

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Sensibilizare la domeniul psihologiei și competențele academice

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/90
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. I
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Svetlana Rusnac, dr., conf. univ.; Neli Balode, master, lect. univ.; Natalia Musinco, master, lect. univ.

Conținutul succint al cursului:

Sensibilizarea la mediul universitar și metodele de învățare. Sistemul de învățământ superior din Republica Moldova. Instituția superioară de învățământ – sarcini și organizare. Activitatea didactică a studenților. Perceperea, memorarea, păstrarea și reactualizarea informației. Lucrul cu literatura didactică și științifică.

Introducere în specialitate. Obiectul, etapele de dezvoltare și ariile de utilizare ale psihologiei. Psihicului uman ca obiect de cercetare a psihologiei și natura complexă și contradictorie a acestuia. Ipotezele psihicului uman. Stările de conștiință. Abordarea sistemică a psihicului. Abordarea sinergetică a psihicului. Perspective noi de abordare a psihicului.

Simț comun versus cunoaștere științifică în psihologie. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică în științele socioumane. Introducere în metodologia cunoașterii/cercetării științifice. Tipuri și etape ale cercetării în domeniul socioumanului. Modalități de cunoaștere științifică. Valențele valorice ale cunoașterii științifice și deontologia cercetătorului.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va cunoaște aspectele psihologice și pedagogice ale formării profesionale și învățării universitare, principalele repere în dezvoltarea psihologiei ca știință; va identifica obiectul și sarcinile psihologiei, etapele principale de dezvoltare științifică a domeniului; va prezenta o viziune integrativ-sistemică cu privire la psihicul uman; va explica diferența dintre psihologie ca știință și psihologia simțului comun; reproduce adecvat noțiunile specifice activității de investigație științifică în psihologie; cunoaște și înțelege principii de bază în conceperea și elaborarea principalelor activități academice, le interpretează și analizează critic; explică deosebiriile dintre cunoașterea empirică și cunoașterea sistematică; diferențiază domeniile de aplicare practică a cunoștințelor din psihologie; interpretează comportamentul uman prin analiza proceselor psihice implicate în realizarea lui; face diferență între cercetarea teoretică și empirică, între obiectivele de investigație în diverse domenii ale psihologiei; va deține capacitatea de a identifica și selecta principiile metodologice adecvate scopului și conținutului cercetării, metodele de cercetare necesare pentru realizarea unei cercetări științifice; va analiza și clasifica procesele psihice umane din perspectiva aplicabilității lor în practicile de cercetare științifică și asistență psihologică; va manifesta interes față de cercetarea empirică în psihologie; va promova rigurozitatea științifică la proiectarea, execuția, colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor cercetării; va demonstra competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare domeniului psihologiei; va demonstra competențe de comunicare scrisă și orală a rezultatelor cercetărilor, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor; va poseda capacități de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale; va promova în activitatea profesională imaginea psihologului contemporan, caracterizat de profesionalism, autenticitate, toleranță socială, spirit creativ și inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor; va împărtăși atitudini empatice și asertive, pozitive în raport cu valorile general-umane, multiculturale, etico-profesionale și le va aplica în relațiile cu ambianța socială și în cadrul profesiei; va cunoaște termeni specifici psihologiei, îi va utiliza în prezentarea și redactarea textelor cu caracter științific; va cunoaște și va respecta constrângerile impuse de obiectivele și condițiile specifice ale activității profesionale psihologice.

Bibliografie:

1. Negreț-Dobridor I., Pînișoară I.-O. Știința învățării: de la teorie la practică. Iași: Polirom, 2005. 256 p. ISBN: 973-681-846-2.
2. Vlăsceanu L. Introducere în metodologia cercetării sociologice. Iași: Polirom, 2013. 274 p. ISBN: 978-973-46-3292-3
3. Zlate M. Introducere în psihologie. Iași: Polirom, 2015. 413 p. ISBN: 978-973-46-5829-9
4. Rusnac S. Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare. Suport didactic electronic

Pentru studenții vorbitori de limbă rusă

1. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования. Учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект; Фонд «Мир». 2005. 352 с. ISBN: 5-8291-0471 -7 (Академический Проект) ISBN: 5-902358-37-X (Фонд «Мир») http://intellect-invest.org.ua/content/userfiles/files/library/Volkov_Metod_i_met_psihol_issled_2005.pdf
2. Маклаков А. Общая психология. СПб.: Питер, 2017. 583 с. ISBN: 978-549-600-314-8
3. Немов Р. С. Психология : учебник для бакалавров. М. : Издательство Юрайт, 2014. 639 с. ISBN: 978-5-9916-3349-9
4. Руснак С. Академическая осведомленность и методы обучения. Краткий курс в электронном формате
5. SimplyPsychology. <http://www.simplypsychology.org> <http://www.simplypsychology.org/research-methods.html>

6. Revista online Psyvolution. <http://www.psyvolution.ro>