Краткое содержание программы курса / модуля

Курс: Клиническая психология

Базовая кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Образовательный цикл	Магистратура, II -ой цикл
Образовательная программа	Клиническая психология и психологическое консультирование
Вид курса / модуля	Фундаментальный, обязательный
Код дисциплины	F.01.O.001
Количество кредитов ECTS	5
Количество контактных часов / всего часов	40/150
Форма заключительной оценки	Экзамен (тест множественного выбора)
Курс / семестр	1-й курс, I-ый семестр
Язык преподавания	Румынский, русский, английский
Преподаватель	Анджела Каланча, доктор наук, доцент

Краткое содержание курса:

Введение в клиническую психологию.
История, теории и методы.
Теоретические основы клинической психологии и психопатологии.
Психопатология как процесс: уязвимость и устойчивость.
Основные проблемы человека.
Исследовательский проект: описание фундаментальных проблем человека

Цели курса:

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: будут знать клинические области применения психологии, в том числе особенности разных возрастных групп; поймет принципы фундаментальных и прикладных психологических исследований в области клинической психологии, разработает предпосылки для обучения навыкам клинического психолога и психотерапевта; приобретет навыки проектирования и проведения фундаментальных и прикладных психологических исследований в области клинической психологии; определит факторы, которые вызывают соматические заболевания; продемонстрирует способность анализировать личность через психоклинические концепции; будет практиковать базовые навыки в проведении клинической оценочной деятельности, применяя основные инструменты, используемые в клинической оценке, методы вмешательства в разных возрастных категориях, в различных типах психопатологии; будет применять психоклинические приемы и методы в процессе обучения самопознанию и профессиональным навыкам; проявит интерес к постоянному личностному и профессиональному развитию, критическому отношению к научному подходу к психическим явлениям; воспитывать ответственное отношение к деятельности по укреплению и поддержанию психического здоровья; будет знать и продвигать ценности и принципы профессиональной этики клинического психолога; будет уважать профессиональную этику и деонтологию при проведении научно-исследовательской деятельности и использовании ее результатов.

Список литературы:

Зейгарник, Б.В. Патопсихология. М.: Юрайт, 2013. 368 с. ISBN: 978-5-9916-2726-9
Клиническая психология. Под ред. М. Перре, У. Бауманна. СПб.: Питер, 2002
Клиническая психология: Учебник / Под ред. Б. Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002.
Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте. Учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр Академия, 2003. 144 с. ISBN 5-7695-1033-1 psy.khspu.ru/.../Лебединский-В.В.-Нарушение-психического-развития
Руднев В.П. Характеры и расстройства личности. Патография и метапсихология. М.: Независимая фирма "Класс", 2002. 272 с. ISBN 5-86375-045-6 http://yanko.lib.ru/books/psycho/rudnev_vadim_characters.htm
Хомская Е.Д. Нейропсихология. М.: МГУ, 1987. www.koob.ru/homskaja/homskaja_neuropsychology
http://psihoteca.com/2009/11/clasificari-ale-bolilor-dsm-iv-icd-10/
http://www.who.int/classifications/icd/en/
http://mkb-10.com/
http://who-fic.ru/icd/