

Краткое содержание программы курса / модуля

Курс: Аспекты групповой динамики и психосоциальный тренинг

<b>Базовая кафедра</b>	Кафедра психологии и педагогики
<b>Образовательный цикл</b>	Магистратура, II-ой цикл
<b>Образовательная программа</b>	Социальная психология
<b>Вид курса / модуля</b>	По специальности, на выбор
<b>Код дисциплины</b>	S.03.O.020
<b>Количество кредитов ECTS</b>	5
<b>Количество контактных часов / всего часов</b>	30/150
<b>Форма заключительной оценки</b>	Экзамен (тест)
<b>Курс / семестр</b>	2-й курс, III-ой семестр
<b>Язык преподавания</b>	Румынский, русский, английский
<b>Преподаватель</b>	Анджела Каланча, доктор наук, доцент

**Краткое содержание курса:**

Общая область психологического консультирования и психосоциального тренинга. Соотношение теоретических основ и личности консультанта. Общая характеристика группового консультанта. Основные приемы в консультировании и групповой терапии. Психосоциальный тренинг. Элементы консультирования и группового консультирования в конкретных ситуациях. Исследовательский проект: провести эффективную деятельность по оптимизации социальных отношений, используя приемы тренинга.

**Цели курса:**

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: будет работать с терминологическим аппаратом психологического консультирования и групповой психотерапии, интегрируя понятия в теоретические объяснительные модели психологической реальности и используя знания при разработке психологического консультирования; обеспечит концептуально-методологическое объяснение проблем личности, структурирование психики и здоровья в основных подходах психологического консультирования; определит, насколько вовлечены основные психотерапии в деятельность психологического консультирования в различных областях; воспроизведет основные черты различных методов психологического консультирования и психотерапии в соответствии с основными принципами; продемонстрирует способность составить план вмешательства в соответствии с методами психологического консультирования и групповой психотерапии; будет иметь способность к самоанализу и самосовершенствованию; будет применять методы психологического консультирования и групповой психотерапии в соответствии с деонтологическими принципами и в пределах компетенции психолога; будет продвигать активную гражданскую позицию, заниматься теоретическим лечением и прикладным решением проблем с учетом самых актуальных аспектов повседневной жизни; будет применять приемы и методы психологического консультирования и групповой психотерапии в обучении самопознанию и профессиональным навыкам, в психологическом консультировании.

**Bibliografie:**

Calancea, A. Trainingul de dezvoltare a competențelor afective. Ghid pentru formarea practică în consilierea psihologică. Chișinău: Tipografia centrală, 2012. ISBN 978-9975-53-096-5  
La început a fost opera. Sigmund Freud – 160 ani de la naștere. Coord. Svetlana Rusnac, Gholamali Mohammadifard. Iași: Pan Europe, 2016. 198 p. ISBN 978-973-8483-79-8  
Rusnac S. Consilierea psihologică în grup: forme și metode. Chișinău: ed. ULIM, 2006. ISBN 9975-934-52-8  
Абрамова, Г.С. Психологическое консультирование: теория и опыт. М. : Академия, 2000. – 240 с.  
Бурнард, Ф. Тренинг навыков консультирования. СПб. : Питер, 2002. – 256 с.  
Глэддинг, С. Психологическое консультирование. СПб. : Питер, 2002. – 736 с.  
Джордж, Р. Консультирование: теория и практика. М. : Эксмо, 2002. – 448 с.  
Кочюнас, Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. М. : Академический проект ; ОППЛ, 2002. – 464 с.  
Старшенбаум, Г.В. Психотерапия в группе. М. : Изд-во Института психотерапии, 2005. – 320 с.