



**PÎ.M**  
**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**MASTERAT, ULIM**

RED.: 01
DATA: 28.03.2018
Pag. 1 / 9

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea Liberă Internațională din Moldova**  
*Free International University of Moldova*

„Aprobat”  
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al  
Republicii Moldova  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018  
Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_

„Aprobat”:  
Senatul Universității Libere Internaționale din  
Moldova, proces-verbal nr. 5, din 28 martie, 2018  
Rector interimar \_\_\_\_\_ Ilian Galben

**Facultatea Științe Sociale și ale Educației**  
*Faculty of Social and Education Sciences*

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*Program of Study*

<b>Nivelul calificării conform ISCED</b> <i>ISCED Level of Qualification</i>	Nivelul 7 ISCED <i>ISCED Level 7</i>
<b>Domeniul general de studiu</b> <i>General field of study</i>	011 Științe ale educației <i>Education Sciences</i>
<b>Program de master (științific, MS)</b> <i>Master Program (Research Master)</i>	Management educațional <i>Educational Management</i>
<b>Numărul total de credite de studiu</b> <i>Number of study credits</i>	120 ECTS
<b>Titlul obținut la finele studiilor</b> <i>Conferred Title</i>	Master în științe ale educației <i>Master in Education Sciences</i>
<b>Baza admiterii</b> <i>Access requirements</i>	Diploma de studii superioare de licență sau alt act echivalent de studii <i>Higher education diploma or equivalent study diploma</i>
<b>Limba de instruire</b> <i>Language of learning</i>	Română/rusă/engleză <i>Romanian / Russian / English</i>
<b>Forma de organizare a învățământului</b> <i>Organizational form of the higher education</i>	învățământ cu frecvență <i>full-time learning</i>
<b>Responsabil de programul de studiu</b> <i>Responsible for Program</i>	Rusnac Svetlana, dr., conf.univ.
<b>Grupul de lucru</b> <i>Working Group</i>	Ștefârța Adelina, dr., conf.univ. Posternac Silvia, dr., conf.univ.inter.

**CHIȘINĂU, 2018**

**CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)**

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Activities of training</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions of examinations</i>		Stagii de practică <i>Interships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>I<sup>st</sup> Year</i>	17.09-21.12	04.02-24.05	08-25.01	27.05-14.06	-	25.12-07.01	29.04-06.05	18.06-31.08
Anul II <i>II<sup>nd</sup> Year</i>	09.09-20.12	03.02-22.05	08-24.01	25.05-12.06	18.11-20.12 03.02-22.05	23.12-7.01	20-27.04	-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII  
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <sup>1</sup> <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C/L	S	L/P		
<b>ANUL I // I<sup>st</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I // I<sup>st</sup> SEMESTER</b>									
F.01.O.001	Management educațional: teorie și epistemologie <i>Educational Management: Theory and Epistemology</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.01.O.002	Managementul calității în educație <i>Quality Management in Education</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.01.O.003	Metodologia și etica cercetării în domeniul managementului educațional <i>Methodology and Ethics of Research in the Educational Management</i>	150	40	110	20		20	Examen	5
F.01.O.004	Legi și regulamente educaționale <i>Educational Laws and Regulations</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
F.01.O.005	Personalitate și comportament social <i>Personality and social behavior</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
F.01.O.006	Managementul instruirii și implementării tehnologiilor moderne în educație <i>Teaching Management and the Implementation of Modern Technologies in Education</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
	<b>Total semestrul I / Total I<sup>st</sup> semester</b>	<b>900</b>	<b>210</b>	<b>690</b>	<b>120</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II // II<sup>nd</sup> SEMESTER</b>									
F.02.O.007	Psihologia organizației și managementul resurselor umane în instituțiile educaționale <i>Organizational Psychology and Human Resource Management in Educational Institutions</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.02.O.008	Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	150	40	110	20		20	Examen	5
F.02.O.009	Probleme actuale de cercetare în managementul educațional <i>Current Research Issues within the Educational Management</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
S.02.O.010	Managementul cunoașterii și evaluării	150	30	120	20	10		Examen	5

<sup>1</sup> Legenda: C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecții practice / Legend: L – lecture, S - seminar, L/P - laboratory / practical lessons

	<i>Knowledge and Evaluation Management</i>								
S.02.A.011	Marketing educațional <i>Educational Marketing</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.02.A.012	Managementul financiar în educație <i>Financial Management in Education</i>								
S.02.A.013	Noi tehnologii ale comunicării educaționale și managementul informației <i>New technologies of the educational communication and informational management</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.02.A.014	Strategii de management al grupului școlar <i>Classroom Management Strategies</i>								
	<b>Total semestrul II / Total II<sup>nd</sup> Semester</b>	<b>900</b>	<b>210</b>	<b>690</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul I / Total I<sup>st</sup> Year</b>	<b>1800</b>	<b>420</b>	<b>1380</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II / II<sup>nd</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL III / III<sup>rd</sup> SEMESTER</b>									
S.03.O.015	Educația incluzivă și integrarea socială <i>The Inclusive Education and Social Integration</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
S.03.O.016	Management organizațional în instituțiile educaționale <i>Organizational Management in Educational Institutions</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.A.017	Psihologia conflictului și tehnicile de negociere/mediere <i>Psychology of Conflict and Techniques of Negotiation / Mediation</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.A.018	Managementul relațiilor cu administrația și comunitatea locală <i>Management of Relations with the Local Administration and Community</i>								
S.03.A.019	Managementul carierei <i>The Career Management</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
S.03.A.020	Educația centrată pe elev <i>Student-centered Education</i>								
	Stagiu de practică: Managementul serviciilor și organizației educaționale <i>Internship: Educational Services and Organization Management</i>	300		300				Examen	10
	<b>Total semestrul III / Total III<sup>rd</sup> Semester</b>	<b>900</b>	<b>120</b>	<b>780</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL IV / IV<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
	Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Master Degree Thesis Elaboration</i>	900		900				Examen <i>Exam</i>	30
	<b>Total semestrul IV Total IV<sup>th</sup> Semester</b>	<b>900</b>		<b>900</b>				<b>1</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul II Total II<sup>nd</sup> Year</b>	<b>1800</b>	<b>120</b>	<b>1680</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
	<b>Total</b>	<b>3600</b>	<b>540</b>	<b>3060</b>	<b>320</b>	<b>140</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>120</b>

#### STAGIILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS

Nr. o.	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem. <i>Sem.</i>	Durata Nr.săpt./ ore - Duration <i>Nr.weeks / hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
1	Stagiu de practică: Managementul serviciilor și organizației educaționale <i>Internship; Educational Services and Organization Management</i>	II	5/300	Noiembrie - decembrie	10
	<b>Total</b>		<b>5/300</b>		<b>10</b>

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE  
COURSES FOR FREE CHOICE**

Nr.	Denumirea disciplinei <i>Discipline title</i>	Anul <i>/ Year</i>	Semestrul <i>/ Semester</i>	Numărul de ore pe tipuri de activități / <i>Number of hours by types of activity</i>			Evaluări / <i>Evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
				C / L	S	L / P		
1	Management strategic și strategiile de dezvoltare a serviciilor educaționale <i>Strategic Management and Development Strategies of the Educational Services</i>	I	I	20	10		Examen	5
2	Domenii, criteriile, standarde și mecanisme de asigurare a calității procesului și sistemului de învățământ <i>Areas, Criteria, Standards and Mechanisms to Ensure the Quality of the Process and the Education System</i>	I	I	20	10		Examen	5
3	Managementul educației incluzive <i>The Management of Inclusive Education</i>	I	II	20		10	Examen	5
4	Metodologia și metodele de cercetare în liderismul și managementul educațional <i>Research Methodology and Methods in the Educational Leadership and Management</i>	I	II	20		10	Examen	5
5	Cercetarea pieței educaționale <i>Educational Market Research</i>	II	III	20		10	Examen	5
6	Cercetarea factorilor de decizie din domeniul educației <i>Research of Education Decision Makers</i>	II	III	20		10	Examen	5
	<b>Total</b>	<b>6</b>		<b>120</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**EXAMENE DE MASTER  
MASTER DEGREE EXAM**

Nr. o	Denumirea activității <i>Activity title</i>	Perioada <i>Period</i>
1.	Susținerea tezei de master: Cercetare teoretico-aplicată în managementul educațional <i>Master thesis: Theoretical Applied Research in Educational Management</i>	Iunie <i>June</i>

**MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE LA CICLUL II<sup>2</sup>  
INITIAL CURRICULUM MINIMUM FOR CONTINUING HIGER STUDIES IN CYCLE II**

Cod <i>Code</i>	Denumirea disciplinei <i>Discipline title</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>		Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of assessment</i>	Nr de credite <i>Nr of credits</i>
		Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C / L	S	L / P		
F.01.O.001	Fundamentele și istoria pedagogiei <i>Fundamentals and History of Pedagogy</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.002	Fundamentele psihologiei <i>Fundamentals of Psychology</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.003	Teoria și psihologia educației <i>Theory and Psychology of Education</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.004	Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare <i>Curriculum and Extracurricular Activities: Theory and Methodology</i>	30	120	14		16	Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.005	Teoria și metodologia instruirii <i>Learning Theory and Methodology</i>	30	120	14	16		Examen <i>Exam</i>	5

<sup>2</sup> Sunt propuse absolvenților de la alte domenii de studii, care optează pentru programul de master în Management educațional / *Are proposed to the graduates from other fields of study that choose the master program in Educational Management*

Cod Code	Denumirea disciplinei Discipline title	Total ore Total number of hours		Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of assessment	Nr de credite Nr of credits
		Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C / L	S	L / P		
F.01.O.006	Teoria și metodologia evaluării didactice <i>Learning Evaluation: Theory and Methodology</i>	30	120	14		16	Examen Exam	5
<b>Total</b>		<b>180</b>	<b>720</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)**

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Cont.dir	Individual	C	S	L/P		
<b>ANUL I</b>									
<b>SEMESTRUL I</b>									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică <i>Ethics in Pedagogy</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003	Psihologia vârstelor și a dezvoltării <i>Ages and Developmental Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>								
<b>Total sem. 1</b>		<b>330</b>	<b>90</b>	<b>240</b>	<b>48</b>	<b>42</b>		<b>3</b>	<b>11</b>
<b>SEMESTRUL II</b>									
F.04.O.005	Pedagogie <i>Pedagogy</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.04.O.006	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale <i>Educational Technologies</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
	Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare / <i>Pedagogical practice 1 - extracurricular activities</i>	450		450				Examen	15
<b>Total sem. 2</b>		<b>750</b>	<b>90</b>	<b>660</b>	<b>48</b>	<b>42</b>		<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Total anul II</b>		<b>1080</b>	<b>180</b>	<b>900</b>	<b>96</b>	<b>84</b>		<b>7</b>	<b>36</b>
<b>ANUL II</b>									
<b>SEMESTRUL III</b>									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation Theory and Methodology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei <i>Class Management</i>								
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității <i>General and Specialty Didactics</i>	180	60	120	30		30	Examen	6
<b>Total sem. 3</b>		<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>SEMESTRUL IV</b>									
	Practica pedagogică 2 – activități curriculare <i>Pedagogical practice 2 - curricular activities</i>	450		450				Examen	15
<b>Total sem. 4</b>		<b>450</b>		<b>450</b>				<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Total anul III</b>		<b>720</b>	<b>90</b>	<b>630</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
<b>Total</b>		<b>1800</b>	<b>270</b>	<b>1530</b>	<b>142</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**PONDEREA COMPONENTELOR PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**THE COMPONENTS' SHARE OF THE PROGRAM OF STUDY**

<b>Componente creditate</b> <i>Credited components</i>	<b>Ponderea recomandată în Plan-cadru (120 credite) în %% (minim-maxim) - MS</b> <i>Recommended share in the Program-framework (120 credits) in %% (minim-maxim) - of research</i>		<b>Ponderea creditelor în planul de studii (în %%). MS</b> <i>The share of credits in the program of studies (in %%)</i> <i>Master of research</i>	
	<b>Nr. credite</b>	<b>%</b>	<b>Nr. credite</b>	<b>%</b>
Unități de curs fundamentale (cod F) <i>Fundamental course unities (code F)</i>	40-54	35-45	45	37,5
Unități de curs de specializare (cod S) <i>Specialty course unities (code S)</i>	24-36	20-30	35	29,2
Stagii de practică <i>Internships</i>	6-10	8-12	10	8,3
Teza de master <i>Master Thesis</i>	24-36	20-30	30	25
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

**NOTĂ EXPLICATIVĂ**

**Concepția formării specialistului**

Programul de master este orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniul general de studiu 011 Științe ale educației și urmărește un șir de obiective privind formarea managerilor în instituțiile educaționale, corelate cu necesitățile definite de reformele sistemului preuniversitar și universitar, cu rolurile și competențele pe care le determină activitatea educațională contemporană.

**Scopul programului de studiu.** Programul pune accent atât pe teorie și cercetare, cât și pe instruirea practică în managementul educațional, formând experți capabili să gestioneze instituții și programe din învățământul contemporan, în conformitate cu principiile multidisciplinarității și abordarea științifică. Este conceput pentru a instrui atât studenți care intenționează să practice profesional științele educației, cât și pe cei care vor profesia în management, sau vor utiliza cunoștințele pentru o mai bună prestață în activitatea de conducere.

**Caracteristicile programului de studiu.** În conformitate cu concepția generală și scopul programului de studiu, pregătirea specialiștilor în management se conformează la trei obiective de bază, care concordă cu modernizarea învățământului: a forma manageri educaționali bine informați și cu o viziune critică și capacități de intelectualizare a activității de administrare a diferitor sectoare; a-i dota cu metode eficiente și pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu procesul de regionalizare și globalizare a sistemului educațional. În acest scop programul oferă subiecte privind dezvoltarea competențelor de lider și organizaționale, de comunicare în conformitate cu implicarea tehnologiilor informaționale noi, de implicare a standardelor educaționale de calitate și monitorizare a curriculumului, de aplicare a metodelor de cunoaștere științifică și inovație, de dezvoltare personală și perfecționare a resurselor umane și altele. Astfel, misiunea programului de master Management educațional constă în:

- a extinde sistemul conceptual fundamental din management și a-l aplica la specificul managementului educațional pentru realizarea unei viziuni holistice și flexibile asupra actului educațional instituționalizat;
- a abilita absolvenții în realizarea cu succes a managementului educațional la toate nivelele instituționale prin dezvoltarea capacităților de comunicare și de relaționare;
- a forma persoane capabile să se încadreze în domeniul politicilor educaționale, monitorizării problemelor social-economice și umane din sfera educației;
- a forma cunoștințe și abilități de proiectare a misiunii, obiectivelor și strategiei instituției, de luare a deciziilor manageriale motivate și proiectate în conformitate cu oportunitatea educațională;
- a oferi cunoștințe teoretice și abilități de gestionare a resurselor umane, de formare a echipei și de dezvoltare a capacității acesteia de autogestione, de implicare a modelelor noi ale culturii organizaționale în care domină principiul asumării și realizării responsabilităților, încurajarea inițiativei și creativității sociale, delegarea autorității, motivarea, stimularea, monitorizarea și evaluarea personalului în procesul de realizare a obiectivelor educaționale conform principiilor democratice;
- a contribui la autoafirmarea competențelor profesionale și la dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții ciclului de licență care intenționează să profeseze în domeniul științelor educației. Pentru admitere la programul de master Management educațional e nevoie de studii în științele educației sau științele sociale și comportamentale și domeniile aferente (psihologie, economie, asistență socială, sociologie, drept), unde au fost asimilate cunoștințe din arealul pedagogiei, psihologiei, managementului; dar și de abilități sociale de comunicare, empatie, asertivitate etc. Absolvenții altor domenii pot fi înscriși la master în condiția când au urmat suplimentar la planul de studii disciplinele de orientare către domeniul științelor educației (cum ar fi,

spre exemplu, Modulul psihopedagogic), sau după parcurgerea semestrului compensator, planul căruia prevede acumularea a 30 de credite (planul este expus mai sus).

**Angajabilitatea absolvenților.** Absolvenții programului de master se pot angaja în:

- conducerea instituțiilor de învățământ;
- coordonarea activității comisiilor metodice, a catedrelor, altor grupuri de lucru din cadrul instituției;
- coordonarea activității comisiilor și grupurilor de elaborare și implementare a proiectelor, activităților curriculare și extracurriculare, a materialelor didactice și de altă natură;
- exercitarea funcțiilor de conducere/coordonare a altor instituții educaționale în mediul extrașcolar;
- exercitarea funcțiilor manageriale în educația preșcolară, specială, a adulților, alte forme ale activității educaționale;
- consultanță și asistență a conducerii în mediul educațional;
- coordonarea și consilierea activității organizațiilor nonguvernamentale preocupate de problemele educației;
- realizarea managementului la nivel de grup școlar;
- cercetare în domeniul științelor educației și managementului educațional;
- alte domenii de referință.

**Formarea ulterioară a absolvenților.** Absolvenții programului de master pot urma un program de doctorat în științele educației, psihologia educației sau socială, management, alte domenii care formează specialiști în activitate organizațională, liderism.

**Abordări pedagogice a programului.** În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinelui, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, ”piramida”, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

**Metode de evaluare.** Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților-masteri la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții-masteri pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți. Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student. Pentru a fi admis la examenul de master, studentul trebuie să valideze complet planul de studii.

Pentru a căpăta titlul de master studentul trebuie să susțină teza de master, pentru care se alocă 30 credite, în total acumulând 120 de credite transferabile.

**Competențe-cheie dezvoltate în program.**

Competențe profesionale:

- managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elevi;
- managementul, proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale;
- comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale;
- realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională;

- managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale.

Competențe transversale:

- atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;
- aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional, de grup și individ, în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor tipuri de activități;
- autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.

### Finalități de studiu

La finalizarea acestui program de studii studentul:

<b>Cunoștințe</b>	
1.1	va cunoaște principiile și practicile managementului educațional, modelele de gestionare a organizațiilor și instituțiilor educaționale, precum și calitatea muncii lor;
1.2	va analiza politicile educaționale fundamentate pe legislația specifică domeniului educațional;
1.3	va identifica metodologia și metodele de management în diverse domenii ale serviciilor educaționale și pentru diverse categorii de beneficiari: instruire și evaluare, educație incluzivă, proiectare, precum și management al resurselor umane, financiar, al calității.
<b>Abilități</b>	
2.1	va identifica, analiza și rezolva probleme specifice managementului educațional, promovând strategii și tactici fundamentate științific;
2.2	va aplica strategii de optimizare și modernizare a procesului de învățământ prin promovarea metodelor și tehnicilor moderne de educație și în conformitate cu principiile deontologice ale profesiei didactice;
2.3	va utiliza și promova managementului muncii în echipă la nivelul instituției educaționale, prin utilizarea metodologiei eficiente de selectare și promovare a cadrelor, consolidarea culturii organizaționale bazate pe democrație, comunicare și relaționare profesională eficientă;
2.4.	va poseda capacitatea de a organiza activitatea cu diverse categorii de beneficiari ai serviciilor educaționale, indiferent de etnie, confesie, statut socio-economic, precum și diferențe de potențial fizic și intelectual, prin elaborarea și promovarea de proiecte inovative.
<b>Competențe</b>	
3.1	va deține capacitatea de a transfera cunoștințele teoretice, metodologice și tehnice în practica profesională, pentru a face față solicitărilor în calitate de conducător, evaluator, expert;
3.2	va menține permanent și dezvoltă capacitatea de a descoperi, perfecționa și implementa tehnologii moderne de management în educație;
3.3	va dezvolta și promova competențele sociale și personale în alte domenii decât cel educațional: de comunicare organizațională, implicare socială, participare în evenimentele comunitare.

### MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Finalități de studii									
		De cunoștințe			De abilități				De competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.
F.01.O.001	Management educațional: teorie și epistemologie <i>Educational Management: Theory and Epistemology</i>	+		+	+			+	+	+	+
F.01.O.002	Managementul calității în educație <i>Quality Management in Education</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+
F.01.O.003	Metodologia și etica cercetării în domeniul managementului educațional <i>Methodology and Ethics of Research in the Educational Management</i>	+		+	+	+			+	+	+
F.01.O.004	Legi și regulamente educaționale <i>Educational Laws and Regulations</i>		+		+		+	+	+	+	+
F.01.O.005	Personalitate și comportament social <i>Personality and social behavior</i>	+		+		+		+	+	+	+
F.01.O.006	Managementul instruirii și implementării tehnologiilor moderne în educație <i>Teaching Management and the Implementation of Modern Technologies in Education</i>	+		+	+	+		+	+	+	+



F.02.O.007	Psihologia organizației și managementul resurselor umane în instituțiile educaționale <i>Organizational Psychology and Human Resource Management in Educational Institutions</i>	+		+		+	+		+	+	+
F.02.O.008	Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	+	+		+			+	+	+	+
F.02.O.009	Probleme actuale de cercetare în managementul educațional <i>Current Research Issues within the Educational Management</i>			+	+			+	+	+	+
S.02.O.010	Managementul cunoașterii și evaluării <i>Knowledge and Evaluation Management</i>	+		+	+	+	+		+	+	+
S.02.A.011	Marketing educațional <i>Educational Marketing</i>	+		+	+	+		+	+	+	+
S.02.A.012	Managementul financiar în educație <i>Financial Management in Education</i>		+	+	+	+		+	+	+	+
S.02.A.013	Noi tehnologii ale comunicării educaționale și managementul informației <i>New technologies of the educational communication and informational management</i>	+		+		+		+	+	+	+
S.02.A.014	Strategii de management al grupului școlar <i>Classroom Management Strategies</i>	+		+	+	+	+		+	+	+
S.03.O.015	Educația incluzivă și integrarea socială <i>The Inclusive Education and Social Integration</i>	+	+		+	+		+	+	+	+
S.03.O.016	Management organizațional în instituțiile educaționale <i>Organizational Management in Educational Institutions</i>	+		+		+		+	+	+	+
S.03.A.017	Psihologia conflictului și tehnicile de negociere/mediere <i>Psychology of Conflict and Techniques of Negotiation / Mediation</i>	+	+				+		+	+	+
S.03.A.018	Managementul relațiilor cu administrația și comunitatea locală <i>Management of Relations with the Local Administration and Community</i>	+	+	+		+	+	+	+	+	+
S.03.A.019	Managementul carierei <i>The Career Management</i>	+		+		+		+	+	+	+
S.03.A.020	Educația centrată pe elev <i>Student-centered Education</i>	+		+		+		+	+	+	+
	Stagiu de practică: Managementul serviciilor și organizației educaționale <i>Internship; Educational Services and Organization Management</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Master Degree Thesis Elaboration</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Aprobat la Ședința Catedrei Psihologie și Științe ale Educației, 28 martie 2018**  
**Șef catedră, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.**

**Aprobat la Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației, 28 martie 2018**  
**Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.**

**Oficiul Suport Academic, ULIM**  
**Director, Ludmila Zmuncila**