



**PÎ.M**  
**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**MASTERAT, ULIM**

|                  |
|------------------|
| RED.: 01         |
| DATA: 28.03.2018 |
| Pag. 1 / 9       |

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea Liberă Internațională din Moldova**  
*Free International University of Moldova*

„Aprobat”  
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al  
Republicii Moldova  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018  
Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_

„Aprobat”:  
Senatul Universității Libere Internaționale din  
Moldova, proces-verbal nr. 5, din 28 martie, 2018  
Rector interimar \_\_\_\_\_ Ilian Galben

**Facultatea Științe Sociale și ale Educației**  
*Faculty of Social and Education Sciences*

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*Program of Study*

**Nivelul calificării conform ISCED**  
*ISCED Level of Qualification*

**Domeniul general de studiu**  
*General field of study*

**Program de master (științific - MS)**  
*Master Program (Research Master)*

**Numărul total de credite de studiu**  
*Number of study credits*

**Titlul obținut la finele studiilor**  
*Conferred Title*

**Baza admiterii**  
*Access requirements*

**Limba de instruire**  
*Language of learning*

**Forma de organizare a învățământului**  
*Organizational form of the higher education*

Nivelul 7 ISCED  
*ISCED Level 7*

031 Științe sociale și comportamentale  
*Social and behavioural sciences*  
Psihologie juridică  
*Legal Psychology*

120 ECTS

master în științe sociale și comportamentale  
*Master in Social and Behavioural Sciences*

Diploma de studii superioare de licență sau alt act echivalent de studii  
*Higher education diploma or equivalent study diploma*

Română/rusă/engleză  
*Romanian / Russian / English*

învățământ cu frecvență  
*full-time learning*

**Responsabil de programul de studiu**  
*Responsible for Program*

**Grupul de lucru**  
*Working Group*

Rusnac Svetlana, dr., conf.univ.

Caunenco Irina, conf. univ., dr.  
Calancea Angela, conf. univ., dr.  
Iurchevici Iulia, conf. univ., dr.

**CHIȘINĂU, 2018**

**CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)**

| Anul de studiu<br><i>Year of study</i> | Activități de instruire<br><i>Activities of training</i> |  | Sesiuni de examene<br><i>Sessions of examinations</i> |  | Stagii de practică<br><i>Internships</i> | Vacanțe<br><i>Holidays</i> |                             |                        |
|--|--|--|---|--|--|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
|  | <i>Semestrul I<br/>I<sup>st</sup> Semester</i>           | <i>Semestrul II<br/>II<sup>nd</sup> Semester</i> | <i>Semestrul I<br/>I<sup>st</sup> Semester</i>        | <i>Semestrul II<br/>II<sup>nd</sup> Semester</i> |  | <i>Iarnă<br/>Winter</i>    | <i>Primăvară<br/>Spring</i> | <i>Vară<br/>Summer</i> |
| Anul I<br><i>I<sup>st</sup> Year</i>   | 17.09-21.12  | 04.02-24.05                                      | 08-25.01  | 27.05-14.06                                      | -  | 25.12-07.01                | 29.04-06.05                 | 18.06-31.08            |
| Anul II<br><i>II<sup>nd</sup> Year</i> | 09.09-20.12  | 03.02-22.05                                      | 08-24.01  | 25.05-12.06                                      | 18.11-20.12<br>03.02-22.05               | 23.12-7.01                 | 20-27.04                    | -                      |

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII  
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

| Cod<br><i>Code</i>                             | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Title of the course/module</i>   | Total ore<br><i>Total number of hours</i> |  |   | Număr de ore pe tipuri de activități <sup>1</sup><br><i>Number of hours by types of activity</i> |           |            | Forma de evaluare<br><i>Form of evaluation</i> | Nr. credite<br><i>Nr. of credits</i> |
|--|---|---|--|---|--|-----------|------------|--|--------------------------------------|
|  |   | <i>Total<br/>Total</i>                    | <i>Contact direct<br/>Direct contact</i> | <i>Studiu individual<br/>Individual study</i> | <i>C/L</i>   | <i>S</i>  | <i>L/P</i> |  |                                      |
| <b>ANUL I / I<sup>st</sup> YEAR</b>            |   |   |  |   |  |           |            |  |                                      |
| <b>SEMESTRUL I / I<sup>st</sup> SEMESTER</b>   |   |   |  |   |  |           |            |  |                                      |
| F.01.O.001                                     | Cunoștințe teoretice avansate de psihologie juridică<br><i>Advanced Theoretical Knowledge of Legal Psychology</i>   | 150                                       | 40                                       | 110   | 20   | 20        |            | Examen   | 5                                    |
| F.01.O.002                                     | Psihopatologie și tulburări de personalitate: sindroame clinice cu implicație judiciară<br><i>Psychopathology and Personality Disorders: Clinical Syndromes with Forensic Implication</i> | 150                                       | 40                                       | 110   | 20   | 20        |            | Examen   | 5                                    |
| F.01.O.003                                     | Metodologia și etica cercetării în domeniul psihologiei juridice<br><i>Methodology and Ethics of Research in the Legal Psychology</i>   | 150                                       | 40                                       | 110   | 20   |           | 20         | Examen   | 5                                    |
| F.01.O.004                                     | Psihologia comportamentului infracțional și prevederile legale penale<br><i>Psychology of Criminal Behavior and Criminal Legal Provisions</i>   | 150                                       | 30                                       | 120   | 20   | 10        |            | Examen   | 5                                    |
| F.01.O.005                                     | Psihologia socială a personalității<br><i>The Social Psychology of Personality</i>  | 150                                       | 30                                       | 120   | 20   | 10        |            | Examen   | 5                                    |
| F.01.O.006                                     | Psihodiagnostic și evaluare practică în psihologia juridică<br><i>Psycho Diagnostic and Evaluation in the Legal Psychology</i>  | 150                                       | 30                                       | 120   | 20   | 10        |            | Examen   | 5                                    |
|  | <b>Total semestrul I / Total I<sup>st</sup> semester</b>  | <b>900</b>                                | <b>210</b>                               | <b>690</b>                                    | <b>120</b>   | <b>70</b> | <b>20</b>  | <b>6</b>                                       | <b>30</b>                            |
| <b>SEMESTRUL II / II<sup>nd</sup> SEMESTER</b> |   |   |  |   |  |           |            |  |                                      |
| F.02.O.007                                     | Probleme de sănătate mentală în dreptul civil<br><i>Mental Health Issues in Civil Law</i>   | 150                                       | 40                                       | 110   | 20   | 20        |            | Examen   | 5                                    |
| F.02.O.008                                     | Managementul proiectelor<br><i>Project Management</i>   | 150                                       | 40                                       | 110   | 20   |           | 20         | Examen   | 5                                    |
| F.02.O.009                                     | Probleme actuale de cercetare în psihologie<br><i>Current Research Issues in the Legal</i>  | 150                                       | 40                                       | 110   | 20   | 20        |            | Examen   | 5                                    |

<sup>1</sup> Legenda: C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecții practice / Legend: L – lecture, S - seminar, L/P - laboratory / practical lessons

|  |  |             |            |             |            |            |           |                |            |
|--|--|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----------------|------------|
|  | <i>Psychology</i>  |             |            |             |            |            |           |                |            |
| S.02.O.010                                       | Cercetarea și consilierea infractorilor juvenili<br><i>Assessment and Counseling of the Juvenile Offender</i>  | 150         | 30         | 120         | 20         | 10         |           | Examen         | 5          |
| S.02.A.011                                       | Terorismul: evaluare și asistență psihologică<br><i>Terrorism: Psychological Evaluation and Assistance</i>   | 150         | 30         | 120         | 20         |            | 10        | Examen         | 5          |
| S.02.A.012                                       | Trauma psihologică și PTSD: evaluare și asistență<br><i>Psychological Trauma and PTSD: evaluation and assistance</i>                                   |             |            |             |            |            |           |                |            |
| S.02.A.013                                       | Alcoolismul și consumul de droguri: evaluare și asistență<br><i>Alcoholism and Drug Use: Evaluation and Assistance</i>                                 | 150         | 30         | 120         | 20         |            | 10        | Examen         | 5          |
| S.02.A.014                                       | Psihodiagnostic și expertiză psihologică în justiție<br><i>Psycho Diagnostic and Expertise in Legal Proceedings</i>                                    |             |            |             |            |            |           |                |            |
|  | <b>Total semestrul II / Total II<sup>nd</sup> Semester</b>   | <b>900</b>  | <b>210</b> | <b>690</b>  | <b>120</b> | <b>50</b>  | <b>40</b> | <b>6</b>       | <b>30</b>  |
|  | <b>Total anul I / Total I<sup>st</sup> Year</b>  | <b>1800</b> | <b>420</b> | <b>1380</b> | <b>240</b> | <b>120</b> | <b>60</b> | <b>12</b>      | <b>60</b>  |
| <b>ANUL II / II<sup>nd</sup> YEAR</b>            |  |             |            |             |            |            |           |                |            |
| <b>SEMESTRUL III / III<sup>rd</sup> SEMESTER</b> |  |             |            |             |            |            |           |                |            |
| S.03.O.015                                       | Metode și instrumente de evaluare a riscurilor psihologice și a violenței<br><i>Assessment's Methods and Tools in Psychological Risk and Violence</i>  | 150         | 30         | 120         | 20         | 10         |           | Examen         | 5          |
| S.03.O.016                                       | Evaluarea și asistența psihologică a cazurilor de violență în familie<br><i>Family Violence: Psychological Evaluation and Assistance</i>               | 150         | 30         | 120         | 20         |            | 10        | Examen         | 5          |
| S.03.A.017                                       | Psihosexologie și sexopatologie: aspecte legale<br><i>Psycho sexology and Sexopathology: Legal Issues</i>  | 150         | 30         | 120         | 20         |            | 10        | Examen         | 5          |
| S.03.A.018                                       | Psihologia conflictului și tehnicile de mediere juridică<br><i>Psychology of conflict and techniques of legal mediation</i>                            |             |            |             |            |            |           |                |            |
| S.03.A.019                                       | Psihologia activității poliției<br><i>Psychology of Police Workers</i>   | 150         | 30         | 120         | 20         | 10         |           | Examen         | 5          |
| S.03.A.020                                       | Programe de reabilitare psihologică și psihosocială a infractorilor<br><i>Psychological and Psychosocial Rehabilitation Programs for the Offenders</i> |             |            |             |            |            |           |                |            |
|  | Stagiu de practică: asistența psihologică în sistemul de drept<br><i>Internship: Psychological Assistance in the Legal System</i>                      | 300         |            | 300         |            |            |           | Examen         | 10         |
|  | <b>Total semestrul III / Total III<sup>rd</sup> Semester</b>   | <b>900</b>  | <b>120</b> | <b>780</b>  | <b>80</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b> | <b>5</b>       | <b>30</b>  |
| <b>SEMESTRUL IV / IV<sup>th</sup> SEMESTER</b>   |  |             |            |             |            |            |           |                |            |
|  | Cercetarea și elaborarea tezei de master<br><i>Research and Master Degree Thesis Elaboration</i>   | 900         |            | 900         |            |            |           | Examen<br>Exam | 30         |
|  | <b>Total semestrul IV<br/>Total IV<sup>th</sup> Semester</b>   | <b>900</b>  |            | <b>900</b>  |            |            |           | <b>1</b>       | <b>30</b>  |
|  | <b>Total anul II<br/>Total II<sup>nd</sup> Year</b>  | <b>1800</b> | <b>120</b> | <b>1680</b> | <b>80</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b> | <b>6</b>       | <b>60</b>  |
|  | <b>Total</b>   | <b>3600</b> | <b>540</b> | <b>3060</b> | <b>320</b> | <b>140</b> | <b>80</b> | <b>18</b>      | <b>120</b> |

**STAGIILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS**

| Nr. o.       | Stagiile de practică<br><i>Internships</i>  | Sem. Sem. | Durata<br>Nr.săpt./ ore -<br><i>Duration</i><br>Nr.weeks / hours | Perioada<br><i>Period</i> | Nr. de credite<br><i>Nr. of credits</i> |
|--------------|---|-----------|--|---------------------------|---|
| 1            | Stagiu de practică: asistența psihologică în sistemul de drept<br><i>Internship: Psychological Assistance in the Legal System</i> | II        | 5/300  | Noiembrie - decembrie     | 10                                      |
| <b>Total</b> |   |           | <b>5/300</b>   |                           | <b>10</b>                               |

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE / COURSES FOR FREE CHOICE**

| Nr.          | Denumirea disciplinei<br><i>Discipline title</i>   | Anul<br><i>/ Year</i> | Semestrul /<br><i>Semester</i> | Numărul de ore pe tipuri de activități /<br><i>Number of hours by types of activity</i> |           |           | Evaluări /<br><i>Evaluation</i> | Nr. credite<br><i>Nr. of credits</i> |
|--------------|--|-----------------------|--------------------------------|---|-----------|-----------|---------------------------------|--------------------------------------|
|              |  |                       |                                | C / L   | S         | L / P     |                                 |                                      |
| 1            | Neurofiziologia și neurobiologia comportamentului infractorului / <i>Neurophysiology and Neurobiology of Offender Behavior</i>                         | I                     | I                              | 20  | 10        |           | Examen                          | 5                                    |
| 2            | Serviciile de consiliere psihologică în problemele de sănătate psihică și adicții /<br><i>Psychological Counseling in Mental Health and Addictions</i> | I                     | I                              | 20  | 10        |           | Examen                          | 5                                    |
| 3            | Psihologia victimizării / <i>Psychology of Victimization</i>   | I                     | II                             | 20  |           | 10        | Examen                          | 5                                    |
| 4            | Victimizarea copiilor: asistență și intervenție în traumă / <i>Child Maltreatment and Trauma Assessment and Intervention</i>                           | I                     | II                             | 20  |           | 10        | Examen                          | 5                                    |
| 5            | Intervenție în situație de criză și consiliere de scurtă durată / <i>Crisis Intervention and Short-term Counseling</i>                                 | II                    | III                            | 20  |           | 10        | Examen                          | 5                                    |
| 6            | Consilierea psihologică și resocializarea în instituția penitenciară / <i>Psychological Counseling and Resocialization in Prisons</i>                  | II                    | III                            | 20  |           | 10        | Examen                          | 5                                    |
| <b>Total</b> |  | <b>6</b>              |                                | <b>120</b>  | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>6</b>                        | <b>30</b>                            |

**EXAMENE DE MASTER / MASTER DEGREE EXAM**

| Nr. o | Denumirea activității<br><i>Activity title</i>  | Perioada<br><i>Period</i> |
|-------|---|---------------------------|
| 1.    | Susținerea tezei de master: Cercetare teoretico-aplicată în psihologia juridică<br><i>Master thesis: Theoretical Applied Research in the Legal Psychology</i> | Iunie<br><i>June</i>      |

**MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE LA CICLUL II<sup>2</sup>  
INITIAL CURRICULUM MINIMUM FOR CONTINUING HIGER STUDIES IN CYCLE II**

| Cod<br><i>Code</i> | Denumirea disciplinei<br><i>Discipline title</i>   | Total ore<br><i>Total number of hours</i> |  | Număr de ore pe tipuri de activități<br><i>Number of hours by types of activity</i> |    |       | Forma de evaluare<br><i>Form of assessment</i> | Nr de credite<br><i>Nr of credits</i> |
|--------------------|--|---|--|---|----|-------|--|---------------------------------------|
|                    |  | Contact direct<br><i>Direct contact</i>   | Studiu individual<br><i>Individual study</i> | C / L   | S  | L / P |  |                                       |
| F.01.O.001         | Psihologia generală: teorii și procese<br><i>General Psychology: Theories and Processes</i>  | 30  | 120  | 16  | 14 |       | Examen<br><i>Exam</i>                          | 5                                     |
| F.01.O.002         | Istoria și epistemologia psihologiei<br><i>History and Epistemology of the Psychology</i>    | 30  | 120  | 16  | 14 |       | Examen<br><i>Exam</i>                          | 5                                     |
| F.01.O.003         | Psihologia dezvoltării diferențiale umane<br><i>Differences Human Development Psychology</i> | 30  | 120  | 16  | 14 |       | Examen<br><i>Exam</i>                          | 5                                     |
| F.01.O.004         | Psihodiagnosticul sferei cognitive   | 30  | 120  | 14  |    | 16    | Examen   | 5                                     |

<sup>2</sup> Sunt propuse absolvenților de la alte domenii de studii, care optează pentru programul de master în Psihologie juridică / *Are proposed to the graduates from other fields of study that choose the master program in Legal Psychology*

| Cod<br>Code  | Denumirea disciplinei<br>Discipline title   | Total ore<br>Total number of hours |                                       | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours by types of activity |           |           | Forma de evaluare<br>Form of assessment | Nr de credite<br>Nr of credits |
|--------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------|-----------|---|--------------------------------|
|              |   | Contact direct<br>Direct contact   | Studiu individual<br>Individual study | C / L  | S         | L / P     |   |                                |
|              | <i>Psycho Diagnostics of Cognitive Processes</i>  |                                    |                                       |  |           |           | Exam                                    |                                |
| F.01.O.005   | Psihologia cunoașterii sociale<br><i>Psychology of Social Cognition</i>   | 30                                 | 120                                   | 14   | 16        |           | Examen<br>Exam                          | 5                              |
| F.01.O.006   | Psihoterapia: repere teoretice, metodologice și aplicative<br><i>Psychotherapy: Theory, Methodology and Applicability</i> | 30                                 | 120                                   | 14   |           | 16        | Examen<br>Exam                          | 5                              |
| <b>Total</b> |   | <b>180</b>                         | <b>720</b>                            | <b>90</b>  | <b>58</b> | <b>32</b> | <b>6</b>                                | <b>30</b>                      |

**PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)**

| Cod                   | Denumirea unității de curs   | Total ore   |            |             | Număr de ore pe tipuri de activități |           |           | Forma de evaluare | Nr credite |
|-----------------------|--|-------------|------------|-------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|------------|
|                       |  | Total       | Cont.dir   | Individual  | C                                    | S         | L/P       |                   |            |
| <b>ANUL I</b>         |  |             |            |             |                                      |           |           |                   |            |
| <b>SEMESTRUL I</b>    |  |             |            |             |                                      |           |           |                   |            |
| F.03.O.001            | Fundamente ale psihologiei<br><i>Basics of Psychology</i>  | 120         | 30         | 90          | 16                                   | 14        |           | Examen            | 4          |
| F.03.O.002            | Etica pedagogică<br><i>Ethics in Pedagogy</i>  | 90          | 30         | 60          | 16                                   | 14        |           | Examen            | 3          |
| S.03.A.003            | Psihologia vârștelor și a dezvoltării<br><i>Ages and Developmental Psychology</i>                                | 120         | 30         | 90          | 16                                   | 14        |           | Examen            | 4          |
| S.03.A.004            | Psihologia personalității<br><i>Psychology of Personality</i>  |             |            |             |                                      |           |           |                   |            |
| <b>Total sem. 1</b>   |  | <b>330</b>  | <b>90</b>  | <b>240</b>  | <b>48</b>                            | <b>42</b> |           | <b>3</b>          | <b>11</b>  |
| <b>SEMESTRUL II</b>   |  |             |            |             |                                      |           |           |                   |            |
| F.04.O.005            | Pedagogie<br><i>Pedagogy</i>   | 120         | 30         | 90          | 16                                   | 14        |           | Examen            | 4          |
| F.04.O.006            | Educația incluzivă<br><i>Inclusive Education</i>   | 90          | 30         | 60          | 16                                   | 14        |           | Examen            | 3          |
| S.04.A.007            | Tehnologii educaționale<br><i>Educational Technologies</i>   | 90          | 30         | 60          | 16                                   | 14        |           | Examen            | 3          |
| S.04.A.008            | Teoria și metodologia curriculumului<br><i>Curriculum Theory and Methodology</i>                                 |             |            |             |                                      |           |           |                   |            |
|                       | Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare / <i>Pedagogical practice 1 - extracurricular activities</i> | 450         |            | 450         |                                      |           |           | Examen            | 15         |
| <b>Total sem. 2</b>   |  | <b>750</b>  | <b>90</b>  | <b>660</b>  | <b>48</b>                            | <b>42</b> |           | <b>4</b>          | <b>25</b>  |
| <b>Total anul II</b>  |  | <b>1080</b> | <b>180</b> | <b>900</b>  | <b>96</b>                            | <b>84</b> |           | <b>7</b>          | <b>36</b>  |
| <b>ANUL II</b>        |  |             |            |             |                                      |           |           |                   |            |
| <b>SEMESTRUL III</b>  |  |             |            |             |                                      |           |           |                   |            |
| S.05.A.009            | Teoria și metodologia evaluării<br><i>Evaluation Theory and Methodology</i>                                      | 90          | 30         | 60          | 16                                   | 14        |           | Examen            | 3          |
| S.05.A.010            | Managementul clasei<br><i>Class Management</i>   |             |            |             |                                      |           |           |                   |            |
| S.05.A.011            | Didactica generală și a specialității<br><i>General and Specialty Didactics</i>                                  | 180         | 60         | 120         | 30                                   |           | 30        | Examen            | 6          |
| <b>Total sem. 3</b>   |  | <b>270</b>  | <b>90</b>  | <b>180</b>  | <b>46</b>                            | <b>14</b> | <b>30</b> | <b>2</b>          | <b>9</b>   |
| <b>SEMESTRUL IV</b>   |  |             |            |             |                                      |           |           |                   |            |
|                       | Practica pedagogică 2 – activități curriculare<br><i>Pedagogical practice 2 - curricular activities</i>          | 450         |            | 450         |                                      |           |           | Examen            | 15         |
| <b>Total sem. 4</b>   |  | <b>450</b>  |            | <b>450</b>  |                                      |           |           | <b>1</b>          | <b>15</b>  |
| <b>Total anul III</b> |  | <b>720</b>  | <b>90</b>  | <b>630</b>  | <b>46</b>                            | <b>14</b> | <b>30</b> | <b>3</b>          | <b>24</b>  |
| <b>Total</b>          |  | <b>1800</b> | <b>270</b> | <b>1530</b> | <b>142</b>                           | <b>98</b> | <b>30</b> | <b>10</b>         | <b>60</b>  |

**PONDEREA COMPONENTELOR PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**THE COMPONENTS' SHARE OF THE PROGRAM OF STUDY**

| Componente creditate<br><i>Credited components</i>                                  | Ponderea recomandată în Plan-cadru (120 credite) în %<br>(minim-maxim) - MS<br><i>Recommended share in the Program-framework (120 credits) in %<br/>(minim-maxim) - of research</i> |            | Ponderea creditelor în planul de studii (în %) - MS<br><i>The share of credits in the program of studies (in %)<br/>Master of research</i> |            |
|---|---|------------|--|------------|
|   | Nr. credite   | %          | Nr. credite  | %          |
| Unități de curs fundamentale (cod F)<br><i>Fundamental course unities (code F)</i>  | 40-54   | 35-45      | 45   | 37,5       |
| Unități de curs de specializare (cod S)<br><i>Specialty course unities (code S)</i> | 24-36   | 20-30      | 35   | 29,2       |
| Stagii de practică<br><i>Internships</i>  | 6-10  | 8-12       | 10   | 8,3        |
| Teza de master<br><i>Master Thesis</i>  | 24-36   | 20-30      | 30   | 25         |
| <b>Total</b>  | <b>120</b>  | <b>100</b> | <b>120</b>   | <b>100</b> |

**NOTĂ EXPLICATIVĂ**

**Concepția formării specialistului**

Programul de master este orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniul general de studiu 031 Științe sociale și comportamentale, domeniul particular – psihologie juridică: areal de vastă popularitate consacrat cercetării și aplicării practice a metodelor psihologice în identificarea și rezolvarea problemelor cu caracter judiciar.

**Scopul programului de studiu.** Scopul programului de master constă în a forma viitori profesioniști în psihologia juridică. Programul pune accent atât pe teorie și cercetare, cât și pe instruirea practică, formând specialiști, experți și consilieri capabili de implicare în serviciile psihologice din diverse domenii ale dreptului în conformitate cu principiile multidisciplinarității și abordarea științifică.

**Caracteristicile programului de studiu.** Programul este axat pe cele mai reprezentative componente ale domeniului dat: psihologia comportamentului pre-delinvent, delinvent și infracțional, psihopatologia legală, asistența și reabilitarea victimelor și infractorilor, medierea juridică, intervenția cu caracter asistențial în munca cadrelor din domeniul ocrotirii normei de drept etc. Conține discipline obligatorii și opționale și oferă posibilitatea pregătirii generale în domeniu și specializării în arii practice ale psihologiei juridice: asistența și consultanța în proces, medierea juridică, psihodiagnostic și expertizare în cazuri civile și penale, consilierea psihologică și reabilitarea victimelor și infractorilor, activitatea de resocializare a delincvenților minori.

Misiunea programului de masterat:

- a oferi cunoștințe teoretice și abilități relevante cadrului de probleme ale psihologiei juridice;
- a furniza competențe de cercetare și evaluare psihologică a comportamentului uman prin prisma normativității sociale și juridice în vederea depistării și profilaxiei tulburărilor de personalitate care conduc la inadaptare socială și delinvență/infracțiune;
- a amplifica cunoștințele din domeniul neuroștiințelor clinico-juridice, psihologiei adicțiilor, precum și privind raportul dintre sănătatea mentală și comportamentul dezadaptat;
- a forma cunoștințe și abilități de asistență și consiliere psihologică, reabilitare și profilaxie a dezadaptării comportamentale;
- a contribui la autoafirmarea competențelor profesionale și la dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții ciclului de licență care intenționează să profeseze în domeniul psihologiei juridice. Pentru admitere la programul de master e nevoie de studii în științe sociale și comportamentale – psihologie, sociologie, asistență socială, și domenii aferente (drept, științe ale educației, sănătate), dar și altele, în condiția asimilării în cadrul programului de licență a minimumului curricular din arealul psihologiei, dar și de abilități sociale de comunicare, empatie, asertivitate etc. Absolvenții altor domenii pot fi înscriși la master în condiția când au urmat suplimentar la planul de studii disciplinele de orientare către domeniul psihologiei, sau după parcurgerea semestrului compensator, planul căruia prevede acumularea a 30 de credite (planul este expus mai sus).

**Angajabilitatea absolvenților.** Absolvenții programului de master se pot angaja în:

- instituții din sistemul judiciar;
- organe de urmărire penală;
- comisariate de poliție;
- laboratoare de expertiză juridică;
- penitenciare;

- organizații nonguvernamentale preocupate de apărarea drepturilor omului, protecția categoriilor defavorizate social și supuse riscului abuzurilor;
- servicii de probațiune;
- servicii de mediere juridică;
- instituții corecționale pentru minorii cu comportament social dezadaptat;
- servicii de pază și securitate;
- alte organe de protecție a ordinii de drept.

**Formarea ulterioară a absolvenților.** Absolvenții programului de master pot urma un program de doctorat în științele sociale – psihologie, dar și drept, alte domenii care formează specialiști în activitate de expertiză, consultanță, evaluare a persoanei și grupului social, în special din cadrul specific cu caracter juridic.

**Abordări pedagogice a programului.** În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiul; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinelui, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, ”piramida”, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

**Metode de evaluare.** Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților-masteri la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții-masteri pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți. Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student. Pentru a fi admis la examenul de master, studentul trebuie să valideze complet planul de studii.

Pentru a căpăta titlul de master studentul trebuie să susțină teza de master, pentru care se alocă 30 credite, în total acumulând 120 de credite transferabile.

### **Competențe-cheie dezvoltate în program**

#### *Competențe profesionale:*

- cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia juridică;
- investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică sau subclinică;
- investigarea și evaluarea tulburărilor de comportament;
- proiectarea și implementarea intervențiilor psihologice în domeniul judiciar;
- proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie juridică.

#### *Competențe transversale:*

- dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei profesionale;
- acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale;
- activitatea permanentă de autoevaluare și perfecționare profesională;
- dezvoltarea capacităților de time-management, planificare strategică și curentă, monitorizare a activității profesionale, evaluare a rezultatelor;
- aplicarea tehnicilor de muncă în echipă.

## Finalități de studiu

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

| <b>Cunoștințe</b> |   |
|-------------------|---|
| 1.1               | va cunoaște principiile și practicile psihologiei juridice, diferite modele teoretice de evaluare și intervenție, inclusiv de psihodiagnostic, asistență și reabilitare psihologică și psihosocială, care-i oferă posibilitatea identificării particularităților distincte ale comportamentului dezadaptat și stabilirii metodelor de diagnostic/asistență/consiliere/reabilitare/mediere pentru fiecare caz concret; |
| 1.2               | va poseda cunoștințe profunde privind cadrul teoretic al tulburărilor de sănătate mentală și psihocomportamentale, particularitățile psihofiziologice și psihobiologice ale personalității infracționale, etiologia conduitelor antisociale, modul de conceptualizare a cazurilor concrete și modalitățile de identificare și evaluare a acestora;  |
| 1.3               | va cunoaște modele de asistență, consiliere, mediere, expertizare, reabilitare psihologică în conformitate cu fiecare din categoriile de persoane care necesită implicarea psihologului juridic.  |
| <b>Abilități</b>  |   |
| 2.1               | va deține capacitatea de a stabili cu precizie conținutul și obiectivele cazului juridic și, în funcție de acesta, înainta ipoteze, organiza și realiza programul de evaluare/expertizare, interpreta rezultatele și a le prezenta în concluzii scrise și în fața instanței de judecată;  |
| 2.2               | ținând cont de particularitățile cazului, va deține capacitatea de a defini obiective și scopuri și stabili un plan de intervenție în conformitate cu acestea – de prevenire, tratament, suport, asistență, consiliere, mediere, reabilitare etc.;  |
| 2.3               | va acționa în conformitate cu principiile deontologice și în limitele competențelor psihologului judiciar, se va încadra în echipa multidisciplinară în circumstanțele care solicită o activitate complexă;   |
| 2.4.              | va poseda capacitatea de a rezista în condiții de extremă, de a influența favorabil comportamentul unor persoane provocatoare sau supuse unui risc major, de a evalua și oferi soluții în cazul unor calamități naturale sau sociale.   |
| <b>Competențe</b> |   |
| 3.1               | va lua decizii în baza informațiilor disponibile, inclusiv oferite de alți specialiști din domeniu dreptului, medicinei, sănătății mentale etc.;  |
| 3.2               | va reproduce cunoștințele în promovarea normei de drept, comportamentului social adaptat și profilaxia delinvenței și infracțiunii;   |
| 3.3               | va respecta cadrul de competențe și limitele profesiei de psiholog angajat în diverse domenii ale psihologiei juridice, realizând activități profesionale în conformitate cu acestea;   |
| 3.4.              | va contribui permanent la avansarea profesională proprie în carieră, recurgând periodic la autoanaliză și autoevaluare, precum și la servicii profesionale de supervizare.  |

## MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

| Cod Code   | Denumirea unității de curs/modulului<br><i>Title of the course/module</i>   | Finalități de studii |      |      |               |      |      |      |               |      |      |      |  |
|------------|---|----------------------|------|------|---------------|------|------|------|---------------|------|------|------|--|
|            |   | De cunoștințe        |      |      | De cunoștințe |      |      |      | De cunoștințe |      |      |      |  |
|            |   | 1.1.                 | 1.2. | 1.3. | 2.1.          | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 3.1.          | 3.2. | 3.3. | 3.4. |  |
| F.01.O.001 | Cunoștințe teoretice avansate de psihologie juridică<br><i>Advanced Theoretical Knowledge of Legal Psychology</i>   | +                    | +    |      | +             |      |      |      | +             | +    | +    | +    |  |
| F.01.O.002 | Psihopatologie și tulburări de personalitate: sindroame clinice cu implicație judiciară<br><i>Psychopathology and Personality Disorders: Clinical Syndromes with Forensic Implication</i> |                      | +    |      |               |      | +    | +    | +             | +    | +    | +    |  |
| F.01.O.003 | Metodologia și etica cercetării în domeniul psihologiei juridice<br><i>Methodology and Ethics of Research in the Legal Psychology</i>   | +                    |      | +    |               | +    |      |      | +             | +    | +    | +    |  |
| F.01.O.004 | Psihologia comportamentului infracțional și prevederile legale penale<br><i>Psychology of Criminal Behavior and Criminal Legal Provisions</i>   | +                    | +    | +    | +             |      | +    |      | +             | +    | +    | +    |  |
| F.01.O.005 | Psihologia socială a personalității<br><i>The Social Psychology of Personality</i>  | +                    | +    | +    | +             |      | +    |      | +             | +    | +    | +    |  |
| F.01.O.006 | Psihodiagnostic și evaluare practică în psihologia juridică   |                      | +    | +    | +             | +    | +    | +    | +             | +    | +    | +    |  |



|            |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|            | <i>Psycho Diagnostic and Evaluation in the Legal Psychology</i>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| F.02.O.007 | Probleme de sănătate mentală în dreptul civil<br><i>Mental Health Issues in Civil Law</i>  |   | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + |
| F.02.O.008 | Managementul proiectelor<br><i>Project Management</i>  |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + | + |
| F.02.O.009 | Probleme actuale de cercetare în psihologia juridică<br><i>Current Research Issues in the Legal Psychology</i>   | + | + |   | + |   |   |   | + | + | + | + |
| S.02.O.010 | Cercetarea și consilierea infractorilor juvenili<br><i>Assessment and Counseling of the Juvenile Offender</i>  |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + |
| S.02.A.011 | Terrorismul: evaluare și asistență psihologică<br><i>Terrorism: Psychological Evaluation and Assistance</i>  | + | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| S.02.A.012 | Trauma psihologică și PTSD: evaluare și asistență<br><i>Psychological Trauma and PTSD: evaluation and assistance</i>                                   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + |
| S.02.A.013 | Alcoolismul și consumul de droguri: evaluare și asistență<br><i>Alcoholism and Drug Use: Evaluation and Assistance</i>                                 | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + |
| S.02.A.014 | Psihodiagnostic și expertiză psihologică în justiție<br><i>Psycho Diagnostic and Expertise in Legal Proceedings</i>                                    | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + | + |
| S.03.O.015 | Metode și instrumente de evaluare a riscurilor psihologice și a violenței<br><i>Assessment's Methods and Tools in Psychological Risk and Violence</i>  | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + |
| S.03.O.016 | Evaluarea și asistența psihologică a cazurilor de violență în familie<br><i>Family Violence: Psychological Evaluation and Assistance</i>               |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| S.03.A.017 | Psihosexologie și sexopatologie: aspecte legale<br><i>Psycho sexology and Sexopathology: Legal Issues</i>  |   |   | + | + | + |   | + |   | + | + | + |
| S.03.A.018 | Psihologia conflictului și tehnicile de mediere juridică<br><i>Psychology of conflict and techniques of legal mediation</i>                            | + |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + |
| S.03.A.019 | Psihologia activității poliției<br><i>Psychology of Police Workers</i>   | + |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + |
| S.03.A.020 | Programe de reabilitare psihologică și psihosocială a infractorilor<br><i>Psychological and Psychosocial Rehabilitation Programs for the Offenders</i> |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|            | Stagiu de practică: asistența psihologică în sistemul de drept<br><i>Internship: Psychological Assistance in the Legal System</i>                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|            | Cercetarea și elaborarea tezei de master<br><i>Research and Master Degree Thesis Elaboration</i>   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Aprobat la Ședința Catedrei Psihologie și Științe ale Educației, 28 martie 2018**  
**Șef catedră, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.**

**Aprobat la Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației, 28 martie 2018**  
**Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.**

**Oficiul Suport Academic, ULIM**  
**Director, Ludmila Zmuncila**