

**Fișa unității de curs / modulului
Practica de specialitate**

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Specialitate
Credite ECTS	4
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul III, sem. V
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	MA, Godorozea Dina

Conținutul succint al cursului:

Stagiile de practică constituie o parte integrantă a procesului de formare profesională. Fiind un element principal al procesului educațional și activității profesionale, stagiul de practică asigură formarea competențelor profesionale și acumularea experienței privitor la organizarea și realizarea activităților în domeniul profesional.

Practica de specialitate reprezintă o parte continuă de stagiile practice precedente, practica de inițiere și de instruire, un element esențial în realizarea formării specialistului.

Practica de specialitate are drept scop de a face primă cunoștință cu specificul contingentului (eșantionului) studiat în cadrul cercetării efectuate la baza proiectului de licență. Stagiatul are posibilitatea de a observa comportamentul, stările afective și procesele cognitive în condițiile naturale, obișnuite pentru executant. Aceasta activitate este posibilă în cadrul organizației care oferă servicii psihologice, cu care sunt stabilite acorduri de colaborare.

Ca rezultat a efectuării stagiului de practică de specialitate, studentul – viitorul specialist, poate determina perspectivele realizării profesionale în sistemul ales de specializare, iar rezultatele practicii de specialitate justifică atribuirea calificării profesionale absolventului.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va va poseda cunoștințe despre metodologia și metodele de cercetare științifică a persoanei, grupului social și fenomenelor psihosociale; va cunoaște bazele intervenției în diverse domenii ale psihologiei – psihodiagnostic, consiliere psihologică, psihoterapie, adoptând o viziune critică și nuanțată privind modelele asistențiale ale persoanei, grupului și fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice și deontologia profesională; va selecta și aplica multiple perspective ale demersului psihologic practic în raport cu persoana, grupul și situația, respectând principiile etice și deontologia profesională și în conformitate cu conținutul problemei și comanda socială; va elabora designul experimental și realiza cercetări în diverse domenii aplicate ale psihologiei, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor; va poseda capacitatea de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale; va operaționaliza cunoștințele psihologice și de metodologie, făcând distincție dintre abordările teoretice științifice, științifico-populare sau cu caracter speculativ privind fenomenele psihice și psihosociale, utilizând tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne.

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Trifu S., Chraif M., Anitei M. Ghid de practică psihologică pentru studenți. București: Editura Universitară, 2010. 283 p.
2. Goian C. Teaching social work practice. București: Pro Universitaria, 2013. 220p. ISBN 978-606-647-887-8

Bibliografie suplimentară:

1. Andrieș A. Testarea psihologică: aptitudinile și inteligența, București: Editura Fundației României de Măine, 2010.
2. Craiovan P. M. Introducere în psihologia resurselor umane. București: Editura Universitară, 2006.
3. Goran-Băzărea L. Introducere în psihologia educației. București: Editura Fundației României de Măine, 2010.
4. Moscovici S. Metodologia științelor socioumane. Iași: Polirom, 2007. 560 p.
5. Omer I. Elemente de psihologia și psihosociologia muncii. București: Editura Fundației României de Măine, 2010.