



**PLAN DE INVATAMANT
LICENȚĂ, ULIM**

RED.: 01

DATA: 21.02..2018

Pag. 1 / 17

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea Liberă Internațională din Moldova
Free International University of Moldova

„Aprobat”
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al
Republicii Moldova

„_____” _____ 2018
Nr. de înregistrare _____

„Aprobat”:
Senatul Universității Libere Internaționale
din Moldova, proces-verbal nr. __, din

_____ Rector interimar _____ Ilian
Galben

Facu

Facultatea Științe Sociale și ale Educației
Faculty of Social and Education Sciences

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Program of Study

Nivelul calificării conform ISCED <i>ISCED Level of Qualification</i>	Nivelul 6 ISCED 6 ISCED Level
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	031 Științe sociale și comportamentale <i>Social and behavioural sciences</i>
Domeniul de formare profesională <i>Professional formation field</i>	0313 Psihologie <i>Psychology</i>
Specialitatea <i>Speciality</i>	0313.1 Psihologie <i>Psychology</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	180 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Degree</i>	licențiat în științe sociale și comportamentale <i>licentiate in social and behavioural sciences</i>
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>	diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare, alte documente echivalente <i>Bachelor degree or equivalent document study</i>
Limba de instruire <i>Language of learning</i>	Română/rusă/engleză <i>Romanian / Russian / English</i>
Forma de organizare a învățământului <i>Mode of study</i>	învățământ cu frecvență <i>Full-time learning</i>
Responsabil de programul de studiu <i>Responsible for Program</i>	Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.
Grupul de lucru <i>Working Group</i>	Caunenco Irina, dr., conf. univ. Calancea Angela, dr., conf. univ. Mohammadifard Gholamali, dr., conf. univ.inter. Moraru Ina, MA., lect. univ.

CHIȘINĂU, 2018

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Study Activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination Sessions</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	<i>Semestrul I 1st Semester</i>	<i>Semestrul II - IInd Semester</i>	<i>Semestrul I 1st Semester</i>	<i>Semestrul II IInd Semester</i>		<i>Iarnă Winter</i>	<i>Primăvară Spring</i>	<i>Vară Summer</i>
Anul I <i>1st Year</i>	03.09-14.12	28.01-17.05	17-24.12; 08-25.01	20.05-14.06	-	25.12-07.01	29.04-06.05	14.06-31.08
Anul II <i>IInd Year</i>	02.09-13.12	03.02-22.05	16-24.12, 8-25.01	25.05-19.06	-	25.12-07.01	20-27.04	22.06-31.08
Anul III <i>IIIrd Year</i>	01.09-11.12	01.02-21.05	14-24.12, 8-22.01	19-30.04 24.05-11.06 (examen licență)	08.11-11.12 15.03-02.04 05-16.04	25.12-07.01	03-10.05	-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități ¹ <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C	S	L/P		
ANUL I / 1st YEAR									
SEMESTRUL I / 1st SEMESTER									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.01.O.001	Modulul: Sensibilizare la domeniul psihologiei și competențele academice <i>Module: Introduction to psychology and academic skills</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Familiarization with university environment and learning methods</i>	30	20	10	10	10			
	Introducere în specialitate <i>Introduction to specialty</i>	60	20	40	10	10			
	Simț comun versus cunoaștere științifică în psihologie <i>Common sense versus scientific knowledge in psychology</i>	60	20	40	10	10			
F.01.O.002	Modulul: Psihologia generală: teorii și procese <i>Module: General Psychology: Theories and Processes</i>	180	90	90	46	44		Examen <i>Exam</i>	6
	Cunoașterea senzorială, percepția și reprezentările <i>Sensation, Perception and Representations</i>	60	30	30	16	14			
	Procesele cognitive superioare <i>Superior cognitive processes</i>	60	30	30	16	14			
	Limbajul și inteligența <i>Language and Intelligence</i>	60	30	30	14	16			
F.01.O.003	Modulul: Psihologia activităților și proceselor reglatorii <i>Module: Psychology of Human Activity and Regulatory Processes</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
	Activitatea umană <i>Human Activity</i>	30	10	20	4	6			
	Motivația și performanțele <i>Motivation and Performance</i>	60	20	40	10	10			
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	60	30	30	16	14			
F.01.O.004	Modulul: Istoria și epistemologia psihologiei <i>Module: History and Epistemology of Psychology</i>	150	90	60	46	44		Examen <i>Exam</i>	5
	Etapile dezvoltării psihologiei ca știință <i>Evolution of Psychology as a scientific discipline</i>	60	30	30	16	14			
	Paradigme, orientări și școli în cercetarea psihologică	60	40	20	20	20			

¹ **Legenda:** C - curs, S - seminarii, L/P - laborator, lecții practice / **Legend:** C - course, S - seminars, L/P - laboratory, practical lessons

	<i>Paradigms, trends and approaches in psychological studies</i>								
	Istoria domeniilor aplicate ale psihologiei <i>History of Applied Fields of Psychology</i>	30	20	10	10	10			
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies									
G.01.O.005	Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	90	30	60			30	Examen Exam	3
Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation									
U.01.A.006	Bazele antreprenoriatului <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	90	30	60	20	10		Examen Exam	3
U.01.A.007	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and human capital management</i>								
U.01.A.008	Bazele statului și dreptului <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	90	30	60	20	10		Examen Exam	3
U.01.A.009	Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socioumanistice <i>Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science</i>								
Total semestrul I / Total Ist semester		900	390	510	192	168	30	7	30
SEMESTRUL II / IInd SEMESTER									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.02.O.010	Modulul: Metodologia cercetării psihologice <i>Module: Methodology of Psychological Research</i>	180	90	90	46		44	Examen Exam	6
	Metodologia cercetării în științele sociale <i>Methodological approaches in Social Sciences</i>	60	30	30	16		14		
	Metode de cercetare în psihologie <i>Research Methods in Psychology</i>	90	60	30	30		30		
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea psihologică <i>Project: designing and applying methods in psychological research</i>	30		30					
F.02.O.011	Modulul: Anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic <i>Module: Anatomy and Physiology of Central and Peripheral Nervous System</i>	150	60	90	30		30	Examen Exam	5
	Neuroanatomie <i>Neuroanatomy</i>	60	30	30	14		16		
	Neurofiziologie <i>Neurophysiology</i>	60	20	40	10		10		
	Neuroendocrinologie <i>Neuroendocrinology</i>	30	10	10	6		4		
F.02.O.012	Modulul: Psihologia diferențială a personalității <i>Module: Differential Psychology of Personality</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Psihologia diferențială ca domeniu științific <i>Differential Psychology as a scientific discipline</i>	60	20	40	10	10			
	Însușiri și tipologii de personalitate <i>Personality traits and typologies</i>	90	40	50	20	20			
F.02.O.013	Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Teorii ale dezvoltării umane <i>Theories of Human Development</i>	90	40	50	20	20			
	Aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Differential Aspects of Human Development</i>	60	20	40	10	10			
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies									
G.02.O.014	Limba străină: traducere specializată <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	90	30	60			30	Examen Exam	3
G.02.O.015	Tehnologii informaționale în psihologie <i>Informational Technologies in Psychology</i>	90	30	60			30	Examen Exam	3
Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation									
U.02.A.016	Retorica <i>Rhetoric</i>	90	30	60	10		20	Examen Exam	3
U.02.A.017	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>								

Total semestrul II / Total IInd Semester		900	360	540	146	60	154	7	30
Total anul I / Total Ist Year		1800	750	1050	338	228	184	14	60
ANUL II / IInd YEAR									
SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.03.O.018	Modulul: Psihologia personalității: teorie și epistemologie <i>Module: Psychology of Personality : Theory and Epistemology</i>	180	90	90	46	44		Examen Exam	6
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	120	60	60	30	30			
	Cercetarea și evaluarea în psihologia personalității <i>Research and Assessment in Personality Psychology</i>	60	30	30	16	14			
F.03.O.019	Modulul: Psihologia cunoașterii sociale <i>Module: Social Cognition Psychology</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	60	30	30	16	14			
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	60	30	30	14	16			
	Proiect: cercetarea fenomenelor psihosociale <i>Project: Psychosocial Phenomena Research</i>	30		30					
Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines									
S.03.O.020	Modulul: Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Module: Psycho Diagnostic of Cognitive Sphere</i>	150	60	90	30		30	Examen Exam	5
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică <i>Theory, Ethics and Competence in Psychological Assessment</i>	60	20	40	10		10		
	Metode și tehnici de psihodiagnostic al sferei cognitive <i>Psycho Diagnostic Methods and Techniques of the Cognitive Sphere</i>	90	40	50	20		20		
S.03.O.021	Modulul: Neuropsihologie și psihologie cognitivă <i>Module: Neuropsychology and Cognitive Psychology</i>	120	60	60	30	30		Examen Exam	4
	Neuropsihologie <i>Neuropsychology</i>	60	30	30	14	16			
	Psihologie cognitivă <i>Cognitive Psychology</i>	60	30	30	16	14			
S.03.O.022	Modulul: Psihologia dezvoltării: copilăria și adolescența <i>Module: Developmental Psychology: childhood and adolescence</i>	120	60	60	30	30		Examen Exam	4
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	60	30	30	16	14			
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of Adolescence</i>	60	30	30	14	16			
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies									
G.03.O.023	Modulul: Deontologie profesională <i>Module: Professional Deontology</i>	90	30	60	16	14		Examen Exam	3
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	30	10	20	6	4			
	Deontologia profesiei de psiholog <i>Professional ethics of psychologist</i>	30	20	10	10	10			
	Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în psihologia contemporană <i>Project: Fields And Professional Ethics In Contemporary Psychology</i>	30		30					
Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation									
U.03.A.024	Construcția europeană <i>European construction</i>	90	30	60	10		20	Examen Exam	3
U.03.A.025	Culturologia <i>Culturology</i>								
Total semestrul III / Total IIIrd Semester		900	390	510	192	148	50	7	30
SEMESTRUL IV / IVth SEMESTER									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.04.O.026	Modulul: Psihologia grupului social și a	180	60	120	30	30		Examen	6

	organizației Module: Social Group and Organizational Psychology							Exam	
	Dinamica grupului social, influența și procesele intragrupale <i>Social Group Dynamics, influence and intra-group processes</i>	60	20	40	10	10			
	Comunicarea intergrupală, masele și instrumentele de guvernare politică <i>Intergroup communication, masses and political governance tools</i>	60	20	40	10	10			
	Psihologie industrială și organizațională: generalități <i>Industrial and Organizational Psychology: general concepts</i>	60	20	40	10	10			
Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines									
S.04.O.027	Modulul: Psihodiagnosticul persoanei – teorie și aplicare Module: Psycho Diagnostic of Person – Theory and application	150	60	90	30		30	Examen Exam	5
	Teorii și orientări metodologice în evaluarea personalității <i>Theories and Methodological trends in Personality Assessment</i>	60	20	40	10		10		
	Metode și tehnici de psihodiagnoză a persoanei <i>Psycho Diagnostic Methods and Techniques of Personality</i>	60	40	20	20		20		
	Proiect: aplicarea probelor de psihodiagnoză a persoanei Project: Application of the Psycho Diagnostic Tests of Personality	30		30					
S.04.O.028	Modulul: Patopsihologia: teorie și cadru aplicat în psihologie Module: Psychopathology: Theory and Application Framework in Psychology	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to Psychopathology</i>	60	20	40	10	10			
	Semiologia și clasificările internaționale ale maladiilor psihice <i>Semiology and International Classifications of Mental Disorders</i>	60	20	40	10	10			
	Domenii de asistență psihologică a tulburărilor mentale <i>Psychological Assistance Areas of Mental Disorders</i>	30	20	10	10	10			
S.04.O.029	Modulul: Psihologia educației Module: Education Psychology	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Psihologia pedagogică <i>Pedagogical Psychology</i>	60	20	40	10	10			
	Psihologia copilului cu nevoi speciale și educația incluzivă <i>Psychology of children with special needs and inclusive education</i>	60	20	40	10	10			
	Psihologia supradotării <i>Psychology of Giftedness</i>	30	20	10	10	10			
S.04.A.030²	Modulul: Psihologia dezvoltării: vârstele adulte și ale senectuții Module: Developmental Psychology: Adulthood and Old Ages	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Tineretea: caracterizare generală și substadii <i>Youth Age: General Characteristic and sub-stages</i>	60	20	40	10	10			
	Personalitatea adultului: aspecte diferențiale <i>Adult Personality: Differential Aspects</i>	60	20	40	10	10			
	Particularitățile de personalitate ale bătrânilor <i>Personality Particularities of the Old</i>	30	20	10	10	10			
S.04.A.031	Modulul: Dezvoltare și schimbare la vârstele adulte Module: Development and Changes in Adulthood	150	60	90	30	30			

² În cadrul modulelor/disciplinelor opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse

	Dezvoltarea psihică și psihosocială în tinerețe <i>Psychic and Psychosocial Development in Youth Age</i>	60	20	40	10	10			
	Schimbări în identitatea profesională, familială și socio-culturală a adultului <i>Professional Identity, Family, and Socio-cultural Changes in Adulthood</i>	60	20	40	10	10			
	Afectivitatea și stresul la vârstele adulte și ale senectuții <i>Affectivity and Stress in Adulthood and Old Ages</i>	30	20	10	10	10			
S.04.A.032	Modulul: Psihologie experimentală și analiza datelor <i>Module: Experimental psychology and data analysis</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
	Psihologie experimentală <i>Experimental Psychology and Statistics</i>	60	20	40	10		10		
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	60	40	20	20		20		
S.04.A.033	Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în psihologie <i>Module: Experimental research and statistical analysis of data in psychology</i>	120	60	60	30		30		
	Designul experimental în psihologie <i>Experimental Design in Psychology</i>	60	20	40	10		10		
	Statistică aplicată în psihologie <i>Applied Statistics in Psychology</i>	60	40	20	20		20		
Total semestrul IV / Total IVth Semester		900	360	540	180	90	90	6	30
Total anul II / Total IInd Year		1800	750	1050	372	238	140	13	60
ANUL III / / III^d YEAR									
SEMESTRUL V / Vth SEMESTER									
Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines									
S.05.O.034	Modulul: Psihologie clinică și a sănătății: abordare generală <i>Module: Clinical and Health Psychology: General Approach</i>	120	60	60	30	30		Examen Exam	4
	Istoria, conținutul și abordările de bază în psihologia clinică <i>History, Context and Basic Approaches in Clinical Psychology</i>	60	30	30	16	14			
	Modele ale sănătății și bolii <i>Health and Disease Models</i>	60	30	30	14	16			
S.05.O.035	Modulul: Introducere în psihologia muncii <i>Module: Introduction in Labor Psychology</i>	120	60	60	30	30		Examen Exam	4
	Conținutul psihologic al muncii și profesiei <i>Psychological Content of Labor and Profession</i>	30	20	10	10	10			
	Metodologia cercetării profesiilor: profesiografie și profesiogramă <i>Profession Research Methodology: Professiography and Profesiograms</i>	30	20	10	10	10			
	Afectivitatea în muncă și stresul ocupațional <i>Affectivity and Work-related Stress</i>	60	20	40	10	10			
S.05.O.036	Modulul: Psihoterapia: repere teoretice și metodologice <i>Module: Psychotherapy: Theory and Methodology</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
	Psihoterapie, consiliere, dezvoltare personală: conținutul activităților <i>Psychotherapy, Counseling, Personal Development: Content of Activities</i>	60	20	40	10		10		
	Abordări psihanalitice, behavioriste și umaniste în consilierea psihologică și psihoterapie <i>Psychoanalytical, behavioral and humanist approaches in psychological counseling and psychotherapy</i>	60	40	20	20		20		
S.05.A.037	Psihologia și psihoterapia familiei <i>Family Psychology and Psychotherapy</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
S.05.A.038	Psihologie socială aplicată în mass-media și influența socială <i>Social Psychology in Mass-Media and Social Influence</i>								
S.05.A.039	Dimensiunea de gen în educație								

	<i>Gender aspects in Education</i>								
S.05.A.040	Introducere în psihofarmacologie <i>Introduction in Psychopharmacology</i>	150	60	90	30		30	Examen Exam	5
S.05.A.041	Psihologie socială aplicată în domeniul judiciar și militar <i>Social Psychology in Forensic and Military Areas</i>								
S.05.A.042	Consiliere școlară și orientare în carieră <i>School Counseling and Career Orientation</i>								
	Practica de specialitate 1 <i>Specialty practice 1</i>	270		270				Examen Exam	9
Total semestrul V / Total Vth Semester		900	300	600	150	60	90	6	30
SEMESTRUL VI / VIth SEMESTER									
Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines									
S.06.A.043	Psihologia și psihopatologia comportamentului deviant și delinvent <i>Psychology and Psychopathology of Deviant and Delinquent Behavior</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
S.06.A.044	Managementul resurselor umane: aspecte sociopsihologice <i>Human Resource Management: Socio-psychological aspects</i>								
S.06.A.045	Didactica psihologiei <i>Didactics of Psychology</i>								
S.06.A.046	Psihosexologie: generalități <i>Psycho Sexology</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
S.06.A.047	Psihologia leadershipului <i>Leadership Psychology</i>								
S.06.A.048	Semiologia și asistența psihologică a adicțiilor <i>Semiology and Psychological Assistance of Addictions</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
S.06.A.049	Psihologia grupelor sociale mari și etnopsihologie <i>Psychology of large social groups and ethnopsychology</i>								
	Practica de specialitate 2 <i>Specialty practice 2</i>	150		150				Examen Exam	5
<i>M³.05-06.A.050-055</i>	<i>Modul la alt domeniu de formare profesională*</i>	<i>900</i>						Examene Exams	<i>30</i>
	Practica de licență <i>License practice</i>	120		120				Examen Exam	4
	Examene de licență <i>License Exams</i>	270		270				Examene Exams	9
Total semestrul VI / Total VIth Semester		900	180	720	90		90	6	30
Total anul III / Total IIIrd Year		1800	480	1320	240	60	180	12	60
Total		5400	1980	3420	950	526	504	39	180
G.01.O.056	Limba română⁴ <i>Romanian language</i>	90	30	60			30	Examen Exam	3
G.02.O.057	Limba română⁵ <i>Romanian language</i>	90	30	60			30	Examen Exam	3
G.01.O.058	Educație fizică <i>Physical Education</i>	30		30				Colocviu Colloquium	
G.02.O.059	Educație fizică <i>Physical Education</i>	30		30				Colocviu Colloquium	

DISCIPLINE DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU LA CICLUL II (PSIHLOGIE)
/ DISCIPLINES OF ORIENTATION TO OTHER FIELD OF CYCLE II (PSYCHOLOGY)⁶

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C	S	L/P		

³ Sunt propuse studenților care optează pentru un program de master în alte domenii.

⁴ Sunt propuse studenților din grupele alolingve

⁵ Sunt propuse studenților din grupele alolingve

⁶ Sunt propuse studenților de la alte specialități, care optează pentru un program de master în științe ale educației

M.05.A.001	Psihologia generală: teorii și procese <i>General Psychology: Theories and Processes</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
M.05.A.002	Istoria și epistemologia psihologiei <i>History and Epistemology of the Psychology</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
M.05.A.003	Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Differential Human Development Psychology</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
M.06.A.004	Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psycho Diagnostics of Cognitive Processes</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
M.06.A.005	Psihologia cunoașterii sociale <i>Psychology of Social Cognition</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
M.06.A.006	Psihoterapia: repere teoretice, metodologice și aplicative <i>Psychotherapy: Theory, Methodology and Applicability</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
Total		900	360	540	180	180		6	30

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1	Practica de specialitate 1 <i>Specialty practice 1</i>	V	5 / 270	Noiembrie-decembrie	9
2	Practica de specialitate 2 <i>Specialty practice 2</i>	VI	3 / 150	Martie	5
3	Practica de licență <i>License practice</i>	VI	2 / 120	Aprilie	4
Total			10/540		18

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C	S	L/P		
L.01.A.001	Bazele bibliologiei <i>Basic Knowledge of Bibliography</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.01.A.002	Modul sănătos de viață <i>Healthy way of living</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.003	Securitatea muncii <i>Work safety</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.004	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.005	Protecția familiei <i>Family protection</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.006	Genurile: opțiuni pentru egalitate <i>Gender: Options for Equality</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.007	Psihologie biologică și psihogenetică <i>Biological Psychology and Psychogenetic</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.008	Teorii sociologice contemporane <i>Modern Sociological Theories</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.009	Correspondență oficială și de afaceri <i>Official and Business Communication</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.010	Imaginea persoanei <i>Personal Image</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4

F.03.O.002	Etica pedagogică <i>Ethics in Pedagogy</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003	Psihologia vârștelor și a dezvoltării <i>Ages and Developmental Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>								
	Total sem. 3	330	90	240	48	42		3	11
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie <i>Pedagogy</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.04.O.006	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale <i>Educational Technologies</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
	Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare <i>Pedagogical practice 1 - extracurricular activities</i>	450		450				Examen	15
	Total sem. 4	750	90	660	48	42		4	25
Total anul II		1080	180	900	96	84		7	36
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation Theory and Methodology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei <i>Class Management</i>								
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității ,	180	60	120	30		30	Examen	6
	Total sem. 5	270	90	180	46	14	30	2	9
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 2 – activități curriculare <i>Pedagogical practice 2 - curricular activities</i>	450		450				Examen	15
	Total sem. 6	450		450				1	15
Total anul III		720	90	630	46	14	30	3	24
Total		1800	270	1530	142	98	30	10	60

EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d / o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea proiectului/tezei de licență și examenului iunțegrat: Cercetare teoretico-aplicată în psihologie <i>Supporting the undergraduate project / thesis and integrated exam: theoretical and applied research in psychology</i>	Mai-iunie May-June

PONDEREA RECOMANDATĂ A UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PENTRU CICLUL I, LICENȚĂ (PROGRAM DE 180 ECTS) / *The components' share of the Program of study*

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componenete creditate	Ponderea recomandată în Plan-cadru (180 credite) În %% (minim-maxim) <i>Recommended share in the Program-framework (180 credits). In %% (minim-maxim)</i>		Ponderea creditelor în planul de studii (în %%) <i>The share of credits in the program of studies (in %%)</i>	
		Nr. credite	%	Nr. credite	%
Obligativiu	Trunchi comun	36 - 63	20-35	59	32
	Unități de curs / module fundamentale (F)				
	Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	9 - 18	5-10	12	7
Opțional	Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (cod U)	9 - 18	5-10	12	7
Obligativiu și	Traseul individual	54 -72	30-40	70	39

opțional	Unități de curs / module de orientare spre specialitatea de bază (S)				
Obligatoriu	Stagii de practică	18 - 22	10-12	18	10
La decizia senatului	Examenul și/sau teza/proiectul de licență	9 - 18	5-10	9	5
Total		180	100%	180	100%
Extracurricular – în afara orarului de bază					
La liberă alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (M)	30 ECTS		30 ECTS	
La liberă alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS		60 ECTS	

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Concepția formării specialistului

Planul de studii este orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniul general de studiu 031 Științe sociale și comportamentale, domeniul de formare profesională – Psihologie, specialitatea – Psihologie, ținându-se cont de caracterul aplicativ și multidisciplinar, orientarea umanistă a specialității.

Scopul programului de studiu. Implementarea planului de studii are drept scop pregătirea teoretică fundamentală, formarea competențelor de cercetare și orientarea spre specializare. Formarea profesională se realizează prin explorarea de către studenți a două oportunități: pregătirea obligatorie, prin care se acumulează cunoștințele și abilitățile general-profesionale și opțională, la liberă alegere, prin valorificarea propriilor interese.

Caracteristicile programului de studiu. În conformitate cu concepția generală și scopul programului de studiu, pregătirea specialiștilor în psihologie se conformează la trei obiective de bază, care concordă cu modernizarea învățământului: a forma specialiști bine informați și cu o viziune critică și capacități de intelectualizare a activității profesionale psihologice; a-i dota cu metode eficiente și pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu procesul de regionalizare și globalizare a sistemului educațional. Programul este axat pe dezvoltarea gândirii critice și inovative, orientarea spre aplicarea cunoștințelor și abilităților psihologice în viața personală și profesională. În cheia oferirii posibilității de formare și traseului educațional de către studenți, unitățile de curs / modulele de orientare spre specialitatea de bază urmează atât finalitățile de formare generală, cât și, prin selectarea din oferte opționale, orientarea către un domeniu special al psihologiei – psihologie clinică și consiliere psihologică, psihologie socială, psihologie educațională. Aceste obiective sunt atinse prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea deprinderilor de analiză, evaluare și abordare a individului, grupului uman și a situației prin prisma rolului factorilor biopsihologici și multiculturali, ținând cont de teoriile dezvoltării, diferențiale, psihosociale, neuropsihologice și de metodologia abordării științifico-practice a problemelor;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții liceelor sau ai altor instituții preuniversitare deținători ai diplomei de bacalaureat sau alte documente echivalente, ori ai instituțiilor superioare de învățământ.

Angajabilitatea absolvenților. Absolvenții-licențiați în Științe sociale și comportamentale, specialitatea Psihologie, se pot încadra în diverse agenții, instituții, organizații, în realizarea serviciilor de: asistență psihologică, psihosocială și psihopedagogică în instituțiile din domeniul sănătății, educației și al asistenței sociale; consiliere, orientare școlară și profesională; managementul resurselor umane în instituții și organizații; consultanță psihologică în organizații guvernamentale, nonguvernamentale sau private; psihodiagnostic și asistență/consiliere psihologice în instituțiile militare, de drept, în sport, transporturi, educație, marketing; predare discipline și asistență psihologică în învățământul preuniversitar; advertising și publicitate; cercetare și expertizare a fenomenului psihosocial etc.

Formarea ulterioară a absolvenților. Absolvenții programului de licență pot urma un program de masterat în științele sociale și comportamentele, ale educației, alte domenii care presupun pregătirea de licență conținută în programul de studii sau, cu condiția urmării unui semestru suplimentar, care se referă la domenii generale cu conținut umanistic.

Abordări pedagogice a programului. În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt

utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinelui, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, ”piramida”, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare. Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare modul sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probe de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de seminar, laborator sau practice, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți. Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temelie pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student. Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii.

Pentru a câpăta titlul de licențiat studentul trebuie să susțină proiectul/teza de licență și un examen integrat, pentru care se alocă 9 credite, în total acumulând 180 de credite transferabile.

Competențe-cheie dezvoltate în program

Competențe profesionale:

- cunoașterea bazelor teoretice ale psihologiei ca știință;
- cunoașterea mecanismelor psihologice de autocunoaștere și reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman;
- cunoașterea codului deontologic profesional;
- abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice, formării personalității;
- determinarea direcțiilor de bază a evoluției activității diagnostice, de psihocorecție, de consiliere, de psihoprofilaxie;
- eficientizarea procesului instructiv-educativ prin introducerea realizărilor inovatorii din domeniul psihologiei;
- elaborarea strategiilor și tacticilor activității educaționale, instructive, de muncă etc., din perspectiva activității profesionale psihologice;
- determinarea modalităților de rezolvare a situațiilor de problemă prin concesi/colaborare în baza aplicării cunoștințelor psihologice și deprinderilor practice;
- realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului instructiv-educativ;
- identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihologiei, psihopedagogiei;
- realizarea programelor și proiectelor de cercetare;
- autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii psihologice;
- determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă.

Competențe transversale

- analiza și procesarea informației din diverse surse, atât în limba maternă, cât și în limba străină în scopul realizării funcțiilor profesionale și autoinstruirii;
- asumarea responsabilității etice în contextul relațiilor interpersonale și civice cu impact profesional;
- evaluarea diverselor situații profesionale, elaborarea soluțiilor și argumentarea deciziilor;
- autoevaluarea performanțelor profesionale;
- identificarea problemelor de interacțiune în echipă în vederea dezvoltării profesionale continue;
- utilizarea tehnologiilor moderne cu scopul valorificării realizărilor științifice în domeniul profesional și rezolvării funcțiilor profesionale.

Finalități de studiu

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

	Cunoștințe
1.1	cunoaște și reproduce cadrul de noțiuni și concepte fundamentale, diverse perspective ale demersului psihologic din punct de vedere teoretic, utilizându-le în explicarea dezvoltării psihicului în onto- și filogeneză, a persoanei, grupului și situației sociale;
1.2	fi capabil să identifice și să descrie etapele dezvoltării psihologiei ca știință și abordările teoretice majore în domeniile de bază: psihologie generală, diferențială, a dezvoltării, cognitivă, socială, a personalității, neuroanatomiei, neurofiziologiei și neuropsihologiei, clinică, educațională etc.;
1.3	poseda cunoștințe despre metodologia și metodele de cercetare științifică a persoanei, grupului social și fenomenelor psihosociale;
1.4	cunoaște bazele intervenției în diverse domenii ale psihologiei – psihodiagnostic, consiliere psihologică, psihoterapie, adoptând o viziune critică și nuanțată privind modelele asistențiale ale persoanei, grupului și fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice și deontologia profesională;
	Abilități
2.1	analiza, compara și clasifica fenomenele psihice și psihosociale în scopul stabilirii metodologiei cercetării și asistenței psihologice a persoanei, grupului și situației;
2.2	selecta și aplica multiple perspective ale demersului psihologic practic în raport cu persoana, grupul și situația, respectând principiile etice și deontologia profesională și în conformitate cu conținutul problemei și comanda socială;
2.3	elabora designul experimental și realiza cercetări în diverse domenii aplicate ale psihologiei, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor;
2.4	poseda competențe de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului și de prezentare grafică a rezultatelor cantitative;
2.5	poseda capacități de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale.
	Competențe
3.1	promova în activitatea profesională imaginea psihologului contemporan, caracterizat de profesionalism în activitatea de psihodiagnostic (identificare) – intervenție, autenticitate, toleranță socială, spirit creativ și inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor;
3.2	împărtăși o atitudine empatică și asertivă, atitudini pozitive față de valorile general-umane, multiculturale, etico-profesionale și le va aplica în relațiile cu ambianța socială și în cadrul profesiei;
3.3	operaționaliza cunoștințele psihologice și de metodologie, făcând distincție dintre abordările teoretice științifice, științifico-populare sau cu caracter speculativ privind fenomenele psihice și psihosociale, utilizând tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Finalități de studii											
		De cunoștințe				De abilități					De competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2.	3.3.
F.01.O.001	Modulul: Sensibilizare la domeniul psihologiei și competențele academice <i>Module: Introduction to psychology and academic skills</i>	+	+	+		+	+			+	+	+	+
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Familiarization with university environment and learning methods</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Introducere în specialitate <i>Introduction to specialty</i>	+		+			+	+	+		+	+	+
F.01.O.002	Simț comun versus cunoaștere științifică în psihologie <i>Common sense versus scientific knowledge in psychology</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Modulul: Psihologia generală: teorii și procese <i>Module: General Psychology: Theories and Processes</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Cunoașterea senzorială, percepția și	+	+			+	+			+	+	+	+

	reprezentările <i>Sensation and Representations</i>												
	Procesele cognitive superioare <i>Superior cognitive processes</i>												
F.01.O.003	Limbajul și inteligența <i>Language and Intelligence</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Modulul: Psihologia activităților și proceselor reglatorii <i>Module: Psychology of Human Activity and Regulatory Processes</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Activitatea umană <i>Human Activity</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Motivația și performanțele <i>Motivation and Performance</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
F.01.O.004	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Modulul: Istoria și epistemologia psihologiei <i>Module: History and Epistemology of Psychology</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Etapele dezvoltării psihologiei ca știință <i>Evolution of Psychology as a scientific discipline</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Paradigme, orientări și școli în cercetarea psihologică <i>Paradigms, trends and approaches in psychological studies</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
G.01.O.005	Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	+				+				+	+	+	+
U.01.A.006	Bazele antreprenoriatului <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	+				+	+	+		+	+	+	+
U.01.A.007	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and human capital management</i>	+				+	+	+		+	+	+	+
U.01.A.008	Bazele statului și dreptului <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>					+	+	+	+	+	+	+	+
U.01.A.009	Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socioumanistice <i>Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science</i>					+	+	+	+	+	+	+	+
F.02.O.010	Modulul: Metodologia cercetării psihologice <i>Module: Methodology of Psychological Research</i>	+				+	+	+		+	+	+	+
	Metodologia cercetării în științele sociale <i>Methodological approaches in Social Sciences</i>	+				+	+	+		+	+	+	+
	Metode de cercetare în psihologie <i>Research Methods in Psychology</i>	+				+	+	+		+	+	+	+
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea psihologică <i>Project: designing and applying methods in psychological research</i>	+				+	+	+		+	+	+	+
F.02.O.011	Modulul: Anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic <i>Module: Anatomy and Physiology of Central and Peripheral Nervous System</i>	+				+	+	+		+	+	+	+
	Neuroanatomie <i>Neuroanatomy</i>	+				+	+	+		+	+	+	+
	Neurofiziologie <i>Neurophysiology</i>	+				+	+	+		+	+	+	+
	Neuroendocrinologie <i>Neuroendocrinology</i>	+				+	+	+		+	+	+	+
F.02.O.012	Modulul: Psihologia diferențială a personalității <i>Module: Differential Psychology of Personality</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Psihologia diferențială ca domeniu științific <i>Differential Psychology as a scientific discipline</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Înșușiri și tipologii de personalitate <i>Personality traits and typologies</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
F.02.O.013	Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	+	+			+	+	+		+	+	+	+

	Teorii ale dezvoltării umane <i>Theories of Human Development</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Differential Aspects of Human Development</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
G.02.O.014	Limba străină: traducere specializată <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	+			+			+		+	+	+	+
G.02.O.015	Tehnologii informaționale în psihologie <i>Informational Technologies in Psychology</i>			+			+	+	+	+	+	+	+
U.02.A.016	Retorica <i>Rhetoric</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
U.02.A.017	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
F.03.O.018	Modulul: Psihologia personalității: teorie și epistemologie <i>Module: Psychology of Personality : Theory and Epistemology</i>	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Cercetarea și evaluarea în psihologia personalității <i>Research and Assessment in Personality Psychology</i>	+		+	+	+	+			+	+	+	+
F.03.O.019	Modulul: Psihologia cunoașterii sociale <i>Module: Social Cognition Psychology</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Proiect: cercetarea fenomenelor psihosociale <i>Project: Psychosocial Phenomena Research</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
S.03.O.020	Modulul: Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Module: Psycho Diagnostic of Cognitive Sphere</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică <i>Theory, Ethics and Competence in Psychological Assessment</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Metode și tehnici de psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psycho Diagnostic Methods and Techniques of the Cognitive Sphere</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.03.O.021	Modulul: Neuropsihologie și psihologie cognitivă <i>Module: Neuropsychology and Cognitive Psychology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Neuropsihologie <i>Neuropsychology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Psihologie cognitivă <i>Cognitive Psychology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
S.03.O.022	Modulul: Psihologia dezvoltării: copilăria și adolescența <i>Module: Developmental Psychology: childhood and adolescence</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of Adolescence</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
G.03.O.023	Modulul: Deontologie profesională <i>Module: Professional Deontology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Deontologia profesiei de psiholog <i>Professional ethics of psychologist</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în psihologia contemporană <i>Project: Fields And Professional Ethics In Contemporary Psychology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
U.03.A.024	Construcția europeană <i>European construction</i>	+			+	+	+			+	+	+	+

U.03.A.025	Culturologia <i>Culturology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
F.04.O.026	Modulul: Psihologia grupului social și a organizației <i>Module: Social Group and Organizational Psychology</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Dinamica grupului social, influența și procesele intragrupale <i>Social Group Dynamics, influence and intra-group processes</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Comunicarea intergrupală, masele și instrumentele de guvernare politică <i>Intergroup communication, masses and political governance tools</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Psihologie industrială și organizațională <i>Industrial and Organizational Psychology</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
S.04.O.027	Modulul: Psihodiagnosticul persoanei – teorie și aplicare <i>Module: Psycho Diagnostic of Person – Theory and application</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Teorii și orientări metodologice în evaluarea personalității <i>Theories and Methodological trends in Personality Assessment</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Metode și tehnici de psihodiagnoză a persoanei <i>Psycho Diagnostic Methods and Techniques of Personality</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Proiect: aplicarea probelor de psihodiagnoză a persoanei <i>Project: Application of the Psycho Diagnostic Tests of Personality</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.04.O.028	Modulul: Patopsihologia: teorie și cadru aplicat în psihologie <i>Module: Psychopathology: Theory and Application Framework in Psychology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to Psychopathology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Semiologia și clasificările internaționale ale maladiilor psihice <i>Semiology and International Classifications of Mental Disorders</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Domenii de asistență psihologică a tulburărilor mentale <i>Psychological Assistance Areas of Mental Disorders</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
S.04.O.029	Modulul: Psihologia educației <i>Module: Education Psychology</i>	+	+	+	+		+			+	+	+	+
	Psihologia pedagogică <i>Pedagogical Psychology</i>	+	+	+	+		+			+	+	+	+
	Psihologia copilului cu nevoi speciale și educația incluzivă <i>Psychology of children with special needs and inclusive education</i>	+	+	+	+		+			+	+	+	+
	Psihologia supradotării <i>Psychology of Giftedness</i>	+	+	+	+		+			+	+	+	+
S.04.A.030⁷	Modulul: Psihologia dezvoltării: vârstele adulte și ale senectuții <i>Module: Developmental Psychology: Adulthood and Old Ages</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Tineretea: caracterizare generală și substadii <i>Youth Age: General Characteristic and sub-stages</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Personalitatea adultului: aspecte diferențiale <i>Adult Personality: Differential Aspects</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Particularitățile de personalitate ale bătrânilor <i>Personality Particularities of the Old</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Modulul: Dezvoltare și schimbare la vârstele adulte <i>Module: Development and Changes in</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+

⁷ În cadrul modulelor/disciplinelor opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse

S.04.A.031	Adulthood												
	Dezvoltarea psihică și psihosocială în tinerețe <i>Psychic and Psychosocial Development in Youth Age</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Schimbări în identitatea profesională, familială și socio-culturală a adultului <i>Professional Identity, Family, and Socio-cultural Changes in Adulthood</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Afectivitatea și stresul la vârstele adulte și ale senectuții <i>Affectivity and Stress in Adulthood and Old Ages</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
S.04.A.032	Modulul: Psihologie experimentală și analiza datelor Module: Experimental psychology and data analysis			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Psihologie experimentală <i>Experimental Psychology and Statistics</i>			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>			+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.04.A.033	Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în psihologie Module: Experimental research and statistical analysis of data in psychology			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Designul experimental în psihologie <i>Experimental Design in Psychology</i>			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Statistică aplicată în psihologie <i>Applied Statistics in Psychology</i>			+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.034	Modulul: Psihologie clinică și a sănătății: abordare generală Module: Clinical and Health Psychology: General Approach	+			+	+	+			+	+	+	+
	Istoria, conținutul și abordările de bază în psihologia clinică <i>History, Context and Basic Approaches in Clinical Psychology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Modele ale sănătății și bolii <i>Health and Disease Models</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
S.05.O.035	Modulul: Introducere în psihologia muncii Module: Introduction in Labor Psychology	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Conținutul psihologic al muncii și profesiei <i>Psychological Content of Labor and Profession</i>	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Metodologia cercetării profesiilor: profesiografie și profesiogramă <i>Profession Research Methodology: Professiography and Profesiograms</i>	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Afectivitatea în muncă și stresul ocupațional <i>Affectivity and Work-related Stress</i>	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.036	Modulul: Psihoterapia: repere teoretice și metodologice Module: Psychotherapy: Theory and Methodology	+	+		+		+			+	+	+	+
	Psihoterapie, consiliere, dezvoltare personală: conținutul activităților <i>Psychotherapy, Counseling, Personal Development: Content of Activities</i>	+	+		+		+			+	+	+	+
	Abordări psihanalitice, behavioriste și umaniste în consilierea psihologică și psihoterapie <i>Psychoanalytical, behavioral and humanist approaches in psychological counseling and psychotherapy</i>	+	+		+		+			+	+	+	+
S.05.A.037	Psihologia familiei <i>Family Psychology</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.A.038	Psihologie socială aplicată în mass-media și influența socială <i>Social Psychology in Mass-Media and Social Influence</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.A.039	Dimensiunea de gen în educație <i>Gender aspects in Education</i>	+	+	+	+	+				+	+	+	+
S.05.A.040	Introducere în psihofarmacologie <i>Introduction in Psychopharmacology</i>		+		+		+			+	+	+	+
S.05.A.041	Psihologie socială aplicată în domeniul judiciar și			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	militar <i>Social Psychology in Forensic and Military Areas</i>												
S.05.A.042	Consiliere școlară și orientare în carieră <i>School Counseling and Career Orientation</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Practica de specialitate 1 <i>Specialty practice 1</i>			+	+		+	+		+	+	+	+
S.06.A.043	Psihologia și psihopatologia comportamentului deviant și delinvent <i>Psychology and Psychopathology of Deviant and Delinquent Behavior</i>		+		+		+			+	+	+	+
S.06.A.044	Managementul resurselor umane: aspecte sociopsihologice <i>Human Resource Management: Socio-psychological aspects</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.045	Didactica psihologiei <i>Didactics of Psychology</i>	+	+	+	+		+			+	+	+	+
S.06.A.046	Psihosexologie: generalități <i>Psycho Sexology</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.047	Psihologia leadershipului <i>Leadership Psychology</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.048	Semiologia și asistența psihologică a adicțiilor <i>Semiology and Psychological Assistance of Addictions</i>		+		+		+			+	+	+	+
S.06.A.049	Psihologia grupelor sociale mari și etnopsihologie <i>Psychology of large social groups and ethnopsychology</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Practica de specialitate 2 <i>Specialty practice 2</i>			+	+		+	+		+	+	+	+
	Practica de licență <i>Licence practice</i>			+	+		+	+	+	+	+	+	+
	Examene de licență <i>Licence exam</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Aprobat la Ședința Catedrei Psihologie și Științe ale Educației, 21 februarie 2018
Șef catedră, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.

Aprobat la Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației, 21 februarie 2018
Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.