

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Psihologia diferențială a personalității

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/150
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Angela Calancea, dr., conf. univ.; Neli Balode, dr., lect. univ.

Conținutul succint al cursului:

Cursul cuprinde subiecte ce vizează problemele generale ale psihologiei diferențiale a personalității; conotații istorice, sisteme filozofice din lumea antică, schimbări de mentalitate privind psihicul, caracteristici de bază ale psihologiei diferențiale. Cursul constă în prezentarea conceptelor de bază cu care operează psihologia diferențială (dihotomii universale: aspect diferențial psihologic; structura ierarhică a subiectului; specificul individual al proceselor și stărilor psihice; coordonatele individualității omului, tipologii de personalitate; tipologii și caracterologii vechi versus moderne).

Psihologia diferențială ca domeniu științific. Concepte de bază, conotații istorice și sisteme filozofice din lumea antică, domenii de suport ale dezvoltării psihologiei diferențiale; structura ierarhică a subiectului: organism, individ, personalitate, individualitatea.

Însușiri și tipologii de personalitate. Temperamentul ca latură dinamică –energetică a personalității. Caracterul ca latură relațional valorică a personalității. Aptitudinile ca latură instrumental-operațională a personalității. Abordarea tipologică a personalității și caracterului. Tipologii morfologice, psihologice și psihanalitice.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va defini conceptele științifice de bază ale psihologiei diferențiale ale personalității; va descrie principiile și paradigmele de studiu, va caracteriza tipologiile de personalitate, va interpreta și argumenta modul în care factorii cognitivi, emoționali, comportamentali și sociali pot influența cunoașterea tipologiilor de personalitate, va analiza și clasifica conceptele științifice de bază ale psihologiei diferențiale ale personalității, va aplica metode specifice de identificare a diferitor tipologii de personalitate; va proiecta strategii valide de cercetare a personalității prin aplicarea cunoștințelor din domeniu, va distinge între abordările științifice ale personalității și abordările științifico-populare, va urmări și utiliza rezultatele cercetărilor științifice de ultimă oră; va manifesta atitudine pozitivă și responsabilă față de domeniul științific studiat; va stabili relații interpersonale eficiente cu colegii de grupă și în cadrul profesiei; va identifica surse de informare relevante demonstrând cunoașterea criteriilor de apreciere și discriminare a surselor de informare științifice de cele neștiințifice.

Bibliografie:

1. Golu M. Fundamentele psihologiei. Curs. București: editura fundației România de mâine, 2007. 825 p.
2. Macsinga I. Psihologia diferențială și a personalității. Timișoara: Mirton, 2003. 199 p.
3. Țuțu M. C. Psihologia personalității. Ed. a 4-a. București: Fundației România de Măine, 2007. 180 p.

Șchiopu U. Psihologia diferențială. (2 vol.). București: România Press, 2006.

Pentru studenții vorbitori de limbă rusă

1. Анастаси А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении. М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001. 752 с.
2. Базылевич Т. Ф. Дифференциальная психофизиология : прошлое, настоящее, будущее. Мир психологии. 2004.
3. Либин А. В. Дифференциальная психология на пересечении европейских, российских и американских традиций. 2-е изд. М.: Смысл, 2000. 549 с.