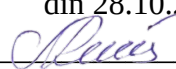


UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ MOLDOVA
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI

REGULAMENT PRIVIND ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA TEZELOR DE AN
(pentru specialitățile administrate de Catedrele Psihologie și Științe ale Educației; Asistență Socială și Sociologie "Nicolae Sali")

Aprobat în ședința Consiliului Profesorat
din 28.10.2020, proces verbal nr. 3
Decan  Svetlana Rusnac

1. DATE GENERALE

Prezentul Regulament este elaborat în baza prevederilor legislației în vigoare în domeniul învățământului:

- Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17 iulie 2014;
- Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019;
- Planul-Cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 120 din 10.02.2020.
- Regulamentul-Cadru privind aprobarea și susținerea tezei de an la studii superioare de licență (ciclul I), aprobat prin decizia Senatului Universității Libere Internaționale din Moldova din 30 septembrie, 2020, proces-verbal nr. 2.

Teza de an este o etapă premărgătoare tezei de licență și reprezintă o lucrare cu caracter teoretic, întocmită sub îndrumarea conducătorului științific, menită să consolideze cunoștințele teoretice acumulate în cadrul disciplinelor prevăzute în planul de studii pentru anul I și II.

Conținutul tezei de an urmează să reflecte formarea finalităților de studii.

Finalități de cunoștințe:

- cunoașterea și reproducerea cadrului de noțiuni și concepte fundamentale, diverselor perspective ale demersului științific din punct de vedere teoretic, utilizându-le în explicarea dezvoltării psihicului în onto- și filogeneză, a persoanei, grupului și situației sociale;
- identificarea și descrierea abordărilor teoretice majore în domeniile de bază ale specialității;
- posedarea cunoștințelor despre metodologia și metodele de cercetare științifică în domeniul profesional.

Finalități de abilități:

- analizarea, compararea și clasificarea fenomenele psihosociale în scopul stabilirii metodologiei cercetării și asistenței psihologice a persoanei, grupului și situației;
- selectarea multiplelor perspective ale demersului praxiologic în raport cu persoana, grupul și situația, respectând principiile etice și deontologia profesională și în conformitate cu conținutul problemei și comanda socială;
- generalizarea rezultatelor cercetării teoretice, elaborarea de concluzii și recomandări practice;
- posedarea capacității de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale.

Finalități de competențe:

- operaționalizarea cunoștințelor teoretice din domeniu și de metodologie a cercetării, făcând distincție dintre abordările teoretice științifice, științifico-populare sau cu caracter speculativ, utilizând tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică.

2. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ÎN CADRUL TEZEI DE AN

În scopul realizării tezei de an studentul sub conducerea conducătorului științific întocmește un plan al activităților. Planul de activitate al studentului poate fi întocmit în conformitate cu recomandările față de o cercetare de ordin teoretic din domeniul științelor socio-umaniste, în care se prevăd anumite etape consecutive, selectate din literatura din domeniu și care în varianta de mai jos sunt completate cu etape suplimentare, reieșind din specificul unei lucrări de an:

- 1) stabilirea temei;
- 2) fixarea obiectivelor;
- 3) selectarea surselor de informare;
- 4) investigația cadrului teoretic al cercetării;
- 5) expunerea cadrului teoretic al cercetării prin trecerea în revistă și analiza critică a diverselor perspective de abordare a fenomenului psihosocial supus cercetării;
- 6) identificarea metodelor de cercetare a fenomenului psihosocial supus cercetării cu redarea detaliată a unora din cele mai relevante și general acceptate de comunitatea științifică (una sau două metode în funcție de complexitatea lor);
- 7) elaborarea concluziilor și recomandărilor practice;
- 8) prezentarea tezei de an conducătorului științific;
- 9) prezentarea tezei de an la catedră;
- 10) susținerea tezei de an în ședința publică a comisiei de examinare.

Stabilirea temei de cercetare.

Tema tezei de an se alege de către student, în mod individual, din tematica propusă de catedră pe discipline de specialitate. Tematica tezelor de an urmează să reflecte problemele de interes teoretic și practic major din domeniul de cercetare, fiind de actualitate pentru știința și viața cotidiană.

În alegerea temei studentul va reieși din interesul său de cunoaștere, dezvoltat pe parcursul studiilor cu ulterioara posibilitate de dezvoltare a subiectului pentru întocmirea tezei de licență.

Fixarea obiectivelor cercetării. Obiectivele tezei de an vor orienta spre elucidarea specificului unui fenomen psihosocial (descrierea lui în baza cercetării bibliografice și documentării științifice); identificarea metodelor relevante pentru cercetarea fenomenului supus cercetării cu descrierea detaliată a unei sau două metode empirice de cercetare (în funcție de complexitatea lor); formularea de concluzii privind manifestarea fenomenului cercetat, relațiile lui cu alte fenomene psihosociale; identificarea și recomandarea unor soluții, strategii de acțiune cu referință la caracterul **problemei selectate pentru cercetare.**

Cadrul teoretic al cercetării. Constă din analiza cadrului conceptual-teoretic al fenomenului supus cercetării. În acest scop se efectuează un studiu al surselor bibliografice (manuale, acte legislative, monografii, publicații din reviste științifice de specialitate etc.) cu scopul:

- a) definirii și evidențierii elementelor principale în explicarea fenomenului;
- b) evidențierii tezelor de consens și a celor aflate în dispută;
- c) analiza modelelor teoretico-empirice: cazuri de verificare a unor ipoteze și rezultatele obținute;

Identificarea metodelor, tehnicilor și procedeele de cercetare. Se realizează, ținându-se cont de: adecvanța metodelor și tehnicilor specificului temei și obiectivelor urmărite; posibilitatea aplicării lor ulterioare în cadrul cercetării pentru teza de licență.

Întocmirea concluziilor și recomandărilor. Concluziile se prezintă ca o sinteză a studiului teoretic realizat. Recomandările răspund necesității sociale în crearea și asigurarea unui context favorabil pentru dezvoltarea armonioasă și starea de bine a persoanei.

Conducerea tezei de licență se realizează de catedrele de profil prin numirea cadrelor didactice coordonatoare. Titlul tezelor de an și coordonatorii sunt confirmate prin ordinul rectorului.

3. CONȚINUTUL TEZEI DE AN

Compartimentele tezei de an și volumul lor sunt descrise în Tabelul 3.1. Tezele conțin partea de bază (compartimentele 1-6) și partea complementară (compartimentele 7-8). Volumul părții de bază a tezei de an constituie 17-21 pagini, inclusiv materialul ilustrativ (figurile și tabelele). Volumul materialului ilustrativ nu va depăși 30% din volumul părții de bază. Volumul părții complementare nu se limitează.

Tabelul 3.1. Compartimentele tezei de an și volumul lor

	Denumirea compartimentelor	Volum, pagini, format A4, font 12, interval 1,5
1.	FOAIA DE TITLU	1
2.	CUPRINS	1
3.	LISTA ABREVIERILOR (în conformitate cu necesitatea)	1
4.	INTRODUCERE	1-2
5.	COMPARTIMENTUL DE BAZĂ AL TEZEI DE AN (cu denumiri concrete ale subcompartimentelor respective)	12-15 (2-3 paragrafe)
6.	CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	1
	Total pagini (inclusiv materialul ilustrativ)	17-21
7.	BIBLIOGRAFIE	cel puțin 10 surse bibliografice
8.	ANEXE	nu se limitează
9.	DURATA RAPORTULUI (se pregătește în Power Point)	5-7 min

1. **Foaia de titlu** indică la instituția de învățământ, facultatea și catedra care a coordonat realizarea cercetării, autorul tezei de an, titlul tezei, conducătorul, autorul (cu semnăturile lor) (**vezi Anexa 1**).

2. **Cuprinsul** reflectă compartimentele tezei de an și paginile în care sunt amplasate (**vezi Anexa 2**).

3. **Introducerea** prezintă câteva componente.

Actualitatea cercetării. Componenta prevede judecățile autorului asupra oportunității alegerii temei din considerente teoretice și practice, care prezintă un aport la dezvoltarea domeniului și, inclusiv, la formarea profesională. Stabilește caracterul actual al cercetării, reieșind din abordările fenomenului în literatura din domeniu și realitatea psihosocială. Indică la raportul dintre fenomenul studiat și problemele din cotidian. Actualitatea cercetării se prezintă ca o aprofundare în subiectul investigației, relevarea tuturor aspectelor teoretice legate de acesta.

Obiectul cercetării: se referă la aspectul teoretico-practic, selectat pentru un studiu mai detaliat, care constituie un fenomen sau un proces, o categorie sau un concept etc.

Scopul cercetării: reflectă elucidarea anumitor particularități ale obiectului investigației, elaborarea unui program de cercetare, expunerea unor concluzii relevante studiului.

Obiectivele investigației: presupun un plan sumar al efectuării investigației în scopul explicării fenomenului ales pentru cercetare – studiul aspectelor teoretice, precizarea prin analiză teoretică a unor noțiuni, elucidarea unor particularități, identificarea factorilor, orientărilor metodologice și metodelor de cercetare, evidențierea unor rezultate specifice etc.

Baza conceptuală a cercetării: indicarea conceptelor fundamentale, a modelelor teoretice descriptive și explicative cu indicarea autorilor lor, rezultate din analiza literaturii din domeniu.

Metode, procedee și tehnici de cercetare: indicarea metodelor *teoretice* utilizate – studiu al surselor bibliografice, analize, sinteze, clasificări, precum și a metodelor empirice validate de comunitatea științifică pentru cercetarea fenomenului vizat.

Termeni-cheie: noțiunile de bază, utilizate în conformitate cu obiectul, scopul și obiectivele lucrării. Noțiunile sunt aduse în ordine alfabetică, ilustrând competențele achiziționate pe parcursul realizării lucrării.

4. **Studiul teoretic al fenomenului psihosocial (analiza situației și a elaborărilor teoretice în domeniul de cercetare)** reflectă contribuțiile științifice ale cercetătorilor din domeniu în reflectarea temei enunțate. Conținutul textului urmează să corespundă următoarelor cerințe:

- să respecte tema aleasă, conținând abordări ale fenomenului supus cercetării și elemente științifice inovatorii;
- să elucideze evoluția cercetărilor, contribuția diferitor autori, profunzimea tratării problemei;
- să evidențieze conceptele de bază, care deservesc înțelegerea problemei;
- să expună convingător și logic ideile principale, realizând o sinteză și expunând concluzii.

În **12-15 pagini** este definit cadrul conceptual al cercetării, expuse teoriile de referință și modelele teoretice descriptive și explicative ale fenomenului enunțat, pe care sunt fundamentate metodele empirice de evaluare recunoscute pe larg de către comunitatea științifică. În conformitate cu conținutul cercetării, poate fi analizat cadrul legal, prevederile politicilor sociale, se poate face referință la cercetări similare, efectuate în țara noastră și peste hotare. În finalul analizei sunt prezentate metodele empirice relevante pentru cercetarea fenomenului psihosocial vizat.

Se recomandă următoarea structură a compartimentului.

Primul paragraf (subcompartiment/subcapitol) prezintă analiza noțiunilor care se află în relație cu obiectul cercetării: precizarea prin citare a câte 4-5 definiții (cu referință la autori și surse) care reflectă obiectul cercetării, stabilirea înțelesului noțiunilor utilizate; identificarea tratărilor specifice și a sensurilor generale; construcția unui sistem conceptual pentru domeniul selectat.

În cel de-al doilea paragraf (subcapitol) sunt prezentate abordările teoretice sau modelele teoretice descriptive și explicative de bază ale fenomenului psihosocial supus cercetării. Tot aici își pot găsi locul analiza cadrului legal, a situației cercetării fenomenului în țara noastră etc.

În paragraful (subcapitolul) trei sunt prezentate elemente metodologice concretizate prin specificarea orientărilor metodologice și indicarea metodelor empirice relevante pentru operaționalizarea și investigarea experimentală a conceptelor teoretice de bază. Tot aici se va regăsi și descrierea detaliată a 1-2 metode (în funcție de complexitatea lor), preluate din circuitul științific și aplicate pe larg în studiile experimentale. Acest exercițiu metodologic vă va ajuta la organizarea schemei de operaționalizare a conceptelor pentru ulterioara cercetare experimentală în cadrul tezei de licență.

În cadrul analizei teoretice a obiectului cercetării se fac referințe la sursele bibliografice consultate, respectându-se prevederile SM ISO 690-2012 “Informare și Documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare” (aprobat prin hotărârea INSM nr. 871-ST din 05.04.2012) (**vezi Anexa 3**).

În text, referințele bibliografice se indică în paranteze pătrate, inserate în text, de exemplu [7]. În cazul mai multor referințe - [2, 5, 9].

Pentru întocmirea tezei de an se vor consulta minimum 10 surse bibliografice.

Utilizarea cât mai largă a surselor denotă maturitate științifică și documentare fundamentală în tema aleasă pentru studiu, din care cauză în fiecare pagină urmează să fie redată cât mai multe surse. Textul trebuie să corespundă următoarelor cerințe: continuitatea expunerii, consecutivitatea logică a ideilor, caracterul convingător al demonstrațiilor.

5. În **Concluzii și recomandări** se conține rezumarea succintă a ideilor formulate în debutul investigației și a rezultatelor obținute:

- rezumatul principalelor idei expuse în lucrare;
- demonstrațiile cu privire la caracterul finit al studiului efectuat în conformitate cu obiectul și obiectivele propuse;
- concluziile teoretice, rezultate din cercetare;
- sugestii și recomandări practice.

6. Lucrarea se finalizează cu **Bibliografie**.

4. DESIGN-UL TEHNIC AL TEZEI DE LICENȚĂ

Tezele sunt culese la calculator și prezentate în 2 exemplare (unul este întors autorului după susținere). Textul tipărit este imprimat pe hârtie A4, legat în copertă. Textul se culege cu utilizarea caracterelor Times New Roman, mărimea literelor – 12, distanța dintre rânduri – 1,5 intervale. Amplasarea în

pagină: câmp stânga – 3,0; dreapta – 1,5; sus și jos – 2,5. Fiecare compartiment – capitol - începe dintr-o pagină nouă.

În text se utilizează forme de evidențiere:

- a capitolului – caractere îngroșate, litere majuscule: de ex. **INTRODUCERE**;
- a subcompartimentelor – caractere îngroșate: de ex. **I.1. Repere conceptuale ale motivației de realizare**;
- a unor părți componente – caractere îngroșate: **Scopul cercetării practice**;
- a cuvintelor preluate dintr-o limbă străină – caractere oblice: *training*; *feed-back*;
- a unor definiții, concluzii, specificări importante – caractere oblice: ex. Astfel, în finalul acestei expuneri se poate concluziona despre *raportul direct strâns între motivația de realizare și reușita academică*.

Prezentarea rezultatelor cercetării teoretice poate fi realizată prin intermediul tabelelor, figurilor, formulelor, fotografiilor, etc., expuse în text și/sau în anexe. Se recomandă includerea în structura capitolelor a formelor grafice de prezentare a materialului relevant pentru o descriere succintă și ilustrativă a rezultatelor cercetării. Formulele, tabelele, figurile și fotografiile se numerează în ordine alfabetică, de exemplu, Figura 3 (în textul explicativ) sau Fig. 3. (în titlul figurii). Formula se amplasează în partea stângă a rândului, iar numărul ei – în partea dreaptă.

Tabelele se prezintă în conformitate cu următoarele cerințe:

- numărul tabelului și un titlu (explicație), ex.: Tabelul 2. Factori ai dezvoltării motivației de realizare;
- numerotarea se face prin fixarea numărului de ordine al tabelului;
- numărul și titlul tabelului se plasează deasupra tabelului;
- în textul explicativ la fel se utilizează formularea Tabelul 2;
- dacă tabelul este preluat dintr-o altă lucrare, după titlul și numărul tabelului se va indica între paranteze pătrate sursa acestuia.

Figurile se prezintă în conformitate cu următoarele cerințe:

- orice tip de ilustrație de tipul grafice, hărți, fotografii, desene, schițe etc. poartă numele de „figură“;
- numerotarea figurilor, în conformitate cu ex. – Fig. 2. Elemente structurale ale motivației umane, se plasează dedesubtul acestora;
- numerotarea se face prin fixarea numărului de ordine al figurii;
- în textul explicativ se utilizează formularea Figura 2;
- dacă figura este preluată exact sau dacă datele care au fost folosite pentru construirea graficului au fost preluate, trebuie să fie menționată sursa datelor.

Comportă anumite cerințe prezentarea bibliografiei; utilizate în elaborarea lucrării. Listele bibliografice urmează să ilustreze competența teoretică a autorului tezei, capacitatea lui de a analiza profund tema propusă.

Prezentarea bibliografiei se face în conformitate cu SM ISO 690-2012 “Informare și Documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare” (aprobat prin hotărârea INSM nr. 871-ST din 05.04.2012) (**vezi Anexa 3**).

În listele bibliografice se expune pentru început literatura, editată în limba română, engleză, franceză etc. (cu caractere latine), mai apoi – cea prezentată cu caractere chirilice. Se menține strict ordinea alfabetică. Mai multe publicații ale unui autor pot fi expuse în simplă ordine alfabetică a titlurilor sau sunt prezentate în ordine invers cronologică a anului de editare. În condițiile prezenței unor coautori – de la lucrările individuale, la cele scrise în colaborare. Când lucrările unui autor au apărut în același an se respectă ordinea alfabetică a titlurilor, specificându-se după anul ediției o altă ordine – a,b,c etc. Astfel, în referințele din text se fac aceleași însemnări cu litere, pentru ca cititorul lucrării să înțeleagă cert, care ediție a fost citată.

5. CRITERII DE EVALUARE A TEZEI DE AN

Evaluarea tezei de an se realizează de Comisia de evaluare, constituită din minimum două cadre didactice, stabilite la nivelul catedrei respective. La evaluare se ține cont de:

- 1) prezentarea componentelor structurale esențiale în introducere (actualitatea, obiectul, scopul, obiectivele cercetării, cadrul conceptual și metodologic de cercetare);
- 2) capacitatea de a realiza un studiu bibliografico-stiințific, selectând și prezentând conceptele de bază și modelele teoretice fundamentale care vizează direct fenomenul investigat;
- 3) prezentarea elementelor metodologice și metodelor empirice de cercetare: capacitatea de a generaliza informația, a o analiza, clasifica și a sintetiza datele relevante, a le explica și a elabora concluzii;
- 4) capacitatea studentului de a prezenta lucrarea, inclusiv prin utilizarea mijloacelor electronice, de a argumenta și ilustra rezultatele cercetării întreprinse;

Notă: *pentru susținerea tezei de an se acordă 5-7 minute.*

6. RESPONSABILITATEA PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI LUCRĂRII DE LICENȚĂ

În vederea asigurării calității și contracarării plagiatului, în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova Nr.152 din 17.07.2014, ale Codului cu privire la Știință și Inovare al Republicii Moldova nr. 259-XV din 15.07.2004, Legii privind drepturile de autor și drepturile conexe a Republicii Moldova nr. 139 din 02.07.2010, Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 880 din 22.11.2012 cu privire la Strategia Națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020, precum și conform ordinului Rectorului ULIM Cu privire la originalitatea lucrării de licență/master, studentul autor al tezei semnează declarația de proprie răspundere privind originalitatea conținutului lucrării de licență (Anexa 6), pe care o anexează în finalul lucrării.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA

FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI

CATEDRA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIE

Ana MUNTEANU

DEZVOLTAREA MOTIVAȚIEI DE REALIZARE LA VÂRSTA ADOLESCENȚEI

Teză de an

*Conducător științific: Svetlana RUSNAC,
doctor în psihologie, conferențiar universitar*

*Autor: Ana Munteanu, studentă la anul II,
specialitatea Psihologie*

Chișinău – 2021

CUPRINS

LISTA ABREVIERILOR	3
INTRODUCERE	4
1. ASPECTE TEORETICE ALE MOTIVAȚIEI DE REALIZARE LA VÂRSTA ADOLESCENȚEI	6
1.1. Recere conceptuale ale motivației de realizare: analiza conceptelor-cheie	6
1.2. Factorii dezvoltării motivației de realizare la vârsta adolescenței: modele teoretice explicative	9
1.3. Orientări metodologice și metode de cercetare ale motivației de realizare	13
CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	17
BIBLIOGRAFIE	18
ANEXE	
DECLARAȚIE PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI TEZEI DE AN	

Prezentarea bibliografiei se face în conformitate cu SM ISO 690-2012 “Informare și Documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare” (aprobat prin hotărârea INSM nr. 871-ST din 05.04.2012)

EXEMPLE DE REFERINȚE LA PUBLICAȚII TIPĂRITE

ACTE NORMATIVE

Hotărârea Guvernului Republicii Moldova cu privire la aprobarea Nomenclatorului lucrărilor sezoniere: nr. 1273 din 19.11.2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 2004, nr. 212/217. <http://lex.justice.md/md/%20295767/>

Legea privind dreptul de autor și drepturile conexe: nr.293-XIII din 23.11.1994. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 1995, nr. 13. <http://lex.justice.md/md/336156/>

Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova. Nr. 259-XV din 15 iulie 2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 30.07.2004.

CĂRȚI

Palii A. Cultura comunicării. Chișinău, 1999.

Tave D. Inbreeding and brood stock management. Rome, 1999.

Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология. Москва, 2000.

Niculescu O., Verboncu I. Management. București, 1996.

Permin A., Hansen I. Epidemiology, diagnosis and control of poultry parasites. Rome, 1998.

Costenco T., Costenco C. Ciuperci din Moldova. Chișinău, 2004.

Balan V., Cimpoieș Gh., Barbăroșie M. Pomicultura. Chișinău, 2001.

Агафонова Н. Н., Богачева Т. В., Глушкова Л. И. Гражданское право: учеб. пособие для вузов. Москва, 2002.

...mai mult de trei autori

Stan N. ș. a. Tratat de legumicultură. Chișinău, 2004.

...fără autori

Anuarul Statistic al Republicii Moldova 2005. Chișinău, 2005.

AUTOREFERAT, TEZĂ

Sava P. Productivitatea agrișului în funcție de soi și distanța de plantare: autoref. al tezei de doctor în șt.agricole. Chișinău, 2003.

Дадю К. И. Продуктивность спуровых насаждений яблоней в зависимости от плотности посадки: автореф. дисс. на соиск. ученой степени канд. с.-х. наук. Москва, 1985.

Mardare I. Concepția cognitiv-structurală de creare a sistemelor intelectuale pentru restabilirea imaginilor. Teză de dr.hab. în tehnică. Chișinău, 2008.

Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дисс. канд. экон. наук. Москва, 2002.

CONTRIBUȚII

... din reviste

Adăscăliței M. Tăierea de reîntinerire a pomilor de măr. In: Agricultura Moldovei, 1997, nr 9, p. 17-22.

...din lucrări științifice

Rurac M. Influența prelucrării de bază a solului asupra unor însușiri fizice. In: Culegere de lucrări științifice a Universității Agrare de Stat din Moldova, 2001, vol. 9, p. 95-99.

...din materialele simpozioanelor

Babuc V. ș. a. Cercetări și realizări în tehnică. In: Realizări, programe, perspective. Tezele conf. jubiliare internaționale. Chișinău: Universitatea Tehnică a Moldovei, 1995, p. 152-157.

Timuş A., Ghizdavu I. Mortalitatea naturală a larvelor – factor de reglare al nivelului populaţional al speciei *Lyonetia clerckella*. In: Protecţia integrată a plantelor: realizări şi probleme: tezele simpoz. int. şt., 2-4 oct. 2000. Chişinău: Agrarum, 2000, p. 209-211.

EXEMPLE DE REFERINŢE LA DOCUMENTE ELECTRONICE

MONOGRAFII

Hârnu S., Ohrimenko S., Cernei G. Tehnologiile informaţionale şi problemele globale ale dezvoltării societăţii. Chişinău, 2008. <http://www.ase.md/Inside/PersonalPagesRomCom.phtml>

CONTRIBUŢII

Dumitrescu D. Evaluarea în biblioteci. In: UniBIB. 2007. <http://www.bcub.ro/articoledr.htm>

Roberts K. An analysis of group processes in farmer learning: the Australian experience. In: The journal of agricultural education and extension [online]. 2000, vol.6, nro. 4. <http://library.wur.nl/ejae/v6n4t.html>

Ordonarea bibliografiei se face în conformitate cu specificul tematicii proiectului, de exemplu, dacă lucrarea prezintă cadrul normativ, apoi documentele de drept constituie un compartiment aparte, amplasat în debutul listelor. În listele bibliografice se expune pentru început literatura, editată în limba română, engleză, franceză etc. (cu caractere latine), mai apoi – cea prezentată cu caractere chirilice. Se menţine strict ordinea alfabetică. Mai multe publicaţii ale unui autor pot fi expuse în simplă ordine alfabetică a titlurilor sau sunt prezentate în ordine invers cronologică a anului de editare. În condiţiile prezenţei unor coautori – de la lucrările individuale, la cele scrise în colaborare. Când lucrările unui autor au apărut în acelaşi an se respectă ordinea alfabetică a titlurilor, specificându-se după anul ediţiei o altă ordine – a,b,c etc. Astfel, în referinţele din text se fac aceleaşi însemnări cu litere, pentru ca cititorul lucrării să înţeleagă cert, care ediţie a fost citată.

DECLARATIE*
privind originalitatea conținutului tezei de an

Subsemnatul(a) _____
student(ă) al (a) Universității Libere Internaționale din Moldova, Facultatea Științe Sociale și ale
Educației, Specialitatea _____, declar
pe propria răspundere, că teza de an cu titlul:

elaborată sub îndrumarea dlui/dnei _____,
pe care urmează să o susțin în fața comisiei, este originală, îmi aparține și îmi asum conținutul acesteia
în întregime.

Declar că nu am plagiat altă lucrare de an, de licență, monografii, lucrări de specialitate, articole etc.,
publicate sau postate pe internet, toate sursele bibliografice folosite la elaborarea lucrării de licență fiind
menționate în conținutul acesteia.

De asemenea, declar că sunt de acord ca teza mea de an să fie verificată prin orice modalitate legală
pentru confirmarea originalității, consimțând inclusiv la introducerea conținutului acesteia într-o bază de
date în acest scop.

Data _____

Semnătură student _____

* Declarația se va completa cu pix sau stilou cu cerneală albastră și se înserează în teza de an a
studentului la sfârșitul acesteia ca parte integrantă.