

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA



RAPORT ANUAL
de activitate al instituției de învățământ superior
UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN
MOLDOVA

Anul academic 2021-2022

Rector _____ I. GALBEN

Chișinău 2022

CUPRINS

1. Cadrul juridic și organizatoric al instituției de învățământ superior	4
2. Structura ULIM.....	7
Structuri de conducere și administrative	
Facultăți / catedre	
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și formele de organizare	13
Ciclul I, studii superioare de licență	
Ciclul II, studii superioare de master	
Ciclul III, studii superioare de doctorat	
4. Sistemul de management intern de asigurare a calității	19
Structuri responsabile	
5. Informații despre studenți.....	28
Contingentul de studenți în anul de studii 2021-2022	
Dinamica contingentului de studenți	
Evaluarea studenților	
Evidența studenților orfani	
Evidența studenților din raioanele de Est	
Asigurarea studenților cu locuri în cămine	
Organede autoguvernare studențească	
6. Informații privind personalul didactic și de conducere	41
Personal de conducere	
7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră.....	44
Structuri funcționale la nivel instituțional	
Forme, metode de consilire/ghidare în carieră	
8. Parteneriatul social.....	47
Forme de colaborare	
Parteneri	
9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale	49
10. Activitatea de cercetare-inovare	51
Nr. conducători doctorat/doctoranzi/teze susținute	
Programe/proiecte de cercetare	
Volumul activităților de cercetare (pe facultăți)	
Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță	
Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional)	

11. Relații internaționale.....	57
Forme de colaborare internațională	
Lista acordurilor de colaborare	
Programe de mobilitate	
Studenți străini	
12. Activitatea economico-financiară.....	66
Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale	
Investiții	
Taxe de studii (metodologie de calculare)	
Baza tehnico-materială – capacitatea instituțională	
Bibliotecă/mediatecă	
Spații de cazare	
13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online	70
14. Concluzii	72
15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar 2021-2022.....	74
ANEXE	76

1. Cadrul juridic și organizatoric al instituției de învățământ superior

Date generale

Universitatea Liberă internațională din Republica Moldova (în continuare ULIM) a fost fondată la 16 octombrie 1992, prin Hotărârea Guvernului nr. 676 din 16 octombrie 1992. ULIM este o organizație necomercială, cu statut elaborat conform Codului Civil al Republicii Moldova, înregistrată la Camera Înregistrării de Stat, numărul de înregistrare – 1002600005679. ULIM activează cu respectarea tuturor normelor de drept stabilite pentru sistemul universitar național.

ULIM este parte a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, care funcționează în baza Constituției RM din 29.07.1994, al Codului educației al RM COD nr. 152 din 17.07.2014, Cadrului Național al Calificărilor al Republicii Moldova, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, Codexului ULIM, Planurilor-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), ediție 2020, Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de doctorat și alte acte normative în vigoare.

Conceptul educațional ULIM se bazează pe noile tehnologii educaționale, aplicarea tehnologiilor informaționale, studierea limbilor străine de circulație internațională și profesionalizarea cunoștințelor achiziționate.

Misiune

Misiunea ULIM constă în:

- a) transmiterea și asigurarea vitalității dialectice a cunoașterii, a valorilor culturale naționale și universale prin intermediul învățământului și cercetării;
- b) educarea noilor generații în spiritul valorilor democrației participative și cetățenești, cu respectarea drepturilor individuale și colective, într-un cadru umanist, pacifist și tolerant, care permite dezvoltarea multilaterală a fiecărui membru al societății fără nici o discriminare;
- c) sprijinul plinar și necondiționat al societății în perpetuă mișcare și tuturor membrilor săi, întru asigurarea dezvoltării și progresului economic, tehnico-științific, pentru asigurarea unei calități a vieții demne de ființa umană la începutul mileniului trei. Transmiterea și asigurarea vitalității dialectice a cunoașterii și valorilor culturale naționale și universale prin intermediul învățământului și cercetării.

Obiective

Pentru realizarea misiunii, ULIM a stabilit următoarele obiective:

- 1) formarea personalităților multilateral dezvoltate și active prin pregătirea, perfecționarea și recalificarea specialiștilor cu calificare superioară și cadrelor științifice în

diverse domenii, în funcție de experiența universitară europeană și mondială;

2) realizarea activităților de antreprenariat, conform practicii naționale și internaționale, întru asigurarea bazei tehnico-materiale și funcționării ireproșabile a tuturor subdiviziunilor universității.

Instrumente operaționale pentru realizarea obiectivelor strategice:

a) pregătirea la cele trei cicluri universitare licență, masterat, doctorat, inclusiv în comun cu centrele universitare internaționale, a cadrelor în diferite domenii de formare profesională: economie (business și administrare, marketing, finanțe și bănci, relații economice internaționale etc.); drept, administrare publică; limbi și literaturi străine (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană etc.); istorie, relații internaționale, științe politice, științe exacte, științe ale naturii, inginerie, jurnalism și arta comunicării, psihologie și asistență socială, arte frumoase etc.

b) formarea calitativă a specialiștilor cu studii superioare pentru economia națională și competitivă pe piața internațională a muncii;

c) atragerea la studii a talentelor din întreaga lume, formarea acestora pentru activitate competitivă într-o societate globală a cunoașterii;

d) participarea în activitatea de cercetare, creație artistică și culturală;

e) promovarea valorilor culturale și spirituale naționale, europene și mondiale;

f) organizarea studiilor superioare, de formare continuă și programe pentru adulți, conform Codului educației;

g) realizarea unui învățământ flexibil și dinamic, bazat pe necesitățile societale, adaptabil la solicitările ulterioare de specializare;

h) perfecționarea continuă a absolvenților în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente;

i) efectuarea cercetărilor științifice pe baze de contract în domeniile și la specialitățile prevăzute în actele de funcționare; cercetări științifice fundamentale, în conformitate cu direcțiile strategice ale colectivelor științifice la comandă (cercetări științifice în baza) temelor și proiectelor de cercetare ale agenților economici publici și privați;

j) pregătirea universitară, prin Școli doctorale și postdoctorat, conform legislației în vigoare;

k) editarea analelor științifice, manualelor, revistelor, cursurilor și suporturilor de curs și metodice, literaturii artistice, istorice și alte tipuri de publicații didactico-științifice;

l) angajarea cadrelor profesionale merituoase din alte țări în activitatea de predare-învățare și de cercetare științifică;

m) repartizarea studenților la stagiile de practică în centrele științifice și universitare din țară și de peste hotare, conform acordurilor de colaborare privind acest gen de activitate;

n) perfecționarea cadrelor profesionale în universitățile și centrele științifice de peste hotare, în baza acordurilor de colaborare;

o) promovarea și organizarea formei de învățământ la distanță;

p) contribuția la dezvoltarea durabilă socio-economică a țării, prin generare și transfer de cunoștințe, cercetare științifică, inovare, relații interdisciplinare întru consolidarea spațiului european și global educațional;

q) organizarea vieții sociale din spațiul universitar, astfel încât Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire profesională și de cercetare științifică, și atributele de centru principal de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din regiunea în care își desfășoară activitatea;

r) dezvoltarea politicii de extindere a relațiilor internaționale prin acorduri de colaborare cu universități de prestigiu, facultăți, catedre și institute de cercetări științifice pentru a elabora programe în co-diplomare și a contribui la sporirea mobilității cadrelor didactice, științifice și a studenților, precum și a acordurilor cu subiecți de drept internațional.

s) fondarea diferitor centre și instituții: de cercetare științifică, de afaceri, mass-media, licee, gimnazii, colegii etc.;

t) participarea la realizarea proiectelor științifice de interes național, european și mondial;

u) promovarea și perfecționarea continuă a extensiunii universitare prin reprezentanțele, delocalizările și filialele ULIM de peste hotare;

v) participarea la activități antreprenoriale de producere, comerț, construcții, licitații, turism etc.;

w) participarea în alte activități legale în măsura posibilităților și a necesităților;

x) organizarea în țară și peste hotare a centrelor de selecție și orientare profesională ale ULIM;

y) fondarea incubatoarelor educaționale, a parcurilor tehnologice și a altor subdiviziuni prin antrenarea tineretului studios și a profesorilor etc.;

z) promovarea marketingului serviciilor educaționale, de cercetare și consultanță, cu participarea directă a profesorilor notorii din universitate, țară și de peste hotare, folosind mecanisme promoționale eficiente, consolidând astfel imaginea inconfundabilă a **brandului ULIM**.

2. Structura ULIM

Structuri de conducere și administrative

Pentru realizarea misiunii și respectarea cadrului normativ în vigoare, ULIM a aprobat următoarea structură organizatorică:

- Senatul Universității;
- Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională;
- Președintele Senatului Universității;
- Consiliul științific;
- Consiliul de administrare;
- Rectoratul;

Subdiviziuni de management operațional:

- Consiliul pentru Asigurarea Calității (CPAC);
- Oficiul Suport Academic (OSA);
- Serviciul control proces educațional;
- Consiliul Școlii Doctorale (CȘD);
- Școli doctorale;
- Centrul pentru Cooperare Internațională (CCI);
- Departamentul Informațional Biblioteconomic (DIB);
- Serviciul tehnologii informaționale și comunicare (TIC);
- Consiliul de etică;
- Facultatea și Consiliul profesoral al facultății;
- Catedre;
- Filiale, reprezentanțe;
- Autogovernarea studentescă;
- Serviciul de presă;
- Alte subdiviziuni care sprijină procesele universitare;
- Subdiviziuni cu activități economice și de antreprenariat.

Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională (CDSI) a Universității Libere Internaționale din Moldova, în conformitate cu prevederile art. 104, alin. (2), (6) din Codul Educației, este constituit din 9 membri, după cum urmează: un membru desemnat de Ministerul Educației, este constituit din 9 membri, după cum urmează: un membru desemnat de Ministerul Educației; un membru desemnat de Ministerul Finanțelor; un membru desemnat de către fondator; doi membri din rîndul cadrelor didactice titulare care nu dețin funcții de conducere și

nu sînt membri ai Senatului, selectați prin vot secret de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și a reprezentanților studenților din Senat; doi membri delegați din partea Senatului care sînt experți externi și nu au calitatea de titulari ai ULIM; rectorul; vicedirectorul ULIM responsabil de probleme financiare.

Componența nominală a CDSI ULIM este următoarea:

1. **Galben Ilian**, Rectorul ULIM, doctor, conferențiar universitar
2. **Galben Carolina**, Prorectorul ULIM responsabil de problemele financiare, dr., conf. univ
3. **Ghilan Raisa**, Economist, Ministerul Finanțelor, desemnată de Ministerul Educației
4. **Cauș-Marsejnîi Carolina**, Auditor intern superior, desemnată de Ministerul Finanțelor
5. **Stati Anatol**, Președintele companiei Ascom Group, desemnat de fondatorul ULIM
6. **Barbăneagră Alexei**, Dr. habilitat, prof. univ., Facultatea Drept, ales de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și studenților
7. **Osoianu Natalia**, Dr., conf. univ., Facultatea Drept, aleasă de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și studenților
8. **Volosatîi Boris**, Dr. în pedagogie, Directorul Liceului Teoretic „Gheorghe Asachi”, desemnat de Senatul ULIM
9. **Grinceșen Ilie**, Dr. în științe fizico-matematice, conf. univ., desemnat de Senatul ULIM

Atribuțiile CDSI sunt:

- a) coordonează elaborarea planului de dezvoltare strategică instituțională, care cuprinde viziunea, misiunea, strategia de dezvoltare a universității pentru perioada de 5 ani;
- b) monitorizează, evaluează eficiența utilizării resurselor financiare și prezintă Senatului pentru aprobare bugetul pentru fiecare an academic;
- c) asigură managementul instituțional;
- d) metodologia de salarizare și stimulare a personalului;
- e) angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior.

Senatul ULIM

Senatul este constituit și își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta ULIM.

Senatul reprezintă forul colegial suprem al Universității Libere Internaționale din Moldova avînd dreptmisiune coordonarea tuturor activităților instructiv-educative și de cercetare ale ULIM.

Senatul este abilitat pentru dirijarea procesului de studii în ULIM, concomitent având statut și de organconsultativ în probleme cu caracter financiar și material.

Structura de organizare a Senatului cuprinde: președintele Senatului, Biroul Senatului și comisiile permanente ale Senatului.

Președintele Senatului este Rectorul ULIM.

Componența nominală a Biroului Senatului ULIM

N/o	Numele, Prenumele	Funcția, titlul și gradul științifico-didactic,
1.	Galben Ilian	Rector ULIM, Președintele Senatului
2.	Cauia Alexandr	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii, Doctor, Conferențiar Universitar, Vicepreședinte
3.	Galben Carolina	Prorector pentru Dezvoltarea Strategică și Politică Economică, Doctor, Conferențiar Universitar
4.	Prus Elena	Prorector Proiecte, Doctor habilitat, Profesor Universitar
5	Vitalie Gamurari	Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii, Doctor, Conferențiar Universitar
6.	Ciumacenco Valentina	Prorector Relații Internaționale, Doctor, Conferențiar Universitar
7	Baeșu Valeriu	Secretarul Științific al Senatului, Doctor, Conferențiar Universitar

Pentru organizarea activității Senatului sunt constituite următoarele Comisiile permanente:

- a) dezvoltare strategică; b) resurse umane; c) proces de învățămînt; d) cercetare științifică; e) resurse materiale și financiare; f) probleme studențești.

Fiecare comisie are ca președinte, de regulă, unul dintre membrii Biroului Senatului.

Pentru problemele care nu intră în domeniul de competență al comisiilor permanente, Senatul poate constitui comisii speciale, cu caracter temporar, la propunerea Președintelui, Biroului Senatului și membrilor Senatului.

Componența nominală a Senatului Universității Libere Internaționale din Moldova în anul universitar 2021-2022 (50 de membri – 23 (47 %) bărbați și 27 (53 %) femei) este redată în tabelul mai jos:

Componența nominală a Senatului ULIM

Nr.	Numele, prenumele	Titlul științifico-didactic, funcția
-----	-------------------	--------------------------------------

d/o		
1.	Galben Ilian	Rectorul ULIM, Președintele Senatului
2.	Cauia Alexandr	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii, dr., conf. univ.
3.	Galben Carolina	Prorector pentru Dezvoltarea Strategică și Politică Economică, dr., conf. univ.
4.	Prus Elena	Dr. hab., prof. univ., Prorector Proiecte Doctorale
5.	Ciumacenco Valentina	Dr., conf. univ. ad interim, Prorector Relații Internaționale
6.	Gamurari Vitalie	Dr., conf. univ., Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii
7.	Galben Antonina	Consilierul Rectorului ULIM
8.	Baeșu Valeriu	Dr., Decanul Facultății Științe Economice, Secretarul Științific al Senatului
9.	Balan Igor	Dr., conf. univ., Facultatea Științe Economice
10.	Balodi Nelli	Ms., lector universitar Facultatea Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
11.	Bodnari Ludmila	Directorul Departamentului Studenți Străini
12.	Botnaru Irina	Directorul Departamentului Informațional Bibliotecomic
13.	Caraman Stanislav	Director Sistemului Informațional Universitar
14.	Cernenco Mihai	Dr., conf. univ., Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism
15.	Colenciuc Ina	Drd., lector Facultatea de Litere
16.	Dodu – Savca Carolina	Dr., conf. univ., Decanul Facultății de Litere
17.	Grecu Alexandr	Decanul Facultății Informatică, Inginerie, Design
18.	Han Ho Jin	Directorul Centrului „Se Jong” din cadrul ULIM
19.	Haraz Svetlana	Șef Catedră, Facultatea Științe Sociale și ale Educației
20.	Manoli Ion	Dr. hab., prof. univ., Facultatea de Litere
21.	Mărgineanu Lilia	Dr., conf. univ., Decanul Facultății Drept
22.	MohammadifardGholamali	Dr., conf. univ., Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră
23.	Parmacli Svetlana	Directorul Serviciului Control Proces Educațional
24.	Poalelungi Mihail	Doctor habilitat, conf. univ., ex-Președintele Curții Constituționale și a CSJ
25.	Postu Ion	Dr., conf. univ., Șef Catedră, Facultatea Drept

26.	Robu Elena	Dr., secretar științific al Consiliului Științific ULIM
27.	Roșca Petru	Dr. hab., prof. univ., Facultatea Științe Economice
28.	Rusnac Svetlana	Dr., conf. univ., Decanul Facultății Științe Sociale și ale Educației
29.	Sărăcuța Svetlana	Directorul Colegiului ULIM
30.	Smochină Andrei	Dr. hab., prof. univ., Facultatea Drept
31.	Socolov Vasili	Dr., conf. univ., Decanul Facultății Biomedicină
32.	Spînu Ana	Dr., conf. univ., Facultatea Științe Economice
33.	Spoială Alina	Contabil-șef ULIM
34.	Țicu Viorica	Decanul Facultății Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism
35.	Țurcan Serghei	Dr., conf. univ., judecător la Curtea Constituțională
36.	Wang Yifeng	Institutul „Confucius” din cadrul ULIM
37.	Zmuncila Ludmila	Directorul Oficiului Suport Academic
38.	Elena Graur	Reprezentanta studenților doctoranzi
39.	Balan Ecaterina	Reprezentantul studenților doctoranzi
40.	Gavgaș Ion	Reprezentanta studenților masteranzi
41.	Lipceanu Valeria	Studenta Facultății Drept
42.	Vasilasco Irina	Studenta Facultății Drept
43.	Petrov Irina	Studentul Facultății Științe Economice
44.	Gajiu Ecaterina	Studenta Facultății Științe Economice
45.	Zaharco Tatiana	Studentul Facultății Informatică și Inginerie
46.	Ernu Elena	Studenta Facultății Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism
47.	Nichita Ludmila	Studenta Facultății Științe Sociale și ale Educației
48.	Lipceanu Valeria	Studenta Facultății Biomedicină
49.	Baciu Alina	Studentul Facultății de Litere
50.	Aljris Mohammad Adnan	Reprezentantul studenților străini

Facultăți / catedre

ULIM realizează obiectivele fixate prin structura organizațională, academică, științifică și administrativă adecvată misiunii și obiectivelor de dezvoltare. În anul de referință structura instituțională a universității a fost constituită din 7 facultăți și 12 catedre (tabelul).

Facultățile și catedrele ULIM

	Facultatea	Catedre
1.	Drept	1. Drept Privat
		2. Drept Public
2.	Științe Economice	3. Business și Administrare, Relații Economice Internaționale, Turism
		4. Finanțe, Bănci și Contabilitate
3.	Litere	5. Filologie Romanică „Petru Roșca”
		6. Filologie Germanică
4.	Științe Sociale și ale Educației	7. Psihologie și Științe ale Educației
		8. Asistență Socială și Sociologie „Nicolae Sali”
5.	Informatică, Inginerie și Design	9. Tehnologii Informaționale
		10. Design
6.	Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism	11. Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism
7.	Biomedicină	12. Estetologie

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și formele de organizare

Ciclul I, studii superioare de licență

Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Programul de studiu/specialitatea	Numărul de credite (ECTS)	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat)	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)
0111 Științe ale Educației	0111.3 Psihopedagogie	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000105 20.11.2018, pe 5 ani
0212 Design vestimentar și design interior	0212.2 Design interior	240	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000105 20.11.2020, pe 5 ani
0231 Studiul limbilor	0231.3 Traducere și interpretare	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității ÎS Nr. 0094-19 , 15.10.2019, pe 5 ani
0312 Științe Politice	0312.2 Relații internaționale	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000123 20.11.2018, pe 5 ani
0313 Psihologie	0313.1 Psihologie	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000138 20.11.2018, pe 5 ani
0319 Asistența Socială	0319.1 Asistență socială	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității ÎS Nr. 0093-19, 15.10.2019, pe 5 ani
0321 Jurnalism și comunicare	0321.1 Jurnalism și procese mediatice	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000137 20.11.2018, pe 5 ani
0410 Economie	0410.2 Economie mondială și relații economice internaționale	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000040 20.11.2018, pe 5 ani
0411 Contabilitate	0411.1 Contabilitate	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000052 20.11.2018, pe 5 ani
0412 Finanțe și bănci	0412.1 Finanțe și bănci	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000051 20.11.2018, pe 5 ani
0413 Business și Admnistrare	0413.1 Business și administrare	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000071 20.11.2018, pe 5 ani
0414 Marketing	0414.1 Marketing și logistică	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000039 20.11.2018, pe 5 ani
0421 Drept	0421.1 Drept	240	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000105 20.11.2018, pe 5 ani
0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	0613.1 Tehnologia informației	240	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității ÎS Nr. 0093-19, 2020, pe 5 ani
	0613.4 Informatica	180	autorizat provizoriu	Certificat de evaluare externă a calității ÎS Nr. 0083-19, 02.09.2019
	0613.5 Informatică aplicată	180	Din 2019 nu se mai face admiterea	
1010 Servicii Publice	1010.1 Servicii publice estetologice	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității ÎS Nr. 0083-19, 2020, pe 5 ani
1013 Servicii hoteliere,	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	180	acreditat	Certificat de evaluare externă a calității Nr. 000075

turism si agrement				20.11.2018, pe 5 ani
--------------------	--	--	--	----------------------

Ciclul II, studii superioare de master

În anul universitar 2021-2022, studiile superioare de master s-au realizat în cadrul a 45 programe de master la toate facultățile universității, dintre care 39 programe de master de cercetare și 6 programe de master de profesionalizare (vezi tabelul).

Lista programelor de studii superioare de masterat organizate în 2021-2022

Domeniul general de studiu	Denumirea programului de master	Numărul de credite de studiu	Tipul programului
011 Științe ale educației	Management educațional	120	MC
	Consiliere educațională și integrare școlară	120	MP
031 Științe sociale și comportamentale	Diplomație, Securitate, Business și Comunicare	120	MC
	Psihologie clinică și consiliere psihologică	120	MC
	Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică	120	MC
	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	120	MC
	Studii avansate în asistența socială și expertiza socială	120	MP
	Managementul media, Marketing online și Business Comunicare	120	MC
032 Jurnalism și informare	Management Media, Marketing online și Business Comunicare	120	MC
041 Științe economice	Managementul și auditul sistemelor financiar, bancar și contabil	120	MC
	Business Management și Antreprenoriat	120	MC
	Management, marketing și logistică	120	MC
	Management în estetologie și SPA servicii	120	MC
042 Drept	Instituții de drept privat	90	MC
	Științe Penale	90	MC
	Drept internațional și instituțional	90	MC

	Drept economic și vamal	90	MC
	Instituții de drept administrativ și constituțional	90	MC
	Anticorupție și Integritate	90	MC

Notă: MP* – masterat de profesionalizare, MC** – masterat de cercetare

Ciclul III, studii superioare de doctorat

Denumirea Școlii doctorale	Codul și denumirea domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii (conform Nomenclatorului)	Denumirea și tipul programului de doctorat, nr. de credite	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat) și perioada autorizării provizorii/acreditării	Număr de conducători de doctorat în cadrul programului	Număr de studenți-doctoranzi în cadrul programului	Numărul de teze susținute în total	Număr de teze susținute în anul de referință
Școala Doctorală ULIM	2. Științe inginerești și tehnologii	232.01. Sisteme de conducere, calculatoare și rețele informaționale, științific, 180	autorizat, Hotărârea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	1	4	0	0
	5. Științe sociale și economice	511.03. Psihologie socială, științific, 180	autorizat, Hotărârea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	5	21	1	1
		521.02. Economie mondială; relații economice internaționale, științific, 180	autorizat, Hotărârea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	3	3	1	0
		521.03. Economie și management în domeniul de activitate, științific, 180	autorizat, Hotărârea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	3	14	0	0
		521.04. Marketing și logistică, științific, 180	autorizat, Hotărârea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
		522.01. Finanțe, științific, 180	autorizat, Hotărârea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	2	4	0	0

	522.02. Contabilitate; audit; analiză economică, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	1	2	0	0
	551.01. Teoria generală a dreptului, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	3	4	1	1
	552.01. Drept constituțional, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	3	1	1	1
	552.02. Drept administrativ, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	1	3	0	0
	552.03. Drept financiar (bancar, fiscal, vamal), științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	1	0	0	0
	552.07. Drept contravențional, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
	552.08. Drept internațional și european public, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	4	12	4	4
	553.01. Drept civil, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
	553.06. Drept internațional și european privat, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
	554.01. Drept penal și execuțional penal, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	2	11	1	0

	554.02. Criminologie, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	1	0	0	0
	554.03. Drept procesual penal, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	1	8	0	0
	554.04. Criminalistică, expertiză judiciară, investigații operative, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	2	4	0	0
	561.01 Teoria, metodologia politologiei; instituții și procese politice, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	1	1	0	0
	562.01. Teoria și metodologia relațiilor internaționale și a diplomației, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
	562.02. Istoria relațiilor internaționale și politicii externe, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
	562.03. Probleme și strategii ale dezvoltării globale și regionale, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
	562.04. Teoria integrării europene, instituții, procese și politici europene, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
	571.01 Jurnalism și procese mediatice, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
6. Științe umaniste	611.02. Istoria românilor (pe perioade), științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	4	1	0	0

	611.03. Istoria universală (pe perioade), științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
	651.01. Teoria și istoria artelor plastice, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	1	6	0	0
	621.01. Lingvistică generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistică informatizată (cu specificarea limbii, după caz), științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
	621.03. Fonetica și fonologie; dialectologie; istoria limbii; sociolingvistică; etnolingvistică (cu specificarea limbii, după caz), științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
	621.04. Lexicologie și lexicografie; terminologie și limbaje specializate; traductologie (cu specificarea limbii, după caz), științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	3	7	0	0
	621.05. Semiotică; semantică; pragmatică (cu specificarea limbii, după caz)	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	2	3	1	1
	621.07. Glotodidactică (cu specificarea limbii, după caz), științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	0	0	0	0
	622.01. Literatură română, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	1	2	0	0
	622.02. Literatură universală și comparată, științific, 180	autorizat, Hotărîrea Guvernului Nr. 816 din 11.11.2015	2	4	0	0

4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

Structuri responsabile

Consiliul pentru Asigurare a Calității își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de funcționare a Consiliului de Asigurare a Calității, *Adoptat la Ședința Lărgită a Senatului și Adunării Generale a cadrelor didactico-științifice și studenților ULIM, din iunie 2020.*

Componența și Planul de activitate pentru 2021-2022 a Consiliul pentru Asigurarea Calității au fost aprobate la Ședința Senatului ULIM din septembrie 2021.

Componența Consiliul pentru Asigurarea Calității 2021-2022

1. Alexandr CAUIA	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii	Președinte
2. Carolina GALBEN	Prorector Dezvoltare Strategică și Politică Economică	Vice-Președinte
3. Ludmila ZMUNCILA	Director Oficiul Suport Academic	Membru
4. Svetlana PARMACLI	Director Serviciul Control Proces Educațional	Membru
5. Gholamali MOHAMMADIFARD	Director Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră	Membru
6. Olga BENEȘ	Facultatea Drept	Membru
7. Natalia SOLTAN	Facultatea Biomedicina și Ecologie	Membru
8. Inga STIANOVA	Facultatea Litere	Membru
9. Roica PANTA	Facultatea Relații Internaționale. Științe Politice și Jurnalism	Membru
10. Tatiana ANDREEV	Facultatea Științe Economice	Membru
11. Lilia MITEV	Facultatea Informatica, Inginerie și Design	Membru
12. Zinaida GRIBINCEA	Facultatea Științe Sociale și ale Educației	Membru
13. Ilie Dogotari	Reprezentant angajatorilor	Membru
14. Aneta Zasavițchi	Student	Membru
15. Ion Rață	Student	Membru

Planul de activitate a Consiliul pentru Asigurarea Calității 2021-2022

Domeniul	măsurile	termen	responsabil
Dezvoltarea	Analiza-evaluarea viabilității actualelor	Septembrie	CpAC

	pachetelor curriculare		decanate
	Coordonarea și monitorizarea elaborării pachetelor curriculare la disciplinele predate	Septembrie	CpAC decanate
	Actualizarea în timp real a paginii web a Consiliului pentru Asigurarea Calității	Permanent	CpAC
	Acordarea suportului metodic în elaborarea instrumentelor de evaluare a disciplinelor predate	Permanent	CpAC
	Suport metodic și monitorizarea elaborării rapoartelor de autoevaluare catedrelor / facultăților	Permanent	CpAC
	Sondaj anonim studenților privind calitatea procesului educațional la ULIM	Decembrie, mai	CpAC, Senat Studentesc
	Studiul sociologic Inserția absolvenților ULIM în câmpul muncii	Mai-iunie	CpAC, CCPOC, Senat Studentesc
	Sondajul opiniei angajatorilor privind calitatea planurilor de studii la ULIM	Mai-iunie	CpAC, CCPOC, Senat Studentesc
	Analiza-evaluarea Ofertei Educaționale ULIM - 2023	Aprilie-mai	CpAC, decanate
Monitorizarea / Evaluarea calității	Analiza asigurării procesului de studii cu resurse educaționale	Permanent	CpAC
	Evaluarea calității predării cursurilor	Permanent	CpAC
	Evaluarea procesului de pregătire către sesiune de iarnă / vară	Permanent	CpAC

Evaluare asigurării calității studiilor la Ciclul I - Licență	Octombrie, Februarie	CpAC
Evaluare calității procesului didactic la programele de licență la Facultatea Biomedicină și Facultatea Informatica, Inginerie și Design	Noiembrie	CpAC
Evaluare asigurării calității studiilor la Ciclul II - Masterat	Februarie, Martie	CpAC
Monitorizarea angajării a cadrelor didactice	Permanent	CpAC, Resurse Umane
Evaluarea lucrului individualizat al cadrelor didactice cu studenți	Permanent	CpAC
Evaluarea modalității de stabilire a sarcinilor pentru studiul individual al studenților în cadrul unităților de curs	Permanent	CpAC
Evaluarea calității formării studenților internaționali	Mai	CpAC
Evaluarea calității și eficienței stagiilor de practică la Facultățile ULIM	Februarie, aprilie	CpAC, CCPOC
Evaluarea calității completării documentației catedrelor și decanatelor	Permanent	CpAC
Evaluarea activităților de tutorat	Mai	CCPOC, CpAC

Comisiile interne de asigurare a calității elaborează și participă la implementarea strategiei de asigurare a calității în cadrul facultăților.

În acest context, la ULIM sînt implementate următoarele componente ale auditului intern al calității procesului educațional:

- ✓ Monitorizarea și evaluarea reușitei academice a studenților;
- ✓ Evaluarea calității predării cursurilor de către profesorii ULIM;
- ✓ Sondajul anonim al studenților privind calitatea studiilor;
- ✓ Sondajul anonim al profesorilor;
- ✓ Evaluarea calității procesului educațional de către studenți;

- ✓ Evaluarea reciprocă a calității activității didactico-științifice la nivel de facultate/școală doctorală/program de studii/ unitate de curs;
- ✓ Evaluarea calității activității științifice;
- ✓ Sondajul angajatorilor privind calitatea absolvenților ULIM;
- ✓ Analiza nivelului și structurii angajabilității absolvenților ULIM;
- ✓ Analiza rapoartelor de autoevaluare pe facultăți și programe de studii și elaborarea acțiunilor orientate spre ameliorarea calității și sporirea competitivității ULIM;
- ✓ Evaluarea eficienței demersurilor de internaționalizare ale ULIM;
- ✓ Evaluarea calității activităților extracurriculare.

Modelul ULIM de management al calității se bazează pe implementarea noilor tehnologii informaționale, monitorizarea și auditul intern al calității predării cursurilor la care participă toți actorii profesorii, personalul managerial și structurile de guvernare studentescă: Senatul studentesc, Sindicatul studentesc ș.a. Participarea studenților la procesul decizional constituie un element obligatoriu al filosofiei de guvernare a ULIM.

ULIM își desfășoară activitatea în strictă conformitate cu cadrul normativ în domeniul educației la nivel național și internațional. Toate planurile de învățământ sunt elaborate în concordanță cu standardele naționale, sunt avizate de Ministerul educației, iar actualizarea acestora este realizată la solicitarea principalilor actori, cu respectarea procedurilor de examinare și aprobare stabilite în cadrul normativ național. Procesul de elaborare a curriculei este unul participativ, complex, dinamic și dialectic, și presupune colectarea feedbackului studenților, profesorilor, angajatorilor și studii de benchmarking pe domenii de formare profesională în vederea identificării noilor competențe și tehnologii de învățare/predare/evaluare. Conținuturile curriculare sunt actualizate și restructurate în vederea asigurării unor studii relevante și promovării unei viziuni proactive de anticipare a nevoilor societale.

Fiecare componentă a calității este monitorizată de Consiliul de Asigurare a Calității ULIM, discutată și aprobată de Senatul universității.

Date statistice/indicatori de creștere a calității

În anul universitar 2021-2022 activitatea de evaluare a calității predării cursurilor a fost realizată sub egida Consiliului pentru Asigurare a Calității. În acest context, au fost constituite Comisii de evaluare care au asistat la orele profesorilor ULIM. În acest an de studii Consiliul pentru Asigurare a Calității a revizuit metodologia de evaluare ”peer-review”. Evaluarea calității actului didactic a fost efectuată conform unei liste de indicatori utilizați în acest scop în practica

comunitară și internațională și o nouă scală de apreciere. Datele obținute au fost analizate inclusiv în dinamică pentru a stabili evoluția și remedierea deficiențelor procedurilor de asigurare a calității. Indicatorii de evaluare ” peer-review” sunt prezentați mai jos.

Grila de observare a orelor predate (la alta facultate)

Numele, prenumele, titlul șt. al cadrului didactic observat:

Facultatea

Denumirea cursului predat

Grupa (numărul) de studenți _____, data _____, ora

Tema

Tipul lecției: Prelegere, lecție practică, seminar, lecție de laborator (de subliniat)

<i>Indicator de performanță</i>	<i>Excelent</i>	<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
1. Organizare					
a. disciplina personală a profesorului,					
b. utilizarea eficientă a timpului					
c. transparența și accesibilitatea curriculei					
2. Conținut și relevanța					
a. Corespunderea conținutului cursului curriculei disciplinare					
b. ținuta științifică adecvată a expunerii					
c. interdisciplinaritatea					
3. Prezentare și interacțiune					
a. Elocință și corectitudinea limbii vorbite					
b. Provocarea discuțiilor și dezbaterilor cu studenții la tema lecției					
c. Recurgerea la argumentări și exemple relevante pentru a facilita înțelegerea temei					
TOTAL					

Numele, prenumele, titlul șt./did. al observatorului

Grila de observare a examenului

Numele, prenumele, titlul șt. al cadrului didactic observat:

Facultatea

Denumirea cursului predat

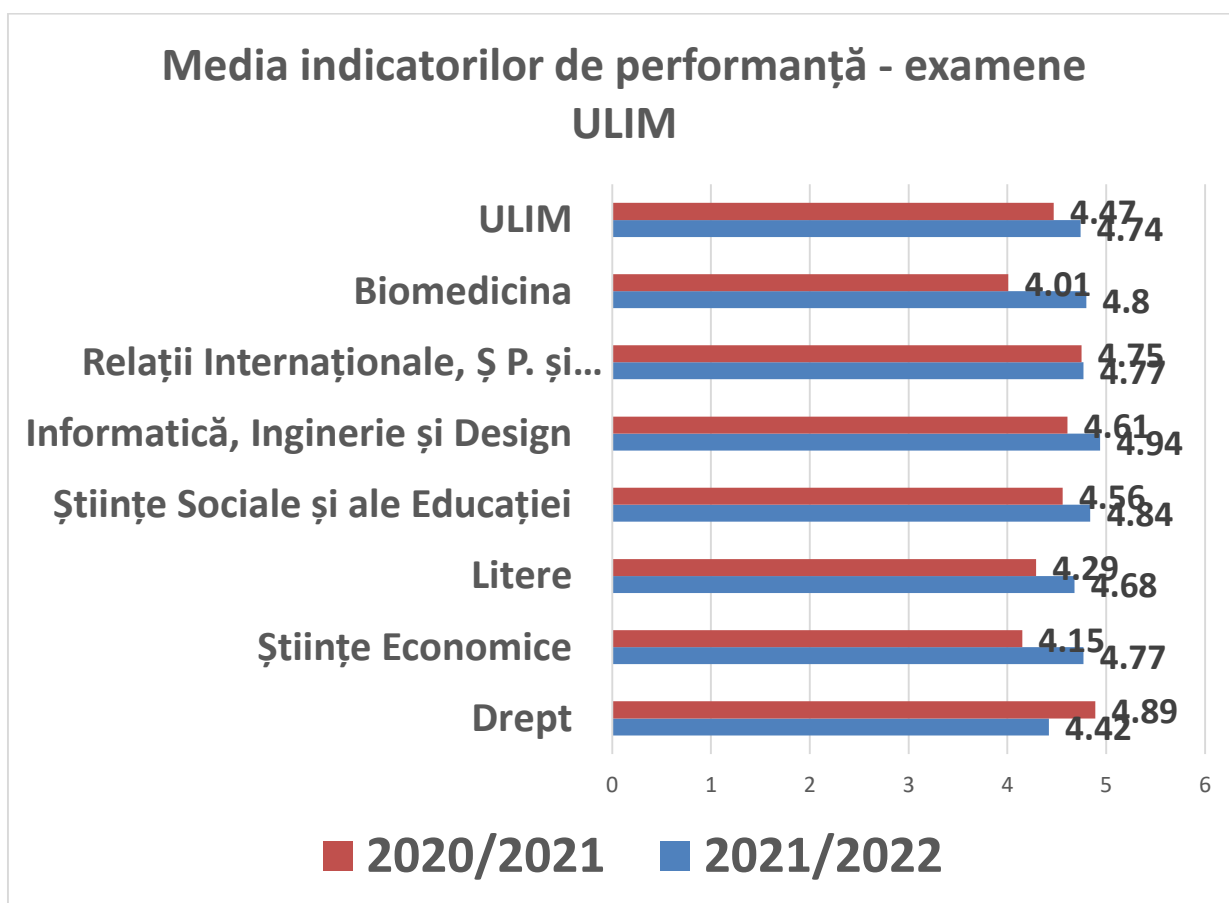
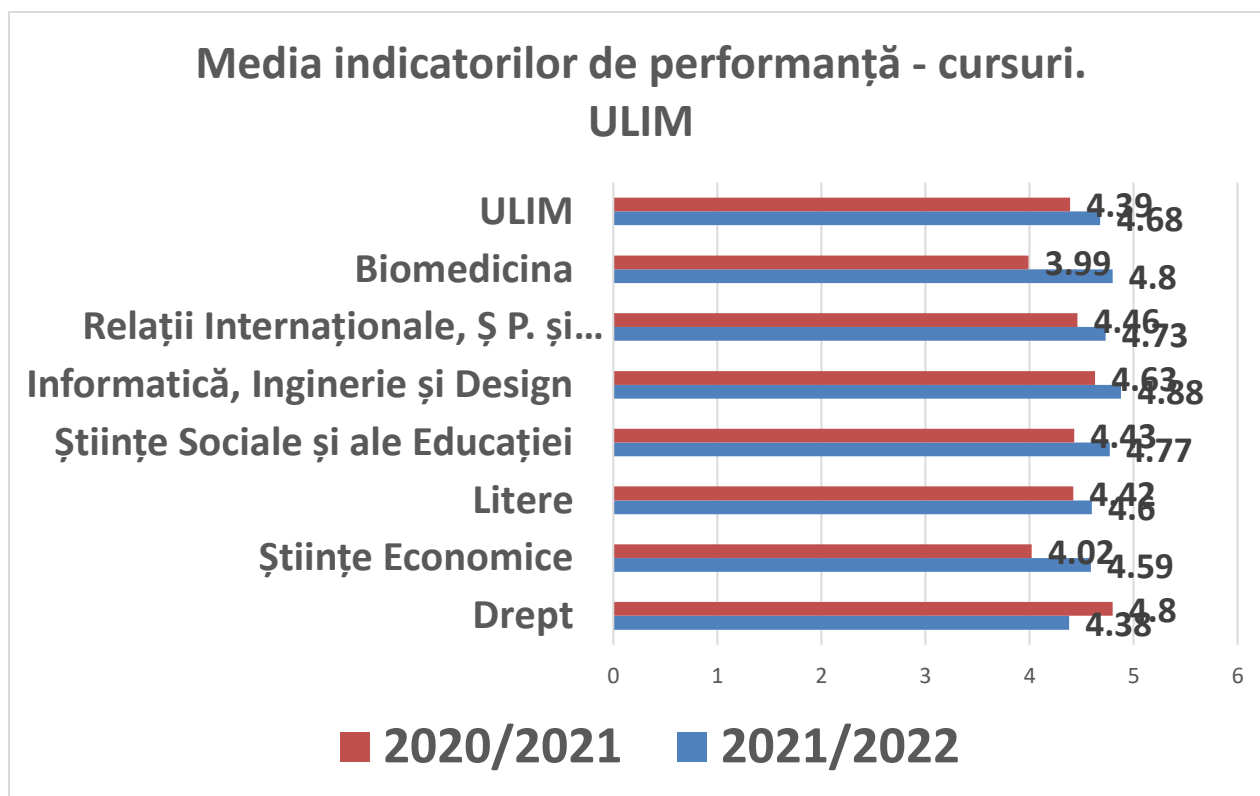
Grupa (numărul) de studenți _____, data _____, ora

forma examenului: oral, scris, mixt, on-line (de subliniat)

<i>Indicator de performanță</i>	<i>Excelent</i>	<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
1. Organizare					
a. disciplina personală a profesorului					
b. respectarea timpului					
c. utilizarea eficientă a timpului					
d. respectarea documentației obligatorii					
2. Conținut și relevanța					
a. Corespunderea formei evaluării finalităților de studii specifice unității de curs (cunoștințe / abilități / competențe)					
b. Complexitatea evaluării					
c. Obiectivitatea evaluării					
TOTAL					

Numele, prenumele, titlul șt. al observatorului

Rezultatele obținute relevă faptul că profesorii ULIM oferă cursuri de calitate. Astfel, 89% din cursurile evaluate au fost apreciate ca excelent / foarte bune, 11% – bune. Comparativ cu anul universitar precedent, s-a constatat o ameliorare a calității. În anul de studii 2021 - 2022 distribuția opiniilor a fost următoarea: excelent / foarte bune – 83%, bune – 15% și satisfăcătoare – 2%. Raport *EVALUAREA CALITĂȚII PREDĂRII CURSURILOR la CICLUL I-LICENȚĂ și CICLUL II-MASTERAT, 2021-2022 an universitar* a fost prezentat în cadrul ședinței Senatului ULIM din aprilie 2022.



CONSTATĂRI:

- Asistările reciproce la ore au fost realizate în conformitate cu obiectivele preconizate și respectarea bazei normativ-legislative a ULIM.
- Majoritatea **Cadrelor didactice** au demonstrat competențe excelente și foarte bune în procesul de predare/învățare/evaluare.
- Utilizarea instrumentelor TIC și a metodelor moderne interactive este o condiție respectată de către cadrele didactice în procesul predare/învățare/evaluare.
- Orele au fost organizate și desfășurate într-o formă interactivă centrată pe studentul modern și nevoile de învățare a acestuia.
- Cadrele didactice au dat dovadă de flexibilitate, nivel înalt de adaptare la condiții impuse și nevoia de abordare individuală a studentului.

RECOMANDĂRI:

- A perfecta procesul de organizare și planificare a asistărilor reciproce prin eficientizarea comunicării a structurilor responsabile la nivel de facultate (Comisiile de calitate).
- A respecta raportarea asistărilor reciproce în conformitate cu grila de observare în termenii prestabiliți.
- A spori numărul exemplurilor relevante din *propriile* cercetări/publicații ai profesorilor oferite în cadrul temelor predate.
- Participarea cadrelor didactice la activități sau stagii de formare continuă în Psihopedagogie, inclusiv metode inovative de predare/învățare în țară și peste hotare.
- Invitarea experților din domeniul psihopedagogiei și metodicii predării și organizarea trainingurilor pentru cadrele didactice universitare.
- Organizarea lecțiilor în domeniul tehnologiilor informaționale /inovații pentru cadrele didactice universitare.

Conform tradiției, la ULIM în acest an, de asemenea a fost organizat sondajul de opinie a studenților privind calitatea proceselor universitare în anul universitar 2021-2022. Chestionarul conține 52 întrebări deschise și închise, care permit evaluarea instituției conform Liniilor directoare la nivel European în domeniul asigurării calității (ESG).

Unele întrebări din chestionar au avut menirea de a evalua principalele motive pentru care tinerii aleg învățământul superior. Rezultatele sondajului denotă că studenții aleg

învățământul superior, în cele mai dese cazuri din următoarele motive: *dorința de cunoaștere, dorința de a avea venituri mai mari, prestigiul social conferit de studiile superioare.*

Alt compartiment al chestionarului a avut drept scop evaluarea eficienței serviciilor administrative, serviciilor educaționale, eficiența facilităților existente, aprecierea bazei materiale, aprecierea capacităților cadrelor didactice de a asigura eficiența și calitatea procesului educațional.

Astfel, rezultatele sondajului relevă faptul că din lista serviciilor administrative studenții au atribuit aprecieri mai mari următoarelor categorii :

- accesul și calitatea satisfacerii solicitărilor de către catedre;
- accesul și calitatea satisfacerii solicitărilor de către decanate;
- accesul și calitatea satisfacerii solicitărilor de către Secția Contracte studenți;
- accesul la informații utile cu privire la universitate.

Cele mai înalte aprecieri au fost acordate următoarelor dimensiuni ale serviciilor educaționale:

- calității pregătirii didactice și științifice a personalului didactic;
- sprijinului oferit din partea tutorilor - îndrumătorilor de grupă academică;
- facilitării participării studenților la stagii de practică în domeniu;
- informațiilor disponibile despre cursurile (inclusiv opționale) care vor fi urmate;
- orarului disciplinelor studiate;
- serviciilor de consiliere, consultanță în carieră oferite studenților;
- sprijinului oferit din partea tutorilor - îndrumătorilor de grupă academică.

Un element relevant al democratizării procesului educațional universitar este *implicarea studenților în procesul de luare a deciziilor* – principiu important menționat în documentele reglatoare ale EHEA-Procesul Bologna – care se materializează la ULIM prin includerea studenților în componența Senatului, Consiliului de Asigurare a calității, petrecerea sondajului anonim în rândurile studenților referitor la serviciile educaționale, administrative, calitatea cursurilor predate de către profesori. Studenții ULIM au propriul lor Senat, participă în viața studentescă asociativă. Rezultatele sondajului studentesc anonim sunt procesate și analizate în scopul identificării fenomenelor pozitive, dar și neajunsurilor. Concluziile sunt luate în considerare la gestionarea corectă a resurselor umane - încheierea contractelor de muncă cu profesorii pentru anul academic următor.

5. Informații despre studenți

Contingentul de studenți

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 la ULIM au efectuat studiile la:

- Ciclu I - Licență, 1748 studenți, studii cu frecvență și 2395 studenți, studii cu frecvență redusă;
- Ciclu II – Masterat, 534 persoane;
- Ciclu III – Doctorat, 60 persoane.

Contingentul de studenți în anul de studii 2021-2022

		Număr de studenți pe ani de studii										Total	Inclusiv			Absolvenți	Procentul absolvenților din nr. studenților
		I		II		III		IV		V			Cu taxă	După gen			
		ZI	FR	ZI	FR	ZI	FR	ZI	FR	ZI	FR			bărbați	Femei		
Ciclu I Licență																	
1.	0111.3 Psihopedagogie	7	134	7	40	11	29		27			255	255	25	230	38	100
2.	0212.2 Design interior	22		13		10		10				55	55	13	42	11	100
3.	0231.3 Traducere și interpretare	97		95		75						267	267	38	229	71	95
4.	0312.2 Relații internaționale	24	34	31	23	38	11		8			169	169	68	101	44	95
5.	0313.1 Psihologie	54		139		140						333	333	35	298	137	98
6.	0319.1 Asistență socială	14	18	11	64	18	64		59			248	248	28	220	77	100
7.	0321.1 Jurnalism și procese mediatice	10	12	7	15	11	6		5			66	66	13	53	16	100
8.	0410.2 Economie mondială și relații economice internaționale	0		1		4						5	5	3	2	4	100
9.	0411.1 Contabilitate	7	26	4	24	8	13		15			97	97	27	70	21	91
10.	0412.1 Finanțe și bănci	8	23	13	35	7	19		12			117	117	29	88	17	89
11.	0413.1 Business și administrare	27	124	43	98	27	67		44			430	430	204	226	68	96
12.	0414.1 Marketing și logistică	22	64	11	39	9	23		12			180	180	54	126	19	91
13.	0421.1 Drept	84	190	96	261	73	235	79	171		130	1319	1319	638	681	202	97
14.	0613.1 Tehnologia informației	14	14	9	13	20	8	14	15		16	123	123	99	24	25	100
15.	0613.4 Informatica	14	26	13	23	4	13		9			102	102	84	18	3	75

16.	0613.5 Informatică aplicată							13			13	13	11	2	13	100	
17.	1010.1 Servicii publice estetologice	88		106		77					271	271	2	269	77	100	
18.	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	12	14	7	22	3	15		20		93	93	50	43	21	91	
TOTAL LICENȚĂ		504	679	606	657	535	503	103	410	0	146	4143	4143	1421	2722	864	
Ciclul II Master																	
0421 Drept																	
19.	Anticorupție și Integritate	3		0							3	3		1	0	0	
20.	Instituții de drept privat	0		3							3	3		0	1	33	
21.	Științe Penale	10		14							24	24		6	14	100	
22.	Instituții de drept administrativ și constituțional	12		33							45	45		23	28	85	
23.	Drept internațional și instituțional	4		8							12	12		4	7	87	
24.	Drept economic și vamal	3		7							10	10		5	5	71	
0413 Business și administrare																	
25.	Business Management și Antreprenoriat	11		24							35	35		14	22	92	
26.	Management, marketing și logistică	5		9							14	14		4	7	78	
0412 Finanțe și bănci, 0411 Contabilitate																	
27.	Managementul și auditul sistemelor financiar, bancar și contabil	14		22							36	36		26	18	82	
0313 Psihologie																	
28.	Psihologie clinică și consiliere psihologică	67		89							156	156		133	81	91	
29.	Psihologia socială	0		1							1	1		0	1	100	
30.	Psihologia juridică	0		10							10	10		7	7	70	
31.	Management culturii			14							14	14		11	14	100	

	organizaționale și comportamentale ale resurselor umane																
32.	Psihologie socială aplicată în domeniul de activitate socio-economică	8								8	8		5				
	0319 Asistență socială																
33.	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	13		23						36	36		26	20		87	
34.	Studii avansate în asistența socială și expertiza socială	9		10						19	19		14	7		70	
	0111 Științe ale educației																
35.	Management educațional	27		53						80	80		75	48		90	
	0312 Științe politice																
36.	Diplomație, Securitate, Business și Comunicare	6		7						13	13		5	6		86	
	0321 Jurnalism și comunicare																
37.	Managementul Media, Marketing online și Business Comunicare	2		2						4	4		4	1		50	
	0612 Proiectarea și administrarea sistemelor informaționale																
38.	Calculatoare, sisteme și rețele informatice			5						5	5		1	5		100	
	0212 Design vestimentar și design																
39.	Tehnologii moderne în design interior	1		1						2	2		1				
	0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor																
40.	Tehnologii și aplicații Web	1		3						4	4		1	1		33	
	Total Ciclu II Master	196		338						534	534		366	293			
Ciclu III Doctorat																	

2. Științe ingineresti și tehnologii																	
	232.01. Sisteme de conducere, calculatoare și rețele informaționale																
										1		1		1			
5. Științe sociale și economice																	
	511.03. Psihologie socială				1		1			11		13		11	10		
	521.02. Economie mondială; relații economice internaționale						1			2		3		1			
	521.03. Economie și management în domeniul de activitate						2			10		12		5	8		
	522.01. Finanțe				1					1		2		2			
	522.02. Contabilitate; audit; analiză economică						1					1		1	2		
	551.01. Teoria generală a dreptului									2		2					
	552.01. Drept constituțional				1							1		1			
	552.02. Drept administrativ				2							2					
	552.08. Drept internațional și european public				1		3			3		7					
	554.01. Drept penal și execuțional penal				1					1		2					
	554.03. Drept procesual penal		1														
	554.04. Criminalistică, expertiză judiciară, investigații operative				2					2		4					
	561.01 Teoria, metodologia politologiei; instituții și procese politice				1							1		1			
	621.04.Lexicologie și lexicografie; terminologie și limbaje specializate; traductologie (cu specificarea limbii, după caz)									1				1			
	621.05.Semiotică; semantică; pragmatică (cu specificarea limbii, după caz)				2									2			
	622.01. Literatură română				1					1		2		2			
	622.02. Literatură universală și comparată						1			1		3		3			
	Total Ciclu III				2		12			10		36		60		30	26
TOTAL Ciclu I, II și III																	
		700	681	944	669	535	513	103	446		146	4737	4737	1619	3119	1183	

Dinamica contingentului de studenți

Pe parcursul anului de studii contingentul de studenți nu este static, fapt determinat de transferurile studenților de la o facultate la alta, revenirea sau plecarea în concediu academic, exmatricularea sau restabilirea la studii, etc. Transferurile la alte facultăți sau specialități sunt preponderent solicitate de către studenții anului I, care pe parcursul primei luni a anului academic își schimbă preferințele, solicitând schimbarea specialității, proces care se realizează în conformitate cu procedurile stabilite. Dinamica mișcării efectivului de studenți este reflectată în tabelele de mai jos.

Dinamica contingentului de studenți la ciclul I, Licență

Nr. crt.	Forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10. (fără conced. acad.)	Nr. studenților înmatriculați în anul curent	Nr. studenților reveniți din conced. acad.	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transf. în inter. instituției	Exmatriculați					Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. absolvenților	Nr. total de studenți la finele anului (01.07.)
							Transferați la alte instituții	Pentru nereușită academică	Din propria dorință	Pentru încălcarea disciplinei	Pentru neachitarea taxei de studii			
Facultatea Drept														
1	Zi,	332	84	1	3	5	2	-	13	-	-	-	79	78
2	Frecvență redusă, din ei la:	987	190	-	12	9	6	-	42	-	-	-	130	125
TOTAL		1319	274	1	15	14	8	-	55	-	-	-	209	203
Facultatea Științe Economice														
1	Zi, din ei la:	213	76	1	5	10	2	0	10	0	15	0	57	213
	buget													
	contract													
2	Frecvență redusă, din ei la:	709	251	0	4	0	1	0	5	0	20	0	91	709
	buget													
	contract													
TOTAL		922	327	1	9	10	3	0	15	0	35	0	148	922
Facultatea Litere														
1	Zi, din ei la:	277	108	1	5	5	-	-	5	-	3	2	71	192
	buget	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	contract													
2	Frecvență redusă, din ei la:													
	buget													
	contract													
TOTAL		277	108	1	5	5	-	-	5	-	3	2	71	192

Facultatea Biomedicină														
1	Zi, din ei la:	271	88		2	8			15			3	77	182
	buget contract													
2	Frecvență redusă, din ei la:													
	buget contract													
TOTAL		271	88		2	8			15			3	77	182
Facultatea Științe Sociale și ale Educației														
1	Zi, din ei la:	396	70					3			3		166	221
	buget contract													
2	Frecvență redusă, din ei la:	440	157					3					86	351
	buget contract													
TOTAL		836	227					3			3		252	572
Facultatea Informatică, Inginerie și Design														
1	Zi, din ei la:	156	49	-	3	3	2	-	1	-	10	2	26	111
	buget contract													
2	Frecvență redusă, din ei la:	171	45	-	-	4	2	-	3	-	18	-	26	115
	buget contract													
TOTAL		327	94	-	6	7	4	-	4	-	28	2	52	226
Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism														
1	Zi, din ei la:	119	34	-	3	3	-	-	3	-	-	-	47	121
	buget contract													
2	Frecvență redusă, din ei la:	110	49	-	1	-	-	-	5	-	-	-	13	114
	buget contract													
TOTAL		229	83		4	3			8		-	-	-	235

Dinamica contingentului de studenți la ciclul II, Masterat

Nr. crt.	Forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10. (fără conced. acad.)	Nr. studenților înmatriculați în anul curent	Nr. studenților reveniți din conced. acad.	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transf. în inter. instituției	Exmatriculați					Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. absolvenților	Nr. total de studenți la finele anului (01.07.)	
							Transferați la alte instituții	Pentru nereușită academică/neachitare a contractului	Din propria dorință	Pentru încălcarea disciplinei	Pentru neachitarea taxei de studii				

1	Zi, din ei la:	534	196				37	8 neprezentarea la examen final					293	196
TOTAL		534	196				37	8					293	196

Evaluarea studenților

Evaluarea se efectuează în conformitate cu prevederile cadrului normativ instituțional și național. Structura anului universitar se aprobă anual prin ordinul rectorului ULIM, fiind adusă la cunoștința tuturor cadrelor didactice-științifice și subdiviziunilor universității la ședința lărgită a Senatului ULIM. Potrivit ordinului, în anul academic 2021-2022 au fost organizate două sesiuni ordinare și două sesiuni repetate de examinare, câte una de bază și câte una repetată la finele fiecărui semestru.

Reușita studenților pe ani de studii este reflectată în următorul tabel:

Reușita studenților ciclului Licență, pe ani de studii

Nr. crt.	Anii de studii	Numărul de studenți la 01.10.	Forma de studii		Buget	Contract	Limba de instruire		Reușita (note)				Reușita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01.07.
			zi	frecvență redusă			română	rusă	10-9	9-7	7-5	4-1			
Facultatea Drept															
1	Anul I	274	84	190	-	274	241	33	12	133	17	-		261	274
2	Anul II	357	96	261	-	357	328	29	14	112	62	-		332	357
3	Anul III	308	73	235	-	308	290	18	26	86	109	-		281	308
4	Anul IV	250	79	171	-	250	225	25	31	102	98	-		229	250
5	Anul V	130	-	130	-	130	109	21	2	63	42	-		125	125
TOTAL		1319	332	987	-	1319	1193	126	85	496	328	-		1228	1319
Facultatea Științe Economice															
1	Anul I	327	76	251	4	323	230	97	15	134	178			327	327
2	Anul II	297	79	218	5	292	245	52	17	130	150			297	297
3	Anul III	195	58	137	1	194	163	32	15	95	85			195	195
4	Anul IV	103		103		103	80	23	19	35	49			103	103
TOTAL		922	213	709	10	916	718	204	66	367	462			922	922
Facultatea Litere															
1	Anul I	108	97	-	-	97	73	35	26	42	4	-	74.22%	72	97

2	Anul II	97	95	-	-	95	63	34	23	26	2	-	53.68%	51	95
3	Anul III	75	75	-	-	75	50	25	23	47	1	-	94.66%	71	-
TOTAL		280	267			267	186	94	72	115	7	-		194	192
Facultatea Biomedicină															
1	Anul I	88	88			88	69	19	14	36	-		56.8	50	76
2	Anul II	106	106			106	88	18	20	49	-		65.1	69	106
3	Anul III	77	77			77	56	21	3	73	1		100	77	-
TOTAL		271	271			271	213	58	37	158	1		73.97	196	182
Facultatea Științe Sociale și ale Educației															
1	Anul I	216	61	155	-	216	202	14	124					215	215
2	Anul II	135	66	132	5	185	153	45	10	178		-	-	198	198
3	Anul III	182	62	87	-	138	134	15	8	167		-	-	149	149
4	Anul IV	49		103	-	103	81	22	11	68		-	-	103	103
TOTAL		684	312	372	5	679	649	35	218	395	17	34	93	674	551
Facultatea Informatică, Inginerie și Design															
1	Anul I	97	52	45	-	97	97	-	15	48	32	2	82,35 %	-	90
2	Anul II	84	37	47	-	84	75	9	4	40	40	0	92,74	66	71
3	Anul III	69	43	26	-	69	69	-	6	32	31	0	94,74	51	51
4	Anul IV	61	24	37	-	61	61	-	5	28	28	0	100,0%	46	16
5	Anul V	16	-	16	-	16	16	-	3	11	2	0	100,0%	13	-
TOTAL		327	156	171	-	327	318	9	33	159	133	2	92,30%	176	226
Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism															
1	Anul I	76	34	46	-	80	80		35	44	2	-	100%	80	80
2	Anul II	74	38	38	-	76	76		28	47	1	-	100%	76	76
3	Anul III	66	47	17	-	66	50	16	18	47	1	-	100%	66	66
4	Anul IV	13		13	-	13	13		4	9		-	100%	13	13
TOTAL		229	119	114	-	219	16	85	147	4	-	-	-	235	235

Absolvenții ciclului licență și masterat care au acumulat media de absolvire (calculată conform Regulamentului Ministerului Educației) între 9,5 și 10 au primit *diplome de excelență* ULIM, medalii, cei care au acumulat media între 9,00 și 9,49 au primit *diplome de merit* ULIM.

Se aplică diverse forme de evaluare, centrate pe student, întru verificarea realizării finalităților definite la nivel de program și disciplină.

Reușita academică a studenților este prezentată în tabelele din raport conform informație generate de Sistemul Informațional al universității (SIU ULIM). În mod comparativ, este analizată situația academică a studenților la admitere în universitate și la prima sesiune.

În tabelul ce urmează este prezentată o descriere detaliată a calității studiilor pe programe de studii.

Calitatea studiilor în anul de studii 2021-2022

N/o	Indicatori de calitate a studiilor	Baza admiterii		Forma de studii	
		BAC / Colegiu	Școală medie de cultură generală	Cu frecvență	frecvență redusă
Facultatea DREPT					
1	<i>Drept</i>				
	Media la admitere	7.18		7.44	7.32
	Media la prima sesiune	7.34		7,98	7.14
	Restanțe	362		125	410
Facultatea ȘTIINȚE ECONOMICE					
2	<i>Contabilitate</i>				
	Media la admitere	6,72	-	6,50	6,93
	Media la prima sesiune	6,97		7,77	7,17
	Restanțe	18		15	12
3	<i>Marketing și logistică</i>				
	Media la admitere	6,67	-	6,43	7,03
	Media la prima sesiune	7,79		7,54	6,69
	Restanțe	9		5	8
4	<i>Business și administrare</i>				
	Media la admitere	6,87	-	6,68	7,30
	Media la prima sesiune	7,15		7,73	7,02
	Restanțe	63		37	56
5	<i>Finanțe și bănci</i>				
	Media la admitere	6,70	-	6,67	6,75
	Media la prima sesiune	6,73	-	7,79	6,96
	Restanțe	10	-	5	13
6	<i>Economie mondială și relații economice internaționale</i>				
	Media la admitere	7,87	-	7,37	-
	Media la prima sesiune	7,99	-	7,88	-
	Restanțe	3	-	3	-
7	<i>Servicii hoteliere, turism și agrement</i>				

	Media la admitere	6,59	-	6,31	7,68
	Media la prima sesiune	7,01	-	7,80	7,11
	Restanțe	8	-	9	12
Facultatea Biomedicină					
8	<i>Servicii publice estetologice</i>				
	Media la admitere	6.67	-	7.25	
	Media la prima sesiune	7.99	-	7.99	
	Restanțe	62		62	
Facultatea Științe Sociale și ale Educației					
9	<i>Psihopedagogie</i>				
	Media la admitere	6,27	7,06	6,36	6,91
	Media la prima sesiune	7,98	7,9	7,98	8,1
	Restanțe	-	-	-	-
10	<i>Psihologie</i>				
	Media la admitere	7,9		7,72	-
	Media la prima sesiune	8.5		8.78	-
	Restanțe	27		27	-
11	<i>Asistență socială</i>				
	Media la admitere	5,94	-	5,69	7,89
	Media la prima sesiune	8,01	-	8,01	8,01
	Restanțe	19	-	111	8
Facultatea Litere					
12	<i>Traducere și interpretarea</i>				
	Media la admitere	7.23		7.23	-
	Media la prima sesiune	7.96		7.96	-
	Restanțe	116		241	-
Facultatea informatică, inginerie și design					
19	<i>Design interior</i>				
	Media la admitere	6,6		7,71	-
	Media la prima sesiune	7,75		8,23	-
	Restanțe	28		34	-
20	<i>Informatică aplicată</i>				
	Media la admitere	6,47		7,06	8,24
	Media la prima sesiune	7,25		7,83	7,75
	Restanțe	48		22	39
21	<i>Tehnologia informaționale</i>				

	Media la admitere	6,46		7,41	6,93
	Media la prima sesiune	7,51		7,95	7,22
	Restanțe	89		50	74
Facultatea Reelații Internaționale, Științe Politice Și Jurnalismo					
22	Relații Internaționale				
	Media la admitere	7.89		7,18	-
	Media la prima sesiune	9,07		9,07	8,02
	Restanțe	6		6	8
23	Jurnalism				
	Media la admitere	7.37		7,06	7,14
	Media la prima sesiune	9,48		9,48	8,19
	Restanțe	5		6	4
Total ULIM	Media la admitere	6,71		7,16	7,08
	Media la prima sesiune	7,63		7,63	7,37
	Restanțe	767		640	501

Evidența studenților orfani

În cadrul ULIM pe parcursul anului academic 2021-2022 nu sunt studenți orfani.

Se aplică diverse forme de motivare și susținere a copiilor din familii social-vulnerabile sau beneficiari de anumte privilegii, în conformitate cu Codex ULIM și legislația în vigoare.

Evidența studenților din raioanele de Est

În anul de studii 2021-2022, din raioanele de Est și-au făcut studiile la diferite facultăți și ani de studii 19 studenți.

Contingentul de studenți din raioanele de Est în anul de studii 2021-2022

Nr. crt.	Forma de învățământ	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Anul VI	Total
1	Învățământ cu frecvență			5				5
	buget contract							
2	Învățământ cu frecvență redusă	5	5	5	1			16
	buget contract							
TOTAL general		5	5	10	1			21

Asigurarea studenților cu locuri în cămine

Căminul universității cu sediul pe str. Vasile Lupu 16, are o capacitate de cazare pentru 214 studenți.

Asigurarea studenților cu cămin în anul de studii 2021-2022

N/o	Numărul căminului, adresa, tipul (coridor, bloc)	Numărul de studenți care solicită cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de persoane cazate	Categoriile de locatari		Suprafața medie de locuit ce revine unui locatar (m ²)
					studenți	cadre didactice și auxiliare	
1	Căminul ULIM, str. V.Lupu 16	180	310 (Cămin + Hotel)	310	214	-	10
TOTAL		180	310	310	214	-	10

Organele autogovernare studențească

Implicarea studenților în viața universității este resimțită în permanență prin acțiunile desfășurate de următoarele organizații studențești:

- Senatul Studențesc

Senatul studențesc ULIM, tradițional realizează obiectivul său primordial - reprezentarea intereselor studenților în forul suprem al Universității – Senatul ULIM. Senatul studențesc dispune de birou, unde acordă consiliere studenților în vederea soluționării problemelor cu care se confruntă aceștea.

Comitetul Sindical Studențesc al Universității Libere Internaționale din Moldova are drept obiectiv principal reprezentarea intereselor studenților în raport cu administrația instituției, implicarea activă și promptă întru soluționarea deficiențelor ce pot apărea pe parcursul studiilor. Consiliul Sindical Studențesc ULIM este format dintr-o echipă activă de 11 membri.

Universitatea Liberă Internațională din Moldova promovează un dialog permanent cu studenții prin:

- încurajarea participării active a studenților la procesul de management instituțional;
- facilitarea unei mai bune conlucrări cu reprezentanții studenților din Senatul Universității;
- sprijinirea activității organizațiilor studențești și implicarea acestora în viața universitară;
- facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți, a burselor de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare etc.;
- asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea evenimentelor culturale, sportive și altor activități extracurriculare.

Propunerile și inițiativele organizațiilor studențești au fost sprijinite de către structurile administrative ale universității. În procesul de perfecționare a managementului este stimulată asocierea studenților sub diferite forme, precum și participarea activă a reprezentanților studenților în Consiliile facultăților și în Senat, cu o pondere de minim o pătrime din totalul membrilor.

Nr.de organizații studențești	Nr. de studenți implicați	Denumirea organizațiilor studențești	Liderii organizațiilor studențești
1	11	Consiliul Studențesc a Facultății Biomedicină	Lipceanu Valeria
1	15	Consiliul Studențesc a Facultății Drept	Vasilasco Irina
1	5	Consiliul Studențesc a Facultății Științe Economice	Petrov Irina
1	6	Consiliul Studențesc a Facultății Informatica, Inginerie și Design	Gajiu Ecaterina
1	10	Consiliul Studențesc a Facultății Științe Sociale și ale Educației	Zaharco Tatiana
1	23	Consiliul Studențesc a Facultății de Litere	Ernu Elena
1	9	Consiliul Studențesc a Facultății Relații Internaționale și Jurnalism	Nichita Ludmila
7	79		7 lideri

6. Informații privind personalul didactic și de conducere

Contingentul cadrelor științifico-didactice

Angajarea personalului didactico-științific, organizarea și desfășurarea procesului didactic în cadrul Universității Libere Internaționale din Moldova se realizează în conformitate cu actele normative naționale în vigoare și cadrul normativ intern, în acord cu principiile autonomiei universitare și a strategiei instituționale.

Obiectivul principal al ULIM este formarea personalităților multilateral dezvoltate și active prin perfecționarea și recalificarea la nivel superior, orientată spre experiența universitară mondială, a specialiștilor și a cadrelor didactice științifice în diverse domenii. Realizarea acestui obiectiv major al ULIM este asigurat de către resursele umane. În baza acordurilor de colaborare are loc formarea continuă a cadrelor didactice și de conducere în universitățile și centrele științifice de peste hotare. Ca urmare, dezvoltarea resurselor umane reprezintă un proces complex, continuu și responsabil, reunind acțiuni și activități de recrutare, selectare, formare și perfecționare, motivare și promovare.

Cadre didactice titulare și prin cumul în anul universitar 2021-2022

Nr. crt.	Sexul	Nr. total de cadre angajate	Nr. de cadre titulare (în state)				Nr. de cadre prin cumul			
			Cu titluri științifice/științifico-didactice	Cu titluri științifice	Cu titluri științifico-didactice	Fără titluri științifice/științifico-didactice	Cu titluri științifice/științifico-didactice	Cu titluri științifice	Cu titluri științifico-didactice	Fără titluri științifice/științifico-didactice
Facultatea Drept										
1	Feminin	14	3	-	4	1	3	-	2	1
2	Masculin	29	14	-	1	2	7	-	4	1
TOTAL		42	17	-	5	3	11	-	6	2
Facultatea Științe Economice										
1	Feminin	15	1	4	-	2	-	3	1	4
2	Masculin	14	2	1	-	1	1	4	3	2
TOTAL		29	3	5	-	3	1	7	4	6
Facultatea Litere										
1	Feminin	34	8	4	-	10	3	1	-	8
2	Masculin	12	3	3	-	3	-	-	-	3
TOTAL		46	11	7	-	13	3	1	-	11
Facultatea										
1	Feminin	14	3	-	4	1	3	-	2	1

2	Masculin	29	14	-	1	2	7	-	4	1
TOTAL		42	17	-	5	3	11	-	6	2
Facultatea Biomedicină										
1	Feminin	17	3	3	3	6				8
2	Masculin	8	6	6	6	-	1	1	1	1
TOTAL		25	9	9	9	6	1	1	1	9
Fcaultatea Științe Sociale și ale Educației										
1	Feminin	22	6	2	4	10	5	3	2	1
2	Masculin	5	3	2	1	3	1	-	1	1
TOTAL		27	9	4	5	10	6	3	3	2
Facultatea Informatică, Inginerie și Design										
1	Feminin	10	-	1	1	2	-	-	1	5
2	Masculin	18	5	2	1	2	-	1	-	7
TOTAL		28	5	3	2	4	-	1	1	12
Fcaultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism										
1	Feminin	16	1	2	-	9	1	3	1	4
2	Masculin	13	-	2	1	-	1	1	2	4
TOTAL		29	1	4	1	6	2	4	3	8

În anul universitar 2021-2022 procesul de studii la ULIM a fost asigurat de 241 cadre didactice, din care 124 de persoane femei și 117 bărbați.

În tabelul este reflectat potențialul didactico-științific al ULIM care a fost antrenat în procesul didactic în anul academic de referință.

Obiectivul major al Universității Libere Internaționale din Moldova este excelența în educație, formare și cercetare. Pentru realizarea acestei performanțe au fost stabilite câteva obiective strategice:

a) Eficientizarea activității resurselor umane prin:

- ridicarea standardelor de performanță astfel încât prin competiție și competitivitate să fie atinse dezideratele propuse;
- constituirea grupurilor de cercetare, în frunte cu personalități științifice cu valoare atestată;
- orientarea cadrelor spre cercetare științifică;
- integrarea doctoranzilor cu frecvență în structurile didactice și de cercetare a facultăților.

b) Infuzia de personal nou, competitiv

- armonizarea numărului și categoriei de personal cu numărul de studenți, cu cererile de pe piața muncii;
- angajarea de specialiști în domeniul gestionării programelor, proiectelor și granturilor de cercetare;

c) Formarea continuă a personalului

- activități de training;
- burse doctorale și postdoctorale;
- stagii de pregătire și formare;
- schimb de experiență.

Personal de conducere

N/o	Numele, Prenumele	Funcția, titlul și gradul științifico-didactic,
1.	Galben Ilian	Rector ULIM, Președintele Senatului
2.	Cauia Alexandr	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii, Doctor, Conferențiar Universitar, Vicepreședinte
3.	Galben Carolina	Prorector pentru Dezvoltarea Strategică și Politică Economică, Doctor, Conferențiar Universitar
4.	Prus Elena	Prorector Proiecte, Doctor habilitat, Profesor Universitar
5	Vitalie Gamurari	Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii, Doctor, Conferențiar Universitar
6.	Ciumacenco Valentina	Prorector Relații Internaționale, Doctor, Conferențiar Universitar
7	Baeșu Valeriu	Secretarul Științific al Senatului, Doctor, Conferențiar Universitar

Personal auxiliar și de deservire angajat în structuri și subdiviziuni de suport în număr de 172 de persoane.

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră

Structuri funcționale la nivel instituțional

Sistemul de ghidare în carieră și strategia realizării acestui proces are drept scop susținerea procesului de proiectare a carierei. Proiectarea carierei la ULIM este un proces permanent, încadrat în ansamblul de acțiuni, subordonate unor finalități clar definite orientate spre identificarea posibilităților de maximă valorificare a potențialului individual.

În prezent la ULIM activitatea de consiliere și ghidare în carieră este coordonată de *Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (CCPOC)*, misiunea căruia constă în promovarea serviciilor de consiliere psihologică și profesională, orientare în carieră tuturor solicitanților din mediul academic, precum și întregii comunități, rolul - crearea unor condiții favorabile dezvoltării personale și profesionale.

Beneficiarii CCPOC sunt:

- 1) studenții, personalul didactic și non-didactic din ULIM;
- 2) absolvenții ULIM;
- 3) elevii și personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- 4) specialiști din organizațiile și instituțiile-partenere ale ULIM;
- 5) firme și organizații angajatoare;
- 6) instituțiile publice și non-guvernamentale din RM;
- 7) alte persoane fizice și juridice, care solicită consultanță.

CCPOC în strânsă cooperare cu facultățile ULIM cercetează schimbările ce apar pe piața muncii și necesitățile pe care stakeholderii le au și la care universitatea trebuie să răspundă, iar curatorii grupelor studențești, coordonatorii stagiilor de practică formalizează comunicarea cu angajatorii și absolvenții ULIM.

Un mijloc sigur în procesul ghidării în carieră îl reprezintă *Departamentul Informațional Biblioteconomic (DIB)* al ULIM, care pune la dispoziția solicitantului o baza impunătoare de informare și documentare, însoțită de o gamă variată de posibilități de accesare a lor. Acestea sunt: aparatul informativ-bibliografic, resurse internet, servicii specializate, acces la catalogul on-line, baze de date, etc.

Forme, metode de consiliere/ghidare în carieră

Un subiect important al infodocumentării în consilierea carierei este dezvăluit de DIB prin diverse articole informative și postări video. Această secțiune ajută studenții prin programe de instruire în luarea deciziilor de orientare în carieră, de formare a unor deprinderi și aptitudini, esențiale în ghidare, cum ar fi interviul, scrierea CV-ului, scrisori de intenție.

Informație consistentă în procesul ghidării în carieră servește și presa periodică din bibliotecă. În ziarele și revistele tematice, de altfel disponibile și în variantă electronică prin descrierea analitică a conținutului, studenții pot găsi răspuns la întrebările interesate.

De asemenea, din sursele media, coordonatorii afla multe date informative, anunțuri despre căutarea și disponibilitatea unor profesii sau locuri de muncă și informează studenții. Coordonatorii și Consilierii își asuma rolul de facilitator, consultant, coordonator, furnizor de informații între piața de muncă și student. Vom menționa și faptul, că la universitate derulează programul “Parteneriatul liceu-universitate”, care contribuie la implicarea directă și/sau indirectă în proiectarea și realizarea obiectivelor sistemului de învățământ: școala, familie, comunitatea locală, agenții sociali (economici, culturali, politici) etc.

Studenții beneficiază de informații și de consiliere. La dispoziția studenților sunt puse materiale promoționale ale întreprinderilor, care vin să completeze și să consolideze competențele formate în cadrul educațional formal. În afară de profesorii-mentori, funcția de consilieri o mai îndeplinesc, psihologul, cât și invitați speciali din diferite domenii de activitate. Consilierii constituie un punct de sprijin la îndemâna studentului, atunci când este pus în situația de a lua o decizie cu privire la viitorul lui profesional.

În această ordine de idei au fost organizate expoziții tematice, care se lansează în spațiul bibliotecii. Este o modalitate reușită de afirmare în viitoarea carieră. Departamentul în colaborare cu biblioteca și tutorii grupelor studențești inițiază diverse activități prin implicare directă, invită specialiști în domeniu, care îi ghidează pe studenți prin sfaturi, referințe critice. Materialul expozițiilor se expune în variantă electronică, inițiind astfel expoziții virtuale. În așa mod se extinde aria de informare despre locurile de munca.

Studenții anului I de la facultatea Științe Economice beneficiază de cursul Competențe academice și de comunicare în programul său de studii, care conține finalități de studii conexe cu planificarea dezvoltării personale și profesionale, scrierea unui CV, pașaport lingvistic Europass etc.

Plasarea absolvenților în câmpul muncii

În anul de studii 2021-2022 a fost elaborată și aplicată o fișă de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii. Conținutul fișei: programul de studii/facultatea absolvită în cadrul ULIM; preocupările de bază după absolvirea studiilor de licență; detalii despre angajare în câmpul muncii; cunoștințe, abilități și competențe care au facilitat procesul angajării în câmpul muncii. Rezultatele studiului efectuat relevă faptul că 83,4% dintre absolvenți sunt angajați în câmpul muncii, 43,1% dintre respondenți urmează studii de masterat. Studenții au apreciat înalt studiile ULIM în contextul angajării în câmpul muncii. În mod

special, ei au menționat – asimilarea de cunoștințe și competențe profesionale (8,3), asimilarea de deprinderi și abilități profesionale (8,1).

Evidență a absolvenților

Analiza răspunsurilor absolvenților din fișa de urmărire a inserției profesionale pe piața muncii, menționată în subpunctul precedent, de asemenea permite crearea unei baze de date a absolvenților ULIM, fapt ce urmează a fi realizat de CCPOC. Astfel, ulterior, va fi posibilă evidența și analiza gradului de angajabilitate a absolvenților. Rezultatele studiului sunt prezentate, examinate și discutate la ședința Senatului. Conducerea Universității va ține cont de ele atât pentru eficientizarea procesului de evidență a angajabilității absolvenților, cât și pentru racordarea conținutului programelor de studii la cerințele pieței de muncă.

8. Parteneriatul social

Forme de colaborare

Pregătirea specialiștilor la Universitatea Liberă Internațională din Moldova presupune implicarea a unui număr impunător de parteneri sociali. Participarea acestora la formarea profesională a studenților s-a materializat prin semnarea a peste 130 de acorduri de parteneriat în diverse domenii cu ministere, departamente, agenți economici, asociații profesionale și patronate, agenții de plasare a forței de muncă, camera de comerț și industrie, etc.

O practică pozitivă a universității – accent sporit pe pregătirea profesională empirică – denotă rezultate pozitive. Practica constă în:

- crearea unor parteneriate sociale eficiente cu agenții economici în scopul asigurării stagiilor profesionale cu locuri eficiente: semnarea de acorduri bilaterale, organizarea de instruire teoretico-aplicative a cadrelor din organizațiile partenere și studenților de la ambele cicluri, permanenta verificare a calității stagiilor de profesionalizare;
- realizarea stagiilor de profesionalizare pe parcursul întregului semestru prin planificarea unei zile speciale, astfel studenții acumulează ore fiind angajați permanent în activitatea practică;
- stimularea interesului studenților pentru activități extracurriculare de pregătire profesională: work-shopuri, seminare, traininguri, stagii etc., toate vizând activități independente și certificarea cu acordarea de credite profesionale;
- realizarea orelor practice și de laborator în condiții de teren – în organizațiile-partenere, cu implicarea specialiștilor practicieni;
- efectuarea activităților individuale practice în cadrul cursurilor, prin acordarea de ore din contul celor pentru lucru individual.

Rezultatele acestei activități constau din aprecierea pozitivă pe care o dau absolvenților angajatorii și sporirea prestigiului facultății. Astfel, sunt foarte înalt apreciate programele de master, pe care le aleg mulți absolvenți ale altor instituții de învățământ. Alți indicatori: sporirea reușitei academice a studenților pe parcursul anilor și o prestanță bună la examenele de licență. Nota medie la examenul de licență este, de regulă, cu 0,5-1 puncte mai înaltă decât cea generală, în special remarcându-se prin calitate proiectele de licență. Pe parcursul ultimilor 5 ani n-au fost înregistrate rezultate negative la examenele de licență și de master.

Unele aspecte importante ale colaborării cu partenerii sunt:

- delegarea reprezentanților săi în comisiile de licență/master a universității;

- avizarea unor programe de studii elaborate de profesori în cadrul Curriculumului universitar;
- asigurarea realizării stagiilor profesionale (practică) a studenților;
- organizarea de prezentări, târguri ale forței de muncă în scopul familiarizării viitorilor specialiști, absolvenți ai universității, cu companiile, care pot deveni potențiali angajatori;
- etc.

Parteneri

Parteneri sociali la nivel național: Ministerul Apărării al Republicii Moldova, Centrul de Jurnalism Independent, Moldovatrangaz SRL, Spitalul Clinic Republican, Centrul de Reabilitare a Victimelor Torturii „Memoria”etc.

Colaborarea ULIM cu partenerii la nivel internațional este asigurată de Centrul de Cooperare Internațională (CCI). În acest sens este necesar să menționăm parteneri activi : Institutul Confucius, Hanban, Centrul de limbă și cultură coreeană Se Jong, Universitatea Sorbona, Paris IV, Franța, Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), CUNY University, New York, SUA etc.

Printre partenerii sociali se numără universități internaționale, universități locale, instituții de cercetare internaționale, instituții de cercetare locale, organizații internaționale, agenți economici etc.

Misiunea CCI se realizează prin coordonarea și eficientizarea maximă a eforturilor tuturor părților interesate.

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

Programele și strategiile naționale, aprobate și aflate în curs de implementare în Republica Moldova constituie un subiect de importanță majoră în activitatea Universității Libere Internaționale.

- Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG nr.381/2019);
- Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG nr.290/2020);
- Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat pentru anii 2017-2020 (Legea nr. 169/2017);
- Strategia națională antidrog (HG nr.233/2020);
- Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova(HG nr. 4/2014);
- Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”(HG nr. 952/2013);
- Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG nr. 1009/2014);
- Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 (Legea nr.51/2018);
- Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG nr.338/2014);
- Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020(HG nr. 685/2012);
- Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020 (HG nr. 880/2012);
- Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020 (HGnr. 560/2013);
- Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886/2007);
- Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360/2012);
- Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020 (HG nr. 730/2014);
- Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG nr.461/2018);
- Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020;
- Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014);

- Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr.857/2013);
- Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464/2016);
- Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr.89/2018);
- Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768/2011);
- Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89/2018);
- Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar (HG nr. 1283/2018);
- Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020 (HG 1006/2014).

Catedrele și consiliile profesoriale ale facultăților au discutat fiecare strategie și program de dezvoltare, venind cu propuneri concrete și aprobare a planurilor de acțiuni în vederea realizării obiectivelor prevăzute. În funcție de domeniul vizat, catedrele de profil sau cadrele didactice – specialiști în domeniu, au elaborat și au inclus în curricula universitară discipline, capitole/teme speciale, care dezvoltă subiectele abordate și care, de asemenea contribuie la educația studenților în conformitate cu obiectivele strategiilor și programelor respective. Totodată, strategiile și programele naționale sînt integrate prin acțiuni specifice în Planurile de cercetare a cadrelor didactico-științifice, planurile educaționale ale cursurilor de grupe (60 ore educative anual pentru fiecare grupă academică), în Planul de activitate a Consiliului studentesc a facultății etc. De asemenea, unele teme ale acestor programe, strategii au fost discutate în cadrul diverselor evenimente și manifestări; simpozioane, conferințe, mese rotunde, comunicări, vizite tematice, colocvii, dezbateri, etc.

În continuare sunt descise câteva exemple de abordare și implementare a programelor și strategiilor naționale:

Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități

- Work-shop Asistența psiho-socială a grupurilor vulnerabile;
- Atelier științifico-practic Atitudinea societății față de persoanele cu dizabilități.
- Seminar Incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități în condițiile socio-economice ale R. Moldova.

10. Activitatea de cercetare-inovare

Societatea bazată pe cunoaștere presupune un înalt grad de diversificare la nivelul sistemelor de învățământ superior. Același context solicită o sporită diversificare a rolurilor la nivelul sistemelor naționale de învățământ și al universităților, accentul punându-se pe poli sau rețele de cercetare de excelență, pe inovarea la nivelul proceselor de formare profesională și pe o nouă abordare a relației cu comunitatea. Devine tot mai importantă abordarea strategică cu privire la parteneriatul în domeniul cercetării și la transferul de cunoaștere însoțit de politici și programe adecvate care să fie înțelese, comunicate și implementate flexibil și focalizat de către toți actorii participanți. Atitudinea adecvată a universității poate fi structurată matricial, având pe o axă specializarea pe ciclurile educaționale și, pe cealaltă, specializarea pe servicii educaționale. Calitatea per ansamblu a sistemului de cercetare și inovare depinde în foarte bună măsură de modul în care se comporta persoanele participante la acestea. Acesta este un rezultat al educației și experienței acumulate, precum și al atitudinilor dezvoltate pe parcursul întregului proces formativ.

Printre provocările la care trebuie să răspundă comunitatea academică se pot menționa identificarea disfuncționalităților existente la nivelul infrastructurii de producere și diseminare a cunoașterii; identificarea și valorificarea celor mai bune practici în domeniu; anticiparea așteptărilor mediului economic și poziționarea strategică a universităților în raport cu acestea în ceea ce privește educația și cercetarea; identificarea potențialităților de relaționare cu mediul economic și a căilor prin care se pot apropria sursele de finanțare ale educației și cercetării; armonizarea stimulentele menite să determine un transfer optim și rapid de cunoaștere pe relația universitate-mediul de afaceri; motivarea universităților de a deține, dezvolta și valorifica portofolii de drepturi de proprietate intelectuală; adaptarea arhitecturilor instituționale, practicilor manageriale și culturii organizaționale ale universității la exigențele cerute de noile paradigme ale performanței în domeniu.

Nr. conducători doctorat/doctoranzi/teze susținute

În anul de studii 2021-2022 au susținut public teza de doctor 8 persoane. În tabelul sunt reflectate datele respective pe domenii și specialități științifice.

Numarul de teze susținute în anul de studii 2021-2022

Domeniul științific	Ramura științifică	Profilul științific	Specialitatea științifică	NUMARUL DE TEZE SUSTINUTE SI APROBATE
5. Științe sociale și economice	51. Psihologie	511. Psihologie	511.03. Psihologie socială	
			521.02. Economie mondială; relații economice internaționale	1
			521.03. Economie și management în domeniul de activitate	5

	55. Științe juridice	<i>551. Teoria generală a dreptului</i>	551.01. Teoria generală a dreptului	1
		<i>552. Drept public</i>	552.01. Drept constituțional	1
			552.02. Drept administrativ	
			552.03. Drept financiar (bancar, fiscal, vamal)	
			552.07. Drept contravențional	
		<i>554. Drept penal</i>	554.01. Drept penal și execuțional penal	3
			554.02. Criminologie	
			554.03. Drept procesual penal	2
			554.04. Criminalistică, expertiză judiciară, investigații operative	
6. Științe umaniste	61. Istorie și arheologie	<i>611. Istorie</i>	611.02. Istoria românilor (pe perioade)	
	62. Filologie	<i>621. Științe ale limbajului</i>	621.01. Lingvistică generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistică informatizată (cu specificarea limbii, după caz)	
			621.03. Fonetica și fonologie; dialectologie; istoria limbii; sociolingvistică; etnolingvistică (cu specificarea limbii, după caz)	
			621.04. Lexicologie și lexicografie; terminologie și limbaje specializate; traductologie (cu specificarea limbii, după caz)	
			621.05. Semiotică; semantică; pragmatică (cu specificarea limbii, după caz)	

			621.07. Glotodidactică (cu specificarea limbii, după caz)	
--	--	--	---	--

Programe/proiecte de cercetare

Proiecte internaționale desfășurate în cadrul ULIM în anul de studii 2021-2022

N/o	Titlul proiectului	Parteneri
	„The Meeting of Open Society Foundations Thematic and Geographic Programs working in the field of education”	Soros Foundation Moldova
	Activating Needs Analysis for Conflict Resolution by Mediation	Hamburg University and DAAD
	Breadth, Drivers And Impact Of Homelessness In Moldova - A Research Project	OAK FOUNDATION
	Erasmus Plus	Universitatea Valenciennes, Franța
	Erasmus Plus	Universitatea Catolică din Lublin, Polonia
	Tinerii în Siguranță	Ambasada SUA/ Secția Justiție Penală și Aplicare a Legii
	Proiect de cercetare Interculturalitatea: interconexiuni lingvistico-culturale, identitare și transfrontaliere	Ambasada Franței, Alianța Franceză din Moldova, Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), Univ. Sorbonne Paris IV, Franța, Univ. Paris-Est Creteil, Univ. „Jean Monnet” Saint-Etienne (Franța), Institutul Confucius (China)
	Proiect internațional francofon Optimisation des services d'assurance qualité dans les universités membres (OptiQua)	Univ. Națională de Economie din Harkov, Ucraina (purător de proiect), Univ. din Craiova, România; ULIM; Univ. din Letonia; Univ. Kazahă de Relații Internaționale și limbi ale lumii „Ablai Khan”, Kazahstan; Univ. din Liège, Belgia.

Volumul activităților de cercetare (pe facultăți)

În total profesorii Universității Libere Internaționale din Moldova au realizat în anul academic 2021-2022 un volum de 345 publicații, dintre care 315 articole științifice, 22 teze/rezumat, 3 manuale/ghiduri metodice și 4 publicații științifice electronice.

Publicațiile profesorilor ULIM pe facultăți

Facultatea	Articole	Teze / rezumate	Manuale / ghiduri metodice / eseuri	Monografii	dicționare	Publicații științifice electronice	Total publicații
Drept	49	1	-	-	-	-	50
Șt. Econom.	77	-	2	-	-	-	79
Șt Sociale și ale edu.	79	15	-	-	-	4	98

Litere	72	2	1	1	-	-	76
Inf., Ing. și Design	15	4	-	-	-	-	19
Biomed. și Ecologie	14	-	-	-	-	-	14
Rel. Int., St. Pol. și Jurnalism	9	-	-	-	-	-	9
TOTAL	315	22	3	1	0	4	345

Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță

Rezultatele cercetării științifice se concretizează în: monografii, tratate, studii, articole publicate în culegeri și reviste științifice.

În recunoașterea valorii realizărilor științifice se ține seama, cu prioritate, de aspectul calitativ, după următoarele criterii: importanța teoretică pentru dezvoltarea științei în general și pe domenii de specialitate; priorități pe plan național și internațional; importanța practic-aplicativă pentru economie, cultură, viața socială, protecția mediului; utilizarea unor metode noi de cercetare; perfecționarea învățământului și modernizarea mijloacelor de învățământ.

Criteriile de evaluare a activității științifice se axează pe înregistrarea următoarelor aspecte:

- publicarea rezultatelor în culegeri și reviste de nivel național și internațional,
- prezentarea rezultatelor la manifestări științifice naționale și internaționale;
- aprecierea cu premii și distincții ale unor organisme științifice;
- dezvoltarea în cursuri universitare;
- gradul de recenzare a lucrărilor;
- indicele de citare.

Rezultatele recunoscute ale activității de cercetare științifică se concretizează în:

- lucrări publicate, cu conținut științific inedit, apărute în edituri recunoscute la nivel național și internațional și depuse la biblioteca ULIM;
- comunicări științifice în cadrul conferințelor și simpozioanelor de rang național și internațional, publicate;
- articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, recunoscute pe plan național sau internațional;
- teze de doctorat finalizate;
- premier și aprecieri obținute la nivel național și internațional;
- granturi, proiecte, contracte de cercetare acordate în cadrul concursurilor anunțate;
- produse, recunoscute ca proprietate intelectuală;
- reprezentări în academii sau organizații științifice internaționale.

Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță

		Drept	Șt. Econom.	St. Sociale .	Litere	Biomed. și Ecologie	Inf., Ing. și Design
Rezultate științifice la nivel internațional	Monografii publicate în străinătate	-	-	-	1	-	-
	Capitole în monografii și rapoarte la invitație în culegerile de lucrări la conferințele internaționale	-	-	-	15	-	-
	Articole în reviste internaționale	8	7	-	2	5	4
	Articole în culegeri internaționale și publicații electronice	-	4	15	-	-	-
	Brevete internaționale	-	-	-	-	-	-
	Medalii obținute la expoziții și saloane internaționale	-	-	-	-	-	-
	Diplome obținute la expozițiile internaționale	-	-	-	-	-	-
	Premii și alte distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor științifice	-	-	6	-	-	-
Rezultate științifice la nivel Național	Monografie	2	2	-	2	-	-
	Articole în reviste de categoria A,B	33	3	2	21	-	-
	Articole în reviste de categoria C și alte reviste	-	3	-	-	2	7
	Articole în culegeri	-	12	62	-	-	-
	Alte publicații științifice și cele electronice	3	11	-	-	13	2
	Medalii obținute la expoziții și saloane naționale	-	-	-	-	-	-
	Diplome obținute la expoziții naționale	-	-	-	-	-	-
	Premii naționale obținute în perioada evaluată	-	3	-	-	-	-
	Alte distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor științifice	-	-	-	-	-	-
Impact socio-economic	Manuale pentru învățământul universitar și preuniversitar	1	6	1	1	2	1
	Lucrări metodice, note de curs etc	-	-	-	11	-	-
	Articole și cărți de popularizare a științei	-	29	-	2	4	-
	Manifestări științifice organizate	-	8	9	12	4	-
	Brevete obținute etc*	-	-	-	-	-	-

	Cereri de brevetare **	-	-	-	-	-	-
	Aplicarea Brevetelor, Metode și procedee noi documentate etc. ***	-	-	-	-	-	-

* Brevete obținute, adeverințe de soi, documentație, tehnologii, regulamente tehnice, standarde înregistrate etc.

** Cereri de brevetare înaintate la AGEPI, cereri înaintate la Comisia de Stat pentru Testarea Soiurilor de plante etc.

*** Mostre de mașini, echipamente, dispozitive funcționale elaborate în perioada evaluată, softuri elaborate și implementate, metode noi documentate, materiale noi documentate, substanțe noi documentate, procese noi documentate, Hibridi creați, soiuri create, recomandări științifico-practice documentate etc.

Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional)

În tabelele și graficele de mai jos sunt prezentate măsurile internaționale realizate de către cadrele didactice ULIM. Cea mai mare parte a acestora sunt conferințe științifico-practice realizate de către ULIM sau de către alte instituții din RM sau de peste hotare la care cercetătorii ULIM au participat cu comunicări, investigații. Institutelor științifice le aparține în mare parte inițiativa organizatoare a asemenea manifestații.

Participări și organizări de manifestări științifice

		Drept	Litere	Științe Econ.	ȘSE	Biomed. și Ecol.	IID	Total ULIM
Participări la manifestări științifice	Național	40	17	4	46	1	3	111
	Internaț.	10	33	16	120	8	16	203
Total		50	50	20	166	9	19	314
Organizarea manifestărilor științifice	Național	8	3	9	27	5	-	52
	Internaț.	-	2	1	9	4	2	18
Total		8	5	10	36	9	2	70

După numărul de participări la forurile științifice naționale și internaționale cele mai eficiente au fost Facultățile Drept; Psihologie, Științe ale educației și Asistență socială, și Relații Internaționale, Științe politice și Jurnalism. Este de menționat faptul că profesorii ULIM participă foarte activ la foruri științifice preponderent internaționale, ceea ce oferă oportunitatea, pentru lărgirea orizontului de activități științifice, asigură schimbul de experiență și promovează imaginea atât a ULIM-ului, cât și a întregii țări.

11. Relații internaționale**Forme de colaborare internațională****Dezvoltarea relațiilor cu mediul diplomatic:****Vizite ale reprezentanților diplomatici/lideri politici/experti internaționali etc. La ULIM**

1.	09.09.2021	Vizita de lucru a dl CengizGüzeloluk, consilier în domeniul educației, Ambasada Republicii Turcia în Republica Moldova
2.	16.09.2021	Vizita de documentare a dl.EricPoppe, reprezentant al Organizației Internaționale a Francofoniei pentru Europa Centrală și Orientală cu sediul la București; dl. Cătălina Spănu, funcționar al Biroului Organizației Internaționale a Francofoniei la București și dl. Emmanuel Samson, Responsabil al Centrului regional francofon pentru Europa centrală și orientală (CREFECO), Bulgaria.
3.	24.09.2021	Vizita de lucru a reprezentantului Ambasadei Republicii India în Republica Moldova, UddeshyaPriyadarshi, consilier
4.	25.09.2021	Vizita de lucru a dl. Bert Beliet, director, Fundația Bert Biliet, Germania
5.	30.09.2021	Vizita oficială a Delegației din Coreea de Sud în frunte cu Ex-ambasadorul Coreei de Sud în RM, dl. KwangDong Kim
6.	30.09.2021	Vizită de lucru a dl. Fülöp-Gábor András, diplomat în cadrul Ambasadei Ungaria în Republica Moldova
7.	12.10.2021.	Vizită de documentare a dl. MamukaKurasbedian, însărcinatul cu afaceri, Ambasada Georgia în Republica Moldova și a dl.MikheilChkheidze, prim secretar.
8.	14.10.2021.	Vizita de lucru a E.S. Kim Hyung-Tae, Ambasador al Republicii Coreea în Republica Moldova
9.	18.10.2021	Vizita de lucru a delegației din Coreea de Sud în frunte cu Kim JaeChul, CEO – SunJin.
10.	01.12.2021	Vizita de curtuaozie a reprezentanților Centrului Național a Curților de Stat a Statelor Unite ale Americii
11.	22.12.2021	Vizita de lucru a dl CengizGüzeloluk, consilier în domeniul educației, Ambasada Republicii Turcia în Republica Moldova
12.	22.12.2021	Vizita de oficială a E.S. Moayad Fathallah Eldalie, Ambasadorul Republicii Arabe Egipt în Republica Moldova
13.	07.02.2022	Vizita de lucru a E.S. BartłomiejZdaniuk, Ambasador al Republicii Polone în Republica Moldova
14.	16.03.2022	Vizita de lucru a E.S. Hamad Rashid Al-Athbi, Ambasador al Statutului Qatar în Republica Moldova
15.	24.03.2022	Vizita oficială a E.S. YAN Wenbin, Ambasador al Republicii Populare Chineze în Republica Moldova

16.	28.03.2022	Vizita oficială a E.S. Gudsi Dursunoglu OSMANOV, Ambasador al Republicii Azerbaidjan în Republica Moldova
17.	18.04.2022	Vizita oficială a E.S. Levan DIASAMIDZE, Ambasador al Georgiei în Republica Moldova
18.	10.06.2022	Vizita de documentare a delegației Fundației Robert Schuman, cu sediul la Paris, reprezentată de Președintele acesteia, E.S. Jean-Dominique Giuliani, însoțit de membrii echipei sale, Pascale Joannin, Director general și Ramona Bloj, responsabilă pentru studii.
Total:18		

Prelegeri publice susținute de către Ambasadori/ Lideri Politici/Experți internaționali și alți invitați speciali:

Nr.	Data	Genericul	Raportori/Oaspeți de onoare	Organizatori
1.	8 septembrie 2021	Problema Afganistanului: context istoric și politic	Djavid Paknehad, Directorul Centrului de Caritate pentru Refugiați din RM	FRISPJ
2.	5 noiembrie 2021	"Parteneriatele NATO și cooperarea NATO cu Republica Moldova"	Johannes Huisman, expert al Departamentului pentru Afaceri Politice și Politica de Securitate al NATO	FRISPJ
3.	5 noiembrie 2021	"Politica memoriei istorice în contextul amenințărilor hibride"	Colonelul Dainius Kazlauskas, atașatul militar al Lituaniei, Tomas Čeponi și Aukse Ūsienė, reprezentanți ai Departamentului de comunicare strategică al Forțelor Armate Lituaniene	CCI
4.	22 noiembrie 2021	"Centrul comunitar – oportunități noi pentru integrarea refugiaților în Republica Moldova"	Djavid Paknehad, Directorul Asociației Obștești "Centrul de Caritate pentru Refugiați"	FRISPJ
5.	23 noiembrie 2021	"Современное понимание гибридных угроз в Литве и развитие устойчивости"	Tomas Čeponi, reprezentant ai Departamentului de comunicare strategică al Forțelor Armate Lituaniene	CCI
6.	30 noiembrie 2021	"Parteneriatele NATO și cooperarea NATO-Republica Moldova"	Barbora Pačlikova, șefa interimară a Oficiului de Legătură NATO în Republica Moldova.	FRISPJ
7.	1 decembrie 2021	"Centrul Pro Marsall – platformă de analiză și expertiză în domeniul securității,"	Tatiana Busuncean, Director Centrul Pro Marshall din RM	FRISPJ

8.	7 decembrie 2021	"Humanrights at thecore of the UN Moldova Mandate"	Simon Springett, Coordonator Rezident al Organizației Națiunilor Unite (ONU) în Moldova	DIB
9.	8 decembrie 2021	"Why do we need a Convention on the Rights of the Child"	MahaDamaj, Reprezentantă de țară UNICEF în Moldova	DIB
10.	9 decembrie 2021	"Probleme și drepturilor refugiaților"	Nick THORPE, jurnalist BBC	FRISPJ
11.	10 decembrie 2021	"Equalityand non-discrimination as a precondition for sustainabledevelopment"	Bea Ferenci, Consilieră internațională în drepturile omului/Șefă Oficiul ONU pentru Drepturile Omului	DIB
12.	7 februarie 2022	"Etnicitate, naționalismșipolitică. Prolegomene la terminologiașiexemplificarea tradițiilor etno-naționale de vârf din Europa Centralăînțeamainouăperspectivăistorică	Key-speaker: Dr. hab. prof.univ. Wawrzyniec KONARSKI, Președintele Senatului, Rector al Universității Vistula din Varșovia, Polonia. Invitat special: E.S. BartłomiejZdaniuk, Ambasador al Republicii Polone în Republica Moldova	CCI
13	20.04.2022	SymposiaStudentium: "Creatingclassroomsandcommunities for global awareness"	Invitat special cu mesaj de salut: Atașatului cultural Brian ASMUS, AmbasadaStatelor Unite ale AmericiîînRepublica Moldova	CCI/DIB
				Grand total: 13

Dezvoltarea relațiilor inter-universitare:

Vizite ale delegațiilor instituțiilor partenere la ULIM:

Nr.	Data	Instituția parteneră
1.	24.09.2021	Vizita de lucru a reprezentanților de la universitățile partenere din Polonia, Spania, Germania, Bulgaria, Ucrainaîncadrulproiectului "COOPERA"
2.	07.09.2021	Vizita de documentare a dr. hab. prof.univ. Wawrzyniec KONARSKI, Președintele Senatului, Rector al Universității Vistula din Varșovia, Polonia

Vizite ale delegațiilor conducerii ULIM la instituțiile partenere:

Nr.	Data	Instituția parteneră
1.	17.12.2021	Vizita de lucru la Universitatea Danubius, România
2.	14 -18.03.2021	Vizita de lucru la Universitatea din Cadiz, Spania
3.	10-16.04.2022	Vizita de lucru la Unversitatea "Appolinia" din Iași, România
4.	03-04.05.2022	Vizita de lucrula universitatea Cooperativă de Stat Baden-Wuerttemberg, Germania
5.	09-13.05.2022	Vizita de lucru la Universitatea Danubius, România
6.	29.05.2022-02.06.2022	Vizita de lucru la Universitatea de Management din Varna, Bulgaria

Lectori internaționali la ULIM

Nr.	Nume/ Prenume	Țara
1.	Wang Yifeng	China
2.	Gao Hui	China
3.	Zhang Wenyi	China
4.	Cao Xueqing	China
5.	Li Chunming	China
6.	LiangXiuzhi	China
7.	LiuYujie	China
8.	YangRunmiao	China
9.	ZhaoQiongqiong	China
10.	ZhangLingyun	China
11.	ZhangQi	China
12.	Han Ho Jin	Republica Coreea
13.	Kim Won Sim	Republica Coreea
14.	Vadim Moldovan	SUA
15.	Golomali Mohammadifard	Iran
16.	Morega Dan Ilie	România
17.	KayhanInan	Turcia
		Total: 17

Lista acordurilor de colaborare

Acorduri de colaborare bilaterală semnate între ULIM și centre universitare și științifice, alte instituții din țară și peste hotare, în anul academic 2021-2022:

Nr.	Universitatea	Țara	Data semnării /valabilitatea
1.	ULIM-Semnatară: "Magna Charta Universitatum – MCU 2020", Universitatea	Italia	10.09.021

	Bologna		
2.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	RM	18.11.2021
3.	Universitatea „Danubius” din Galați (reînoit)	România	17.12.2021
4.	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	RM	27.12.2021
5.	Universitatea Vistula din Varșovia	Polonia	11.02.2022
6.	Universitatea Creștină ”Dimitrie Cantemir” (reînoit)	România	24.05.2022
7.	Parteneriat: Ministerul de Externe și Comerț din Ungaria, Ambasada Ungariei la Chișinău (cu privire la lansarea lectoratului de limbă maghiară)	Ungaria	23.06.2022

Lista acordurilor semnate în cadrul Programului Erasmus+:

Nr.	Universitatea	Țara	Valabilitatea
1.	I.E. Business School, Madrid	Spania	2021-2027
2.	Lumsa University, Roma	Italia	2020-2023
3.	Cadiz University	Spania	2016 – 2021
4.	CPIFP Los Enlances	Spania	2014-2023
5.	University of A. Coruna	Spania	2020 - 2022
6.	The John Paul II Catholic University of Lublin	Polonia	2016 – 2021
7.	Powiślański Univeristy, Kwidzyn	Polonia	2014-2021
8.	The D. A. Tsenov of Economics, Svistov	Bulgaria	2021 – 2027
9.	Igdir University	Turcia	2019-2024
10.	Universitatea Afyon Kocatepe	Turcia	2021-2027
11.	Ondokuz Mayıs University	Turcia	2020 – 2023
12.	Amasya University	Turcia	2021-2027
13.	Universitatea ”Apollonia”, Iași	România	2021 -2027
14.	Universitatea de Vest din Timișoara	România	2014-2021

15.	Universitatea "Andrei Șaguna"	România	2019-2021
16.	Universitatea din Oradea	România	2021-2027
17.	Universitate Transilvania din Brașov	România	2018 -2021
18.	Polytechnic in Pozega	Croația	2021-2027
			Total: 18

Proiecte cu finanțare externă
Proiecte cu finanțare externă

Proiectul aplicat	Proiectul câștigat	Obiectivul de bază al proiectului	Perioada de implementare	Valoarea proiectului	Donatori	Implementatori, copartneri naționali	Persoana de contact din cadrul instituției responsabile de implementarea Proiectului (tel; e-mail)	Statut	Web page
	617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP/ "Integrating dual higher education in Moldova and Ukraine" – COOPERATION/ CBHE Erasmus +	Scopul proiectului este de a integra învățământul superior dual (DHE) în țările partenere, în general, și de a îmbunătăți capacitatea de muncă și dezvoltarea individuală, de a spori compatibilitatea și continuitatea între cerințele lumii profesionale și formarea inițială a studenților universitari și de a realiza o mai mare eficiență economică și integrarea socială, în special.	15 ianuarie 2021 – 14 ianuarie 2024	967.200,00 Euro	Progrumul Erasmus+	ASEM, UTM	Valentina Ciumacenco, Tel/Fax: (+37322) 20 59 21 Mob. +3736918187 4 E-mail: vciumacenco@ulim.md; cci@ulim.md		http://cci.ulim.md/cooperation/
Youniver - realisation of university young researchers potential for promoting sustainable inclusive growth in armenia and		To enlarge involvement of research and business community members in the process of commercialisation and scientific entrepreneurship	Aplicat 16 februarie 2022			Armenian State University of Economics	Valentina Ciumacenco, Tel/Fax: (+37322) 20 59 21 Mob. +3736918187 4 E-mail: vciumacenco@ulim.md;	în așteptarea rezultatelor	

moldova							cci@ulim.md		
Empower - empowering physical education and sport management in moldova		SO1 To build up the university's integrative function in sport management of HEIs in Moldova; SO2: To enhance the institutional capacities of HEIs in Moldova through modernization of curriculum in Physical Education and Sport; SO3: To develop LLL in Physical Education and Sport in HEIs of Moldova;	Aplicat 11 februarie 2022				ASE M Valentina Ciumacenco, Tel/Fax: (+37322) 20 59 21 Mob. +3736918187 4 E-mail: vciumacenco @ulim.md; cci@ulim.md	în asteptar ea rezultat elor	

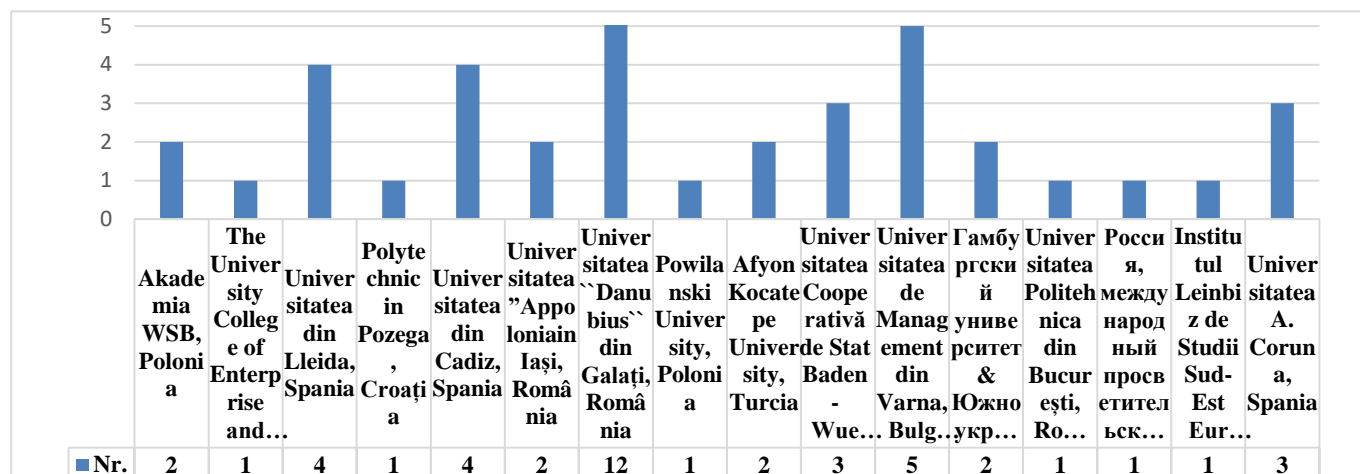
Programe de mobilitate

Realizate în cadrul Proiectului ERASMUS+

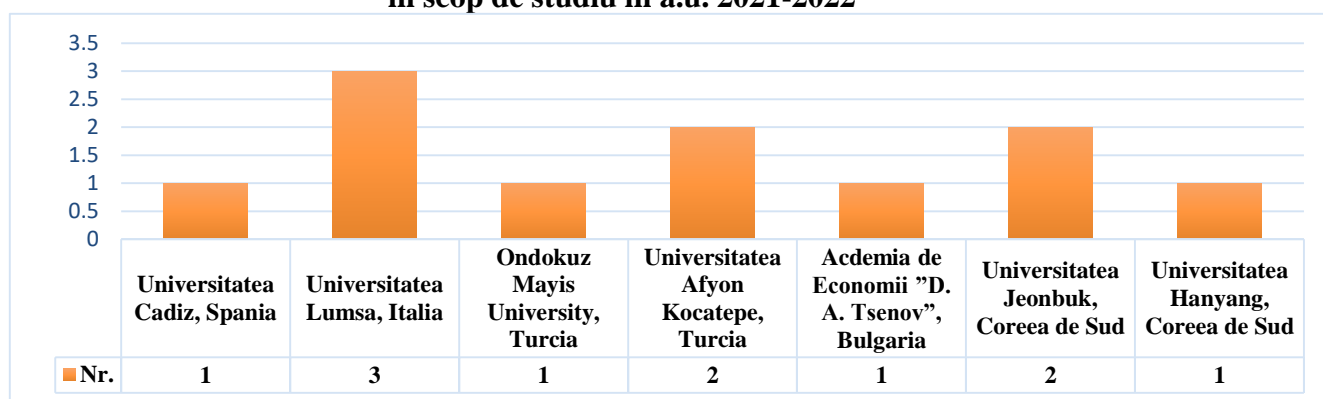
Mobilități incoming (dinspre exterior spre ULIM) / outgoing (dinspre ULIM spre exterior)-

	Incoming	Outgoing
Studenți	3	11
Profesori	11	45

Dispersia pe instituții partener a STUDENȚILOR ULIM care au realizat mobilitatea în scop de studiu în a.u. 2021-2022



Dispersia pe instituții partener a PROFESORILOR ULIM care au realizat mobilitatea în scop de studiu în a.u. 2021-2022



Studenți străini

Fiind universitate internațională, ULIM-ul este gazda cetățenilor străini din diferite țări ale lumii, după cum putem observa în tabelul ce urmează:

Evidența studenților străini (pe țări) ciclul I (Licență)

Nr.	Țara de origine	Nr. total
1.	Ucraina	11
2.	Rusia	3
3.	Siria	4
4.	Qatar	1
5.	Turcia	14
6.	Kazahstan	1
7.	Israel	10
8.	Azerbaidjan	3
9.	România	659
10.	Coreea de sud	4
11.	Uzbekistan	1

12.	Congo	18
13.	Belarus	1
14.	Belgia	1
15.	Liban	1
16.	Sudan	1
TOTAL		733

Evidența studenților străini (pe țări) ciclul II (Masterat)

Nr.	Țara de origine	Nr. total
17.	Rusia	3
18.	Siria	4
19.	Turcia	1
20.	Israel	8
21.	Sudan	1
22.	România	366
23.	Libia	1
24.	Germania	1
25.	Rusia	3
26.	Siria	4
27.	Turcia	1
TOTAL		385

12. Activitatea economico-financiară

Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale

Activitatea economico-financiară a universității este planificată în conformitate cu actele normative în vigoare și strategia de dezvoltare a Universității. ULIM nu dispune de venituri de la bugetul de stat, toate resursele financiare sunt asigurate preponderent din venituri proprii ale Universității și sunt distribuite în proporție de 30% pentru cercetarea științifică și respectiv 70% pentru activitatea didactică. Principalele surse pentru organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare sunt taxele de studii (pentru programele de licență, masterat, doctorat), plățile pentru spațiile închiriate, proiecte internaționale și granturi naționale și internaționale, donații care sunt nemijlocit planificate și utilizate în strictă conformitate cu prevederile bugetului proiectului sau grantului.

Investiții

ULIM dispune de o baza materială care satisface stantardele organizării procesului de studii. În anul universitar 2021-2022 a fost continuată punerea în exploatare a echipamentelor moderne, au fost procurate camere video, proiectoare, televizoare, sisteme audio-video de ultimă generație, table flipciart. Au fost reparate capital laboratoare a facultăților Informatică, Inginerie și Design, pentru care sau procurat calculatoare performante și periferice adecvate cu acces la internet de mare viteză prin cablu și wireless. Atenție sporită s-a acordat investițiilor pentru abonarea electronică și cea în format clasic, serviciilor de editare, evenimente științifice, mobilitatea academică. În căminul universitar și blocurile de studii ale ULIM au avut loc lucrări de vopsire și lucrări de reparație. Au fost zugrăvite camerele unde se impunea acest lucru, au fost zugrăvite băile, holurile, s-au verificat și s-a reparat instalațiile electrice și sanitare, s-a completat mobilierul lipsă sau deteriorate, fiecare cameră din hotelul universitar fiind echipată cu televizor LCD, frigider, au fost efectuate lucrări de igienizare în bucătărie, s-au efectuat lucrări de deritizare-dezinsecție de către Centrul de Medicină Preventivă. Menționăm că biblioteca ULIM a fost axată pe valorificarea colecțiilor și informației din bazele de date, prin crearea unor instrumente specifice, necesare procesului de învățământ și cercetare, satisfacerii așteptărilor utilizatorilor, economisirii timpului profesional pentru accesarea și utilizarea informației necesare de către cadrele didactico-științifice și studenții ciclurilor licență, masterat, doctorat.

Taxe de studii (metodologie de calculare)

Cuantumul contribuției la cheltuielile de școlarizare, dezbătut și aprobat în Senat, este adus la cunoștința candidaților și a cursanților. La stabilirea marimii taxelor de studii se ține

cont de cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii pe perioada anului financiar precedent. Quantumul taxei de studii se formează din cheltuieli de personal care procentual constituie circa 42% din taxa pentru studii, și include cheltuielile pentru retribuirea muncii, contribuțiile de asigurări sociale de stat obligatorii, primele de asigurare obligatorie de asistență medicală achitate, indemnizațiile pentru incapacitatea temporară de muncă. Un alt element important la stabilirea taxei sunt cheltuielile de consum 48%, care includ cheltuielile aferente desfășurării procesului de studii și anume cheltuieli pentru: servicii comunale (*energie electrică; gaze; energie termică; apă și canalizare; salubritate; pază; telefon și de poștă*); deplasări; mobilitate academică; achiziții de carte; abonare; servicii editoriale în cadrul procesului de studii; materiale didactice; formarea profesională a personalului; rechizite de birou, echipament, inventar, materiale și obiecte de uz gospodăresc (procurarea obiectelor de mică valoare, materiale pentru menținerea curățeniei.); reparații curente; alte cheltuieli aferente desfășurării procesului de studii; cheltuielile de dezvoltare constituie circa 10% din mijloacele acumulate în baza achitării taxei de studii și include suma anuală a uzurii mijloacelor fixe și suma anuală a amortizării activelor nemateriale. În funcție de numărul solicitărilor pe specialități, de cerințele pieței se stabilește un indicator care diferențiază taxele de studii pe programe de studii.

Baza tehnico-materială – capacitatea instituțională

ULIM dispune de sediu propriu cu spații dotate și amenajate conform standardelor și specificului activității universitare. ULIM dispune de autorizație anti-incendiară și autorizație sanitară pentru desfășurarea activităților universitare.

Suprafața totală a blocurilor de studii ale ULIM este de 25583.3 m² cu o capacitate de 6385 locuri de studii (conform actelor tehnice). Blocurile de studii sunt conectate la centrala termică proprie, iar birourile sunt prevăzute cu ferestre termopan și izolatori termici și fonici.

ULIM dispune de spațiile destinate procesului de studii și cercetare (săli de curs, săli de seminar, laboratoare, săli/centre de preparare, săli de calculatoare, biblioteci, săli de lectură, săli sportive etc.). Unitățile structurale de cercetare științifică și didactică se desfășoară în 63 auditorii cu capacitate de 3700 locuri, clase cu sistem simultan de traducere – 240 locuri, centru instituțional de convenție – 450 locuri, aula magnifică – 220 locuri, Sala mare a senatului – 144 locuri, sala mică a senatului – 90 locuri, 14 săli de laborator cu capacitate de 30 locuri fiecare, săli pentru profesori – 125 locuri, spațiu multimedia – 800 locuri, tipografie – 150 m², sală sportivă dotată cu 34 echipamente sportive, sală de tenis, sală de fitness, clasa de șah pentru 42 de locuri, clinica stomatologică, 3 restaurante universitare, studio de radio unde își dezvoltă abilitățile de comunicare și interpretare studenții de la Facultatea Relații Internaționale, Științe

Politice și Jurnalism, parc auto propriu, farmacie universitară unde petrec lecțiile practice studenții de la Facultatea Biomedicină și Ecologie, bază tehnico-științifică în teritoriu.

Suprafața minimă per student la programule de studii de la cele trei cicluri este următoarea: săli de curs – 1,0 m²; săli de seminar – 1,4 m²; laboratoare – 2,0 m²,

Utilajul tehnic, aflat în proprietatea ULIM și utilizat în diferită măsură în procesul de studii constă din: calculatoare – 1116; imprimante – 47; scanere – 59; pupitre digitale – 5; table interactive – 8; proiectoare – 34; televizoare – 39; laptopuri – 34; sistem de conferință video – 1; laboratoare cu utilaj specializat – 9; sisteme de traducere sincronă – 4; etc.

Spațiile destinate procesului educațional și de cercetare corespund cerințelor înaintate și sunt suficiente pentru derularea în condiții de eficiență maximă a proceselor sus menționate.

Biblioteca/mediotecă

Departamentul Informațional Biblioteconomic al ULIM este parte a infrastructurii științifice a universității care deopotrivă prestează servicii și asigură integral nevoile de documentare pentru toate disciplinele de studiu universitar de licență, masterat și doctorat, precum și pentru elaborarea de referate, proiecte de licență, de cercetare și teze de doctorat.

Biblioteca este dotată cu fonduri de carte/literatură de specialitate relevante realizării programulelor de studii. Principiul de bază al dezvoltării resurselor documentare și informaționale ține de îmbinarea organică a documentelor pe suport tradițional (manuale, monografii, studii, culegeri, reviste și altele, stocate în spațiile funcționale ale DIB) cu cele achiziționate on-line (baze de date internaționale reprezentative, gen „Cambridge University Press”, „Oxford English Dictionary”), baze de date instituționale, reviste electronice, surse Internet, relevante realizării programului de studii de licență.

Colecțiile DIB sunt actualizate și dezvoltate prin achiziții de la librării și centre editoriale, târguri naționale și internaționale (de ex., Târgul „Gaudeamus”, București) de carte, implicații în proiecte internaționale, publicații ale Centrului Editorial ULIM, donații individuale și ale diverselor instituții (Înaltul Comisariat al Națiunilor Unite, Curtea Supremă de Justiție, Camera Națională a Cărții, Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală etc.).

O sursă importantă de completare a colecțiilor DIB este schimbul de publicații național și internațional. DIB este inițiatorul semnării Convenției de colaborare profesională a bibliotecilor universitare din țară (din 20 februarie 2014), astfel fiind fundamentat schimbul echivalent de publicații, editate sub egida universităților din Republica Moldova. Acorduri de colaborare, reflectând schimbul de publicații, sunt semnate între DIB și Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Camera Națională a Cărții, Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică.

DIB întreține relații de schimb cu bibliotecile publice (municipale, raionale), astfel contribuind la prezența publicațiilor de interes larg în localitățile Republicii Moldova.

Cea mai importantă sursă de dezvoltare a fondului de publicații sunt investițiile Administrației ULIM, acestea fiind realizate în funcție de necesitățile informațional-documentare ale studenților, ale cadrelor didactico-științifice.

Publicațiile științifice – parte integrantă a colecțiilor DIB, includ reviste, anale, achiziționate în bază de abonamente, precum și donații, achiziții în rezultatul implicării în proiecte etc., toate fiind relevante realizării programului de studii de licență.

Studenții, cadrele didactice/științifice de la programul de studii de licență au acces la fondul bibliotecii prin intermediul a trei Săli de Lectură, Mediatecă, serviciul - împrumut la domiciliu, „e-Portofolii educaționale ale cadrelor didactico-științifice ULIM”. La fel au acces la literatura online prin intermediul bazelor de date instituționale, internaționale și cu Acces Deschis.

Spații de cazare

Căminul ULIM este proprietatea universității și funcționează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional.

Hotelul „Europa” este o structură de primire turistică cu funcțiuni de cazare și alimentare cu menire strict educațională și constituie o unitate integrată plener în serviciile și utilitățile sociale ULIM. Are o capacitate de 48 numere hoteliere, dintre care 34 numere ordinare a câte două locuri și 14 numere lux. Hotelul „Europa” este destinat cu preponderență profesorilor strănieri, doctoranzilor și masteranzilor aflați la ULIM în mobilitate academică.

Căminul și hotelul ULIM reprezintă o construcție modernă mixtă, cu amplasare infrastructurală, logistică eficientă și comodă. Accesul facilitat în cămin pentru persoane cu dezabilități este asigurat. Căminul funcționează în baza autorizărilor sanitare și anti-incendiare, prevăzute de normele în vigoare. Cazarea în cămin este efectuată prin dispoziție a intendantului, conform regulamentului de funcționare a acestei subdiviziuni. ULIM oferă 310 locuri în căminul universitar și 127 locuri de cazare în Hotelul Universitar.

13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online

Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare);

- a. Ordinul Rectorului ULIM cu privire la măsuri anti-COVID-19 în anul universitar 2021-2022 nr. DS57 din 30.09.2021 (<https://ulim.md/wp-content/uploads/2021/09/Ordin-masuri-Anti-Covid-19-in-anul-universitar-2021-2022.pdf>)
- b. Regulament privind organizarea și desfășurarea învățământului la distanță (<https://ulim.md/wp-content/uploads/2020/11/Editie-2020-Regulament-privind-Organizarea-si-Desfasurarea-Invatamantului-Superior-la-Distanta.pdf>)
- c. Regulament privind măsurile de protecție care trebuie aplicate pentru organizarea activității ULIM în contextul epidemiologic (Covid-19) (<https://ulim.md/wp-content/uploads/2020/09/REGULAMENT-PRIVIND-M%4%82SURILE-DE-PROTECTIE-CARE-TREBUIE-APLICATE-PENTRU-ORGANIZAREA-ACTIVIT%4%82%82%9AII-ULIM-%C3%8EN-CONTEXTUL-EPIDEMIOLOGIC-COVID-19.pdf>)

Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor;

- d. Orele de curs și seminare se desfășoară on-line, stagiile de practică urmează a fi desfășurate în funcție de evoluția situației epidemiologice
- e. Procesul didactic se desfășoară în două schimburi

Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.);

- f. La nivel tehnic – asigurarea cadrelor didactice cu puncte de acces la internet (notebookuri în posesie și stații de lucru în birouri) și uniformizarea platformelor de interacțiune cu studenții (conturi instituționale Google Meet pentru fiecare grupă academică), cu suportul Sistemului Informațional Universitar
- g. La nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore prin conectarea aleatorie și constantă a personalului Oficiului Suport Academic la cursurile efectuate și verificarea înscrierilor datelor de acces; actualizarea repozitoriului instituțional cu suporturi de curs și material didactic facultativ, accesibil pentru descărcare liberă; chestionare on-line interactive și examinări prin platforma Google Meet;

instruirea cadrelor didactice și a personalului auxiliar în privința folosirii corecte a mijloacelor TI.

Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic;

- h. Chestionare on-line interactive, examene prin platforma Google Meet, afișarea rezultatelor pe paginile facultăților, eliberarea etapizată a diplomelor (la ore diferite, în auditorii diferite)

Participarea personalului universitar în procesul de studii online, reflectată în procente.

- i. 100% (nu există cadre didactice care nu sunt implicate în procesul de studii online)

Participarea studenților în activități online, reflectată în procente;

- j. 83% (nu toți studenții frecventează orele online, din motive independente de voința părților)

Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități);

- k. 0

Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).

- l. 14 (oferirea în posesie a notebook-urilor)

14. Concluzii

Universitatea Liberă Internațională din Moldova reușește continuu să furnizeze servicii educaționale competitive la toate cele trei cicluri, precum și să desfășoare cercetarea științifică.

ULIM cunoaște o dezvoltare continuă ca instituție și își extinde gama de programe de studii oferite și programe și teme de cercetare, astfel îndeplinind misiunea fundamentală de a genera și transfera cunoaștere prin educație și cercetare științifică avansată.

Cadrele didactice ULIM sunt deopotrivă profesori și practicieni sau experți.

Studentii sunt expuși la un proces de învățare orientat spre practică și au experiența unor scenarii conforme cu viața reală.

ULIM este deschisă pentru mobilitate și varii forme de colaborare pentru studenții de la alte universități din țară și de peste hotare. În plus, este foarte activă în privința creării de rețele de comunicare cu parteneri externi și folosește aceasta pentru oportunitățile privind locurile de practică și parteneriate oferite de beneficiari.

Studenții sunt încurajați să participe la toate activitățile care au legătură cu asigurarea calității procesului de învățământ și calității vieții de student, realizând un cadru prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică, studenții fiind parteneri activi în evaluarea calitativă a procesului de învățământ.

Conducerea ULIM a avut o permanentă colaborare cu structurile de guvernare studentească, prin sprijinirea inițiativelor acestora, încurajarea participării studenților la concursuri științifice și profesionale. Pentru a cunoaște mai bine nevoile și cerințele studenților, au fost organizate întâlniri periodice cu studenții facultăților. Astfel, fiind implicați activ în identificarea și semnalarea diverselor probleme din universitate.

Asigurarea calității în Universitatea Liberă Internațională din Moldova este realizată printr-un set de activități realizate sistematic în cadrul sistemului instituțional de management al calității, astfel încât cerințele de calitate specificate să fie îndeplinite. În acest sens este necesară o măsurare sistematică a rezultatelor, o comparație cu standardele de performanță adoptate, o monitorizare a proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corective, preventive și de îmbunătățire continuă.

ULIM este o universitate privată cu spirit inovativ și orientată spre internaționalizare, cu potențial competitiv, atât în mediul național, cât și internațional.

ULIM oferă o gamă diversificată de programe la toate cele trei cicluri în conformitate cu cerințele pieții muncii. Se respectă abordarea interdisciplinară în privința învățământului și a programelor de studii.

În vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a procesului de învățământ în spațiile ULIM, s-au luat o serie de măsuri administrative, tehnice și organizatorice, care au dus la obținerea de rezultate pozitive, în ceea ce privește:

- monitorizarea și întreținerea edificiilor la standardele de performanță impuse de legile și normativele în vigoare, folosind resurse umane și materiale proprii;
- realizarea de lucrări de consolidare, de reabilitare și de reparații capitale la spații de învățământ;
- îmbunătățirea condițiilor de studiu și de viață ale studenților, precum și a condițiilor de muncă ale angajaților ULIM;
- diversificarea și dezvoltarea serviciilor și a colaborării cu mediul socio-economic.

15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar 2021-2022

ULIM promovează relațiile universitare internaționale, conform cerințelor Procesului de la Bologna, implementează plenar mobilitatea academică prin extensiunile educaționale.

ULIM reprezintă astăzi un centru-model educațional științific și cultural, de anvergură europeană, cu biblioteci ultramoderne, săli cu computere și echipament performant, mediatecă, impresionant centru sportiv, campus universitar, hotel universitar de excepție, parteneriate strategice cu cele mai prestigioase universități din lume etc.

În anul 2021-2022 direcțiile strategice de dezvoltare au fost transpuse în viața academică, încununându-se cu succes multiple realizări. Vom prezenta succint doar cele mai esențiale:

- În anul universitar 2021-2022 Universitatea Liberă Internațională din Moldova a pregătit specialiști la 19 specialități conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, la ciclul I Licență, 21 de programe la ciclul II Master și 35 specialități științifice la ciclul III Doctorat.

- ULIM a fost gazdă a 4143 studenți ai Ciclului I Licență, 534 masteranzi și 60 doctoranzi.

- Au absolvit universitatea 864 studenți la Ciclul I Licență, 293 – Ciclul II Masterat.

- Procesul de didactic a fost asigurat de către 241 cadre didactice, dintre care, posedă titluri științifico-didactice – 167 cadre didactice, ceia ce constituie 70% din numărul total de cadre didactice angajate la ULIM.

- Au fost acreditate /autorizate la Ciclul II- Masterat – 5 programe de studii.

- Universitatea este implicată în 2 proiecte internaționale.

- Au fost organizate 70 manifestări științifice și culturale cu caracter național și internațional.

- Profesorii ULIM au participat la 314 foruri științifice internaționale și naționale.

- Au fost încheiate 6 acorduri noi de colaborare cu diferite universități de peste hotarele țării.

- În cadrul mobilității academice au fost antrenați 35 profesori din diferite universități de peste hotarele țării, și 32 profesori de la ULIM au participat la diferite programe de schimb de experiență pe plan internațional. 58 de studenți de la ULIM au fost încadrați în programe de schimb de experiență cu bursă de studii în diferite universități ale lumii.

- ULIM a găzduit 26 vizite ale reprezentanților diplomatici / experți internaționali.

- Au fost organizate 9 prelegeri publice susținute de către Ambasadori / Lideri politici / experți internaționali.
- În total profesorii Universității Libere Internaționale din Moldova au realizat în anul academic 2021-2022 un volum de 345 publicații, dintre care 315 articole științifice, 22 teze/rezume, 10 manuale/ghiduri metodice, 4 publicații științifice electronice.

ANEXE

- Anexa nr. 1 Administrația Instituției
- Anexa nr. 2 Componența Senatului
- Anexa nr. 3 Programe de studii superioare de licență - Ciclul I
- Anexa nr. 4 Programe de studii superioare de master - Ciclul II
- Anexa nr. 5 Programe de studii superioare de doctorat - Ciclul III
- Anexa nr. 6 Programe de postdoctorat
- Anexa nr. 7 Programe de formare profesională continuă
- Anexa nr. 8 Programe comune de studii superioare
- Anexa nr. 9 Contingentul de studenți în anul academic 2021 - 2022
- Anexa nr. 10 Dinamica contingentului studenților în anul de studii 2021 - 2022
- Anexa nr. 11 Reușita studenților în anul de studii 2021 - 2022
- Anexa nr. 12 Calitatea studiilor în anul universitar 2021 - 2022
- Anexa nr. 13 Evidența studenților rămași fără ocrotire părintească, precum și a celor cu grad de dizabilitate sever sau accentuat, în anul de studii 2021 - 2022
- Anexa nr. 14 Contingentul de studenți, absolvenți ai instituțiilor de învățământ din unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și municipiul Bender, în anul de studii 2021 - 2022
- Anexa nr. 15 Asigurarea studenților cu locuri în cămine în anul de studii 2021 - 2022
- Anexa nr. 16 Organe de autogovernanță studențească, anul de studii 2021 - 2022
- Anexa nr. 17 Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare
- Anexa nr. 18 Programe/proiecte de cercetare, active în anul de referință
- Anexa nr. 19 Rezultate ale cercetării
- Anexa nr. 20 Manifestări științifice
- Anexa nr. 21 Proiecte cu finanțare externă