

Краткое содержание программы курса / модуля

Курс: Интегративная модель в психологическом консультировании семьи

Базовая кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Образовательный цикл	Магистратура, II-ой цикл
Образовательная программа	Клиническая психология и психологическое консультирование
Вид курса / модуля	По специальности, обязательная
Код дисциплины	S.03.O.015
Количество кредитов ECTS	5
Количество контактных часов / всего часов	30/150
Форма заключительной оценки	Экзамен (тест)
Курс / семестр	2-й курс, III-ой семестр
Язык преподавания	Румынский, русский, английский
Преподаватель	Анджела Каланча, доктор наук, доцент

Краткое содержание курса:

Семья - понятия, типологии, теории. Изменения и тенденции в структуре и функциях семьи. Семья с одним родителем. Психология пары. Концептуальные границы: пара, брак, семья, психология.

Характеристики семейной жизни. Методы и приемы, применяемые при работе с семьей. Семейный стресс и травмы. Семейное функционирование.

Семейное консультирование и семейная терапия. Основные виды семейной терапии. Семейное консультирование и семейная терапия в определенных жизненных ситуациях. Этические аспекты семейной и семейной терапии.

Исследовательский проект: провести эффективную деятельность по оптимизации семейных отношений, используя изученные психотерапевтические методики.

Цели курса:

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: оперировать терминологическим аппаратом дисциплины, интегрируя понятия в модели теоретического объяснения семейного консультанта; знать показатели благоприятной и проблемной семьи; определять и объяснять конкретные проблемы личности и семьи из спектра других социальных явлений и процессов; определять и интерпретировать социальные проблемы, с которыми человек и семья сталкиваются в текущей повседневной жизни; выявить генерирующие факторы и механизмы функционирования семьи; анализировать поведение человека с точки зрения теоретико-объяснительных моделей; разработка и реализация программ семейных исследований; знать и работать с различными конкретными методами семейного вмешательства; использовать методы эффективного самоанализа и самоконтроля личных состояний и поведения, коррекции неблагоприятных событий в семейном общении; применять личные социальные компетенции - навыки социальной мотивации, внимания и социального восприятия, уверенность в себе, коммуникабельность, сочувствие, дух сотрудничества и т. д. в решении семейных проблем; устанавливать и поддерживать терапевтические отношения с членами семьи; уметь действовать, то есть с помощью сознательного вмешательства создавать условия для развития и изменений; будет продвигать активную гражданскую позицию, заниматься теоретическим лечением и прикладным решением проблем с учетом самых актуальных аспектов повседневной жизни; уметь анализировать состояние клиента и системы его семьи; провести эмпирическое исследование семьи с психосоциальным содержанием

Список литературы:

- Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. М.: Изд-во «Института психотерапии», 2000. 368 с.
Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика, Москва «Генезис», 2005
Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. СПб.: Изд-во «Речь», 2001. 352 с.
Коттлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. СПб.: Питер, 2001. 464 с.
Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. СПб: Изд-во «Питер», 2000. 464 с.
Эйдемиллер Э. Г.; Добряков И. В.; Никольская И. М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. Учебное пособие для врачей и психологов. СПб.: Речь, 2006. 352 с. ISBN 5-9268-0204-0
<http://www.psycholog-consultant.ru/solving/test/119/index.php>
http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_psychotherapeutic/
<http://ru.wikipedia.org/wiki>
<http://www.apfc.ro/>
<http://unica.md/>