

Fișa unității de curs / modulului
PROGRAME DE REABILITARE PSIHOLICĂ ȘI PSIHOSOCIALĂ A INFRACTORILOR

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Psihologie juridică
Tipul unității de curs / modulului	De specializare, opțional
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	30/150
Forma de evaluare	Examen (portofoliu)
Anul de studiu / semestrul	Anul 2, sem. III
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Svetlana Rusnac, dr., conf. univ.

Conținutul succint al cursului:

Dezvoltarea umană în penitenciare
Sănătate și boală. Principii ale intervenției psihologice în mediul penitenciar
Aplicații ale psihologiei clinice și psihoterapiei în mediul penitenciar
etică și deontologie în intervenția psihologică din mediul penitenciar

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va cunoaște conținutul psihologic și specificul activității specialistului psiholog în penitenciar; va cunoaște activitatea psihologului și a altor specialiști în penitenciar; va cunoaște principiile deontologice, posedă cunoștințelor juridice privind activitatea în domeniul reabilitării deținuților; va cunoaște particularitățile comportamentului și activității persoanei în penitenciar; va deține abilitatea de cercetare teoretico-practică individuală, evidențiere a momentelor principale, asimilare reflexivă a metodelor noi; va întocmi programe de asistență psihologică a deținuților din penitenciare; va posedă abilități de utilizare a principiilor organizării asistenței persoanelor din penitenciare; va aplica valori și principii etice, cunoștințele și abilitățile în cadrul asistenței deținuților în penitenciar; va lua decizii în baza informațiilor disponibile, inclusiv oferite de alți specialiști din domeniu dreptului, medicinei, sănătății mentale etc.; va identifica și recunoaște punctele forte și potențialul în toate ființele umane; va respecta cadrul de competențe și limitele profesiei de psiholog, realizând activități profesionale în conformitate cu acestea; va contribui permanent la avansarea profesională proprie în carieră, recurgând periodic la autoanaliză și autoevaluare, precum și la servicii profesionale de supervizare.

Bibliografie:

Florian Ch, Psihologie penitenciară, București, 2001, 316 p.
Florian Ch., Fenomenologie penitenciară, București, Oscar Print, 2003, 328 p.
Butoi I., Butoi T. Tratat universitar de psihologie judiciară: teorie și practică, Editura Pinguin Book, București, 2006
Cîmpeanu, I, Neamțu, G, Intervenție și prevenție în delincvență – Iași: Editura Fundației Chemarea, 1998. – 198 p.
David, D. (2006). *Psihologie clinică*, Fundamente. Editura Polirom, Iași
David, D. (2006). *Tratat de psihoterapie cognitive și comportamentale*, Editura Polirom, Iași.
David, D. (coordonator) (2007). *Sistem de evaluare clinică*. Editura RTS, Cluj-Napoca.
Prițcan V., Gribincea T., Fiscuci C., ș.a. Reintegrarea persoanelor liberate din locurile de detenție. Ghid practic. Chișinău: Editura Cartier, 2007, 183 pag.
www.apa.org
www.copsi.ro
www.euro.who.int/mentalhealth
www.euro.who.int/prisons/
www.ncchc.org
www.nice.org.uk
www.prisonmentalhealth.org