

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA



**RAPORT ANUAL
de activitate al instituției de învățământ superior
UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA**

Anul academic 2020-2021

Rector Ilian GALBEN

Chișinău 2021

CUPRINS

1. Cadrul juridic și organizatoric al instituției de învățământ superior	3
Date generale	3
Misiune	3
Obiective	4
2. Structura instituției de învățământ superior	6
Structuri de conducere și administrative.....	6
Facultăți/departamente/catedre	11
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și formele de organizare	12
Ciclul I, studii superioare de licență	12
Ciclul II, studii superioare de master	14
Ciclul III, studii superioare de doctorat	18
Formare profesională continuă	23
4. Sistemul de management intern de asigurare a calității	24
Structuri responsabile	24
Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional.....	28
5. Informații despre studenți.....	31
Dinamica contingentului de studenți	39
Evaluarea studenților	42
Evidența studenților orfani.....	49
Evidența studenților din raioanele de Est.....	49
Asigurarea studenților cu locuri în cămine	50
Organe de autogovernare studențească	50
6. Informații privind personalul didactic și de conducere	51
Contingentul cadrelor științifico-didactice	51
Personal de conducere	52
7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră.....	53
Structuri funcționale la nivel instituțional	53
Forme, metode de:	53
8. Parteneriatul social.....	55
Forme de colaborare	55
Parteneri	56

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale	59
10. Activitatea de cercetare-inovare	61
Programe/proiecte de cercetare.....	62
Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți	62
Manifestări științifice organizate	63
Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării	64
11. Relații internaționale.....	66
Forme de colaborare internațională	66
Acorduri interuniversitare	70
Programe de mobilitate	72
Studenți străini	74
12. Activitatea economico-financiară.....	78
Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale	78
Investiții	78
Taxe de studii (metodologie de calculare).....	78
Baza tehnico-materială – capacitatea instituțională.....	79
Bibliotecă/mediatecă.....	79
13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online	81
14. Concluzii.....	83
15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar 2020-2021.....	85

1. Cadrul juridic și organizatoric al instituției de învățământ superior

Date generale

Universitatea Liberă internațională din Republica Moldova (în continuare ULIM) a fost fondată la 16 octombrie 1992, prin Hotărârea Guvernului nr. 676 din 16 octombrie 1992. ULIM este o organizație necomercială, cu statut elaborat conform Codului Civil al Republicii Moldova, înregistrată la Camera Înregistrării de Stat, numărul de înregistrare – 1002600005679. ULIM activează cu respectarea tuturor normelor de drept stabilite pentru sistemul universitar național.

ULIM este parte a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, care funcționează în baza Constituției RM din 29.07.1994, al Codului educației al RM COD nr. 152 din 17.07.2014, Cadrului Național al Calificărilor al Republicii Moldova, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, Codexului ULIM, Planurilor-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), edițiile 2011 și 2015, aprobate prin Ordinele Ministrului Educației nr. 455 din 03 iunie 2011 și, respectiv nr. 1045 din 29 octombrie 2015, Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de doctorat și alte acte normative în vigoare.

Conceptul educațional ULIM se bazează pe noile tehnologii educaționale, aplicarea tehnologiilor informaționale, studierea limbilor străine de circulație internațională și profesionalizarea cunoștințelor achiziționate.

ULIM este autorizată prin ordinul Ministerului Educației Nr. 458 din 01 iunie 2012 pentru programele de studii de la ciclul I Licență; prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1094 din 20 noiembrie 2013 – pentru programele de studii de la ciclul II Masterat și prin Hotărârea Guvernului RM nr. 816 din 11 noiembrie 2015 – pentru ciclul III Doctorat.

ULIM a fost acreditată științific prin decizia Consiliului Național de Acreditare și Atestare (CNAA), Certificat seria A, nr. 009 din 4 decembrie 2014, nr. 113.

Misiune

Misiunea ULIM constă în:

- transmiterea și asigurarea vitalității dialectice a cunoașterii, a valorilor culturale naționale și universale prin intermediul învățământului și cercetării;
- educarea noilor generații în spiritul valorilor democrației participative și cetățenești, cu respectarea drepturilor individuale și colective, într-un cadru umanist, pacifist și tolerant, care permite dezvoltarea multilaterală a fiecărui membru al societății fără nici o discriminare;
- sprijinul plinar și necondiționat al societății în perpetuă mișcare și tuturor membrilor săi, întru asigurarea dezvoltării și progresului economic, tehnico-științific, pentru asigurarea unei calități a vieții demne de ființa umană la începutul mileniului trei. Transmiterea și asigurarea vitalității dialectice a cunoașterii și valorilor culturale naționale și universale prin intermediul învățământului și cercetării.

Obiective

Pentru realizarea misiunii, ULIM a stabilit următoarele obiective:

- 1) formarea personalităților multilateral dezvoltate și active prin pregătirea, perfecționarea și recalificarea specialiștilor cu calificare superioară și cadrelor științifice în diverse domenii, în funcție de experiența universitară europeană și mondială;
- 2) realizarea activităților de antreprenariat, conform practicii naționale și internaționale, întru asigurarea bazei tehnico-materiale și funcționării ireproșabile a tuturor subdiviziunilor universității.

Instrumente operaționale pentru realizarea obiectivelor strategice:

- a) pregătirea la cele trei cicluri universitare licență, masterat, doctorat, inclusiv în comun cu centrele universitare internaționale, a cadrelor în diferite domenii de formare profesională: economie (business și administrare, marketing, finanțe și bănci, relații economice internaționale etc.); drept, administrare publică; limbi și literaturi străine (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană etc.); istorie, relații internaționale, științe politice, științe exacte, științe ale naturii, inginerie, jurnalism și arta comunicării, psihologie și asistență socială, arte frumoase etc.
- b) formarea calitativă a specialiștilor cu studii superioare pentru economia națională și competitivă pe piața internațională a muncii;
- c) atragerea la studii a talentelor din întreaga lume, formarea acestora pentru activitate competitivă într-o societate globală a cunoașterii;
- d) participarea în activitatea de cercetare, creație artistică și culturală;
- e) promovarea valorilor culturale și spirituale naționale, europene și mondiale;
- f) organizarea studiilor superioare, de formare continuă și programe pentru adulți, conform Codului educației;
- g) realizarea unui învățământ flexibil și dinamic, bazat pe necesitățile societale, adaptabil la solicitările ulterioare de specializare;
- h) perfecționarea continuă a absolvenților în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente;
- i) efectuarea cercetărilor științifice pe baze de contract în domeniile și la specialitățile prevăzute în actele de funcționare; cercetări științifice fundamentale, în conformitate cu direcțiile strategice ale colectivelor științifice la comandă (cercetări științifice în baza) temelor și proiectelor de cercetare ale agenților economici publici și privați;
- j) pregătirea universitară, prin Școli doctorale și postdoctorat, conform legislației în vigoare;
- k) editarea analelor științifice, manualelor, revistelor, cursurilor și suporturilor de curs și metodice, literaturii artistice, istorice și alte tipuri de publicații didactico-științifice;
- l) angajarea cadrelor profesionale merituose din alte țări în activitatea de predare-învățare și de cercetare științifică;
- m) repartizarea studenților la stagiile de practică în centrele științifice și universitare din țară și de peste hotare, conform acordurilor de colaborare privind acest gen de activitate;
- n) perfecționarea cadrelor profesionale în universitățile și centrele științifice de peste hotare, în baza acordurilor de colaborare;

- o) promovarea și organizarea formei de învățământ la distanță;
- p) contribuția la dezvoltarea durabilă socio-economică a țării, prin generare și transfer de cunoștințe, cercetare științifică, inovare, relații interdisciplinare întru consolidarea spațiului european și global educațional;
- q) organizarea vieții sociale din spațiul universitar, astfel încât Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire profesională și de cercetare științifică, și atributele de centru principal de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din regiunea în care își desfășoară activitatea;
- r) dezvoltarea politicii de extindere a relațiilor internaționale prin acorduri de colaborare cu universități de prestigiu, facultăți, catedre și institute de cercetări științifice pentru a elabora programe în co-diplomare și a contribui la sporirea mobilității cadrelor didactice, științifice și a studenților, precum și a acordurilor cu subiecți de drept internațional.
- s) fondarea diferitor centre și instituții: de cercetare științifică, de afaceri, mass-media, licee, gimnazii, colegii etc.;
- t) participarea la realizarea proiectelor științifice de interes național, european și mondial;
- u) promovarea și perfecționarea continuă a extensiunii universitare prin reprezentanțele, delocalizările și filialele ULIM de peste hotare;
- v) participarea la activități antreprenoriale de producere, comerț, construcții, licitații, turism etc.;
- w) participarea în alte activități legale în măsura posibilităților și a necesităților;
- x) organizarea în țară și peste hotare a centrelor de selecție și orientare profesională ale ULIM;
- y) fondarea incubatoarelor educaționale, a parcurilor tehnologice și a altor subdiviziuni prin antrenarea tineretului studios și a profesorilor etc.;
- z) promovarea marketingului serviciilor educaționale, de cercetare și consultanță, cu participarea directă a profesorilor notorii din universitate, țară și de peste hotare, folosind mecanisme promoționale eficiente, consolidând astfel imaginea inconfundabilă a **brandului ULIM**.

2. Structura instituției de învățămînt superior

Structuri de conducere și administrative

Pentru realizarea misiunii și respectarea cadrului normativ în vigoare, ULIM a aprobat următoarea structură organizatorică:

- Senatul Universității;
- Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională;
- Președintele Senatului Universității;
- Consiliul științific;
- Consiliul de administrare;
- Rectoratul;

Subdiviziuni de management operațional:

- Consiliul pentru Asigurarea Calității (CPAC);
- Oficiul Suport Academic (OSA);
- Serviciul control proces educațional;
- Consiliul Școlii Doctorale (CȘD);
- Școli doctorale;
- Centrul pentru Cooperare Internațională (CCI);
- Departamentul Informațional Biblioteconomic (DIB);
- Serviciul tehnologii informaționale și comunicare (TIC);
- Consiliul de etică;
- Facultatea și Consiliul profesoral al facultății;
- Catedre;
- Filiale, reprezentanțe;
- Autogovernarea studențească;
- Serviciul de presă;
- Alte subdiviziuni care sprijină procesele universitare;
- Subdiviziuni cu activități economice și de antreprenariat.

Senatul ULIM

Senatul este constituit și își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta ULIM.

Senatul reprezintă forul colegial suprem al Universității Libere Internaționale din Moldova avînd dreptmisiune coordonarea tuturor activităților instructiv-educative și de cercetare ale ULIM.

Senatul este abilitat pentru dirijarea procesului de studii în ULIM, concomitent avînd statut și de organconsultativ în probleme cu caracter financiar și material.

Structura de organizare a Senatului cuprinde: presedintele Senatului, Biroul Senatului și comisiile permanente ale Senatului.

Președintele Senatului este Rectorul ULIM.

Componenta nominală a Biroului Senatului ULIM

N/o	Numele, Prenumele	Funcția, titlul și gradul științifico-didactic,
1.	Galben Ilian	Rector ULIM, Președintele Senatului
2.	Cauia Alexandr	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii, Doctor, Conferențiar Universitar, Vicepreședinte
3.	Galben Carolina	Prorector pentru Dezvoltarea Strategică și Politică Economică, Doctor, Conferențiar Universitar
4.	Prus Elena	Prorector Proiecte, Doctor habilitat, Profesor Universitar
5	Vitalie Gamurari	Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii, Doctor, Conferențiar Universitar
6.	Ciumacenco Valentina	Prorector Relații Internaționale, Doctor, Conferențiar Universitar
7	Baeșu Valeriu	Secretarul Științific al Senatului, Doctor, Conferențiar Universitar
8	Eșanu Irina	Președintele Senatului Studențesc

Pentru organizarea activității Senatului sunt constituite următoarele Comisiile permanente:

a) dezvoltare strategică; b) resurse umane; c) proces de învățămînt; d) cercetare științifică; e) resurse materiale și financiare; f) probleme studențești.

Fiecare comisie are ca președinte, de regulă, unul dintre membrii Biroului Senatului.

Pentru problemele care nu intră în domeniul de competență al comisiilor permanente, Senatul poate constitui comisii speciale, cu caracter temporar, la propunerea Președintelui, Biroului Senatului și membrilor Senatului.

Componența nominală a Senatului Universității Libere Internaționale din Moldova în anul universitar 2020-2021 (52 de membri – 24(47 %) bărbați și 28 (53 %) femei) este redată în tabelul 2:

Componența nominală a Senatului ULIM

Nr. d/o	Numele, prenumele	Titlul științifico-didactic, funcția
1.	Galben Ilian	Rectorul ULIM, Președintele Senatului
2.	Cauia Alexandr	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii, dr., conf. univ.
3.	Galben Carolina	Prorector pentru Dezvoltarea Strategică și Politică Economică, dr., conf. univ.
4.	Prus Elena	Dr. hab., prof. univ., Prorector Proiecte Doctorale
5.	Ciumacenco Valentina	Dr., conf. univ. ad interim, Prorector Relații Internaționale
6.	Gamurari Vitalie	Dr., conf. univ., Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii
7.	Galben Antonina	Consilierul Rectorului ULIM
8.	Baeșu Valeriu	Dr., Decanul Facultății Științe Economice, Secretarul Științific al Senatului
9.	Balan Igor	Dr., conf. univ., Facultatea Științe Economice
10.	Balodi Nelli	Ms., lector universitar Facultatea Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
11.	Bodnari Ludmila	Directorul Departamentului Studenți Străini
13.	Botnaru Irina	Directorul Departamentului Informațional Biblioteconomic
14.	Caraman Stanislav	Director Sistemului Informațional Universitar
15.	Cernenco Mihai	Dr., conf. univ., Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism
34.	Colenciuc Ina	Drd., lector Facultatea de Litere
16.	Dodu – Savca Carolina	Dr., conf. univ., Decanul Facultății de Litere
18.	Grecu Alexandr	Decanul Facultății Informatică, Inginerie, Design
19.	Han Ho Jin	Directorul Centrului „Se Jong” din cadrul ULIM
20.	Haraz Svetlana	Șef Catedră, Facultatea Științe Sociale și ale Educației
21.	Manoli Ion	Dr. hab., prof. univ., Facultatea de Litere
22.	Mărgineanu Lilia	Dr., conf. univ., Decanul Facultății Drept

23.	MohammadifardGholamali	Dr., conf. univ., Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră
24.	Parmacli Svetlana	Directorul Serviciului Control Proces Educațional
25.	Poalelungi Mihail	Doctor habilitat, conf. univ., ex-Președintele Curții Constituționale și a CSJ
26.	Postu Ion	Dr., conf. univ., Șef Catedră, Facultatea Drept
27.	Robu Elena	Dr., secretar științific al Consiliului Științific ULIM
28.	Roșca Petru	Dr. hab., prof. univ., Facultatea Științe Economice
29.	Rusnac Svetlana	Dr., conf. univ., Decanul Facultății Științe Sociale și ale Educației
12.	Sărăcuța Svetlana	Directorul Colegiului ULIM
30.	Smochină Andrei	Dr. hab., prof. univ., Facultatea Drept
31.	Socolov Vasili	Dr., conf. univ., Decanul Facultății Biomedicină
32.	Spînu Ana	Dr., conf. univ., Facultatea Științe Economice
33.	Spoială Alina	Contabil-șef ULIM
17.	Șișianu Sergiu	Dr. hab., conf. univ., Facultatea Informatică, Inginerie, Design
35.	Țicu Viorica	Decanul Facultății Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism
36.	Țurcan Serghei	Dr., conf. univ., judecător la Curtea Constituțională
37.	Vicol Dragoș	Dr. hab., prof. univ., Facultatea Litere
38.	Wang Yifeng	Institutul „Confucius” din cadrul ULIM
39.	Zmuncila Ludmila	Directorul Oficiului Suport Academic
40.	Trifonova Larisa	Reprezentanta studenților doctoranzi
41.	Balan Ecaterina	Reprezentantul studenților doctoranzi
42.	Gavgaș Ion	Reprezentanta studenților masteranzi
43.	Țirdea Adriana	Studenta Facultății Drept
44.	Vasilașcu Irina	Studenta Facultății Drept
45.	Saulenco Maxim	Studentul Facultății Științe Economice
46.	Eșanu Irina	Studenta Facultății Științe Economice
47.	Moiseev Ion	Studentul Facultății Informatică și Inginerie
48.	Nemerenco Andreea	Studenta Facultății Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism

49.	Caraman Diana	Studenta Facultății Științe Sociale și ale Educației
50.	Chiriac Tatiana	Studenta Facultății Biomedicină
51.	Baciu Alina	Studentul Facultății de Litere
52.	Aljris Mohammad Adnan	Reprezentantul studenților străini

Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională (CDSI) a Universității Libere Internaționale din Moldova, în conformitate cu prevederile art. 104, alin. (2), (6) din Codul Educației, este constituit din 9 membri, după cum urmează: un membru desemnat de Ministerul Educației; un membru desemnat de Ministerul Finanțelor; un membru desemnat de către fondator; doi membri din rândul cadrelor didactice titulare care nu dețin funcții de conducere și nu sînt membri ai Senatului, selectați prin vot secret de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și a reprezentanților studenților din Senat; doi membri delegați din partea Senatului care sînt experți externi și nu au calitatea de titulari ai ULIM; rectorul; vicerectorul ULIM responsabil de probleme financiare.

Componența nominală a CDSI ULIM este următoarea:

1. **Galben Ilian**, Rectorul ULIM, doctor, conferențiar universitar
2. **Galben Carolina**, Prorectorul ULIM responsabil de problemele financiare, dr., conf. univ
3. **Ghilan Raisa**, Economist, Ministerul Finanțelor, desemnată de Ministerul Educației
4. **Cauș-Marsejnîi Carolina**, Auditor intern superior, desemnată de Ministerul Finanțelor
5. **Stati Anatol**, Președintele companiei Ascom Group, desemnat de fondatorul ULIM
6. **Barbăneagră Alexei**, Dr. habilitat, prof. univ., Facultatea Drept, ales de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și studenților
7. **Osoianu Natalia**, Dr., conf. univ., Facultatea Drept, aleasă de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și studenților
8. **Volosatî Boris**, Dr. în pedagogie, Directorul Liceului Teoretic „Gheorghe Asachi”, desemnat de Senatul ULIM
9. **Grinceșen Ilie**, Dr. în științe fizico-matematice, conf. univ., desemnat de Senatul ULIM

Atribuțiile CDSI conform Codex-ului ULIM sunt:

- a) coordonează elaborarea planului de dezvoltare strategică instituțională, care cuprinde viziunea, misiunea, strategia de dezvoltare a universității pentru perioada de 5 ani;
- b) monitorizează, evaluează eficiența utilizării resurselor financiare și prezintă Senatului pentru aprobare bugetul pentru fiecare an academic;
- c) asigură managementul instituțional;
- d) metodologia de salarizare și stimulare a personalului;

e) angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior.

Facultăți/departamente/catedre

Facultăți și catedre

ULIM realizează obiectivele fixate prin structura organizațională, academică, științifică și administrativă adecvată misiunii și obiectivelor de dezvoltare. În anul de referință structura instituțională a universității a fost constituită din 7 facultăți și 12 catedre (tabelul).

Facultățile și catedrele ULIM

	Facultatea	Catedre
1.	Drept	1. Drept Privat
		2. Drept Public
2.	Științe Economice	3. Business și Administrare, Relații Economice Internaționale, Turism
		4. Finanțe, Bănci și Contabilitate
3.	Litere	5. Filologie Romanică „Petru Roșca”
		6. Filologie Germanică
4.	Științe Sociale și ale Educației	7. Psihologie și Științe ale Educației
		8. Asistență Socială și Sociologie „Nicolae Sali”
5.	Informatică, Inginerie și Design	9. Tehnologii Informaționale
		10. Design
6.	Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism	11. Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism
7.	Biomedicină	12. Estetologie

Școli doctorale

În cadrul ULIM își desfășoară activitatea 3 școli doctorale.

1. Școala Doctorală în Drept,
2. Școala Doctorală în Științe Umaniste, Politice și ale Comunicării,
3. Școala Doctorală în Științe Economice, Sociale și Tehnologii Informaționale.

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și formele de organizare

Ciclul I, studii superioare de licență

În anul universitar 2020-2021 au fost organizate programe de studii superioare de licență (învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă) la 19 de specialități, conform tabelul de mai jos.

Programele de studii superioare de licență

Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Programul de studiu/specialitatea	Numărul de studenți (buget/ <u>contra ct</u>)	Numărul de credite (ECTS)	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat)	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
0111 Științe ale Educației	0111.3 Psihopedagogie	63	180	acreditat	HG nr. 692, 11.07.2018 Certificat de acreditare externă a calității nr. 000105, 20.11.2018	Expira 2023
0212 Design vestimentar și design interior	0212.2 Design interior	58	240	Raport in proces de evaluare		
0231 Studiul limbilor	0231.3 Traducere și interpretare	343	180	acreditat	Certificat seria ÎS nr, 0094-19, 27.09.2019 limbile engleză și germană Certificat, seria ÎS nr. 0095-19 - Decizia nr. 35 din 27.09.2019 limbile engleză și spaniolă Certificat seria ÎS nr. 0014.19 - Decizia nr. 5 din 25.01.2019 (franceză și engleză) Certificat seria ÎS nr, 0015-19 - Decizia nr. 6 din 25.01.2019 (limbile engleză și franceză)	Expira 2024
0312 Științe Politice	0312.2 Relații internaționale	149	180	acreditat	OMECC nr. 1902, 26.12.2018 Certificat de acreditare externă a calității nr. 000123, 20.11.2018	Expira 2023
0313 Psihologie	0313.1 Psihologie	133	180	acreditat	OMECC nr. 1902, 26.12.2018	Expira 2023

					Certificat de evaluare externă a calității nr. 000138, 20.11.2018,	
0319 Asistența Socială	0319.1 Asistență socială	144	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr.0093-19. 27.09.2019	Expira 2024
0321 Jurnalism și comunicare	0321.1 Jurnalism și procese mediatice	60	180	acreditat	OMECC nr. 1902, 26.12.2018 Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000137.20.11.2018	Expira 2023
0410 Economie	0410.2 Economie mondială și relații economice internaționale	34	180	acreditat	HG nr. 692, 11.07.2018 Certificat de acreditare externă a calității № 000040, 20.11.2018	Expira 2023
0411 Contabilitate	0411.1 Contabilitate	88	180	acreditat	HG nr. 692, 11.07.2018 Certificat de acreditare externă a calității № 000052, 20.11.2018	Expira 2023
0412 Finanțe și bănci	0412.1 Finanțe și bănci	102	180	acreditat	HG nr. 692, 11.07.2018 Certificat de acreditare externă a calității № 000051, 20.11.2018	Expira 2023
0413 Business și Admnistrare	0413.1 Business și administrare	346	180	acreditat	HG nr. 692, 11.07.2018 Certificat de acreditare externă a calității № 000071, 20.11.2018	Expira 2023
0414 Marketing	0414.1 Marketing și logistică	128	180	acreditat	HG nr. 692, 11.07.2018 Certificat de acreditare externă a calității, № 000039, 20.11.2018	Expira 2023
0421 Drept	0421.1 Drept	1076	240	acreditat	HG nr. 731, 19.10.2015	
0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	0613.1 Tehnologia informației	153	240	acreditat	Certificat de evaluare externă calității. Seria ÎS nr. 0064-21, 20.10.2021	Expiră 2026
	0613.2 Securitatea informațională	0	240	autorizat provizoriu	Certificat de evaluare externă calității, Seria ÎS nr. 0084-19, 02-09-2019	Expira 2024
	0613.4 Informatica	76	180	autorizat provizoriu	Certificat de evaluare externă calității. Seria ÎS nr. 0083-19, 02-09-2019	Expira 2024
	0613.5 Informatică aplicată	21	180	Nu este planificat pentru acreditare		

1010 Servicii Publice	1010.1 Servicii publice estetologice	319	180	acreditat	Certificat de evaluare externă calității. Seria ÎS nr. 0063-21, 20.10.2021	Expiră 2026
1013 Servicii hoteliere, turism si agrement	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	114	180	acreditat	HG nr. 692, 11.07.2018 Certificat de acreditare externă a calității, № 000075, 20.11.2018	Expira 2023

Ciclul II, studii superioare de master

Programe de studiu, ciclul II, studii superioare de master

Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Programul de studiu/specialitatea	Tipul programului de studiu (științific, de profesionalizare)	Numărul de studenți (buget/contract)	Numărul de credite (ECTS)	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat)	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
011 Științe ale educației	Management educațional	științific	contract	120	acreditat	prin decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, certificat seria ÎS nr.0066-19 din 02.09.2019, prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1167 din 19.09.2019.	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1167 din 19.09.2019. 5 ani
021 Arte	Tehnologii moderne în design interior	științific	contract	90	autorizat	Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 1094 din 20.11.2013	
023 Filologie	Limbi străine aplicate în turism și	de profesionalizare	contract	120	autorizat	Ordinul Ministerului Educației al Republicii	

	comerț internațional					Moldova nr. 1094 din 20.11.2013	
031 Științe sociale și comportamentale	Diplomație, Securitate, Business și Comunicare	științific	contract	120	acreditat	prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.497 din 19.05.2021; prin decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, certificat seria ÎS nr.0014-21 din 10.06.2021.	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.497 din 19.05.2021 5 ani
	Psihologie clinică și consiliere psihologică	științific	contract	120	acreditat	prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.497 din 19.05.2021; prin decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, certificat seria ÎS nr.0015-21 din 10.06.2021.	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.497 din 19.05.2021 5 ani
	Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică	de profesionalizare	contract	120	autorizat provizoriu	Scrisoare de confirmare a Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 04/1-09/4069 din 06.09.2021	
	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	de profesionalizare	contract	120	autorizat	Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 1094 din 20.11.2013	
	Studii avansate în	științific	contract	120	autorizat	Ordinul Ministerului Educației al Republicii	

	asistența socială și expertiza socială					Moldova nr. 1094 din 20.11.2013	
032 Jurnalism și informare	Management Media, Marketing online și Business Comunicare	de profesionalizare	contract	120	autorizat provizoriu	prin decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 53 din 09.07.2019; prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.392 din 15.04.2021	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.392 din 15.04.2021
041 Științe economice	Managementul și auditul sistemelor financiar, bancar și contabil	de profesionalizare	contract	120	autorizat provizoriu	prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.304 din 13.03.2020; prin decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, certificat seria ÎS nr.0110-20 din 15.06.2020	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.304 din 13.03.2020
	Business Management și Antreprenoriat	științific	contract	120	acreditat	prin decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 12 din 28.05.2021	5 ani

	Management, marketing și logistică	de profesionalizare	contract	120	autorizat provizoriu	prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.304 din 13.03.2020; prin decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, certificat seria ÎS nr.0111-20 din 15.06.2020	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.304 din 13.03.2020
042 Drept	Anticorupție și Integritate	de profesionalizare	contract	90	autorizat provizoriu	Scrisoare de confirmare a Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 04/1-09/4069 din 06.09.2021	
	Drept economic și vamal	științific	contract	90	autorizat	?	
	Instituții de drept privat	științific	contract	90	autorizat provizoriu	Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 1094 din 20.11.2013	
	Științe Penale	științific	contract	90	autorizat provizoriu	Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 1094 din 20.11.2013	
	Instituții de drept administrativ și constituțional	științific	contract	90	autorizat		
	Drept internațional și instituțional	științific	contract	90	acreditat	prin Hotărârea Guvernului nr.883 din 28 decembrie 2015	Hotărârea Guvernului nr.883 din 28 decembrie 2015 3 ani
061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	Tehnologii și aplicații Web	științific	contract	90	autorizat	Ordinul Ministerului Educației al Republicii	

						Moldova nr. 1094 din 20.11.2013	
	Calculatoare, sisteme și rețele informatice	științific	contract	90	autorizat	Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 1094 din 20.11.2013	
101 Servicii publice	Managementul serviciilor de frumusețe și recuperare	științific	contract	120	autorizat	Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 1094 din 20.11.2013	

Ciclul III, studii superioare de doctorat

Programe de studiu, ciclul III, studii superioare de doctorat

Școala doctorală	Programul de doctorat	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat) și perioada activă a autorizării provizorii/acreditării	Număr de conducători de doctorat în cadrul programului	Număr de studenți-doctoranzi în cadrul programului	Numărul de teze susținute în total	Număr de teze susținute în anul de referință
Școala Doctorală Universității Libere Internaționale din Moldova	232.01. Sisteme de conducere, calculatoare și rețele informaționale	Autorizat provizoriu Hotărârea Guvernului nr. 816 din 11 noiembrie 2015				
	511.03. Psihologie socială	Autorizat provizoriu				
	521.02. Economie mondială; relații economice internaționale	Autorizat provizoriu			1	1
	521.03. Economie și management în domeniul de activitate	Autorizat provizoriu				

	521.04. Marketing și logistică	Autorizat provizoriu				
	522.01. Finanțe	Autorizat provizoriu				
	522.02. Contabilitate; audit; analiză economică	Autorizat provizoriu				
	551.01. Teoria generală a dreptului	Autorizat provizoriu				
	552.01. Drept constituțional	Autorizat provizoriu				
	552.02. Drept administrativ	Autorizat provizoriu				
	552.03. Drept financiar (bancar, fiscal, vamal)	Autorizat provizoriu				
	552.07. Drept contravențional	Autorizat provizoriu				
	552.08. Drept internațional și european public	Autorizat provizoriu			1	1
	553.01. Drept civil	Autorizat provizoriu				
	553.06. Drept internațional și european privat	Autorizat provizoriu				
	554.01. Drept penal și execuțional penal	Autorizat provizoriu			1	
	554.02. Criminologie	Autorizat provizoriu				

	554.03. Drept procesual penal	Autorizat provizoriu				
	554.04. Criminalistică, expertiză judiciară, investigații operative	Autorizat provizoriu				
	561.01 Teoria, metodologia politologiei; instituții și procese politice	Autorizat provizoriu				
	562.01. Teoria și metodologia relațiilor internaționale și a diplomației	Autorizat provizoriu				
	562.02. Istoria relațiilor internaționale și politici externe	Autorizat provizoriu				
	562.03. Probleme și strategii ale dezvoltării globale și regionale	Autorizat provizoriu				
	562.04. Teoria integrării europene, instituții, procese și politici europene	Autorizat provizoriu				
	571.01 Jurnalism și procese mediatice	Autorizat provizoriu				

	611.02. Istoria românilor (pe perioade)	Autorizat provizoriu				
	611.03. Istoria universală (pe perioade)	Autorizat provizoriu				
	651.01. Teoria și istoria artelor plastice	Autorizat provizoriu				
	621.01. Lingvistică generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistică informatizată (cu specificarea limbii, după caz)	Autorizat provizoriu				
	621.03. Fonetica și fonologie; dialectologie; istoria limbii; sociolingvistică; etnolingvistică (cu specificarea limbii, după caz)	Autorizat provizoriu				
	621.04. Lexicologie și lexicografie; terminologie și limbaje specializate; traductologie (cu specificarea limbii, după caz)	Autorizat provizoriu				

	621.05.Semiotică; semantică; pragmatică (cu specificarea limbii, după caz)	Autorizat provizoriu				
	621.07. Glottodidactică (cu specificarea limbii, după caz)	Autorizat provizoriu				
	622.01. Literatură română	Autorizat provizoriu				
	622.02. Literatură universală și comparată	Autorizat provizoriu				

Formare profesională continuă

Formarea profesională continuă este realizată prin autoinstruire și în cadrul programelor de colaborare bilaterală cu alte instituții de peste hotare, precum și în cadrul proiectelor comunitare, altor proiecte internaționale oferite de organisme internaționale cu care ULIM are semnate acorduri de colaborare.

Formarea cadrelor didactice se realizează și prin participarea la diferite evenimente științifice, vizite în scopuri de documentare, training-uri, etc. atât în țară, cât și peste hotarele țării.

Promovarea formelor de studiu specifice educației permanente și de formare continuă la ULIM este concepută ca o modalitate modernă de reconversie profesională a adulților în societatea contemporană.

Programe de formare profesională continuă

Programul de formare profesională continuă	Număr de ore de instruire	Forma de certificare a studiilor (documentul eliberat)	Numărul formabililor în anul de referință
Modulul Psihopedagogic , studii cu frecvență	18000 ore 60 credite	Certificat MEC Absolventi 45	6 cadre didactice.
Cunoștințe avansate și formare continuă în psihopedagogie , studii cu frecvență	900 ore 30 credite	Certificat MEC Absolventi 13	6 cadre didactice.

4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

Structuri responsabile

Consiliul pentru Asigurare a Calității își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de funcționare a Consiliului de Asigurare a Calității, *Adoptat la Ședința Lărgită a Senatului și Adunării Generale a cadrelor didactico-științifice și studenților ULIM, din 29 aprilie 2015.*

Componența și Planul de activitate pentru 2020-2021 a Consiliul pentru Asigurarea Calității au fost aprobate la Ședința Senatului ULIM din 18 septembrie 2020.

Componența Consiliul pentru Asigurarea Calității 2020-2021

1. Alexandr CAUIA	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii	Președinte
2. Carolina GALBEN	Prorector Dezvoltare Strategică și Politica Economică	Vice-Președinte
3. Ludmila ZMUNCILA	Director Oficiul Suport Academic	Membru
4. Svetlana PARMACLI	Director Serviciul Control Proces Educațional	Membru
5. Gholamali MOHAMMADIFARD	Director Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră	Membru
6. Olga BENEȘ	Facultatea Drept	Membru
7. Vasile BODIU	Facultatea Biomedicina și Ecologie	Membru
8. Ina COLENCIUC	Facultatea Litere	Membru
9. Dumitru MAXIM	Facultatea Relații Internaționale. Științe Politice și Jurnalism	Membru
10. Nina PESTUȘCO	Facultatea Științe Economice	Membru
11. Tatiana BÎZGU	Facultatea Informatica, Inginerie și Design	Membru
12. Zinaida GRIBINCEA	Facultatea Științe Sociale și ale Educației	Membru
13. Ilie Dogotari	Reprezentant angajatorilor	Membru
14. Aneta Zasavițchi	Student	Membru
15. Ion Rață	Student	Membru

Planul de activitate a Consiliul pentru Asigurarea Calității 2020-2021

Domeniul	măsuri	termen	responsabil
Dezvoltarea	Analiza-evaluarea viabilității actualelor pachetelor curriculare	Septembrie	CpAC, decanate
	Coordonarea și monitorizarea elaborării pachetelor curriculare la disciplinele predate	Septembrie	CpAC, decanate
	Actualizarea în timp real a paginii web a Consiliului pentru Asigurarea Calității	Permanent	CpAC
	Acordarea suportului metodic în elaborarea instrumentelor de evaluare a disciplinelor predate	Permanent	CpAC
	Suport metodic și monitorizarea elaborării rapoartelor de autoevaluare catedrelor / facultăților	Permanent	CpAC
	Sondaj anonim studenților privind calitatea procesului educațional la ULIM	Decembrie, mai	CpAC, Senat Studențesc
	Studiul sociologic Inserția absolvenților ULIM în câmpul muncii	Mai-iunie	CpAC, CCPOC, Senat Studențesc
	Sondajul opiniei angajatorilor privind calitatea planurilor de studii la ULIM	Mai-iunie	CpAC, CCPOC, Senat Studențesc
	Analiza-evaluarea Ofertei Educaționale ULIM - 2019	Aprilie-mai	CpAC, decanate

Monitorizarea / Evaluarea calității	Analiza asigurării procesului de studii cu resurse educaționale	Permanent	CpAC
	Evaluarea calității predării cursurilor	Permanent	CpAC
	Evaluarea procesului de pregătire către sesiune de iarnă / vară	Permanent	CpAC
	Evaluare asigurării calității studiilor la Ciclu I - Licență	Octombrie, Februarie	CpAC
	Evaluare calității procesului didactic la programele de licență la Facultatea Biomedicină și Facultatea Informatica, Inginerie și Design	Noiembrie	CpAC
	Evaluare asigurării calității studiilor la Ciclu II - Masterat	Februarie, Martie	CpAC
	Monitorizarea angajării a cadrelor didactice	Permanent	CpAC, Resurse Umane
	Evaluarea lucrului individualizat al cadrelor didactice cu studenți	Permanent	CpAC
	Evaluarea modalității de stabilire a sarcinilor pentru studiul individual al studenților în cadrul unităților de curs	Permanent	CpAC
	Evaluarea calității formării studenților internaționali	Mai	CpAC
	Evaluarea calității și eficienței stagiilor de practică la Facultățile ULIM	Februarie, aprilie	CpAC, CCPOC
	Evaluarea calității completării documentației catedrelor și decanatelor	Permanent	CpAC
	Evaluarea activităților de tutorat	Mai	CCPOC, CpAC

Comisiile interne de asigurare a calității elaborează și participă la implementarea strategiei de asigurare a calității în cadrul facultăților.

În acest context, la ULIM sînt implementate următoarele componente ale auditului intern al calității procesului educațional:

- ✓ Monitorizarea și evaluarea reușitei academice a studenților;
- ✓ Evaluarea calității predării cursurilor de către profesorii ULIM;
- ✓ Sondajul anonim al studenților privind calitatea studiilor;
- ✓ Sondajul anonim al profesorilor;
- ✓ Evaluarea calității procesului educațional de către studenți;
- ✓ Evaluarea reciprocă a calității activității didactico-științifice la nivel de facultate/școală doctorală/program de studii/ unitate de curs;
- ✓ Evaluarea calității activității științifice;
- ✓ Sondajul angajatorilor privind calitatea absolvenților ULIM;
- ✓ Analiza nivelului și structurii angajabilității absolvenților ULIM;
- ✓ Analiza rapoartelor de autoevaluare pe facultăți și programe de studii și elaborarea acțiunilor orientate spre ameliorarea calității și sporirea competitivității ULIM;
- ✓ Evaluarea eficienței demersurilor de internaționalizare ale ULIM;
- ✓ Evaluarea calității activităților extracurriculare.

Modelul ULIM de management al calității se bazează pe implementarea noilor tehnologii informaționale, monitorizarea și auditul intern al calității predării cursurilor la care participă toți actorii profesorii, personalul managerial și structurile de guvernare studențească: Senatul studențesc, Sindicatul studențesc ș.a. Participarea studenților la procesul decizional constituie un element obligatoriu al filosofiei de guvernare a ULIM.

ULIM își desfășoară activitatea în strictă conformitate cu cadrul normativ în domeniul educației la nivel național și internațional. Toate planurile de învățământ sunt elaborate în concordanță cu standardele naționale, sunt avizate de Ministerul educației, iar actualizarea acestora este realizată la solicitarea principalilor actori, cu respectarea procedurilor de examinare și aprobare stabilite în cadrul normativ național. Procesul de elaborare a curriculei este unul participativ, complex, dinamic și dialectic, și presupune colectarea feedbackului studenților, profesorilor, angajatorilor și studii de benchmarking pe domenii de formare profesională în vederea identificării noilor competențe și tehnologii de învățare/predare/evaluare. Conținuturile curriculare sunt actualizate și restructurate în vederea asigurării unor studii relevante și promovării unei viziuni proactive de anticipare a nevoilor societale.

Fiecare componentă a calității este monitorizată de Consiliul de Asigurare a Calității ULIM, discutată și aprobată de Senatul universității.

Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional

Date statistice/indicatori de creștere a calității

În anul universitar 2020-2021 activitatea de evaluare a calității predării cursurilor a fost realizată sub egida Consiliului pentru Asigurare a Calității. În acest context, au fost constituite Comisii de evaluare care au asistat la orele profesorilor ULIM. În acest an de studii Consiliul pentru Asigurare a Calității a revizuit metodologia de evaluare "peer-review". Evaluarea calității actului didactic a fost efectuată conform unei liste de indicatori utilizați în acest scop în practica comunitară și internațională și o nouă scală de apreciere. Datele obținute au fost analizate inclusiv în dinamică pentru a stabili evoluția și remedierea deficiențelor procedurilor de asigurare a calității. Indicatorii de evaluare "peer-review" sunt prezentați mai jos.

Indicatorii de evaluare "peer-review" a calității cursurilor

I. Organizare
1.1 Respectarea timpului (începutul/sfârșitul lecției)
1.2 Respectarea atingerii obiectivelor anunțate
1.3 Realizarea conexiunii cu temele precedente/viitoare
1.4 Utilizarea eficientă a timpului
1.5 Utilizarea materialului în ordine logică
1.6 Generalizări/concluzii
II. Conținut și Relevanță
2.1 Corespunderea materialului nivelului de calificare (ciclul I sau II)
2.2 Corespunderea materialului obiectivelor propuse
2.3 Actualitatea și corectitudinea informațiilor oferite, referințe la surse și cercetări curente
2.4 Formularea problemelor și perspectivelor relevante din domeniu
2.5 Deschidere spre interdisciplinaritate
III. Prezentare
3.1 Definirea termenilor, conceptelor, principiilor, metodelor etc.
3.2 Abordări critice argumentate

3.3 Exemple din realitatea practică și strategii variate de explicare a aspectelor dificile
3.4 Provocarea gândirii critice a studenților și respectul pentru diversitatea de opinii
3.5 Formularea temei pentru studiul individual și explicația demersului/cerințelor
IV. Interacțiune
4.1 Comunicare activă colaborativă, încurajarea învățării în cooperare
4.2 Feedbackul profesorului la răspunsurile studenților
4.3 Relevanța discuțiilor

Rezultatele obținute relevă faptul că profesorii ULIM oferă cursuri de calitate. Astfel, 91% din cursurile evaluate au fost apreciate ca excelent / foarte bune, 9% – bune. Comparativ cu anul universitar precedent, s-a constatat o ameliorare a calității. În anul de studii 2018-2019 distribuția opiniilor a fost următoarea: excelent / foarte bune – 89%, bune – 9% și satisfăcătoare – 2%. Raport *EVALUAREA CALITĂȚII PREDĂRII CURSURILOR la CICLUL I-LICENȚĂ și CICLUL II-MASTERAT, 2020-2021* an universitar a fost prezentat în cadrul ședinței Senatului ULIM din aprilie 2021.

Conform tradiției, la ULIM în acest an, de asemenea a fost organizat sondajul de opinie a studenților privind calitatea proceselor universitare în anul universitar 2020-2021. Chestionarul conține 52 întrebări deschise și închise, care permit evaluarea instituției conform Liniilor directoare la nivel European în domeniul asigurării calității (ESG).

Unele întrebări din chestionar au avut menirea de a evalua principalele motive pentru care tinerii aleg învățământul superior. Rezultatele sondajului denotă că studenții aleg învățământul superior, în cele mai dese cazuri din următoarele motive: *dorința de cunoaștere, dorința de a avea venituri mai mari, prestigiul social conferit de studiile superioare.*

Alt compartiment al chestionarului a avut drept scop evaluarea eficienței serviciilor administrative, serviciilor educaționale, eficiența facilităților existente, aprecierea bazei materiale, aprecierea capacităților cadrelor didactice de a asigura eficiența și calitatea procesului educațional.

Astfel, rezultatele sondajului relevă faptul că din lista serviciilor administrative studenții au atribuit aprecieri mai mari următoarelor categorii :

- accesul și calitatea satisfacerii solicitărilor de către catedre;
- accesul și calitatea satisfacerii solicitărilor de către decanate;
- accesul și calitatea satisfacerii solicitărilor de către Secția Contracte studenți;
- accesul la informații utile cu privire la universitate.

Cele mai înalte aprecieri au fost acordate următoarelor dimensiuni ale serviciilor educaționale:

- calității pregătirii didactice și științifice a personalului didactic;

- sprijinului oferit din partea tutorilor - îndrumătorilor de grupă academică;
- facilitării participării studenților la stagii de practică în domeniu;
- informațiilor disponibile despre cursurile (inclusiv opționale) care vor fi urmate;
- orarului disciplinelor studiate;
- serviciilor de consiliere, consultanță în carieră oferite studenților;
- sprijinului oferit din partea tutorilor - îndrumătorilor de grupă academică.

Un element relevant al democratizării procesului educațional universitar este *implicarea studenților în procesul de luare a deciziilor* – principiu important menționat în documentele reglatoare ale EHEA-Procesul Bologna – care se materializează la ULIM prin includerea studenților în componența Senatului, Consiliului de Asigurare a calității, petrecerea sondajului anonim în rândurile studenților referitor la serviciile educaționale, administrative, calitatea cursurilor predate de către profesori. Studenții ULIM au propriul lor Senat, participă în viața studențească asociativă. Rezultatele sondajului studențesc anonim sunt procesate și analizate în scopul identificării fenomenelor pozitive, dar și neajunsurilor. Concluziile sunt luate în considerare la gestionarea corectă a resurselor umane - încheierea contractelor de muncă cu profesorii pentru anul academic următor.

5. Informații despre studenți

Contingentul de studenți

Pe parcursul anului de studii 2020-2021 la ULIM au efectuat studiile la:

- Ciclul I - Licență, 1847 studenți, studii cu frecvență și 1573 studenți, studii cu frecvență redusă;
- Ciclul II – Masterat, 682 persoane;
- Ciclul III – Doctorat, 63 persoane.

Contingentul de studenți în anul de studii 2020-2021. Învățământ cu frecvență

Nr.	Referințele programului	Număr de studenți pe ani de studii						Total studenți	Inclusiv			Număr de absolvenți		Total absolvenți	Procentul absolvenților din nr. studenților admiși
		Anul compensator	I	II	III	IV	V		după forma de finanțare	după gen					
		cu taxă	cu taxă	cu taxă	cu taxă	cu taxă	cu taxă		cu taxă	bărbați	Femei	Buget	Cu taxă		
I.	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ													
1	0111.3 Psihopedagogie	X	10	10	9			29	29	3	26	X	9	9	100
2	0212.2 Design interior	X	20	18	10	10		58	58	13	45	X	8	8	80
3	0231.3 Traducere și interpretare	X	120	112	111			343	343	74	269	X	111	111	100
4	0312.2 Relații internaționale	X	30	33	28			91	91	43	48	X	27	27	96
5	0313.1 Psihologie	X	35	39	59			133	133	31	102	X	48	48	82
6	0319.1 Asistență socială	X	10	20	29			59	59	4	55	X	29	29	100

7	0321.1 Jurnalism și procese mediatice	X	10	12	14			36	36	10	26	X	16	16	100
8	0410.2 Economie mondială și relații economice internaționale	X	7	4	23			34	34	19	15	X	26	26	100
9	0411.1 Contabilitate	X	10	11	9			30	30	6	24	X	10	10	100
10	0412.1 Finanțe și bănci	X	15	8	12			35	35	14	21	X	7	7	61
11	0413.1 Business și administrare	X	50	37	31			118	118	51	67	X	31	31	100
12	0414.1 Marketing și logistică	X	15	10	11			36	36	5	31	X	9	9	82
13	0421.1 Drept	X	130	91	83	83		387	387	173	214	X	80	80	96
14	0613.1 Tehnologia informației	X	15	20	18	19		72	72	59	13	X	14	14	78
15	0613.2 Securitatea informațională	X										X			
16	0613.4 Informatica	X	15	6				21	21	19	2	X		0	
17	0613.5 Informatică aplicată	X			7			7	7	6	1	X	5	5	72
18	1010.1 Servicii publice estetologice	X	130	111	78			319	319	3	316	X	66	66	85
19	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	X	15	17	7			39	39	17	22	X	9	9	100
TOTAL LICENȚĂ			637	559	539	112	0	1847	1847	550	1297	0	505	505	90.12
II.	Codul și domeniul de formare profesională, programul de studii	CICLUL II, MASTER													
011 Științe ale educației															
1	Management educațional	X	8	1				9	9	1	8	X	1	1	100
021 Arte															

2	Tehnologii moderne în design interior	X	1	3				4	4	1	3	X	2	2	67
023 Filologie															
3	Limbi străine aplicate în turism și comerț internațional	X	7	7				14	14	1	13	X	5	5	71
4	Traducere și documentare multilingvă: limbi germanice	X		1				1	1		1	X	1	1	100
031 Științe sociale și comportamentale															
5	Psihologie clinică și consiliere psihologică	X	50	38				88	88	8	80	X	30	30	79
6	Psihologie socială	X	7	2				9	9	2	7	X	2	2	100
7	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	X	11	16				27	27	2	25	X	15	15	94
8	Studii avansate în asistența socială și expertiza socială	X	10	12				22	22	4	18	X	11	11	92
9	Psihologia juridică	X	5	4				9	9	1	8	X	4	4	100
10	Management culturii organizaționale și comportamentale ale resurselor umane	X	10	14				24	24	2	22	X	13	13	93
11	Diplomație, Securitate, Business și Comunicare	X	29	22				51	51	18	33	X	16	16	73
032 Jurnalism și informare															
12	Management Media, Marketing online și Business Comunicare	X	21	9				30	30	1	29	X	8	8	89
041 Științe economice															
13	Business Management și Antreprenoriat	X	11	12				23	23	10	13	X	12	12	100
14	Management, marketing și logistică	X	11	14				25	25	14	11	X	9	9	64
15	Managementul și auditul sistemelor financiar, bancar și contabil	X	25	24				49	49	8	41	X	21	21	88

16	Politici comerciale și drept vamal	X										X	2	2	100
17	Finanțe, Investiții și Banking	X		1				1	1	1		X	1	1	100
042 Drept															
18	Drept economic și vamal	X	21	24				45	45	17	28	X	15	15	63
19	Instituții de drept privat	X	23	30				53	53	22	31	X	32	32	107
20	Științe Penale	X	46	44				90	90	37	53	X	42	42	95
21	Instituții de drept administrativ și constituțional	X	11	12				23	23	14	9	X	7	7	58
22	Drept internațional și instituțional	X	14	29				43	43	19	24	X	26	26	90
23	Dreptul afacerilor	X						0	0			X	1	1	100
061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor															
24	Calculatoare, sisteme și rețele informatice	X		3				3	3	3		X	3	3	100
25	Tehnologii și aplicații Web	X	11	7				18	18	17	1	X	5	5	71
101 Servicii publice															
26	Managementul serviciilor de frumusețe și recuperare	X	7	14				21	21		21	X	9	9	64
TOTAL MASTER		X	339	343	0	0	0	682	682	203	479	X	293	293	86.81
TOTAL CICLUL I, II, III			976	902	539	112	0	2529	2529	753	1776	X	798	798	

Contingentul de studenți în anul universitar 2020-2021. Învățământ cu frecvență redusă

Nr.	Referințele programului	Număr de studenți pe ani de studii						Total studenți	Inclusiv			Număr de absolvenți		Total absolvenți	Procentul absolvenților din nr. studenților admiși
		Anul compensator	I	II	III	IV	V		după forma de finanțare	după gen					
		cu taxă	cu taxă	cu taxă	cu taxă	cu taxă	cu taxă		cu taxă	bărbați	Femei	Buget	Cu taxă		
I.	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ													
1	0111.3 Psihopedagogie	X	14	4	3	13		34	34	8	26	X	11	11	85
2	0312.2 Relații internaționale	X	28	20	10			58	58	23	35	X			
3	0319.1 Asistență socială	X	21	31	22	11		85	85	6	79	X	10	10	91
4	0321.1 Jurnalism și procese mediatice	X	11	6	7			24	24	5	19	X			
5	0411.1 Contabilitate	X	28	9	10	11		58	58	10	48	X	9	9	82
6	0412.1 Finanțe și bănci	X	33	15	10	9		67	67	12	55	X	11	11	100
7	0413.1 Business și administrare	X	105	42	40	41		228	228	57	171	X	52	52	100
8	0414.1 Marketing și logistică	X	54	19	11	8		92	92	38	54	X	8	8	100
9	0421.1 Drept	X	200	141	163	94	91	689	689	282	407	X	88	88	97
10	0613.1 Tehnologia informației	X	18	17	15	13	18	81	81	69	12	X	19	19	100
11	0613.2 Securitatea informațională	X										X			

12	0613.4 Informatica	X	25	30				55	55	48	7	X			
13	0613.5 Informatică aplicată	X			14			14	14	11	3	X			
14	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	X	32	19	19	5		75	75	14	61	X	4	4	80
TOTAL LICENȚĂ			569	353	324	205	109	1560	1560	583	977	0	212	212	92.67
III.	Codul și profilul științific, programul de studii	CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT													
1	551.01. Teoria generală a dreptului	X	1	1		2		4	4	2	2	X	2	2	
2	552.01. Drept constituțional	X				3		3	3	3		X	3	3	60
3	552.02. Drept administrativ	X				1		1	1	1		X	1	1	100
4	552.03. Drept financiar (bancar, fiscal, vamal)	X						0				X			
5	552.07. Drept contravențional	X										X			
6	552.08. Drept internațional și european public	X	2	1	2	2		7	7	3	4	X	2	2	100
7	553.01. Drept civil	X										X			
8	553.06. Drept internațional și european privat	X										X			
9	554.01. Drept penal și execuțional penal	X		3	5	4		12	12	9	3	X	4	4	67
10	554.02. Criminologie	X										X			
11	554.03. Drept procesual penal	X		6	2			8	8	7	1	X			
12	554.04. Criminalistică, expertiză judiciară, investigații operative	X										X			
13	232.01. Sisteme de conducere, calculatoare și rețele informaționale	X	1			1		2	2	2		X	1	1	100

14	511.03. Psihologie socială	X	1	3	3	3		10	10	3	7	X	3	3	
15	521.02. Economie mondială; relații economice internaționale	X										X			
16	521.03. Economie și management în domeniul de activitate	X		2				2	2	1	1	X			
17	521.04. Marketing și logistică	X										X			
18	522.01. Finanțe	X										X			
19	522.02. Contabilitate; audit; analiză economică	X			1			1	1	1		X			
20	651.01. Teoria și istoria artelor plastice	X	2	1	1	1		5	5	-	5	X	1	1	100
21	561.01 Teoria, metodologia politologiei; instituții și procese politice	X										X			
22	562.01. Teoria și metodologia relațiilor internaționale și a diplomației	X										X			
23	562.02. Istoria relațiilor internaționale și politicii externe	X	1					1	1	1		X			
24	562.03. Probleme și strategii ale dezvoltării globale și regionale	X										X			
25	562.04. Teoria integrării europene, instituții, procese și politici europene	X										X			
26	571.01 Jurnalism și procese mediatice	X										X			
27	611.02. Istoria românilor (pe perioade)	X										X			
28	611.03. Istoria universală (pe perioade)	X										X			

29	621.01.Lingvistică generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistică informatizată	X										X			
30	621.03. Fonetica și fonologie; dialectologie; istoria limbii; sociolingvistică; etnolingvistică	X										X			
31	621.04.Lexicologie și lexicografie; terminologie și limbaje specializate; traductologie	X		5	1			6	6	-	6	X			
32	621.05.Semiotică; semantică; pragmatică	X			1			1	1	-	1	X			
33	621.07. Glotodidactică	X										X			
34	622.01. Literatură română	X										X			
35	622.02. Literatură universală și comparată	X										X			
TOTAL DOCTORAT		X	8	22	16	17		63	63	33	30	X	17	17	84
Total Ciclul I, II, III		X	577	375	340	222	109	1623	1623	616	1007	X	229	229	88.3

Dinamica contingentului de studenți

Pe parcursul anului de studii contingentul de studenți nu este static, fapt determinat de transferurile studenților de la o facultate la alta, revenirea sau plecarea în concediu academic, exmatricularea sau restabilirea la studii, etc. Transferurile la alte facultăți sau specialități sunt preponderent solicitate de către studenții anului I, care pe parcursul primei luni a anului academic își schimbă preferințele, solicitând schimbarea specialității, proces care se realizează în conformitate cu procedurile stabilite. Dinamica mișcării efectivului de studenți este reflectată în tabelele de mai jos.

Dinamica contingentului de studenți la ciclul I – Licență

Nr. crt.	Forma de învățămînt	Nr. studenților la 01.10. (fără conced. acad.)	Nr. studenților înmatriculați în anul curent	Nr. studenților reveniți din conced. acad.	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transf. în inter. instituției	Exmatriculați					Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. absolvenților	Nr. total de studenți la finele anului (01.07.)
							Transferați la alte instituții	Pentru nereușită academică	Din propria dorință	Pentru încălcarea disciplinei	Pentru neachitarea taxei de studii			
Facultatea Drept														
1	Zi, din ei la:	387	130	-	4	8	-	-	-	-	-	-	80	319
	cu taxă	387	130	-	4	8	-	-	-	-	-	-	80	319
2	Frecvență redusă, din ei la:	689	200	-	15	5	-	-	-	-	-	-	88	621
	buget													
	cu taxă	689	200	-	15	5	-	-	-	-	-	-	88	621
TOTAL		1076	330		19	13							168	940
Facultatea Științe Economice														
1	Zi, din ei la:	292	112		10	4	2		1		3		92	208
	buget			-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	cu taxă	292	112		10	4	2		1		3		92	208

2	Frecvență redusă, din ei la:	520	252	3	15	4	3	-	1	-	4	-	84	446
	buget													
	cu taxă	520	252	3	15	4	3	-	1	-	4	-	84	446
TOTAL		812	364	3	25	8	5		2		7		176	654
Facultatea Biomedicină														
1	Zi, din ei la:	319	120		3	3			10			2	66	247
	buget	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	cu taxă	319	120		3	3			10			2	66	247
2	Frecvență redusă, din ei la:													
	buget													
	cu taxă													
TOTAL		319	120		3	3			10			2	66	247
Facultatea de Litere														
1	Zi, din ei la:	343	120	1	7	4	-	-	4	-	3	2	111	235
	buget													
	cu taxă	343	120	1	7	4	-	-	4	-	3	2	111	235
2	Frecvență redusă, din ei la:													
	buget													
	cu taxă													
TOTAL		343	120	1	7	4	-	-	4	-	3	2	111	235
Facultatea Științe Sociale și ale Educației														
1	Zi, din ei la:	221	55	-	1	9	1	-	8	-	-	-	86	136
	buget													
	cu taxă	221	55	-	1	9	1	-	8	-	-	-	86	136
2	Frecvență redusă, din ei la:	119	35	-	1	2	-	-	5	-	-	-	21	96

	buget	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	cu taxă	119	35	-	1	2	-	-	5	-	-	-	21	96
TOTAL		340	90		2	11			13				107	232
Facultatea Informatică. Inginerie și Design														
1	Zi, din ei la:	158	50	-	7	3	1	-	4	-	7	-	26	129
	buget	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	cu taxă	158	50	-	7	3	1	-	4	-	7	-	26	129
2	Frecvență redusă, din ei la:	150	43	-	7	2	-	-	3	-	20	-	19	117
	buget	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	cu taxă	150	43	-	7	2	-	-	3	-	20	-	19	117
TOTAL		308	93		14	5			7		27		45	246
Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism														
1	Zi, din ei la:	127	40	-	4	5	-	9	-	-	-	-	43	84
	buget	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	cu taxă	127	40	-	4	5	-	9	-	-	-	-	43	84
2	Frecvență redusă, din ei la:	82	39	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	84
	buget	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	cu taxă	82	39	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	84
TOTAL		209	79		6	7		11						168
TOTAL Ciclu I		3407	1196	4	76	51	5	11	36	0	37	4	673	2722

Dinamica contingentului de studenți la ciclul II - Masterat

Nr. crt.	Forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10. (fără conced. acad.)	Nr. studenților înmatriculați în anul curent	Nr. studenților reveniți din conced. acad.	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transf. în inter. instituției	Exmatriculați					Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. absolvenților	Nr. total de studenți la finele anului (01.07.)
							Transferați la alte instituții	Pentru nereușită academică/neachitare a cu taxă	Din propria dorință	Pentru încălcarea disciplinei	Pentru neachitarea taxei de studii			
1	Zi, din ei la:	683	339	-	6	-	-	10	4	-	39	-	293	339
	buget													
	cu taxă	683	339	-	6	-	-	10	4	-	39	-	293	339
TOTAL		683	339	-	6	-	-	10	4	-	39	-	293	339

Evaluarea studenților

Evaluarea se efectuează în conformitate cu prevedrile cadrului normativ instituțional și național. Structura anului universitar se aprobă anual prin ordinul rectorului ULIM, fiind adusă la cunoștința tuturor cadrelor didctico-științifice și subdiviziunilor universității la ședința largită a Senatului ULIM. În anul academic 2020-2021 au fost organizare două sesiuni ordinare și două sesiuni repetate de examinare, câte una de bază și câte una repetată la finele fiecărui semestru.

Reușita studenților pe ani de studii este reflectată în următorul tabel:

Reușita studenților ciclului Licență, pe ani de studii

Nr. crt.	Anii de studii	Numărul de studenți la 01.10.	Forma de studii		Buget	Contract	Limba de instruire		Reușita (note)				Reușita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01.07.
			zi	frecvență redusă			română	rusă	10-9	9-7	7-5	4-1			
Facultatea Drept															
1	Anul I	330	130	200		330	298	32	15	293	18		99	326	330
2	Anul II	232	91	141		232	212	20	16	103	64		79	183	232
3	Anul III	246	83	163		246	221	25	25	92	102		89	219	246
4	Anul IV	177	83	94		177	146	31	27	66	69		92	162	177
5	Anul V	91		91		91	91			60	43		100	103	91
TOTAL		1076	387	689		1076	968	108	83	614	296		92	993	1076
Facultatea Științe Economice															
1	Anul I	352	113	239		352	254	98	13	279	50		97	342	352
2	Anul II	201	87	114		201	149	52	11	135	45		95	191	201
3	Anul III	185	93	92		185	148	37	10	126	40		95	176	185
4	Anul IV	74		74		74	51	23	20	36	18		100	74	74
TOTAL		812	293	519		812	602	210	54	576	153		97	783	812
Facultatea Litere															
1	Anul I	120	120			120	70	50	19	75	5	-	83	99	120
2	Anul II	112	112			112	85	27	19	49	2	-	73	70	96
3	Anul III	111	111			111	85	26	22	83	6		100	111	111
TOTAL		343	343			343	240	103	60	207	13	0	85	280	327

Facultatea Biomedicină															
1	Anul I	130	130			130	106	24	18	69			73	87	120
2	Anul II	111	111			111	87	24	5	70			84	75	89
3	Anul III	78	78			78	67	11	12	57			100	69	69
TOTAL		319	319			319	260	59	35	196			86	231	278
Facultatea Științe Sociale și ale Educației															
1	Anul I	90	55	35		90	83	7	39	51			100	90	90
2	Anul II	104	69	35		104	90	14	29	65			90	94	104
3	Anul III	122	97	25		122	109	13	33	74	1		89	108	122
4	Anul IV	24		24		24	24		3	21			100	24	24
TOTAL		340	221	119	0	340	306	34	104	211	1		95	316	340
Facultatea Informatică, Inginerie și Design															
1	Anul I	93	50	43		93	82	11	9	43	38		97	90	93
2	Anul II	91	44	47		91	83	8	6	42	39		96	87	91
3	Anul III	64	35	29		64	64		7	32	25		100	64	64
4	Anul IV	42	29	13		42	26	16	7	7	28		100	42	42
5	Anul V	18		18		18	18				18		100	18	18
TOTAL		308	158	150	0	308	273	35	29	124	148		98	301	308
Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism															
-	Anul I	79	40	39		79	79		23	56			100	79	79
2	Anul II	71	45	26		71	55	16	19	51	1		100	71	71
3	Anul III	59	42	17		59	51	8	11	48			100	59	59
TOTAL		209	127	82		209	185	24	53	155	1		100	209	209

Absolvenții ciclului licență și masterat care au acumulat media de absolvire (calculată conform Regulamentului Ministerului Educației) între 9,5 și 10 au primit *diplome de excelență* ULIM.

Se aplică diverse forme de evaluare, centrate pe student, întru verificarea realizării finalităților definite la nivel de program și disciplină.

Reușita academică a studenților este prezentată în tabelele din raport conform informație generate de Sistemul Informațional al universității (SIU ULIM). În mod comparativ, este analizată situația academică a studenților la admitere în universitate și la prima sesiune.

În tabelul ce urmează este prezentată o descriere detaliată a calității studiilor pe programe de studii.

Calitatea studiilor în anul academic 2020-2021

N/o	Indicatori de calitate a studiilor	Baza admiterii		Forma de studii	
		BAC / Colegiu	Școală medie de cultură generală	Cu frecvență	frecvență redusă
	Facultatea DREPT				
1	<i>Drept</i>				
	Media la admitere	7.18		7.44	7.32
	Media la prima sesiune	7.34		7,98	7.14
	Restanțe	362		125	410
	Facultatea ȘTIINȚE ECONOMICE				
2	<i>Contabilitate</i>				
	Media la admitere	6,72	-	6,50	6,93
	Media la prima sesiune	6,97		7,77	7,17
	Restanțe	18		15	12
3	<i>Marketing și logistică</i>				
	Media la admitere	6,67	-	6,43	7,03
	Media la prima sesiune	7,79		7,54	6,69
	Restanțe	9		5	8
4	<i>Business și administrare</i>				

	Media la admitere	6,87	-	6,68	7,30
	Media la prima sesiune	7,15		7,73	7,02
	Restanțe	63		37	56
5	<i>Finanțe și bănci</i>				
	Media la admitere	6,70	-	6,67	6,75
	Media la prima sesiune	6,73	-	7,79	6,96
	Restanțe	10	-	5	13
6	<i>Economie mondială și relații economice internaționale</i>				
	Media la admitere	7,87	-	7,37	-
	Media la prima sesiune	7,99	-	7,88	-
	Restanțe	3	-	3	-
7	<i>Servicii hoteliere, turism și agrement</i>				
	Media la admitere	6,59	-	6,31	7,68
	Media la prima sesiune	7,01	-	7,80	7,11
	Restanțe	8	-	9	12
	Facultatea Biomedicină				
8	<i>Servicii publice estetologice</i>				
	Media la admitere	6.67	-	7.25	
	Media la prima sesiune	7.99	-	7.99	
	Restanțe	62		62	
	Facultatea Științe Sociale și ale Educației				
9	<i>Psihopedagogie</i>				

	Media la admitere	6,27	7,06	6,36	6,91
	Media la prima sesiune	7,98	7,9	7,98	8,1
	Restanțe	-	-	-	-
10	<i>Psihologie</i>				
	Media la admitere	7,9		7,72	-
	Media la prima sesiune	8,5		8,78	-
	Restanțe	27		27	-
11	<i>Asistență socială</i>				
	Media la admitere	5,94	-	5,69	7,89
	Media la prima sesiune	8,01	-	8,01	8,01
	Restanțe	19	-	111	8
	Facultatea Litere				
12	<i>Traducere și interpretarea</i>				
	Media la admitere	7.23		7.23	-
	Media la prima sesiune	7.96		7.96	-
	Restanțe	116		241	-
	Facultatea informatică, inginerie și design				
19	<i>Design interior</i>				
	Media la admitere	6,6		7,71	-
	Media la prima sesiune	7,75		8,23	-
	Restanțe	28		34	-
20	<i>Informatică aplicată</i>				

	Media la admitere	6,47		7,06	8,24
	Media la prima sesiune	7,25		7,83	7,75
	Restanțe	48		22	39
21	<i>Tehnologia informațională</i>				
	Media la admitere	6,46		7,41	6,93
	Media la prima sesiune	7,51		7,95	7,22
	Restanțe	89		50	74
	Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice Și Jurnălistică				
22	<i>Relații Internaționale</i>				
	Media la admitere	7,89		7,18	-
	Media la prima sesiune	9,07		9,07	8,02
	Restanțe	6		6	8
23	<i>Jurnălistică</i>				
	Media la admitere	7,37		7,06	7,14
	Media la prima sesiune	9,48		9,48	8,19
	Restanțe	5		6	4
Total ULIM	Media la admitere	6,71		7,16	7,08
	Media la prima sesiune	7,63		7,63	7,37
	Restanțe	767		640	501

Evidența studenților orfani

Se aplică diverse forme de motivare și susținere a copiilor din familii social-vulnerabile sau beneficiari de anumite privilegii, în conformitate cu Codex ULIM și legislația în vigoare.

Evidența studenților orfani/aflați sub tutelă și a studenților cu dizabilități în anul de studii 2020-2021

Nr.	Anul de studii	Absolvent în anul curent (da / nu)	Numele, prenumele studentului	Specialitatea/programul de studii	Statutul studentului (orfan/tutelă)		Acte care confirmă statutul indicat
					Orfan/sub tutelă	Cu grad de dizabilitate sever/accentuat	
1	III	Nu	Racu Vera	Design interior	orfan	nu	

Evidența studenților din raioanele de Est

În anul de studii 2020-2021, din raioanele de Est și-au făcut studiile la diferite facultăți și ani de studii 24 studenți.

Contingentul de studenți din raioanele de Est în anul de studii 2019-2020

Nr. crt.	Forma de învățământ	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Anul VI	Total
1	Învățământ cu frecvență	3	12	4				19
	buget							
	contract	3	12	4				19
2	Învățământ cu frecvență redusă	1	2	2				5
	buget							
	contract	1	2	2				5
TOTAL general		4	14	6				24

Asigurarea studenților cu locuri în cămine

Căminul universității cu sediul pe str. Vasile Lupu 16 ,are o capacitate de cazare pentru 214 studenți.

N/o	Numărul căminului, adresa, tipul (coridor, bloc)	Numărul de studenți care solicită cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de persoane cazate	Categoriile de locatari		Suprafața medie de locuit ce revine unui locatar (m ²)
					studenți	cadre didactice și auxiliare	
1	Căminul ULIM, str. V.Lupu 16	180	310 (Camin + Hotel)	124	124	-	10
TOTAL		180	310	124	124	-	10

Organede autoguvernare studențească

Implicarea studenților în viața universității este resimțită în permanență prin acțiunile desfășurate de următoarele organizații studențești:

- Senatul Studențesc

Senatul studențesc ULIM, tradițional realizează obiectivul său primordial - reprezentarea intereselor studenților în forul suprem al Universității – Senatul ULIM. Senatul studențesc dispune de birou, unde acordă consiliere studenților în vederea soluționării problemelor cu care se confruntă aceștea.

Universitatea Liberă Internațională din Moldova promovează un dialog permanent cu studenții prin:

- încurajarea participării active a studenților la procesul de management instituțional;
- facilitarea unei mai bune conlucrări cu reprezentanții studenților din Senatul Universității;
- sprijinirea activității organizațiilor studențești și implicarea acestora în viața universitară;
- facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți, a burselor de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare etc.;
- asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea evenimentelor culturale, sportive și altor activități extracurriculare.

Propunerile și inițiativele organizațiilor studențești au fost sprijinite de către structurile administrative ale universității. În procesul de perfecționare a managementului este stimulată asocierea studenților sub diferite forme, precum și participarea activă a reprezentanților studenților în Consiliile facultăților și în Senat, cu o pondere de minim o pătrime din totalul membrilor.

6. Informații privind personalul didactic și de conducere

Contingentul cadrelor științifico-didactice

Angajarea personalului didactico-științific, organizarea și desfășurarea procesului didactic în cadrul Universității Libere Internaționale din Moldova se realizează în conformitate cu actele normative naționale: Constituția Republicii Moldova; Codul educației al Republicii Moldova (Cod Nr. 152 din 17.07.2014); Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 304 din 22.04.2016; Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 854 din 21.09.2010; Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor de conducere în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 697 din 04 noiembrie 2011, precum și cadrul normativ intern – Codex ULIM, în acord cu principiile autonomiei universitare și a strategiei instituționale.

Numărul cadrelor didactice, științifico-didactice și științifice în anul de studii 2020-2021

Nr.	Categorii de personal	Nr. efectiv de posturi	Nr. de cadre angajate	Inclusiv							
				Nr. de cadre titulare (în state)				Nr. de cadre prin cumul (extern)			
				Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri (științific sau științifico-didactic)	Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri (științific sau științifico-didactic)
I	Didactice										
	asistent	62	62	-	-	-	14	-	-	-	48
II	Științifico-didactice										
	lector	59	59	16	-	-	29	3	-	-	11
	conferențiar	73	73	-	58	-	-	-	15	-	-
	profesor	15	15	-	12	-	-	-	3	-	-
III	Științifice										
TOTAL general		209	209	16	70	-	43	3	18	-	59

Obiectivul major al Universității Libere Internaționale din Moldova este excelența în educație, formare și cercetare. Pentru realizarea acestei performanțe au fost stabilite câteva obiective strategice:

a) Eficientizarea activității resurselor umane prin:

- ridicarea standardelor de performanță astfel încât prin competiție și competitivitate să fie atinse dezideratele propuse;
- constituirea grupurilor de cercetare, în frunte cu personalități științifice cu valoare atestată;
- orientarea cadrelor spre cercetare științifică;
- integrarea doctoranzilor cu frecvență în structurile didactice și de cercetare a facultăților.

b) Infuzia de personal nou, competitiv

- armonizarea numărului și categoriei de personal cu numărul de studenți, cu cererile de pe piața muncii;
- angajarea de specialiști în domeniul gestionării programelor, proiectelor și granturilor de cercetare;

c) Formarea continuă a personalului

- activități de training;
- burse doctorale și postdoctorale;
- stagii de pregătire și formare;
- schimb de experiență.

Personal de conducere

Personalul de conducere al ULIM, în anul academic 2020-2021 a fost constituit din:

Rector	Ilian Galben	Doctor în economie, conf. univ.
Prorector pentru Dezvoltarea Strategică și Politică Economică	Carolina Galben	Doctor în drept, conf. univ.
Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii	Alecsandr Cauia	Doctor în drept, conf. univ.
Prorector Relații Internaționale pentru Europa	Dan Ilie Morega	Doctor habilitat în economie, Prof. univ.
Prorector pentru Cercetare Științifică	Elena Prus	Doctor habilitat în filologie, Prof. univ.

№ cadrele didactice, științifico-didactice	Personal de conducere	Personal auxiliar facultăți	Personal auxiliar
209	24	21	128

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră

Structuri funcționale la nivel instituțional

Sistemul de ghidare în carieră și strategia realizării acestui proces are drept scop susținerea procesului de proiectare a carierei. Proiectarea carierei la ULIM este un proces permanent, încadrat în ansamblul de acțiuni, subordonate unor finalități clar definite orientate spre identificarea posibilităților de maximă valorificare a potențialului individual.

În prezent la ULIM activitatea de consiliere și ghidare în carieră este coordonată de *Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră* (CCPOC), misiunea căruia constă în promovarea serviciilor de consiliere psihologică și profesională, orientare în carieră tuturor solicitanților din mediul academic, precum și întregii comunități, rolul - crearea unor condiții favorabile dezvoltării personale și profesionale.

Beneficiarii CCPOC sunt:

- 1) studenții, personalul didactic și non-didactic din ULIM;
- 2) absolvenții ULIM;
- 3) elevii și personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- 4) specialiști din organizațiile și instituțiile-partenere ale ULIM;
- 5) firme și organizații angajatoare;
- 6) instituțiile publice și non-guvernamentale din RM;
- 7) alte persoane fizice și juridice, care solicită consultanță.

CCPOC în strânsă cooperare cu facultățile ULIM cercetează schimbările ce apar pe piața muncii și necesitățile pe care stakeholderii le au și la care universitatea trebuie să răspundă, iar curatorii grupelor studențești, coordonatorii stagiilor de practică formalizează comunicarea cu angajatorii și absolvenții ULIM.

Un mijloc sigur în procesul ghidării în carieră îl reprezintă *Departamentul Informațional Biblioteconomic (DIB)* al ULIM, care pune la dispoziția solicitantului o bază impunătoare de informare și documentare, însoțită de o gamă variată de posibilități de accesare a lor. Acestea sunt: aparatul informativ-bibliografic, resurse internet, servicii specializate, acces la catalogul on-line, baze de date, etc.

Forme, metode de:

consiliere/ghidare în carieră

Un subiect important al infodocumentării în consilierea carierei este dezvăluit de DIB prin diverse articole informative și postări video. Această secțiune ajută studenții prin programe de instruire în luarea deciziilor de orientare în carieră, de formare a unor deprinderi și aptitudini, esențiale în ghidare,

cum ar fi interviul, scrierea CV-ului, scrisori de intenție. Informație consistentă în procesul ghidării în carieră servește și presa periodică din bibliotecă. În ziarele și revistele tematice, de altfel disponibile și în variantă electronică prin descrierea analitică a conținutului, studenții pot găsi răspuns la întrebările interesate.

Studenții beneficiază de informații și de consiliere. La dispoziția studenților sunt puse materiale promoționale ale întreprinderilor, care vin să completeze și să consolideze competențele formate în cadrul educațional formal. În afară de profesorii-mentori, funcția de consilieri o mai îndeplinesc, psihologul, cât și invitați speciali din diferite domenii de activitate. Consilierii constituie un punct de sprijin la îndemâna studentului, atunci când este pus în situația de a lua o decizie cu privire la viitorul lui profesional.

În această ordine de idei au fost organizate expoziții tematice, care se lansează în spațiul bibliotecii. Este o modalitate reușită de afirmare în viitoarea carieră. Departamentul în colaborare cu biblioteca și tutorii grupelor studențești inițiază diverse activități prin implicare directă, invită specialiști în domeniu, care îi ghidează pe studenți prin sfaturi, referințe critice. Materialul expozițiilor se expune în variantă electronică, inițiind astfel expoziții virtuale. În așa mod se extinde aria de informare despre locurile de munca.

Studenții anului I de la facultatea Științe Economice beneficiază de cursul Competențe academice și de comunicare în programul său de studii, care conține finalități de studii conexe cu planificarea dezvoltării personale și profesionale, scrierea unui CV, pașaport lingvistic Europass etc.

plasarea absolvenților în câmpul muncii

În anul de studii 2020-2021 a fost aplicată o fișă de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii. Conținutul fișei: programul de studii/facultatea absolvită în cadrul ULIM; preocupările de bază după absolvirea studiilor de licență; detalii despre angajare în câmpul muncii; cunoștințe, abilități și competențe care au facilitat procesul angajării în câmpul muncii. Rezultatele studiului efectuat relevă faptul că 82% dintre absolvenți sunt angajați în câmpul muncii, 53% dintre respondenți urmează studii de masterat. Studenții au apreciat înalt studiile ULIM în contextul angajării în câmpul muncii. În mod special, ei au menționat – asimilarea de cunoștințe și competențe profesionale, asimilarea de deprinderi și abilități profesionale.

evidență a absolvenților

Analiza răspunsurilor absolvenților din fișa de urmărire a inserției profesionale pe piața muncii, menționată în subpunctul precedent, de asemenea permite crearea unei baze de date a absolvenților ULIM, fapt ce urmează a fi realizat de CCPOC. Astfel, ulterior, va fi posibilă evidența și analiza gradului de angajabilitate a absolvenților. Rezultatele studiului sunt prezentate, examinate și discutate la ședința Senatului. Conducerea Universității va ține cont de ele atât pentru eficientizarea procesului de evidență a angajabilității absolvenților, cât și pentru racordarea conținutului programelor de studii la cerințele pieței de muncă.

8. Parteneriatul social

Forme de colaborare

Pregătirea specialiștilor la Universitatea Liberă Internațională din Moldova presupune implicarea a unui număr impunător de parteneri sociali. Participarea acestora la formarea profesională a studenților s-a materializat prin semnarea a peste 130 de acorduri de parteneriat în diverse domenii cu ministere, departamente, agenți economici, asociații profesionale și patronate, agenții de plasare a forței de muncă, camera de comerț și industrie, etc.

O practică pozitivă a universității – accent sporit pe pregătirea profesională empirică – denotă rezultate pozitive. Practica constă în:

- crearea unor parteneriate sociale eficiente cu agenții economici în scopul asigurării stagiilor profesionale cu locuri eficiente: semnarea de acorduri bilaterale, organizarea de instruiți teoretico-aplicative a cadrelor din organizațiile partenere și studenților de la ambele cicluri, permanenta verificare a calității stagiilor de profesionalizare;
- realizarea stagiilor de profesionalizare pe parcursul întregului semestru prin planificarea unei zile speciale, astfel studenții acumulează ore fiind angajați permanent în activitatea practică;
- stimularea interesului studenților pentru activități extracurriculare de pregătire profesională: work-shopuri, seminare, traininguri, stagii etc., toate vizând activități independente și certificarea cu acordarea de credite profesionale;
- realizarea orelor practice și de laborator în condiții de teren – în organizațiile-partenere, cu implicarea specialiștilor practicieni;
- efectuarea activităților individuale practice în cadrul cursurilor, prin acordarea de ore din contul celor pentru lucru individual.

Rezultatele acestei activități constau din aprecierea pozitivă pe care o dau absolvenților angajatorii și sporirea prestigiului facultății. Astfel, sunt foarte înalt apreciate programele de master, pe care le aleg mulți absolvenți ale altor instituții de învățământ. Alți indicatori: sporirea reușitei academice a studenților pe parcursul anilor și o prestață bună la examenele de licență. Nota medie la examenul de licență este, de regulă, cu 0,5-1 puncte mai înaltă decât cea generală, în special remarcându-se prin calitate proiectele de licență. Pe parcursul ultimilor 5 ani n-au fost înregistrate rezultate negative la examenele de licență și de master.

Unele aspecte importante ale colaborării cu partenerii sunt:

- delegarea reprezentanților săi în comisiile de licență/master a universității;
- avizarea unor programe de studii elaborate de profesori în cadrul Curriculumului universitar;
- asigurarea realizării stagiilor profesionale (practică) a studenților;

- organizarea de prezentări, târguri ale forței de muncă în scopul familiarizării viitorilor specialiști, absolvenți ai universității, cu companiile, care pot deveni potențiali angajatori;
- etc.

Parteneri

Parteneri sociali la nivel național: Ministerul Apărării al Republicii Moldova, Centrul de Jurnalism Independent, Moldovatrangaz SRL, Spitalul Clinic Republican, Centrul de Reabilitare a Victimelor Torturii „Memoria”etc.

Colaborarea ULIM cu partenerii la nivel internațional este asigurată de Centrul de Cooperare Internațională (CCI). În acest sens este necesar să menționăm parteneri activi : Institutul Confucius, Hanban, Centrul de limbă și cultură coreeană Se Jong, Universitatea Sorbona, Paris IV, Franța, Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), CUNY University, New York, SUA etc.

Printre partenerii sociali se numără universități internaționale, universități locale, instituții de cercetare internaționale, instituții de cercetare locale, organizații internaționale, agenți economici etc.

Misiunea CCI se realizează prin coordonarea și eficientizarea maximă a eforturilor tuturor părților interesate.

Lista acordurilor de colaborare bilaterală semnate între ULIM și centre universitare și științifice, alte instituții din țară și peste hotare, în anul academic 2020-2021:

Nr.	Universitatea	Țara	Data semnării
1.	Western Caspian University	Azerbaidjan	17.09.2020
2.	Sulkhan –Saba Orbeliani University	Georgia	23.09.2020
3.	The Foundation BERT BILIET (la nivel de facultate – Fac. ȘSE)	Belgia	29.09.2020
4.	Universitatea “Petre Andrei” din Iași (la nivel de facultate – Fac. ȘSE)	România	07.12.2020
5.	Северо-Кавказский федеральный университет (la nivel de facultate – Fac. ȘE)	Rusia	16/02/2021

6.	LUMEN (la nivel de facultate – Fac. ȘSE)	România	25.02.2021
7.	Kalinga Institute of Industrial Technology	India	05.04.2021
8.	Agenția de Cooperare Transfrontalieră „Euroregiunea Dunărea de Jos”.	Ucraina	20.05.2021
9.	Universitatea Națională de Economie din Odesa	Ucraina	20.05.2021
			Total: 9

Lista acordurilor semnate și/sau reînnoite în cadrul Programului Erasmus + valabile pentru a.u. 2020-2021:

Nr.	Universitatea	Țara	Valabilitatea
1.	Lumsa University	Italia	2020 - 2023
2.	Cadiz University	Spania	2016 – 2021
3.	CPIFP Los Enlances	Spania	2014 - 2023
4.	University of A. Coruna	Spania	2020 - 2022
5.	Turiba University	Letonia	2016 – 2018
6.	The John Paul II Catholic University of Lublin	Polonia	2016 – 2021
7.	Powiślański Univeristy, Kwidzyn	Polonia	2014-2021
8.	The D. A. Tsenov of Economics, Svistov	Bulgaria	2014 – 2020

9.	Igdir University	Turcia	2019 - 2024
10.	Universitatea Afyon Kocatepe	Turcia	2015 - 2021
11.	Ondokuz Mayıs University	Turcia	2020 - 2023
12.	Universitatea "Apollonia", Iași	România	2017 - 2021
13.	Universitatea de Vest din Timișoara	România	2014 - 2021
14.	Universitatea "Andrei Șaguna"	România	2019 - 2021
15.	Universitatea din Oradea	România	2021- 2027
16.	Universitate Transilvania din Brașov	România	2018 - 2021
			Total: 16

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

Programele și strategiile naționale, aprobate și aflate în curs de implementare în Republica Moldova constituie un subiect de importanță majoră în activitatea Universității Libere Internaționale.

- Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01-08-2019);
- Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG 290 din 13-05-2020);
- Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013);
- Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 (Legea 51 din 23.03.2018);
- Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014);
- Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 (HG nr. 685 din 13.09.2012);
- Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020, (HG Nr. 880 din 22.11.2012);
- Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020 (HG nr. 560 din 24.07.2013);
- Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018);
- Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020;
- Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013);
- Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464 din 30.12.2016);
- Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG89 din 24-05-2018);
- Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768 din 12.10.2011);
- Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89 din 24.05.2018);
- Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar (HG nr. 1283 din 26.12.2018);
- Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020, (HG 1006 din 10.12.2014).

Catedrele și consiliile profesoriale ale facultăților au discutat fiecare strategie și program de dezvoltare, venind cu propuneri concrete și aprobare a planurilor de acțiuni în vederea realizării obiectivelor prevăzute. În funcție de domeniul vizat, catedrele de profil sau cadrele didactice – specialiști în domeniu, au elaborat și au inclus în curricula universitară discipline, capitole/teme speciale, care dezvoltă subiectele abordate și care, de asemenea contribuie la educația studenților în conformitate cu obiectivele strategiilor și programelor respective. Totodată, strategiile și programele naționale sînt

integrate prin acțiuni specifice în Planurile de cercetare a cadrelor didactico-științifice, planurile educaționale ale catororilor de grupe (60 ore educative anual pentru fiecare grupă academică), în Planul de activitate a Consiliului studențesc a facultății etc. De asemenea, unele tematici ale acestor programe, strategii au fost discutate în cadrul diverselor evenimente și manifestări; simpozioane, conferințe, mese rotunde, comunicări, vizite tematice, colocvii, dezbateri, etc.

În continuare sunt descise câteva exemple de abordare și implementare a programelor și strategiilor naționale:

Participarea la Consultări asupra versiunii a doua a Proiectului Strategiei "Educația 2030" cu Rectorii instituțiilor de învățământ superior, 21 iunie 2021

<https://zoom.us/j/96599737478?pwd=YkdNTklsTHl3M0RRc0pUL2hTb0NYdz09#success>

SEMINAR DE ÎNCHEIERE al Proiectului Twinning „Îmbunătățirea calității și eficacității sistemului de educație și formare profesională”

Salt în viitor - educația și dezvoltarea competențelor re acordate la cerințele pieței muncii

Vineri, 14 mai, 2021, între orele 13: 00-15: 00

Zoom-link: <https://zoom.us/j/99933304722?pwd=bLRxc0FWV3pDUytObVMwOEgwZTFodz09>

participare la conferința științifică internațională din 11 februarie 2021

„Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine”,

ediția a III-a, dedicată ZILEI INTERNAȚIONALE A FETELOR ȘI FEMEILOR

DIN DOMENIUL ȘTIINȚEI, AȘM, 11 februarie 2021

Interviu despre învățământul superior în RM și la ULIM. Canalul TVC21, octombrie 2021

Interviu despre vernisajul pictorului Gheorghe Oprea. Canalul Moldova 1, Mesager, 14.05.2021

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în scopul realizării acțiunii 44 din Planul de acțiuni privind implementarea Foii naționale de parcurs pentru integrarea Republicii Moldova în Spațiul European de Cercetare pe anii 2019-2021 (Anexa nr.2 la Hotărârea (iulianului nr.1081/2018), va transmite spre consultare 4 clasificări ale rezultatelor obținute în activităților de cercetare-dezvoltare. care vor sta la baza evidențierii rezultatelor științifice. elaborat de către i.S. „Institutul de Dezvoltare a Societății Internaționale”:

10. Activitatea de cercetare-inovare

Societatea bazată pe cunoaștere presupune un înalt grad de diversificare la nivelul sistemelor de învățământ superior. Același context solicită o sporită diversificare a rolurilor la nivelul sistemelor naționale de învățământ și al universităților, accentul punându-se pe poli sau rețele de cercetare de excelență, pe inovarea la nivelul proceselor de formare profesională și pe o nouă abordare a relației cu comunitatea. Devine tot mai importantă abordarea strategică cu privire la parteneriatul în domeniul cercetării și la transferul de cunoaștere însoțit de politici și programe adecvate care să fie înțelese, comunicate și implementate flexibil și focalizat de către toți actorii participanți. Atitudinea adecvată a universității poate fi structurată matricial, având pe o axă specializarea pe ciclurile educaționale și, pe cealaltă, specializarea pe servicii educaționale. Calitatea per ansamblu a sistemului de cercetare și inovare depinde în foarte bună măsură de modul în care se comporta persoanele participante la acestea. Acesta este un rezultat al educației și experienței acumulate, precum și al atitudinilor dezvoltate pe parcursul întregului proces formativ.

Printre provocările la care trebuie să răspundă comunitatea academică se pot menționa identificarea disfuncționalităților existente la nivelul infrastructurii de producere și diseminare a cunoașterii; identificarea și valorificarea celor mai bune practici în domeniu; anticiparea așteptărilor mediului economic și poziționarea strategică a universităților în raport cu acestea în ceea ce privește educația și cercetarea; identificarea potențialităților de relaționare cu mediul economic și a căilor prin care se pot apropria sursele de finanțare ale educației și cercetării; armonizarea stimulentele menite să determine un transfer optim și rapid de cunoaștere pe relația universitate-mediul de afaceri; motivarea universităților de a deține, dezvolta și valorifica portofolii de drepturi de proprietate intelectuală; adaptarea arhitecturilor instituționale, practicilor manageriale și culturii organizaționale ale universității la exigențele cerute de noile paradigme ale performanței în domeniu.

La baza definirii demersului strategic al ULIM în domeniul științei a fost considerat contextul Strategiei de Cercetare-Dezvoltare a RM până în 2020 și prevederile Comisiei Europene pentru realizarea Ariei Europene a Cercetării (European Research Area).

Parametrii cercetării științifice în cadrul ULIM:

- componentă esențială și distinctă a activității cadrelor didactico-științifice;
- criteriu obligatoriu de apreciere a valorii profesionale a cadrelor didactico-științifice din comunitatea universitar-academică;
- parte relevantă a rapoartelor individuale și instituționale.

Cercetarea științifică se efectuează în cadrul unităților structurale ULIM:

- Facultăților ULIM.
- Școlilor Doctorale ULIM.
- Institutelor și centrelor specializate.

Programe/proiecte de cercetare**Programe/proiecte de cercetare, active în anul de referință**

Programul/proiectul de cercetare	Tipul (instituțional, național, internațional)	Instituții partenere
Building an informed, enabling environment leads to improved access to good-quality and appropriate assistive technology (AT), so that people with disability can live healthy, active and independent lives, free from discrimination”,	internațional	A.O. Forumul de Studii Interdisciplinare PLURAL, ULIM, Alianța Organizațiilor pentru Persoane cu Dizabilități din Moldova (AOPD) și MUSE CIC in UK & Moldova UK Social Entreprise
Projet synergique – renforcement des capacités transversales des enseignants-chercheurs et la coopération interuniversitaire	internațional	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea din Craiova, Grădinița nr. 7 „Izvoaraș”, Chișinău.
Proiect de cercetare Interculturalitatea: interconexiuni lingvistico-culturale, identitare și transfrontaliere	internațional	Ambasada Franței, Alianța Franceză din Moldova, Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), Univ. Sorbonne Paris IV, Franța, Univ. Paris-Est Creteil, Univ. „Jean Monnet” Saint-Etienne (Franța), Institutul Confucius (China)
Proiect internațional francofon Optimisation des services d’assurance qualité dans les universités membres (OptiQua)	internațional	Univ. Națională de Economie din Harkov, Ucraina (purător de proiect), Univ. din Craiova, România; ULIM; Univ. din Letonia; Univ. Kazahă de Relații Internaționale și limbi ale lumii „Ablai Khan”, Kazahstan; Univ. din Liège, Belgia.

Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți

Rezultatele cercetării științifice se concretizează în: monografii, tratate, studii, articole publicate în culegeri și reviste științifice.

În recunoașterea valorii realizărilor științifice se ține seama, cu prioritate, de aspectul calitativ, după următoarele criterii: importanța teoretică pentru dezvoltarea științei în general și pe domenii de specialitate; priorități pe plan național și internațional; importanța practic-aplicativă pentru economie, cultură, viața socială, protecția mediului; utilizarea unor metode noi de cercetare; perfecționarea învățământului și modernizarea mijloacelor de învățământ.

În total profesorii Universității Libere Internaționale din Moldova au realizat în anul academic 2020-2021 un volum de 377 publicații, dintre care 228 articole științifice, 16 monografii / manuale / și 133 alte publicații științifice (rezumate, dicționare, ghiduri, lucrări metodice și alte).

Rezultate ale cercetării

Facultate	Nr. de cărți/monografii	Nr. de articole științifice	Alte rezultate (rezumate, dicționare, ghiduri și al.)	Total
Drept	4	67	12	83
Științe Economice		26	32	58
Științe Sociale și ale educației	5	70	61	136
Litere	5	43	22	70
Informatica, inginerie și Design	1	10	3	14
Biomedicină		3	1	4
Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism	1	9	2	12
TOTAL	16	228	133	377

Manifestări științifice organizate

În tabelele și graficele de mai jos sunt prezentate măsurile internaționale realizate de către cadrele didactice ULIM. Cea mai mare parte a acestora sunt conferințe științifico-practice realizate de către ULIM sau de către alte instituții din RM sau de peste hotare la care cercetătorii ULIM au participat cu comunicări, investigații. Institutelor științifice le aparține în mare parte inițiativa organizatoare a asemenea manifestații.

Manifestări științifice

Manifestarea științifică	Nivelul de organizare (național/internațional)	Instituții partenere	Formatul (online, cu prezență)
Sănătatea omului bogăția Statului, factorii ce o condiționează.	internațional	François Bourdillon, Ancien directeur général de Santé publique France, l'agence nationale de santé publique.,	mixt
The Contemporary Issues of the Socio-Humanistic Sciences: International Scientific Conference dedicated to the 20th anniversary of the foundation of Faculty of Social and Educational Sciences.	internațional		mixt

Al doilea congres al Asociației Naționale a Experților și Asistenților Sociali din Moldova „Solidaritatea profesională întru bunăstare socială”	național	(în colaborare cu partenerii sociali: Project Casa Mare și ANEASM)	mixt
Workshopul internațional „Dialogue and conflict Dynamics”	internațional	Universitatea din Hamburg, Національної академії державного управління при Президентові України și ULIM). Kiev/Ucraina	mixt
Conferința națională cu participare internațională științifico-practică „Medierea- abordare integrativă a conflictului”	național	Consiliul Național de Mediere	mixt
International scientific conference „Psychology in the 3rd millennium: challenges and solutions”	internațional	Bălți, USARB	mixt
Masă rotundă cu participare internațională: <i>Holodomorul în anii 1932-1933 și foametea organizată în Republica Sovietică Socialistă Moldovenească 1946-1947.</i>	internațional	Ambasada Ucrainei în Republica Moldova	
Conferința științifică cu participare internațională: <i>Ucraina și Republica Moldova: realități, perspective și provocări</i>	internațional	Ambasada Ucrainei în Republica Moldova	

Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

Criteriile de evaluare a activității științifice se axează pe înregistrarea următoarelor aspecte:

- publicarea rezultatelor în culegeri și reviste de nivel național și internațional,
- prezentarea rezultatelor la manifestări științifice naționale și internaționale;
- aprecierea cu premii și distincții ale unor organisme științifice;
- dezvoltarea în cursuri universitare;
- gradul de recenzare a lucrărilor;
- indicele de citare.

Rezultatele recunoscute ale activității de cercetare științifică se concretizează în:

- a) lucrări publicate, cu conținut științific inedit, apărute în edituri recunoscute la nivel național și internațional și depuse la biblioteca ULIM;
- b) comunicări științifice în cadrul conferințelor și simpozioanelor de rang național și internațional, publicate;
- c) articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, recunoscute pe plan național sau internațional;
- d) teze de doctorat finalizate;
- e) premii și aprecieri obținute la nivel național și internațional;
- f) granturi, proiecte, contracte de cercetare acordate în cadrul concursurilor anunțate;
- g) produse, recunoscute ca proprietate intelectuală;
- h) reprezentări în academii sau organizații științifice internaționale.

11. Relații internaționale

Forme de colaborare internațională

Dezvoltarea relațiilor cu mediul diplomatic:

Vizite ale reprezentanților diplomatici/lideri politici/experti internaționali etc. la ULIM

1.	16 octombrie 2020	Vizita E.S. Marko Shevchenko, Ambasadorul Ucrainei în calitate de invitat special, cu ocazia organizării conferinței aniversare ULIM
2.	16 decembrie 2021	Vizita de documentare a dnei Ozlen Okuyucu, Secretar III, Ambasada Republicii Turcia în Republica Moldova
3.	11 februarie 2021	Vizită de documentare E. S. Rahul Shrivastava, Ambasador al Republicii India în Republica Moldova
4.	20 mai 2021	Vizită de lucru dlui Serghei Captalan, Directorul Agenției de Cooperare Transfrontalieră „Euroregiunea Dunărea de Jos”
5.	27 mai 2021	Vizită oficială a E. S. Rahul Shrivastava, Ambasador al Republicii India în Republica Moldova, cu prilejul inaugurării Aulei India la ULIM
6.	11 iunie 2021	Vizita dlui Cengiz Guzeloluk, consilier în domeniul educației, Ambasada Republicii Turcia în RM, în calitate de invitat special în cadrul Galei Premiilor ULIM ed. 2021
7.	21 iunie 2021	Vizita de documentare a dlui Kehar Singh, atașat, Ambasada Republicii India în Republica Moldova
8.	29 iunie 2021	Vizita de lucru a dlui Cengiz Guzeloluk, consilier în domeniul educației, Ambasada Republicii Turcia în RM
9.	2 iulie 2021	Vizita de documentare a E.S. Kęstutis Kudzmanas, Ambasadorul Lituaniei în Republica Moldova și dna Egle Blozneliene, consilier, Ambasada Lituaniei în RM
Grand total: 9		

Prelegeri publice susținute de către Ambasadori/ Lideri Politici/Experți internaționali și alți invitați speciali:

Nr.	Data	Genericul	Raportori/Oaspeți de onoare	Organizatori
1	9 noiembrie 2020	”Organizația Națiunilor Unite – 75 de ani de la fondare”	Simon Springett, coordonator rezident ONU Moldova, Igor Pokanevych, șef OMS Moldova (Organizația Mondială a Sănătății) și Ala Lipciu, Coordonatoare națională OIM Moldova (Organizația Internațională a Muncii)	Centrul ONU/ FRIȘPJ
2	9 noiembrie 2020	”UNHCR în Republica Moldova”	Sergiu Găină, asociat senior pe problemele de protecție UNHCR, ONU în Republica Moldova	FRIȘPJ
3	10 noiembrie 2020	„Problema refugiaților în Republica Moldova”	Iulian Popov, șef Direcție Azil și Integrare, Biroul Migrație și Azil din RM	FRIȘPJ
4	12 noiembrie 2020	”Geopolitica Caucazului: metamorfoze și provocări”	Oleg Panfilov, expert, analist în problemele Caucazului, profesor universitar, Universitatea de Stat „Ilia”, Tbilisi, Georgia	FRIȘPJ
5	16 noiembrie 2020	„Rolul Centrului de Caritate pentru Refugiați în integrarea socio-culturală a refugiaților în Republica Moldova”	Djavid Paknehad, directorul Centrului de Caritate pentru Refugiați	FRIȘPJ
6	18 noiembrie 2020	"Diplomația economică prin prisma activității Ambasadei Republicii Moldova în Ucraina"	Daniela Țurcanu, consilier probleme economice, Ambasada Republicii Moldova în Ucraina	FRIȘPJ
7	19 noiembrie 2020	Parteneriatul NATO-Republica Moldova	Kristina Baleišytė, Oficiului de Legătură NATO în Republica Moldova,	FRIȘPJ/CCI
8	26 noiembrie 2020	„Specificul infracțiunilor motivate de prejudecată sau ură”	David Gullette, manager în Programul drepturile omului, OSCE	Drept

9	2 decembrie 2020	"Negotiation competence and strategies for negotiations"	Antnony Galabov, Director Laboratorul de politici publice	Institutul Diplomatic/FRIȘPJ/CCI
10	15 martie 2021	„Revoluția și lupta pentru libertate a națiunii maghiare din 1848 și 1849 în contextul realității secolului XIX privind regiunea Danubiana”	Fülöp-Gábor András, diplomat în cadrul Ambasadei Ungaria în Republica Moldova	CC/FRIȘPJ
11	25 martie 2021	”Программы трансграничного сотрудничества в ЕС на примере Польши и Германии”	Krzysztof Kolanowski, Șef al Secretariatului Comun al Programului UE de Cooperare Transfrontalieră INTERREG Polonia - Saxonia (Wrocław, Polonia).	FRIȘPJ
12	6 aprilie 2021	„NATO as a political-military Organization”	Jan Huisman, expert Departamentul pentru Afaceri Politice și Politica de Securitate al NATO, Bruxelles, Belgia	FRIȘPJ
13	7 aprilie 2021	"Republic of Moldova – NATO partnership”	Kristina Baleisyte, Șefa Oficiului de Legătură NATO în Republica Moldova	FRIȘPJ
14	8 aprilie 2021	"How NATO communicates”	Alina Coca, expert în comunicare, Cartierul General al NATO, Bruxelles, Belgia	FRIȘPJ
15	9 aprilie 2021	Women’s role in peace and security	Allison Hart, expert în Securitate Umană, Cartierul General NATO, Bruselles, Belgia.	FRIȘPJ
16	14 aprilie 2021	Relațiile bilaterale moldo-germane	Angela Ganninger, Ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Federale Germania în Republica Moldova	CCI/ FRIȘPJ
17	19 aprilie 2021	"Как повлияло членство в НАТО на национальную безопасность Литвы"	Kestutis Kudzmanas, Ambasadorul Lituaniei în Republica Moldova, Colonelul Dainius Kazlauskas, atașatul militar al Lituaniei	FRIȘPJ
18	11 mai 2021	Convenția de la Istanbul la 10 ani: Vocea practicienilor din domeniul prevenirii și combaterii violenței față de femei	Angela Ganninger, Ambasadoarea a Republicii Federale Germane în RM, William Massolin, Șef al Oficiului Consiliul Europei la Chișinău	CCI/Drept
				Grand total: 18

Dezvoltarea relațiilor inter-universitare:**Vizite ale delegațiilor de la instituțiile partenere la ULIM:**

Nr.	Data	Instituția parteneră
1.	14 septembrie 2020	Western Caspian University, Azerbaidjan (format online)
2.	19 martie 2021	Vizita de documentare a dnei. Mihija Roy, Kalinga Institute of Industrial Technology, India (format online)
3.	15-16 aprilie 2021	Vizita de lucru a dnei Claudia Anamaria Iov, Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană, România (format online)
4.	20 mai 2021	Vizită de lucru a dl. Serghei Captalan, Directorul Agenției de Cooperare Transfrontalieră „Euroregiunea Dunărea de Jos”.
5.	30 iunie 2021	Madrid University, Spania (format online)
6.	13 iulie 2021	Vizita de documentare a delegației de la Universitatea Babes Bolyai din Cluj, România
7.	20 iulie 2021	Webster Athens Univeristy, Grecia (format online)
Grand total: 7		

Vizite ale delegațiilor conducerii ULIM la instituțiile partenere:

Nr.	Data	Instituția parteneră
1.	5-9 octombrie 2020	Universitatea de Vest din Timișoara, România (format online)
2.	23 octombrie 2020	Universitatea ”Andrei Șaguna”, România
3.	17 decembrie 2020	European Confucius Institute Forum (format online)
4.	22 aprilie 2021	Virtual Study Visit at Université Côte d’Azur, Nice, France (format online)
5.	5-7 mai 2021	Academia de Studii Economice „D. A. Tsenov”, Bulgaria
6.	27 mai 2021	Universitatea de Vest din Timișoara, România (format online)
7.	28 iunie – 02 iulie 2021	Universitatea Babeș – Bolyai, România (format online)
Grand total: 7		

Lectori internaționali la ULIM

Nr.	Nume/ Prenume	Țara
1.	Wang Yifeng	China
2.	Zhou Xinyi	China
3.	Chen Yiqi	China
4.	Li Xiaotong	China
5.	Zhang Wenyi	China
6.	Gao Hui	China
7.	Jing Jing	China
8.	Han Ho Jin	Republica Coreea
9.	Kim Won Sim	Republica Coreea
10.	Stanislaw Zelek	Republica Polonă
11.	Vadim Moldovan, Dr.	SUA
12.	Golomali Mohammadifard, Dr.	Iran
13.	Morega Dan Ilie	România
14.	Kayhan Inan	Turcia
		Total: 14

Acorduri interuniversitare

Lista acordurilor de colaborare bilaterală semnate între ULIM și centre universitare și științifice, alte instituții din țară și peste hotare, în anul academic 2020-2021:

Nr.	Universitatea	Țara	Data semnării
10.	Western Caspian University	Azerbaidjan	17.09.2020

11.	Sulkhan –Saba Orbeliani University	Georgia	23.09.2020
12.	The Foundation BERT BILIET (la nivel de facultate – Fac. ȘSE)	Belgia	29.09.2020
13.	Universitatea “Petre Andrei” din Iași (la nivel de facultate – Fac. ȘSE)	România	07.12.2020
14.	Северо-Кавказский федеральный университет (la nivel de facultate – Fac. ȘE)	Rusia	16/02/2021
15.	LUMEN (la nivel de facultate – Fac. ȘSE)	România	25.02.2021
16.	Kalinga Institute of Industrial Technology	India	05.04.2021
17.	Agencia de Cooperare Transfrontaliera „Euroregiunea Dunărea de Jos”.	Ucraina	20.05.2021
18.	Universitatea Națională de Economie din Odesa	Ucraina	20.05.2021
Total: 9			

Lista acordurilor semnate și/sau reînnoite în cadrul Programului Erasmus + valabile pentru a.u. 2020-2021:

Nr.	Universitatea	Țara	Valabilitatea
17.	Lumsa University	Italia	2020 - 2023
18.	Cadiz University	Spania	2016 – 2021
19.	CPIFP Los Enlances	Spania	2014 - 2023
20.	University of A. Coruna	Spania	2020 - 2022
21.	Turiba University	Letonia	2016 – 2018
22.	The John Paul II Catholic University of Lublin	Polonia	2016 – 2021
23.	Powiślański Univeristy, Kwidzyn	Polonia	2014-2021

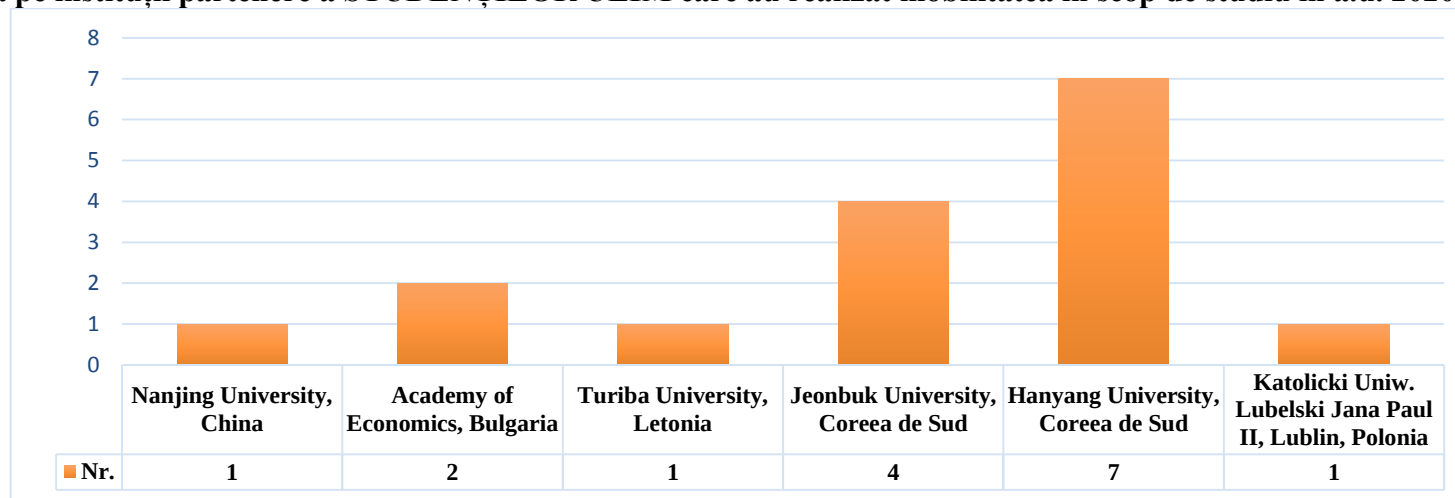
24.	The D. A. Tsenov of Economics, Svistov	Bulgaria	2014 – 2020
25.	Igdir University	Turcia	2019 - 2024
26.	Universitatea Afyon Kocatepe	Turcia	2015 - 2021
27.	Ondokuz Mayis University	Turcia	2020 - 2023
28.	Universitatea "Apollonia", Iași	România	2017 - 2021
29.	Universitatea de Vest din Timișoara	România	2014 - 2021
30.	Universitatea "Andrei Șaguna"	România	2019 - 2021
31.	Universitatea din Oradea	România	2021- 2027
32.	Universitate Transilvania din Brașov	România	2018 - 2021
			Total: 16

Programe de mobilitate

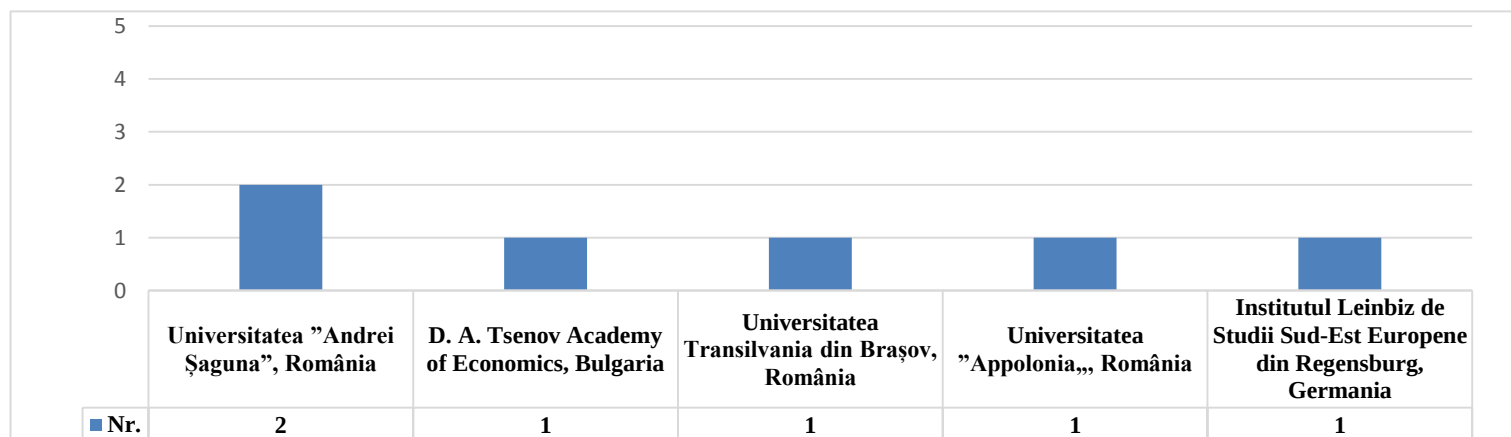
Incoming (dinspre exterior spre ULIM) / outgoing (dinspre ULIM spre exterior)

	Incoming	Outgoing
Studenti	0	16
Profesori	1	6

Dispersia pe instituții partenere a STUDENȚILOR ULIM care au realizat mobilitatea în scop de studiu în a.u. 2020-2021



Dispersia pe instituții partenere a PROFESORILOR ULIM care au realizat mobilitatea în scop de studiu în a.u. 2020-2021



Studenți străini

Fiind universitate internațională, ULIM-ul este gazda cetățenilor străini din diferite țări ale lumii, după cum putem observa în tabelul ce urmează:

Tabelul 1. Evidența studenților străini pe țări

Nr.	Țara de origine	Numărul total	Bărbați	Femei
1.	România	1658	688	970
2.	Statul Israel	16	13	3
3.	Republica Turcia	6	6	-
4.	Republica Congo	5	4	1
5.	Ucraina	9	3	6
6.	Federația Rusă	6	2	4
7.	Republica Azerbaidjan	7	6	1
8.	Statul Qatar	2	1	1
9.	Republica Arabă Siriană	4	3	1

10.	Republica Coreea	1	1	-
11.	Republica Finlanda	1	1	-
12.	Republica Uzbekistan	2	-	2
13.	Republica Sudan	1	1	-
14.	Regatul Spaniei	2	1	1
15.	Republica Federală Germania	3	2	1
17.	Regatul Suediei	3	3	-
	TOTAL	1726	735	991

Tabelul 4. Evidența studenților străini pe facultăți
Ciclul I (Licență)

<i>Nr.</i>	<i>Facultatea</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>TOTAL</i>
1.	Științe Economice	79	85	46	66	-	276
2.	Drept	9	122	35	40	28	234
3.	Informatică, Inginerie, Design	12	23	5	2	2	44
4.	Litere	3	1	3	-	-	7
5.	Științe Sociale și ale Educației	143	170	127	46	-	486
6.	Biomedicină și ecologie	-	-	-	-	-	-
7.	Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism	1	4	3	-	-	8
	TOTAL	247	405	219	154	30	1055

Tabelul 5. Evidența studenților străini pe facultăți
Ciclul II (Masterat)

<i>Nr.</i>	<i>Facultatea</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>TOTAL</i>
1.	Științe Economice	43	38	81
2.	Drept	54	29	83
3.	Informatică, Inginerie, Design	6	5	11
4.	Litere	-	-	-
5.	Științe Sociale și ale Educației	182	238	420
6.	Biomedicină și Ecologie	-	-	-
7.	Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism	9	2	11
TOTAL		294	312	606

Tabelul 6. Evidența studenților străini pe facultăți
Ciclul III (Doctorat)

<i>Nr.</i>	<i>Facultatea</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>TOTAL</i>
1.	Științe Economice	1	5	2	4	12
2.	Drept	6	3	5	5	19
3.	Informatică, Inginerie, Design	-	1	-	-	1
4.	Litere	3	4	1	3	11
5.	Științe Sociale și ale Educației	1	1	9	10	21
6.	Biomedicină și ecologie	-	-	-	-	-
7.	Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism	-	-	1	-	1
TOTAL		11	14	18	22	65

12. Activitatea economico-financiară

Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale

Activitatea economico-financiară a universității este planificată în conformitate cu actele normative în vigoare și strategia de dezvoltare a Universității. ULIM nu dispune de venituri de la bugetul de stat, toate resursele financiare sunt asigurate preponderent din venituri proprii ale Universității și sunt distribuite în proporție de 30% pentru cercetarea științifică și respectiv 70% pentru activitatea didactică. Principalele surse pentru organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare sunt taxele de studii (pentru programele de licență, masterat, doctorat), plățile pentru spațiile închiriate, proiecte internaționale și granturi naționale și internaționale, donații care sunt nemijlocit planificate și utilizate în strictă conformitate cu prevederile bugetului proiectului sau grantului.

Investiții

Universitatea Libera Internațională din Moldova nu beneficiază de finanțare din bugetul public și activează în condiții de autonomie financiară. Activitatea economico-financiară a universității este planificată în conformitate cu actele normative în vigoare și strategia de dezvoltare a Universității. Toate resursele financiare sunt asigurate preponderent din venituri proprii ale Universității și sunt distribuite în proporție de 30% pentru cercetarea științifică și respectiv 70% pentru activitatea didactică. Principalele surse pentru organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare sunt taxele de studii (pentru programele licență, masterat, doctorat), chirii din spațiile închiriate, proiecte internaționale și granturi naționale și internaționale, donații care sunt nemijlocit planificate și utilizate în strictă conformitate cu prevederile bugetului proiectului sau grantului. Cheltuielile sunt destinate remunerării muncii care este efectuată în baza actelor normative în vigoare, reparație curentă și capitală a aulelor de studii și spațiilor de cercetare științifice și de învățământ, dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor didactice și asigurarea funcționării acestora, asigurarea cu fond de carte și periodice și digitalizarea fondurilor Bibliotecii Universitare, modernizarea claselor de studii cu calculatoare, oferirea de burse, dotarea și întreținerea Hotelului Universitar.

Taxe de studii (metodologie de calculare)

Metodologia de calculare a taxelor de studii este stabilită în Regulamentul intern cu privire la Metodologia perceperii taxelor pentru studii universitare la ULIM. Quantumul contribuției la cheltuielile de școlarizare, dezbătut și aprobat în Senat, este adus la cunoștință candidaților și a cursanților. La stabilirea mărimii taxelor de studii se ține cont de cheltuielile suportate, din veniturile încasate din taxa de studii pe perioada anului financiar precedent celui în curs. În funcție de numărul solicitărilor pe specialități, cheltuieli generate de inflație, cheltuielile reale ale instituției, cerințele pieței se stabilește un indicator care diferențiază taxele de studii, pe programe de studii.

Baza tehnico-materială – capacitatea instituțională

ULIM dispune de sediu propriu cu spații dotate și amenajate conform standardelor și specificului activității universitare. ULIM dispune de autorizație anti-incendiară și autorizație sanitară pentru desfășurarea activităților universitare.

Suprafața totală a blocurilor de studii ale ULIM este de 25583.3 m² cu o capacitate de 6385 locuri de studii (conform actelor tehnice). Blocurile de studii sunt conectate la centrala termică proprie, iar birourile sunt prevăzute cu ferestre termopan și izolatori termici și fonici.

ULIM dispune de spațiile destinate procesului de studii și cercetare (săli de curs, săli de seminar, laboratoare, săli/centre de preparare, săli de calculatoare, biblioteci, săli de lectură, săli sportive etc.). Unitățile structurale de cercetare științifică și didactică se desfășoară în 63 auditorii cu capacitate de 3700 locuri, clase cu sistem simultan de traducere – 240 locuri, centru instituțional de convenție – 450 locuri, aula magnifică – 220 locuri, Sala mare a senatului – 144 locuri, sala mică a senatului – 90 locuri, 14 săli de laborator cu capacitate de 30 locuri fiecare, săli pentru profesori – 125 locuri, spațiu multimedia – 800 locuri, tipografie – 150 m², sală sportivă dotată cu 34 echipamente sportive, sală de tenis, sală de fitness, clasa de șah pentru 42 de locuri, clinica stomatologică, 3 restaurante universitare, studio de radio unde își dezvoltă abilitățile de comunicare și interpretare studenții de la Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism, parc auto propriu, farmacie universitară unde petrec lecțiile practice studenții de la Facultatea Biomedicină și Ecologie, bază tehnico-științifică în teritoriu.

Suprafața minimă per student la programele de studii de la cele trei cicluri este următoarea: săli de curs – 1,0 m²; săli de seminar – 1,4 m²; laboratoare – 2,0 m²,

Utilajul tehnic, aflat în proprietatea ULIM și utilizat în diferită măsură în procesul de studii constă din: calculatoare – 1116; imprimante – 47; scanere – 59; pupitre digitale – 5; table interactive – 8; proiectoare – 34; televizoare – 39; laptopuri – 34; sistem de conferință video – 1; laboratoare cu utilaj specializat – 9; sisteme de traducere sincronă – 4; etc.

Spațiile destinate procesului educațional și de cercetare corespund cerințelor înaintate și sunt suficiente pentru derularea în condiții de eficiență maximă a proceselor sus menționate.

Bibliotecă/mediotecă

Departamentul Informațional Biblioteconomic al ULIM este parte a infrastructurii științifice a universității care deopotrivă prestează servicii și asigură integral nevoile de documentare pentru toate disciplinele de studiu universitar de licență, masterat și doctorat, precum și pentru elaborarea de referate, proiecte de licență, de cercetare și teze de doctorat.

Biblioteca este dotată cu fonduri de carte/literatură de specialitate relevante realizării programulelor de studii. Principiul de bază al dezvoltării resurselor documentare și informaționale ține de îmbinarea organică a documentelor pe suport tradițional (manuale, monografii, studii, culegeri, reviste și altele, stocate în spațiile funcționale ale DIB) cu cele achiziționate on-line (baze de date internaționale reprezentative, gen „Cambridge University Press”, „Oxford English Dictionary”), baze de date instituționale, reviste electronice, surse Internet, relevante realizării programului de studii de licență.

Colecțiile DIB sunt actualizate și dezvoltate prin achiziții de la librării și centre editoriale, târguri naționale și internaționale (de ex., Târgul „Gaudeamus”, București) de carte, implicații în proiecte internaționale, publicații ale Centrului Editorial ULIM, donații individuale și ale diverselor instituții (Înaltul Comisariat al Națiunilor Unite, Curtea Supremă de Justiție, Camera Națională a Cărții, Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală etc.).

O sursă importantă de completare a colecțiilor DIB este schimbul de publicații național și internațional. DIB este inițiatorul semnării Convenției de colaborare profesională a bibliotecilor universitare din țară (din 20 februarie 2014), astfel fiind fundamentat schimbul echivalent de publicații, editate sub egida universităților din Republica Moldova. Acorduri de colaborare, reflectând schimbul de publicații, sunt semnate între DIB și Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Camera Națională a Cărții, Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică. DIB întreține relații de schimb cu bibliotecile publice (municipale, raionale), astfel contribuind la prezența publicațiilor de interes larg în localitățile Republicii Moldova.

Cea mai importantă sursă de dezvoltare a fondului de publicații sunt investițiile Administrației ULIM, acestea fiind realizate în funcție de necesitățile informațional-documentare ale studenților, ale cadrelor didactico-științifice.

Publicațiile științifice – parte integrantă a colecțiilor DIB, includ reviste, anale, achiziționate în bază de abonamente, precum și donații, achiziții în rezultatul implicării în proiecte etc., toate fiind relevante realizării programului de studii de licență.

Studenții, cadrele didactice/științifice de la programul de studii de licență au acces la fondul bibliotecii prin intermediul a trei Săli de Lectură, Mediatecă, serviciul - împrumut la domiciliu, „e-Portofolii educaționale ale cadrelor didactico-științifice ULIM”. La fel au acces la literatura online prin intermediul bazelor de date instituționale, internaționale și cu Acces Deschis.

13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online

Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare);

- a. Ordinul Rectorului ULIM cu privire la măsuri antic-COVID-19 în anul universitar 2021-2022 nr. DS57 din 30.09.2021 (<https://ulim.md/wp-content/uploads/2021/09/Ordin-masuri-Anti-Covid-19-in-anul-universitar-2021-2022.pdf>)
- b. Regulament privind organizarea și desfășurarea învățământului la distanță (<https://ulim.md/wp-content/uploads/2020/11/Editie-2020-Regulament-privind-Organizarea-si-Desfasurarea-Invatamantului-Superior-la-Distanta.pdf>)
- c. Regulament privind măsurile de protecție care trebuie aplicate pentru organizarea activității ULIM în contextul epidemiologic (Covid-19) (<https://ulim.md/wp-content/uploads/2020/09/REGULAMENT-PRIVIND-M%C4%82SURILE-DE-PROTECTIE-CARE-TREBUIE-APLICATE-PENTRU-ORGANIZAREA-ACTIVIT%C4%82%C8%9AII-ULIM-%C3%8EN-CONTEXTUL-EPIDEMIOLOGIC-COVID-19.pdf>)

Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor;

- d. Orele de curs și seminare se desfășoară on-line, stagiile de practică urmează a fi desfășurate în funcție de evoluția situației epidemiologice
- e. Procesul didactic se desfășoară în două schimburi
- f. Reducerea orelor academice (30 min)

Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.);

- g. La nivel tehnic – asigurarea cadrelor didactice cu puncte de acces la internet (notebookuri în posesie și stații de lucru în birouri) și uniformizarea platformelor de interacțiune cu studenții (conturi instituționale Google Meet pentru fiecare grupă academică), cu suportul Sistemului Informațional Universitar
- h. La nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore prin conectarea aleatorie și constantă a personalului Oficiului Suport Academic la cursurile efectuate și verificarea înscrierilor datelor de acces; actualizarea repozitoriului instituțional cu suporturi de curs și material didactic facultativ, accesibil pentru descărcare liberă; chestionare on-line interactive și examinări prin platforma Google Meet; instruirea cadrelor didactice și a personalului auxiliar în privința folosirii corecte a mijloacelor TI.

Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic;

- i. Chestionare on-line interactive, examene prin platforma Google Meet, afișarea rezultatelor pe paginile facultăților, eliberarea etapizată a diplomelor (la ore diferite, în auditorii diferite)

Participarea personalului universitar în procesul de studii online, reflectată în procente.

- j. 100% (nu există cadre didactice care nu sunt implicate în procesul de studii online)

Participarea studenților în activități online, reflectată în procente;

k. 83% (nu toți studenții frecventează orele online, din motive independente de voința părților)

Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități);

l. 0

Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).

m. 14 (oferirea în posesie a notebook-urilor)

14. Concluzii

Universitatea Liberă Internațională din Moldova reușește continuu să furnizeze servicii educaționale competitive la toate cele trei cicluri, precum și să desfășoare cercetarea științifică.

ULIM cunoaște o dezvoltare continuă ca instituție și își extinde gama de programe de studii oferite și programe și teme de cercetare, astfel îndeplinind misiunea fundamentală de a genera și transfera cunoaștere prin educație și cercetare științifică avansată.

Cadrele didactice ULIM sunt deopotrivă profesori și practicieni sau experți.

Studentii sunt expuși la un proces de învățare orientat spre practică și au experiența unor scenarii conforme cu viața reală.

ULIM este deschisă pentru mobilitate și varii forme de colaborare pentru studenții de la alte universități din țară și de peste hotare. În plus, este foarte activă în privința creării de rețele de comunicare cu parteneri externi și folosește aceasta pentru oportunitățile privind locurile de practică și parteneriate oferite de beneficiari.

Studentii sunt încurajați să participe la toate activitățile care au legătură cu asigurarea calității procesului de învățământ și calității vieții de student, realizând un cadru prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică, studenții fiind parteneri activi în evaluarea calitativă a procesului de învățământ.

Conducerea ULIM are o permanentă colaborare cu structurile de guvernare studentască, prin sprijinirea inițiativelor acestora, încurajarea participării studenților la concursuri științifice și profesionale. Pentru a cunoaște mai bine nevoile și cerințele studenților, au fost organizate întâlniri periodice cu studenții facultăților. Astfel, fiind implicați activ în identificarea și semnalarea diverselor probleme din universitate.

Asigurarea calității în Universitatea Liberă Internațională din Moldova este realizată printr-un set de activități realizate sistematic în cadrul sistemului instituțional de management al calității, astfel încât cerințele de calitate specificate să fie îndeplinite. În acest sens este necesară o măsurare sistematică a rezultatelor, o comparație cu standardele de performanță adoptate, o monitorizare a proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corective, preventive și de îmbunătățire continuă.

ULIM este o universitate privată cu spirit inovativ și orientată spre internaționalizare, cu potențial competitiv, atât în mediul național, cât și internațional.

ULIM oferă o gamă diversificată de programe la toate cele trei cicluri în conformitate cu cerințele pieței muncii. Se respectă abordarea interdisciplinară în privința învățământului și a programelor de studii.

În vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a procesului de învățământ în spațiile ULIM, s-au luat o serie de măsuri administrative, tehnice și organizatorice, care au dus la obținerea de rezultate pozitive, în ceea ce privește:

- monitorizarea și întreținerea edificiilor la standardele de performanță impuse de legile și normativele în vigoare, folosind resurse umane și materiale proprii;
- realizarea de lucrări de consolidare, de reabilitare și de reparații capitale la spații de învățământ;
- îmbunătățirea condițiilor de studiu și de viață ale studenților, precum și a condițiilor de muncă ale angajaților ULIM;
- diversificarea și dezvoltarea serviciilor și a colaborării cu mediul socio-economic.

15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar 2020-2021

ULIM promovează relațiile universitare internaționale, conform cerințelor Procesului de la Bologna, implementează plener mobilitatea academică prin extensiunile educaționale.

ULIM reprezintă astăzi un centru-model educațional științific și cultural, de anvergură europeană, cu biblioteci ultramoderne, săli cu computere și echipament performant, mediatecă, impresionant centru sportiv, campus universitar, hotel universitar de excepție, parteneriate strategice cu cele mai prestigioase universități din lume etc.

În anul 2020-2021 direcțiile strategice de dezvoltare au fost transpuse în viața academică, încununându-se cu succes multiple realizări. Vom prezenta succint doar cele mai esențiale:

- În anul universitar 2020-2021 Universitatea Liberă Internațională din Moldova a pregătit specialiști la 19 specialități conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, la ciclul I Licență, 22 de programe la ciclul II Master și 35 specialități științifice la ciclul III Doctorat.

- ULIM a fost gazdă a 3407 studenți ai Ciclului I - Licență, 682 masteranzi ai Ciclului II - Masterat și 63 doctoranzi. ai Ciclului III – Doctorat.
- Au absolvit universitatea 787 studenți la Ciclul I Licență, 382 – Ciclul II Masterat.
- Procesul de didactic a fost asigurat de către 209 cadre didactice, dintre care, posedă titluri științifico-didactice – 147 cadre didactice.
- Au fost acreditate la Ciclul I – Licență – 3 programe.
- Au fost acreditate la Ciclul II – Master – 3 programe.

- În total profesorii Universității Libere Internaționale din Moldova au realizat în anul academic 2020-2021 un volum de 377 publicații, dintre care 228 articole științifice, 16 monografii / manuale/ și 133 alte publicații științifice (rezumate, dicționare, ghiduri, lucrări metodice și alte).

- Universitatea este implicată în 4 proiecte internaționale.
- Au fost încheiate 9 acorduri noi de colaborare cu diferite universități de peste hotarele țării.

- În cadrul mobilității academice au fost antrenați 1 profesor din universitatea de peste hotarele țării, și 6 profesori de la ULIM au participat la diferite programe de schimb de experiență pe plan internațional. 16 de studenți de la ULIM au fost încadrați în programe de schimb de experiență cu bursă de studii în diferite universități ale lumii.

- ULIM a găzduit 16 vizite ale reprezentanților diplomatici / experți internaționali.
- Au fost organizate 18 prelegeri publice susținute de către Ambasadori / Lideri politici / experți internaționali.