Краткое содержание программы курса / модуля

Гуманистическая модель в психотерапии и психологическом консультировании

Базовая кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Образовательный цикл	Магистратура, II-ой цикл
Образовательная программа	Клиническая психология и психологическое консультирование
Вид курса / модуля	По специальности, обязательный
Код дисциплины	S.02.O.010
Количество кредитов ECTS	5
Количество контактных часов / всего часов	30/150
Форма заключительной оценки	Экзамен (портофолио)
Курс / семестр	1-й курс, II-ой семестр
Язык преподавания	Румынский, русский, английский
Преподаватель	Светлана Руснак, доктор наук, доцент

Краткое содержание курса:

Личность в роджерсском видении. Основные особенности клиент-центрированной терапии. Гуманистическая психология и психотерапия - концептуальные и практические основы консультирования

Транзакционный анализ - теоретические основы и применение в клинической психологии и психологическом консультировании. Практика ТА в клиническом консультировании. Психотерапевтические методы и приемы в ТА. Методы диагностики стадий Эго и выявления структурных патологий в ТП. Анализ связи через призму ТА. Методы выявления и анализа игр. Теория сценариев в транзакционном анализе. Психотерапевтические изменения в практике ТА.

Гештальт-терапия - теоретические основы и применение в клинической психологии и психологическом консультировании. Философия гештальт-терапии. Гештальтерапевтические правила и ритуалы. Важность осознания контакта с окружающей средой и развития способностей распознавать переживания в рамках гештальт-терапии. Следование аффективных паттернов (гештальт-терапевтические переживания). Интеграция полярностей. Анализ сновидений в гештальт-терапии. Невротические механизмы. Упражнения для преодоления невротического сопротивления. Принятие на себя ответственности

Цели курса:

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: будет оперировать терминологическим аппаратом гуманистической психологии и психотерапии, интегрируя понятия в теоретические объяснительные модели психологической реальности и используя знания при разработке психологического консультирования; обеспечит концептуально-методологическое объяснение проблем личности, структурирования психики, здоровья и патологий в клиент-центрированной терапии, транзакционном анализе и гештальт-терапии; определит, как вовлечь гуманистическую психотерапию в деятельность психологического консультирования в различных областях; воспроизведет основные черты различных методов психологического консультирования и психотерапии в соответствии с гуманистическими принципами; продемонстрирует способность анализировать личность с помощью гуманистических методов, определения источники проблем, определения способа выбора метода психологического консультирования; будет иметь способность к самоанализу и самосовершенствованию; будет применять гуманистические психотерапевтические методы в соответствии с деонтологическими принципами и в пределах компетенции психолога; будет продвигать активную гражданскую позицию, вовлекаясь в теоретическое и прикладное решение проблем со ссылкой на самые актуальные аспекты повседневной жизни с гуманистической точки зрения; будет применять гуманистические психотерапевтические методы в самопознании и обучении профессиональным навыкам, в психологическом консультировании.

Список литературы:

Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. – СПб.: Лениздат, 1992.
Берн Э. Трансакционный анализ и психотерапия. – СПб.: Братство, 1992.
Джеймс М, Джонгвард Д. Рожденный выигрывать. Трансакционный анализ с гештальтупражнениями. – М.: Прогресс, 1993.
Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб.: Питер, 2000.
Стьюарт И., Джойнс В. Новое введение в транзакциональный анализ. – СПб, 1997.
Джойс, Ф. Гештальт-терапия шаг за шагом. Навыки в гештальт-терапии. Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. – 353 с.
Перлз Ф. Практика гештальт-терапии. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2004. – 418 с
Перлз Ф. Теория гештальт-терапии. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2004. – 384 с
Роджерс К. Клиент-центрированная психотерапия: теория, современная практика и применение. Апрель Пресс, Эксмо-Пресс, 2002
Роджерс К. Становление личности: взгляд на психотерапию. Эксмо-Пресс, 2001.
Руснак С. Гуманистическая модель в психотерапии и психологическом консультировании: электронный курс