

Краткое содержание программы курса / модуля
Курс: Психодиагностика и клиническая практическая оценка

| | |
|--|--|
| Базовая кафедра | Кафедра психологии и педагогики |
| Образовательный цикл | Магистратура, II -ой цикл |
| Образовательная программа | Клиническая психология и психологическое консультирование |
| Вид курса / модуля | Фундаментальный, обязательный |
| Код дисциплины | F.01.O.006 |
| Количество кредитов ECTS | 5 |
| Количество контактных часов / всего часов | 30/150 |
| Форма заключительной оценки | Экзамен (психодиагностические оценки) |
| Курс / семестр | 1-й курс, I-ый семестр |
| Язык преподавания | Румынский, русский, английский |
| Преподаватель | Светлана Руснак, доктор наук, доцент; Ина Морару, магистр, старший преподаватель |

Краткое содержание курса:

Роль психодиагностики в психологическом консультировании

Черты личности

Проективные методы

Тест Роршаха и психологическое консультирование

Тест Сонди и психологическое консультирование

Цели курса:

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: определит тест как метод психологического и социального исследования; будет различать тестовые классификации; будет работать с эпистемологическим аппаратом, относящимся к тестам в качестве инструментов исследования; уметь описывать этапы применения тестов в процессе консультирования; будет дифференцировать принципы применения тестов в разных категориях; будет сравнивать разные типологии тестов; уметь определять необходимый психометрический инструмент в соответствии с целью диагноза; проявит интерес к эмпирическим исследованиям в психологии; будет способствовать научной строгости в разработке, выполнении, сборе, обработке и интерпретации данных исследований; определит цели и задачи, принимая во внимание особенности клинического случая, и соответственно разработает план психодиагностического вмешательства; будет применять строгие и эффективные правила работы, демонстрируя навыки командной работы, ответственное отношение к результату работы с уважением к деонтологическим принципам; будет выполнять клиническую психодиагностическую деятельность на основе имеющейся медицинской и психологической информации, в том числе предоставленной другими специалистами; будет способствовать распространению знаний и практики в области общественного здравоохранения и профилактики психических и психосоматических расстройств; будет уважать компетенции и ограничения профессии психолога, занятого в различных областях клинической психологии и психологического консультирования.

Список литературы:

Harghidan, V. Metode de psihodiagnostic. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007. 226 p. ISBN 973 – 30 – 5661 – 8

Moraru I. Metode si tehnici în evaluarea inteligenței. Managementul inteligenței. In: EcoSoEn. Scientific Journal, Nr. 1,2, 2018, pp. 228-235

Moraru I. Psihodiagnostic și evaluare practică clinică. Suport digitalizat de curs

Rusnac S. Abordare conceptuală și măsurarea inteligenței în psihologie. In: EcoSoEn, An.1, Nr.1,2/2018, p. 180-191

Rusnac S. et al. Психологическая помощь в случаях домашнего насилия. Программа диагностики и реабилитации пострадавшего и агрессора. Кишинэу: ULIM, 2009.

Todea, G. Îndrumar pentru laboratoarele de psihodiagnostic. Timișoara: Artpress, 2008. 175p. ISBN 978 – 973 – 108 – 125 – 8

Собчик, Л. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб.: Речь, 2005. 624с. ISBN 5 -9268 – 0195 – 8

Собчик, Л. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб.: Речь, 2005. 624с. ISBN 5 -9268 – 0195 – 8