Краткое содержание программы курса / модуля

Курс: Психометрия социальных явлений

Базовая кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Образовательный цикл	Магистратура, II -ой цикл
Образовательная программа	Социальная психология
Вид курса / модуля	Фундаментальный, обязательный
Код дисциплины	F.01.O.006
Количество кредитов ECTS	5
Количество контактных часов / всего часов	30/150
Форма заключительной оценки	Экзамен (психодиагностические оценки)
Курс / семестр	1-й курс, I-ый семестр
Язык преподавания	Румынский, русский, английский
Преподаватель	Светлана Руснак, доктор наук, доцент; Ина Морару, магистр, старший преподаватель

Краткое содержание курса:

Роль психодиагностики в психологическом консультировании
Черты личности
Проективные методы
Тест Роршаха и психологическое консультирование
Тест Сонди и психологическое консультирование
Методы исследования в социальной психологии

Цели курса:

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: определие тест как метод психологического и социального исследования; будет различать тестовые классификации; будет работать с эпистемологическим аппаратом, относящимся к тестам в качестве инструментов исследования; уметь описывать этапы применения тестов в процессе консультирования; будет дифференцировать принципы применения тестов в разных категориях; будет сравнивать разные типологии тестов; уметь определять необходимый психометрический инструмент в соответствии с целью диагноза; проявит интерес к эмпирическим исследованиям в психологии; будет способствовать научной строгости в разработке, выполнении, сборе, обработке и интерпретации данных исследований; определит цели и задачи, принимая во внимание особенности клинического случая, и соответственно разработает план психодиагностического вмешательства; будет применять строгие и эффективные правила работы, демонстрируя навыки командной работы, ответственное отношение к результату работы с уважением к деонтологическим принципам; будет выполнять клиническую психиагностическую деятельность на основе имеющейся медицинской и психологической информации, в том числе предоставленной другими специалистами; будет способствовать распространению знаний и практики в области общественного здравоохранения и профилактики психических и психосоматических расстройств; будет уважать компетенции и ограничения профессии психолога, занятого в различных областях клинической психологии и психологического консультирования.

Список литературы:

Harghidan, V. Metode de psihodiagnostic. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică, 2007. 226 p. ISBN 973 – 30 – 5661 – 8

Moraru I. Metode si tehnici în evaluarea inteligentei. Managementul inteligentei. In: EcoSoEn. Scientific Journal, Nr. 1,2, 2018, pp. 228-235

Moraru I. Psihodiagnostic şi evaluare practică clinică. Suport digitalizat de curs

Rusnac S. Abordare conceptuală şi măsurarea inteligenței în psihologie. In: EcoSoEn, An.1, Nr.1,2/2018, p. 180-191

Rusnac S. et al. Психологическая помощь в случаях домашнего насилия. Программа диагностики и реабилитации пострадавшего и агрессора. Кишинэу: ULIM, 2009.

Todea, G. Îndrumar pentru laboratoarele de psihodiagnostic. Timişoara: Artpress, 2008. 175p. ISBN 978 – 973 – 108 – 125 – 8

Собчик, Л. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб.: Речь, 2005. 624с. ISBN 5 -9268 – 0195 – 8
Собчик, Л. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб.: Речь, 2005. 624с. ISBN 5 -9268 – 0195 – 8