

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ MOLDOVA
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI

REGULAMENT PRIVIND ÎNTOCMIREA ȘI SUSTINEREA TEZELOR DE MASTER
(pentru programele administrate de Catedrele Psihologie și Științe ale Educației; Asistență Socială și Sociologie
”Nicolae Sali”)

Aprobat în ședința Consiliului Profesoral
din 31 octombrie 2018, proces verbal nr.3

Decan _____/Svetlana Rusnac

Teza de master reprezintă o activitate prevăzută în curriculumul programului de masterat, care are menirea de a forma abilități de cercetare teoretică și practică, de aprofundare într-un anumit domeniu în scopul realizării unui studiu consecutiv și finit al unei probleme actuale și importante pentru formarea profesională și științifică a studentului.

1. DESIGN-UL GENERAL AL TEZEI DE MASTER

Foia de titlu indică la locul realizării tezei, autorul, tema ei, conducerea științifică (**vezi Anexa 1**).

Planul tezei de master (Anexa 2) reflectă structura, conținutul de bază în forma unei liste sumare a principalelor probleme analizate în lucrare, cu menționarea paginilor. În conformitate cu acest plan se alcătuiește structura tezei, care cuprinde următoarele compartimente.

Tabelul 1.1. Compartimentele tezei de master și volumul lor (cu titlu de recomandare)

	Denumirea compartimentelor	Volum, pagini, format A4, font 12, interval 1,5
1.	FOAIA DE TITLU	1
2.	CUPRINS	1-2
3.	LISTA ABREVIERILOR (la necesitate)	1
4.	INTRODUCERE	4-5
5.	COMPARTIMENTE DE BAZĂ ALE TEZEI (cu denumiri concrete ale capitolelor respective)	40-48 (pînă la 3 capitole)
6.	CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	3-4
	<i>Total pagini (inclusiv materialul ilustrativ)</i>	50-60
7.	BIBLIOGRAFIE	nu mai puțin de 50 surse
8.	ANEXE	nu se limitează
9.	DECLARAȚIE* PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI TEZEI DE MASTERAT	1
10.	ANNOTATION (pentru teze de master)	1
11.	AVIZUL CONDUCĂTORULUI TEZEI	1
12.	AVIZUL EXTERN	1
13.	DURATA RAPORTULUI (se pregătește în Power Point)	10-15 min

Tezele conțin partea de bază (compartimentele 1-7) și partea complementară (compartimentele 8-12). Volumul părții de bază a tezei de master nu va depăși 50/60 pagini, inclusiv materialul ilustrativ (figurile și tabelele). Volumul materialului ilustrativ nu va depăși 30% din volumul părții de bază. Volumul părții complementare nu se limitează. Conținutul tezei cuprinde:

- *compartimentul introductiv (introducerea)*, care are caracter teoretic, istoriografic, metodologic și metodic, reflectând actualitatea cercetării, problema, obiectul, scopul cercetării, ipotezele și obiectivele investigației, baza conceptuală, metodele, procedeele și tehnicile, etapele, baza experimentală, termenii-cheie;
- *2-3 capitole* în care se dezvoltă conținutul temei, sunt reflectate rezultatele documentării și investigației teoretice și argumentele autorului, prezentate analizele cercetării în teren și concluziile la fiecare compartiment (în conformitate cu oportunitatea prezentării materialului capitolele pot fi divizate în subcapitole, paragrafe și subparagrafe);
- *un compartiment final (concluzii și recomandări)*, în care sunt sintetizate concluziile și expus aportul personal la soluționarea problemelor abordate în lucrare, propuse recomandări;

- *listele bibliografice* reflectă literatura consultată în vederea întocmirii lucrării, fiind aranjate într-o anumită consecutivitate: după caracter, în ordine alfabetică și a anului publicării.

2. CONȚINUTUL TEZEI DE MASTER

În **INTRODUCERE** (expusă în 4-5 pagini) sunt reflectate următoarele aspecte.

Actualitatea cercetării. Subcompartimentul prevede judecățile autorului asupra oportunității alegerii temei din considerente teoretice și practice, care prezintă un aport la dezvoltarea domeniului și, inclusiv, la formarea profesională. Stabilește caracterul actual al cercetării practice și teoretice, reieșind din abordările problemei în literatura din domeniu și realitatea socială. Indică la raportul dintre problema studiată și problemele din cotidian. Actualitatea cercetării se prezintă ca o aprofundare în subiectul investigației, relevarea tuturor aspectelor teoretice legate de acesta și probarea lor în cadrul unei cercetări experimentale.

Problema investigației: este formulată într-o frază, care reflectă corespondența dintre studiul efectuat și necesitatea soluționării teoretice și practice a unei situații specifice, prin investigarea unui anumit aspect și stabilire a unor soluții.

Obiectul cercetării: se referă la aspectul teoretico-practic, selectat pentru un studiu mai detaliat, care constituie un fenomen sau un proces, o categorie sau un concept etc.

Scopul cercetării: reflectă elucidarea anumitor particularități ale obiectului investigației, elaborarea unui program de activitate sau cercetare, expunerea unor concluzii relevante studiului.

Obiectivele investigației: se împart în teoretice și practice și presupun un plan sumar al efectuării investigației în scopul explicării problemei alese pentru cercetare – studiul aspectelor teoretice, precizarea prin analiză teoretică și practică a unor noțiuni, elucidarea unor particularități, identificarea factorilor, construirea modelelor, elaborarea aparatului de cercetare, evidențierea unor rezultate specifice etc.

Ipotezele cercetării: modelul ipotetic al investigației, formulat în fraze testabile empiric, care reflectă cunoașterea problemei la nivel teoretic și raportul cu propriile observații. Urmează să reflecte anumite relații dintre cauză și efect. Este formulat în tezele care-și pun scopul unei testări empirice a problemei alese pentru cercetare.

Baza conceptuală a cercetării: nominalizarea teoriilor, abordărilor, principiilor, conceptelor, modelelor și a autorilor lor, rezultate din analiza literaturii din domeniu.

Metode, procedee și tehnici de cercetare: se împart în teoretice – studiu al surselor bibliografice, analize, sinteze, clasificări; practice – experimentale, alese în conformitate cu obiectivele; statistice – în scopul analizei cantitativ-calitative.

Etapetele investigației: reflectă consecutivitatea acțiunilor autorului tezei în vederea rezolvării scopului cercetării.

Baza experimentală a cercetării: indicarea și descrierea eșantionului supus cercetării în conformitate cu criteriile care urmează a fi supuse probării experimentale. Este specificată doar în tezele cu caracter de cercetare experimentală.

Importanța lucrării (în anumite cazuri, în funcție de caracterul tezei, se specifică și aspectul inovator): contribuții personale ale autorului în elucidarea problemei propuse pentru studiu. În cadrul unei teze pot fi efectuate analize, care vor conduce la anumite precizări, comparații, clasificări, dar și la elucidarea unor aspecte problematice prin intermediul cercetării experimentale. În acest sens sunt relevate două aspecte:

- **importanța teoretică a lucrării:** rezultatele unei analize, sinteze, clasificări ale moștenirii teoretico-conceptuale, expunerea propriilor concluzii, modele;
- **importanța practică a lucrării:** precizarea și descrierea unor aspecte, concepte, modele, rezultată din cercetarea experimentală.

Termeni-cheie: noțiunile de bază, utilizate în conformitate cu problema, obiectul, scopul și obiectivele lucrării. Noțiunile sunt aduse în ordine alfabetică, ilustrând competențele achiziționate pe parcursul realizării lucrării.

Expunerea rezultatelor studiului teoretic și a cercetării practice se realizează în 2-3 capitole, care constituie reflectarea convingătoare a activității în vederea realizării obiectivelor propuse în partea introductivă. Teza cuprinde trei capitole, în cazul când reflectă studiul teoretic, practic și experimentul de formare, două – când ultima activitate nu se prevede în obiectivele lucrării, sau când lucrarea nu prevede realizarea unei cercetări experimentale. Volumul fiecărui compartiment este stabilit în conformitate cu volumul lucrării, prezentând proporții relativ egale.

CAPITOLUL TEORETIC (până la 20 pagini) reflectă contribuțiile științifice ale cercetătorilor din domeniu în tema enunțată. Conținutul textului urmează să corespundă următoarelor cerințe:

- să respecte tema aleasă, conținând abordări ale problemei de studiu și elemente științifice inovatorii;
- să elucideze evoluția cercetărilor, contribuția diferitor autori, profunzimea tratării problemei;
- să evidențieze conceptele de bază, care deserveșc înțelegerea problemei;
- să expună convingător și logic ideile principale, realizând o sinteză și expunând concluzii.

Fiecare compartiment urmează să conțină în debut ideea principală și obiectivele de bază, rezultate din obiectivele lucrării, iar în final – concluzii, reieșite din activitatea de analiză teoretică. Conținutul textului trebuie să

corespundă temei, să abordeze cât mai complet și profund problema aleasă, să demonstreze posedarea aparatului conceptual, să fie întocmit într-un limbaj corespunzător și corect.

De mare importanță se prezintă utilizarea corectă a aparatului științific – a totalității materialelor cu caracter informativ-teoretic și practic, a notelor, anexelor, materialului ilustrativ, listelor surselor etc. Reflectarea surselor se face prin prezentarea unor citate sau a unor formulări ale autorilor, utilizându-se lista bibliografiei, oferită la sfârșitul lucrării.

Referințele la sursele bibliografice consultate se realizează prin respectarea prevederilor SM ISO 690-2012 “Informare și Documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare” (aprobat prin hotărârea INSM nr. 871-ST din 05.04.2012 (**vezi Anexa 3**)).

În text, referințele bibliografice se indică în paranteze pătrate, inserate în text, de exemplu [7]. Dacă sunt citate anumite părți ale sursei, după indicele bibliografic se indică și pagina, de exemplu [7]. În cazul mai multor referințe - [7], [12], [5].

Pentru întocmirea tezei de master se vor consulta cel puțin 50 de surse bibliografice.

Utilizarea cât mai largă a surselor denotă maturitate științifică și documentare fundamentală în tema aleasă pentru studiu, din care cauză în fiecare pagină urmează să fie redate cât mai multe surse.

Textul trebuie să corespundă următoarelor cerințe: continuitatea expunerii, consecutivitatea logică a ideilor, caracterul convingător al demonstrațiilor.

CAPITOLUL/ELE PRACTIC/E (20-30 pagini) prezintă partea experimentală a lucrării. În condițiile când s-a realizat doar un experiment de cercetare, lucrarea se va rezuma doar la un compartiment, care reflectă această activitate, efectuarea experimentului formativ sau a unei implicări cu caracter de rezolvare practică a problemei solicită un capitol în plus. Prezentarea cercetării se realizează în câteva compartimente, în conformitate cu conținutul obiectivelor practice.

Se recomandă ca în debutul capitolului, într-un compartiment aparte, să fie expuse **principiile metodologice și metodele cercetării**:

- obiectivul investigației practice;
- ipotezele de bază;
- descrierea eșantionului;
- nominalizarea etapelor investigației;
- specificarea metodelor și tehnicilor folosite: scurta lor descriere; menirea.

Obiectivul investigației experimentale reflectă problema, expusă în debutul lucrării, fiind corespondent obiectivului general al cercetării. Ipotezele prezintă o detaliere a modelului ipotetic general. Eșantionul cercetării este descris în conformitate cu criteriile calitativ-cantitative, solicitate de conținutul obiectivelor experimentale.

În următoarele compartimente sunt expuse rezultatele experimentale. Se recomandă, în scopul menținerii unei consecutivități și expunerii logice a textului, următoarea structură a compartimentelor:

- conținutul ipotezei de lucru;
- menționarea metodei, folosite în scopul controlării ipotezei;
- descrierea cantitativă a rezultatelor cercetării;
- analiza lor calitativă, inclusiv prin utilizarea metodelor de calcul matematico-statistic;
- concluziile cu privire la confirmarea sau infirmarea ipotezei;
- concluzii generalizate.

Prezentarea rezultatelor cercetării poate fi realizată prin intermediul tabelelor, schemelor, graficelor, diagramelor etc., expuse în text și/sau în anexe. Se recomandă includerea în structura capitolelor a formelor grafice de prezentare a materialului relevant pentru o descriere succintă și ilustrativă a rezultatelor cercetării. În anexe pot fi prezentate tabele generale cu date, rezultatele largi ale calculului statistic, reflectat în text dor în formă de coeficienți, textul sau descrierea deplină a unor metode mai puțin cunoscute în practica cercetării. În condițiile când teza reflectă un experiment formativ, în anexe poate fi prezentată descrierea activităților în formă de program general și plan al fiecărei în parte, anumite stenograme etc.

Capitolul se finalizează cu un compartiment aparte, care reflectă concluziile generale, rezultate din cercetarea empirică, iar în cazul aplicării unui experiment formativ– din implementarea programului dat.

În condițiile prezenței unui al treilea capitol sunt expuse detaliat sarcinile experimentului formativ, principiile elaborării programului, descrierea participanților, particularitățile activităților, ipotezele și verificarea lor prin compararea datelor test-retest. Se fac referințe la experimente similare.

În **CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI** (3-4 pagini) se conține rezumarea succintă a ideilor formulate în debutul investigației și a rezultatelor obținute:

- rezumatul principalelor idei expuse în lucrare;
- demonstrațiile cu privire la caracterul finit al studiului efectuat în conformitate cu obiectul și obiectivele propuse;
- concluziile teoretice și practice, rezultate din cercetare;
- sugestii și recomandări practice.

Lucrarea se finalizează cu **BIBLIOGRAFIE**.

3. DESIGN-UL TEHNIC AL TEZEI DE MASTER

Lucrările sunt culese la calculator și prezentate în 2 variante: tipar și formă electronică. Tezele sunt culese la calculator și prezentate în 2 exemplare (unul este întors autorului după susținere). Textul tipărit este imprimat pe hârtie A4, legat în copertă. Textul se culege cu utilizarea caracterelor Times New Roman, mărimea literelor – 12, distanța dintre rânduri – 1,5 intervale. Amplasarea în pagină: câmp stânga – 3,0; dreapta – 1,5; sus și jos – 2,5. Fiecare compartiment – capitol - începe dintr-o pagină nouă.

În text se utilizează forme de evidențiere:

- a compartimentului – caractere îngroșate, litere majuscule: de ex. **1. CERCETĂRI ALE CONȘTIINȚEI DE SINE ÎN PSIHLOGIA CONTEMPORANĂ**;
- a subcompartimentelor – caractere îngroșate: de ex. **1.1. Elaborări teoretice ale problemei schimbării sociale**;
- a unor părți componente – caractere îngroșate: **Actualitatea cercetării; Scopul lucrării**;
- a unor concepte, noțiuni de bază - caractere îngroșate: **Media, abaterea standard, frecvența** sunt moduri de condensare a informației, folosite în statistică în scopul unei exprimări sintetice a ansamblului de date, servindu-se de anumite valori numerice;
- a cuvintelor preluate dintr-o limbă străină – caractere oblice: training; feed-back;
- a unor definiții, concluzii, specificări importante – caractere oblice: Astfel, în finalul acestei expuneri se poate concluziona despre *raportul direct strâns între consumul de droguri și anxietate*.

Prezentarea rezultatelor cercetării poate fi realizată prin intermediul tabelelor, figurilor, formulelor, fotografiilor, etc., expuse în text și/sau în anexe. Se recomandă includerea în structura capitolelor a formelor grafice de prezentare a materialului relevant pentru o descriere succintă și ilustrativă a rezultatelor cercetării. Formulele, tablele, figurile și fotografiile se numerotează, luând în considerare numărul capitolului, de exemplu, Figura 2.5 (în textul explicativ) sau Fig. 2.5. (în titlul figurii). Formula se amplasează în partea stângă a rândului, iar numărul ei – în partea dreaptă.

Tabele se prezintă în conformitate cu următoarele cerințe:

- numărul tabelului și un titlu (explicație), ex.: Tabelul 2.1. Mediile căpătate prin aplicarea testului de capacități comunicative;
- numerotarea se face prin fixarea numărului capitolului și a numărului de ordine al tabelului;
- numărul și titlul tabelului se plasează deasupra tabelului;
- în textul explicativ la fel se utilizează formularea Tabelul 2.1;
- dacă tabelul este preluat dintr-o altă lucrare, după titlul și numărul tabelului se va indica între paranteze pătrate sursa acestuia.

Figurile se prezintă în conformitate cu următoarele cerințe:

- orice tip de ilustrație de tipul grafice, hărți, fotografii, desene, schițe etc. poartă numele de „figură“;
- numerotarea figurilor, în conformitate cu ex. – Fig.2.1. Expriarea coeziunii de grup în debutul stagiului militar, se plasează dedesubtul acestora;
- numerotarea se face prin fixarea numărului capitolului și a numărului de ordine al figurii;
- în textul explicativ se utilizează formularea Figura 2.1;
- dacă figura este preluată exact sau dacă datele care au fost folosite pentru construirea graficului au fost preluate, trebuie să fie menționată sursa datelor.

Comportă anumite cerințe prezentarea bibliografiei; utilizate în elaborarea lucrării. Listele bibliografice urmează să ilustreze competența teoretică a autorului tezei, capacitatea lui de a analiza profund tema propusă.

În listele bibliografice se expune pentru început literatura, editată în limba română, engleză, franceză etc. (cu caractere latine), mai apoi – cea prezentată cu caractere chirilice. Se menține strict ordinea alfabetică. Mai multe publicații ale unui autor pot fi expuse în simplă ordine alfabetică a titlurilor sau sunt prezentate în ordine invers cronologică a anului de editare. În condițiile prezenței unor coautori – de la lucrările individuale, la cele scrise în colaborare. Când lucrările unui autor au apărut în același an se respectă ordinea alfabetică a titlurilor, specificându-se după anul ediției o altă ordine – a,b,c etc. Astfel, în referințele din text se fac aceleași însemnări cu litere, pentru ca cititorul lucrării să înțeleagă cert, care ediție a fost citată.

NB. La teza de master se anexează avizul semnat de către conducătorul de teză (Anexa 5), avizul unui specialis/colectiv de specialiști asupra tezei de master (se recomandă avizarea tezei în cadrul organizației de practică) (Anexa 6).

RESPONSABILITATEA PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI LUCRĂRII DE MASTER

În vederea asigurării calității și contracarării plagiatului, în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova Nr.152 din 17.07.2014, ale Codului cu privire la Știință și Inovare al Republicii Moldova nr. 259-XV din 15.07.2004, Legii privind drepturile de autor și drepturile conexe a Republicii Moldova nr. 139 din 02.07.2010, Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 880 din 22.11.2012 cu privire la Strategia Națională în

domeniul proprietății intelectuale pînă în anul 2020, precum și conform ordinului Rectorului ULIM Cu privire la originalitatea lucrării de licență/master, studentul autor al proiectului semnează declarația de proprie răspundere privind originalitatea conținutului lucrării de master (Anexa 4), pe care o anexează în finalul lucrării.

Note și specificări.

1. Volumul unei teze de master este de 50-60 pagini.
2. Tezele trebuie să fie prezentate într-o formă îngrijită, copertate: partea estetică a lucrării nu este mai puțin importantă decât conținutul ei.
3. Cercetarea realizată în cadrul tezei poate constitui subiectul unei comunicări la simpozioane și conferințe științifice, a unor publicații.
4. Termenii de stabilire a temelor tezelor de master: în anul I, pînă la 1 martie.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI
CATEDRA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Irina COLUN

**DEZVOLTAREA COEZIUNII DE GRUP LA MILITARI ÎN TERMEN PE PARCURSUL PRIMILOR LUNI
DE SERVICIU MILITAR**

Teză de master

Admis pentru susținere

Șef Catedră Psihologie și Științe ale Educației

conf. univ., dr. Svetlana Rusnac

” ” _____ 2019

*Conducător științific: Svetlana RUSNAC,
doctor în psihologie, conferențiar universitar*

*Autor: Irina Colun, studentă-master la anul II,
programul de master Psihologie Socială*

Chișinău - 2019

CUPRINS

INTRODUCERE	3
1. ANALIZA TEORETICĂ A ROLULUI FAMILIEI ÎN ACCEPTAREA DE SINE A COPILULUI	9
1.1. Contribuții teoretice privind rolul familiei în formarea personalității	9
1.2. Conflictele în mediul familial și influența lor asupra dezvoltării personalității copilului	19
2. CERCETAREA EXPERIMENTALĂ A ROLULUI FAMILIEI ÎN ACCEPTAREA DE SINE A COPILULUI	23
2.1. Metodologie și metode de cercetare	23
2.2. Rezultate și interpretări ale influențelor mediului familial asupra acceptării de sine a copilului	36
3. PROGRAM FORMATIV DE DEZVOLTARE A CAPACITĂȚII PĂRINȚILOR DE EDUCARE A ACCEPTĂRII DE SINE A COPILULUI	48
3.1. Metodologia și conținutul experimentului formativ	48
3.2. Rezultatele experimentului formativ: date test-retest	53
CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	63
BIBLIOGRAFIE	69
ANEXE	75
ANNOTATION	
DECLARAȚIE PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI LUCRĂRII DE MASTER	
AVIZUL CONDUCĂTORULUI TEZEI	
AVIZUL EXTERN	

Prezentarea bibliografiei se face în conformitate cu SM ISO 690-2012 “Informare și Documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare” (aprobat prin hotărârea INSM nr. 871-ST din 05.04.2012)

EXEMPLE DE REFERINȚE LA PUBLICAȚII TIPĂRITE

ACTE NORMATIVE

Hotărârea Guvernului Republicii Moldova cu privire la aprobarea Nomenclatorului lucrărilor sezoniere: nr. 1273 din 19.11.2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 2004, nr. 212/217. <http://lex.justice.md/md/%20295767/>

Legea privind dreptul de autor și drepturile conexe: nr.293-XIII din 23.11.1994. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 1995, nr. 13. <http://lex.justice.md/md/336156/>

Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova. Nr. 259-XV din 15 iulie 2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 30.07.2004.

CĂRȚI

Palii A. Cultura comunicării. Chișinău, 1999.

Tave D. Inbreeding and brood stock management. Rome, 1999.

Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология. Москва, 2000.

Nicolescu O., Verboncu I. Management. București, 1996.

Permin A., Hansen I. Epidemiology, diagnosis and control of poultry parasites. Rome, 1998.

Costenco T., Costenco C. Ciuperci din Moldova. Chișinău, 2004.

Balan V., Cimpoieș Gh., Barbăroșie M. Pomicultura. Chișinău, 2001.

Агафонова Н. Н., Богачева Т. В., Глушкова Л. И. Гражданское право: учеб. пособие для вузов. Москва, 2002.

...mai mult de trei autori

Stan N. ș. a. Tratat de legumicultură. Chișinău, 2004.

...fără autori

Anuarul Statistic al Republicii Moldova 2005. Chișinău, 2005.

AUTOREFERAT, TEZĂ

Sava P. Productivitatea agrișului în funcție de soi și distanța de plantare: autoref. al tezei de doctor în șt.agricole. Chișinău, 2003.

Дадю К. И. Продуктивность спуровых насаждений яблоней в зависимости от плотности посадки: автореф. дисс. на соиск. ученой степени канд. с.-х. наук. Москва, 1985.

Mardare I. Concepția cognitiv-structurală de creare a sistemelor intelectuale pentru restabilirea imaginilor. Teză de dr.hab. în tehnică. Chișinău, 2008.

Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дисс. канд. экон. наук. Москва, 2002.

CONTRIBUȚII

... din reviste

Adăscăliței M. Tăierea de reîntinerire a pomilor de măr. In: Agricultura Moldovei, 1997, nr 9, p. 17-22.

...din lucrări științifice

Rurac M. Influența prelucrării de bază a solului asupra unor însușiri fizice. In: Culegere de lucrări științifice a Universității Agrare de Stat din Moldova, 2001, vol. 9, p. 95-99.

...din materialele simpozioanelor

Babuc V. ș. a. Cercetări și realizări în tehnică. In: Realizări, programe, perspective. Tezele conf. jubiliare internaționale. Chișinău: Universitatea Tehnică a Moldovei, 1995, p. 152-157.

Timuș A., Ghizdavu I. Mortalitatea naturală a larvelor – factor de reglare al nivelului populațional al speciei *Lyonetia clerckella*. In: Protecția integrată a plantelor: realizări și probleme: tezele simpoz. int. șt., 2-4 oct. 2000. Chișinău: Agrarum, 2000, p. 209-211.

EXEMPLE DE REFERINȚE LA DOCUMENTE ELECTRONICE

MONOGRAFII

Hârănă S., Ohrimenko S., Cernei G. Tehnologiile informaționale și problemele globale ale dezvoltării societății. Chișinău, 2008. <http://www.ase.md/Inside/PersonalPagesRomCom.phtml>

CONTRIBUȚII

Dumitrescu D. Evaluarea în bibliotecă. In: UniBIB. 2007. <http://www.bcub.ro/articole/dr.htm>

Roberts K. An analysis of group processes in farmer learning: the Australian experience. In: The journal of agricultural education and extension [online]. 2000, vol.6, nro. 4. <http://library.wur.nl/ejae/v6n4t.html>

Ordonarea bibliografiei se face în conformitate cu specificul tematicii proiectului, de exemplu, dacă lucrarea prezintă cadrul normativ, apoi documentele de drept constituie un compartiment aparte, amplasat în debutul listelor. În listele bibliografice se expune pentru început literatura, editată în limba română, engleză, franceză etc. (cu caractere latine), mai apoi – cea prezentată cu caractere chirilice. Se menține strict ordinea alfabetică. Mai multe publicații ale unui autor pot fi expuse în simplă ordine alfabetică a titlurilor sau sunt prezentate în ordine invers cronologică a anului de editare. În condițiile prezenței unor coautori – de la lucrările individuale, la cele scrise în colaborare. Când lucrările unui autor au apărut în același an se respectă ordinea alfabetică a titlurilor, specificându-se după anul ediției o altă ordine – a,b,c etc. Astfel, în referințele din text se fac aceleași însemnări cu litere, pentru ca cititorul lucrării să înțeleagă cert, care ediție a fost citată.

DECLARAȚIE*
privind originalitatea conținutului lucrării de master

Subsemnatul(a) _____
absolvent(ă) al (a) Universității Libere Internaționale din Moldova, Facultatea Științe Sociale și ale Educației,
Programul de master _____, promoția 2018-2019, declar pe propria răspundere, că
lucrarea _____ de _____ master _____ cu _____ titlul:

elaborată sub îndrumarea dlui/dnei _____,
pe care urmează să o susțin în fața comisiei, este originală, îmi aparține și îmi asum conținutul acesteia în întregime.

Declar că nu am plagiat altă lucrare de licență/master, monografii, lucrări de specialitate, articole etc.,
publicate sau postate pe internet, toate sursele bibliografice folosite la elaborarea lucrării de master fiind menționate în
conținutul acesteia.

De asemenea, declar că sunt de acord ca lucrarea mea de master să fie verificată prin orice modalitate legală
pentru confirmarea originalității, consimțând inclusiv la introducerea conținutului acesteia într-o bază de date în acest
scop.

Data _____

Semnătură student _____

* Declarația se va completa de absolvent cu pix sau stilou cu cerneală albastră și se înserează în lucrarea de master a
studentului la sfârșitul acesteia ca parte integrantă.

**AVIZ
LA TEZA DE MASTER**

Elaborată de studentul/a _____

Facultatea Științe Sociale și ale Educației

Domeniu general de studiu: _____

Domeniu de formare profesională: _____

Program de masterat: _____

Conducător științific: _____

I. Aspectul structural-formal al tezei:

1. Prezentarea grafică a lucrării (imprimare la calculator, punerea în pagină, citarea corectă a surselor și referințelor bibliografice). _____

Aprecieri: _____

2. Structura logică a tezei - pe capitole, puncte și subpuncte, cu introducere și încheiere-concluzii. _____

Aprecieri: _____

II. Calitatea conținutului tezei:

1. Suportul doctrinar logic și convingător prezentat în partea teoretică a lucrării.

Aprecieri: _____

2. Actualitatea și varietatea geografică a surselor de referință.

Aprecieri: _____

3. Caracterul novator al rezultatelor cercetării factologice, plus valoarea științifică personală realizată de student.

Aprecieri: _____

III. Gradul de responsabilitate a studentului în procesul de elaborare a tezei, regularitatea consultațiilor susținute cu mentorul cercetării.

Aprecieri: _____

III Concluziile coordonatorului tezei: Teza de master cu titlul „_____”, elaborată de studenta/ul _____ (se indică gradul de corespondență cerințelor stipulate în program _____ și merită a fi propusă pentru apreciere Comisiei de Masterat.

Data: _____ 2019

Semnătura coordonatorului _____

**AVIZ
LA TEZA DE MASTER**

Elaborată de studentul/a _____
Facultatea Științe Sociale și ale Educației

Numele, prenumele, funcția (titlul științific), locul de muncă al autorului avizului:

1. *Prezentarea grafică a lucrării (imprimare la calculator, punerea în pagină, citarea corectă a surselor și referințelor bibliografice).* _____

Aprecieri: _____

2. *Structura logică a tezei - pe capitole, puncte și subpuncte, cu introducere și încheiere-concluzii.* _____

Aprecieri: _____

3. *Suportul doctrinar logic și convingător prezentat în partea teoretică a lucrării.*

Aprecieri: _____

4. *Actualitatea și varietatea geografică a surselor de referință.*

Aprecieri: _____

5. *Caracterul novator al rezultatelor cercetării factologice, plus valoarea științifico-practică personală realizată de student.*

Aprecieri: _____

Concluziile autorului avizului: Teza de master cu titlul „_____”, elaborată de studenta/ul _____ (se indică gradul de corespondență cerințelor stipulate în program _____) și merită a fi propusă pentru apreciere Comisiei de Masterat.

Data: _____ 2019

Semnătura autorului avizului _____