Ministerul Educaţiei, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea Liberă Internaţională din Moldova
Free International University of Moldova
Facultatea Ştiinţe Sociale și ale Educaţiei

„Aprobat”
Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării al Republicii Moldova
„_____” _____2018
Nr. de înregistrare _____

„Aprobat”:
Senatul Universităţii Libere Internaţionale din Moldova, proces-verbal nr. 4, din 21.02.2018
Rector interimar_____ Ilian Galben

Plan AS cu frecvență (3 ani) urmează începând cu pag. 19

Faculty of Social and Education Sciences

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
Program of Study

Nivelul calificării conform ISCED	Nivelul 6 ISCED	
ISCED Level of Qualification	6 ISCED Level	
Domeniul general de studiu	**031**	**Științe sociale și comportamentale**
General field of study		*Social and behavioural sciences*
Domeniul de formare profesională	**0319**	**Asistenţă socială**
Professional formation field		*Social work*
Specialitatea	**0319.1**	**Asistenţă socială**
Speciality		*Social work*
Numărul total de credite de studiu	**180**	ECTS
Number of study credits		
Titlul obţinut la finele studiilor	Licenţiat Științe sociale și comportamentale	
Conferred Title	*Licentiate in Social and behavioural sciences*	
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diplomă de studii superioare universitare	
Access requirements	*Bachelor degree or equivalent document study*	
Limba de instruire	Română/rusă/engleză	
Language of learning	*Romanian / Russian / English*	
Forma de organizare a învăţământului	învăţământ cu frecvenţă redusă	
Mode of study	*part-time learning*	
Responsabil de programul de studiu	Haraz Svetlana, MA, lector universitar	
Responsible for Program		
Grupul de lucru	Negură Petru, dr., conf. univ. intermar	
Working Group	Focșa Tatiana, dr., lector universitar	
	Strogotean Silvia, lector univ.	

CHIŞINĂU, 2018

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / *UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)*

Anul de studiu *Year of study*	Activităţi de instruire *Activities of training*		Sesiuni de examene *Sessions of examinations*			Stagii de practică *Interships*	Vacanţe *Holidays*		
	Semestrul I *I st Semester*	Semestrul II *II nd Semester*	Semestrul I *I st Semester*		Semestrul II *II nd Semester*		Iarnă *Winter*	Primăvară *Spring*	Vară *Summer*
			Sesiune de reper	Sesiune de iarnă	Sesiune de vară				
Anul I *I st Year*	15 săptămâni *15 weeks*	15 săptămâni *15 weeks*	2 săptămâni *2 weeks*	3 săptămâni *3 weeks*	3 săptămâni *3 weeks*	-	3 săptămâni *3 weeks*	1 săptămână *1 week*	10 săptămâni *10 weeks*
Anul II *II nd Year*	15 săptămâni *15 weeks*	15 săptămâni *15 weeks*	2 săptămâni *2 weeks*	3 săptămâni *3 weeks*	3 săptămâni *3 weeks*	-	3 săptămâni *3 weeks*	1 săptămână *1 week*	10 săptămâni *10 weeks*
Anul III *III rd Year*	15 săptămâni *15 weeks*	15 săptămâni *15 weeks*	2 săptămâni *2 weeks*	3 săptămâni *3 weeks*	3 săptămâni *3 weeks*	-	3 săptămâni *3 weeks*	1 săptămână *1 week*	10 săptămâni *10 weeks*
Anul IV *IV th Year*	15 săptămâni *15 weeks*	15 săptămâni *15 weeks*	2 săptămâni *2 weeks*	3 săptămâni *3 weeks*	3 săptămâni *3 weeks*	10 săptămâni *10 weeks*	3 săptămâni *3 weeks*	1 săptămână *1 week*	-

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY

Cod *Code*	**Denumirea unităţii de curs/modulului** *Title of the course/module*	**Total ore** *Total number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activităţi[1]** *Number of hours by types of activity*			**Forma de evaluare** *Form of evaluation*	**Nr. credite** *Nr. of credits*
		Total	**Contact direct** *Direct contact*	**Studiu individual** *Individual study*	**C**	**S**	**L/P**		
ANUL I / / *I st YEAR*									
SEMESTRUL I / *I st SEMESTER*									
Discipline fundamentale /*Fundamental disciplines*									
F.01.O.001	**Modulul: Sensibilizare la domeniul ştiinţelor socio-umane şi competenţele academice** ***Module: Geting Awareness about Socio- human Sciences and Academic Skills***	**150**	**20**	**130**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Sensibilizare la mediul universitar şi metode de învăţare *Sensibilisation and Learning Methods in Higher Education*	30	6	24	4	2			
	Introducere în specialitate *Introduction to the Specialty*	60	8	52	4	4			
	Simţ comun versus cunoaştere ştiinţifică în ştiinţele socio-umane *Common Sense versus Scientific Knowledge in Socio-human Sciences*	60	6	54	2	4			
F.01.O.002	**Modulul: Bazele asistenţei sociale** ***Module: Social work basics***	**180**	**30**	**150**	**16**	**14**		**Examen** ***Exam***	**6**
	Asistenţa socială – cadrul general *Introduction to Social work*	60	10	50	6	4			
	Asistenţa socială din punct de vedere istoric *History of Social work*	60	10	50	6	4			
	Nevoi si resurse în asistenţa socială comunitară *Needs and resources in community social work*	60	10	50	4	6			
Discipline de creare a abilităţilor şi competenţelor generale / *Disciplines to create general skills and competencies*									
G.01.O.003	**Limba străină: noţiuni generale şi terminologie specializată** ***Foreign Language: General Notions and Special Terminology***	**90**	**10**	**80**			**10**	**Examen** ***Exam***	**3**
Discipline de orientare socioumanistică / *Disciplines to socio-humanities orientation*									
U.01.A.004	**Bazele antreprenoriatului** ***Basic Knowledge of Entrepreneurship***	**90**	**10**	**80**	**6**	**4**		**Examen** ***Exam***	**3**
U.01.A.005	**Leadership şi managementul capitalului uman** ***Leadership and human capital management***								

[1]**Legenda:** C - curs, S - seminarii, L/P – laborator, lecţii practice / *Legend: C - course, S - seminars, L / P - laboratory, practical lessons*

U.01.A.006	**Bazele statului și dreptului** ***Basic Knowledge of the State and the Law***	**90**	**10**	**80**	**6**	**4**		**Examen** ***Exam***	**3**
U.01.A.007	**Filosofie. Probleme filosofice ale ştiinţelor socioumanistice** ***Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science***								
Total semestrul I / *Total Ist semester*		**600**	**80**	**520**	**38**	**32**	**10**	**5**	**20**
SEMESTRUL II / *IInd SEMESTER*									
Discipline fundamentale /*Fundamental disciplines*									
F.02.O.008	**Modulul: Fundamentele psihologiei** ***Module: Fundamental Knowledge of Psychology***	**150**	**20**	**130**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Procese cognitive senzoriale și superioare *Sensory and superior cognitive processes*	30	6	24	4	2			
	Activitatea, motivaţia şi performanţele umane *Human Activity, Motivation and Performance*	60	8	52	4	4			
	Afectivitatea şi voinţa *Affectivity and Will*	60	6	54	2	4			
F.02.O.009	**Modul: Teorii moderne în asistența socială: generalități** ***Module: Modern theories in social work: general notions***	**150**	**30**	**120**	**16**	**14**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Construirea și utilizarea teoriilor specifice asistenței sociale in practica *Development and application of social work theories into practice*	60	10	50	6	4			
	Perspective-cheie pentru practica participativă în asistența socală *Key Perspectives for Participatory Practice in Social Assistance*	60	10	50	4	6			
	Interacțiunea sistemelor sociale și schimbărea socială planificată *The interaction of social systems and planned social change*	30	10	20	6	4			
Discipline de creare a abilităţilor şi competenţelor generale / *Disciplines to create general skills and competencies*									
G.02.O.010	**Limba străină: traducere specializată** ***Foreign Language: Specialized Translation***	**90**	**10**	**80**			**10**	**Examen** ***Exam***	**3**
G.02.O.011	**Tehnologii informaţionale în asistență socială** ***Informational Technologies in Social Work***	**90**	**10**	**80**			**10**	**Examen** ***Exam***	**3**
Discipline de orientare socioumanistică / *Disciplines to socio-humanities orientation*									
U.02.A.012	**Retorica** ***Rhetoric***	**90**	**10**	**80**	**4**		**6**	**Examen** ***Exam***	**3**
U.02.A.013	**Cultura comunicării interpersonale și organizaționale** ***The culture of interpersonal and organizational communication***								
Total semestrul II / *Total IInd Semester*		**570**	**80**	**490**	**30**	**24**	**26**	**5**	**19**
Total anul I / *Total Ist Year*		**1170**	**160**	**1010**	**68**	**56**	**36**	**10**	**39**
ANUL II / / *IInd YEAR*									
SEMESTRUL III / *IIIrd SEMESTER*									
Discipline fundamentale /*Fundamental disciplines*									
F.03.O.014	**Modulul: Metodologia cercetării în științele socio-umane** ***Module: Social -human Sciences Research Methodology***	**180**	**30**	**150**	**16**		**14**	**Examen** ***Exam***	**6**
	Bazele metodologiei cercetării în ştiinţele socio-umane *Basics of research methodology in Social-humanistic Sciences*	60	10	50	6		4		
	Metode de cercetare în ştiinţele socio-umane *Research Methods in Social-human Sciences*	90	20	70	10		10		
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea socială ***Project: designing and applying methods in social research***	30		30					
F.03.O.015	**Modulul: Politici sociale și procese demografice** ***Module: Social policies and demographic processes***	**150**	**20**	**130**	**10**		**10**	**Examen** ***Exam***	**5**
	Introducere în politici sociale *Introduction in social policies*	30	6	24	4		2		
	Notiuni de demografie: istoric si definitie şi elemente	60	8	52	4		4		

	de analiza a dinamicii populatiei *Notions on demography: history, definitions and elements of analysis of the population dynamics*								
	Politici sociale: asigurări sociale și de sănătate *Social policies: social and health assurances*	60	6	54	2		4		
F.03.O.016	**Modulul: Politici de protectie sociala a populației în situații de risc** ***Module: Policies of social protection of population at risk***	**150**	**20**	**130**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Protecția persoanelor cu dizabilităţi: modele și practici *Protection of people with disabilities: models and practices*	90	10	50	6	4			
	Prevenirea violenței în familie: politici şi strategii *Prevention of domestic violence: policies and strategies*	60	10	40	4	6			
Discipline de creare a abilităţilor şi competenţelor generale / *Disciplines to create general skills and competencies*									
G.03.O.017	**Modulul: Deontologie profesională** ***Module: Professional Deontology***	**90**	**10**	**80**	**6**	**4**		**Examen** ***Exam***	**3**
	Etică și morală: considerații generale *Ethics and morality: general considerations*	30	4	26	2	2			
	Deontologie în asistența socială *Deontology in Social Work*	30	6	24	4	2			
	Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea de asistență socială ***Project: Fields and Professional Ethics In Social Work Activity***	30		30					
Discipline de orientare socioumanistică / *Disciplines to socio-humanities orientation*									
U.03.A.018	**Construcția europeană** ***European construction***	**90**	**10**	**80**	**6**		**4**	**Examen** ***Exam***	**3**
U.03.A.019	**Culturologia** ***Cultorology***								
Total semestrul III / *Total IIIrd Semester*		**660**	**90**	**570**	**48**	**14**	**28**	**5**	**22**
SEMESTRUL IV / *IVth SEMESTER*									
Discipline fundamentale /*Fundamental disciplines*									
F.04.O.020	**Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane** ***Module: Human Differential Development Psychology***	**150**	**20**	**130**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Teorii şi aspecte diferenţiale ale dezvoltării umane *Theries and Differential Aspects of Human Development*	30	6	24	4	2			
	Psihologia copilului *Child Psychology*	60	8	52	4	4			
	Psihologia adolescenţei *Psychology of Adolescence*	60	6	54	2	4			
F.04.O.021	**Modulul: Psihosociologia personalităţii: teorie şi epistemologie** ***Module: Psycho Pedagogy of Personality : Theory and Epistemology***	**180**	**30**	**150**	**16**	**14**		**Examen** ***Exam***	**6**
	Teorii ale personalităţii *Theories of Personality*	60	10	50	6	4			
	Studierea psihosocială a personalităţii *Psychosocial study of personality*	60	10	50	6	4			
	Gerontologia *Gerontology*	60	10	50	4	6			
F.04.O.022	**Modulul: Voluntariatul în asistență social** ***Module: Volunteering in social work***	**150**	**20**	**130**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Cadrul legal al muncii de voluntariat *Legal framework of volunteer work*	30	6	24	4	2			
	Etapele managementului muncii de voluntariat *Stages of volunteer work management*	60	8	52	4	4			
	Modalități de lucru cu diverse grupuri de beneficiari. Activități interactive și de socializare. *Ways of working with different groups of clients. Interactive and socializing activities*	60	6	54	2	4			
Discipline de orientare spre specialitate /*Oriented specialty disciplines*									
S.04.O.023	**Modulul: Servicii de asistenţă socială comunitară** ***Module: Community social work services***	**120**	**20**	**100**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**4**
	Servicii sociale primare şi specializate *Primary and Specialized Social Services*	60	10	50	4	6			
	Servicii sociale de specializare înaltă *Social Services of higher Specialization*	60	10	50	6	4			

S.04.O.024	**Modulul: Devianţa socială şi delincvenţa juvenilă** ***Module: Social deviance and juvenile delinquency***	**120**	**20**	**100**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**4**
	Aspecte teoretice: concepte, prevenire, profilul copilului cu comportament deviant *Theoretical aspects: concepts, prevention, the profile of the child with deviant behavior*	60	10	50	4	6			
	Metodologia programelor de prevenire şi intervenţia în reducerea comportamentului deviant *Methodology of programs of prevention and intervention in reducing the children' deviant behavior*	60	10	50	6	4			
	Total semestrul IV / *Total IVth Semester*	**720**	**110**	**610**	**56**	**54**		**5**	**24**
	Total anul II / *Total IInd Year*	**1380**	**200**	**1180**	**104**	**68**	**28**	**10**	**46**
ANUL III / / *IIIrd YEAR*									
SEMESTRUL V / *Vth SEMESTER*									
Discipline fundamentale / *Fundamental disciplines*									
F.05.O.025	**Modulul: Psihologia cunoaşterii sociale** ***Module: Social Cognition Psychology***	**180**	**20**	**160**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**6**
	Cunoaştere şi autocunoaştere socială *Social Cognition and Self Cognition*	60	6	54	4	2			
	Socializare şi comunicare socială *Socialization and Social Communication*	60	6	54	4	2			
	Dinamica grupului social, influenţa şi procesele intergrupale *Social Group Dynamics, influence and inter-group processes*	60	8	52	6	2			
Discipline de orientare spre specialitate /*Oriented specialty disciplines*									
S.05.O.026	**Modulul: Evaluarea psihodiagnostică şi socială a persoanei** ***Module: Psycho Diagnostic Evaluation and Social Evaluation of Person***	**150**	**20**	**130**	**10**		**10**	**Examen** ***Exam***	**5**
	Teorie, etică şi competenţă în evaluarea psihologică şi socială *Theory, Ethics and Performance in Psychological and Social Evaluation*	30	6	24	4		2		
	Cunoaşterea psihodiagnostică a sferei cognitive *Psychodiagnostic knowledge of the cognitive sphere*	60	8	52	4		4		
	Metode și tehnici de psihodiagnoză și expertiză socială a persoanei *Methods and techniques of psycho-diagnosis and social expertise of the person*	60	6	54	2		4		
S.05.O.027	**Modulul: Bunăstarea și justiția socială** ***Module: Welfare and social security***	**150**	**20**	**130**	**10**		**10**	**Examen** ***Exam***	**5**
	Bunăstarea socială: concept și dimensiuni, indici de bunăstare, normă socială *Social welfare: concept and dimensions, indices of welfare, social norm*	30	6	24	4		2		
	Caliatea vieții individului în societate, indicile dezvoltării umane (IDU) *Quality of life of the individual in society, human development index (HDI)*	60	8	52	4		4		
	Justiția socială și coeziunea socială *Social justice and social cohesion*	60	6	54	2		4		
S.05.O.028	**Modulul: Patopsihologie teorie şi cadru aplicat în asistenţă socială** ***Module: psychopatology – theory and applicability in social work***	**150**	**20**	**130**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Introducere în patopsihologie *Introduction to psychopathology*	30	6	24	4	2			
	Semiologia psihopatologică *Symptoms of psychopathology*	60	8	52	4	4			
	Domenii de asistenţă socială a tulburărilor mentale *Psychological Assistance Areas of Mental Disorders*	60	6	54	2	4			
S.04.O.029	**Modulul: Incluziunea socială- teorie şi aplicaţii** ***Module: Social Inclusion – Theory and Application***	**150**	**20**	**130**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Legislaţia internaţionala/naţională privind incluziunea socială *International/National Legislation on Social Inclusion*	30	6	24	4	2			
	Aspecte ale incluziunii persoanelor cu nevoi speciale	60	8	52	4	4			

	Aspects of inclusion of people with special needs								
	Bariere de incluziune socială a persoanelor cu nevoi speciale și dezvoltarea competențelor sociale *Barriers to social inclusion of people with special needs and the development of social skills*	60	6	54	2	4			
	Total semestrul V / *Total Vth Semester*	**780**	**100**	**680**	**50**	**30**	**20**	**5**	**26**
SEMESTRUL VI / *VIth SEMESTER*									
Discipline de orientare spre specialitate /*Oriented specialty disciplines*									
S.06.A.030[2]	**Modulul: Pedagogia socială - teorie şi aplicaţii - 1** ***Module: Social Pedagogy - Theory and application -1***	**150**	**20**	**130**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Pedagogia socială: istorie şi domenii de aplicare *Social Pedagogy - History and Application Areas*	60	10	50	6	4			
	Cadrul legislativ naţional şi internaţional privind protecţia copilului şi a familiei *National and International Legislative Framework on Child and Family Protection*	60	10	50	4	6			
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social ***Project: specific fields and skills of the social pedagogue***	30		30					
S.06.A.031	**Modulul: Pedagogia socială - teorie şi aplicaţii - 2** ***Module: Social Pedagogy - Theory and application - 2***	**150**	**20**	**130**	**10**	**10**			
	Intervenţia în pedagogia socială *Intervention Social Pedagogy*	60	10	50	6	4			
	Psihopedagogia conflictului şi medierea socială *Psycho Pedagogy of Conflict and Social Mediation*	60	10	50	4	6			
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social ***Project: specific fields and skills of the social pedagogue***	30		30					
S.06.A.032	**Modulul: Cercetarea calitativă și analiza datelor în asistența socială** ***Module: Statistical Data Analyzes in social work***	**120**	**20**	**100**	**10**		**10**	**Examen** ***Exam***	**4**
	Statistică socială *Social Statistics*	60	10	50	6		4		
	Metode de cercetare calitativă și analiza datelor în asistență socială *Qualitative Research Methods and Data Analysis in Social Work*	60	10	50	4		6		
S.06.A.033	**Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în asistența socială** ***Module: Experimental research and statistical analysis of data in Social Work***	**120**	**20**	**100**	**10**		**10**		
	Designul experimental în asistența socială *Experiment Design in Social Work*	60	10	50	6		4		
	Statistică aplicată în asistența socială *Applicable Statistics in Applicable Statistics in Social Work*	60	10	50	4		6		
S.06.O.034	**Modulul: Managementul de caz în asistența socială** ***Module: Case management in social work***	**120**	**20**	**100**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**4**
	Metodologia standardizată de aplicare a managementului de caz *The standardized methodology for implementing case management*	60	10	50	6	4			
	Monitorizare, evaluare și supervizare în asistența socială *Monitoring, evaluation and supervision in social work*	60	10	50	4	6			
S.06.O.035	**Modulul: Cadrul legal al asistenței sociale** ***Module: Legal framework of the social work***	**120**	**20**	**100**	**10**	**10**		**Examen** ***Exam***	**4**
	Dreptul și legislația în asistenţa socială *Law and legislation in social work*	30	4	24	2	2			
	Legislația familiei și protecției copilului *Family and child protection legislation*	30	6	26	4	2			
	Cadrul general de activitate al autorităţilor tutelare *General framework of activity of guardianship authorities*	60	10	50	4	6			
S.06.O.036	**Modulul: Diversitate socială şi educaţie interculturală** ***Module: Social Diversity and Intercultural Education***	**120**	**20**	**100**	**10**		**10**	**Examen** ***Exam***	**4**

[2] În cadrul modulelor/disciplinelor opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse

	Gen şi educaţia de gen *Gender and Gender Education*	60	10	50	6		4		
	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate *Interculturalism - multiculturalism and diversity education*	60	10	50	4		6		
	Total semestrul VI / *Total VIth Semester*	**630**	**100**	**530**	**50**	**30**	**20**	**5**	**21**
	Total anul III / *Total IIInd Year*	**1410**	**200**	**1210**	**100**	**60**	**40**	**10**	**47**
ANUL IV / / *IV th YEAR*									
SEMESTRUL VII / *VIIth SEMESTER*									
Discipline de orientare spre specialitate /*Oriented specialty disciplines*									
S.07.A.037	**Elemente ale managementului resurselor umane în asistență socială** *Elements of human resources management in social work*	**120**	**20**	**100**	**10**		**10**	**Examen** ***Exam***	**4**
S.07.A.038	**Management şi leadership** *Management and Leadership*								
S.07.A.039	**Antreprenoriatul social** *Social Entrepreneurship*								
S.07.A.040	**Îngrijirea paliativă şi elemente de medicină socială** *Palliative care and elements of social medicine*	**150**	**20**	**130**	**10**		**10**	**Examen** ***Exam***	**5**
S.07.A.041	**Asistența cazurilor de abuz a copilului** *Social assistance child abuse cases*								
S.07.A.042	**Asistența sistemică a cazurilor de violență în familie** *Systemic Assistance in Case of Domestic Violence*								
S.07.A.043	**Metode și tehnici de intervenție în Asistența Socială** *Methods and techniques of intervention in social work*	**120**	**20**	**100**	**10**		**10**	**Examen** ***Exam***	**4**
S.07.A.044	**Supervizarea profesională în asistența socială** *Professional supervision in Social Work*								
S.07.A.045	**Asistența clinică socială** *Clinical social assistance*								
	Practica asistențială 1 ***Social Field Work 1***	**270**		**270**				**Examen** ***Exam***	**9**
	Total semestrul VII / *Total VIIth Semester*	**660**	**60**	**600**	**30**		**30**	**4**	**22**
SEMESTRUL VIII / *VIIIth SEMESTER*									
Discipline de orientare spre specialitate /*Oriented specialty disciplines*									
S.08.A.046	**Diagnoza şi soluţionarea problemelor sociale** *Diagnosis and social problems solving*	**120**	**20**	**100**	**10**		**10**	**Examen** ***Exam***	**4**
S.08.A.047	**Mecansimul de colaborare intersectorială în prevenirea problemelor sociale** *Mechanism of intersectoral collaboration in the prevention of social problems*								
S.08.A.048	**Dezvoltarea comunitară** *Community development*	**120**	**20**	**100**	**10**		**10**	**Examen** ***Exam***	**4**
S.08.A.049	**Calitatea prestării serviciilor sociale** *The quality of providing social services*								
	Practica asistențială 2 ***Social Field Work 2***	**150**		**150**				**Examen** ***Exam***	**5**
M[3].07-08.A.050-055	*Modul la alt domeniu de formare profesională**	*900*						**Examene** ***Exams***	*30*
	Practica de licență ***Licence practice***	**120**		**120**				**Examen** ***Exam***	**4**
	Examene de licenţă ***Licence exams***	**270**		**270**				**Examene** ***Exams***	**9**
	Total semestrul VIII / *Total VIIIth Semester*	**780**	**40**	**740**	**20**		**20**	**5**	**26**
	Total anul IV / *Total IVth Year*	**1440**	**100**	**1340**	**50**		**50**	**9**	**48**
	Total	**5400**	**660**	**4740**	**322**	**184**	**154**	**39**	**180**
G.01.O.056	**Limba română[4]** ***Romanian language***	**90**	**10**	**80**			**10**	**Examen** ***Exam***	**3**
G.02.O.057	**Limba română[5]** ***Romanian language***	**90**	**10**	**80**			**10**	**Examen** ***Exam***	**3**

[3]Sunt propuse studenților care optează pentru un program de master în alte domenii.
[4] Sunt propuse studenților din grupele alolingve
[5] Sunt propuse studenților din grupele alolingve

DISCIPLINE DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU LA CICLUL II (ASISTENȚĂ SOCIALĂ)
/ *DISCIPLINES OF ORIENTATION TO OTHER FIELD OF CYCLE II (SOCIAL WORK)*[6]

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului** *Title of the course/module*	**Total ore** *Total number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activity*			**Forma de evaluare** *Form of evaluation*	**Nr. credite** *Nr. of credits*
		Total	**Contact direct** *Direct contact*	**Studiu individual** *Individual study*	**C**	**S**	**L/P**		
M.05.A.001	Fundamentele științelor socioumane *Foundations of socio-humanistic sciences*	150	20	130	10	10		Examen *Exam*	5
M.05.A.002	Bazele asistenței sociale *Social work foundations*	150	20	130	10	10		Examen *Exam*	5
M.05.A.003	Teorii moderne în asistența socială: generalități *Modern theories in social work: general notions*	150	20	130	10	10		Examen *Exam*	5
M.06.A.004	Metodologia cercetării în asistență socială *Research Methodology in Social Work*	150	20	130	10	10		Examen *Exam*	5
M.06.A.005	Psihologia cunoașterii sociale *Module: Social Cognition Psychology*	150	20	130	10	10		Examen *Exam*	5
M.06.A.006	Politici sociale și procese demografice *Social policies and demographic processes*	150	20	130	10	10		Examen *Exam*	5
	Total	**900**	**120**	**780**	**60**	**60**		**6**	**30**

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1	**Practica assitențială 1** ***Social Field Work 1***	VII	5 / 270	Noiembrie-decembrie	9
2	**Practica asistențială 2** ***Social Field Work 2***	VIII	3 / 150	Martie	5
3	**Practica de licență** ***License practice***	VIII	2 / 120	Aprilie	4
	Total		**10/540**		**18**

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului** *Title of the course/module*	**Total ore** *Total number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activity*			**Forma de evaluare** *Form of evaluation*	**Nr. credite** *Nr. of credits*
		Total	**Contact direct** *Direct contact*	**Studiu individual** *Individual study*	**C**	**S**	**L/P**		
L.01.A.001	Bazele bibliologiei *Basic Knowledge of Bibliography*	90	10	80	6		4	Examen *Exam*	3
L.01.A.002	Modul sănătos de viață *Healthy way of life*	90	10	80	6		4	Examen *Exam*	3
L.02.A.003	Securirtatea muncii *Work safety*	90	10	80	6		4	Examen *Exam*	3
L.02.A.004	Protecția civilă *Civil protection*	90	10	80	6		4	Examen *Exam*	3
L.03.A.005	Pretecția familiei *Family protection*	90	10	80	6	4		Examen *Exam*	3
L.03.A.006	Genurile: opțiuni pentru egalitate *Gender: Options for Equality*	90	10	80	6	4		Examen *Exam*	3
L.04.A.007	Psihologie biologică și psihogenetică *Biological Psychology and Psychogenetic*	90	10	80	6	4		Examen *Exam*	3
L.04.A.008	Teorii sociologice contemporane *Modern Sociological Theories*	90	10	80	6	4		Examen *Exam*	3
L.05.A.009	Corespondență oficială și de afaceri *Official and Business Communication*	90	10	80	6		4	Examen *Exam*	3
L.05.A.010	Imaginea persoanei *Personal Image*	90	10	80	6	4		Examen *Exam*	3

[6] Sunt propuse studenților de la alte specialități, care optează pentru un program de master în științe ale educației

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC
PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE

Cod	Denumirea unităţii de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei *Basics of Psychology*	120	30	90	16	14		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică *Ethics in Pedagogy*	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003 S.03.A.004	Psihologia vârstelor şi a dezvoltării *Ages and Developmental Psychology* Psihologia personalităţii *Psychology of Personality*	120	30	90	16	14		Examen	4
	Total sem. 3	**330**	**90**	**240**	**48**	**42**		**3**	**11**
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie *Pedagogy*	120	30	90	16	14		Examen	4
F.04.O.006	Educaţia incluzivă *Inclusive Education*	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007 S.04.A.008	Tehnologii educaţionale *Educational Technologies* Teoria şi metodologia curriculumului *Curriculum Theory and Methodology*	90	30	60	16	14		Examen	3
	Practica pedagogică 1 – activităţi extracurriculare *Pedagogical practice 1 - extracurricular activities*	450		450				Examen	15
	Total sem. 4	**750**	**90**	**660**	**48**	**42**		**4**	**25**
Total anul II		**1080**	**180**	**900**	**96**	**84**		**7**	**36**
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009 S.05.A.010	Teoria şi metodologia evaluării *Evaluation Theory and Methodology* Managementul clasei *Class Management*	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității,	180	60	120	30		30	Examen	6
	Total sem. 5	**270**	**90**	**180**	**46**	**14**	**30**	**2**	**9**
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 2 – activităţi curriculare *Pedagogical practice 2 - curricular activities*	450		450				Examen	15
	Total sem. 6	**450**		**450**				**1**	**15**
Total anul III		**720**	**90**	**630**	**46**	**14**	**30**	**3**	**24**
Total		**1800**	**270**	**1530**	**142**	**98**	**30**	**10**	**60**

EXAMENE DE LICENŢĂ

N. d / o	Denumirea activităţii	Perioada
1.	Susţinerea proiectului/tezei de licenţă și examenului iuntegrat: Cercetare teoretico-aplicată în asistenţa socială *Supporting the undergraduate project / thesis and integrated exam: theoretical and applied research in social work*	Mai-iunie May-June

PONDEREA RECOMANDATĂ A UNITĂŢILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂTĂMÂNT PENTRU CICLUL I, LICENŢĂ (PROGRAM DE 180 ECTS) / ***The components' share of the Program of study***

Structura formativă, gradul de oblligativitate	Componenete creditate	Ponderea recomandată în Plan-cadru (180 credite) În %% (minim-maxim) *Recommended share in the Program-framework (180*	Ponderea creditelor în planul de studii (în %%) *The share of credits in the program of*

		credits). In %% (minim-maxim)		*studies (in %%)*	
		Nr. credite	%	Nr. credite	%
Obligatoriu	**Trunchi comun** Unităţi de curs / module fundamentale (F)	36 - 63	20-35	**59**	**32**
	Unităţi de curs / module de creare a abilităţilor şi competenţelor generale (G)	9 - 18	5-10	**12**	**7**
Opțional	Unităţi de curs / module de orientare socio-umanistică (cod U)	9 - 18	5-10	**12**	**7**
Obligatoriu şi opțional	**Traseul idividual** Unităţi de curs / module de orientare spre specialitatea de bază (S)	54 -72	30-40	**70**	**39**
Obligatoriu	Stagii de practică	18 - 22	10-12	**18**	**10**
La decizia senatului	Examenul și/sau teza/proiectul de licență	9 - 18	5-10	**9**	**5**
	Total	**180**	**100%**	**180**	**100%**
Extracurricular – în afara orarului de bază					
La liberă alegere	Minimul curricular iniţial pentru un alt domeniu la ciclul II (M)	30 ECTS		30 ECTS	

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Concepţia formării specialistului

Asistenţa socială constituie o componentă de importanţă majoră a protecţiei sociale şi include un ansamblu de servicii specializate de protecţie a persoanelor, familiilor, grupurilor, comunităţilor aflate in dificultate, care din motive de natură economică, socială, biologică sau psihologică nu au posibilitate de a realiza prin efort propriu un mod decent de viaţă.

Specialitatea asistență socială, ciclul I Licență pregătește studentul pentru a putea transforma cunoștințele și abilitățile în competențe de a pune în aplicare programe de sprijin/suport, programe de reinserție socială prin servicii sociale primare, specializate și cu înaltă specializare. Programul pregătește studentul să lucreze cu acele grupuri de populație care se află temporar în dificultate, care trăiesc nevoi speciale. Studentul va fi pregătit să aplice ansamblul măsurilor legislative și administrative, al serviciilor prin care se reglementează modalitățile de sprijin oferite cetăţenilor cu resurse insuficiente constituie în mod tradiţional protecţia socială. Programul oferă studentului cunoașterea transversală, generalistă și specializată a domeniului abordat, oferind oportunitatea de a aplica în mod practic calitativ aceste abilități și cunoștințe.

Scopul programului de studiu. Implementarea planului de studii are drept scop pregătirea teoretică fundamentală, formarea competenţelor de cercetare şi orientarea spre specializare. Formarea profesională se realizează prin explorarea de către studenţi a două oportunităţi: pregătirea obligatorie, prin care se acumulează cunoştinţele şi abilităţile general-profesionale şi opţională, la liberă alegere, prin valorificarea propriilor interese.

Caracteristicile programului de studiu. În conformitate cu concepția generală și scopul programului de studiu, pregătirea specialiștilor în asistență socială se conformează la trei obiective de bază, care concordă cu modernizarea învățământului: a forma specialiști bine informați și cu o viziune critică și capacități de intelectualizare a activității profesionale psihologice; a-i dota cu metode eficiente și pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu procesul de regionalizare și globalizare a sistemului educațional. Prin specificul său interdisciplinar şi aplicaţiile profunde asupra diferitor aspecte ale sistemului social contemporan, domeniul de Asistenţă Socială contribuie la formarea competenţelor de diagnosticare a problemelor sociale, de relaţionare dintre membrii comunităţii, de intervenţie în situaţii de risc şi de referire către instanţele abilitate. Programul exte axat pe dezvoltarea gândirii critice şi inovative, orientarea spre aplicarea cunoştinţelor şi abilităţilor psihologice în viaţa personală şi profesională. În cheia oferirii posibilității de formare și traseului educațional de către studenți, unitățile de curs / module de orientare spre specialitatea de bază urmează atât finalitățile de formare generală, cât și, prin selectarea din oferte opționale, orientarea către un domeniu special al asistenței sociale –cosiliere în asistența socială, managementul serviciilor sociale și de sănătate. Aceste **obiective** sunt atinse prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea deprinderilor de analiză, evaluare şi abordare a individului, grupului uman şi a situaţiei prin prisma rolului factorilor biopsihologici şi multiculturali, ţinând cont de teoriile dezvoltării, diferenţiale, psihosociale, neuropsihologice şi de metodologia abordării ştiinţifico-practice a problemelor;
- dezvoltarea capacităţii de a identifica, descrie şi aplica principiile profesionale etice, standardele specialităţii în diverse arii de cercetare şi activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale şi a lua decizii conforme nivelului de competenţe;
- edificarea abilităţilor de autoapreciere şi autodezvoltare personală şi profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate şi a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoştinţelor şi abilităţilor corespunzătoare.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții liceelor sau ai altor instituții preuniversitare deținători ai diplomei de bacalaureat sau alte documente echivalente, ori ai instituțiilor superioare de învățământ.

Programul debutează cu formarea fundamentală în domeniul asistenţei sociale, teoriei generale ale asistenţei sociale metodologiei cercetării. Începînd cu cel de-al doilea an de studii programul se axează pe organizarea disciplinelor/modulelor în pachete opţionale, alegerea permiţîndu-i studentului să/şi formeze propriul traseu de specializare în unul din domeniile asitenţei sociale, pedagogiei sociale sau managementul serviciilor sociale, care poate fi urmat ulterior la masterat.

Pentru studii la acest program sunt admişi absolvenţii liceelor sau ai altor instituţii preuniversitare deţinători ai diplomei de bacalaureat sau alte documente echivalente, ori ai instituţiilor superioare de învăţământ.

Angajabilitatea absolvenţilor. Absolvenţii-licenţiaţi în ştiinţe sociale, specialitatea "asistenţă socială" se pot încadra în diverse agenţii, instituţii, organizaţii, în realizarea serviciilor de: asistenţă socială în instituţiile comunitare, în instituţiile din domeniul sănătăţii, consiliere, reânserţie socială şi profesională; managementul resurselor umane în instituţii şi organizaţii; expertiză socială în organizaţii guvernamentale, nonguvernamentale sau private; diagnoza socială şi asistenţă/consiliere în organizaţii, comunităţi, participare în consultare şi elaborare politici sociale, organizare şi desfăşurare formare iniţială a specialiştilor în baza platformei multidisciplinare, advocacy şi publicitate; etc.

Formarea ulterioară a absolvenţilor. Absolvenţii programului de licenţă pot urma un program de masterat în ştiinţele sociale şi comportamentele, ale educaţiei, alte domenii care presupun pregătirea de licenţă conţinută în programul de studii sau, cu condiţia urmării unui semestru suplimentar, care se referă la domenii generale cu conţinut umanistic.

Abordări pedagogice a programului. În predare/învăţare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative şi interpretative, bazate pe principiile constructivismului şi diferenţierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învăţare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator şi facilitator al procesului de învăţare în care sunt implicaţi studenţii; conştientizarea studenţilor cu privire la necesitatea participării active la planificarea şi gestionarea propriului traseu educaţional; diferenţierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învăţare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiţionale: expunerea didactică; conversaţia; metoda demonstraţiei, a observării; lucrul cu manuale şi sursele bibliografice; exerciţiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar şi moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situaţie, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinelui, metoda cubului, Frisco, SINELG, ştiu-vreau să ştiu-am aflat, asociaţiile libere, "piramida", studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup şi individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme şi alte activităţi supervizate. În predare/învăţare se alocă o atenţie deosebită formării de abilităţi, care se realizează în cadrul lecţiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare şi lucrului individual ghidat al studenţilor. În cadrul activităţilor extraplan sunt organizate seminare, treninguri, work-shop-uri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare:

- Aptitudinile şi achiziţiile de cunoştinţe ale studenţilor la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, şi/sau prin întocmirea portofoliului, şi/sau prin realizarea unui proiect, şi/sau prin participarea la lecţiile practice şi seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.
- Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.
- Studenţii pot prezenta probele de verificare a cunoştinţelor în cadrul orelor de curs, precum şi în orele suplimentare, prevăzute pentru consultaţii individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.
- Numărul de absenţe la curs în proporţie care depăşeşte 20% la orele teoretice şi 10% - practice serveşte drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală – examenul la disciplină. Studentul poate recupera absenţele în orele suplimentare de serviciu al cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absenţelor şi admiterea la examen la disciplină se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.
- Acumularea de note pe parcursul semestrului şi demonstrarea unei atitudini serioase faţă de formarea teoretică şi practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenţi.
- Restanţele la disciplinele de studiu se susţin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.
- Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanţe la planul de studiu), poate fi promovat condiţionat, cu condiţia susţinerii restanţelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanţe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licenţă, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunînd cîte 60 de credite academice pentru anii I şi II, şi 51 – pentru anul III.

Pentru a căpăta titlul de licenţiat studentul trebuie să susţină proiectul/teza de licenţă şi un examen integrat, pentru care se alocă 9 credite, în total acumulând 180 de credite transferabile.

Competenţe-cheie dezvoltate în program

Competenţe profesionale:

- cunoaşterea bazelor teoretice ale asistenţei sociale ca ştiinţă;
- cunoaşterea mecanismelor psiho-sociale de autocunoaştere şi reflexive a comportamentului uman;
- cunoaşterea codului deontologic profesional;
- abordarea prognostică a procesului dezvoltării umane, formării personalităţii;
- determinarea direcţiilor de bază a evoluţiei activităţii de identificare şi disgnoză a problemei sociale, de elaborare a planului d eintervenţie la micro, mezzo şi macro nivel;
- determinarea modalităţilor de rezolvare a situaţiilor de problemă prin concesii/colaborare/mediere socială în baza aplicării cunoştinţelor teoretice şi deprinderilor practice;
- realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului de asistenţă socială a grupurilor de populaţiei în situaţii de risc:
- identificarea problemelor de cercetare în domeniul asistenţei sociale;
- realizarea programelor şi proiectelor de cercetare;
- autoformarea continuă în conformitate cu evoluţia permanentă a teoriei şi practicii pîn asistenţa socială;
- determinarea direcţiilor prioritare de autoformare profesională continuă.

Competenţe transversale

- analiza şi procesarea informaţiei din diverse surse, atât în limba maternă, cît şi în limba străină în scopul realizării funcţiilor profesionale şi autoinstruirii;

- asumarea responsabilităţii etice în contextul relaţiilor interpersonale şi civice cu impact profesional;
- evaluarea diverselor situaţii profesionale, elaborarea soluţiilor şi argumentarea deciziilor;
- autoevaluarea performanţelor profesionale;
- identificarea problemelor de interacțiune în echipă în vederea dezvoltării profesionale continue;
- utilizarea tehnologiilor moderne cu scopul valorificării realizărilor ştiinţifice în domeniul profesional şi rezolvării funcţiilor profesionale.

Finalităţi de studiu

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

Nr.ord	**Cunoştinţe**
1.1	cunoaşte şi reproduce cadrul de noțiuni și concepte fundamentale, diverse perspective ale demersului sociologic din punct de vedere teoretic, utilizându-le în explicarea dezvoltării psihicului persoanei, grupului şi situaţiei sociale;
1.2	este capabil să identifice și să descrie teoriile, metodele explicative și practicile asistențiale moderne care sunt fundamentul intervenției sociale întru schimbarea socială planificată a beneficiarului etc.;
1.3	posedă cunoştinţe despre metodologia şi metodele de cercetare ştiinţifică a persoanei, grupului social şi problemelor sociale cu care se confruntă individul;
1.4	cunoaşte bazele intervenţiei în diverse domenii ale asistenţei sociale– intervenție, management de caz, evaluare și diagnoză socială, abordare sistemică a cazului adoptând o viziune critică şi nuanţată privind modelele asistenţiale ale persoanei, grupului şi fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice şi deontologia profesională;
	Abilităţi
2.1	analizează, compară și clasifică specificul problemelor sociale la nivel micro, mezzo și macro în scopul stabilirii metodologiei cercetării şi asistenţei sociale a persoanei, grupului și comunității;
2.2	selectează şi aplică multiple perspective ale demersului asistențial practic în raport cu persoana, grupul şi comunitatea, respectând principiile etice şi deontologia profesională şi în conformitate cu conţinutul problemei şi comanda socială;
2.3	elaborează designul experimental şi realizează cercetări în diverse domenii aplicate ale asistenţei sociale, utilizând metode şi tehnologii moderne, demonstrând competenţe de explorare a informaţiei ştiinţifice corespunzătoare, de comunicare scrisă şi orară a rezultatelor către publicul versat în domeniu şi către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului şi denaturării rezultatelor;
2.4	posedă competenţe de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului şi de prezentare grafică a rezultatelor cantitative;
2.5	posedă capacităţi de muncă în echipă şi de organizare a relaţiilor interpersonale.
	Competenţe
3.1	promovează în activitatea profesională imaginea asistentului social contemporan, caracterizat de profesionalism în activitatea de identificare/sesizare /intervenţie, autenticitate, toleranţă socială, spirit creativ şi inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor, respectarea confidenţialităţii.
3.2	împărtăşeşte o atitudine empatică şi asertivă, atitudini pozitive faţă de valorile general-umane, multiculturale, etico-profesionale şi le va aplica în relaţiile cu ambianţa socială şi în cadrul profesiei;
3.3	operaţionalizează cunoştinţele profesionale şi de metodologie a cercetării, făcând distincţie dintre abordările teoretice ştiinţifice, ştiinţifico-populare sau cu caracter speculativ privind fenomenele sociale şi utilizând tehnicile de informare şi de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaştere, autoevaluare şi gândire critică, cunoscând o limbă de circulaţie internaţională şi tehnologiile informaţionale moderne.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Cod *Code*	**Denumirea unităţii de curs/modulului** *Title of the course/module*	**Finalităţi de studii**												
		De cunoștințe				**De abilităţi**						**De competenţe**		
		1.1.	**1.2.**	**1.3.**	**1.4.**	**2.1.**	**2.2.**	**2.3.**	**2.4.**	**2.5.**	**2.6.**	**3.1.**	**3.2.**	**3.3.**
F.01.O.001	**Modulul: Sensibilizare la domeniul ştiinţelor educaţiei şi competenţele academice** ***Module: Geting Awareness aboutEducation Sciences and Academic Skills***	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Sensibilizare la mediul universitar şi metode de învăţare *Sensibilisation and Learning Methods in Higher Education*	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Introducere în specialitate *Introduction to the Specialty*	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Simţ comun versus cunoaştere ştiinţifică în ştiinţele educaţiei *Common Sense versus Scientific Knowledge inEducation Sciences*	+	+	+				+	+		+	+	+	+
F.01.O.002	**Modulul: Bazele asistenţei sociale** ***Module:*** *Social work basics*	+	+			+	+			+		+	+	+
	Asistenţa socială – cadrul general *Social work – general knowledge (notions)*	+	+			+	+			+		+	+	+
	Asistenţa socială din punct de vedere istoric	+	+			+	+			+		+	+	+

	History of Social work													
	Nevoi si resurse în asistenţa socială comunitară *Needs and resources in community social work*	+	+			+	+			+		+	+	+
G.01.O.003	**Limba străină: noţiuni generale şi terminologie specializată** ***Foreign Language: General Notions and Special Terminology***	+			+				+		+	+	+	+
U.01.A.004	**Bazele antreprenoriatului** ***Basic Knowledge of Entrepreneurship***	+			+	+	+				+	+	+	+
U.01.A.005	**Leadership şi managementul capitalului uman** ***Leadership and human capital management***	+			+	+	+				+	+	+	+
U.01.A.006	**Bazele statului şi dreptului** ***Basic Knowledge of the State and the Law***	+	+	+			+		+		+	+	+	+
U.01.A.007	**Filosofie. Probleme filosofice ale ştiinţelor socioumanistice** ***Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science***	+	+	+			+		+		+	+	+	+
F.02.O.008	**Modulul: Fundamentele psihologiei** ***Module: Fundamental Knowledge of Psychology***	+	+			+	+				+	+	+	+
	Procese cognitive senzoriale şi superioare *Sensory and superior cognitive processes*	+	+			+	+				+	+	+	+
	Activitatea, motivaţia şi performanţele umane *Human Activity, Motivation and Performance*	+	+			+	+				+	+	+	+
	Afectivitatea şi voinţa *Affectivity and Will*	+	+			+	+				+	+	+	+
F.02.O.009	**Modul: Teorii moderne în asistenţa socială: generalităţi** ***Module: Modern theories in social work: general notions***	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Construirea şi utilizarea teoriilor specifice asistentei sociale in practica *Development and application of social work theories into practice*	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Perspective-cheie pentru practica participativă în asistenţa socală *Key Perspectives for Participatory Practice in Social Assistance*	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Interacţiunea sistemelor sociale şi schimbărea socială planificată *The interaction of social systems and planned social change*	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
G.02.O.010	**Limba străină: traducere specializată** ***Foreign Language: Specialized Translation***	+			+			+			+	+	+	+
G.02.O.011	**Tehnologii informaţionale în psihologie** ***Informational Technologies in Psychology***			+			+	+	+	+	+	+	+	+
U.02.A.012	**Retorica** ***Rhetoric***	+			+	+	+				+	+	+	+
U.02.A.013	**Cultura comunicării interpersonale şi organizaţionale** ***The culture of interpersonal and organizational communication***	+			+	+	+				+	+	+	+
F.03.O.014	**Modulul: Metodologia cercetării în ştiinţele socio-umane** ***Module: Social -human sciences Research Methodology***	+		+			+	+	+	+		+	+	+
	Bazele metodologiei cercetării în ştiinţele socio-umane *Basics of research methodology in social-human sciences*	+		+			+	+	+	+		+	+	+
	Metode de cercetare în ştiinţele socio-umane *Research Methods in Social-human Sciences*	+		+			+	+	+	+		+	+	+
	Proiect: proiectarea şi aplicarea metodelor în cercetarea socială ***Project: designing and applying methods in social research***	+		+			+	+	+	+		+	+	+
F.03.O.015	**Modulul: Politici sociale şi procese demografice** ***Module: Social policies and demographic processes***	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Introducere în politici sociale *Introduction in social policies*	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

	Notiuni de demografie: istoric şi definitie şi elemente de analiza a dinamicii populatiei *Notions on demography: history, definitions and elements of analysis of the population dynamics*	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Politici sociale: asigurări sociale şi de sănătate *Social policies: social and health assurances*	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
F.03.O.016	**Modulul: Politici de protectie sociala a populației în situații de risc** ***Module: Policies of social protection of population at risk*** *Policies of social protection of population at risk*	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Protecția persoanelor cu dizabilităţi: modele și practici *Protection of people with disabilities: models and practices*	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Prevenirea violenței în familie: politici și strategii *Prevention of domestic violence: policies and strategies*	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
G.03.O.017	**Modulul: Deontologie profesională** ***Module: Professional Deontology***	+			+	+	+				+	+	+	+
	Etică și morală: considerații generale *Ethics and morality: general considerations*	+			+	+	+				+	+	+	+
	Deontologie în activitatea educațională *Deontology in Educational Activity*	+			+	+	+				+	+	+	+
	Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea educațională ***Project: Fields and Professional Ethics In Educational Activity***	+			+	+	+				+	+	+	+
U.03.A.018	**Construcția europeană** ***European construction***	+			+	+	+				+	+	+	+
U.03.A.019	**Culturologia** ***Cultorology***	+			+	+	+				+	+	+	+
F.04.O.020	**Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane** ***Module: Human Differential Development Psychology***	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Teorii şi aspecte diferențiale ale dezvoltării umane *Theries and Differential Aspects of Human Development*	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia copilului *Child Psychology*	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia adolescenţei *Psychology of Adolescence*	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
F.04.O.021	**Modulul: Psihosociologia personalităţii: teorie şi epistemologie** ***Module: Psycho Pedagogy of Personality : Theory and Epistemology***	+		+	+	+	+				+	+	+	+
	Teorii ale personalităţii *Theories of Personality*	+			+	+	+				+	+	+	+
	Studierea psihosocială a personalităţii *Psychosocial study of personality*													
	Gerontologia *Gerontology*	+		+	+	+	+				+	+	+	+
F.04.O.022	**Voluntariatul în asistență socială** ***Volunteering in social work***	+			+		+			+	+	+	+	+
	Cadrul legal al muncii de voluntariat *Legal framework of volunteer work*	+			+		+			+	+	+	+	+
	Etapele managementului muncii de voluntariat *Stages of volunteer work management*	+			+		+			+	+	+	+	+
	Modalități de lucru cu diverse grupuri de beneficiari. Activități interactive și de socializare. *Ways of working with different groups of clients. Interactive and socializing activities*	+			+		+			+	+	+	+	+
S.04.O.023	**Modul: Servicii de asistenţă socială comunitară** ***Module: Community social work services***	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Servicii sociale primare și specializate	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

	Primary and Specialized social services													
	Servicii sociale de specializare înaltă *Social services of higher specialization*	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
S.04.O.024	**Modulul: Devianţa socială şi delincvenţa juvenilă** ***Module: Social deviance and juvenile delinquency***	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
	Aspecte teoretice: concepte, prevenire, profilul copilului cu comportament deviant *Theoretical aspects: concepts, prevention, the profile of the child with deviant behavior*	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
	Metodologia programelor de prevenire şi intervenţia în reducerea comportamentului deviant *Methodology of programs of prevention and intervention in reducing the children' deviant behavior*	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
F.05.O.025	**Modulul: Psihologia cunoaşterii sociale** ***Module: Social Cognition Psychology***	+		+		+	+			+	+	+	+	+
	Cunoaştere şi autocunoaştere socială *Social Cognition and Self Cognition*	+		+		+	+			+	+	+	+	+
	Socializare şi comunicare socială *Socialization and Social Communication*	+		+		+	+			+	+	+	+	+
	Dinamica grupului social, influenţa şi procesele intergrupale *Social Group Dynamics, influence and inter-group processes*	+		+		+	+			+	+	+	+	+
S.05.O.026	**Modulul: Evaluarea psihodiagnostică şi socială a persoanei** ***Module: Psycho Diagnostic Evaluation and Social Evaluation of Person***			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Teorie, etică şi competenţă în evaluarea psihologică şi socială *Theory, Ethics and Performance in Psychological and Social Evaluation*			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Cunoaşterea psihodiagnostică a sferei cognitive *Psychodiagnostic knowledge of the cognitive sphere*			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Metode şi tehnici de psihodiagnoză şi expertiză socială a persoanei *Methods and techniques of psycho-diagnosis and social expertise of the person*			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.027	**Modulul: Bunăstarea şi justiţia socială** ***Module: Welfare and social security***	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
	Bunăstarea socială: concept şi dimensiuni, indici de bunăstare, normă socială *Social welfare: concept and dimensions, indices of welfare, social norm*	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
	Caliatea vieţii a individului în societate, indicile dezvoltării umane (IDU) *Quality of life of the individual in society, human development index (HDI)*	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
	Justiţia socială şi coeziunea socială *Social justice and social cohesion*	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
S.05.O.028	**Modulul: Psihopatologie teorie şi cadru aplicat în asistenţă socială** ***Module: psychopatology – theory and applicability in social work***	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Introducere în patopsihologie *Introduction to psychopathology*	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Semiologia psihopatologică *Symptoms of psychopathology*	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Domenii de asistenţă socială a tulburărilor mentale *Psychological Assistance Areas of Mental Disorders*	+			+	+	+	+			+	+	+	+
S.04.O.029	**Modulul: Incluziunea socială- teorie şi aplicaţii** ***Module: Social Inclusion – Theory and Application***	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
	Legislaţia internaţionala/naţională privind	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+

	incluziunea socială *International/National Legislation on Social Inclusion*													
	Aspecte ale incluziunii persoanelor cu nevoi speciale *Aspects of inclusion of people with special needs*	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
	Bariere de incluziune socială a persoanelor cu nevoi speciale şi dezvoltarea competenţelor sociale *Barriers to social inclusion of people with special needs and the development of social skills*	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
S.06.A.030	**Modulul: Pedagogia socială - teorie şi aplicaţii - 1** ***Module: Social Pedagogy - Theory and application -1***	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Pedagogia socială: istorie şi domenii de aplicare *Social Pedagogy - History and Application Areas*	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Cadrul legislativ naţional şi internaţional privind protecţia copilului şi a familiei *National and International Legislative Framework on Child and Family Protection*	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social ***Project: specific fields and skills of the social pedagogue***	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Modulul: Pedagogia socială - teorie şi aplicaţii - 2 ***Module: Social Pedagogy - Theory and application - 2***	+	+		+		+	+			+	+	+	+
S.06.A.031	Intervenția în pedagogia socială *Intervention Social Pedagogy*	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Psihopedagogia conflictului şi medierea socială *Psycho Pedagogy of Conflict and Social Mediation*	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social ***Project: specific fields and skills of the social pedagogue***	+	+		+		+	+			+	+	+	+
S.06.A.032	**Modulul: Cercetarea calitativă și analiza datelor în asistență socială** ***Module: Statistical Data Analyzes in social work***	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
	Statistică socială *Social Statistics*	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
	Metode de cercetare calitativă și analiza datelor în asistență socială *Qualitative Research Methods and Data Analysis in Social Work*	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.033	**Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în asistența socială** ***Module: Experimental research and statistical analysis of data in Social Work***	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
	Designul experimental în asistența socială *Experiment Design in Social Work*	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
	Statistică aplicată în asistența socială *Applicable Statistics in Applicable Statistics in Social Work*	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.034	**Managementul de caz în Asistența Socială** ***Case management in Social Work***			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Metodologia standardizată de aplicare a managementului de caz *The standardized methodology for implementing case management*			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Monitorizare, evaluare și supervizare în asistența socială *Monitoring, evaluation and supervision in social work*			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.035	**Modul: Cadrul legal al asistenței sociale** *Module: legal framework of the social work*	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
	Dreptul și legislația în asistența socială *Law and legislation in social work*	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
	Legislația familiei și protecției copilului	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+

	Family and child protection legislation													
	Cadrul general de activitate al autorităţilor tutelare *General framework of activity of guardianship authorities*	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
S.06.O.036	**Modulul: Diversitate socială şi educaţie interculturală** ***Social Diversity and Intercultural Education***			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
	Gen şi educaţia gender *Gender and Gender Education*			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
	Interculturalitate – pluriculturalism şi educaţie pentru diversitate *Interculturalism - multiculturalism and diversity education*			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
S.07.A.037	**Elemente al managementului resurselor umane în asistenţă socială** *Elements of human resources management in social work*			+	+			+		+	+	+	+	+
S.07.A.038	**Management şi leadership** *Management and Leadership*			+	+	+		+		+	+	+	+	+
S.07.A.039	**Antreprenoriatul social** *Social Entrepreneurship*			+	+			+		+	+	+	+	+
S.07.A.040	**Îngrijirea paliativă şi elemente de medicină socială** *Palliative care and elements of social medicine*			+	+		+	+		+	+	+	+	+
S.07.A.041	**Asistenţa cazurilor de abuz a copilului** *Social assistance child abuse cases*			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.A.042	**Asistenţa sistemică a cazurilor de violenţă în familie** *Systemic Assistance in Case of Domestic Violence*			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.A.043	**Metode şi tehnici de intervenţie în Asistenţa Socială** *Methods and techniques of intervention in social work*	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.A.044	**Supervizarea profesională în asistenţa socială** *Professional supervision in Social Work*			+	+		+		+	+	+	+	+	
S.07.A.045	**Asistenţa clinică socială** *Clinical social assistance*	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Practica asistenţială 1 ***Social Field Work 1***			+	+			+	+	+	+	+	+	+
S.08.A.046	**Diagnoza şi soluţionarea problemelor sociale** *Diagnosis and social problems solving*	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
S.08.A.047	**Mecansimul de colaborare intersectorială în prevenirea problemelor sociale** *Mechanism of intersectoral collaboration in the prevention of social problems*				+	+		+	+	+	+	+	+	
S.08.A.048	**Dezvoltarea comunitară** *Community development*	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
S.08.A.049	**Calitatea prestării serviciilor sociale** *The quality of providing social services*	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Practica asistenţială 2 ***Social Field Work 2***			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
M[7].07-08.A.050-055	*Modul la alt domeniu de formare profesională*										+	+	+	+
	Practica de licenţă ***Licence practice***			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Examene de licenţă ***Licence exams***	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Aprobat la Şedinţa Catedrei Asistenţă socială şi Sociologie „Nicolae Sali”, 21 februarie 2018
Şef catedră, Haraz Svetlana, MA, lector universitar

Aprobat la Consiliul Facultăţii Ştiinţe Sociale şi ale Educaţiei, 21 februarie 2018
Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.

[7]Sunt propuse studenţilor care optează pentru un program de master în alte domenii.

Ministerul Educaţiei, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea Liberă Internaţională din Moldova
Free International University of Moldova

„Aprobat”
Ministerul Educaţiei, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

„_____” _____2018
Nr. de înregistrare _____

„Aprobat”:
Senatul Universităţii Libere Internaţionale din Moldova, proces-verbal nr. 4, din 21.02.2018
Rector interimar_____Ilian Galben

Facultatea Ştiinţe Sociale și ale Educaţiei
Faculty of Social and Education Sciences

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
Program of Study

Nivelul calificării conform ISCED ***ISCED Level of Qualification***	Nivelul 6 ISCED 6 ISCED Level	
Domeniul general de studiu ***General field of study***	**031**	**Științe sociale și comportamentale** *Social and behavioural sciences*
Domeniul de formare profesională ***Professional formation field***	**0319**	**Asistenţă socială** *Social work*
Specialitatea ***Speciality***	**0319.1**	**Asistenţă socială** *Social work*
Numărul total de credite de studiu ***Number of study credits***	**180**	ECTS
Titlul obţinut la finele studiilor ***Conferred Title***	Licenţiat Științe sociale și comportamentale *Licentiate in Social and behavioural sciences*	
Baza admiterii ***Access requirements***	Diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diplomă de studii superioare universitare *Bachelor degree or equivalent document study*	
Limba de instruire ***Language of learning***	Română/rusă/engleză *Romanian / Russian / English*	
Forma de organizare a învăţământului ***Mode of study***	învățământ cu frecvență *full-time learning*	
Responsabil de programul de studiu ***Responsible for Program***	Haraz Svetlana, MA, lect. univ.	
Grupul de lucru ***Working Group***	Negură Petru, dr., conf. univ. intermar Focșa Tatiana, dr., lector universitar Strogotean Silvia, lector univ.	

CHIŞINĂU, 2018

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / *UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)*

Anul de studiu *Year of study*	Activităţi de instruire *Activities of training*		Sesiuni de examene *Sessions of examinations*		Stagii de practică *Interships*	Vacanţe *Holidays*		
	Semestrul I *I st Semester*	Semestrul II *II nd Semester*	Semestrul I *I st Semester*	Semestrul II *II nd Semester*		Iarnă *Winter*	Primăvară *Spring*	Vară *Summer*
Anul I *I st Year*	03.09-14.12	28.01-17.05	17-24.12; 08-25.01	20.05-14.06	-	25.12-07.01	29.04-06.05	14.06-31.08
Anul II *II nd Year*	02.09-13.12	03.02-22.05	16-24.12, 8-25.01	25.05-19.06	-	25.12-07.01	20-27.04	22.06-31.08
Anul III *III rd Year*	01.09-11.12	01.02-21.05	14-24.12, 8-22.01	19-30.04 24.05-11.06 (examen licenţă)	08.11-11.12 15.03-02.04 05-16.04	25.12-07.01	03-10.05	-

PLANUL DE PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY

Cod ***Code***	**Denumirea unităţii de curs/modulului** ***Title of the course/module***	**Total ore** ***Total number of hours***			**Număr de ore pe tipuri de activităţi[1]** ***Number of hours by types of activity***			**Forma de evaluare** ***Form of evaluation***	**Nr. credite** ***Nr. of credits***
		Total ***Total***	**Contact direct** ***Direct contact***	**Studiu individual** ***Individual study***	**C / L**	**S**	**L / P**		
ANUL I /*I st YEAR*									
SEMESTRUL I / *I st SEMESTER*									
Discipline fundamentale /*Fundamental disciplines*									
F.01.O.001	**Modulul: Sensibilizare la domeniul ştiinţelor socio-umane şi competenţele academice** ***Module: Geting Awareness about Socio- human Sciences and Academic Skills***	**150**	**60**	**60**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Sensibilizare la mediul universitar şi metode de învăţare *Sensibilisation and Learning Methods in Higher Education*	30	20	10	10	10			
	Introducere în specialitate *Introduction to the Specialty*	60	20	40	10	10			
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele socio-umane *Common Sense versus Scientific Knowledge in Socio-human Sciences*	60	20	40	10	10			
F.01.O.002	**Modulul: Bazele asistenţei sociale** ***Module: Social work basics***	**180**	**90**	**90**	**46**	**44**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Asistenţa socială – cadrul general *Introduction to Social work*	60	30	30	16	14			
	Asistenţa socială din punct de vedere istoric *History of Social work*	60	30	30	16	14			
	Nevoi si resurse în asistenţa socială comunitară *Needs and resources in community social work*	60	30	30	14	16			
F.01.O.003	**Modulul: Fundamentele psihologiei** ***Module: Fundamental Knowledge of Psychology***	**150**	**60**	**90**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Procese cognitive senzoriale şi superioare *Sensory and superior cognitive processes*	30	10	20	4	6			
	Activitatea, motivaţia şi performanţele umane *Human Activity, Motivation and Performance*	60	20	40	10	10			
	Afectivitatea şi voinţa *Affectivity and Will*	60	30	30	16	14			
F.01.O.004	**Modul: Teorii moderne în asistenţa socială: generalităţi**	**150**	**90**	**60**	**46**	**44**		**Examen** ***Exam***	**5**

[1]Legenda:C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecţii practice / Legend: L – lecture, S - seminar, L / P - laboratory / practical lessons

	Module: Modern theories in social work: general notions								
	Construirea și utilizarea teoriilor specifice asistenței sociale in practica *Development and application of social work theories into practice*	60	30	30	16	14			
	Perspective-cheie pentru practica participativă în asistența socală *Key Perspectives for Participatory Practice in Social Assistance*	60	40	20	20	20			
	Interacțiunea sistemelor sociale și schimbărea socială planificată *The interaction of social systems and planned social change*	30	20	10	10	10			
Discipline de creare a abilităţilor şi competenţelor generale / *Disciplines to create general skills and competencies*									
G.01.O.005	**Limba străină: noţiuni generale şi terminologie specializată** ***Foreign Language: General Notions and Special Terminology***	**90**	**30**	**60**			**30**	**Examen** ***Exam***	**3**
Discipline de orientare socioumanistică / *Disciplines to humanities orientation*									
U.01.A.006	**Bazele antreprenoriatului** ***Basic Knowledge of Entrepreneurship***	**90**	**30**	**60**	**20**	**10**		**Examen** ***Exam***	**3**
U.01.A.007	**Leadership și managementul capitalului uman** ***Leadership and human capital management***								
U.01.A.008	**Bazele statului și dreptului** ***Basic Knowledge of the State and the Law***	**90**	**30**	**60**	**20**	**10**		**Examen** ***Exam***	**3**
U.01.A.009	**Filosofie. Probleme filosofice ale ştiinţelor socioumanistice** ***Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science***								
Total semestrul I / *Total Ist semester*		**900**	**390**	**510**	**192**	**168**	**30**	**7**	**30**
SEMESTRUL II									
Discipline fundamentale /*Fundamental disciplines*									
F.02.O.010	**Modulul: Metodologia cercetării în științele socio-umane** ***Module: Social -human sciences Research Methodology***	**180**	**90**	**90**	**46**		**44**	**Examen** ***Exam***	**6**
	Bazele metodologiei cercetării în științele socio-umane *Basics of research methodology in Social-human Sciences*	60	30	30	16		14		
	Metode de cercetare în științele socio-umane *Research Methods in Social-human Sciences*	90	60	30	30		30		
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea socială ***Project: designing and applying methods in social research***	30		30					
F.02.O.011	**Modulul: Politici sociale și procese demografice** ***Module: Social policies and demographic processes***	**150**	**60**	**90**	**30**		**30**	**Examen** ***Exam***	**5**
	Introducere în politici sociale *Introduction in social policies*	60	30	30	14		16		
	Notiuni de demografie: istoric si definitie și elemente de analiza a dinamicii populatiei *Notions of demography: history, definitions and elements of analysis of the population dynamics*	60	20	40	10		10		
	Politici sociale: asigurări sociale și de sănătate *Social policies: social and health insurances*	30	10	10	6		4		
F.02.O.012	**Modulul: Politici de protectie sociala a populației în situații de risc** ***Module: Policies of social protection of population at risk***	**150**	**60**	**90**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Protecția persoanelor cu dizabilităţi: modele și practici *Protection of people with disabilities: models and practices*	90	40	50	20	20			
	Prevenirea violenței în familie: politici și strategii *Prevention of domestic violence: policies and strategies*	60	20	40	10	10			
F.02.O.013	**Modulul: Psihologia dezvoltării diferenţiale umane** ***Module: Human Differential Development Psychology***	**150**	**60**	**90**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Teorii şi aspecte diferenţiale ale dezvoltării umane *Theries and Differential Aspects of Human Development*	30	20	10	10	10			
	Psihologia copilului	60	20	40	10	10			

	Child Psychology								
	Psihologia adolescenţei *Psychology of Adolescence*	60	20	40	10	10			
Discipline de creare a abilităţilor şi competenţelor generale / *Disciplines to create general skills and competencies*									
G.02.O.014	**Limba străină: traducere specializată** ***Foreign Language: Specialized Translation***	**90**	**30**	**60**			**30**	**Examen** ***Exam***	**3**
G.02.O.015	**Tehnologii informaţionale în asistenţă socială** ***Informational Technologies in Sociol Work***	**90**	**30**	**60**			**30**	**Examen** ***Exam***	**3**
Discipline de orientare socioumanistică / *Disciplines to humanities orientation*									
U.02.A.016	**Retorica** ***Rhetoric***	**90**	**30**	**60**	**10**		**20**	**Examen** ***Exam***	**3**
U.02.A.017	**Cultura comunicării interpersonale şi organizaţionale** ***The culture of interpersonal and organizational communication***								
Total semestrul II / *Total IInd Semester*		**900**	**360**	**540**	**146**	**60**	**154**	**7**	**30**
Total anul I / *Total Ist Year*		**1800**	**750**	**1050**	**338**	**228**	**184**	**14**	**60**
ANUL II									
SEMESTRUL III									
Discipline fundamentale /*Fundamental disciplines*									
F.03.O.018	**Modulul: Psihosociologia personalităţii: teorie şi epistemologie** ***Module: Psycho Pedagogy of Personality : Theory and Epistemology***	**180**	**90**	**90**	**46**	**44**		**Examen** ***Exam***	**6**
	Teorii ale personalităţii *Theories of Personality*	60	30	30	16	14			
	Studierea psihosocială a personalităţii *Psychosocial study of personality*	60	30	30	16	14			
	Gerontologia *Gerontology*	60	30	30	14	16			
F.03.O.019	**Voluntariatul în asistenţă social** ***Volunteering in social work***	**150**	**60**	**90**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Cadrul legal al muncii de voluntariat *Legal framework of volunteer work*	30	20	10	10	10			
	Etapele managementului muncii de voluntariat *Stages of volunteer work management*	60	20	40	10	10			
	Modalităţi de lucru cu diverse grupuri de beneficiari. Activităţi interactive şi de socializare. *Ways of working with different groups of clients. Interactive and socializing activities*	60	20	40	10	10			
Discipline de orientare spre specialitate /*Oriented specialty disciplines*									
S.03.O.020	**Modulul: Evaluarea psihodiagnostică şi socială a persoanei** ***Module: Psycho Diagnostic Evaluation and Social Evaluation of Person***	**150**	**60**	**90**	**30**		**30**	**Examen** ***Exam***	**5**
	Teorie, etică şi competenţă în evaluarea psihologică şi socială *Theory, Ethics and Performance in Psychological and Social Evaluation*	30	20	10	10		10		
	Cunoaşterea psihodiagnostică a sferei cognitive *Psychodiagnostic knowledge of the cognitive sphere*	60	20	40	10		10		
	Metode şi tehnici de psihodiagnoză şi expertiză socială a persoanei *Methods and techniques of psycho-diagnosis and social expertise of the person*	60	20	40	10		10		
S.03.O.021	**Modulul: Servicii de asistenţă socială comunitară** ***Module: Community social work services***	**120**	**60**	**60**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**4**
	Servicii sociale primare şi specializate *Primary and Specialized Social Services*	60	30	30	14	16			
	Servicii sociale de specializare înaltă *Social Services of higher Specialization*	60	30	30	16	14			
S.03.O.022	**Modulul: Devianţa socială şi delincvenţa juvenilă** ***Module: Social deviance and juvenile delinquency***	**120**	**60**	**60**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**4**
	Aspecte teoretice: concepte, prevenire, profilul copilului cu comportament deviant *Theoretical aspects: concepts, prevention, the profile of the child with deviant behavior*	60	30	30	16	14			

	Metodologia programelor de prevenire și intervenție în reducerea comportamentului deviant *Methodology of programs of prevention and intervention in reducing the children' deviant behavior*	60	30	30	14	16			
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / *Disciplines to create general skills and competencies*									
G.03.O.023	**Modulul: Deontologie profesională** ***Module: Professional Deontology***	**90**	**30**	**60**	**16**	**14**		**Examen** ***Exam***	**3**
	Etică și morală: considerații generale *Ethics and morality: general considerations*	**30**	10	20	6	4			
	Deontologie în asistența socială *Deontology in Social Work*	**30**	20	10	10	10			
	Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea de asistență socială ***Project: Fields and Professional Ethics In Social Work Activity***	**30**		30					
Discipline de orientare socioumanistică / *Disciplines to humanities orientation*									
U.03.A.024	**Construcția europeană** ***European construction***	**90**	**30**	**60**	**10**		**20**	**Examen** ***Exam***	**3**
U.03.A.025	**Culturologia** ***Cultorology***								
Total semestrul III / *Total IIIrd Semester*		**900**	**390**	**510**	**192**	**148**	**50**	**7**	**30**
SEMESTRUL IV/ *IVth SEMESTER*									
Discipline fundamentale /*Fundamental disciplines*									
F.04.O.026	**Modulul: Psihologia cunoașterii sociale** ***Module: Social Cognition Psychology***	**180**	**60**	**120**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**6**
	Cunoaștere și autocunoaștere socială *Social Cognition and Self Cognition*	60	20	40	10	10			
	Socializare și comunicare socială *Socialization and Social Communication*	60	20	40	10	10			
	Dinamica grupului social, influența și procesele intergrupale *Social Group Dynamics, influence and inter-group processes*	60	20	40	10	10			
Discipline de orientare spre specialitate /*Oriented specialty disciplines*									
S.04.O.027	**Modulul: Bunăstarea și justiția socială** ***Module: Welfare and social security***	**150**	**60**	**90**	**30**		**30**	**Examen** ***Exam***	**5**
	Bunăstarea socială: concept și dimensiuni, indici de bunăstare, normă socială *Social welfare: concept and dimensions, indices of welfare, social norm*	**30**	20	10	10		10		
	Caliatea vieții individului în societate, indicile dezvoltării umane (IDU) *Quality of life of the individual in society, human development index (HDI)*	**60**	20	40	10		10		
	Justiția socială și coeziunea socială *Social justice and social cohesion*	**60**	20	40	10		10		
S.04.O.028	**Modulul: Patopsihologie teorie și cadru aplicat în asistență socială** ***Module: psychopatology – theory and applicability in social work***	**150**	**60**	**90**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Introducere în patopsihologie *Introduction to psychopathology*	60	20	40	10	10			
	Semiologia psihopatologică *Symptoms of psychopathology*	60	20	40	10	10			
	Domenii de asistență socială a tulburărilor mentale *Psychological Assistance Areas of Mental Disorders*	30	20	10	10	10			
S.04.O.029	**Modulul: Incluziunea socială- teorie și aplicații** ***Module: Social Inclusion – Theory and Application***	**150**	**60**	**90**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Legislația internaționala/națională privind incluziunea socială *International/National Legislation on Social Inclusion*	60	20	40	10	10			
	Aspecte ale incluziunii persoanelor cu nevoi speciale *Aspects of inclusion of people with special needs*	60	20	40	10	10			
	Bariere de incluziune socială a persoanelor cu nevoi speciale și dezvoltarea competențelor sociale *Barriers to social inclusion of people with special needs*	30	20	10	10	10			

	and the development of social skills								
S.04.A.030[2]	**Modulul: Pedagogia socială - teorie şi aplicaţii - 1** ***Module: Social Pedagogy - Theory and application -1***	**150**	**60**	**90**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**5**
	Pedagogia socială: istorie şi domenii de aplicare *Social Pedagogy - History and Application Areas*	60	30	30	16	14			
	Cadrul legislativ naţional şi internaţional privind protecţia copilului şi a familiei *National and International Legislative Framework on Child and Family Protection*	60	30	30	14	16			
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social ***Project: specific fields and skills of the social pedagogue***	30		30					
S.04.A.031	**Modulul: Pedagogia socială - teorie şi aplicaţii - 2** ***Module: Social Pedagogy - Theory and application - 2***	**150**	**60**	**90**	**30**	**30**			
	Intervenţia în pedagogia socială *Intervention Social Pedagogy*	60	30	30	16	14			
	Psihopedagogia conflictului şi medierea socială *Psycho Pedagogy of Conflict and Social Mediation*	60	30	30	14	16			
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social ***Project: specific fields and skills of the social pedagogue***	30		30					
S.04.A.032	**Modulul: Cercetarea calitativă și analiza datelor în asistența socială** ***Module: Statistical Data Analyzes in social work***	**120**	**60**	**60**	**30**		**30**	**Examen** ***Exam***	**4**
	Statistică socială *Social Statistics*	60	20	40	10		10		
	Metode de cercetare calitativă și analiza datelor în asistență socială *Qualitative Research Methods and Data Analysis in Social Work*	60	40	20	20		20		
S.04.A.033	**Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în asistența socială** ***Module: Experimental research and statistical analysis of data in Social Work***	**120**	**60**	**60**	**30**		**30**		
	Designul experimental în asistența socială *Experiment Design in Social Work*	60	20	40	10		10		
	Statistică aplicată în asistența socială *Applicable Statistics in Applicable Statistics in Social Work*	60	40	20	20		20		
	Total semestrul IV / *Total IVth Semester*	**900**	**360**	**540**	**180**	**90**	**90**	**6**	**30**
	Total anul II / *Total IInd Year*	**1800**	**750**	**1050**	**372**	**238**	**140**	**13**	**60**
ANUL III/ *IIIrd YEAR*									
SEMESTRUL V/ *Vth SEMESTER*									
Discipline de orientare spre specialitate /*Oriented specialty disciplines*									
S.05.O.034	**Modulul: Managementul de caz în asistența socială** ***Module: Case management in social work***	**120**	**60**	**60**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**4**
	Metodologia standardizată de aplicare a managementului de caz *The standardized methodology for implementing case management*	**60**	30	30	16	14			
	Monitorizare, evaluare și supervizare în asistența socială *Monitoring, evaluation and supervision in social work*	**60**	30	30	14	16			
S.05.O.035	**Modulul: Cadrul legal al asistenței sociale** ***Module: Legal framework of the social work***	**120**	**60**	**60**	**30**	**30**		**Examen** ***Exam***	**4**
	Dreptul și legislația în asistența socială *Law and legislation in social work*	30	20	10	10	10			
	Legislația familiei și protecției copilului *Family and child protection legislation*	30	20	10	10	10			
	Cadrul general de activitate al autorităţilor tutelare *General framework of activity of guardianship authorities*	60	20	40	10	10			
S.05.O.036	**Modulul: Diversitate socială şi educaţie interculturală** ***Module: Social Diversity and Intercultural Education***	**120**	**60**	**60**	**30**		**30**	**Examen** ***Exam***	**4**
	Gen şi educaţia de gen *Gender and Gender Education*	60	20	40	10		10		

[2] În cadrul modulelor/disciplinelor opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse

	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate *Interculturalism - multiculturalism and diversity education*	60	40	20	20		20		
S.05.A.037	**Elemente ale managementului resurselor umane în asistență socială** *Elements of human resources management in social work*	**120**	**60**	**60**	**30**		**30**	**Examen** ***Exam***	**4**
S.05.A.038	**Management şi leadership** *Management and Leadership*								
S.05.A.039	**Antreprenoriatul social** *Social Entrepreneurship*								
S.05.A.040	**Îngrijirea paliativă și elemente de medicină socială** *Palliative care and elements of social medicine*	**150**	**60**	**90**	**30**		**30**	**Examen** ***Exam***	**5**
S.05.A.041	**Asistența cazurilor de abuz a copilului** *Social assistance child abuse cases*								
S.05.A.042	**Asistența sistemică a cazurilor de violență în familie** *Systemic Assistance in Case of Domestic Violence*								
	Practica asistențială 1 ***Social Field Work 1***	**270**		**270**				**Examen** ***Exam***	**9**
	Total semestrul V / *Total Vth Semester*	**900**	**300**	**600**	**150**	**60**	**90**	**6**	**30**
	SEMESTRUL VI								
	Discipline de orientare spre specialitate /*Oriented specialty disciplines*								
S.06.A.043	**Metode și tehnici de intervenție în asistența socială** *Methods and technichs of intervention in social work*	**120**	**60**	**60**	**30**		**30**	**Examen** ***Exam***	**4**
S.06.A.044	**Supervizarea profesională în asistența socială** *Professional supervision in Social Work*								
S.06.A.045	**Asistența clinică socială** *Clinical social assistance*								
S.06.A.046	**Diagnoza şi soluţionarea problemelor sociale** *Diagnosis and social problems solving*	**120**	**60**	**60**	**30**		**30**	**Examen** ***Exam***	**4**
S.06.A.047	**Mecansimul de colaborare intersectorială în prevenirea problemelor sociale** *Mechanism of intersectoral collaboration in the prevention of social problems*								
S.06.A.048	**Dezvoltarea comunitară** *Community development*	**120**	**60**	**60**	**30**		**30**	**Examen** ***Exam***	**4**
S.06.A.049	**Calitatea prestării serviciilor sociale** *The quality of providing social services*								
	Practica asistențială 2 ***Social Field Work 2***	**150**		**150**				**Examen** ***Exam***	**5**
M[3].05-06.A.050-055	*Modul la alt domeniu de formare profesională**	*900*						**Examene** ***Exams***	*30*
	Practica de licență ***Licence practice***	**120**		**120**				**Examen** ***Exam***	**4**
	Examene de licenţă ***Licence exams***	**270**		**270**				**Examene** ***Exams***	**9**
	Total semestrul VI / *Total VIth Semester*	**900**	**180**	**720**	**90**		**90**	**6**	**30**
	Total anul III / *Total IIIth Year*	**1800**	**480**	**1320**	**240**	**60**	**180**	**12**	**60**
	Total	**5400**	**1980**	**3420**	**950**	**526**	**504**	**39**	**180**
G.01.O.056	**Limba română[4]** ***Romanian language***	**90**	**30**	**60**			**30**	**Examen** ***Exam***	**3**
G.02.O.057	**Limba română[5]** ***Romanian language***	**90**	**30**	**60**			**30**	**Examen** ***Exam***	**3**
G.01.O.058	**Educație fizică** ***Physical Education***	**30**		**30**				**Colocviu** ***Colloquium***	
G.02.O.059	**Educație fizică** ***Physical Education***	**30**		**30**				**Colocviu** ***Colloquium***	

[3]Sunt propuse studenților care optează pentru un program de master în alte domenii.
[4] Sunt propuse studenţilordin grupele alolingve
[5] Sunt propuse studenţilordin grupele alolingve

DISCIPLINE DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU LA CICLUL II (ASISTENȚĂ SOCIALĂ)
/ DISCIPLINES OF ORIENTATION TO OTHER FIELD OF CYCLE II (SOCIAL WORK)[6]

Cod **Code**	**Denumirea unităţii de curs/modulului** **Title of the course/module**	**Total ore** **Total number of hours**			**Număr de ore pe tipuri de activităţi** **Number of hours by types of activity**			**Forma de evaluare** **Form of evaluation**	**Nr. credite** **Nr. of credits**
		Total ***Total***	**Contact direct** ***Direct contact***	**Studiu individual** ***Individual study***	**C / L**	**S**	**L / P**		
M.01.O.001	Fundamentele ştiinţelor socioumane *Foundations of socio-humanistic sciences*	150	60	90	30	30		Examen *Exam*	5
M.01.O.002	Bazele asistenţei sociale *Social work foundations*	150	60	90	30	30		Examen *Exam*	5
M.01.O.003	Teorii moderne în asistența socială: generalități *Modern theories in social work: general notions*	150	60	90	30	30		Examen *Exam*	5
M.02.O.004	Metodologia cercetării în asistență socială *Research Methodology in Social Work*	150	60	90	30	30		Examen *Exam*	5
M.02.O.005	Psihologia cunoaşterii sociale *Module: Social Cognition Psychology*	150	60	90	30	30		Examen *Exam*	5
M.06.A.006	Politici sociale şi procese demografice *Social policies and demographic processes*	150	60	90	30	30		Examen *Exam*	5
	Total	**900**	**360**	**540**	**180**	**180**		**6**	**30**

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1	**Practica assitențială 1** ***Social Field Work 1***	V	5 / 270	Noiembrie-decembrie	9
2	**Practica asistențială 2** ***Social Field Work 2***	VI	3 / 150	Martie	5
3	**Practica de licență** ***License practice***	VI	2 / 120	Aprilie	4
	Total		**10/540**		**18**

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

Cod ***Code***	**Denumirea unităţii de curs/modulului** ***Title of the course/module***	**Total ore** ***Total number of hours***			**Număr de ore pe tipuri de activităţi** ***Number of hours by types of activity***			**Forma de evaluare** ***Form of evaluation***	**Nr. credite** ***Nr. of credits***
		Total	**Contact direct** ***Direct contact***	**Studiu individual** ***Individual study***	**C**	**S**	**L/P**		
L.01.A.001	Bazele bibliologiei *Basic Knowledge of Bibliography*	90	30	60	16		14	Examen *Exam*	3
L.01.A.002	Modul sănătos de viață *Healthy way of life*	90	30	60	16		14	Examen *Exam*	3
L.02.A.003	Securirtatea muncii *Work safety*	90	30	60	16		14	Examen *Exam*	3
L.02.A.004	Protecția civilă *Civil protection*	90	30	60	16		14	Examen *Exam*	3
L.03.A.005	Protecția familiei *Family protection*	90	30	60	16	14		Examen *Exam*	3
L.03.A.006	Genurile: opțiuni pentru egalitate *Gender: Options for Equality*	90	30	60	16	14		Examen *Exam*	3
L.04.A.007	Psihologie biologică şi psihogenetică *Biological Psychology and Psychogenetic*	90	30	60	16	14		Examen *Exam*	3
L.04.A.008	Teorii sociologice contemporane *Modern Sociological Theories*	90	30	60	16	14		Examen *Exam*	3
L.05.A.009	Corespondenţă oficială şi de afaceri *Official and Business Communication*	90	30	60	16		14	Examen *Exam*	3
L.05.A.010	Imaginea persoanei	90	30	60	16	14		Examen	3

[6] Sunt propuse studenților de la alte specialități, care optează pentru un program de master în științe ale educației

	Personal Image							*Exam*	

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC
PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE

Cod	Denumirea unităţii de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei *Basics of Psychology*	120	30	90	16	14		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică *Ethics in Pedagogy*	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003 S.03.A.004	Psihologia vârstelor şi a dezvoltării *Ages and Developmental Psychology* Psihologia personalităţii *Psychology of Personality*	120	30	90	16	14		Examen	4
	Total sem. 3	**330**	**90**	**240**	**48**	**42**		**3**	**11**
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie *Pedagogy*	120	30	90	16	14		Examen	4
F.04.O.006	Educaţia incluzivă *Inclusive Education*	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007 S.04.A.008	Tehnologii educaţionale *Educational Technologies* Teoria şi metodologia curriculumului *Curriculum Theory and Methodology*	90	30	60	16	14		Examen	3
	Practica pedagogică 1 – activităţi extracurriculare *Pedagogical practice 1 - extracurricular activities*	450		450				Examen	15
	Total sem. 4	**750**	**90**	**660**	**48**	**42**		**4**	**25**
Total anul II		**1080**	**180**	**900**	**96**	**84**		**7**	**36**
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009 S.05.A.010	Teoria şi metodologia evaluării *Evaluation Theory and Methodology* Managementul clasei *Class Management*	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității ,	180	60	120	30		30	Examen	6
	Total sem. 5	**270**	**90**	**180**	**46**	**14**	**30**	**2**	**9**
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 2 – activităţi curriculare *Pedagogical practice 2 - curricular activities*	450		450				Examen	15
	Total sem. 6	**450**		**450**				**1**	**15**
Total anul III		**720**	**90**	**630**	**46**	**14**	**30**	**3**	**24**
Total		**1800**	**270**	**1530**	**142**	**98**	**30**	**10**	**60**

EXAMENE DE LICENŢĂ

N. d / o	Denumirea activităţii	Perioada
1.	Susţinerea proiectului/tezei de licenţă şi examenului iuntegrat: Cercetare teoretico-aplicată în asistenţa socială *Supporting the undergraduate project / thesis and integrated exam: theoretical and applied research in social work*	Mai-iunie May-June

PONDEREA RECOMANDATĂ A UNITĂŢILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂTĂMÂNT PENTRU CICLUL I, LICENŢĂ (PROGRAM DE 180 ECTS) / ***The components' share of the Program of study***

Structura formativă, gradul de oblligativitate	**Componenete creditate**	**Ponderea recomandată în Plan-cadru (180 credite) În %% (minim-maxim)** ***Recommended share in the Program-framework (180 credits). In %% (minim-maxim)***		**Ponderea creditelor în planul de studii (în %%)** ***The share of credits in the program of studies (in %%)***	
		Nr. credite	**%**	Nr. credite	**%**
Obligatoriu	**Trunchi comun**	36 - 63	20-35	**59**	**32**
	Unităţi de curs / module fundamentale (F)				
	Unităţi de curs / module de creare a abilităţilor şi competenţelor generale (G)	9 - 18	5-10	**12**	**7**
Opțional	Unităţi de curs / module de orientare socio-umanistică (cod U)	9 - 18	5-10	**12**	**7**
Obligatoriu și opțional	**Traseul idividual**	54 -72	30-40	**70**	**39**
	Unităţi de curs / module de orientare spre specialitatea de bază (S)				
Obligatoriu	Stagii de practică	18 - 22	10-12	**18**	**10**
La decizia senatului	Examenul şi/sau teza/proiectul de licenţă	9 - 18	5-10	**9**	**5**
	Total	**180**	**100%**	**180**	**100%**
Extracurricular – în afara orarului de bază					
La liberă alegere	Minimul curricular iniţial pentru un alt domeniu la ciclul II (M)	30 ECTS		30 ECTS	

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Concepţia formării specialistului

Asistenţa socială constituie o componentă de importanţă majoră a protecţiei sociale şi include un ansamblu de servicii specializate de protecţie a persoanelor, familiilor, grupurilor, comunităţilor aflate in dificultate, care din motive de natură economică, socială, biologică sau psihologică nu au posibilitate de a realiza prin efort propriu un mod decent de viaţă.

Specialitatea asistenţă socială, ciclul I Licenţă pregăteşte studentul pentru a putea transforma cunoştinţele şi abilităţile în competenţe de a pune în aplicare programe de sprijin/suport, programe de reinserţie socială prin servicii sociale primare, specializate şi cu înaltă specializare. Programul pregăteşte studentul să lucreze cu acele grupuri de populaţie care se află temporar în dificultate, care trăiesc nevoi speciale. Studentul va fi pregătit să aplice ansamblul măsurilor legislative şi administrative, al serviciilor prin care se reglementează modalităţile de sprijin oferite cetăţenilor cu resurse insuficiente constituie în mod tradiţional protecţia socială. Programul oferă studentului cunoaşterea transversală, generalistă şi specializată a domeniului abordat, oferind oportunitatea de a aplica în mod practic calitativ aceste abilităţi şi cunoştinţe.

Scopul programului de studiu. Implementarea planului de studii are drept scop pregătirea teoretică fundamentală, formarea competenţelor de cercetare şi orientarea spre specializare. Formarea profesională se realizează prin explorarea de către studenţi a două oportunităţi: pregătirea obligatorie, prin care se acumulează cunoştinţele şi abilităţile general-profesionale şi opţională, la liberă alegere, prin valorificarea propriilor interese.

Caracteristicile programului de studiu. În conformitate cu concepţia generală şi scopul programului de studiu, pregătirea specialiştilor în asistenţă socială se conformează la trei obiective de bază, care concordă cu modernizarea învăţământului: a forma specialişti bine informaţi şi cu o viziune critică şi capacităţi de intelectualizare a activităţii profesionale psihologice; a-i dota cu metode eficiente şi pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu procesul de regionalizare şi globalizare a sistemului educaţional. Prin specificul său interdisciplinar şi aplicaţiile profunde asupra diferitor aspecte ale sistemului social contemporan, domeniul de Asistenţă Socială contribuie la formarea competenţelor de diagnosticare a problemelor sociale, de relaţionare dintre membrii comunităţii, de intervenţie în situaţii de risc şi de referire către instanţele abilitate. Programul exte axat pe dezvoltarea gândirii critice şi inovative, orientarea spre aplicarea cunoştinţelor şi abilităţilor psihologice în viaţa personală şi profesională. În cheia oferirii posibilităţii de formare şi traseului educaţional de către studenţi, unităţile de curs / module de orientare spre specialitatea de bază urmează atât finalităţile de formare generală, cât şi, prin selectarea din oferte opţionale, orientarea către un domeniu special al asistenţei sociale –cosiliere în asistenţa socială, managementul serviciilor sociale şi de sănătate. Aceste **obiective** sunt atinse prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea deprinderilor de analiză, evaluare şi abordare a individului, grupului uman şi a situaţiei prin prisma rolului factorilor biopsihologici şi multiculturali, ţinând cont de teoriile dezvoltării, diferenţiale, psihosociale, neuropsihologice şi de metodologia abordării ştiinţifico-practice a problemelor;
- dezvoltarea capacităţii de a identifica, descrie şi aplica principiile profesionale etice, standardele specialităţii în diverse arii de cercetare şi activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale şi a lua decizii conforme nivelului de competenţe;
- edificarea abilităţilor de autoapreciere şi autodezvoltare personală şi profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate şi a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoştinţelor şi abilităţilor corespunzătoare.

Pentru studii la acest program sunt admişi absolvenţii liceelor sau ai altor instituţii preuniversitare deţinători ai diplomei de bacalaureat sau alte documente echivalente, ori ai instituţiilor superioare de învăţământ.

Programul debutează cu formarea fundamentală în domeniul asistenţei sociale, teoriei generale ale asistenţei sociale metodologiei cercetării. Începînd cu cel de-al doilea an de studii programul se axează pe organizarea disciplinelor/modulelor în pachete opţionale, alegerea permiţîndu-i studentului să/şi formeze propriul traseu de specializare în unul din domeniile asitenţei sociale, pedagogiei socială sau managementul serviciilor sociale, care poate fi urmat ulterior la masterat.

Pentru studii la acest program sunt admişi absolvenţii liceelor sau ai altor instituţii preuniversitare deţinători ai diplomei de bacalaureat sau alte documente echivalente, ori ai instituţiilor superioare de învăţământ.

Angajabilitatea absolvenţilor. Absolvenţii-licenţiaţi în ştiinţe sociale, specialitatea ”asistenţă socială” se pot încadra în diverse agenţii, instituţii, organizaţii, în realizarea serviciilor de: asistenţă socială în instituţiile comunitare, în instituţiile din domeniul sănătăţii, consiliere, reânserţie socială şi profesională; managementul resurselor umane în instituţii şi organizaţii; expertiză socială în organizaţii guvernamentale, nonguvernamentale sau private; diagnoza socială şi asistenţă/consiliere în organizaţii, comunităţi, participare în consultare şi elaborare politici sociale, organizare şi desfăşurare formare iniţială a specialiştilor în baza platformei multidisciplinare, advocacy şi publicitate; etc.

Formarea ulterioară a absolvenţilor. Absolvenţii programului de licenţă pot urma un program de masterat în ştiinţele sociale şi comportamentele, ale educaţiei, alte domenii care presupun pregătirea de licenţă conţinută în programul de studii sau, cu condiţia urmării unui semestru suplimentar, care se referă la domenii generale cu conţinut umanistic.

Abordări pedagogice a programului. În predare/învăţare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative şi interpretative, bazate pe principiile constructivismului şi diferenţierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învăţare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator şi facilitator al procesului de învăţare în care sunt implicaţi studenţii; conştientizarea studenţilor cu privire la necesitatea participării active la planificarea şi gestionarea propriului traseu educaţional; diferenţierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învăţare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiţionale: expunerea didactică; conversaţia; metoda demonstraţiei, a observării; lucrul cu manuale şi sursele bibliografice; exerciţiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar şi moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situaţie, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinelui, metoda cubului, Frisco, SINELG, ştiu-vreau să ştiu-am aflat, asociaţiile libere, ”piramida”, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup şi individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme şi alte activităţi supervizate. În predare/învăţare se alocă o atenţie deosebită formării de abilităţi, care se realizează în cadrul lecţiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare şi lucrului individual ghidat al studenţilor. În cadrul activităţilor extraplan sunt organizate seminare, treninguri, work-shop-uri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare:

- Aptitudinile şi achiziţiile de cunoştinţe ale studenţilor la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, şi/sau prin întocmirea portofoliului, şi/sau prin realizarea unui proiect, şi/sau prin participarea la lecţiile practice şi seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.
- Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.
- Studenţii pot prezenta probele de verificare a cunoştinţelor în cadrul orelor de curs, precum şi în orele suplimentare, prevăzute pentru consultaţii individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.
- Numărul de absenţe la curs în proporţie care depăşeşte 20% la orele teoretice şi 10% - practice serveşte drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală – examenul la disciplină. Studentul poate recupera absenţele în orele suplimentare de serviciu al cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absenţelor şi admiterea la examen la disciplină se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.
- Acumularea de note pe parcursul semestrului şi demonstrarea unei atitudini serioase faţă de formarea teoretică şi practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenţi.
- Restanţele la disciplinele de studiu se susţin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.
- Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanţe la planul de studiu), poate fi promovat condiţionat, cu condiţia susţinerii restanţelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanţe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licenţă, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunînd cîte 60 de credite academice pentru anii I şi II, şi 51 – pentru anul III.

Pentru a căpăta titlul de licenţiat studentul trebuie să susţină proiectul/teza de licenţă şi un examen integrat, pentru care se alocă 9 credite, în total acumulând 180 de credite transferabile.

Competenţe-cheie dezvoltate în program

Competenţe profesionale:

- cunoaşterea bazelor teoretice ale asistenţei sociale ca ştiinţă;
- cunoaşterea mecanismelor psiho-sociale de autocunoaştere şi reflexive a comportamentului uman;
- cunoaşterea codului deontologic profesional;
- abordarea prognostică a procesului dezvoltării umane, formării personalităţii;
- determinarea direcţiilor de bază a evoluţiei activităţii de identificare şi disgnoză a problemei sociale, de elaborare a planului d eintervenţie la micro, mezzo şi macro nivel;
- determinarea modalităţilor de rezolvare a situaţiilor de problemă prin concesii/colaborare/mediere socială în baza aplicării cunoştinţelor teoretice şi deprinderilor practice;

- realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului de asistență socială a grupurilor de populației în situații de risc:
- identificarea problemelor de cercetare în domeniul asistenței sociale;
- realizarea programelor şi proiectelor de cercetare;
- autoformarea continuă în conformitate cu evoluţia permanentă a teoriei şi practicii pîn asistența socială;
- determinarea direcţiilor prioritare de autoformare profesională continuă.

Competenţe transversale

- analiza şi procesarea informaţiei din diverse surse, atât în limba maternă, cît şi în limba străină în scopul realizării funcţiilor profesionale şi autoinstruirii;
- asumarea responsabilităţii etice în contextul relaţiilor interpersonale şi civice cu impact profesional;
- evaluarea diverselor situaţii profesionale, elaborarea soluţiilor şi argumentarea deciziilor;
- autoevaluarea performanţelor profesionale;
- identificarea problemelor de interacțiune în echipă în vederea dezvoltării profesionale continue;
- utilizarea tehnologiilor moderne cu scopul valorificării realizărilor ştiinţifice în domeniul profesional şi rezolvării funcţiilor profesionale.

Finalităţi de studiu

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

Nr.ord	**Cunoştinţe**
1.1	cunoaşte şi reproduce cadrul de noțiuni şi concepte fundamentale, diverse perspective ale demersului sociologic din punct de vedere teoretic, utilizându-le în explicarea dezvoltării psihicului persoanei, grupului şi situaţiei sociale;
1.2	este capabil să identifice şi să descrie teoriile, metodele explicative şi practicile asistențiale moderne care sunt fundamentul intervenției sociale întru schimbarea socială planificată a beneficiarului etc.;
1.3	posedă cunoştinţe despre metodologia şi metodele de cercetare ştiinţifică a persoanei, grupului social şi problemelor sociale cu care se confruntă individul;
1.4	cunoaşte bazele intervenţiei în diverse domenii ale asistenței sociale– intervenție, management de caz, evaluare şi diagnoză socială, abordare sistemică a cazului adoptând o viziune critică şi nuanţată privind modelele asistențiale ale persoanei, grupului şi fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice şi deontologia profesională;
	Abilităţi
2.1	analizează, compară şi clasifică specificul problemelor sociale la nivel micro, mezzo şi macro în scopul stabilirii metodologiei cercetării şi asistenţei sociale a persoanei, grupului şi comunității;
2.2	selectează şi aplică multiple perspective ale demersului asistențial practic în raport cu persoana, grupul şi comunitatea, respectând principiile etice şi deontologia profesională şi în conformitate cu conţinutul problemei şi comanda socială;
2.3	elaborează designul experimental şi realizează cercetări în diverse domenii aplicate ale asistenței sociale, utilizând metode şi tehnologii moderne, demonstrând competenţe de explorare a informaţiei ştiinţifice corespunzătoare, de comunicare scrisă şi orară a rezultatelor către publicul versat în domeniu şi către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului şi denaturării rezultatelor;
2.4	posedă competenţe de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului şi de prezentare grafică a rezultatelor cantitative;
2.5	posedă capacităţi de muncă în echipă şi de organizare a relaţiilor interpersonale.
	Competenţe
3.1	promovează în activitatea profesională imaginea asistentului social contemporan, caracterizat de profesionalism în activitatea de identificare/sesizare /intervenţie, autenticitate, toleranţă socială, spirit creativ şi inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor, respectarea confidenţialităţii.
3.2	împărtăşeşte o atitudine empatică şi asertivă, atitudini pozitive faţă de valorile general-umane, multiculturale, etico-profesionale şi le va aplica în relaţiile cu ambianţa socială şi în cadrul profesiei;
3.3	operaţionalizează cunoştinţele profesionale şi de metodologie a cercetării, făcând distincţie dintre abordările teoretice ştiinţifice, ştiinţifico-populare sau cu caracter speculativ privind fenomenele sociale şi utilizând tehnicile de informare şi de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaştere, autoevaluare şi gândire critică, cunoscând o limbă de circulaţie internaţională şi tehnologiile informaţionale moderne.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului** *Title of the course/module*	**Finalități de studii**											
		De cunoștințe					**De abilități**				**De competențe**		
		1.1.	**1.2.**	**1.3.**	**1.4.**	**2.1.**	**2.2.**	**2.3.**	**2.4.**	**2.5.**	**3.1.**	**3.2.**	**3.3.**
F.01.O.001	**Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor educației și competențele academice** ***Module: Geting Awareness about Education Sciences and Academic Skills***	+	+	+				+	+		+	+	+
	Sensibilizare la mediul universitar şi metode de învăţare *Sensibilisation and Learning Methods in Higher Education*	+	+	+				+	+		+	+	+
	Introducere în specialitate	+	+	+				+	+		+	+	+

	Introduction to the Specialty												
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele educației *Common Sense versus Scientific Knowledge in Education Sciences*	+	+	+				+	+		+	+	+
F.01.O.002	**Modulul: Bazele asistenței sociale** ***Module:*** *Social work basics*	+	+			+	+			+		+	+
	Asistenţa socială – cadrul general *Social work – general knowledge (notions)*	+	+			+	+			+		+	+
	Asistenţa socială din punct de vedere istoric *History of Social work*	+	+			+	+			+		+	+
	Nevoi si resurse în asistenţa socială comunitară *Needs and resources in community social work*	+	+			+	+			+		+	+
F.01.O.003	**Modulul: Fundamentele psihologiei** ***Module: Fundamental Knowledge of Psychology***	+	+			+	+				+	+	+
	Procese cognitive senzoriale și superioare *Sensory and superior cognitive processes*	+	+			+	+				+	+	+
	Activitatea, motivaţia și performanţele umane *Human Activity, Motivation and Performance*	+	+			+	+				+	+	+
	Afectivitatea și voinţa *Affectivity and Will*	+	+			+	+				+	+	+
F.01.O.004	**Modul: Teorii moderne în asistența socială: generalități** ***Module: Modern theories in social work: general notions***	+	+	+		+	+	+			+	+	+
	Construirea și utilizarea teoriilor specifice asistentei sociale in practica *Development and application of social work theories into practice*	+	+	+		+	+	+			+	+	+
	Perspective-cheie pentru practica participativă în asistența socală *Key Perspectives for Participatory Practice in Social Assistance*	+	+	+		+	+	+			+	+	+
	Interacțiunea sistemelor sociale și schimbărea socială planificată *The interaction of social systems and planned social change*	+	+	+		+	+	+			+	+	+
G.01.O.005	**Limba străină: noţiuni generale şi terminologie specializată** ***Foreign Language: General Notions and Special Terminology***	+			+				+		+	+	+
U.01.A.006 **U.01.A.007**	**Bazele antreprenoriatului** ***Basic Knowledge of Entrepreneurship***	+			+	+	+				+	+	+
	Leadership și managementul capitalului uman ***Leadership and human capital management***	+			+	+	+				+	+	+
U.01.A.008 **U.01.A.009**	**Bazele statului și dreptului** ***Basic Knowledge of the State and the Law***	+	+	+			+		+		+	+	+
	Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socioumanistice ***Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science***	+	+	+			+		+		+	+	+
F.02.O.010	**Modulul: Metodologia cercetării în științele socio-umane** ***Module: Social -human sciences Research Methodology***	+		+			+	+	+	+		+	+
	Bazele metodologiei cercetării în științele socio-umane *Basics of research methodology in social-human sciences*	+		+			+	+	+	+		+	+
	Metode de cercetare în științele socio-umane *Research Methods in Social-human Sciences*	+		+			+	+	+	+		+	+
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea socială ***Project: designing and applying methods in social research***	+		+			+	+	+	+		+	+
F.02.O.011	**Modulul: Politici sociale și procese demografice** ***Module: Social policies and demographic processes***	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Introducere în politici sociale *Introduction in social policies*	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Notiuni de demografie: istoric și definitie și elemente de analiza a dinamicii populatiei	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+

	Notions on demography: history, definitions and elements of analysis of the population dynamics												
	Politici sociale: asigurări sociale și de sănătate *Social policies: social and health assurances*	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
F.02.O.012	**Modulul: Politici de protectie sociala a populației în situații de risc** ***Module: Policies of social protection of population at risk*** *Policies of social protection of population at risk*	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Protecția persoanelor cu dizabilități: modele și practici *Protection of people with disabilities: models and practices*	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Prevenirea violenței în familie: politici și strategii *Prevention of domestic violence: policies and strategies*	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
F.02.O.013	**Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane** ***Module: Human Differential Development Psychology***	+	+	+		+	+	+			+	+	+
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane *Theries and Differential Aspects of Human Development*	+	+	+		+	+	+			+	+	+
	Psihologia copilului *Child Psychology*	+	+	+		+	+	+			+	+	+
	Psihologia adolescenței *Psychology of Adolescence*	+	+	+		+	+	+			+	+	+
G.02.O.014	**Limba străină: traducere specializată** ***Foreign Language: Specialized Translation***	+			+			+			+	+	+
G.02.O.015	**Tehnologii informaționale în psihologie** ***Informational Technologies in Psychology***			+			+	+	+	+	+	+	+
U.02.A.016	**Retorica** ***Rhetoric***	+			+	+	+				+	+	+
U.02.A.017	**Cultura comunicării interpersonale și organizaționale** ***The culture of interpersonal and organizational communication***	+			+	+	+				+	+	+
F.03.O.018	**Modulul: Psihosociologia personalității: teorie și epistemologie** ***Module: Psycho Pedagogy of Personality : Theory and Epistemology***	+		+	+	+	+				+	+	+
	Teorii ale personalității *Theories of Personality*	+			+	+	+				+	+	+
	Studierea psihosocială a personalității *Psychosocial study of personality*												
	Gerontologia *Gerontology*	+		+	+	+	+				+	+	+
F.03.O.019	**Voluntariatul în asistență socială** ***Volunteering in social work***	+			+		+			+	+	+	
	Cadrul legal al muncii de voluntariat *Legal framework of volunteer work*	+			+		+			+	+	+	
	Etapele managementului muncii de voluntariat *Stages of volunteer work management*	+			+		+			+	+	+	
	Modalități de lucru cu diverse grupuri de beneficiari. Activități interactive și de socializare. *Ways of working with different groups of clients. Interactive and socializing activities*	+			+		+			+	+	+	
S.03.O.020	**Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și socială a persoanei** ***Module: Psycho Diagnostic Evaluation and Social Evaluation of Person***			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și socială *Theory, Ethics and Performance in Psychological and Social Evaluation*			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Cunoașterea psihodiagnostică a sferei cognitive *Psychodiagnostic knowledge of the cognitive sphere*			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Metode și tehnici de psihodiagnoză și expertiză socială a persoanei *Methods and techniques of psycho-diagnosis and social expertise of the person*			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.03.O.021	**Modul: Servicii de asistență socială comunitară**	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+

	Module: Community social work services												
	Servicii sociale primare și specializate *Primary and Specialized social services*	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
	Servicii sociale de specializare înaltă *Social services of higher specialization*	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
S.03.O.022	**Modulul: Devianța socială și delincvența juvenilă** ***Module: Social deviance and juvenile delinquency***	+	+		+	+	+		+		+	+	+
	Aspecte teoretice: concepte, prevenire, profilul copilului cu comportament deviant *Theoretical aspects: concepts, prevention, the profile of the child with deviant behavior*	+	+		+	+	+		+		+	+	+
	Metodologia programelor de prevenire și intervenția în reducerea comportamentului deviant *Methodology of programs of prevention and intervention in reducing the children' deviant behavior*	+	+		+	+	+		+		+	+	+
G.03.O.023	**Modulul: Deontologie profesională** ***Module: Professional Deontology***	+			+	+	+				+	+	+
	Etică și morală: considerații generale *Ethics and morality: general considerations*	+			+	+	+				+	+	+
	Deontologie în activitatea în asistența socială *Deontology in Social Work Activity*	+			+	+	+				+	+	+
	Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea de asistență socială ***Project: Fields and Professional Ethics In Social Work Activity***	+			+	+	+				+	+	+
U.03.A.024	**Construcția europeană** ***European construction***	+			+	+	+				+	+	+
U.03.A.025	**Culturologia** ***Cultorology***	+			+	+	+				+	+	+
F.04.O.026	**Modulul: Psihologia cunoașterii sociale** ***Module: Social Cognition Psychology***	+		+		+	+			+	+	+	+
	Cunoaștere și autocunoaștere socială *Social Cognition and Self Cognition*	+		+		+	+			+	+	+	+
	Socializare și comunicare socială *Socialization and Social Communication*	+		+		+	+			+	+	+	+
	Dinamica grupului social, influența și procesele intergrupale *Social Group Dynamics, influence and inter-group processes*	+		+		+	+			+	+	+	+
S.04.O.027	**Modulul: Bunăstarea și justiția socială** ***Module: Welfare and social security***	+	+	+	+	+				+	+	+	
	Bunăstarea socială: concept și dimensiuni, indici de bunăstare, normă socială *Social welfare: concept and dimensions, indices of welfare, social norm*	+	+	+	+	+				+	+	+	
	Caliatea vieții a individului în societate, indicile dezvoltării umane (IDU) *Quality of life of the individual in society, human development index (HDI)*	+	+	+	+	+				+	+	+	
	Justiția socială și coeziunea socială *Social justice and social cohesion*	+	+	+	+	+				+	+	+	
S.04.O.028	**Modulul: Psihopatologie teorie și cadru aplicat în asistență socială** ***Module: psychopatology – theory and applicability in social work***	+			+	+	+	+			+	+	+
	Introducere în patopsihologie *Introduction to psychopathology*	+			+	+	+	+			+	+	+
	Semiologia psihopatologică *Symptoms of psychopathology*	+			+	+	+	+			+	+	+
	Domenii de asistență socială a tulburărilor mentale *Psychological Assistance Areas of Mental Disorders*	+			+	+	+	+			+	+	+
S.04.O.029	**Modulul: Incluziunea socială- teorie și aplicații** ***Module: Social Inclusion – Theory and Application***	+	+			+	+	+		+	+	+	+
	Legislația internaționala/națională privind incluziunea socială *International/National Legislation on Social Inclusion*	+	+			+	+	+		+	+	+	+
	Aspecte ale incluziunii persoanelor cu nevoi speciale *Aspects of inclusion of people with special needs*	+	+			+	+	+		+	+	+	+
	Bariere de incluziune socială a persoanelor cu nevoi speciale și dezvoltarea competențelor sociale	+	+			+	+	+		+	+	+	+

	Barriers to social inclusion of people with special needs and the development of social skills												
S.04.A.030	**Modulul: Pedagogia socială - teorie şi aplicaţii - 1** ***Module: Social Pedagogy - Theory and application -1***	+	+		+		+	+			+	+	+
	Pedagogia socială: istorie şi domenii de aplicare *Social Pedagogy - History and Application Areas*	+	+		+		+	+			+	+	+
	Cadrul legislativ naţional şi internaţional privind protecţia copilului şi a familiei *National and International Legislative Framework on Child and Family Protection*	+	+		+		+	+			+	+	+
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social ***Project: specific fields and skills of the social pedagogue***	+	+		+		+	+			+	+	+
S.04.A.031	**Modulul: Pedagogia socială - teorie şi aplicaţii - 2** ***Module: Social Pedagogy - Theory and application - 2***	+	+		+		+	+			+	+	+
	Intervenţia în pedagogia socială *Intervention Social Pedagogy*	+	+		+		+	+			+	+	+
	Psihopedagogia conflictului şi medierea socială *Psycho Pedagogy of Conflict and Social Mediation*	+	+		+		+	+			+	+	+
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social ***Project: specific fields and skills of the social pedagogue***	+	+		+		+	+			+	+	+
S.04.A.032	**Modulul: Cercetarea calitativă și analiza datelor în asistență socială** ***Module: Statistical Data Analyzes in social work***	+		+			+	+	+	+	+	+	+
	Statistică socială *Social Statistics*	+		+			+	+	+	+	+	+	+
	Metode de cercetare calitativă și analiza datelor în asistență socială *Qualitative Research Methods and Data Analysis in Social Work*	+		+			+	+	+	+	+	+	+
S.04.A.033	**Modulul: Cercetare experimentală şi analiză statistică a datelor în asistența socială** ***Module: Experimental research and statistical analysis of data in Social Work***	+		+			+	+	+	+	+	+	+
	Designul experimental în asistența socială *Experiment Design in Social Work*	+		+			+	+	+	+	+	+	+
	Statistică aplicată în asistența socială *Applicable Statistics in Applicable Statistics in Social Work*	+		+			+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.034	**Managementul de caz în Asistența Socială** ***Case management in Social Work***			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Metodologia standardizată de aplicare a managementului de caz *The standardized methodology for implementing case management*			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Monitorizare, evaluare şi supervizare în asistența socială *Monitoring, evaluation and supervision in social work*			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.035	**Modul: Cadrul legal al asistenței sociale** *Module: legal framework of the social work*	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Dreptul şi legislația în asistența socială *Law and legislation in social work*	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Legislația familiei şi protecției copilului *Family and child protection legislation*	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Cadrul general de activitate al autorităţilor tutelare *General framework of activity of guardianship authorities*	+		+	+	+	+			+	+	+	+
S.05.O.036	**Modulul: Diversitate socială şi educaţie interculturală** ***Social Diversity and Intercultural Education***			+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Gen şi educaţia gender *Gender and Gender Education*			+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Interculturalitate – pluriculturalism şi educaţie pentru diversitate *Interculturalism - multiculturalism and diversity education*			+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.05.A.037	**Elemente al managementului resurselor umane în asistență socială**			+	+			+		+	+	+	+

	Elements of human resources management in social work												
S.05.A.038	**Management şi leadership** *Management and Leadership*			+	+	+		+		+	+	+	+
S.05.A.039	**Antreprenoriatul social** *Social Entrepreneurship*			+	+			+		+	+	+	+
S.05.A.040	**Îngrijirea paliativă și elemente de medicină socială** *Palliative care and elements of social medicine*			+	+		+	+		+	+	+	+
S.05.A.041	**Asistența cazurilor de abuz a copilului** *Social assistance child abuse cases*			+	+		+	+	+	+	+	+	+
S.05.A.042	**Asistența sistemică a cazurilor de violență în familie** *Systemic Assistance in Case of Domestic Violence*			+	+		+	+	+	+	+	+	+
	Practica asistențială 1 ***Social Field Work 1***				+	+			+	+	+	+	+
S.06.A.043	**Metode și tehnici de intervenție în Asistența Socială** *Methods and techniques of intervention in social work*	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.044	**Supervizarea profesională în asistența socială** *Professional supervision in Social Work*			+	+		+		+	+	+	+	+
S.06.A.045	**Asistența clinică socială** *Clinical social assistance*	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.046	**Diagnoza şi soluţionarea problemelor sociale** *Diagnosis and social problems solving*	+	+		+		+	+		+	+	+	+
S.06.A.047	**Mecansimul de colaborare intersectorială în prevenirea problemelor sociale** *Mechanism of intersectoral collaboration in the prevention of social problems*				+	+		+	+	+	+	+	+
S.06.A.048	**Dezvoltarea comunitară** *Community development*	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
S.06.A.049	**Calitatea prestării serviciilor sociale** *The quality of providing social services*	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
	Practica asistențială 2 ***Social Field Work 2***			+	+		+	+			+	+	+
M[7].05-06. A.050-055	*Modul la alt domeniu de formare profesională**										+	+	+
	Practica de licență ***Licence practice***			+	+		+	+	+	+	+	+	+
	Examene de licență ***Licence exams***	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Aprobat la Şedinţa Catedrei Asistență socială și Sociologie „Nicolae Sali”, 21 februarie 2018
Şef catedră, Haraz Svetlana, MA, lector universitar

Aprobat la Consiliul Facultăţii Ştiinţe Sociale și ale Educației, 21 februarie 2018
Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.

[7]Sunt propuse studenților care optează pentru un program de master în alte domenii.