

**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA  
FREE INTERNATIONAL UNIVERSITY OF MOLDOVA**



**Conferință științifică cu participare internațională  
cu ocazia aniversării a 28 de ani de la fondarea ULIM**

**Scientific Conference with International Participation  
organized within the 28th anniversary of ULIM's foundation**

**16-24 octombrie 2020**

***UNIVERSITAS EUROPAEA:  
SPRE O SOCIETATE A CUNOAȘTERII  
PRIN EUROPENIZARE ȘI GLOBALIZARE***

***UNIVERSITAS EUROPAEA:  
TOWARDS A KNOWLEDGE-BASED SOCIETY  
THROUGH EUROPEANISATION AND GLOBALISATION***

**PROGRAM**



**Chișinău, ULIM, 2020**

## PROGRAM

### ȘEDINȚA ÎN PLEN

16  
octombrie

Deschidere **Mediateca, et. 4, 09:00**

*Responsabil:* Vitalie Gamurari, Prorector pentru  
Cercetare Științifică și Studii Doctorale *p. 11*  
[vgamurari@ulim.md](mailto:vgamurari@ulim.md)

### ȘCOALA DOCTORALĂ ULIM

#### FACULTATEA ȘTIINȚE ECONOMICE

16  
octombrie

#### **„EUROPENIZAREA ȘI GLOBALIZAREA ȘTIINȚEI ECONOMICE: PROVOCĂRI, TENDINȚE, PERSPECTIVE”**

*p. 13*

Deschidere **12:45**

*Responsabil:* Valeriu Baeșu, Decan  
[vbaesu@ulim.md](mailto:vbaesu@ulim.md)

#### FACULTATEA INFORMATICĂ, INGINERIE ȘI DESIGN

16  
octombrie

Deschidere **13:30**

*p. 21*

*Responsabil:* Alexandr Grecu, Decan  
[agrecu@ulim.md](mailto:agrecu@ulim.md)

#### FACULTATEA BIOMEDICINĂ

16  
octombrie

Deschidere **13:30**

*p. 23*

*Responsabil:* Vasili Socolov, Decan  
[vsocolov@ulim.md](mailto:vsocolov@ulim.md)

#### FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI

24  
octombrie

#### **„ORIENTĂRI ȘI PRACTICI METODOLOGICE CONTEMPORANE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE”**

*p. 25*

Deschidere **08:30**  
*Responsabil:* Svetlana Rusnac, Decan  
[srusnac@ulim.md](mailto:srusnac@ulim.md)

16  
octombrie

**FACULTATEA DE LITERE**  
**„PRATIQUES INNOVANTES DE**  
**L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE DU**  
**FRANÇAIS PRÉCOCE”**

p. 28

Deschidere **10:55**

*Responsabil:* Carolina Dodu-Savca, Decan  
[cdodu-savca@ulim.md](mailto:cdodu-savca@ulim.md)

16  
octombrie

**FACULTATEA DREPT**  
**„ȘTIINȚELE JURIDICE ÎN LUMINA**  
**PROVOCĂRIILOR CU CARE SE CONFRUNTĂ**  
**SOCIETĂȚILE MODERNE”**

p. 40

Deschidere **10:45**

*Responsabil:* Lilia Mărgineanu, Decan  
[lmargineanu@ulim.md](mailto:lmargineanu@ulim.md)

19  
octombrie

**FACULTATEA RELAȚII INTERNAȚIONALE,**  
**ȘTIINȚE POLITICE ȘI JURNALISM**  
**„ISTORIE, POLITICĂ ȘI SOCIETATE**  
**ÎN EURASIA POST-SOVIETICĂ ȘI ÎN LUME”**

p. 45

Deschidere **09:00**

*Responsabil:* Viorica Țîcu, Decan  
[vticu@ulim.md](mailto:vticu@ulim.md)

19  
octombrie

**DEPARTAMENTUL INFORMAȚIONAL**  
**BIBLIOTECONOMIC**  
**„BIBLIOTECILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**ÎN PROCES CONTINUU DE DEZVOLTARE ȘI**  
**TRANSFORMARE”,** EDIȚIA A 12-A

p. 52

Deschidere **09:30**

*Responsabil:* Irina Botnaru, Director DIB  
[biblioteca@ulim.md](mailto:biblioteca@ulim.md)

## **PREȘEDINTE/ CHAIR**

**Ilian GALBEN**, conf. univ. dr., Rector ULIM

## **COORDONATORI /COORDONATORS**

**Vitalie GAMURARI**, conf. univ. dr., Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale

**Alexandr CAUIA**, conf. univ. dr., Prorector pentru Strategia Academică și Programe de Studii, ULIM

**Elena PRUS**, prof. univ. dr. hab., Prorector Proiecte, ULIM

**Dan Ilie MOREGA**, prof. univ. dr. hab. în științe economice, Prorector Relații Internaționale pentru Europa, ULIM

**Carolina GALBEN**, conf. univ. dr., Prorector pentru Dezvoltarea Strategică și Politică Economică, ULIM

**Valentina CIUMACENCO**, conf. univ. dr., Prorector pentru Relații Internaționale, ULIM

## **COMITETUL ȘTIINȚIFIC / SCIENTIFIC COMMITTEE**

**Alexandru GRIBINCEA**, prof. univ. dr. hab., ULIM

**Alice IONESCU**, dr., Université de Craiova, Roumanie

**Alicja KRAWCZYK**, Formatrice de formateurs, Azurlingua, Nice, France

**Anastasia KUSHLEYKO**, Consultant Prevenire, Secția Prevenire, Sediul Comitetului Internațional al Crucii Roșii, Geneva, Elveția

**Andra SECELEANU**, prof. univ., dr., prorector, Universitatea „Andrei Șaguna”, Constanța

**Andrei SMOCHINĂ**, prof. univ., dr. hab., ULIM

**Andrey KOZIK**, conf. univ. dr., șef Direcția juridică, Delegația regională a ICRC, Moscova, Federația Rusă

**Angela SAVIN**, prof. univ. inter. dr. hab., ULIM

**Carolina DODU-SAVCA**, maître de conf. dr., Doyenne Faculté de Lettres, ULIM

**Daniela DINCA**, maître de conf. dr. hab., Université de Craiova, Roumanie

**Elena PRUS**, prof. univ. dr. hab., Vice-Rectrice pour les projets, ULIM

**Eugen STRĂUȚIU**, prof. univ. dr., Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, România

**Florentin PALADI**, prof. univ., dr. hab., Prorector pentru Știință, USM

**Gheorghe GOLUBENCO**, prof. univ., dr., ULIM

**Han Ho JIN**, Director Centrul de limbă și cultură coreeană Se Jong

**Ion MANOLI**, prof. univ. dr. hab, Chef de Chaire Philologie Romane «Petru Roșca», ULIM

**Irina CAUNENCO**, conf. univ. dr., Institutul Patrimoniului Cultural al AȘM, Republica Moldova

**Judithanne Scourfield McLaughlan**, conf. univ. dr., Director Centru Angajament Civic, Universitatea din Florida de Sud (USF), SUA

**Kanstantsin DZEHTSIAROU**, dr., Universitatea Liverpool, Regatul Marii Britanii și al Irlandei de Nord

**Lilia PORUBIN**, dr., Chef Commission Méthodique Langues Étrangères, Lycée „Columna”, Chișinău

**Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR**, maître de conf. dr., Présidente du Conseil Scientifique de l'Université Pédagogique d'État «Ion Creangă» de Chișinău

**Ludmila COADĂ**, conf. univ. dr., Coordonator, Centrul de Studii Europene, ULIM

**Mariana ȘOVEA**, maître de conf. dr., Université «Stefan cel Mare» de Suceava, Roumanie

**Mihai ȘLEAHTIȚCHI**, conf. univ. dr. hab. în psihologie, Academia de Administrare Publică, Republica Moldova

**Mihail POALELUNGI**, conf. univ. dr. hab., ULIM

**Mohamadou Ibnou Arabe KONTEYE**, docteur, Centre interdisciplinaire d'Etudes et de Recherches de la Vallée, Sénégal

**Mykola GNATOVSKY**, conf. univ. dr., Președinte Comitetul Contra Torturii pe lângă Consiliul Europei, prim vicepreședinte al Asociației de Drept Internațional, Kiev, Ucraina

**Nina CORCINSCHI**, dr. hab., Directrice de l'Institut de Philologie Romane „Bogdan Petriceicu-Hasdeu”, Chișinău

**Oksana SENATOROVA**, conf. univ. dr., Universitatea Națională de Drept „Yaroslav the Wise”, Harkov, Ucraina

**Petru ROȘCA**, prof. univ. dr. hab., ULIM

**Sanda-Maria ARDELEANU**, prof. univ. dr., Directrice de la Bibliothèque USV, Université «Stefan cel Mare» de Suceava, Roumanie

**Serghei ȚURCAN**, conf. univ. dr., Curtea Constituțională, Republica Moldova

**Sergiu CORNEA**, dr. hab, Prorector Activitate Științifică, Relații Internaționale și Parteneriate de Cercetare-Dezvoltare, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul

**Tatiana BUSUNCIAN**, dr., director, Centrul Pro Marshall din Republica Moldova

**Victor UNTILĂ**, maître de conf. dr., Directeur de l'Institut de Recherches Philologiques et Interculturelles, ULIM

**Violeta TIPA**, maître de conf. dr., Institut du Patrimoine Culturel, Chișinău

**Vladimir VARDANEAN**, conf. univ. dr., Președinte Comisia Parlamentară pe Probleme Juridice, Erevan, Armenia

**Wang YIFENG**, conf. univ. dr., Director Institutul Confucius

**Вадим ВАСЮТИНСКИЙ**, доктор психологических наук, главный научный сотрудник, Институт социальной и политической психологии НАПН Украины

**Людмила Георгиевна ПОЧЕБУТ**, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, действительный член Академии акмеологических наук, заслуженный деятель науки и образования Российской академии естествознания

## **COMITETUL ORGANIZATORIC / ORGANIZING COMMITTEE**

**Alexandr GRECU**, Maestru în TIC, inginer, lect. univ., Decan Facultatea Informatică, Inginerie și Design, ULIM

**Ana SPÎNU**, conf. univ. dr., ULIM, șef de catedră Finanțe, Contabilitate și Cibernetică Matematică

**Carolina DODU-SAVCA**, conf. univ. dr., Decan Facultatea Litere, ULIM

**Elena ROBU**, conf. univ. dr., Director Școala Doctorală, ULIM

**Igor BALAN**, conf. univ. dr., șef de catedră Business și Administrare, Relații Economice Internaționale și Turism, ULIM

**Ion MANOLI**, prof. univ. dr. hab., ULIM

**Irina BOTNARU**, Director Departamentul Informațional  
Biblioteconomic, ULIM  
**Lilia MĂRGINEANU**, conf. univ. dr., Decan Facultatea Drept  
**Ludmila COADĂ**, conf. univ. dr., ULIM  
**Natalia OCOPNAIA**, conf. univ. dr., ULIM  
**Sergiu ȘIȘIANU**, conf. univ. dr. hab., ULIM.  
**Svetlana RUSNAC**, conf. univ. dr., Decan Facultatea Științe Sociale și ale  
Educației, ULIM  
**Valeriu BAEȘU**, conf. univ. dr., ULIM, Decan Facultatea Științe  
Economice  
**Vasili SOCOLOV**, conf. univ. dr., ULIM, Decan Facultatea Biomedicină,  
ULIM  
**Victor UNTILĂ**, conf. univ. dr., ULIM, director Institutul de Cercetări  
Filologice și Interculturale  
**Viorica ȚÎCU**, Decan Facultatea Relații întrenaționale, Științe Politice și  
Jurnalism, ULIM  
**Inna COLENCIUC**, drt, Chef de Chaire Philologie Germane, ULIM  
**Inga STOIANOVA**, dr., ULIM  
**Iuliana VÎRLAN**, Centrul Cooperare Internațională, ULIM  
**Elena GRAUR**, chargé de cours, drte, ULIM  
**Andrei BOLFOSU**, chargé de cours, ULIM

## ARGUMENT

Începutul decadei a doua a secolului XXI aduce cu sine un context global modificat în totalitatea sa. În condițiile actuale radical schimbate, semioticianul italian Umberto Eco ne-ar fi îndemnat la o nouă abordare cognitivă a realității: „Trebuie s-o luăm din nou, de la început”. Necesitatea inovației constante a paradigmatelor impune un salt către *un nou fel de a fi, de a gândi și de a reprezenta lumea*, care s-a produs odată cu pandemia coronavirusului. Covid-19, care a pus sub semnul întrebării existența și securitatea condiției umane în ansamblu, a generat o megacriză: criza de eveniment (pandemie), criza de structură (instituțională), criza de cicluri, criza sistemelor (medical-sanitar, financiar-economic, psihologică s.a.). Pandemia reprezintă un punct de cotitură care a creat epifenomene și a scos la suprafață problemele specifice în diferite sfere. În timpul izolării impuse, *ciber* a devenit metafora conectării imperativ necesară. Ca o forță explozivă, tehnologiile de comunicare au devenit și *un alt mod de a lucra*, transferând lucrul în regim de tele- și auto-activitate.

În domeniul învățământului și cercetării, efortul oamenilor de știință care au început cercetările și răspunsul corpului profesoral au fost imediate. Din moment ce a fost întreruptă legătura organică directă dintre universitate/profesor/student, bibliotecă/carte, întregul învățământ s-a permutat în realitatea virtuală. Computerizarea sferei educaționale nu a dus doar la impulsionarea dezvoltării noilor forme (învățământul on-line, învățământul la distanță), ci și la reconfigurarea celor existente. Monitorul computerului a evoluat spre o suprafață informațională tot mai densă, cu platformele specializate și rețelele universitare multimedia. Însă cunoștințele sunt susținute nu doar de veridicitatea surselor, ci și de ghidarea și creativitatea a ceea ce numim noua identitate a profesorului. Actul educațional de calitate devine tot mai deschis transformărilor adânci: recombinația și reciclarea metodologiilor/convențiilor/materialelor tradiționale cu noile tehnologii de comunicare, mișcându-se dinamic dinspre standardizare spre originalitate. De la stadiul acumulării de cunoștințe,



învățământul trece la dezvoltarea capacității de inovare și a rolului universității în viața publică.

Știința, la rândul său, este activă și reconstruiește lumea, fiind nu doar moștenitoarea rațiunii grecilor, dar și a voinței creștine de a reface lumea, de a crea o lume mai bună. Mai este valabil și ceea ce Marx a spus cu două secole în urmă: „Nu mai este vorba de a înțelege lumea, ci de a o transforma”. Astăzi, dezvoltarea științei, care presupune interacțiunea științelor *soft/uman(itar)e* cu cele *hard/exacte*, a fost secondată de „moralizarea”/confruntarea/normalizarea raporturilor dintre aceste domenii. Suntem în prezența unei inovații tehnice globale, integrarea omului și a corpului social în universul științei (Jacques Ellul).

Cercetarea răspunde noilor provocări prin căutarea soluțiilor inovatoare la problemele de actualitate prin mai multe modalități: disponibilitatea globală a surselor științifice, configurarea domeniilor prioritare, convergența eforturilor transdisciplinare, convergența tehnologică a resurselor, crearea noilor grupuri de cercetători etc. Scenariile secolului XXI în care catastrofele, bio-terorismul și războaiele continuă, generează noi provocări care reprezintă o poartă spre un nou laborator al spiritului. Pericole ca insecuritatea datelor, manipularea informației sau știrile false trebuie combătute prin cercetări specializate, susținute de credibilitatea instituțiilor și de renumele cercetătorilor. Mai mult ca niciodată, avem nevoie de un plan global, subliniază Yuval Noah Harari, autorul *Sapiens*, *Homo Deus* și *Lecții pentru secolul XXI*: „Umanitatea trebuie să facă o alegere. Vom merge pe calea dezbinării sau vom adopta calea solidarității globale? Dacă alegem dezbinarea, aceasta nu va prelungi doar criza, ci va duce probabil la catastrofe și mai grave în viitor. Dacă alegem solidaritatea globală, aceasta va fi o victorie nu numai împotriva coronavirusului, ci și împotriva tuturor epidemiilor și crizelor viitoare care ar putea asalta omenirea în secolul XXI.” În acest sens, orizontul zilei de mâine va impune ca soluție intelectuală optimă configurarea unui nou umanism ca proiectare a unei lumi care poate repara și regenera omul și realitatea, care respectă umanul.

Anvergura intrării într-o nouă etapă a societății mondiale (Edgar Morin, *Société monde*) necesită și adaptarea creativă a

comunității academice la schimbările iminente ale domeniilor. Invităm participanții la conferință să se încadreze în câmpul reflexiei orientărilor definitorii de actualitate, cum ar fi:

1. Reconceptualizarea globalizării; globalizare *versus* interes național; circuite regionale.
2. Digitalizarea și noile tehnologii de predare și învățare.
3. Noile strategii de transfer tehnologic pentru domeniul educațional.
4. Elaborarea/aplicarea metodologiilor învățământului on-line/ învățământului la distanță.
5. De la economia mobilității la economia securității sanitare, alimentare, financiare, energetice etc.
6. Transumanismul: inteligența artificială, robotica, securitatea informațională.
7. Noul umanism și valorile teho-culturii informației.
8. Utopiile ca viziune a viitorului inteligent.
9. Literatura/cinematografia pandemiilor.
10. Practici inovante ale predării/învățării limbilor străine.
11. Stresul, managementul conflictelor și responsabilitatea cetățenilor.
12. Conflictul între deontologie, etica aplicată și civilitate creștină.
13. Infodemia prin tunelul pandemiei; Efectele comunicării mediate electronic.
14. Diversificarea virusologiei: de la virusul biologic la cel electronic și uman.
15. Resursa medicală și calitatea organizării sănătății.
16. Resursa umană și noua normalitate; identitatea electronică.

*Limbi de comunicare: româna, engleză, rusă, franceză.*

*Comitetul științific*

## OPENING SESSION/ ȘEDINȚA DE DESCHIDERE

**16 octombrie 2020, Mediateca, etajul 4**

**8:30-9:00** Înregistrarea participanților

**9:00-9:30** Deschiderea conferinței

**Ilian GALBEN**, conf. univ. dr., Rector ULIM. Cuvânt de deschidere

## WELCOME SPEECHES / MESAJE DE SALUT

**Chair/Moderator: Vitalie GAMURARI**, conf. univ. dr., Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale, ULIM

**Igor ȘAROV**, Ministru al Educației, Culturii și Cercetării

**E.S. Dl. Marko SHEVCHENKO**, Ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Ucrainei în Republica Moldova

**Mykola GNATOVSKY**, conf. univ. dr., Președinte Comitetul Contra Torturii pe lângă Consiliul Europei, prim vicepreședinte al Asociației de Drept Internațional, Kiev, Ucraina

**Oksana SENATOROVA**, conf. univ. dr., Universitatea Națională de Drept „Yaroslav the Wise”, Harkov, Ucraina

**Vladimir VARDANEAN**, conf. univ. dr., Președinte Comisia Parlamentară pe Probleme Juridice, Erevan, Armenia

**Judithanne Scourfield McLauchlan**, conf. univ. dr., Director Centru Engajament Civic, Universitatea din Florida de Sud (USF), SUA

**Anastasia KUSHLEYKO**, Consultant Prevenire, Secția Prevenire, Sediul Comitetului Internațional al Crucii Roșii, Geneva, Elveția

## 9:30-12:00 PLENARY SESSION /ȘEDINȚA PLENARĂ

**Chair / Moderator: Valentina CIUMACENCO**, conf. univ. dr.,  
Prorector pentru Relații Internaționale, ULIM

**Andrey KOZIK**, conf. univ. dr., șef Direcția juridică, Delegația regională  
a ICRC, Moscova, Federația Rusă

**Kanstantsin DZEHTSIAROU**, dr., Universitatea Liverpool, Regatul  
Mării Britanii și al Irlandei de Nord

**Elena PRUS**, prof. univ., dr. hab., Prorector Proiecte, ULIM

*Provocările megacrizei pandemice vs soluții pentru sistemului  
universitar*

**Eugen STRĂUȚIU**, prof. univ. dr., Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu,  
România

**Florentin PALADI**, prof. univ., dr. hab., Prorector pentru Știință, USM

*Ecosistemul (clusterul) inovațional al Universității „Educație – Cercetare  
– Inovare – Dezvoltare”*

**Serghei ȚURCAN**, conf. univ. dr., Curtea Constituțională, Republica  
Moldova

**Vitalie GAMURARI**, conf. univ. dr., Prorector pentru Cercetare  
Științifică și Studii Doctorale, ULIM

*Dreptul internațional în condiții de crize: teorie și practică*

## 12:00 COFFEE BREAK

## ȘCOALA DOCTORALĂ ULIM

### FACULTATEA ȘTIINȚE ECONOMICE

**16 octombrie 2020**

#### Conferința științifică cu participare internațională

### **EUROPENIZAREA ȘI GLOBALIZAREA ȘTIINȚEI ECONOMICE: PROVOCĂRI, TENDINȚE, PERSPECTIVE**

#### **ARGUMENT**

Conceptele de integrare europeană și globalizare joacă un rol important în dezvoltarea lumii moderne, atât în dezvoltarea socială, politică, tehnologică cât și în economică. Aceste procese implică o creștere a intensității legăturilor dintre țări, piețe, structuri, organizații. Astăzi, aceste procese sunt cele mai importante motoare pentru prosperitatea viitoare a economiei Republicii Moldova, ca o oportunitate pentru produsele moldovenești de a intra pe piețele externe, schimb de experiență cu țările avansate, precum și oportunități pentru dezvoltarea relațiilor economice internaționale.

Unul dintre procesele cheie în dezvoltarea economiei mondiale în secolele XX-XXI este globalizarea progresivă, adică o etapă calitativ nouă în dezvoltarea internaționalizării vieții economice. Atitudinea față de globalizare atât a cercetătorilor, cât și a întregii societăți este foarte ambiguă și, uneori, diametral opusă. Acest lucru se datorează diferitelor puncte de vedere asupra consecințelor proceselor de globalizare, în care unii văd o amenințare serioasă pentru sistemul economic mondial, în timp ce alții văd un mijloc de progres economic. Fără îndoială, consecințele globalizării pot fi atât pozitive, cât și negative, dar nu există nicio alternativă la aceasta, în legătură cu care se acordă atenția principală studierii pericolelor sau amenințărilor pe care le prezintă aceste procese, oportunitățile și beneficiile care apar în procesul de globalizare.

Ca urmare a cooperării internaționale a industriilor, a dezvoltării diviziunii internaționale a muncii, a comerțului exterior și a relațiilor economice internaționale în general, există o creștere a interconectării și interdependenței economiilor naționale, a căror

dezvoltare normală este imposibilă fără a lua în considerare factorul extern. Cooperarea economică internațională înseamnă dezvoltarea unor legături economice stabile între țări și popoare, extinderea procesului de reproducere dincolo de granițele naționale.

Țările trebuie să răspundă în mod adecvat proceselor de globalizare pentru a se adapta la noile condiții și a profita de oportunitățile oferite de internaționalizarea economiei mondiale. Una dintre formele unei astfel de adaptări este europenizarea. Europeanizarea reflectă modul în care procesele de integrare afectează țările participante, ce schimbări la nivel național implic. Mai exact, modul în care statele membre percep și experimentează aceste consecințe: la fel de dorite sau forțate pentru ele însele.

Pentru Republica Moldova, conceptul de europenizare este un fel de oportunitate pentru a ajunge la un nou nivel de cooperare cu țările Uniunii Europene. Europeanizarea vizează statele de la periferie către pragmatism în relațiile cu Uniunea Europeană, percepția cooperării și, pe termen lung, apartenența la ea ca un obiectiv de sine stătător. În același timp, cetățenii ar trebui informați nu numai despre avantaje, ci și despre dezavantajele unei astfel de cooperări și membri. Să știți și să înțelegeți că europenizarea nu este identică cu integrarea europeană și că integrarea europeană însăși, așa cum este înțeleasă și experimentată în cadrul conceptului corespunzător, începe nici măcar din momentul procedurii de aderare la Uniunea Europeană, ci din momentul dobândirii calității de membru al acesteia. Este important ca elitele conducătoare ale statelor de la periferia Uniunii Europene, chiar înainte de a se alătura politicii de cooperare și „similitudine”, să ofere cetățenilor un nivel de trai adecvat, să urmeze o politică pro-stat, ținând cont de vechea înțelepciune că doar interesele sale pot fi eterne pentru orice stat.

Procesul de globalizare și europenizare activ în ultimele două decenii, este plin de ambiguități și contradicții și a devenit subiectul unor discuții aprinse în mediile academice și de afaceri. Discuția despre consecințele negative și pozitive ale acestor procese va continua în cadrul conferințelor științifice, pe paginile revistelor etc.

**Limbi de comunicare:** româna, engleză, rusă.

*Comitetul științific*

**12:30-12:45 ÎNREGISTRAREA PARTICIPANȚILOR (online)**

**12:45-13:15 ȘEDINȚA DE DESCHIDERE**

**Moderator:**

**Elena ROBU**, conf. univ. dr., Director Școala Doctorală, ULIM

**Mesaje de salut:**

**Valeriu BAEȘU**, conf. univ. dr., ULIM, Decan Facultatea Științe Economice

**Igor BALAN**, conf. univ. dr., ULIM, șef de catedră Business și Administrare, Relații Economice Internaționale și Turism

**Ana SPÎNU**, conf. univ. dr., ULIM, șef de catedră Finanțe, Contabilitate și Cibernetică Matematică

**13:15-14:00 ȘEDINȚA ÎN PLEN (online)**

**Petru ROȘCA**, prof. univ. dr. hab., ULIM

*Perspectivile dezvoltării economice naționale în contextul europenizării*

**Alexandru GRIBINCEA**, prof. univ. dr. hab., ULIM

*Piața mondială și schimbările structurale în comerțul internațional*

**Raisa LAPUȘÎN**, conf. univ. dr., UCCM

*Promovarea valorilor moderne ale globalizării și internaționalizării în economia Republicii Moldova*

**14.00-14.30 TOTALIZARE, DEZBATERI (online)**

**SECȚIUNEA I**

**ROLUL PROCESELOR DE GLOBALIZARE ȘI DE EUROPEANIZARE A ÎNȚREPRINDERILOR ÎN CONDIȚIILE DE CONCURENȚA GLOBALĂ  
14.30-18.00 (online)**

**Moderator:**

**Igor BALAN**, conf. univ. dr., șef de catedră Business și Administrare, Relații Economice Internaționale și Turism, ULIM

**Igor BARCARI**, lector universitar, ULIM

*Aspectele calității serviciilor hoteliere în mun. Chișinău*

**Vaile PAVLIUC**, drd., ULIM

*Optimizarea livrării polițelor de asigurări cu ajutorul implementării tehnologiilor informaționale în cadrul companiei*

**Miriam BEN HAMOO**, drd., IRIM, R.Moldova

*The influence of emigration process on the israeli education system development: historical and political approach*

**Sigalit ABERGIL**, drd., Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", România

*The characteristics of the nursing labor force staff in Israel and strategies for improving demand and supply*

**Iurie CROTENCO**, prof. univ. dr. hab., ULIM

*Экономическая дипломатия в современных условиях*

**Iurie CROTENCO**, prof. univ. dr. hab., ULIM; **Ecaterina MIRONENCO**, drd., ULIM

*COVID-19 и проблемы международной торговли обувью*

**Irina CROTENCO**, dr., ULIM; **Elena JIGAREVA**, drd., ULIM

*Коронавирус, международный туризм и проблема инновационного развития*

**Dalia DREIHER**, Ministry of Education, Israel

*Procedure for implementing the quality management system in the activities of a medical organization*

**Saleh AWADA**, drd., ULIM, Israel

*Labor market and its management*

**Milana ISRAELI**, drd., ULIM, Israel

*Development of innovative educational ecosystems in Israel*

**Elena ROBU**, conf. univ. dr., ULIM

*Инновационный маркетинг как инструмент повышения конкурентоспособности промышленных предприятий*

**Galina SIROTENCO**, drd., R.Moldova

*Проблемы инновационного менеджмента и конкурентоспособности международного туризма в современных реалиях*

**Haila ABU ARAR**, drd., ULIM, Israel

*Managementul cunoștințelor în spațiul universitar*

**Abu Madean SAAD**, drd., ULIM, Israel

*The role of the information society in economy*



**Amar RAVIT**, drd., ULIM, Israel

*Managementul pregătirii profesionale în Israel*

**Ayed LEVNAWI**, drd., ULIM, Israel

*Modelului perfecționării sistemului educațional din Israel*

**Badera AWAWD**, drd., ULIM, Israel

*Impactul societății informaționale asupra dezvoltării economice durabile*

**Virginia COJOCARU**, lector universitar, USM

*Migrația forței de muncă în condiții pandemice*

**Diana DOHOTARU**, lector universitar, UTM

*Managementul Calității serviciilor de transport*

**Fayed Khatib NASREEN**, drd., ULIM, Israel

*Crearea incubatoarelor de afaceri dezvoltării competitive „Silicon Wadi”*

**Alexandru A. GRIBINCEA**, lector univ., ULIM

*Comerțul cu produse intelectuale*

**Corina GRIBINCEA**, dr., cercetător, ULIM

*Dezvoltarea economiei circulare în timpul pandemiei de coronavirus*

**Stela GUZUN**, conf. univ. dr., ULIM

*Analiza factorilor de influență asupra comportamentului consumatorului în întreprinderile din Republica Moldova*

**Ludmila POLODIUC**, drd., ULIM

*Городской пассажирский транспорт как развивающаяся социально-экономическая система*

**18.00-18.30 TOTALIZĂRI (online)**

## **SECȚIUNEA II**

**ROLUL PROCESELOR DE GLOBALIZARE ȘI DE EUROPEANIZARE A ÎNTEPRINDERILOR ÎN CONDIȚIILE DE CONCURENȚA GLOBALĂ  
14.30-18.00 (online)**

**Moderator:**

**Elena ROBU**, conf. univ. dr., Director Școala Doctorală, ULIM

**Nina PESTUȘCO**, conf. univ. dr., ULIM

*Întreprindere virtuală și analiză factori ai eficacității utilizării lor*

**Larisa TRIFONOVA**, lector universitar, ULIM

*Направления развития интернационализации высших учебных заведений в условиях современных рыночных отношений*

**Haj RIMAH**, drd., ULIM, Israel

*Israel's sustainable economic cooperation with OECD countries*

**Olga Blagorazumnaia**, conf. univ. dr., ULIM; **Milana ISRAELI**, drd. ULIM, Israel

*Mechanism for managing the inovation ecosystem in the universities of Israel*

**Adrian V. ILIESCU**, drd., ULIM, România

*Managementul serviciilor wellness în România*

**Imer HAMAD**, drd., ULIM, Israel

*What is the status of minorities in Israel*

**Ali KABAHA**, drd., Carmel College, Israel

*Gestiunea problemelor ecologice in Israel*

**Salam KABAHA**, drd., Carmel College, Israel

*Dezvoltarea turismului bazinul mediteranean*

**Kouzly RABAH**, drd., ULIM, Israel

*Strategy for efficient management of organization – ULIM*

**Silvia LAZARI**, drd., ULIM

*Calitatea forței de muncă în spațiul UE*

**Manal HABASHI**, drd., Carmel College, Israel

*Migrația personalului calificat din Israel*

**Mariana MANDRA**, drd., ULIM, România

*Dezvoltarea turismului în zona Maramureș*

**Mashal LAMA**, drd., Carmel College, Israel

*Economics of knowledge and education policy in Israel*

**Maxim SANDU**, drd., ULIM

*Importul de produse energetice în R.Moldova*

**Sergiu MOGILDEA**, lector, Universitatea de Stat din Comrat, R.Moldova

*Comerțul cu produse viti-vinicole din Gagauzia*

**Sara PINHASI**, drd., Carmel College, Israel

*Export of international services from Israel*

**Maria POPESCU**, drd., ULIM, România

## *Securitatea energetică în spațiul UE*

**Baghdadi SOHIR**, drd., ULIM, Israel

*Nivelul de trai și exodul creierilor din Israel în condiții pandemice*

**Ludmila TABACARU**, drd., ULIM

*Comerțul intraeuropean în condiții pandemice*

**Svetlana ZLATOVA**, lector universitar, Universitatea de Stat din Comrat, R.Moldova

*Rolul inovațiilor în sporirea competitivității întreprinderilor*

**Elkrinawi KHALID**, drd., ULIM, Israel

*Managing innovative education*

**Elsaied IBRAHIM**, drd., ULIM, Israel

*Internationalization strategy of Israeli higher education*

**Dan PINHAS – DINNER**, drd., Israel

*The influential immigration process on the development of social and labor relations in Israel*

**Lama MASHAL**, drd., Israel

*Knowledge economics and education policy in israel in the context of globalization*

**Adina ITZHAKOV**, drd., Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", România

*The reasons behind studying nursing as a second -versus a first – career: a research among leading educational institutions in Israel*

### **18.00-18.30 TOTALIZĂRI (online)**

#### **SECȚIUNEA III**

#### **PERSPECTIVE, TENDINȚE ȘI PROVOCĂRI ALE DEZVOLTĂRII INSTITUȚIILOR FINANCIARE ÎN CONTEXTUL PROCESELOR DE EUROPENIZARE ȘI GLOBALIZARE**

**14.30-18.00 (online)**

**Moderator:**

**Ana SPÎNU**, conf. univ. dr., ULIM, șef de catedră Finanțe, Contabilitate și Cibernetică Matematică

**Igor BALAN**, conf. univ. dr., ULIM; **Mirela MOLDOVAN**, drd., ULIM

*Impactul controlului intern asupra eficienței proceselor de afaceri ale entităţii*

**Ana SPÎNU**, conf. univ. dr., ULIM

*Administrarea riscurilor semnificative în cadrul băncilor comerciale*

**Voirica SPEIANU**, lector universitar, ULIM

*Indicatori de apreciere a performanței financiare ale agenților economici și factori de influență asupra acestora*

**Ecaterina BURLEA**, conf. univ. dr., ULIM

*Impozitul pe venitul persoanei fizice: declarare, achitare, restituire*

**Lilia Mitev**, conf. univ. dr., ULIM

*Aspecte computaționale ale modelării unor indicatori de performanță ale modelelor polling cu schimb Semi-Markov și priorități*

**Raisa EVSIUKOVA**, conf. univ. dr., ULIM

*Собственный капитал, как инструмент управления рисками коммерческого банка*

**Nelly FILIP**, conf. univ. dr., ASEM, R.Moldova; **Natalia BRANAȘCO**, conf. univ., dr.

*La migration dans le cadre de l'économie de la connaissance*

**Ilie DOGOTARI**, drd., ULIM

*Impactul riscurilor cibernetice asupra dezvoltării asigurărilor online*

**Natalia VORNICOVA**, lector universitar, drd., ULIM

*Особенности управление персоналом банка в условиях кризиса*

**Denis GARBUZOV**, drd., ULIM

*FinTech - a category that is shaping the future of financial services*

**Ana-Maria ROMAN**, drd., ULIM, România

*Beneficiile sistemului public de pensii în România*

**Mirela MOLDOVAN**, drd., ULIM, România

*Reflecții conceptuale asupra riscului de audit și componentele acestuia*

**18.00-18.30 TOTALIZĂRI (online)**

## ȘCOALA DOCTORALĂ ULIM

### FACULTATEA INFORMATICĂ, INGINERIE ȘI DESIGN

**16 octombrie 2020**

**Conferința științifică**

#### SECȚIUNEA I SECȚIA TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DESIGN 13.30-18.00 (online)

**Moderator:**

**Sergiu ȘIȘIANU**, conf. univ. dr. hab., ULIM.

**Alexandr GRECU**, Maestru în TIC, inginer, lector universitar, Decan  
Facultatea Informatică, Inginerie și Design, ULIM

*Strategia Națională Moldova Digitala 2020. Perspectivele dezvoltării  
pentru următorii 5 ani*

**Tudor LEAHU**, prof. univ. dr. hab., interim., ULIM

*Concordarea unităților organizaționale, structurale și de procesare —  
factor contributiv la eficiența sistemelor informatice*

**Iurie DUBCOVEȚCHI**, conf. univ. dr., ULIM

*Aplicație desktop pentru redistribuirea conținutului media*

**Rodica TABURȚA**, conf. univ., arh., ULIM

*Designul anti pandemic al spațiilor de studii universitare contemporane*

**Vitalie MALCOCI**, conf. univ. dr., ULIM

*Realizări constructive-decorative în arhitectura formelor mici*

**Petru BALAN**, conf. univ., Maestru în Arte, ULIM

*Scenografia spațiului urban*

**Maria TERESCENCO**, conf. univ., ing., ULIM

*Мода и индивидуальность*

**Victor JITARI**, dr., lector universitar, ULIM

*Prezent și viitor în construcții*

**Svetlana BODRUG**, lector universitar, drd.

*Algoritmul realizării reformei fiscale în R. Moldova*

**Eugeniu GÎRLĂ**, dr., lector univ.

*Algoritm cu complexitate optimală pentru o clasă de probleme de optimizare neliniară*

**Tatiana BÎZGU**, lector universitar, drd., ULIM

*Arta vestimentară din Moldova în prima jumătate a secolului al XIX-lea – începutul secolului XX*

**Rodica GRECU**, lector universitar, drd., ULIM

*Abordarea elementului FEREAȘTRA în spațiul interior contemporan în viziunea arhitecților, inginerilor și designerilor*

**Marcel LAZAREV**, lector universitar, ULIM

*Utilizarea lemnului în designul interior contemporan*

**Tatiana INCULEȚ**, lector universitar, ULIM

*Designul mobilierului în ansamblul decorativ al interiorului locuinței tradiționale reinterpretat într-un decor contemporan*

**Sergiu BUNICI**, lector universitar, ULIM

*Interconectarea informațională — factor contributiv la realizarea sistemului informațional integrat*

**Victor MORARI**, lector universitar, ULIM

*Implementarea Cadrului legal în domeniul securității cibernetice în Republica Moldova*

**Marina SATANOVȘCHI**, lector universitar, ULIM

*Распознавание машинописного и рукописного текста*

**Inga MAȚCAN**, lector universitar, ULIM

*Implementarea noțiunilor moderne în designul spațiului public*

**18.00-18.30 TOTALIZĂRI (online)**

## FACULTATEA BIOMEDICINĂ

**16 octombrie 2020**

**Conferința științifică**

### SECȚIUNEA I STAREA MEDIULUI AMBIANT ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ 13.30-18.00 (online)

**Moderator:**

**Natalia OCOPNAIA**, conf. univ. dr., ULIM

**Nina TĂLĂMBUȚĂ**, conf. univ. dr., ULIM

*Клеточная биология – теоретическая основа медицины*

**Grigore JUNGHIETU**, prof. univ. dr. hab., ULIM

*Substanțe chimice în produsele cosmetice*

**Liudmila OZOL**, conf. univ. dr., ULIM

*Микроэлементы в питании*

**Fliur MACAEV**, prof. cerc., dr. hab., Institutul de Chimie, MECC

**Eugenia STÎNGACI**, cerc. șt. princ.

**Natalia CIOBANU**, drd., Institutul de chimie MECC

*Фармакологические аспекты некоторых продуктов дигидропиримидинового ряда*

**Fliur MACAEV**, prof. cerc., dr. hab., Institutul de Chimie, MECC

**Eugenia STÎNGACI**, cerc. șt. princ.

**Natalia CIOBANU**, drd., Institutul de chimie MECC

*Новые возможности в синтезе Монастрола*

**Vasili SOCOLOV**, conf. univ. dr., ULIM

**Liudmila SOCOLOVA**, lect. univ. M.A., ULIM

*Функциональные и морфологические исследования щитовидной железы при ингаляционном воздействии йодбензола и м-йодтолуола*

**Tamara COTELEA**, conf. univ. dr., USMF

**Natalia OCOPNAIA**, conf. univ. dr., ULIM

*Studiul chimico-toxicologic al cefazolinei în procesul de biotransformare*

**Svetlana BLAJA**, drd., Institutul de chimie MECC

*Норлабдановые соединения, содержащие тиосемикарбазоновые или 1,3-тиазольные фрагменты: синтез и антимикробная активность*

**Svetlana BLAJA**, drd., Institutul de chimie MECC

*(Z/E)-2-(1-((1R,2R,8aS)-2-hidroxi-2,5,5,8a-tetrametildecahidronaftalen-1-il)propan-2-iliden) hidrazinecarbotioamide izomere cu proprietăți antifungice și antibacteriene*

**18.00-18.30 TOTALIZĂRI (online)**



## **ȘCOALA DOCTORALĂ ULIM**

### **FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI**

**24 octombrie 2020**

#### **Seminar Științifico-practic cu participare internațională**

### **„ORIENTĂRI ȘI PRACTICI METODOLOGICE CONTEMPORANE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE”**

#### **ARGUMENT**

Metodologia oferă cercetătorilor filosofia profesională a științei, dezvoltând și implicând recomandări generale fundamentate pe experiența utilizării metodelor de cercetare. Îi direcționează către înțelegerea sensului, conținuturilor, menirii și rolului științei, explicând modul în care metode de cercetare produc rezultate și confirmă principiile unei investigații și interpretări integre, meticuloase și corecte, marcate de responsabilitate personală și de înalta moralitate a cercetătorului.

Seminarul științifico-practic „Orientări și practici metodologice contemporane în științele sociale” urmează scopul orientării tinerilor cercetători spre înțelegerea profundă a filosofiei științelor sociale și a rutinele tehnico-metodice specifice analizei empirice în variile domenii de investigație ale fenomenului social.

Știință socială la etapa contemporană se orientează spre surprinderea cât mai exactă și deplină a schimbărilor comportamentelor umane, conștientizând că această capacitate înăscută și neerodibilă de schimbare nu se supune unor legități imuabile, iar generalizările sunt inerent probabiliste, niciuna nu este determinată și toate depind de clauze ceteris paribus vaste și diverse.

Iată de ce cercetarea în științele sociale trebuie să facă față unei tensiuni inevitabile. Cunoștințele sunt adesea avansate de tactica

reducționistă de cercetare, de încercarea de a se concentra asupra proceselor simple în timp ce se controlează mai mulți factori. Dar, în egală măsură, trebuie să recunoaștem că toate procesele sociale funcționează în medii complexe, multi-cauzale, în care sute sau mii de influențe se schimbă și interacționează între ele pentru a modela orice rezultat social sau comportamental și unde același rezultat poate decurge din multiple cauze.

Ca urmare a tuturor acestor trăsături, fiecare știință socială are un proces de cercetare care este esențial cumulativ, lipsind în mare parte descoperirile sau ideile „geniului singuratic” pe care se concentrează încă imaginile publice ale științelor fizice reale. Doar un mic procent din cercetarea științelor sociale are drept rezultat brevete, iar marea majoritate a realizărilor științifice sociale prezintă doar idei noi sau cu referință la un nou context social. Acestea nu pot fi protejate prin drepturi de autor, de proprietate intelectuală și nici utilizate pentru a construi produse sau avantaje tehnologice exact evaluate în modul în care se întâmplă în științele reale. Însă cadrul de impact al științelor sociale se referă la afaceri, guveeul, societatea civilă sau mass-media, subiecți interesați de aspectele importante ale schimbării sociale. Progresele și perspectivele cercetării urmează să fie comunicate sau transferate persoanelor și organizațiilor non-academice, iar rezultatele – deliberate și trasate în moduri utilizabile, în cheia principiului transferului de cunoștințe.

Seminarul științifico-practic va pune în discuție probleme metodologice în științele sociale. Întrunind cercetători cu experiență și tineri, va generaliza opiniile și propunerile, distribuindu-șe către mediul academic și non-academic, perfecționând programele de instruire universitară și calitatea raporturilor cu partenerii din sectorul socio-economic practic.

**Limbi de comunicare:** româna, engleză, rusă.

*Comitetul științific*

**08:00-08:30 ÎNREGISTRAREA PARTICIPANȚILOR (online)**

**08:30-12:00 PREZENTĂRILE EXPERTILOR**

**Moderator:**

**Svetlana RUSNAC**, conf. univ. dr., Decan Facultate Științe Sociale și ale Educației, ULIM

### **Comunicările experților:**

**Людмила Георгиевна ПОЧЕБУТ**, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, действительный член Академии акмеологических наук, заслуженный деятель науки и образования Российской академии естествознания

**Вадим ВАСЮТИНСКИЙ**, доктор психологических наук, главный научный сотрудник, Институт социальной и политической психологии НАПН Украины

**ROBU Viorel**, dr., lector universitar, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, România

**Svetlana RUSNAC**, conf. univ. dr., Decan Facultate Științe Sociale și ale Educației, ULIM

**Irina CAUNENCO**, conf. univ. dr., Institutul Patrimoniului Cultural al AȘM, Republica Moldova

**Mihai ȘLEAHIȚCHI**, conf. univ. dr. hab. în psihologie, Academia de Administrare Publică, Republica Moldova

**PARTICIPANȚI:** studenți la ciclurile Licență, Masterat, Doctorat, cadre didactico-științifice academice, specialiști în domeniul științelor sociale (70 invitați)

**PARTICIPĂ INVITAȚI DIN:** Republica Moldova, România, Ucraina, Federația Rusă, Israel, Turcia

12:30-13:00 DEZBATERI

13.00-13.30 TOTALIZARE

ȘCOALA DOCTORALĂ ULIM



UNIVERSITÉ LIBRE INTERNATIONALE DE MOLDAVIE

la FACULTÉ DE LETTRES

l'INSTITUT DE RECHERCHES PHILOGIQUES ET INTERCULTURELLES

en partenariat avec

l'UNIVERSITÉ «ȘTEFAN CEL MARE» DE SUCEAVA, ROUMANIE

l'UNIVERSITÉ DE CRAIOVA, ROUMANIE

le CENTRE DE RÉUSSITE UNIVERSITAIRE DE SUCEAVA

le CENTRE DE RÉUSSITE UNIVERSITAIRE DE CRAIOVA

le CENTRE DE RÉUSSITE UNIVERSITAIRE DE CHIȘINĂU

et l'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

**PROGRAMME du Colloque avec participation internationale**

La Francopolyphonie 2020, XVe édition

***PRATIQUES INNOVANTES DE L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE DU  
FRANÇAIS PRÉCOCE***

*prévu dans le cadre du projet Grandir en français - Renforcer les  
compétences psychopédagogiques et didactiques des (futurs)  
enseignants à travers des pratiques innovantes dans*

*l'enseignement/apprentissage du français à partir de la maternelle  
avec le soutien de l'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE*

**du 16 octobre 2020**

**Chişinău, Université Libre Internationale de Moldavie**

### **ARGUMENT**

Le Colloque «Pratiques innovantes de l'enseignement/apprentissage du français précoce» est organisé par le Centre de Réussite universitaire (CRU) de l'Université libre internationale de Moldavie (ULIM) en collaboration avec les Centres de réussite universitaire de Suceava et de Craiova. Le thème du colloque promeut le développement de l'enseignement/apprentissage précoce des langues étrangères par le biais des méthodes et pratiques innovantes dans l'enseignement du français précoce.

La dimension heuristique de l'apprentissage linguistique précoce devrait être appréhendée d'emblée, comme l'une des stratégies primordiales dans le développement du potentiel cognitif et socio-affectif de l'enfant et dans la construction d'une personnalité sensible à la diversité linguistique et culturelle. Descartes, Darwin, Freud, Einstein, Jung, Piaget, pour rappeler seulement les noms les plus illustres, ont situé l'enfant au cœur de leurs préoccupations scientifiques et pédagogiques et ont considéré l'enfance comme la source d'influence majeure sur le développement de l'intelligence humaine. Les deux théories de référence sur le développement cognitif (Jean Piaget) et le développement linguistique (Noam Chomsky) se trouvent à la base des théories socioculturelles et socioconstructivistes (Lev Vygotsky, John Dewey, Gordon Wells) définissant les nouvelles théories de l'apprentissage d'une langue seconde/étrangère qui prévoient la participation active de l'enfant dans l'apprentissage de la langue et qui mettent en lumière le rôle de l'interaction sociale cultivée dans le processus de construction du savoir et dans la production des savoirs (Merrill Swain, 1998/2000; James P. Lantolf, 2000; Martine Pellerin, 2005/2014).

Les spécialistes apprécient que, si l'enfant de deux ans est déjà un être social formé, à trois ans c'est un être humain complexe et apte à devenir un partenaire dans la conquête du monde ; pour lui,

découverte-connaissance, pour l'adulte, redécouverte/reconnaissance. Pendant cette étape, éveiller la curiosité de l'enfant et maintenir son intérêt pendant 20 ou 30 minutes signifie un vrai succès de l'apprentissage. Dans son livre *The first three years of life* (1975), Burton White, de l'Université Harvard constate que les enfants qui ont un bon niveau cognitif, sensori-moteur, social, linguistique et qui ont acquis la confiance en soi à l'âge de trois ans présentent toutes les chances de devenir de bons élèves à l'âge de six ans. Le professeur américain conclut dans ses recherches que les expériences de très bonne qualité assurent un bon développement des capacités de l'enfant et notamment de son langage, de sa sociabilité et de son intelligence.

Dans le cadre du projet «Grandir en français» nous nous sommes proposé de mettre en place des programmes de l'enseignement du français à la maternelle par des cours d'enseignement du français précoce aux étudiants – les futurs enseignants de français – et de valoriser le potentiel francophone énorme qui existe en termes de personnel et d'infrastructure francophones afin de consolider et diversifier l'offre de cours de français et d'activités francophones pour les enfants de la maternelle et du primaire, ce secteur de l'enseignement du français ayant un grand potentiel de développement aussi bien en Roumanie qu'en République de Moldavie.

L'objectif majeur de la première journée est d'identifier les défis de l'enseignement/apprentissage linguistique précoce, d'apporter des points de vue convergents ou contrastés qui signalent des expériences variées sur les politiques linguistiques de chaque programme-cadre.

Ce colloque compte offrir un panorama des pratiques innovantes mises en œuvre dans les maternelles de différents pays, principalement de la Roumanie et de la République de Moldova, ainsi que valoriser les pistes d'échanges entre les systèmes éducatifs, les curriculums basés sur les ressources documentaires récentes et sur les dispositifs didactiques existants.

**Domaines de référence:** didactique des langues étrangères/du FLE, sciences du langage, pédagogie, nouvelles

pédagogies, psychologie du développement cognitif, littérature et interculturalité, industries culturelles et créatives.

**Les concepts-clés:** enseignement linguistique précoce, pratiques innovantes, programme-cadre, dispositifs didactiques, portfolios/ressources pédagogiques pour le français précoce/le français FOS/le français universitaire et les langues étrangères.

**Les spécialistes invité-e-s:** professeurs de langues, pédagogues, logopèdes, ergothérapeutes, éducateurs, formateurs en FLE.

**Langues de communication:** français, espagnol, italien, roumain, anglais, allemand, russe.

**Modalité de participation:** visioconférence – 16 octobre 2020

### **Directions de recherche:**

- 1) **Cadre théorique de l'enseignement/apprentissage linguistique précoce :** concepts, terminologie, méthodologie, approches, conception des cartes mentales sur l'information éducative, créative, etc. ;
- 2) **Méthodologie de l'enseignement/apprentissage linguistique précoce :** méthodes et techniques du français précoce, pratiques traditionnelles et innovantes, activités interactives et nouvelles modalités de faire apprendre de manière structurée et/ou non structurée ; supports éducatifs (jeux, albums, chansons, comptines, vidéos, etc.) ;
- 3) **Projets expérimentaux :** analyse et synthèse des résultats obtenus ; attentes, rôles assumés, approches.

### **Axes de recherche:**

1. Les politiques de l'enseignement du français précoce en contexte sociopolitique et sociolinguistique.
2. L'importance accordée à l'enseignement du français précoce en Roumanie et en RM.
3. Développement des curriculums, des dispositifs pédagogiques, des ressources sur le développement des habiletés orales.
4. Le français langue seconde (L2n) dans une approche traditionnelle (programme cadre) au niveau préscolaire.

5. Le français comme instrument communicatif (apprendre la langue) versus le français comme instrument cognitif (apprendre en français les autres matières).
6. Les approches innovantes de l'enseignement du français précoce.

### **Finalité du Colloque:**

1. Faire le panorama de l'enseignement du français précoce dans différents contextes institutionnels et culturels.
2. Adapter les approches pédagogiques aux cadres et aux contextes socio-économiques/politiques et sociolinguistiques spécifiques de chaque pays. Mettre en rapport les convergences et les divergences entre les langues étrangères première et seconde, entre la langue maternelle (roumain/russe/autre langue) et le français, entre les langues parlées en famille et la langue de scolarisation ou de la migration.
3. Actualiser les dispositifs institutionnels existants et proposer de nouvelles perspectives sur l'enseignement/apprentissage du français précoce.
4. Proposer des formations universitaires innovantes aux TICE, des formations continues des enseignants de langues au préscolaire.
5. Analyser l'approche expérientielle et l'approche centrée sur l'enfant.

Les coordinateurs du volume collectif: Sanda-Maria ARDELEANU, Mariana ȘOVEA, Elena PRUS, Carolina DODU-SAVCA, Alice IONESCU (voir <https://cru-eco.auf.org/?p=7373>)

*Le comité d'organisation  
Comitetul științific*

**10:55-11:00 ENREGISTREMENT DES PARTICIPANTS (online)**

**11:00-11:15 SÉANCE D'OUVERTURE**

**Salle du Sénat / (online)**

**Modératrice:**



**Carolina DODU-SAVCA**, maître de conf. dr., Doyenne Faculté de Lettres, ULIM

**Messages de salut:**

**Elena PRUS**, prof. univ. dr. hab, Vice-Rectrice pour les projets, ULIM

**Mariana ŞOVEA**, chargée de cours dr., Université Stefan cel Mare de Suceava, Roumanie

**Roxana ȚURCANU-TOLOMEY**, Directrice, Agence Universitaire de la Francophonie en République de Moldavie

**11:15-12:45 SÉANCE PLÉNIÈRE (online)**

**Mariana ŞOVEA**, chargée de cours dr., Université «Stefan cel Mare» de Suceava, Roumanie

*Grandir en français : les défis d'un projet innovant pour l'enseignement du français précoce en Roumanie et en Moldavie*

**Alicja KRAWCZYK**, formatrice de formateurs en FLE, Azurlingua, Nice, auteur des méthodes de FLE précoce Clémentine, titulaire d'un master 2 en philologie romane (spécialité FLE), France

*Dix astuces innovantes pour motiver ses élèves et bien réussir ses cours de français précoce*

**Carolina DODU-SAVCA**, maître de conf. dr., Doyenne Faculté de Lettres, ULIM

*Le potentiel du français précoce dans le développement de l'enseignement/apprentissage des langues étrangères*

**Alice IONESCU**, lect. univ. dr., **Daniela DINCA**, maître de conf. dr. hab., Université de Craiova, Roumanie

*Se former à l'enseignement du français précoce - un atout pour les futurs professeurs de FLE*

**Elena PRUS**, prof. univ. dr.hab, Vice-Rectrice pour les projets, ULIM, **Violeta TIPĂ**, maître de conf. dr., Institut du Patrimoine Culturel

*La découverte des langues-cultures par les films d'animation de Michel Ocelot - plateforme de multiculturalisme*

**SECTION I**  
**PRATIQUES INNOVANTES DANS L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS**  
**AUX ENFANTS**  
**13:00-15:00 (online)**

**Modérateur :**

**Victor UNTILĂ**, maître de conf. dr., Directeur de l'Institut de Recherches Philologiques et Interculturelles, ULIM

**Co-modératrice :**

**Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR**, maître de conf. dr., Présidente du Conseil Scientifique de l'Université Pédagogique d'État «Ion Creangă» de Chișinău

**Sanda-Maria ARDELEANU**, prof. univ. dr., Directrice de la Bibliothèque USV, Université «Stefan cel Mare» de Suceava, Roumanie

*Apprentissage et éducation positive dans l'enseignement du français aux enfants*

**Ion MANOLI**, prof. univ. dr. hab., Chef de Chaire Philologie Romane «Petru Roșca», ULIM

*Poèmes à lire, poèmes à dire, poèmes à rire*

**Daniela-Irina MELISCH**, Présidente de ARPF Suceava, professeur au Collège "Mihai Eminescu" de Suceava, Roumanie

*Le document authentique dans l'enseignement du français précoce*

**Victor UNTILĂ**, maître de conf. dr., Directeur de l'Institut de Recherches Philologiques et Interculturelles, ULIM

*Le jeu des équivalences dans l'enseignement/apprentissage du français précoce*

**Dorina Loredana POPI**, Directrice, Lycée Voltaire, Craiova, Roumanie

*Activités pour l'enseignement précoce du FLE*

**Zouhair HARIQ**, lecteur de français, Galați, Roumanie/Maroc

*Enseigner le français précoce avec un album*

**Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR**, maître de conf. dr., Présidente du Conseil Scientifique de l'Université Pédagogique d'État «Ion Creangă» de Chișinău

*Receptarea/interpretarea motivelor literare în operele pentru copii ale lui Antoine de Saint-Exupéry și Spiridon Vangheli*

**Celina HAERR**, Lycée International de Los Angeles, Etats Unis

*L'enseignement/apprentissage de la production orale. Développement de la compétence d'expression orale chez les enfants*

### 15:00-15:30 Pause

### 15:30-17:30 (online)

**Costina-Violeta MIRON**, dr., École Secondaire Talpas, Dolj, Roumanie  
*Méthodes innovantes de l'enseignement/apprentissage du français précoce*

**Alexandra Suzana SIRGHI**, enseignante, Lycée technologique «Mihai Eminescu», Dumbrăveni, Roumanie

*La chanson pour les petits, pistes d'exploitation en classe de FLE*

**Elias Kossi KAIZA**, Université du Ghana, Legon, République du Ghana

*Enseignement et apprentissage des langues : une exploitation pédagogique des jeux en classe de FLE dans quelques écoles de base à Accra au Ghana*

**Anastasia SAVA**, enseignante FLE, chef de Chaire Philologie Romane, Université pédagogique d'Etat "Ion Creanga" de Chisinau

*Le jeu heuristique-moteur du développement de la créativité et de la communication chez l'enfant*

**Ana-Maria BRIANA BELCIUG**, enseignante, Lycée technologique «Iorgu Vârnav Liteanu», Liteni, Roumanie

*Apprendre le français avec la bande dessinée*

**Smilja GORCIC**, lectrice stagiaire AUF/Ambassade de France en République de Moldavie, Serbie

*Présentation des activités de lecteur organisées dans les Crus en Moldavie*

**Natalia CELPAN-PATIC**, lect. univ., drte, Université Pédagogique d'Etat «Ion Creangă» de Chișinău

*Contrastivité et enseignement précoce du FLE*

**Elena GRAUR**, chargée de cours, drte, ULIM

*Le personnage de Gougoutza - promouvoir les valeurs nationales par les traductions en français*

**Adina POPA**, École Preutești, Roumanie

*Français à la récré - un projet innovant, pour l'enseignement précoce du français*

**Ousmane DIALLO**, drt, Université Cheik Anta Diop, Dakar, Sénégal

*La lecture-écriture dès le début de la scolarité au service de l'apprentissage précoce du français langue étrangère*

**17:30-18:00 Synthèse (online)**

**SECTION II  
PRATIQUES INNOVANTES DANS  
L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS**

**13:00-16:00 (online)**

**Mohamadou Ibnou Arabe KONTEYE**, docteur, Centre interdisciplinaire d'Etudes et de Recherches de la Vallée, Sénégal

*L'Université Virtuelle du Sénégal: une innovation dans l'enseignement supérieur en Afrique francophone*

**Delly LUFUNGULA MUBIALA**, professeur, Université de Kinshasa DRC, République démocratique du Congo

*Difficultés de lecture des mots écrits en français chez les écoliers du degré moyen du primaire en RDC*

**Vitalii ORLOV**, maître-assistant, Université nationale d'Odessa I. Metchnikov, Ukraine

*Le français sur objectif universitaire : dimension socio-culturelle*

**Sana BOIRO**, doctorant littérature française, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal

*Didactique du conte philosophique en classe de seconde : l'exemple de Zadig de Voltaire*

**Antila BICI**, enseignante de français langue étrangère/master de FLE, École publique "Pal Zefi", Albanie

*Apprendre le français à travers la pratique théâtrale*

**Katya ARAKELYAN**, professeur de français, Université Slave Erevan, Arménie

*La langue du discours à la télé et à la radio*

**Ana BULAT-GUZUN**, lectrice universitaire, Université Pédagogique d'État "Ion Creangă"

*Exploitation du manuel numérique interactif en classe de FLE*

**Hanane ELANSARI**, doctorant, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc

*Évaluation de la performance d'un dispositif E-learning à partir de sa qualité perçue chez les apprenants. Cas de la formation des langues étrangères et culture en Master à l'université Cadi Ayyad*

**Virginie KARNIEWICZ**, Éditrice et formatrice, Diffusion-Éditions Maison des langues, Université Stendhal Grenoble 3, France

*Titre réservé*

**16.00-16.30 Synthèse (online)**

### SECTION III

**LANGUES-CULTURES, TRADUCTION ET PRATIQUES INNOVANTES  
DANS L'ACTIVITÉ DIDACTIQUE**

**LIMBI-CULTURI, TRADUCERE ȘI PRACTICI INOVATIVE ÎN  
ACTIVITATEA DIDACTICA**

**LANGUAGES-CULTURES, TRANSLATION, AND INNOVATIVE  
TEACHING PRACTICES**

**13.00-16.00 (online)**

**Modérateur:**

**Ion MANOLI**, prof. univ. dr. hab., Chef de Chaire Philologie Romane «Petru Roșca», ULIM

*Poèmes à lire, poèmes à dire, poèmes à rire*

**Co-modératrice:**

**Inga STOIANOVA**, maître de conf. dr., ULIM

**Nina CORCINSCHI**, dr.hab., Directrice de l'Institut de Philologie Romane «Bogdan Petriceicu-Hasdeu»

*Henriette Stahl, recuperare literare și aspecte didactice inovative*

**Inga STOIANOVA**, maître de conf. dr., ULIM

*Managementul timpului în activitatea personală a cadrelor didactice*

**Inna COLENCIUC**, drte, Chef de Chaire Philologie Germane, ULIM  
*Translation of Money-Related Phraseological Units. Innovative Teaching Practices*

**Lilia PORUBIN**, dr., Chef de la Commission Méthodique Langues Étrangères, Lycée «Columna», Chişinău  
*Teaching strategies during the pandemic: challenges and approaches*

**Inga RATCOVA**, chargée de cours, drte, ULIM  
*Approaches to Terminological Synonymy in Different Systems of Terminology*

**Galina PETREA**, chargée de cours, ULIM  
*Politeness and Social Dynamics in Multicultural Exchanges on Social Media*

**Olga Pascari**, chargée de cours, MA, drte, ULIM  
*Probleme de sinonimie în definirea unităţilor frazeologice somatice. Aspecte didactice*

**Andrei BOLFOSU**, chargé de cours, ULIM  
*The Psycho-Cognitive Approach to the Process of Translation and Interpretation*

**Vlad BADRAJAN**, drt, ULIM  
*Originalitatea și cotidianul poezilor universali din perspectiva didacticii universitare*

## 16.00-16.30 SYNTHÈSE (online)

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

**Elena PRUS**, prof. univ. dr. hab., Vice-Rectrice pour les projets, ULIM  
**Sanda-Maria ARDELEANU**, prof. univ. dr., Directrice de la Bibliothèque USV, Université « Stefan cel Mare » de Suceava, Roumanie

**Carolina DODU-SAVCA**, maître de conf. dr., Doyenne Faculté de Lettres, ULIM

**Mariana ŞOVEA**, maître de conf. dr., Université «Stefan cel Mare» de Suceava, Roumanie

**Alice IONESCU**, dr., Université de Craiova, Roumanie  
**Daniela DINCA**, maître de conf. dr. hab., Université de Craiova, Roumanie  
**Alicja KRAWCZYK**, Formatrice de formateurs, Azurlingua, Nice, France  
**Mohamadou Ibnou Arabe KONTEYE**, docteur, Centre interdisciplinaire d'Etudes et de Recherches de la Vallée, Sénégal  
**Ion MANOLI**, prof. univ. dr. hab., Chef de Chaire Philologie Romane «Petru Roșca», ULIM  
**Nina CORCINSCHI**, dr. hab., Directrice de l'Institut de Philologie Romane „Bogdan Petriceicu-Hasdeu”, Chișinău  
**Victor UNTILĂ**, maître de conf. dr., Directeur de l'Institut de Recherches Philologiques et Interculturelles, ULIM  
**Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR**, maître de conf. dr., Présidente du Conseil Scientifique de l'Université Pédagogique d'État « Ion Creangă » de Chișinău  
**Lilia PORUBIN**, dr., Chef Commission Méthodique Langues Étrangères, Lycée „Columna”, Chișinău  
**Violeta TIPĂ**, maître de conf. dr., Institut du Patrimoine Culturel, Chișinău

## COMITÉ D'ORGANISATION

**Carolina DODU-SAVCA**, maître de conf. dr., Doyenne Faculté de Lettres, ULIM  
**Victor UNTILĂ**, maître de conf. dr., Directeur de l'Institut de Recherches Philologiques et Interculturelles, ULIM  
**Mariana ȘOVEA**, maître de conf. dr., Université «Stefan cel Mare» de Suceava, Roumanie  
**Alice IONESCU**, dr., Université de Craiova, Roumanie  
**Inna COLENCIUC**, drt, Chef de Chaire Philologie Germane, ULIM  
**Smilja GORCIC**, lectrice stagiaire AUF/Ambassade de France en République de Moldavie, Serbie  
**Inga STOIANOVA**, maître de conf. dr., ULIM  
**Elena GRAUR**, chargé de cours, drte, ULIM  
**Andrei BOLFOSU**, chargé de cours, ULIM

## ȘCOALA DOCTORALĂ ULIM

### FACULTATEA DREPT

**16 octombrie 2020**

#### Conferința științifico-practică

### **ȘTIINȚELE JURIDICE ÎN LUMINA PROVOCĂRILOR CU CARE SE CONFRUNTĂ SOCIETĂȚILE MODERNE**

#### ARGUMENT

Conferința științifică cu participare internațională „Internaționalizarea cercetărilor științifice în contextul importanței promovării dialogului social în societățile polarizate” este un eveniment cu caracter științifico-practic care se înscrie perfect în conceptul promovat de mai mulți ani de Facultatea Drept și Școala Doctorală Drept sub titlu originar implementat din primii ani de creare a Facultății Drept, ULIM – *Symposia Professorum*.

Alegerea tematicii respective pentru conferința în cauză este dictată de evenimentele ce au loc în societățile ce se confruntă cu factorul polarizării din diverse motive și criterii, inclusiv de ordin politic, identitar sau de alt gen. Apariția unor concepte, deseori lipsite de argumentare din punct de vedere juridic, nu fac altceva decât să mențină acea stare tensionată în societate, stare, care, la rândul său, nu permite consolidarea eforturilor din partea diverselor grupuri sociale, care ar admite punerea în aplicare a bunelor practici cunoscute de alte state, ce au dus la depășirea stărilor conflictuale cu care se confruntă de regulă statele aflate în tranziție democratică. Putem aduce mai multe exemple, inclusiv a unor state cu tradiții bogate în promovarea valorilor democratice, inclusiv a supremației dreptului.

Încercarea de a provoca mediul academic la o discuție pe acest subiect, vine în contextul în care, rolul juriștilor, în special al cercetătorilor în materie de drept, a fost de fiecare dată unul de neglijat, cel puțin. Acest fapt reflectă tradițiile juridice ale societăților



respective, astfel, argumentând adoptarea și implementarea anumitor norme de drept, obiectivul cărora poate fi caracterizat prin importanța ajustării cadrului normativ național la acele tendințe ce au loc la nivel regional și internațional, totodată, fiind aduse argumente palpabile pentru promovarea unor asemenea modificări în baza propriilor experiențe. În acest sens atragem atenția, că practica statelor europene și nu doar, ne demonstrează, că este imposibilă asigurarea bunăstării societății și a creșterii nivelului de trai al populației, în contextul obiectivului principal ce ține de dezvoltarea durabilă a statului, iar în cazul Republicii Moldova și al asigurării ireversibilității vectorului european ca strategie a politicii externe a țării, în afara unui dialog social larg.

În cadrul conferinței v-or fi abordate aspecte de ordin juridic, ca de regulă, dar, în egală măsură, se propun și subiecte de alt gen ce au tangență cu tematica abordată și care influențează direct procesul de punere în aplicare și realizare a obiectivelor de dezvoltare ale societății. Totodată, organizatorii, în respectarea tradițiilor stabilite prin cooperare cu unele organizații și instituții internaționale, și-au propus dezbateri asupra unor documente adoptate la nivel regional și național, care, la rândul lor, influențează sectorul real al societății în materie de concepere a unor sau altor tendințe existente. Or, doar astfel, poate fi asigurată în mod direct o concurență viabilă a ideilor ce influențează cercetările științifice în materie de drept.

Conferința se v-a desfășura într-un format deja tradițional, în două module, care v-or întruni teze și rapoarte în cadrul Modulului A – în materie de drept public și internațional public și în al Modulului B – în materie de drept privat și științe penale. În egală măsură se v-a menține inițiativa parvenită, dar și respectată pe parcursul anilor, cea de participare la lucrările modulelor respective a doctoranzilor. Astfel, tinerii cercetători v-or avea posibilitatea să implementeze conceptul promovat de Școala Doctorală Drept în educarea doctoranzilor la capitolul etapizării cercetărilor sale – de la prezentarea acestora sub formă de teze – la publicarea articolelor științifice într-o revistă științifică specializată recenzată.

*Limbile de comunicare* – română, rusă, engleză.

*Comitetul științific*

## 12.00-13.00. Ședința de deschidere

Online

### **Moderator:**

**Elena DEMIAN**, lector universitar, drd., Prodecan Facultatea Drept, ULIM

### **Cuvânt de deschidere:**

**Lilia MĂRGINEANU**, conf. univ. dr., Decan Facultatea Drept, ULIM

**Vitalie GAMURARI**, conf. univ. dr., Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale, ULIM

*Natura juridică a actelor normative internaționale cu caracter de recomandare în materie de asigurare a drepturilor și libertăților categoriilor de persoane ce beneficiază de regim special*

**Andrei SMOCHINĂ**, prof. univ. dr. hab., ULIM

*Sistemul constituțional al Marii Britanii: istorie și contemporanietate*

**Gheorghe GOLUBENCO**, prof. univ. dr., ULIM

*Semnătura ca obiect de cercetare criminalistică*

## Comunicări pe secțiuni

### SECȚIUNEA 1

### DREPT INTERNAȚIONAL ȘI ȘTIINȚE PENALE

13.30-17.00

Online

### **Moderator:**

**Vitalie GAMURARI**, conf. univ. dr., Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale, ULIM

**Vitalie GAMURARI**, conf. univ. dr., Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale, ULIM

*Efectele interpretării dreptului internațional în condiții de crize: teorie și practică*

**Alexandr CAUIA**, conf. univ. dr., Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii, ULIM

*Reglementarea juridică a securității societale a Republicii Moldova*

**Natalia OSOIANU**, conf.univ. dr., ULIM

*Коллизии законов и пандемия COVID-19: актуальные правовые аспекты*

**Oxana ROTARI**, conf.univ. dr., ULIM

*Penologia criminală - o nouă ramură a criminologiei*

**Mihail SORBALA**, dr., șef catedra Drept privat, ULIM

*Reflecții privind co-raportul între petiționare, acces la informație și acces la justiție*

**Olga BENEȘ**, lector universitar, ULIM

*Supravegherea digitală de către serviciile de informații: statele trebuie să ia măsuri pentru a proteja mai bine persoanele*

## 17.00-17.30 TOTALIZĂRI (online)

### SECȚIUNEA 2 DREPT PRIVAT 13.30-17.00

Online

**Moderator:**

**Mihail SORBALA**, dr., lector universitar, șef catedra Drept privat, ULIM

**Lilia Mărgineanu**, conf.univ. dr., ULIM

*Considerațiuni privind rolul contractului matrimonial în reglementarea relațiilor de căsătorie prin prisma legislației naționale*

**Valeriu BAEȘU**, conf.univ. dr., ULIM

*Reglementarea dreptului la muncă și la protecția muncii: aspect comparat între UE și RM*

**Mariana ODAINIC**, conf.univ. dr., ULIM

*Reglementarea juridică a principiilor achizițiilor publice*

**Natalia CTITOR**, conf.univ. dr., ULIM

*Aspecte juridico-doctrinare privind proprietatea periodică*

**Mihail SORBALA**, dr., șef catedra Drept privat, ULIM

*Considerațiuni privind dreptul la pensii, categoriile de pensii și beneficiarii acestora în lumina legislației naționale*

**Nicolae FALĂ**, lector universitar, drd., ULIM

*Ațiunea în contencios administrativ în obligare*

**Elena DEMIAN**, lector universitar, drd, ULIM

*Contractul de franchising-modalitate de cesiune a obiectelor proprietatii industriale*

**Feodor BRIA**, lector universitar, drd, ULIM

*Aspecte general – doctrinare privind esența conceptului de consumator*

**Igor CLIMA**, lector universitar, ULIM

*Limitele excepției de tardivitate în lumina noilor modificări ale Codului de procedură civilă*

**Elena GHEORGHITĂ**, lector universitar, ULIM

*Правовые последствия прекращения брака имущественного и неимущественного характера*

**17.00-17.30 TOTALIZĂRI (online)**

ȘCOALA DOCTORALĂ ULIM  
FACULTATEA RELAȚII INTERNAȚIONALE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI  
JURNALISM  
CENTRUL DE STUDII EUROPENE  
în parteneriat cu  
UNIVERSITATEA DE STAT „B.P. HASDEU” DIN CAHUL  
și  
CENTRUL PRO MARSHALL DIN REPUBLICA MOLDOVA



**19 octombrie 2020**

**Conferința științifică cu participare internațională**

***ISTORIE, POLITICĂ ȘI SOCIETATE  
ÎN EURASIA POST-SOVIETICĂ ȘI ÎN LUME***

**DESCHIDEREA CONFERINȚEI ȘI MESAJE DE SALUT  
9:00-9:30**

*Online*

**Valentina CIUMACENCO**, conf. univ. dr., Prorector pentru Relații  
Internaționale, ULIM

**Viorica ȚÎCU**, Decan, Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice  
și Jurnalism, ULIM

**Andra SECELEANU**, prof. univ. dr., prorector, Universitatea „Andrei  
Șaguna”, Constanța

**Sergiu CORNEA**, dr. hab, Prorector Activitate Stiințifică, Relații Internaționale și Parteneriate de Cercetare-Dezvoltare, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul

**Ludmila COADĂ**, conf. univ. dr., Coordonator, Centrul de Studii Europene, ULIM

**Tatiana BUSUNCIAN**, dr., director, Centrul Pro Marshall din Republica Moldova

### SECȚIUNEA 1

#### **Impactul proiectelor europene asupra calității învățământului superior**

**(Centrul de Studii Europene, ULIM)**

**9:30-11:00**

*Online*

**Moderator:**

**Valentina CIUMACENCO**, conf. univ. dr., prorector, ULIM

**Andra SECELEANU**, prof. univ., dr., prorector, Universitatea „Andrei Șaguna”, Constanța

*Internaționalizarea învățământului superior și coeziunea socială: rolul proiectelor europene*

**Larisa BUGAIAN**, prof. univ. dr. hab., prorector, Universitatea Tehnică a Moldovei

*Sporirea capacităților de leadership și management în instituțiile de învățământ superior din RM*

**Olesea SÎRBU**, conf. univ. dr., prorector, Academia de Studii Economice Titlu rezervat

**Elena MANDAJI**, Șef-Secție Relații Internaționale, Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

*Implementarea proiectului ELEVATE la Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul*

**Ludmila COADĂ**, conf. univ. dr., Coordonator, Centrul de Studii Europene, ULIM

*Centrul de Studii Europene și managementul proiectelor*

**SECȚIUNEA 2**  
**Probleme actuale de arheologie și istorie**  
**11:00-12:30**

*Online*

**Moderator:**

**Ludmila COADĂ**, conf. univ. dr., ULIM

**Claire Barat**, associate prof. dr., L'Université Polytechnique Hauts-de-France

*History of Porsuk Excavations in the context of French Archaeology in Turkey*

**Vitalie PLEȘCA**, lect. univ., ULIM

*Noi descoperiri privind locuința medievală timpurie în spațiul pruto-nistrean*

**Costin CROITORU**, conf. univ. dr.; **Ion GHELEȚCHI**, conf. univ., dr., Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul

*Valul lui Traian de Jos în cartografia militară rusă din secolele XVIII-XIX*

**Igor CERETEU**, conf. univ., cercetător științific principal, dr., hab. șef-secție Istorie Medievală, Institutul de Istorie al MECC

*Cartea românească în Biblioteca Mănăstirii Noul Neamț (în baza cărților de inventar)*

**Liudmila CHICIUC**, conf. univ. dr., Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul

*Relevanța actuală a studiilor cu caracter istoric efectuate în cadrul Institutului Social Român din Basarabia (1934-1940)*

**Polina LUNGU**, conf. univ. dr., Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul

*Activitatea istoricului Alexandru Boldur în calitate de Director al Institutului de Istorie Națională „A. D. Xenopol” din Iași (1943-1948)*

**Galina BODAREU**, lect. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

*Caracterul integrativ al disciplinelor istorice în relațiile inter- și transdisciplinare*

**SECȚIUNEA 3**  
**Uniunea Europeană și vecinătatea estică**  
**(Centrul de Studii Europene, ULIM)**  
**12:30-14:00**

*Online*

**Moderator:**

**Valeriu MIJA**, dr., ULIM; Centrul Pro Marshall din Republica Moldova

**Ludmila COADĂ**, conf. univ. dr., ULIM

*Narativul europeanizării Republicii Moldova în contextul alegerilor prezidențiale din 2020*

**Valentina CIUMACENCO**, conf. univ. dr., Prorector pentru Relații Internaționale, ULIM

*Libertatea presei în contextul integrării europene*

**Bayram KÜÇÜKOĞLU**, PhD, Associate prof., Vice-Dean, Faculty of Education, American University, Girne/Kyrenia

*Effects of Energy Resources on Security Policies in the Eastern Mediterranean*

**Valentina CORNEA**, dr. lector universitar, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România

*Sustainable development: between populist solutions and revolutionary ideas*

**Hülya KÜÇÜKOĞLU**, dr., Hacettepe University, Ankara, Turcia

*Student Views Toward Online Classes During the Covid-19 Pandemic*

**SECȚIUNEA 4**  
**Relații Internaționale și Diplomatie: teorii și practici**  
**14:00-15:30**

*Online*

**Moderator:**

**Viorica ȚICU**, Decan, Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism, ULIM



**Valeriu MIJA**, dr., ULM; Centrul Pro Marshall din Republica Moldova  
*Criza sistemului internațional de securitate: impactul asupra Europei de Est*

**Tatiana BUSUNCIAN**, dr., Centrul Pro Marshall din Republica Moldova  
*Noile concepte cu privire la asigurarea securității internaționale*

**Rodica PISARENCO**, conf. univ. dr., ULM  
*Pandemia Covid-19 și influența asupra diplomației publice a statelor mari*

**Marina Tabarna**, Program Coordinator, Capacity Building Expert,  
Institute for Strategic Initiatives (IPIS)  
*Populism in the post-Soviet States*

**Tatiana SAVIN-CIUGOREAN**, lect. univ., MA, ULM  
*Organizația Națiunilor Unite și pandemia Covid-2019: reacție și planuri de acțiune*

**Corneliu GUȘAN**, lect. univ., ULM  
*Regimurile autoritare în statele post-sovietice: cazul regimului politic din Belarus*

**Mohammad Taqi TAQADDAUSI**, Asistent Professor, Bamyān University  
*The Cultural Bases of Continuing War în Afghanistan*

**Embark ABDALGADER**, MA, Relații Internaționale  
*Promovarea păcii în Libia din perspectiva organizațiilor internaționale*

**SECȚIUNEA 5**  
**Republica Moldova:**  
**administrație locală, afaceri interne și externe**  
**15:30-18:30**

*Online*

**Moderator:**

**Rodica PISARENCO**, conf. univ. dr, ULM

**Sergiu CORNEA**, conf. univ. dr. hab., Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu”  
din Cahul

*Territorial organization of public authority in post-Soviet states: the perpetual search for the optimal model*

**Anatol Usatîi**, Secretar de Stat, exministru, Ministerul Economiei și infrastructurii al RM

*Road Infrastructure and Economic Development: Some Diagnostic Indicators*

**Vitalie TARLEV**, Secretar de Stat, Ministerul Economiei și infrastructurii al RM

*Digital Economy*

**Ina FILIPOV**, asist. universitar, drd., Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul

*Asigurarea coeziunii sociale în cadrul colectivităților teritoriale locale*

**Natalia SAITARLÎ**, conf. univ. dr., Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul

*Particularitățile statutului juridic al alesului local*

**Oleg BERCU**, conf. univ. dr., Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul

*Statutul juridic al UTAG prin prisma Dreptului Constituțional al Republicii Moldova*

**Viorica ȚÎCU**, Decan, Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism, ULIM

*Transnitria – provocări la adresa securității democratice*

**17:00-17:15 Pauză**

**Mihai CERNENCU**, conf. univ. dr., ULIM

*Furtul miliardului din sistemul bancar și comportamentul clasei politice din RM*

**Ilie GÎRNEȚ**, asist. universitar, drd., Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul

*Repere evolutive ale parlamentarismului în Moldova*

**Iuliana DRĂGĂLIN**, dr., Secretar de Stat, Ministerul Economiei și infrastructurii al RM

*Coronavirus: The Need to Adjust and Reshape Moldova's Trade Agenda*

**Boris FOCA**, președinte, Camera bilaterală de Comerț și Industrie Republica Moldova-China

*Perspectivile relațiilor moldo-chineze în condițiile pandemiei Covid-19*

**Tatiana NISTORICĂ**, Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al RM

*ONU în Republica Moldova: Organizația pentru Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite*

**Djavid PAKNEHAD**, director, Centrul de caritate pentru refugiați

*Situația comunității refugiaților în timpul pandemiei Covid-2019*

**Șabnam-Cristina PAKNEHAD**, director-adjunct, Centrul de caritate pentru refugiați

*Incluziunea refugiaților din Republica Moldova: provocări și soluții*



**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA  
DEPARTAMENTUL INFORMAȚIONAL BIBLIOTECONOMIC**

**19 octombrie 2020**

***Conferință științifică internațională online***  
**SYMPOSIA INVESTIGATIO BIBLIOTHECA, EDIȚIA A 12-A**  
**cu genericul:**

***BIBLIOTECILE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT***  
***ÎN PROCES CONTINUU DE DEZVOLTARE ȘI TRANSFORMARE***

**CUVÂNT DE DESCHIDERE. MESAJE DE SALUT  
DIN PARTEA INVITAȚILOR OFICIALI  
09:30-10.00 (online)**

**Vitalie GAMURARI**, conf. univ. dr., Prorector pentru Cercetare Științifică ULIM și Studii Doctorale

**Elena PINTILEI**, director general, Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Președintele Asociației Bibliotecarilor din Republica Moldova

**SECȚIUNEA I**  
**CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR**  
**ÎN SATISFACEREA NECESITĂȚILOR INFORMAȚIONALE**  
**10.00-12.30 (online)**

**Moderator:**

**Irina BOTNARU**, director, Departamentul Informațional Bibliotecomic, ULIM

**Irina BOTNARU**, Departamentul Informațional Biblioteconomic, ULIM  
*Implementarea noului soft de bibliotecă - „DIB Search” (produsul DIB ULIM)*

**Andrei MOISEI**, Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală (AGEPI)

*Opera literară, limitele protecției și gestionarea fondului de carte*

**Ludmila CORGHENCI**, Biblioteca Națională a Republicii Moldova  
*Educația informală a personalului de specialitate din biblioteci – centrarea eforturilor personale și manageriale*

**Ane LANDØY**, cand. philol., Biblioteca Universității din Bergen  
*An academic library under Covid-19: Physically closed but digitally more open than ever!*

**Mihaela STAVER**, Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți  
*BASE - motorul de căutare ce indexează resurse web academice în Acces Deschis*

**Lolita CANEEV**, Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”  
*Educație pentru un viitor de succes la bibliotecă (Cursuri de Web-design pentru copii)*

**Melania Luana BUTNARIU**, Biblioteca Județeană „George Barițiu” – Centrul de Excelență pentru Copii și Tineret  
*Servicii inovatoare oferite de bibliotecile publice*

**12.30-13.00 PAUZĂ**

**SECȚIUNEA II**  
**MANAGEMENTUL INOVAȚIONAL AL BIBLIOTECII.**  
**DINAMICA ȘI CONTRIBUȚIA BIBLIOTECII ÎN PROCESUL**  
**GLOBALIZĂRII**  
**13.00-15.40 (online)**

**Moderator:**

**Larisa PATLIS**, coordonator CID, Departamentul Informațional Biblioteconomic, ULIM

**Diana SILIVESTRU**, Biblioteca Națională a Republicii Moldova

*Extinderea competenței media: o nouă direcție pentru biblioteci*

**Theresa BURRESS, Allison SYMULEVICH**, Universitatea din Florida de Sud

*Collaboration for Changing Times: Leveraging Library Technology to Create a Virtual Student Research Symposium*

**Ramona TABREA**, Universitatea Stefan cel Mare Suceava

*Opera lui Nicolae Dabija – imaginea cărții basarabene în lume*

**Tatiana TERZI**, Universitatea de Stat din Taraclia

*Качество библиотечного обслуживания научной библиотеки Тараклийского Государственного Университета им. Григория Цамблака*

**Natalia GHIMPU**, Biblioteca Națională a Republicii Moldova

*Servicii educaționale în bibliotecă, spațiu pentru incluziunea socială a comunității în consolidarea democrației*

**Cristina-Paraschiva MARTIS**, Liceul Teoretic „Pavel Dan” din Câmpia Turzii

*Activitatea de lectură în bibliotecă*

**Judithanne SCOURFIELD McLAUHLAN**, dr. conf. univ., Director-fondator Centrul pentru Angajament Civic, Universitatea din Florida de Sud

*Civic Engagement in the Online Classroom*

**Emily MANN, Theresa BURRESS**, Universitatea din Florida de Sud Susan Montgomery, Rachel Walton, Rollins College

*Faculty Perspectives on Data Literacy competencies for Undergraduate Students*

**15.40-16.00 TOTALIZĂRI (online)**

**PENTRU NOTE**

**PENTRU NOTE**