

Denumirea modulului/disciplinelor	Modelul integrativ în consilierea psihologică a familiei
Codul disciplinei	S.03.O.015
Tipul disciplinei	De specialitate, obligatorie
Anul de studiu / semestrul	Anul II, semestrul III
Limba de predare	Română/rusă
Credite ECTS	5
Numărul de ore de contact/ Numărul total de ore	30 150
Evaluare	Examen
Titularul cursului	Dr., conf. univ. Angela Calancea

Conținutul cursului:

Familia - concepte, tipologii, teorii. Schimbări și tendințe în structura și funcțiile familiei. Familia monoparentală. Psihologia cuplului. Delimitări conceptuale : cuplu, casatorie, familie, psihosexualitate.
Caracteristicile vieții de familie. Metode și tehnici aplicate în lucrul cu familia. Stres și traume familiale. Funcționarea familiei.
Consilierea familiei și terapii de familie. Principalele tipuri de terapii de familie. Consilierea familiei și terapia de familie în anumite situații de viață. Dimensiuni etice în terapia de cuplu și de familie.
Proiect de cercetare: efectuați o activitate eficientă în optimizarea relațiilor familiale, utilizând tehnicile psihoterapeutice studiate.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: să opereze cu aparatul terminologic al disciplinei, integrând noțiunile în modele de explicare teoretică a consilierii familiei; să cunoască indicatorii familiei favorabile-problematică; să definească și să explice probleme concrete ale individului și familiei din spectrul altor fenomene și procese sociale; să determine și să interpreteze problemele sociale cu care se confruntă individul și familia în cotidianul actual; să identifice factorii generatori și mecanismele de funcționare a familiei;

Să analizeze comportamentul individului uman prin prisma modelelor teoretico-explicative; să stabilească și să aplice programe de investigație a familiei; să cunoască și să opereze cu diverse tehnici specifice de intervenție în familie; să utilizeze metode de autoanaliză eficientă și de autocontrol al stărilor și conduitelor personale, de corecție a manifestărilor nefavorabile în comunicarea familială;

Să aplice competențele sociale personale – motivația socială, atenția și abilitățile de percepție socială, asertivitatea, comunicativitatea, empatia, spiritul de cooperare etc. în rezolvarea problemelor ce țin de familie; să stabilească și să mențină relații terapeutice cu membrii de familie; să poată acționa, adică cu ajutorul unei intervenții conștiente să creeze condiții pentru dezvoltare și schimbări;

Va promova o poziție activă civică, implicându-se în tratarea teoretică și rezolvarea aplicată a problemelor cu referință la cele mai actuale aspecte ale vieții cotidiene; să fie în stare să analizeze starea clientului și a sistemului său de familie; să gestioneze o cercetare empirică a familiei cu conținut psihosocial.

Bibliografie:

1. Mitrofan I. Psihoterapie. (Repere teoretice, metodologice și aplicative). București : Editura SPER, 2008. ISBN 978-973-8383-38-8.
2. Mitrofan I. Terapia experiențială de familie. București : Editura SPER. 2001. ISBN 973-85329-7-3.
3. Mitrofan I. Terapia comunicațională de familie. București : Editura SPER. 2001. ISBN 973-85329-8-1.
4. Holdevici I. Elemente de psihoterapie. București : Editura All, 1997. ISBN 973-571-256-0-3
5. Holdevici I. Psihoterapia de scurtă durată. București: Editura Dual Tech, 2004. ISBN: 973-85526-0-5
6. Huber W. Psihoterapiile. Terapia potrivită fiecărui pacient. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1997. ISBN 973-681-906-9