

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Modulul: Patopsihologie: teorie și cadru aplicat în psihologie**

Catedra responsabilă	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Treapta de studii	<b>Studii superioare de licență, ciclul I</b>

Programul de studiu	<b>0313.1 Psihologie</b>
Tipul unității de curs / modulului	<b>De specialitate, opțională</b>
Credite ECTS	<b>6</b>
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	<b>90/180</b>
Forma de evaluare	<b>Examen (test docimologic)</b>
Anul de studiu / semestrul	<b>Anul III, sem. V</b>
Limba de predare	<b>Română și rusă</b>
Titularii cursului	<b>dr., lector superior Gholamali Mohammadifard</b>

**Conținutul succint al cursului:**

Cadrul conceptual al patopsihologiei. Normalitate, anormalitate psihică. Factori de condiționare. Bazele biologice ale patopsihologiei. Doctrină patopsihologică. Aspecte sociologice în patopsihologie. Influențe psiho-sociale stresante în etiopatogenia tulburărilor psihice. Semiologie psihopatologică. Tulburarea diverselor funcții psihice. Dimensiunea pulsională și afectivă a psihismului. Tulburări ale conștiinței. Tulburări formale ale cursului gândirii. Vulnerabilitate pentru tulburări psihopatologice. Tulburările de percepție, atenție, memorie. Clasificarea internațională a maladiilor psihice – ICD și Manualul diagnostic și statistic al bolilor mentale – DSM. Psihodiagnostic clinic. Domenii de asistență psihologică a tulburărilor mentale.

**Finalități de studiu:**

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va analiza conceptul de patopsihologie; însușirea reperelor teoretice, metodologice și aplicative a patopsihologiei; parcurgerea punctelor comune și a diferențelor dintre psihoterapie, consiliere, patopsihologie și asistență psihologică; însușirea etapelor metodologice ale procesului de psihodiagnostic clinic; reliefaarea elementelor specifice activităților de psihodiagnostic clinic și asistență psihologică. cunoașterea definiția și terminologia specifică domeniului studiat; cunoașterea cadrului terapeutic, specificului practicării și derulării programului de asistare psihologică diferențiat de forme de intervenție; descrierea duratei programelor de asistență psihologică; cunoașterea și înțelegerea fundamentelor și principiilor patopsihologiei, psihodiagnosticului și asistenței psihologice; cunoașterea domeniilor de aplicare ale patopsihologiei, psihodiagnosticului și a asistenței psihologice; descrierea și caracterizarea modelor de conceptualizare a problemelor de natură psihologică utilizate în patopsihologie, psihodiagnostic clinic și a asistență psihologică; cunoașterea particularităților de vîrstă de aplicare a patopsihologiei, psihodiagnosticului și a asistenței psihologice; aplicarea principiilor cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniile patopsihologie, psihodiagnostic și a asistenței psihologice.

**Bibliografie:**

1. Anghel E. Dezvoltarea personală a copiilor. București: Editura SPER, 2001.
2. Anghelu V.; Nica-Udangiu St. Psihiatrie epidemiologică. București: Editura Medicală, 1983.
3. Brânzei P., ș.a. Elemente de semiologie psihiatrică și psihodiagnostic. Ed. Psihomnia: Iași, 1995.
4. Coman P. D. Ce se întâmplă cu adolescenții abuzați. București: Editura SPER, 2001. ISBN 973-85330-7-4.
5. Cucu Ciuhan G. Devierile comportamentale la copii. București: Editura SPER, 2001. ISBN 973-85330-6-6.
6. Dafinoiu I. Personalitatea. Metode de abordare clinică: observația și interviul. Iași: Editura Polirom, 2002.
7. David D. Metodologia cercetării clinice. Fundamente. Iași: Editura Polirom, 2006.
8. David D. Psihologie clinică și Psihoterapie. Iași: Editura Polirom, 2006.
9. Dobrescu I. Psihiatria copilului și adolescentului. Ghid practic. București: Editura Medicală, 2005