

Fișa unității de curs / modulului
PSIHODIAGNOSTIC ORGANIZAȚIONAL

Catedra responsabilă	„Asistența Socială și Sociologie „Nicolae Sali”
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul II
Programul de studiu	Managementul culturii organizaționale și comportamentale ale resurselor umane
Tipul unității de curs / modulului	Fundamentală, obligatorie
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	30/120
Forma de evaluare	Examen
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. 2
Limba de predare	Română
Titularii cursului	Rusnac S., dr. conf. univ.; Moraru I., MA, lector univ.

Conținutul succint al cursului:

Psihodiagnosticul: generalități. Specificul și codul deontologic. Exigențele științifice și deontologice ale psihodiagnozei. Rolul psihodiagnosticului în consilierea psihologică. Însușirile personalității. Inventare de personalitate. Metodele folosite în psihodiagnostic. Metodele Cvasipsihometrice. Caracteristici psihometrice ale testelor, calitatea generală Tehnici proiective în evaluarea personalității. Testele de dezvoltare. Testul Rorschach și consilierea psihologică. Testul Szondi și consilierea psihologică.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, masterul: va defini testul ca metodă de cercetare psihologică și socială ; va deosebi clasificări ale testelor ; va opera cu aparatul epistemologic referitor la testele ca instrumente de cercetare ; va fi capabil să descrie etapele de aplicare a testelor în procesul de consiliere; va diferenția principiile de aplicare a testelor din diferite categorii; va compara diferite tipologii de teste; să poată determina instrumentul psihometric necesar în funcție de scopul evaluării psihodiagnostice ; va manifesta interes față de cercetarea empirică în psihologie; va promova rigoarea științifică la proiectarea, execuția, colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor cercetării; va defini obiective și scopuri, ținând cont de particularitățile cazului clinic, și stabili un plan de intervenție psihodiagnostică în conformitate cu acestea; va aplica reguli de muncă riguroasă și eficientă, manifestând capacități de lucru în echipă, atitudini responsabile față de rezultatul muncii respectare a principiilor deontologice; va realiza activități de psihodiagnostic clinic în baza informațiilor medicale și psihologice disponibile, inclusiv oferite de alți specialiști ; va promova cunoștințele și practicile privind sănătatea publică și profilaxia tulburărilor mentale și psihosomatice; va respecta cadrul de competențe și limitele profesiei de psiholog angajat în diverse domenii ale psihologiei clinice și consilierii psihologice.

Bibliografie:

1. **Harghidan V.** Metode de psihodiagnostic. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007. 226 p.
2. **Todea G.** Îndrumar pentru laboratoarele de psihodiagnostic. Timișoara: Artpress, 2008. 175p.
3. **Собчик, Л.** Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб.: Речь, 2005. 624с.
4. **Moraru I.** Psihodiagnostic și evaluare practică clinică. Suport digitalizat de curs
5. **Moraru I.** Metode si tehnici în evaluarea inteligenței. Managementul inteligenței. In: EcoSoEn. Scientific Journal, Nr. 1,2, 2018, pp. 228-235
6. **Rusnac S.** Abordare conceptuală și măsurarea inteligenței în psihologie. In: EcoSoEn, An.1, Nr.1,2/2018, p. 180-191
7. **Rusnac S. et al.** Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie. Program de diagnostic și reabilitare a victimei și abuzatorului. Chișinău: ULM (Tipografia Sofart Studio SRL), 2009. 293 p.