

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/150
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Godorozea Dina, lector univ, master Strogotean Silvia lector univ, master

Conținutul succint al cursului:

Acest curs va constitui formarea fundamentala in domeniul psihologiei dezvoltarii. Cursul urmareste sa descrie si sa explice multidiscplinar modul in care variaza comportamentul uman de a lungul existentei. Studentii vor dobandi atat cunostinte de ordin teoretic, cat si abilitati practice cum ar fi abilitatea de-a observa comportamentul uman din perspective proceselor de dezvoltare care se deruleaza la o anumita varsta; abilitatea de-a gandi un design de cercetare centrat pe intelegerea unor diferente de varsta.

Teorii ale dezvoltarii umane. Istoria aparitiei si dezvoltarii psihologiei etative. Concepțiile inițiale despre formarea personalității în ontogeneză. Teoria educatiei functionale E.Claparede. Teoria cresterii intelectuale(adaptarii)James Baldwin. Stadiile de dezvoltare morală în viziunea lui L. Kohlberg. Teoria atasamentului Bowlby.

Aspecte diferențiale ale dezvoltării umane. Perspectiva psihanalitica. Teoria invatarii sociale. Perspectiva cognitiva. Teoria socioculturala a lui L. Vigotskii. Teoria dezvoltarii umanista: A. Maslow, C. Rojers, Kegan.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe : va poseda terminologia specifică in domeniul psihologiei diferentiale umane;sa cunoasca abordările teoretice de bază ale psihologiei diferentiale umane, care permit explicarea caracteristicilor de dezvoltare a personalității în diferite etape ale ontogenezei;sa cunoasca metodele de studiu ale personalității în diferite stadii de dezvoltare ontogenetică, condițiile de diferențiere pentru cercetare; sa identifice factorii principali a domeniului psihologiei dezvoltarii diferentiale umane ca stiinta; sa descrie factorii ce au contribuit la devenirea psihologiei diferentiale ca știință de sine stătătoare;sa descrie etapele psihologiei diferentiale umane și sa stabileasca vectorii de dezvoltare în stadiul actual; sa compara fenomenele psihice si psihosociale din perspectiva diferitor teorii in domeniul psihologiei dezvoltarii umane; sa formeze imaginea unui psiholog profesionist cu cunoștințe profunde și experiență în domeniul de cunoaștere a esenței psihicii umane în raport cu stadiile de dezvoltare în ontogeneza;sa se străduiasca să atingă cel mai înalt nivel de profesionalism, prin dezvoltare a toleranței și a înțelegerii; a avea capacitatea de a lua decizii independente și de-a si asuma responsabilitate de consecintele posibile; sa faca distinctie între cunoștințele științifice strict teoretice de pseudoștiință și populism; sa se autodezvolte, in domeniul profesional, fiind informat in tehnologii informationale modern; sa fie deschisi la dezvoltarea gândirii critice, să se cunoască și să se adapteze problemelor neexaminat interne pentru a preveni subiectivism în procesul de cercetare și de a lucra cu clientul, ținând cont de vârsta lui psihologică, emoțională și socială.

Bibliografie:

1. Munteanu A.Psihologia Dezvoltarii umane. Iasi: Polirom, 2009,482p.
2. Gerald R. Adams, Michael D. Berzansky Psihologia Adolescenteii: Polirom,2009.685p.
3. Elena Bonchis,Nonica Secui. Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltarii socio-emotionale a copilului si adolescentului: Editura Universitatii din Oradea,2010.133p.
4. Roger Fontaine.Psihologia imbatranirii.Iasi:Polirom,2008,225p.
5. Golu,F. Psihologia dezvoltarii umane: Editura Universitara, 2010. 315p.
6. Peaget, J., Barbel Inhelder'Psihologia Copilului. Bucuresti: Cartie , 2005. 215p.
7. Абрамова, Г.С. Возрастная психология. Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 624с.