

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
(для специальностей кафедр Психологии и образовательных наук; Социальной работы и социологии "Николае Сали")

Утвержден на заседании ученого совета факультета
от 30 сентября 2020 года, протокол N2

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Кодексом об образовании Республики Молдова № 152 от 17.07.2014, статья 89 (6), обучение в высших учебных заведениях завершается «сдачей экзамена и / или дипломной работы / дипломным проектом».

Дипломная работа представляет собой теоретико-эмпирическую работу, основанную на исследовательских мероприятиях, проводимых в рамках стажировок, предусмотренных в плане обучения на последнем курсе: III / IV - для студентов, обучающихся очно, и IV / V - заочно. Название дипломной работы должно быть конкретным и отражать предмет исследования, вытекающий из содержания образовательных программ, в соответствии с образовательной стратегией факультета и задачами программ обучения по специальностям.

Дипломная работа отражает теоретическое-экспериментальное исследование, выполненное во время практики в соответствии с учебным планом выпускного курса.

Содержание дипломной работы должно отражать образовательные цели и задачи.

Навыки знания:

- создание теоретической базы исследований в этой области;
- быть осведомленными о методах научного исследования и методологии в профессиональной сфере;
- иметь базу знаний, о применении практического вмешательства в разных областях таких как: психодиагностика и экспертиза, изучение истории случая – Case Study, психологическое консультирование и социальные услуги, психотерапия и т.д., принятие не критичным взглядом всех моделей поведения индивида, групп, психосоциальных явлений, в соответствии с этическими принципами и профессиональной деонтологией;

Навыки умения:

- разработка дизайна эксперимента дипломной работы, с применением современных методов и технологий, которые демонстрируют навыки, соответствующие информации научных исследований с соблюдением этических принципов, со ссылкой на источники информации, с отсутствием плагиата и искажений результатов;
- выбор перспективного предложения практического подхода по отношению, как к индивидуальной, так и к групповой ситуации, соблюдая этические принципы и профессиональную этику в соответствии с содержанием социальных норм;
- обобщение результатов экспериментальных исследований, выводы и практические рекомендации;
- овладение навыками работы в команде и организации межличностных отношений;

Навыки компетенции:

- продвижение имиджа специалиста в современных социальных и гуманитарных науках характеризующийся профессионализмом в работе и исследованиях, во вмешательстве личностной сферы жизнедеятельности индивида, аутентичность, социальная толерантность, творческий и инновационный дух, личная ответственность, открытость к переменам, автономность в решениях;

- обмен в отношениях эмпатии и ассертивности (сопереживания и уверенности в себе), уважение к общечеловеческим ценностям, к разным культурам, этические и профессиональные приложения и их внедрение в социальную среду;
- внедрение в действие теоретических знаний в этой области и методологии исследования, делая различие между теоретическими подходами и научными, научно-популярными и спекулятивными, использование методов с достоверной научной информацией, в процессе непрерывного профессионального саморазвития посредством самопознания, критически мыслить, знание иностранного языка и современных информационных технологий.

Тема дипломной работы должна:

- отразить проблемы, представляющие наибольший теоретический и практический интерес в области исследований, имеющие особую актуальность и значимость для науки и повседневной жизни;
- направить автора на использование накопленных знаний и возможность реализовать их практическое применение, внести свой личный вклад в решение практических аспектов, вытекающих из темы;
- следовать условиям, которые облегчили бы исследование: возможности документирования разработки аппарата практического исследования, проведения полевых исследований, выполнения расчетов, включая статистику, количественный и качественный анализ данных и т. д.

2. ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ

Для проведения исследования студент под руководством научного руководителя составляет план мероприятий. План деятельности студента может быть составлен в соответствии с рекомендациями для исследования в области социально-гуманитарных наук, которые предусматривают определенные последовательные этапы, выбранные из литературы по данной области, и которые в следующей версии дополняются дополнительными этапами, в результате специфики дипломной работы:

- 1) установление темы;
- 2) постановка целей;
- 3) выбор библиографических источников;
- 4) исследование теоретической основы (определение теоретической проблемы);
- 5) изложение теоретической основы исследования;
- 6) проработка проблемы исследования;
- 7) установление типа исследования;
- 8) выработка гипотез;
- 9) определение единиц анализа и выборки;
- 10) спецификация выборки;
- 11) построение переменных (качественное описание);
- 12) количественная оценка (количественное описание);
- 13) выбор методов исследования; установление техники и порядка работы - в соответствии с решением о характере работы: поисковый эксперимент, обучающий эксперимент и др .;
- 14) сбор данных;
- 15) выбор методов обработки данных; база данных; обработка данных;
- 16) анализ данных (проверка гипотез);
- 17) решение задач компьютерной графики и дизайна;
- 18) интерпретация результатов;
- 19) формулирование предложений по решению поставленной в работе исследовательской задачи; разработка выводов и практических рекомендаций;
- 20) представление работы научному руководителю;

- 21) представление работы и дополнительных материалов на кафедре;
- 22) превентивная защита дипломной работы;
- 23) подготовка соответствующего заключения и представления на защите;
- 24) представление работы на открытом заседании комиссии по лицензионному экзамену.

План закрепляется в расписании мероприятий, выполняемых во время завершения дипломной работы, с указанием конкретных временных периодов. Каждый из запланированных этапов представлен в виде деятельности, что отражено в дипломной работе.

Установление темы исследования. Тема исследования устанавливается в соответствии с интересами студента и знаниями-компетенциями научного руководителя, направлена на решение проблемы социальной значимости и важности и будет отвечать определенным «социальным командам».

Постановка целей исследования. Будет проводиться различие между общими целями: выяснение специфики явления (его описание на основе анализа теоретических источников); постановка вопроса (определение особенностей проявления явления с помощью инструмента исследования); формулирование объяснений относительно проявления явления, его связи с другими явлениями; определение выводов, решений, стратегий действий, последствий некоторых действий в случае формирующего участия и т.д.; и конкретные цели с учетом характера проблемы, выбранной для исследования.

Теоретическая основа исследования. Состоит из анализа концептуально-теоретической основы проблемы. С этой целью проводится изучение библиографических источников с целью:

- а) выделения основных концепций объяснения явления;
- б) выделение консенсусных и спорных тезисов;
- в) анализ теоретико-эмпирических моделей: случаи проверки некоторых гипотез и полученных результатов;
- г) степень, в которой предыдущие исследования соответствуют целевой области исследования (адекватность во времени, по культуре, социальной структуре и т. д.);
- д) выделение аспектов, требующих новых разъяснений.

Определение проблемы исследования. Ориентация на социальную значимость темы ведет к поиску ответа на определенный «социальный заказ», к определению проблемы, которая представляет собой недостаток в рамках изучаемого явления и по которому можно сделать анализ и выводы для решения.

Тип исследования. Исследование отвечает специфике темы и задач. Стандартное исследование использует как теоретический, так и эмпирический уровень знаний, сочетая методы сбора данных, анализа, теоретического построения на основе новой информации. В рамках дипломной работы исследование может быть выполнено в виде поискового или обучающего эксперимента. При установлении типа исследования необходимо указать: является или не является исследование, основанное на определенной популяции, если нет, то какие методы используются для сбора эмпирического материала (изучение документов, наблюдение и т. д.); какая степень структурирования инструментов исследования требуется; как дозируется количественный и качественный анализ; используется ли продольный сравнительный анализ; предполагается репрезентативность или ограничивается только иллюстрацией и т. д.

Выработка гипотез. Гипотеза представлена как утверждение о взаимосвязи между двумя и более явлениями, правдоподобное объяснение с точки зрения практического опыта и предыдущих исследований, содержащее новый, неустановленный аспект. Гипотеза содержит возможность эмпирической проверки, чтобы получить достаточные объяснения, чтобы доказать правильность или неправильность предположения. Гипотеза расположена между теорией и наблюдением. Гипотеза - это не простой вывод - открытие больше не требует проверки и доказательства, это не прогноз - прогноз является результатом проверки гипотез.

Составление выборки. Состоит из извлечения ряда статистических единиц из исследуемой популяции. Это делается в зависимости от типа исследования.

Построение переменных и разработка описательной схемы исследования. Заключается в определении параметров, индикаторов и эмпирических данных для того, чтобы операционализировать концепции, обсуждаемые в исследовании: определение некоторых аспектов концепций, которые включают возможность измерения.

Количественная оценка. Состоит из разработки схем количественного описания, позволяющих измерить проявление изучаемого явления.

Выбор методов, методик и процедур исследования. Это достигается с учетом: соответствия методов и приемов конкретной теме и преследуемым целям; возможность их использования в выбранных для исследования социальных рамках; обеспечение необходимой логистики (человеческими и материальными ресурсами). При определенных условиях могут быть разработаны конкретные инструменты исследования в зависимости от задач работы.

Сбор, операционализация и обработка данных. В зависимости от характера источников, типа исследования, используемых методов и т. д. запрограммирован сбор данных, их обработка в соответствии с условиями используемого метода, запись-внесение в базах данных. Обработка выполняется в соответствии с целями исследования с использованием статистических методов, соответствующих цели и задачам исследования.

Проверка гипотезы. На основании количественной и качественной информации результаты эмпирического исследования сравниваются с гипотезами.

Интерпретация результатов. Представлена как качественный анализ количественных результатов, который достигается за счет вовлечения выбранной информации в теоретико-концептуальный анализ и наблюдения за явлением.

Выводы и рекомендации. Выводы относятся к новой теоретической модели, полученной в результате проведенных исследований. Рекомендации отвечают «социальному заказу».

Управление дипломной работой осуществляется профильными кафедрами путем назначения преподавателей-координаторов. Название работ и научные руководители утверждаются приказом ректора.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Разделы дипломной работы и их объем описаны в таблице 2.1. Работа содержит основную часть (1-6) и дополнительную часть (7-11). Объем основной части составляет 30-40 страниц, включая иллюстративный материал (рисунки и таблицы). Объем иллюстративного материала не будет превышать 30% объема основной части. Объем дополнительной части не ограничен.

Таблица 2.1. Разделы дипломной работы и их объем

	Название разделов	Кол-во страниц, объем
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	1-2
3.	Список сокращений (по необходимости)	1
4.	Введение	2-3
5.	Основные разделы дипломной работы (с конкретными названиями глав)	25-30 (2-3 главы)
6.	Выводы и рекомендации	1-2
	<i>Всего страниц</i>	30-40
7.	Библиография	не меньше 30 источников
8.	Приложения	Не ограничивается
9.	Декларация об оригинальности содержания дипломной работы	1
10.	Annotation (для магистерских работ)	1
11.	Отзыв научного руководителя	1

12.	Внешний отзыв	1
13.	Представление дипломной работы (в Power Point)	10-15 мин.

Работы содержат основную (разделы 1-6) и дополнительную часть (разделы 7-12). Объем основной части составляет 30-40 страниц, включая иллюстративный материал (рисунки и таблицы). Объем иллюстративного материала не должен превышать 30% от объема основной части. Объем дополнительной части не ограничен. Содержание работы предусматривает:

- вводный раздел, имеющий теоретический, историографический, методологический и методический характер, отражающий актуальность исследования, проблему, объект, цель исследования, гипотезы и задачи исследования, концептуальную основу, методы, ключевые слова;
- 2-3 главы, в которых разрабатывается содержание предмета, отражены результаты теоретической документации и исследований и аргументы автора, анализ полевых исследований и выводы каждого раздела (в соответствии с возможностью представления материала главы могут быть разделены на подглавы, параграфы и подпункты);
- заключительный отдел (выводы и рекомендации), в котором обобщаются выводы и личный вклад в решение проблем, рассматриваемых в документе, предлагаются рекомендации;
- библиографические списки отражают литературу, с которой проводится исследование, в определенной последовательности, в алфавитном порядке и по годам публикации.

1. В титульном листе указывается учебное заведение, факультет и кафедра, координировавшие работу, автор работы, название работы, руководитель, автор и руководитель (их подписи) (см. Приложение 1).

2. Оглавление отражает разделы дипломной работы и страницы, на которых они расположены (см. Приложение 2).

3. **ВВЕДЕНИЕ** имеет несколько подразделов.

Актуальность исследования. В этом подразделе приводятся суждения автора о возможности выбора темы по теоретическим и практическим соображениям, которые способствуют развитию области исследования, включая профессиональную подготовку. Указывает на актуальность практического и теоретического исследований, основанных на проблемный подход к литературе и социальной реальности. Обозначает взаимосвязь между изученной проблемой и проблемами повседневной жизни. Актуальность исследования представлена как углубление в предмет исследования, раскрытие всех связанных с ним теоретических аспектов и их тестирование в экспериментальных исследованиях.

Проблема исследования: отражает соответствие между исследованием и необходимостью теоретического и практического решения конкретной ситуации путем изучения конкретного аспекта и установления практических решений.

Объект исследования: относится к теоретико-практическому аспекту, выбранному для более детального изучения феномена или процесса, категории или концепции и т. д.

Цель исследования: отражает особенности объекта исследования, разработку деятельности или исследовательской программы, представление некоторых соответствующих выводов исследования.

Задачи исследования: разделены на теоретические и практические и представляют сводный план исследования для объяснения проблемы - изучения теоретических аспектов, теоретического и практического анализа некоторых понятий, выяснения некоторых особенностей, идентификации факторов, составление исследовательского аппарата, выявление конкретных результатов и т. д.

Гипотезы исследования: гипотетическая модель исследования, сформулированная в эмпирически проверяемых фразах, отражающая знание проблемы на теоретическом уровне и связь с собственными наблюдениями. Она призвана отражать определенную взаимосвязь между причиной и следствием, сформулирована в тезисах, которые направлены на эмпирическую проверку проблемы исследования.

Концептуальная основа исследования: представление теорий, подходов, принципов, концепций, моделей и их авторов в результате анализа литературы.

Методология, процедуры и методы исследования: они делятся на теоретические - изучение библиографических источников, анализ, синтез, классификация; практические - экспериментальные, выбранные в соответствии с целями; статистические - для количественного и качественного анализа.

Этапы исследования: отражают последовательные действия автора для решения проблемы исследования.

Экспериментальная база исследования: указание и описание исследуемого объекта в соответствии с критериями, которые должны быть подвергнуты экспериментальным испытаниям. Это содержится только в экспериментальных исследованиях.

Значимость работы (в некоторых случаях, в зависимости от характера диссертации, также указывается новаторский аспект): личный вклад автора в выяснение предлагаемой проблемы для исследования. В работе могут быть сделаны анализы, которые приведут к определенным разъяснениям, сравнениям, классификациям, а также к выяснению проблемных вопросов посредством экспериментальных исследований. В этом отношении выделяются два аспекта:

- теоретическая значимость работы: результаты анализа, синтеза, классификации теоретико-концептуального наследия, представления собственных выводов, моделей;
- практическое значение: спецификация и описание некоторых аспектов, концепций, моделей, полученных в результате экспериментальных исследований.

Ключевые термины: основные понятия, используемые в соответствии с проблемой, объектом, целью и задачами работы. Понятия приводятся в алфавитном порядке, иллюстрируя навыки, приобретенные во время исследования.

Раскрытие результатов теоретического и практических исследований проводится в 2-3 главах, что является убедительным отражением деятельности для достижения целей, предложенных во вводной части. Работа состоит из трех глав, когда она отражает теоретическое исследование, экспериментальную исследовательскую и формирующую части, две - когда последняя деятельность не предусмотрена или когда работа не предусматривает проведение экспериментального исследования. Объем каждой главы устанавливается в соответствии с объемом работы, предусматривая относительно равные пропорции.

4. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГЛАВА (8-12 страниц). Теоретическая аргументация исследования (анализ ситуации и теоретических разработок в области исследований) отражает научный вклад исследователей в заявленной теме. Содержание текста должно соответствовать следующим требованиям:

- соблюдать выбранную тему, содержащую подходы к проблеме изучения и инновационные научные элементы;
- выяснить эволюцию исследования, вклад разных авторов, глубину рассмотрения проблемы;
- выделить основные понятия, которые служат для понимания проблемы;
- убедительно и логично изложить основные идеи путем обобщения и представления выводов.

Теоретическая глава посвящена проверке знаний: способности переходить от теоретических концепций и моделей к переменным, непосредственно наблюдаемым в реальности. На 8-12 страницах представлена теоретико-объяснительная модель исследования: представлены концептуальные основы, теории, на которых основана методология исследования. В соответствии с содержанием исследования могут быть проанализированы правовая база, положения социальной политики, можно сделать ссылку на аналогичные исследования, проводимые в нашей стране и за рубежом. В конце анализа предлагается гипотетическая модель, которую необходимо проверить, чтобы сделать выводы и рекомендации, а при определенных условиях - реализовать программы социального обеспечения.

Рекомендуется следующая структура главы.

В первом параграфе представлен анализ терминов, относящихся к предмету исследования, и подготавливается эмпирическое исследование: представление путем цитирования 4-5

определений (со ссылкой на авторов и источников), которые отражают объект исследования, установление значения используемых терминов; определение конкретных методов и общих значений; построение концептуальной системы для выбранной области.

Во втором параграфе анализируются идеи значимых авторов или основные теоретические подходы к явлениям / процессам, исследованным в дипломной работе. Здесь также можно провести анализ правовой базы, ситуацию с исследованием феномена в нашей стране и т. д.

В третьем параграфе представлена операционализация понятий - трансформация общих понятий в измерения и конкретные переменные, процесс перехода от концептуального к эмпирическому уровню, непосредственно наблюдаемый в реальности. Схема практической реализации концепции поможет вам согласованно организовать ваши идеи, чтобы создать рабочие инструменты для практической части. Эта схема включает в себя:

- 1) идентификация измерений ключевых концептов - атрибутов, их представление в реальности;
- 2) установление переменных - явных (непосредственно наблюдаемых), а также скрытых состояний, которые не могут быть непосредственно наблюдаемы (измеримы), но которые могут быть исследованы посредством наблюдаемых показателей;
- 3) выбор показателей - разработка эмпирических показателей, концептуальных сущностей, полученных из теоретического анализа и наблюдаемых в реальности;
- 4) Представление операционной модели объекта исследования.

Каждый параграф должен содержать вначале основную идею и основные задачи, и в завершении, выводы, сделанные из теоретического анализа. Содержание текста должно соответствовать теме, максимально полно и тщательно раскрыть выбранную проблему, демонстрировать владение концептуальным аппаратом, составляться на правильном языке.

Большое значение имеет правильное использование научного аппарата - все информационно-теоретические и практические материалы, заметки, приложения, иллюстративный материал, списки источников и т. д. Отражение источников производится путем представления некоторых цитат или авторских формулировок с использованием списка библиографии, представленного в конце статьи.

Ссылки на библиографические источники оформляются в соответствии с положениями ИСО 690-2012 «Информация и документация». Правила представления библиографических ссылок и цитирования информационных ресурсов» (одобрено решением № МСН № 871-ST от 05.04.2012 г. (см. Приложение 3).

В тексте библиографические ссылки указаны в квадратных скобках, вставлены в текст, например [7]. В случае нескольких ссылок - [7, 12, 23].

Для дипломной работы необходимо ссылаться на минимум 30 библиографических источников. Наиболее широкое использование источников означает научную зрелость и фундаментальную документацию в выбранной для исследования теме. Текст должен отвечать следующим требованиям: целостность, логическая последовательность идей, убедительный характер демонстраций.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ГЛАВЫ (15-20 страниц) представляют экспериментальную часть работы. Если был проведен только исследовательский эксперимент, в документе будет одна глава, отражающая эту деятельность, выполнение формирующего эксперимента или практическое решение проблемы включает дополнительную главу. Презентация исследования проводится в нескольких параграфах в соответствии с содержанием практических целей.

Рекомендуется, чтобы в начале главы в отдельном параграфе были раскрыты методологические принципы и методы исследования:

- цель практического исследования;
- рабочие гипотезы;
- описание выборки;
- представление этапов исследования;
- спецификация используемых методов и процедур: их краткое описание; применение.

Цель экспериментального исследования отражает проблему, представленную в начале работы, соответствующую общей цели исследования. Гипотезы представляют собой части общей гипотетической модели. Выборка исследования описывается в соответствии с качественно-количественными критериями, требуемыми содержанием экспериментальных целей.

Экспериментальные результаты отображаются в следующих параграфах. Для последовательности и логического изложения текста рекомендуется следующая структура параграфов:

- содержание рабочей гипотезы;
- упоминание метода, используемого для контроля гипотезы;
- количественное описание результатов исследований;
- их качественный анализ, в том числе использование математических и статистических методов расчета;
- выводы по подтверждению или опровержению гипотезы;
- обобщенные выводы.

Представление результатов исследования может быть проделано с помощью таблиц, диаграмм, графиков, фото и т. д., изложенных в тексте и / или приложениях. Рекомендуется включить в главы графические формы представления соответствующих материалов для краткого и иллюстративного описания результатов исследования. Приложениям могут быть представлены общие таблицы данных, общие результаты статистического подсчета, отраженные в виде коэффициентов, полный текст или описание некоторых менее известных методов. Когда работа представляет формирующий эксперимент, приложения могут быть использованы для описания деятельности в виде общей программы и плана каждого из вида формирующей деятельности, определенных расшифровок и т. д.

Глава заканчивается отдельным параграфом, который отражает общие выводы, полученные в результате эмпирических исследований, и в случае применения формирующего эксперимента - реализации данной программы.

В третьей главе представлены задачи формирующего эксперимента, принципы разработки программы, описание участников, особенности деятельности, гипотезы и их проверка путем сопоставления данных тестирования. Приводятся ссылки на аналогичные эксперименты.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ (1-2 страницы) представлены в форме обзора выполненного плана исследовательской работы, в соответствии со следующей схемой: краткое содержание основных тезисов, изложенных в работе, иллюстрация завершенности практической работы в соответствии с целью и задачами, общие выводы и рекомендации.

БИБЛИОГРАФИЯ оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в **приложении**, и должна содержать не менее 30 источников.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Работа печатается в 2-х экземплярах (один из которых возвращается автору после защиты), переплет мягкий (евро переплёт). Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта – 12. Межстрочный интервал - полуторный. Параметры страницы: формат листа А4, ориентация листов - книжная. Верхнее и нижнее поля устанавливаются 2,5 см. (в нижней части листа расположена нумерация страниц), правое - 1,5 см, левое - 3 см. Выравнивание основного текста - по ширине поля. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание заголовков глав (разделов), названий рисунков, таблиц - по центру, выделенные: глава – выделенными, большими и жирными буквами: к примеру – **ВВЕДЕНИЕ**; подглавы – выделенными, жирными буквами: к примеру – **1.1. Проблемы социальных изменений в теоретических доктринах**. В тексте для выделения можно использовать наклонный шрифт, иностранные слова также представлены италикком.

В экспериментальной части а, а также в приложениях, можно использовать таблицы, графики, схемы, диаграммы и др. формы иллюстрации экспериментальной работы, в соответствии со следующими требованиями.

а) **Таблицы должны иметь:** номер и название, определяющее их тему и содержание, расположенные над таблицей. Сокращения в заголовках не допускаются. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами перед названием таблицы. Знак № не ставится. Далее дается название. Таблица имеет двойной номер, цифры отделяются точкой. Пример: Таблица 1.1. Наименование таблицы. Если таблица перенята из другого источника, дается библиографическая ссылка: пример - Таблица или 1.1. Статистическое представление объема социальной помощи по годам [1, р.13].

б) **Структура оформления иллюстрации,** (рисунок, графика, функции и т.п.) **может быть следующей:** изображение иллюстрации в виде схемы, графика и т.п.; надпись «Рис.» и порядковый номер арабскими цифрами, название рисунка, расположенное под иллюстрацией (например, Рис. 1.1. Уровень тревожности у младших школьников), библиографическая ссылка если иллюстрация перенята из другого источника.

NB. Дипломная работа сопровождается отзывом, подписанным руководителем (Приложение 5), отзывом специалиста / группы специалистов по теме работе (рекомендуется утвердить работу в организации где проводилась практика) (Приложение 6).

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Оценка работы осуществляется лицензионной комиссией в соответствии с:

- 1) представлением теоретического и экспериментального исследования в соответствии с пунктами, содержащимися во введении (последовательность и точность планирования исследовательской деятельности, определение проблемы, объект, цель, задачи исследования, формулировка гипотезы, выборка и выбор методов исследования, планирование исследовательской деятельности);
- 2) способностью студента осуществлять библиографический анализ и представить наиболее релевантные исследования для выбранной темы работы;
- 3) результатами, представленными в экспериментальной главе, способностью обобщать информацию, анализировать, синтезировать, классифицировать, объяснять данные, выработать выводы и рекомендации;
- 4) качеством представления работы, способностью аргументировать и иллюстрировать экспериментальные результаты.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АВТОРА ЗА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ

В целях обеспечения качества и пресечения плагиата, в соответствии с требованиями Закона Республики Молдова об образовании № 152 от 17.07.2014, Кодекса Республики Молдова о науке и инновациях № 259-XV от 15.07.2004, Закона Республики Молдова Об авторском праве и смежных правах № 293-XIII от 23.11.94, Постановление Правительства Республики Молдова о Национальной стратегии в области интеллектуальной собственности до 2020 года № 880 от 22.11.2012, приказа ректора УЛИМ Об оригинальности лицензионной/мастерской работы, студент подписывает Декларацию об оригинальности содержания работы на соискание степени магистра (**Приложение 4**), которую прилагает к работе.

7. СДАЧА ИНТЕГРИРОВАННОГО ЭКЗАМЕНА, КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ЭКЗАМЕНА.

При защите дипломной работы студенты сдают интегративный экзамен, вопросы которого соответствуют содержанию работы, изложены в протоколе и направлены на:

- проверка знаний: определение и объяснение ключевых понятий, знание и объяснение основных теоретических подходов к теме дипломной работы;
- проверка навыков: объяснение и анализ методов, используемых в экспериментальном подходе;
- проверка компетенций: знание этико-профессиональных принципов, способность делать выводы и рекомендации, относящиеся к организации практики и потребностям в компетенциях в данной области.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ
МОЛДОВА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАУК

Елена ФУРКУЛИЦА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ФАКТОРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА
СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ

Дипломная работа

Допущен к защите

Заведующая Кафедрой Психологии и Образовательных наук

Преподаватель, доктор Нели БАЛОДЕ

” ” _____ 2019

*Руководитель: Светлана РУСНАК,
доктор психологии, доцент*

*Автор: Елена ФУРКУЛИЦА, студентка III-го курса,
специальность Психология*

Кишинэу - 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ	7
1.1. Основные понятия в исследовании жизненных кризисов	7
1.2. Психологическое содержание кризиса середины жизни в теоретических разработках	10
1.3. Модель кризиса середины жизни, используемая в данной работе	16
2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ	19
2.1. Методология и методы исследования	19
2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования	22
2.3. Выводы по результатам исследования	26
3. ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ САМООТНОШЕНИЯ НА ЭТАПЕ СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ	
3.1. Методология и методы тренинга	28
3.2. Результаты формирующего исследования	30
3.3. Выводы по результатам формирующего исследования	35
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	37
БИБЛИОГРАФИЯ	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	42
ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОРИГИНАЛЬНОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	
ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	
ВНЕШНИЙ ОТЗЫВ	

Представление библиографических источников проводится в соответствии с положениями SR ISO 690:1996 Библиографическое цитирование. Содержание, форма и структура, и SM SR ISO 690-2:2005 Библиографическое цитирование. Часть 2: Полные электронные документы или части документов

Примеры представление библиографии

Нормативные акты

Hotărârea Guvernului Republicii Moldova cu privire la aprobarea Nomenclatorului lucrărilor sezoniere: nr. 1273 din 19.11.2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 2004, nr. 212/217. <http://lex.justice.md/md/%20295767/>

Legea privind dreptul de autor și drepturile conexe: nr.293-XIII din 23.11.1994. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 1995, nr. 13. <http://lex.justice.md/md/336156/>

Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova. Nr. 259-XV din 15 iulie 2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 30.07.2004.

КНИГИ

...с одним автором

Palii A. Cultura comunicării. Chișinău, 1999.

Tave D. Inbreeding and brood stok management. Rome, 1999.

Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология. Москва, 2000.

...2-мя авторами

Nicolescu O., Verboncu I. Management. București, 1996.

Permin A., Hansen I. Epidemiology, diagnosis and control of poultry parasites. Rome, 1998.

Costenco T., Costenco C. Ciuperci din Moldova. Chișinău, 2004.

...3-мя авторами

Balan V., Cimpoieș Gh., Barbăroșie M. Pomicultura. Chișinău, 2001.

Агафонова Н. Н., Богачева Т. В., Глушкова Л. И. Гражданское право: учеб. пособие для вузов. Москва, 2002.

...более 3-х авторов

Stan N. și a. Tratat de legumicultură. București: EDȘ, 2004.

...без авторов

Anuarul statistic al Republicii Moldova 2005. Chișinău: Știința, 2005.

АВТОРЕФЕРАТ, ДОКТОРСКАЯ РАБОТА

Sava P. Productivitatea agrișului în funcție de soi și distanța de plantare: autoref. al tezei de doctor în șt.agricole. Ch., 2003.

Дадю К. И. Продуктивность спуровых насаждений яблоней в зависимости от плотности посадки: автореф. дисс. на соиск. ученой степени канд. с.-х. наук. М., 1985.

Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дисс. канд. экон. наук. М., 2002.

ПУБЛИКАЦИИ

... в журналах

Adăscăliței M. Tăierea de reîntinerire a pomilor de măr. In: Agricultura Moldovei. 1997, nr 9, p. 17-18

...в научных сборниках

Rurac M. I. Influența lucrării de bază a solului asupra unor însușiri fizice. In: Lucrări științifice. Univ. Agrară de Stat din Moldova. 2001, vol. 9, p. 95-99

...в материалах симпозиумов

Timuş A.; Ghizdavu I. Mortalitatea naturală a larvelor – factor de reglare al nivelului populaţional al speciei *Lyonetia clerckella*. In: Protecţia integrată a plantelor: realizări şi probleme: tezele simpoz. int. şt., 2-4 oct. 2000. Ch., 2000, p. 209-211

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

МНОГРАФИИ

Hârnaş S., Ohrimenko S., Cernei G. Tehnologiile informaţionale şi problemele globale ale dezvoltării societăţii. Chişinău, 2008. <http://www.ase.md/Inside/PersonalPagesRomCom.phtml>

ПУБЛИКАЦИИ

Dumitrescu D. Evaluarea în biblioteci. In: UniBIB. 2007. <http://www.bcub.ro/articoledr.htm>

Roberts K. An analysis of group processes in farmer learning: the Australian experience. In: The journal of agricultural education and extension [online]. 2000, vol.6, nro. 4. <http://library.wur.nl/ejae/v6n4t.html>

ЭЛЕКТРОННЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ – ОБСУЖДЕНИЯ

PACS-L (*Public Access Computer Systems Forum*) [On-line]. Houston (TX) : University of Houston Libraries, June 1989. <http://listserv@uhupvm1.uh.edu>

При определении порядка расположения в списке описаний документов наряду с общими правилами следует учитывать специфику той отрасли или области знания, по тематике которой выполняется исследование, например, располагая в списке к учебно-научной работе:

1. нормативно-правовые материалы;

2. научную литературу (в алфавите авторов и заглавий и в соответствии с алфавитом издания: сначала работы изданные на языках с латинским шрифтом, потом – с кириллицей)

Работы одного автора располагаются по алфавиту заглавий, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. При перечислении работ одного автора его фамилию и инициалы указывают каждый раз, не заменяя прочерками.

Декларация*

об оригинальности содержания дипломной работы

Я, нижеподписавшийся (аяся),
 выпускник (ца) Международного Независимого Университета Молдовы, Факультета социальных
 и педагогических наук, специальности, выпуска 2020/2021
 учебного года, с полной ответственностью заявляю, что дипломная работа под названием:

.....
,
 выполненная под руководством г-на /г-жи

.....,
 которая будет представлена мною к защите перед комиссией, является оригинальной и её
 авторство принадлежит мне в полном объёме.

Заявляю, что не присвоил другие дипломные работы, монографии, специальные работы,
 статьи и т.д., опубликованные на бумажном носителе или в интернете, а также другие источники,
 использованные при написании работы на соискание степени лиценциата упоминаемые в её
 содержании.

Также заявляю, что согласен с тем, чтобы моя работа на соискание степени лиценциата
 была проверена любым законным способом (в том числе подвергнута контролю посредством
 введения в соответствующую базу данных) для подтверждения оригинальности.

Дата Подпись студента.....

** Декларация заполняется выпускником ручкой или авторучкой с синими чернилами и
 прилагается к магистерской работе студента, как неотъемлемая часть.*

ОТЗЫВ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

(название)

Разработана студентом/кой _____ (фамилия, имя)

Факультет социальных и педагогических наук

Кафедра психологии и образовательных наук / Кафедра социальной работы и социологии
«Николае Сали» (подчеркнуть)

Общее направление: _____

Направление профессиональной подготовки: _____

Специальность: _____

Научный руководитель: _____ (фамилия, имя, научно-
педагогическое звание)

I. Графическое представление работы (компьютерная печать, макет, цитирование источников и ссылки):

Оценка: _____

II. Логическая структура работ - по главам, параграфам, с введением и выводами

Оценка: _____

III. Логическая и убедительная доктринальная поддержка, представленная в теоретической части работы

Оценка: _____

IV. Актуальность и географическое разнообразие источников

Оценка: _____

V. Инновационный характер результатов фактологического исследования, а также научная ценность работы

Оценка: _____

VI. Степень ответственности студента в разработке исследования, регулярность консультаций с наставником исследования.

Оценка: _____

Выводы по дипломной работе

дипломная работа „_____” (название),
разработанная студентом/кой _____ (фамилия, имя)
(указывается уровень соответствия требованиям регламента)
_____ и предложен для защиты перед Лицензионной
комиссией.

Дата: _____ 2021

Подпись руководителя _____

ОТЗЫВ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

(название)

Разработана студентом/кой _____ (фамилия, имя)

Факультет социальных и педагогических наук

Кафедра психологии и образовательных наук / Кафедра социальной работы и социологии
«Николае Сали» (подчеркнуть)

Общее направление: _____

Направление профессиональной подготовки: _____

Специальность: _____

Автор отзыва: _____ (фамилия, имя, научно-
педагогическое звание)**I. Графическое представление работы (компьютерная печать, макет, цитирование источников и ссылки):**_____

Оценка: _____

II. Логическая структура работ - по главам, параграфам, с введением и выводами_____

Оценка: _____

III. Логическая и убедительная доктринальная поддержка, представленная в теоретической части работы_____

Оценка: _____

IV. Актуальность и географическое разнообразие источников_____

Оценка: _____

V. Инновационный характер результатов фактологического исследования, а также научная ценность работы_____

Оценка: _____

Выводы по дипломной работедипломная работа „_____” (название),
разработанная студентом/кой _____ (фамилия, имя)
(указывается уровень соответствия требованиям регламента)
_____ и предложен для защиты перед Лицензионной
комиссией.

Дата: _____ 2021

Подпись автора отзыва _____