

Fișa modulului : Psihologia educației

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, opțională
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/150
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul III, sem. V
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Dr. conf. univ. Gribincea Zinaida; Neli Balode, MA, lector universitar

Conținutul succint al cursului:

Modele ale învățării și implicațiile lor în actul educațional.
Conceptul de învățare, forme ale învățării, condițiile învățării, modele ale învățării.
Motivația în activitatea de învățare: perspective teoretice asupra motivației.
Dimensiunea psihologică a pregătirii profesorului.
Factorii subiectivi în evaluarea școlară.
Comunicarea didactică: comunicare didactică - comunicare educațională.
Conceptul de asistență psihopedagogică. Principii, obiective și conținuturi ale activității de asistență psihopedagogică.
Fazele procesului de consiliere psihopedagogică.
Strategii aplicate în asistența psihopedagogică.
Obiectul și problematica Didacticii specialității Psihologie.
Proiectarea didactică în activitatea profesorului de psihologie.
Metode, mijloace și materiale didactice folosite în predarea psihologiei.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe:
va defini conceptele științifice de bază ale psihologiei educației și didacticii; va descrie specificitatea psihologică a procesului de învățare și a condițiilor pentru succesul activității didactice; va determina relația dintre conceptele dezvoltare cognitivă și educație, dezvoltare afectivă și educație, dezvoltare socio-morală și educație; va reda avantajele și dezavantajele metodelor reproductive și metodelor interactive de predare din perspectiva dezvoltării personalității elevului; va argumenta importanța abordării diferențiate în procesul instructiv-educativ reieșind din cerințele pedagogiei moderne; va analiza și selecta instrumentele de evaluare cele mai potrivite diverselor situații de învățare; va identifica strategiile educaționale relevante reieșind din diversitatea cerințelor educaționale; va operaționaliza obiectivele unei activități didactice respectând cerințele didactice moderne; va realiza o activitate didactică care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în diverse cicluri din învățământul preuniversitar.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., Metode de învățământ. Iași: Polirom, 2008. 265 p. ISBN 973-749-059-2
2. Dumitru Ion Al. Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice. Iași: Editura Polirom, 2008. ISBN 973-30-5023-3
3. Negovan, V. Introducere în psihologia educației. București: Editura Universitară, 2006. ISBN: 978-973-749-099-5
4. Sălăvăstru D. Didactica Psihologiei. Iași: Polirom, 2006. 192 p. ISBN: 973-46-0496-1
5. Sălăvastru D. Psihologia educației. Iași: Polirom, 2004. 288 p. ISBN: 973-681-553-6
6. Stanculescu E. Psihologia educației. De la teorie la practică. Editura Universitară, 2013. 351 p. ISBN: 978-606-591-766-8