

### Краткое содержание программы курса / модуля

#### Курс: Доктринология психологического консультирования и психотерапии в клинической сфере

<b>Базовая кафедра</b>	Кафедра психологии и педагогики
<b>Образовательный цикл</b>	Магистратура, II -ой цикл
<b>Образовательная программа</b>	Клиническая психология и психологическое консультирование
<b>Вид курса / модуля</b>	Фундаментальный, обязательный
<b>Код дисциплины</b>	F.01.O.004
<b>Количество кредитов ECTS</b>	5
<b>Количество контактных часов / всего часов</b>	30/150
<b>Форма заключительной оценки</b>	Экзамен (Эссе)
<b>Курс / семестр</b>	I-й курс, I-ый семестр
<b>Язык преподавания</b>	Румынский, русский, английский
<b>Преподаватель</b>	Голамали Монаммадифард, доктор наук, старший преподаватель; Наталья Каунова, доктор наук, старший преподаватель

<b>Краткое содержание курса:</b>
Теории и доктрины психологического консультирования. Психодинамико-аналитическая модель консультирования Бихевиористская и поведенческая модель психологического консультирования Гуманистическая модель психологического консультирования Методы рационально-эмоциональной терапии в психологическом консультировании Гештальттерапевтические методы в психологическом консультировании Возрастное консультирование. Консультирование дошкольников и детей младшего возраста Психологическое консультирование подростков и молодежи Личность психолога. Необходимые навыки и обязанности психологического консультанта и психотерапевта Консультант и терапевт - эффективность и профессионализм Наблюдение за деятельностью психолога Профилактика и восстановление эмоционального и профессионального выгорания у психолога-консультанта и психотерапевта. Особые приемы

<b>Цели курса:</b>
В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: познакомится с теоретическими доктринами современных методов психологического консультирования; определит ключевые категории, характерные для изучаемых терапевтических моделей; будет оперировать терминологическим аппаратом дисциплины; будет сравнивать методы и приемы, используемые в различных терапевтических подходах; создаст методологическую базу, необходимую для решения проблем, адресованных клиентами консультанту; будет развивать и продвигать собственную позицию в отношении теорий психологического и психотерапевтического консультирования; проанализирует и интерпретирует типичные случаи в области консультирования и психотерапии в соответствии с моделями психологической помощи и консультирования в соответствии с основными психотерапевтическими теориями; будет действовать в соответствии с деонтологическими принципами и в пределах компетенции психолога; будет знать о своих собственных проблемах, научится решать свои собственные конфликты; оценит истинные проблемы некоторых клиентов (на уровне симптомов); разработает программы восстановления / улучшения конфликтующих сторон, трудных ситуаций для некоторых конкретных людей; будет ассимилировать и обладать теми социальными компетенциями, которые необходимы для деятельности консультанта в отношении общественного здравоохранения и профилактики психических и психосоматических расстройств; будет уважать компетенции и ограничения профессии психолога, занятого в различных областях клинической психологии и психологического консультирования.

<b>Список литературы:</b>
Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. М.: Изд-во «Института психотерапии», 2000. 368 с. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика, Москва «Генезис», 2005 Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. СПб.: Изд-во «Речь», 2001. 352 с. Котлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. СПб.: Питер, 2001. 464 с. Меновщиков В.Ю. Введение в психологическое консультирование. М.: Смысл, 2000. 109 с. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. СПб: Изд-во «Питер», 2000. 464 с.