

### Краткое содержание программы курса / модуля

#### Курс: Психопатология и расстройства личности: клинические синдромы с правовыми последствиями

<b>Базовая кафедра</b>	Кафедра психологии и педагогики
<b>Образовательный цикл</b>	Магистратура, II -ой цикл
<b>Образовательная программа</b>	Юридическая психология
<b>Вид курса / модуля</b>	Фундаментальный, обязательный
<b>Код дисциплины</b>	F.01.O.002
<b>Количество кредитов ECTS</b>	5
<b>Количество контактных часов / всего часов</b>	40/150
<b>Форма заключительной оценки</b>	Экзамен (тест)
<b>Курс / семестр</b>	I-й курс, I-ый семестр
<b>Язык преподавания</b>	Румынский, русский, английский
<b>Преподаватель</b>	Родика Бугай, доктор наук, старший преподаватель

#### Краткое содержание курса:

Введение в нейропсихологию. Структурная организация нервной системы  
Психопатология нервной системы I / Психопатология нервной системы II  
Норма, нормальность, нормальное поведение.  
Нормальная и патологическая личность  
Клиническое обследование и оценка при психических расстройствах  
Классификации психических расстройств  
Международные классификации психических расстройств  
Психические нарушения и психокогнитивная регрессия. Психическое ухудшение  
Психологическое вмешательство для оптимизации здоровья человека

#### Цели курса:

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: знание нейрофизиологических и нейропсихологических основ, лежащих в основе психических и поведенческих процессов; приобретение передовых знаний проявлений нейроцеребральной психодинамики, участвующих в психических синергетических процессах человека; знание с научной точки зрения психологических методов клинической оценки; знание точек схождения и расхождения между психологической оценкой и психиатрической оценкой; знание различных признаков, симптомов и синдромов, встречающихся при основных психических заболеваниях; знание основных психических расстройств; знание общей клинической картины и этиопатогенетических механизмов; знание моделей консультирования и психотерапии в области здоровья и болезней; знание современных методов лечения; аргументация основополагающих принципов в деятельности психологической диагностики и оценки; выделение психопатологических аспектов, которые могут возникнуть на уровне психологической функции или процесса, владение навыками интерпретации клинических данных; различие в глобальном плане нормальных психических страданий при осмотре человека; выявление основных причин дисфункциональности человеческой личности; структурирование операционных навыков для формулирования целей психодиагностики и выдачи профессиональной психологической клинической оценки (образование, промышленность, юстиция и т. д.); продвижение системы ценностей, основанной на этике профессии психолога и в рамках профессиональных компетенций; развитие эмпатического понимания в клиническом подходе; продвижение активной гражданской позиции по отношению к теории и практики клинической психологии с учетом самых актуальных аспектов повседневной жизни; проектирование и применение методов исследования в области клинической психологии; соблюдение круга компетенций и пределов профессии психолога, занятого в клинической сфере; использование междисциплинарных знаний и терминологии, характерных для области клинической и параклинической психологии.

#### Список литературы:

Rusnac S. Электронный курс Углубленные знания по нейропсихологии и психопатологии  
Зейгарник, Б.В. Патопсихология. М.: Юрайт, 2013. 368 с. ISBN: 978-5-9916-2726-9  
Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте. Учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр Академия, 2003. 144 с. ISBN 5-7695-1033-1 psy.khsu.ru/.../Лебединский-В.В.-Нарушение-психического-развития  
Руднев В.П. Характеры и расстройства личности. Патография и метапсихология. М.: Независимая фирма "Класс", 2002. 272 с. ISBN 5-86375-045-6 [http://yanko.lib.ru/books/psycho/rudnev\\_vadim\\_characters.htm](http://yanko.lib.ru/books/psycho/rudnev_vadim_characters.htm)  
Хомская Е.Д. Нейропсихология. М.: МГУ, 1987. [www.koob.ru/homskaja/homskaja\\_neuropsychology](http://www.koob.ru/homskaja/homskaja_neuropsychology)  
<http://psihoteca.com/2009/11/clasificari-ale-bolilor-dsm-iv-icd-10/>  
<http://www.who.int/classifications/icd/en/>  
<http://mkb-10.com/>  
<http://who-fic.ru/icd/>