

Fișa unității de curs / modulului
ASPECTE ALE DINAMICII GRUPULUI ȘI TRAININGUL PSIHOSOCIAL

| | |
|--|---|
| Catedra responsabilă | Psihologie și Științe ale Educației |
| Treapta de studii | Studii superioare de masterat, ciclul II |
| Programul de masterat | Psihologie socială |
| Tipul unității de curs / modulului | De specialitate, opțional |
| Codul disciplinei | S.03.A.020 |
| Credite ECTS | 5 |
| Numărul orelor de contact / Numărul total de ore | 30/150 |
| Forma de evaluare | Proiect de cercetare: training, examen |
| Anul de studiu / semestrul | Anul 2, sem. 3 |
| Limba de predare | Română și rusă |
| Titularii cursului | Angela Calancea, dr., conf. univ. |

Conținutul succint al cursului:

Domeniul general al consilierii psihologice în grup și trainingului.
Raportul dintre fundamentele teoretice și personalitatea consilierului. Cadrul general al consilierului de grup.
Tehnici fundamentale în consilierea și terapia de grup. Trainingul psihosocial.
Elemente de consiliere în situații specifice.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va opera cu aparatul terminologic al consilierii psihologice și psihoterapiei de grup, intergrând noțiunile în modele de explicare teoretică a realității psihice și utilizând cunoștințele în proiectarea consilierii psihologice; va oferi o explicație conceptual-metodologică a problemelor personalității, structurării psihicului și sănătății în abordările de bază ale consilierii psihologice; va determina modul de implicare a psihoterapiilor de bază în activitatea de consiliere psihologică în diverse domenii; va reproduce particularitățile esențiale ale diferitor metode de consiliere psihologică și psihoterapie în conformitate cu principiile de bază; va demonstra capacitatea de stabilire a unui plan de intervenție în conformitate cu metodele consilierii psihologice și psihoterapiei de grup; va deține abilitatea de autoanaliză și autoperfecționare; va aplica metodele consilierii psihologice și psihoterapiei de grup în conformitate cu principiile deontologice și în limitele competențelor psihologului; va promova o poziție activă civică, implicându-se în tratarea teoretică și rezolvarea aplicată a problemelor cu referință la cele mai actuale aspecte ale vieții cotidiene; va aplica tehnicile și metodele consilierii psihologice și psihoterapiei de grup în cunoașterea de sine și formarea competențelor profesionale, în consilierea psihologică.

Proiect de cercetare: efectuați o activitate eficientă în optimizarea relațiilor sociale, utilizând tehnicile trainingului psihosocial.

Bibliografie:

1. Calancea, A. Trainingul de dezvoltare a competențelor afective. Ghid pentru formarea practică în consilierea psihologică. Chișinău: Tipografia centrală, 2012. ISBN 978-9975-53-096-5
2. Rusnac S. Consilierea psihologică în grup: forme și metode. Chișinău: ed. ULIM, 2006. ISBN 9975-934-52-8
3. Yalom I. D.; Leszcz M. Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică. București: Editura Trei, 2008. ISBN-13: 858-0001052441.
4. La început a fost opera. Sigmund Freud – 160 ani de la naștere. Coord. Svetlana Rusnac, Gholamali Mohammadifard. Iași: Pan Europe, 2016. 198 p. ISBN 978-973-8483-79-8
5. Mitrofan I. ș.a. Psihopatologia, psihoterapia și consilierea copilului - abordare experiențială. București: Editura SPER, colecția Alma Mater, 2001. ISBN 973-99221-9-8.
6. Stancu I. Mic tratat de consiliere psihologică și școlară. București: Editura SPER, colecția Caiete Experiențiale, 2005. ISBN 973-8383-26-9.
7. Vernon A. Consilierea în școală: dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală. Cluj-Napoca: Editura ASCR, 2004. ISBN 973-7973-30-5