

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Psihologia activităților și proceselor reglatorii

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/150
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. I
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Angela Calancea, dr., conf. univ.; Neli Balode, master, lect. univ.; Ecaterina Balan, master, lector univ.

Conținutul succint al cursului:

Cursul cuprinde subiecte ce vizează problemele generale ale activității umane și proceselor reglatorii; principalele abordări teoretice privind specificul afectivității omului și rolul ei în dezvoltarea psihică, evoluția proceselor afective în filogeneză și ontogeneză. Cursul constă în prezentarea conceptelor de bază cu care operează psihologia activității umane (motivația și orientarea motivațională, dezvoltarea și rolul motivației în activitatea umană, specificul și evoluția vieții afective a omului și importanța ei în dezvoltarea psihică, teoretice din domeniu și evoluția acestora, particularitățile manifestării fenomenelor afective în diverse contexte socio-culturale).

Activitatea umană. Consideratii generale. Acceptiunea lărgită și restrânsă a conceptului. Delimitarea conceptelor de conduită și comportament. Structura psihologică a activității.

Motivația și performanțele. Abordările teoretice ale ale motivației. Motivul și funcțiile sale. Motivația și activitatea. Motivația și personalitatea

Afectivitatea și voința. Abordările teoretice ale emoțiilor. Perspectiva evoluționistă asupra emoțiilor. Clasificarea emoțiilor. Definirea și caracterizarea generală a voinței. Structura actului volitiv. Teorii asupra actului voluntar.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va caracteriza principalele procese reglatorii și va descrie specificul manifestării lor în viața de zi cu zi; va reda etapele de dezvoltare a proceselor reglatorii în filo- și ontogeneză; va descrie procesele reglatorii din perspectiva diverselor școli psihologice; va face o analiză comparativă a sistemelor de clasificare ale proceselor psihice reglatorii.

Va demonstra competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare domeniului psihologiei generale; va demonstra competențe de comunicare scrisă și orală a rezultatelor cercetărilor teoretice, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor; va distinge între abordările științifice ale proceselor psihice și abordările științifico-populare, va urmări și utiliza rezultatele cercetărilor științifice de ultima oră; va manifesta și promova valorile și principiile deontologice profesionale în mediul social; va identifica surse de informare relevante demonstrând cunoașterea criteriilor de apreciere și discriminare a surselor de informare științifice de cele neștiințifice.

Bibliografie:

1. Zlate M. Introducere în psihologie. Iași: Polirom, 2015. 413 p. ISBN: 978-973-46-5829-9
2. Golu M. Fundamentele psihologiei. Curs. București: editura fundației România de mâine, 2007. 825 p. ISBN: 978-973-725-857-1
3. Cosmovici A. Psihologie generală. Iași: Polirom, 2005. 398 p. ISBN: 9789734615209
4. Balode N. Fundamentele psihologiei. Suport didactic electronic.

Pentru studenții vorbitori de limbă rusă

1. Маклаков А. Общая психология. СПб.: Питер, 2017. 583 с. ISBN: 978-549-600-314-8
2. Немов Р. С. Психология : учебник для бакалавров. М. : Издательство Юрайт, 2014. 639 с. ISBN: 978-5-9916-3349-9
3. Гамезо М.; Домашенко И.; Атлас по психологии. М.: Педагогическое общество России, 2004. 276 с. ISBN 5-86825-072-9.
4. Ильин Е. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2000. 508 с. ISBN: 5-272-00028-5.