

**Краткое содержание программы курса / модуля**  
**Курс: Психоанализ: психотерапевтическая теория и практика**

<b>Базовая кафедра</b>	Кафедра психологии и педагогики
<b>Образовательный цикл</b>	Магистратура, II-ой цикл
<b>Образовательная программа</b>	Клиническая психология и психологическое консультирование
<b>Вид курса / модуля</b>	По специальности, на выбор
<b>Код дисциплины</b>	S.02.A.011
<b>Количество кредитов ECTS</b>	5
<b>Количество контактных часов / всего часов</b>	30/150
<b>Форма заключительной оценки</b>	Экзамен (конференция – представление психоаналитических случаев)
<b>Курс / семестр</b>	I-й курс, II-ой семестр
<b>Язык преподавания</b>	Румынский, русский, английский
<b>Преподаватель</b>	Голомали Монаммадифард, доктор наук, старший преподаватель; Наталья Каунова, доктор наук, старший преподаватель

**Краткое содержание курса:**

Обзор психоанализа.  
Психика - структура, топики, законы экономии.  
Импульсы и защитные механизмы самости.  
Психоаналитическая теория о сексуальности: этапы психосексуального развития, Эдипов комплекс и комплекс Иокаста  
Основные проявления бессознательного  
Техники психоанализа

**Цели курса:**

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: va opera cu aparatul terminologic al psihanalizei, intergrând noțiunile în modele de explicare teoretică a realității psihice și utilizând cunoștințele în proiectarea consilierii psihologice; va oferi o explicație conceptual-metodologică a problemelor personalității, structurării psihicului, sănătății și patologiilor în psihanaliză; va determina modul de implicare a psihanalizei în activitatea de consiliere psihologică în diverse domenii; va reproduce particularitățile esențiale ale diferitor metode de consiliere psihologică și psihoterapie în conformitate cu principiile psihanalitice; va stabili cu precizie conținutul și obiectivele cazului clinic și, în funcție de acesta, formula ipoteze, organiza și realiza programul de intervenție psihologică; va demonstra capacitatea de analiză a personalității prin intermediul psihanalizei, determinând sursele problemelor, stabilind modul de selectare a metodei de consiliere psihologică; va deține abilitatea de autoanaliză și autoperfecționare; va aplica metodele psihanalitice în conformitate cu principiile deontologice și în limitele competențelor psihologului; va lua decizii psihoterapeutice în baza informațiilor medicale și psihologice disponibile, inclusiv oferite de alți specialiști; va promova o poziție activă civică, implicându-se în tratarea teoretică și rezolvarea aplicată a problemelor cu referință la cele mai actuale aspecte ale vieții cotidiene; va aplica tehnicile și metodele psihanalitice în cunoașterea de sine și formarea competențelor profesionale, în consilierea psihologică.

**Список литературы:**

La început a fost opera. Sigmund Freud – 160 ani de la naștere. Red. Mohammadigard Gh., Rusnac S. Iași: Pan Europe, 2016. 198 p.  
Mohammadifard G. Omul și psihanaliza, Pan Europe, Iasi, 2002.  
Rusnac S. Postmodernismul psihoterapiei și perpetuarea psihanalizei. In: La început a fost opera. Sigmund Freud – 160 de ani. Iași: Pan Europe, 2016, p.119-136.  
Гуревич П. С. Психоанализ: учеб.пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.  
Куттер Петер, Мюллер Томас. Психоанализ: Введение в психологию бессознательных процессов. М.: изд-во "Когито-Центр", 2011 – 384 с.  
Психоанализ : учебник для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2016. — 317 с.  
Фрейд З. Введение в психоанализ : лекции. М., 1997. — 479 с.  
Фрейд З. Избранное. М., 1989. — 448 с.  
Фрейд З. О клиническом психоанализе : избранные сочинения. М., 1991. — 288 с