

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA

Free International University of Moldova

„COORDONAT”

Ministerul Educației și Cercetării al
Republicii Moldova
Ministru

Nr. de înregistrare _____
” _____ ” 2024

„APROBAT”

Senatul Universității Libere Internaționale din
Moldova, proces-verbal nr. 5 din 27 februarie 2024
Rector _____ Ilian GALBEN



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master

Nivelul calificării ISCED/CNC

Level of Qualification

Domeniul general de studiu

General Field of Study

Domeniul de formare profesională

Professional Training Field

Program de master

Master Program

Tipul programului de master

Type of Master's Program

Numărul total de credite de studiu

Total Number of Credits

Titlul obținut la finele studiilor

Title Awarded

Baza admiterii

Admission requirements

Limba de instruire

Language of Instruction

Forma de organizare a învățământului

Form of Study

Nivelul 7 ISCED / CNC

7 ISCED Level

042 Drept

042 Law

0421 Drept

Law

Drept Internațional și Instituțional

International and Institutional Law

Master științific (MȘ)

Master of Science (MSc)

90 ECTS

Master în drept

Master of Law

Diploma de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Diploma of Licentiate Higher Education or an Equivalent Act of Study

Română/rusă/engleză

Romanian / Russian / English

Învățământ cu frecvență

Full-time learning

Înregistrat:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Nr. _____

din “ _____ ” 2024

RESPONSABIL DE PROGRAM

Catedra Drept public, Facultatea Drept

Proces verbal nr. 5 din 26.02 2024

Şef catedră [Signature] C. PISARENCO

AVIZAT

Comisia pentru Asigurarea Calităţii, Facultatea

Drept

Proces verbal nr. 5 din 26.02 2024

Preşedinte [Signature] D. BALTAGA

APROBAT

Consiliul Facultăţii Drept

Proces verbal nr. 5 din 26.02 2024

Decan [Signature] V. BAESU

APROBAT

Consiliul pentru Asigurarea Calităţii, ULIM

Proces verbal nr. 3 din 26.02 2024

Preşedinte [Signature] A. CAUIA

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Study Activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination Sessions</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>		Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>Ist Semester</i>	Semestrul II <i>IInd Semester</i>	Semestrul I <i>Ist Semester</i>	Semestrul II <i>IInd Semester</i>	Semestrul I <i>Ist Semester</i>	Semestrul II <i>IInd Semester</i>	Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>Ist Year</i>	02.09-20.12* 15 săptămâni	03.02-23.05* 15 săptămâni	13.01-30.01* 3 săptămâni	02.06-20.06* 3 săptămâni	-	Practica de specialitate 07.04-09.05 5 săptămâni/ 5 weeks	25.12-07.01*	21.04-28.04**	01.07-31.08*
Anul II <i>IInd Year</i>	15.09-03.10 3 săptămâni	-	09.10. <i>Examen</i> 03.02-21.02 (Susținere a tezelor de master) 3 săptămâni		Practica de cercetare Octombrie-decembrie	-	23.12-08.01		-
Total <i>Total</i>	18 săptămâni	15 săptămâni	6 săptămâni	3 săptămâni	12 săptămâni	5 săptămâni	6 săptămâni	1 săptămâna	9 săptămâni

*Nota: datele, stipulate în calendarul universitar se referă la anul universitar 2024-2025

** Nota: datele, stipulate în calendarul universitar se referă la anul universitar 2025-2026

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY PER SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course / module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
ANUL I // Ist YEAR									
SEMESTRUL I / Ist SEMESTER									
F.01.O.001	Protecția europeană a drepturilor omului <i>European Protection of Human Rights</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.002	Dreptul și gestionarea politicilor europene <i>Law and Management of European Policies</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.003	Metodologia și etica cercetării în materie de drept <i>Methodology and Ethics of Research in the Law</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.004	Drept constituțional european <i>European Constitutional Law</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
S.01.O.005	Justiția tranzițională în procesul de reconciliere a societăților post-conflictuale <i>Transitional Justice in the Process of Reconciliation of Post-Conflict Societies</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
S.01.O.006	Cooperarea dintre Uniunea Europeană și statele vecine prin prisma libertăților de circulație <i>Cooperation between European Union and Neighboring States in the Light of Freedoms of Circulation</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
Total semestrul I / Total Ist semester		900	300	600	120	180		6	30
SEMESTRUL II / IInd SEMESTER									

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course / module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Nr. of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
F.02.O.007	Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.02.O.008	Probleme actuale de cercetare în domeniul dreptului internațional și instituțional <i>Current Research Issues in International and Institutional Law</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
S.02.A.009	Dreptul securității naționale <i>National Security Law</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
S.02.A.010	Securitatea națională și jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului <i>National Security and the jurisprudence of the European Court of Human Rights</i>								
S.02.A.011	Modul: Metode și forme de protecție aplicabile anumitor categorii de persoane în dreptul internațional contemporan <i>Module: Methods and Forms of Protection Applicable to Certain Categories of Persons in the Modern International Law</i> 1) Reglementarea migrației în dreptul internațional <i>1) Regulation of Migration in the International Law</i> 2) Standarde și mecanisme europene de protecție a naționalilor <i>2) European Standards and Mechanisms of the Protection of Nationals</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
S.02.A.012	Drept instituțional al Uniunii Europene și integrare europeană <i>Institutional Law of the European Union and European Integration</i>								
	Stagiu profesional <i>Internship</i>	300	-	300	-	-		Examen <i>Exam</i>	10
Total semestrul II / Total IInd Semester		900	210	690	90	120	-	5	30
Total anul I / Total Ist Year		1800	510	1290	210	300	-	11	60
ANUL II / IInd YEAR									
SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER									
S.03.O.013	Dreptul de azil în Uniunea Europeană <i>Refugee Law in the European Union</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
	Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Elaboration of the Master Thesis</i>	750		750				Examen <i>Exam</i>	25
Total semestrul III / Total IIIrd Semester		900	50	850	20	30	-	2	30
Total anul II / Total IInd Year		900	50	850	20	30	-	2	30
Total		2700	560	2140	230	330	-	13	90

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ FORM OF FINAL EVALUATION OF STUDIES

N.d/o	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Suținerea tezei de master: Cercetare teoretico-aplicată în Drept internațional și instituțional <i>Master Thesis: Theoretical Applied Research in International and Institutional Law</i>	Ianuarie-februarie <i>January-February</i>	25

**STAGIILE DE PRACTICĂ
FIELD EXPERIENCE**

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Internship</i>	An de studii	Semestru	Durată (nr.sapt./nr.ore)	Perioada desfășurării	Nr. ECTS
1	Stagiu profesional <i>Internship</i>	I	II	5/300	Aprilie-Mai <i>April-May</i>	10
Total				5/300		10

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE
ELECTIVES**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course / module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
ANUL I / Ist YEAR									
SEMESTRUL I / Ist SEMESTER									
S.01.A.001	Dreptul Uniunii Europene <i>European Union Law</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
S.01.A.002	Drept administrativ european <i>European Administrative Law</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
SEMESTRUL II / IInd SEMESTER									
S.02.A.003	Răspunderea și jurisdicția în dreptul internațional <i>Liability and Jurisdiction in International Law</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
S.02.A.004	Drept penal a Uniunii Europene <i>Criminal Law of the European Union</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
ANUL II / IInd YEAR									
SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER									
S.03.A.006	Drept internațional umanitar <i>International Humanitarian Law</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
S.03.A.007	Jurisdicția internațională penală <i>International Criminal Jurisdiction</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
Total		900	300	600	120	180		6	30

**MINIMUM-UL CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU ¹
MINIMUM INITIAL CURRICULAR, ORIENTATED TO ANOTHER FIELD**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course / module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
ANUL I / Ist YEAR									
SEMESTRUL 0 / 0 SEMESTER									
F.01.O.001	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.002	Drept constituțional <i>Constitutional Law</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.003	Drept civil <i>Civil Law</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.004	Drept penal <i>Criminal Law</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.005	Drept procesual civil	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5

¹ Sunt propuse absolvenților de la alte domenii de studii, care optează pentru programul de master / They are offered to graduates from other fields of study who opt for the master's program

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course / module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Nr. of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
	<i>Law of Civil Procedure</i>								
F.01.O.006	Drept procesual penal <i>Law of Criminal Procedure</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
	Total	900	300	600	120	180	-	6	30

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)
PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE (ADDITIONAL APPLICATION)

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
ANUL I / 1st YEAR									
SEMESTRUL I / 1st SEMESTER									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică <i>Ethics in Pedagogy</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003	Psihologia vârstelor și a dezvoltării <i>Ages and Developmental Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>								
F.04.O.005	Pedagogie <i>Pedagogy</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
	Total sem. 1	450	120	330	64	56		4	15
SEMESTRUL II / 2nd SEMESTER									
F.04.O.006	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale <i>Educational Technologies</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation Theory and Methodology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei <i>Class Management</i>								
	Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare <i>Pedagogical practice 1 - extracurricular activities</i>	450		450				Examen	15
	Total sem. 2	720	90	630	48	42		4	30
	Total anul I	1170	210	960	112	98		8	45
ANUL II / 2nd YEAR									
SEMESTRUL III / 3rd SEMESTER									
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității <i>General and specialty didactics</i>	180	60	120	30		30	Examen	5
	Practica pedagogică 2 – activități curriculare <i>Pedagogical practice 2 - curricular activities</i>	450		450				Examen	10
	Total sem. 3	630	60	570	30		30	2	15
	Total anul II	630	60	570	30		30	2	15
	Total	1800	270	1530	142	98	30	10	60

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII/ LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCIES

Programul de master dezvoltă competențe transversale esențiale, inclusiv Autocontrolul procesului de învățare și diagnoza nevoilor de formare profesională; Analiza reflexivă a propriei activități profesionale; Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională; Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare; Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funcții în profesie; Aplicarea corectă a metodelor specifice de lucru; Gestionarea activității juridice profesionale în condiții de autonomie și independență profesională; Utilizarea eficientă a instrumentelor TIC; Valorificarea competențelor antreprenoriale.

Rezultatele învățării se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare-învățare-cercetare-evaluare. La finalizarea studiilor studentul va dezvolta următoarele competențe:

Competențe conform standardului ocupațional/ standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului 7 CNC Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate:	CUNOȘTINȚE (K)	APTITUDINI (S)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA)	Nivelul minim de competență atins/ demonstrat
COMPETENȚE GENERALE (CG)					
CG 1. Operarea cu baze de date și informații	1. identifica rapid acte normative, date și informații utile pentru soluționarea problemei/ situației juridice	K1. Scrierea, cercetarea și analiza informațiilor juridice K2. Modul de reglementare a diferitor realități și activități sociale. K3. Legislația națională și internațională.	S1. Identifică cadrul specific de analiză și cercetare. S2. Posedă și valorifică instrumente eficiente de identificare, colectare, documentare. S3. Determină actele normative naționale, europene/ internaționale aplicabile problemei/ situației juridice.	Absolventul identifică autonom cadrul factual și legal aplicabil problemei/ situației propuse spre soluționare.	Absolventul: - identifică, cel puțin 2 acte normative, date și informații utile din punct de vedere al problemei/ situației; - determină cadrul normativ adecvat specific unei probleme/ situații
CG 2. Cercetarea/ Analiza datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de drept	2. aprecia calitatea datelor și informațiilor prin prisma legislației sectoriale cu aplicarea regulilor/ principiilor de etică, deontologie și integritate profesională	K1. Criterii de evaluare a datelor și informațiilor prin prisma legislației. K2. Forme de apreciere a datelor și informațiilor K3. Relevanța informațiilor	S1. Apreciază criteriile de evaluare a datelor și informațiilor prin prisma legislației; S2. Determină formele de apreciere a datelor și informațiilor; S3. Analizează relevanța informațiilor/ datelor.	Absolventul evaluează și apreciază autonom datele și informațiile prin prisma legislației.	Absolventul: - aplică criteriile de evaluare a datelor și informațiilor prin prisma legislației; - distinge formele de apreciere a datelor; - analizează relevanța datelor propuse de petenți.
	3. dezvoltă propriile metode și procedee de prelucrare și evaluare a conținutului informațional cu utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare	K1. Metode științifice și procedee de prelucrare a conținutului informațional. K2. Metode științifice și procedee de evaluare a conținutului informațional. K3. Mecanisme de elaborare a metodelor de colectare a informațiilor/ datelor.	S1. Aplică legile și metodele științifice în prelucrare a conținutului informațional a sesizărilor de neconstituționalitate; S2. Stabilește metodele optime de prelucrare a conținutului informațional; S3. Identifică modalitățile de evaluare a conținutului informațional;	Absolventul identifică autonom metodele și procedeele de prelucrare și evaluare a conținutului informațional în contextul realizării activităților profesionale.	Absolventul: - valorifică metode științifice și procedee de prelucrare a conținutului informațional; - determină metodele optime de prelucrare a conținutului informațional; - aplică modalitățile de evaluare a conținutului informațional.
CG 3. Interpretarea prevederilor legale	4. utiliza metode eficiente de interpretare aplicabile situației/ problemei;	K1. Structura cadrului național și internațional de reglementare. K2. Modele de analiză a cadrului de probleme și situații propuse spre rezolvare. K3. Interdependența elementelor normelor juridice. K4. Metode eficiente de reglementare a relațiilor sociale. K5. Teoria interpretării normei juridice	S1. Analizează multispectrul conținutului informațional relevant problemelor propuse spre soluționare; S2. Analizează critic cadrul normativ existent și estimează eficiența normelor ce reglementează funcționalitatea anumitor instituții; S3. Identifică norma juridică care este aplicabilă problemei/ situației propuse spre rezolvare.	Absolventul identifică și raportează corect norma juridică la cadrul de situații/ probleme propus spre rezolvare.	Absolventul identifică și raportează corect norma juridică la cadrul de situații/ probleme propus spre rezolvare

			<p>S4. Raportează elementele de fapt la probleme/ situației la cadrul de reglementare</p> <p>S5. Operează cu metode de interpretare</p>		
<p>CG 4. Adoptarea și/ sau validarea strategiilor de rezolvare a problemelor juridice</p>	<p>5. identifica, dezvolta și prezenta acțiuni și măsuri, orientate spre rezolvarea problemei/ cauzei/ situației juridice</p>	<p>K1. Specificul elaborării propunerilor de proiecte legislative/ juridice de soluționare a problemelor.</p> <p>K2. Elementele propunerii de proiect.</p> <p>K3. Metode eficiente de organizare a activităților în cadrul proiectelor legislative/ juridice de soluționare a problemelor.</p> <p>K4. Riscurile proiectului legislativ/ juridic de soluționare a problemelor înaintate spre rezolvare.</p>	<p>S1. Determină gradul de complexitate al problemei și estimează resursele necesare pentru rezolvarea ei și riscurile pe care le prezintă.</p> <p>S2. Aplică cadrul normativ relevant și respectă proceduri juridice cu referire la modalitățile, instrumentele, termenii etc. specifici problemei de rezolvat.</p> <p>S3. Estimează și argumentează beneficiile măsurilor de rezolvare a problemelor identificate.</p>	<p>Absolventul conceptualizează și elaborează acțiuni și măsuri orientate spre rezolvarea problemei/ cauzei/ situației propuse spre soluționare.</p>	<p>Absolventul conceptualizează și elaborează propuneri de proiecte orientate spre rezolvarea problemei/ cauzei/ situației.</p>
<p>CG 5. Elaborarea soluțiilor de rezolvare a problemelor/ sarcinilor specifice activității profesionale juridice</p>	<p>6. determina modalități optime de soluționare a problemelor specifice domeniului de activitate</p>	<p>K1. Specificul deciziilor juridice.</p> <p>K2. Tehnica elaborării actelor juridice.</p>	<p>S1. Elaborează proiecte de soluții juridice/ legislative.</p> <p>S2. Prezintă și validează soluțiile propuse cu beneficiarii.</p> <p>S3. Elaborează și prezintă argumente de susținere a soluțiilor elaborate.</p>	<p>Absolventul elaborează și prezintă autonom soluții argumentate la problemele juridice propuse spre rezolvare.</p>	<p>Absolventul elaborează și prezintă autonom soluții argumentate la problemele juridice propuse spre rezolvare.</p>
<p>CG 6. Elaborarea documentelor juridice specifice domeniului de activitate profesională</p>	<p>7. elabora reglementări, proceduri interne de lucru pentru subdiviziuni/ autorități/ instituții</p>	<p>K1. Cadrul de organizare și funcționare a instituțiilor publice.</p> <p>K2. Organizarea și funcționarea persoanelor juridice de drept privat.</p> <p>K3. Proceduri interne de documentare a activității organizațiilor de drept public și drept privat.</p>	<p>S1. Evaluează cadrul intern de activitate a organizațiilor de drept public și drept privat.</p> <p>S2. Elaborează proiecte de documente și proceduri interne de lucru.</p> <p>S3. Formulează propuneri de compatibilizare a procedurilor interne de lucru cu prevederile legale autohtone cu prevederile legislației europene/ internaționale.</p>	<p>Absolventul elaborează, coordonează și promovează proceduri interne de lucru pentru subdiviziunile autorității/ instituției.</p>	<p>Absolventul propune modele de proceduri interne de lucru pentru subdiviziunile autorității/ instituției.</p>
<p>CG 7. Verificarea respectării procedurilor judiciare/ juridice</p>	<p>8. identifica criteriile de validare a cadrului de respectare a procedurilor în procesul de aplicare/ realizare a dreptului;</p>	<p>K1. Etape ale evoluțiilor legislative naționale.</p> <p>K2. Documentarea încălcărilor de procedură.</p> <p>K3. Aplicarea dreptului.</p>	<p>S1. Monitorizează continuu modificările în legislația națională.</p> <p>S2. Identifică impedimente, curențe, lacune în domeniul dreptului pe categorii de probleme/ subiecte/ situații.</p> <p>S3. Monitorizează cadrul de aplicare și respectare a procedurilor judiciare/ juridice.</p>	<p>Absolventul supraveghează respectarea procedurilor judiciare/ juridice.</p>	<p>Absolventul dezvoltă și / sau implementează practici de supraveghere a respectării procedurilor judiciare/ juridice.</p>
	<p>9. dezvolta/ identifica noi mecanisme de supraveghere, control, monitorizare a respectării procedurilor judiciare/ juridice.</p>	<p>K1. Mecanismele de supraveghere, control și monitorizare a respectării procedurilor judiciare/ juridice</p>	<p>S1. Evaluează mecanismele de supraveghere, control și monitorizare aplicabile și decide asupra oportunității dezvoltării îmbunătățirilor.</p>	<p>Absolventul dezvoltă/ identifica noi mecanisme de supraveghere, control, monitorizare a respectării procedurilor judiciare/ juridice.</p>	<p>Absolventul propune noi mecanisme de supraveghere, control, monitorizare a respectării</p>

		<p>K2. Etapele activității de supraveghere, control și monitorizare</p> <p>K3. Proceduri interne de lucru</p>	<p>S2. Identifică carențe și lacune în cadrul activităților de supraveghere, control și monitorizare.</p> <p>S3. Acționează în vederea adoptării unor măsuri necesare pentru asigurarea respectării procedurilor judiciare/ juridică.</p> <p>S4. Consultă/ ghidează colegii în problemele de interpretare și aplicare juridică cu care aceștia se confruntă.</p>		<p>procedurilor judiciare/ juridice.</p>
<p>CG 8. Asigurarea ordinii juridice și protecției drepturilor</p>	<p>10. Analizează și propune activități de prevenire și contracararea a comportamentelor ilegale.</p>	<p>K1. Ordine publică.</p> <p>K2. Acțiuni de protecție a ordinii publice.</p> <p>K3. Competența organelor de ocrotire a normelor de drept.</p>	<p>S1. Stabilește necesitățile de protecție a ordinii publice;</p> <p>S2. Evaluează normele juridice privind asistența și protecția cetățenilor;</p> <p>S3. Apreciază tehnicile speciale de comunicare cu victimele infracțiunilor și a contravențiilor.</p>	<p>Absolventul selectează în mod autonom acțiuni specifice de supraveghere a cadrului de respectare a normelor de drept și asigurarea ordinii publice.</p>	<p>Absolventul selectează ori proiectează acțiuni consolidate de asigurarea a ordinii publice.</p>
<p>COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)</p> <p>Arie ocupațională 1:</p> <p>JURISDICȚIA CONSTITUȚIONALĂ</p>					
<p>CP 1. Corelarea prevederilor constituționale cu situațiile faptice</p>	<p>1. Articulează cu precizie fapte și situații la prevederile constituționale;</p>	<p>K1. Principii și reguli de calificare juridică specifice domeniului constituțional.</p> <p>K2. Cadrul normativ național.</p> <p>K3. Practica judiciară relevantă domeniului.</p>	<p>S1. Aplică principiile și regulile de calificare juridică;</p> <p>S2. Raportează cu precizie normele juridice la fapte și situații specifice domeniului Constituțional;</p> <p>S3. Apreciază tendințele practicii judiciare în domeniu.</p>	<p>Absolventul conștientizează și aplică autonom principiile și regulile de calificare juridică.</p>	<p>Absolventul raportează normele juridice la fapte și situații.</p>
	<p>2. Decide asupra admisibilității/ inadmisibilității sesizării depuse pentru interpretarea Constituției;</p>	<p>K1. Condiții de formă și conținut a sesizărilor.</p> <p>K2. Condiții de admisibilitate/ neadmisibilitate a sesizărilor depuse pentru interpretarea Constituției.</p> <p>K3. Practici de interpretare a constituției.</p>	<p>S1. Determină respectarea condițiilor de formă și conținut a sesizărilor depuse la Curtea Constituțională. proprietăților materialelor.</p> <p>S2. Raportează condițiile de admisibilitate/ neadmisibilitate la sesizările examinate.</p> <p>S3. Apreciază practicile de interpretare utilizate de petenți în sesizare.</p>	<p>Absolventul decide autonom asupra admisibilității/ inadmisibilității sesizării depuse pentru interpretarea Constituției;</p>	<p>Absolventul raportează condițiile admisibilității/ inadmisibilității la sesizările examinate.</p>
<p>CP 2. Garantarea supremației Constituției</p>	<p>3. Determină principiile de activitatea/ acțiune echidistante/ corecte necesare a fi respectate în procesul jurisdicției constituționale;</p>	<p>K1. Independența judecătorilor Curții Constituționale.</p> <p>K2. Teoria Supremației Constituției.</p> <p>K3. Rolul Curții constituționale și jurisdicției constituționale.</p>	<p>S1. Stabilește cadrul de acțiuni posibil a fi realizat în coraport cu realizarea acțiunilor solicitate;</p> <p>S2. Raportează regulile independenței profesionale la statutul judecătorului Curții Constituționale;</p> <p>S3. Raportează acțiunile posibil a fi îndeplinite la rolul Curții Constituționale în structura publică.</p>	<p>Absolventul în mod independent apreciază activitatea realizată de jurisdicția constituțională.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizează principiile de independență profesională a judecătorilor Curții Constituționale; - cunoaște Teoria Supremației; - apreciază rolul Curții constituționale și jurisdicției constituționale.

	4. Determină modalitate de acțiune/ activitate în conformitate cu standardele internaționale și naționale în domeniul de competență.	K1. Activitatea în cadrul Curții Constituționale. K2. Statutul, drepturile și obligațiile judecătorului Curții Constituționale. K3. Standarde naționale și internaționale de competență în domeniul jurisdicției constituționale.	S1. Validează specificul activității Curții Constituționale. S2. Selectează și aplică în coraport cu acțiunea solicitată drepturile și obligațiile judecătorului Curții Constituționale. S3. Aplică standarde naționale și internaționale de competență în domeniul jurisdicției constituționale.	Absolventul stabilește modul de a acționa în situații profesionale, în conformitate cu standardele din domeniul de competență.	Absolventul: - cunoaște statutul, drepturile și obligațiile judecătorului Curții Constituționale; - compară standarde naționale și internaționale de competență în domeniul jurisdicției constituționale. - ia decizii privind modul de a acționa în conformitate cu standardele existente.
CP 3. Validarea și confirmarea chestiunilor legate de instaurarea, menținerea și exercitarea puterii de stat	5. Analizează/ apreciază/ relatează despre normele care reglementează alegerea/ dizolvarea/ încetarea mandatului Parlamentului și a Președintelui Republicii Moldova.	K1. Proceduri electorale. K2. Validarea rezultatelor alegerilor și mandatelor. K3. Practici de lucru în echipă, elaborare și aprobare a deciziilor comune.	S1. Analizează acțiunile de validare a procedurile electorale. S2. Cunoaște regulile de validare a rezultatelor alegerilor. S3. Apreciază și se pronunță asupra practicilor de examinare a procedurilor de validare a alegerilor.	Absolventul poate aprecia respectarea prevederilor legale cu privire la alegeri și validarea acestora.	Absolventul: - cunoaște procedurile electorale; - analizează practicile de validare a rezultatelor alegerilor și mandatelor; - utilizează practici de lucru în echipă, elaborare și aprobare a deciziilor comune.
CP 4. Realizarea controlului constituționalității actelor normative și a tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte	6. Examinează, dezbate și se pronunță asupra sesizărilor privind controlul constituționalității actelor normative și a tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte.	K1. Proceduri și acțiuni de examinare, dezbateri, rezolvare a sesizărilor, cererile de jurisdicție constituțională. K2. Practici de comunicare și argumentare juridică în cadrul procedurilor de examinare, dezbateri, rezolvare a sesizărilor, cererile de jurisdicție constituțională. K3. Proceduri și tehnici de control a constituționalității. K4. Tipuri de decizii de control a constituționalității.	S1. Examinează conținutul cererilor de jurisdicție constituțională. S2. Analizează și discută soluții oportune de rezolvare a cererilor de jurisdicție constituțională. S3. Prezintă soluții de rezolvare a cererilor de jurisdicție constituțională. S4. Distinge procedurile necesare în vederea pronunțării asupra constituționalității; S5. Determină tehnici relevante în vederea elaborării deciziilor de control de constituționalitate. S6. Determină argumentele necesare în vederea argumentării deciziilor posibil a fi emise pe marginea problemelor de jurisdicție constituțională.	Absolventul în mod autonom examinează, dezbate, sugerează soluții la sesizările, cererile conform competenței profesionale.	Absolventul deține abilități de examinare, discutare și rezolvare a sesizărilor, cererile conform competenței profesionale.
Arie ocupațională 2: ÎNFĂPTUIREA JUSTIȚIEI					
CP 5. Planificarea și organizarea activității de înfăptuire a justiției	7. Analizează procedurile de examinare a cauzelor și se pronunță asupra cadrului de respectare, validare și posibilităților de contestare;	K1. Proceduri și etape de examinare a cauzelor K2. Termeni de examinare a cauzelor	S1. Cunoaște procedurile de organizare a agendei ședințelor de judecată; S2. Evaluează gradul de respectare a termenilor procedurali prevăzuți de legislație.	Absolventul în mod autonom prezintă procedurile de examinare a cauzelor.	Absolventul: - analizează proceduri și etape de examinare a cauzelor; - determină termenii de examinare a cauzelor, raportate la situații concrete.

CP 6. Examinarea cauzelor în limitele competenței prevăzute de lege	8. Analizează cadrul legal prin prisma determinării acțiunilor necesare a fi întreprinse la soluționarea diferitor tipuri de cauze;	K1. Conținutul acțiunilor de examinare a cauzelor judiciare. K2. Documente judiciare. K3. Drepturile participanților la proces.	S1. Examinează conținutul cererilor/ demersurilor înaintate în instanțele naționale de judecată; S2. Stabilește cadrul tipic de solicitări înaintat de părți pe anumite tipuri de acțiuni/ litigii; S3. Determină actele de procedură necesare a fi întreprinse în coraport cu cererea depusă spre examinare.	Absolventul în mod autonom propune acțiunile necesare pentru soluționarea cauzei aflate în gestiune.	Absolventul: - analizează conținutul acțiunilor de examinare a cauzelor judiciare; - descrie drepturile participanților la proces; - determină documentele judiciare necesare a fi elaborate.
CP 7. Adoptarea/ emiterea/ actelor procedurale în conformitate cu competența atribuită	9. Examinează și se pronunță asupra cererilor, demersurilor tipice înaintate de părți în cazul acțiunilor judiciare.	K1. Comunicarea actelor judecătorești. K2. Tehnici de comunicare cu diferite categorii de persoane.	S1. Cunoaște obligațiile legate de asigurarea secretului deliberării; S2. Determină metodele și tehnicile de comunicare judiciară relevante cauzei propuse spre evaluare.	Absolventul în mod autonom se poate pronunța asupra cererilor, demersurilor părților.	Absolventul se poate pronunța asupra procedurilor de comunicare a actelor judecătorești.
CP 8. Monitorizarea calității și eficienței justiției	10. Analizează cadrul de acțiuni catalogate drept încălcări a prevederilor legale;	K1. Proceduri și acțiuni de monitorizare a calității acțiunilor procesuale. K2. Indicatori de performanță	S1. Apreciază standardele de calitate și eficiență în activitatea profesională; S2. Evaluează calitatea realizării actului de justiție; S3. Monitorizează practicile de examinare a cauzelor în coraport cu rezultatele de examinare din alte instanțe și în coraport cu practica general acceptată.	Absolventul în mod autonom aplică proceduri de monitorizare a calității acțiunilor procesuale.	Absolventul deține abilități de evaluare critică a rezultatelor de examinare a cauzelor.
	11. Determină acțiunile necesare a fi întreprinse în vederea conformării față de principiul respectării drepturilor și libertățile fundamentale în activitatea judiciară.	K1. Cadrul legal în vigoare. K2. Drepturile și libertățile fundamentale.	S1. Verifică cu regularitate modificările cadrului legal; S2. Estimează influența acțiunilor procesuale asupra drepturilor părților;	Absolventul deține mecanismele de monitorizare a acțiunilor de conformare față de cadrul de protecție a drepturilor omului.	Absolventul - cunoaște cadrul legal în vigoare și specificul legat de asigurarea drepturilor omului în procedurile judiciare; - deține abilități de estimare a efectelor acțiunilor procesuale asupra drepturilor părților.
Arie ocupațională 3: CONDUCEREA, EXERCITAREA SI CONTROLUL ACTIVITĂȚILOR DE URMĂRIRE PENALĂ					
CP 9. Corelarea normelor juridice la situațiile faptice	12. Articulează cu precizie fapte și situații la norme juridice în vederea încadrării juridice a acestora;	K1. Principii și reguli de calificare juridică. K2. Cadrul normativ național. K3. Practica judiciară relevantă.	S1. Determină principiile și regulile de calificare juridică; S2. Raportează cu precizie normele juridice la fapte și situații; S3. Apreciază tendințele practicii judiciare în domeniu.	Absolventul conștientizează și aplică autonom principiile și regulile de calificare juridică.	Absolventul raportează normele juridice la fapte și situații.
	13. Aplică cunoștințe juridice aprofundate la interpretarea în fapt și în drept a problemelor/ situațiilor juridice propuse spre soluționare.	K1. Forme de interpretare juridică. K2. Reguli, metode și principii de interpretare juridică. K3. Bazele teoretice ale interpretării.	S1. Utilizează diverse forme de interpretare juridică; S2. Stabilește în mod eficient regulile, metodele și principii de interpretare juridică; S3. Evaluează abordările doctrinare relevante.	Absolventul valorifică metode de interpretare și respectă principii și reguli ale interpretării juridice.	Absolventul cunoaște formele, regulile și bazele teoretice ale interpretării în fapt și în drept.

CP 10. Organizarea/ conducerea activităților de respectare a legislației	14. Analizează acțiunile de urmărire penală și acțiunile speciale de investigație realizate în cazuri specifice;	K1. Metode, tehnici, principii de descoperire, constatare, și coordonare a investigațiilor. K2. Norme și standarde naționale și internaționale privind coordonarea activităților de urmărire penală, descoperirea, constatarea, investigarea infracțiunilor și contravențiilor. K3. Tactici și norme de etică de descoperire, constatare, investigare a infracțiunilor și contravențiilor.	S1. Analizează critic fapte/ situații/ informații; S2. Distinge principiile și metodele/ tehnicile de descoperire, constatare, investigare a infracțiunilor și contravențiilor; S3. Evaluează normele și standarde naționale și internaționale privind descoperirea, constatarea, investigarea infracțiunilor și contravențiilor; S4. Apreciază activitățile de descoperire, S5. Constatare, investigare a infracțiunilor și contravențiilor.	Absolventul analizează autonom acțiunile de conducere a activităților de urmărire penală.	Absolventul: - identifică metodele, tehnicile, principiile de descoperire, constatare, investigare a infracțiunilor și contravențiilor; - aplică normele și standardele naționale și internaționale coordonarea activităților de urmărire penală, descoperirea, constatarea, investigarea infracțiunilor și contravențiilor.
	15. Elaborează acte juridice conforme diferite etape procedurale și dispoziții legale aplicabile.	K1. Bazele teoretice ale scrierii juridice. K2. Tipuri de acte juridice. K3. Reguli/ cerințe și principii de elaborare a actelor juridice. K4. Dispozițiile legale relevante	S1. Determină actul juridic necesar a fi elaborat; S2. Determină regulile/ cerințe și principii de elaborare a actelor juridice; S3. Formulează/ redactează acte juridice.	Absolventul în mod autonom elaborează acte juridice cu claritate și precizie, la diferite etape procedurale, în conformitate cu dispozițiile legale aplicabile.	Absolventul: - cunoaște regulile și principiile de elaborare a diferitor tipuri de acte juridice; - aplică dispozițiile legale relevante la elaborarea actelor juridice.
CP 11. Asigurarea asistenței juridice internaționale în materie penală și colaborarea internațională	16. Determină norme, proceduri, măsuri, metode și tehnici profesionale în conformitate cu cadrul normativ relevant, adecvate cadrelor de probleme propuse spre rezolvare;	K1. Norme, proceduri, măsuri, metode și tehnici profesionale. K2. Modalități de aplicare a normelor, procedurilor, măsurilor, metodelor și tehnicilor profesionale. K3. Elemente-cheie de conduită profesională.	S1. Apreciază norme, proceduri, măsuri, metode și tehnici profesionale; S2. Cunoaște principiile de interpretarea a normelor și de organizare a activității profesionale.	Absolventul corelează autonom norme, proceduri, măsuri, metode și tehnici profesionale în conformitate cu cadrul normativ relevant.	Absolventul selectează norme, proceduri, metode și tehnici profesionale în conformitate cu cadrul normativ relevant
	17. Determină setul de acțiuni de urmărire penală necesare a fi asumate în cazul acțiunilor de urmărire penală necesare a fi întreprinse în cooperare cu instituții de peste hotare și/ sau în baza demersurilor acestora.	K1. Urmărire penală internațională. K2. Acțiuni procesuale internaționale.	S1. Distinge tipuri de acțiuni procesuale posibile a fi inițiate în vederea inițierii urmăririi penale internaționale; S2. Stabilește cerințele legale a altor state necesare a fi respectate în inițierea procedurilor de urmărire penală internațională; S3. Elaborează acte procesuale specifice acțiunilor de urmărire penale realizate în cooperare cu instituții de peste hotare și/ sau în baza demersurilor acestora.	Absolventul determină în mod autonom acțiuni de urmărire penală aplicabile în cooperare cu instituții de peste hotare și/ sau în baza demersurilor acestora.	Absolventul cunoaște specificul activităților de urmărire penală în cooperare cu instituții de peste hotare și/ sau în baza demersurilor acestora și determină acțiunile necesare adecvate situației concrete
Arie ocupațională 4: CONSULTANTĂ, ASISTENTĂ, REPREZENTARE SI VALIDARE JURIDICĂ					
CP 14. Aprecierea juridică a faptelor și situațiilor	22. Identifică și explică diferențe de interpretare în raport cu aprecieri posibile a faptelor și situațiilor prin prezentarea propriilor opinii.	K1. Indicatori/ criterii de apreciere a datelor din punct de vedere juridic. K2. Metode de interpretare a normelor juridice.	S1. Determină caracterul juridic al datelor în vederea încadrării faptelor; S2. Selectează metodele de interpretare a datelor specifice cazului.	Absolventul în mod autonom detectează datele faptice importante din punct de vedere juridic.	Absolventul: - identifică criteriile de apreciere a datelor cu caracter juridic; - selectează metodele de interpretare a normelor juridice.

CP 15. Consilierea și asistența juridică	23. Stabilește acțiunile necesare a fi întreprinse în contextul realizării activităților de reprezentare a intereselor persoanelor fizice și juridice în fața instanțelor de judecată, instituțiilor și organizațiilor, altor persoane.	K1. Prevederile actelor normative în vigoare. K2. Drepturi și libertăți ale persoanelor K3. Interpretarea normelor juridice. K4. Specificul activității instituțiilor și organizațiilor.	S1. Aplică strategii eficiente de explicare a prevederilor normative. S2. Explică publicului ținta relevanța normelor aplicabile în vederea soluționării problemei/ situației juridice. S3. Decide asupra acțiunilor necesare a fi întreprinse S4. Acționează în interes profesional	Absolventul în mod autonom explică prevederi normative cu un nivel înalt de expertiză.	Absolventul: - poate interpreta actele normative în vigoare; - deține abilități de a explica prevederile normative cu un nivel înalt de expertiză.
CP 16. Validarea actelor juridice	24. Comunică abaterile înregistrate și amână/ respinge validarea actelor juridice;	K1. Proceduri și tehnici de certificare și validare a actelor.	S1. Distinge procedurile necesare în vederea certificării și validării actelor; S2. Utilizează tehnici relevante în vederea certificării și validării actelor. S3. Determină probele necesare în vederea certificării și validării actelor.	Absolventul în mod autonom corelează probele necesare în vederea certificării și validării actelor.	Absolventul selectează și tehnicile necesare în vederea asigurării cu probe necesare pentru certificarea și validarea actelor.
	25. Evaluează și validează actele juridice elaborate în interesul persoanelor fizice și juridice.	K1. Proceduri și modalități de certificare de realizare a activității profesionale. K2. Tehnici de elaborare de documente confirmative.	S1. Acumulează date/ informații/ acte și documente confirmative de realizare a consultanței, asistenței, reprezentării. S2. Elaborează documente confirmative de realizare a consultanței, asistenței, reprezentării.	Absolventul elaborează în mod autonom documente confirmative care certifică realizările consultanței, asistenței, reprezentării.	Absolventul cunoaște și aplică - proceduri și modalități de certificare de realizare a activității profesionale; - tehnici de elaborare de documente confirmative
CP 17. Monitorizarea soluționării problemei/ situației juridice	26. Urmărește traseul acțiunilor întreprinse în activitatea de soluționare a problemei/ situației juridice	K1. Proceduri și acțiuni de monitorizare a acțiunilor de soluționare a problemei/ situației juridice. K2. Cadrul legal în vigoare. K3. Procedura de modificare a cadrului legal.	S1. Duce evidența acțiunilor întreprinse în activitatea de soluționare a problemei/ situației juridice. S2. Monitorizează traseul acțiunilor întreprinse în activitatea de soluționare a problemei/ situației juridice. S3. Verifică cu regularitate modificările cadrului legal; S4. Estimează influența modificărilor parvenite la soluționarea problemei/ situației juridice; S5. Adaptează acțiunile la noul context.	Absolventul în mod autonom aplică proceduri și întreprinde acțiuni de monitorizare a acțiunilor de soluționare a problemei/ situației juridice.	Absolventul deține abilități de urmărire traseul acțiunilor întreprinse în activitatea de soluționare a problemei/ situației juridice.
Arie ocupațională 5: EXECUTAREA SANCTIUNILOR ȘI REPUNEREA ÎN DREPTURI					
CP 19. Evaluarea circumstanțelor în vederea executării	29. Apreciază problemele juridice de executare a protecției drepturilor omului.	K1. Proceduri de examinare a cererilor de executare K2. Probleme în procesul de executare K3. Măsuri de siguranță K4. Drepturi și libertăți ale persoanelor	S1. Distinge circumstanțe/ situații ce pot influența aplicarea/ modificarea executării; S2. Respectă proceduri de executare; S3. Valorifică posibile măsuri de siguranță; S4. Cunoaște drepturile și libertățile	Absolventul în mod autonom apreciază problemele ce țin de executare și măsurile de siguranță	Absolventul - apreciază problemele juridice; - stabilește măsurile de siguranță; - apreciază comportamentul conform deontologiei profesionale.

		K5. Deontologie profesională	persoanelor; S5. Respectă deontologia profesională.		
CP 20. Intentarea procedurii de executare	30. Determină procedurile de organizare, realizare și evidență a procedurilor de executare.	K1. Procedurile de evidență și documentare cererilor de executare; K2. Procedurile de examinare a cererilor de executare; K3. Termenii prestabiliți pentru depunerea/ prezentarea/ înaintarea actelor juridice	S1. Dezvoltă instrumente proprii de evidență a procedurilor de executare. S2. Stabilește acțiunile de executare. S3. Examinează probleme ce țin de executare în conformitate cu procedurile specifice și ținând cont de prevederile normative în domeniu. S4. Evaluează gradul de respectare a termenilor specifici de executare pe anumite proceduri.	Absolventul organizează și duce evidența procedurilor de executare desinestător.	Absolventul aplică instrumente de evidență și monitorizare a procedurilor de executare.
CP 21. Realizarea activității de executare silită	31. Apreciază măsurile și modalități de executare silită a deciziilor judiciare.	K1. Acțiunile juridice relevante pentru aplicarea măsurilor de executare K2. Modalități de executare silită K3. Incidente de procedură în cadrul executării silite K4. Documente de procedură	S1. Evaluează acțiunile necesare executării; S2. Respectă procedurile de executare; S3. Apreciază corect situațiile în cadrul executării S4. Structurează documente	Absolventul în mod autonom poate determina modalitatea de realizare a acțiunii de efectuare a executării silite	Absolventul: - implementează procedurile și termenii de efectuare a executării silite; - analizează și estimează modalitățile de executare silită.
CP 22. Monitorizarea executării	32. Evaluează legalitatea activităților de executare pe cazuri tipice propuse spre analiză.	K1. Cadrul normativ ce reglementează supravegherea executării sancțiunilor sau a obligațiilor/ interdicțiilor stabilite de organele de drept. K2. Regulile și principiile de supraveghere a sancțiunilor sau a obligațiilor/ interdicțiilor stabilite de organele de drept abilitate în conformitate cu prevederile legale	S1. Evaluează prevederile cadrului normativ care reglementează supravegherea executării sancțiunilor sau a obligațiilor/ interdicțiilor stabilite de organele de drept; S2. Monitorizează procedurile executării sancțiunilor sau a obligațiilor/ interdicțiilor stabilite de organele de drept abilitate; S3. Apreciază îndeplinirea prescripțiilor stabilite în actul executoriu.	Absolventul în mod autonom poate duce evidența executării sancțiunilor sau a obligațiilor/ interdicțiilor stabilite de organele de drept abilitate, precum și cunoaște modalități de verificare a îndeplinirii prescripțiilor stabilite în actul executoriu	Absolventul: - apreciază cerințele/ limitele normative vizând supravegherea executării sancțiunilor sau a obligațiilor/ interdicțiilor stabilite de organele de drept abilitate; - deține abilități de supraveghere a executării sancțiunilor sau a obligațiilor/ interdicțiilor stabilite de organele de drept abilitate

NOTĂ EXPLICATIVĂ EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului specialității/programului de master, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studiu)

Admiterea la programul de studii superioare de master domeniul general de studii 042 – Drept, domeniul de formare profesională 0421 – Drept, specialitatea *Drept internațional și instituțional*, ciclul II master, învățământ cu frecvență redusă se realizează în baza diplomei de studii superioare de licență/master sau a unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor.

Programul de studii superioare de master științific *Drept internațional și instituțional*, constituie ciclul II de studii universitare și corespunde unui număr de minimum și maximum de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT, și se finalizează prin nivelul 7 ISCED/ Cadrul Național al Calificărilor, constituind o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat.

Respectivul program de studii superioare de master inserat în planul de învățământ, la specialitatea *Drept internațional și instituțional*, este orientat spre pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul dreptului internațional, care este adresat unor categorii socio-profesionale largi, printre care se evidențiază persoanele ce sunt antrenate în procesul de aplicare și interpretare a dreptului internațional și a dreptului Uniunii Europene, care deci este axat pe un domeniu conex dintre cele două ramuri de drept – dreptul internațional public și dreptul Uniunii Europene, fiind structurat în așa fel încât competențele acumulate în cadrul primului semestru să fie utile în procesul de studii din semestrul doi. Programul este unic după conținutul său nu doar în Republica Moldova, dar și în regiune. La elaborarea acestuia s-a ținut cont de poziționarea unui viitor specialist în raport cu realitățile și problemele cu care se confruntă nu doar Republica Moldova, dar și statele din regiune.

Structura programului de master prevede posibilitatea invitării experților naționali și internaționali, inclusiv cei delegați de organele internaționale cu care sunt stabilite acorduri de parteneriat, cum este de exemplu UNHCR sau ICRC. Aceste acorduri includ mai multe oferte, inclusiv clauza posibilității desfășurării stagiului de practică în incinta organizațiilor respective.

Programul de master *Drept internațional și instituțional* poartă un caracter novator din considerentul că reflectă tendințele actuale ale doctrinei și practicii dreptului internațional și a dreptului european, fiind un argument promt în promovarea ideii de integrare europeană a Republicii Moldova și este axat pe elucidarea competențelor personale și profesionale în domeniu.

Programul este asigurat de specialiști experimentați în domeniul dreptului internațional și al dreptului european. Sursele științifico-practice pentru asigurarea programului de master sunt puse la dispoziția viitorilor masteranzi sub formă de publicații științifico-didactice în formă tipografiată și electronică. Fiecare profesor ce asigură predarea cursurilor la programul de master pune la dispoziția masterandului un disc didactic ce conține materialele primare necesare masterandului. În plus, pentru studierea jurisprudenței instanțelor judiciare și a organismelor internaționale sunt propuse site-urile acestora.

Pregnant este că planul de învățământ la specialitatea *Drept internațional și instituțional* ciclul II master este întocmit în conformitate Codului Educației al RM nr. 152 din 17.07.2014, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482 din 28 iunie 2017, Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 120 din 10.02.2020, Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.80 din 16 februarie 2022, Cartei ULIM, Conceptului educațional al ULIM, Strategiei de dezvoltare instituțională ULIM 2020-2025, Regulamentului instituțional cu privire la organizare și desfășurarea a studiilor superioare de master - ciclul II, aprobat prin ședința Senatului ULIM din 30 martie 2022, și alte acte normative în vigoare. La elaborarea programului de studii s-a ținut cont de prevederile Cadrului European al Calificărilor (ciclul II – studii superioare de master, nivel 7 ISCED), de Recomandările Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului privind stabilirea unui cadru european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională, Planul de învățământ și conținuturile curriculare asigură achiziționarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pentru Programul de master – Științe Penale, conform cerințelor CNC și EQF/Tuning project, EU.

Obiectivele de bază a planului de studii se reflectă prin misiunile care definesc specificul studiilor de master, constând în: misiunea didactică axată pe transmiterea cunoștințelor de specializare; misiunea științifică prin formarea deprinderilor și capacităților necesare abordării temelor specifice cercetării științifice în materie de dreptul internațional public și dreptul Uniunii Europene, racordat la standardele educaționale naționale și internaționale. Orele se desfășoară în baza studiilor cu frecvență pe parcursul de 2 ani cu acumularea a 90 de credite transferabile (ECTS).

Planul de învățământ la ciclul II, studii superioare de master, specialitatea *Drept internațional și instituțional*, are la bază drept scop formarea specialiștilor în domeniul dreptului internațional și dreptului Uniunii Europene, care oferă posibilitatea studierii aprofundate instituțiilor și normelor de drept internațional și european. Absolvenții acestui program de master au posibilitatea de a-și aprofunda cunoștințele în materia dreptului internațional și a dreptului european și de a-și forma abilitățile și competențele necesare în domeniul de referință, prin formarea unor specialiști competitivi, care corespund exigențelor pieței muncii, fiind plasat accentul pe interdisciplinaritate și interconexiune, capabili să aplice și să interpreteze cadrul normativ național prin prisma prevederilor dreptului internațional și dreptului Uniunii Europene.

Stagiu profesional se desfășoară în anul II de studii cu o durată de cinci săptămâni și complexitate.

Formarea ulterioară a absolvenților. Pregătirea profesională conform programului de studii facilitează perfecționarea cunoștințelor la ciclul III Doctorat. Titularul diplomei de studii superioare de master are acces la ciclul III QF-EHEA / nivelul 8 EQF - studii superioare de Doctorat.

Description of Study Program (Brief Presentation of Specialty/ Master's Program Profile and Professional Training Field)

Admission to the Master's program in the general field of study 042 - Law, professional training field 0421 - Law, specialization in International and Institutional Law, second-cycle master's degree, part-time education, is based on a bachelor's/master's degree or an equivalent qualification recognized by the authorized structure for the recognition and equivalence of study documents and qualifications.

The Master's degree program in International and Institutional Law is a second-cycle university study program and corresponds to a minimum and maximum number of transferable study credits, according to ECTS/SECT, and is completed at level 7 ISCED/National Qualifications Framework, constituting a mandatory preparatory stage for doctoral studies.

The respective Master's degree program, integrated into the curriculum, in the specialization of International and Institutional Law, is aimed at preparing highly qualified specialists in the field of international law, addressing a wide range of socio-professional categories, among which individuals involved in the application and interpretation of international law and European Union law stand out. Thus, it focuses on a connected domain between the two branches of law – public international law and European Union law, structured in such a way that the competencies acquired in the first semester are useful in the study process of the second semester. The program is unique in its content not only in the Republic of Moldova but also in the region. When developing it, consideration was given to positioning a future specialist in relation to the realities and problems faced not only by the Republic of Moldova but also by neighboring states.

The structure of the Master's program provides for the possibility of inviting national and international experts, including those delegated by international organizations with which partnership agreements are established, such as UNHCR or ICRC. These agreements include multiple offers, including the clause of the possibility of conducting internships within the respective organizations.

The Master's program in International and Institutional Law is innovative in that it reflects current trends in the doctrine and practice of international law and European law, being a prompt argument in promoting the idea of European integration of the Republic of Moldova, and is focused on elucidating personal and professional competencies in the field.

The program is ensured by experienced specialists in the field of international law and European law. Scientific-practical sources for ensuring the Master's program are made available to future students in the form of scientific-teaching publications in printed and electronic form. Each professor teaching courses in the Master's program provides the student with a teaching disc containing the primary materials necessary for the student. In addition, websites of judicial courts and international organizations are proposed for the study of jurisprudence.

It is notable that the curriculum for the specialization of International and Institutional Law, second-cycle master's degree, is developed in accordance with the Education Code of the Republic of Moldova No. 152 of July 17, 2014, the Nomenclature of professional training fields and specialties in higher education, approved by Government Decision No. 482 of June 28, 2017, the Framework Plan for undergraduate (first-cycle), master's (second-cycle), and integrated studies approved by Order of the Ministry of Education No. 120 of February 10, 2020, the Regulation on the organization and conduct of higher education master's studies - second cycle, approved by Government Decision No. 80 of February 16, 2022, the FIUM Charter, the Educational Concept of FIUM, the FIUM Institutional Development Strategy 2020-2025, the Institutional Regulation on the organization and conduct of higher education master's studies - second cycle, approved by the FIUM Senate meeting on March 30, 2022, and other relevant legislative acts. When developing the study program, the provisions of the European Qualifications Framework (second-cycle - master's level, level 7 ISCED), the Recommendations of the Council of the European Union on key competences for lifelong learning; the Recommendations of the European Parliament and of the Council on establishing a European quality assurance framework in education and training, the Curriculum and study content ensure the acquisition of the knowledge, skills, and competencies necessary for the Master's Program in Criminal Sciences, according to CNC and EQF/Tuning project, EU requirements.

The basic objectives of the study program are reflected in the missions that define the specificity of master's studies, consisting of: the didactic mission focused on transmitting specialized knowledge; the scientific mission by training the skills and capacities necessary for addressing specific research topics in the field of public international law and European Union law, aligned with national and international educational standards. The courses are conducted based on part-time studies over 2 years with the accumulation of 90 transferable credits (ECTS).

The curriculum for the second-cycle master's studies, specialization in International and Institutional Law, is aimed at training specialists in the field of international law and European law, offering the possibility of in-depth study of international and European law institutions and norms. Graduates of this master's program have the opportunity to deepen their knowledge in the field of international and European law and to develop the skills and competencies necessary in the respective field, by training competitive specialists who meet the demands of the labor market, with emphasis on interdisciplinary and interconnectedness, capable of applying and interpreting the national legal framework through the prism of international law and European Union law.

Professional internship takes place in the second year of study, lasting five weeks and complexity.

Further training of graduates. Professional training according to the study program facilitates the enhancement of knowledge at the doctoral level. The holder of a master's degree has access to the third cycle QF-EHEA / level 8 EQF - doctoral studies.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Finalitățile programului de studiu proiectează setul de cunoștințe, abilități și competențe de care are nevoie specialistul pentru o inserție profesională eficientă pe piața muncii. Relevanța, unităților de curs din Planul de învățământ aduc o contribuție specifică în formarea masterandului, capabili să aplice și să interpreteze cadrul normativ național prin prisma prevederilor dreptului internațional și dreptului Uniunii Europene. Programul vine să creeze abilități masteranzilor în promovarea conceptului primatului dreptului internațional și a dreptului Uniunii Europene în raport cu dreptul național.

Programul de master *Drept internațional și instituțional* pregătește specialiști de o înaltă calificare, care își vor desfășura activitatea în diverse domenii ale jurisprudenței, inclusiv din Republica Moldova și din alte state, instituții publice și private, organizații internaționale interguvernamentale și non-guvernamentale, societăți civile etc, iar competențele acumulate, le vor permite absolvenților să se încadreze cu succes în activitatea diverselor organisme, printre obiectivele cărora se enumeră monitorizarea procesului de asigurare și respectare a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, inclusiv la nivel național și internațional. Oportun este că programul de master este orientat spre formarea specialiștilor în materia vizată în planul de studii, capabili să se implice în contextul juridico-social competitiv și dinamic, posedând cunoștințe și abilități de analiză teoretică și implicare practică în soluționare și desiminarea problemelor în domeniul dat.

Absolvenții vor deține cunoștințele, abilitățile și competențele profesionale, specificate în plan, care se referă la cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în contextual relațiilor dintre state atât la nivel european, cât și internațional: să interpreteze actele normative ce asigură drepturile și libertățile diverselor categorii de persoane într-o manieră profesionistă; să explice metodele și formele de racordare a ordinilor juridice naționale ale statelor și a Uniunii Europene; să înțeleagă importanța ajustării legislației Republicii Moldova la standardele și valorile europene și internaționale; să aplice în practică

cadrul normativ național, internațional și al Uniunii Europene în materie de drepturi și libertăți fundamentale ale omului; să analizeze metodele și formele de racordare a ordinilor juridice naționale ale statelor și a Uniunii Europene; să propună în situații practice de natură conflictuală soluții corecte, bine motivate și clare din punct de vedere profesionist și etic; să aprecieze conținutul proiectului de act normativ în cadrul unei expertize juridice, să ofere soluții pentru îmbunătățirea procesului de garantare a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului; să evalueze și să promoveze metode și forme novatorii de asigurare și promovare a drepturilor și libertăților diverselor categorii de persoane; să conștientizeze și să-și asume responsabilitate profesionistă pentru activitatea efectuată în calitate de jurist al instituției în care activează.

Knowledge, Skills, and Competences Provided by the Study Program

The objectives of the study program outline the set of knowledge, skills, and competences that a specialist needs for efficient professional integration into the labor market. The relevance of the course units in the Curriculum brings a specific contribution to the formation of master's students, capable of applying and interpreting the national legal framework through the prism of international law and European Union law. The program aims to create skills in master's students to promote the primacy of international law and European Union law in relation to national law.

The Master's program in International and Institutional Law prepares highly qualified specialists who will work in various fields of jurisprudence, including in the Republic of Moldova and other states, public and private institutions, intergovernmental and non-governmental international organizations, civil societies, etc. The acquired competences will allow graduates to successfully integrate into the activities of various organizations, among the objectives of which are listed monitoring the process of ensuring and respecting fundamental human rights and freedoms, including at national and international levels. The program is oriented towards training specialists in the field covered in the curriculum, capable of engaging in a competitive and dynamic legal-social context, possessing knowledge and skills for theoretical analysis and practical involvement in problem-solving and dissemination in the given field.

Graduates will possess the knowledge, skills, and professional competences specified in the curriculum, which relate to understanding the theoretical basis and professional ethics in the context of relations between states at both European and international levels: to interpret normative acts ensuring the rights and freedoms of various categories of persons in a professional manner; to explain the methods and forms of alignment of national legal orders of states and the European Union; to understand the importance of adjusting Moldovan legislation to European and international standards and values; to apply in practice the national, international, and European Union legal framework regarding human rights and fundamental freedoms; to analyze the methods and forms of alignment of national legal orders of states and the European Union; to propose correct, well-motivated, and clear solutions in practical situations of a conflicting nature from a professional and ethical point of view; to assess the content of draft legislation within a legal expertise, to provide solutions for improving the process of guaranteeing human rights and freedoms; to evaluate and promote innovative methods and forms of ensuring and promoting the rights and freedoms of various categories of persons; to be aware of and assume professional responsibility for the activities performed as legal professionals in the institutions in which they operate.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Scopul și obiectivul principal al programului de studiu *Drept internațional și instituțional* constă în formarea specialiștilor capabili să aplice și să interpreteze cadrul normativ național prin prisma prevederilor dreptului internațional și dreptului Uniunii Europene. Programul vine să creeze abilități masteranzilor în promovarea conceptului primatului dreptului internațional și a dreptului Uniunii Europene în raport cu dreptul național. Referitor la dreptul Uniunii Europene, supremația acestuia este dictată de aspirațiile integrării europene a Republicii Moldova, precum și a altor state din regiune, deoarece, subliniabil este că integrarea europeană este nu doar un deziderat fundamental al politicii interne și externe a Republicii Moldova și al Guvernului, dar totodată având un puternic potențial de facilitare a coeziunii politice și sociale a societății.

De astfel, misiunea și obiectivele programului de master *Drept internațional și instituțional*, sunt respectiv formulate în conformitate cu principiile Strategiei de dezvoltare a educației, Cadrul Național (CNCRM) și cadrul European al Calificărilor (EQF), se încadrează în misiunea și obiectivele ULIM, expuse în Carta ULIM, Strategia de dezvoltare instituțională ULIM pentru anii 2020-2025, Conceptul educațional ULIM, Conceptul Educațional al facultății. Finalitățile de studii sunt conforme cerințelor CNCRM și EQF. Programul este realizat în concordanță cu stipulările CNC pentru domeniul drept, prevederile generale pentru învățământul de master în domeniul drept, conținute în Concepția educațională a facultății, misiunea ULIM, care promovează învățământul și cercetarea în conformitate cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere, pe învățarea de-a lungul întregii vieți și integrarea în circuitul național, regional, european și mondial, contribuind la dezvoltarea durabilă a societății.

Planul de învățământ al programului de master *Drept internațional și instituțional* are o structură coerentă și cuprinde discipline fundamentale și de specialitate, care permit obținerea de competențe cu caracter fundamental de cunoaștere, dar și competențe de specialitate, abilități cognitive specifice finalizându-se cu elaborarea și susținerea tezei de master. Astfel, obiectivele de bază a programului de studii se reflectă prin misiunile care definesc specificul studiilor de master, constând în: misiunea didactică axată pe transmiterea cunoștințelor de specializare interdisciplinară în domenii fundamentale ale politicilor europene; misiunea științifică și de profesionalizare, prin formarea deprinderilor și capacităților necesare abordării temelor specifice cercetării științifice din domeniul de referință. Însă referitor la dreptul Uniunii Europene, supremația acestuia este dictată de aspirațiile integrării europene a Republicii Moldova, precum și a altor state din regiune. Pentru o conștientizare mai eficace a acestui fapt aspectul în cauză este studiat nu doar din punct de vedere teoretic, dar și în baza practicii naționale a mai multor state. Pentru atingerea obiectivelor propuse, în cadrul lecțiilor practice este studiată jurisprudența a așa organisme internaționale cum sunt Curtea Internațională de Justiție a ONU, Curtea Penală Internațională, Tribunalul Penal Internațional pentru ex-Yugoslavia, Curtea Europeană pentru Drepturile Omului, Curtea Europeană de Justiție etc. În egală măsură este analizată practica diverselor organizații internaționale – Înalțul Comisariat al Națiunilor Unite pentru Refugiați, Comitetul Internațional al Crucii Roșii, Organizația Internațională pentru Migrație. Remarcăm că unele chestiuni abordate în cadrul cursurilor sunt studiate prin prisma practicii Uniunii Europene și a statelor membre.

Program Objectives, Including Their Alignment with the University's Mission

The main purpose and objective of the International and Institutional Law study program are to train specialists capable of applying and interpreting the national legal framework through the lens of international law and European Union law. The program aims to equip students with skills to promote the primacy of international law and European Union law in relation to national law. With regard to European Union law, its supremacy is dictated by the aspirations of European integration of the Republic of Moldova and other states in the region, as European integration is not only a fundamental goal of Moldova's internal and external policies and the government but also has a strong potential to facilitate political and social cohesion in society.

Thus, the mission and objectives of the International and Institutional Law Master's program are formulated in accordance with the principles of the Education Development Strategy, the National Qualifications Framework (CNCRM), and the European Qualifications Framework (EQF). They fit within the mission and objectives of FIUM, as outlined in FIUM's Charter, the Institutional Development Strategy for 2020-2025, FIUM's educational concept, and the Faculty's Educational Concept. The study objectives conform to the requirements of CNCRM and EQF. The program is implemented in line with CNC stipulations for the field of law, the general provisions for master's education in law contained in the Faculty's Educational Concept, FIUM's mission, which promotes education and research in line with the requirements of a knowledge-based society, lifelong learning, and integration into the national, regional, European, and global circuits, contributing to sustainable societal development.

The curriculum of the International and Institutional Law Master's program has a coherent structure and includes fundamental and specialized disciplines that allow for obtaining competencies with a fundamental knowledge character, as well as specialized competencies and specific cognitive skills, culminating in the elaboration and defense of the master's thesis. Thus, the main objectives of the study program are reflected through the missions that define the specificity of master's studies, consisting of: a didactic mission focused on the transmission of interdisciplinary specialized knowledge in fundamental areas of European policies; a scientific and professionalization mission, through the formation of skills and capacities necessary for addressing specific research topics in the field. Regarding European Union law, its supremacy is dictated by the aspirations of European integration of the Republic of Moldova and other states in the region. For a more effective awareness of this fact, the relevant aspect is studied not only from a theoretical perspective but also based on the national practices of several states. To achieve the proposed objectives, practical lessons include the study of jurisprudence from various international bodies such as the International Court of Justice, the International Criminal Court, the International Criminal Tribunal for the former Yugoslavia, the European Court of Human Rights, the European Court of Justice, etc. Similarly, the practice of various international organizations such as the United Nations High Commissioner for Refugees, the International Committee of the Red Cross, and the International Organization for Migration is analyzed. It is noteworthy that some issues addressed in the courses are studied through the prism of the European Union's and its member states' practices.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii corespunde Cadrului European al Calificărilor. Aceasta presupune, de asemenea, modernizarea și perfecționarea periodică a planului de învățământ și a conținuturilor curriculare care se realizează regulamentar. La elaborarea programului de studiu s-a ținut cont de prevederile Cadrului Național al Calificărilor, Cadrului European al Calificărilor (ciclul II – studii superioare de master, nivelul 7 ISCED) și acte normative ULIM, astfel încât Planul de învățământ și conținuturile curriculare asigură achiziționarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare conform cerințelor CNCRM și EQF. Programul de master *Drept internațional și instituțional* în conformitate cu demersul strategic de dezvoltare a ULIM este în continuă inovare/perfecționare, în funcție de cerințele pieței educaționale, naționale și internaționale. În acest sens, menționăm și racordarea conținutului curricular al programului la tendințele pieței educaționale și a muncii din Europa Centrală și de Est, precum și SUA.

Aligning the Study Program with International Trends

The study program is aligned with the European Qualifications Framework, necessitating regular updates and improvements to the curriculum, as per regulatory requirements. In developing the curriculum, considerations were made for the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework (Cycle II – Master's level, ISCED level 7), and FIUM's regulations. This ensures that the educational plan and curriculum content facilitate the acquisition of knowledge, skills, and competencies in line with the requirements of the National Qualifications Framework and the European Qualifications Framework.

The Master's program in International and Institutional Law, in line with FIUM's strategic development approach, undergoes continuous innovation and improvement to meet the demands of the educational, national, and international markets. In this regard, the curriculum content of the program is aligned with the trends in the educational and labor markets of Central and Eastern Europe, as well as the United States.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului justiției, economic și social

Necesitățile și așteptările sectorului economic implică vaste abilități de direcționare eficientă a resurselor, inclusiv: a) la nivel micro – gestionarea capacităților și îmbunătățirii serviciilor / produselor și proceselor; b) la nivel mezo – impact asupra rețelelor de inovație; d) la nivel macro - creșterea în capacitate și eficiență la scară, cu îmbunătățiri ale fondului de cunoștințe.

Așteptările sectorului social se referă la: a) ocuparea forței de muncă, prin dezvoltarea capitalului uman, îmbunătățirea ratei ocupării forței de muncă; b) calitatea vieții, prin obținerea de servicii bazate pe echitate și transparență și pe respectarea și promovarea drepturilor fundamentale ale omului.

Notabil este că cooperarea internațională reprezintă un proces amplu prin care două sau mai multe state, organizații sau instituții își organizează și desfășoară activitatea într-un anumit domeniu, în scopul realizării unui obiectiv comun. Interdependența și motivația activismului actorilor internaționali constituie baza determinării politicii externe a statului, adecvată realității obiective a ordinii mondiale, în contextul provocărilor globalizării și procesului de integrare europeană, bazându-se pe studiile teoretico-analitice. Strategia de pregătire a specialistului în relații internaționale este orientată spre modernizarea și calitatea pregătirii, în corespundere cu creșterea rolului factorului internațional în dezvoltarea țării, păstrării potențialului uman și implicării sale active în procesele moderne la nivelul standardelor europene și internaționale, și se bazează pe următoarele

principii: complexitatea domeniului relațiilor internaționale, fezabilitatea și diversificarea pregătirii în relațiile internaționale, actualizarea pregătirii în domeniul relațiilor internaționale.

Necesitatea acestei specializări constă în multidimensionalitatea domeniului de relații internaționale care la etapa actuală cuprinde următoarele subdomenii: instituții și structuri pentru politica externă, serviciul diplomatic și consular, instituții de asistență internațională, organizații internaționale neguvernamentale, programe și proiecte internaționale.

Evaluation of Expectations from the Justice, Economic, and Social Sectors

The needs and expectations of the economic sector involve a broad range of skills for efficiently directing resources, including: a) at the micro-level – managing capacities and improving services/products and processes; b) at the meso-level – impacting innovation networks; c) at the macro-level – enhancing capacity and efficiency on a larger scale, with improvements in knowledge capital.

The expectations of the social sector relate to: a) workforce employment, through the development of human capital, improving the employment rate; b) quality of life, by obtaining services based on equity and transparency and by respecting and promoting fundamental human rights.

It is notable that international cooperation represents a comprehensive process through which two or more states, organizations, or institutions organize and conduct activities in a specific field, aiming to achieve a common objective. The interdependence and motivation of international actors form the basis for determining the state's foreign policy, which is adequate to the objective reality of the world order, in the context of the challenges of globalization and the process of European integration, based on theoretical and analytical studies.

The strategy for training specialists in international relations is oriented towards modernization and the quality of education, in line with the increasing role of the international factor in the country's development, maintaining human potential, and its active involvement in modern processes at European and international standards. It is based on the following principles: the complexity of the field of international relations, feasibility, and diversification of training in international relations, updating training in the field of international relations.

The necessity of this specialization lies in the multidimensionality of the field of international relations, which currently includes the following subdomains: institutions and structures for foreign policy, diplomatic and consular service, international assistance institutions, non-governmental international organizations, international programs, and projects.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

La proiectarea conținutului planului de învățământ la programul de master *Drept internațional și instituțional* s-a ținut cont de recomandările Consiliului pentru Asigurarea Calității, partenerilor sociali – studenți și angajatori, de experiența internațională obținută în cadrul întrunirilor mediului academic și al mobilităților personalului didactic. Planul de învățământ conține toate compartimentele necesare pentru pregătirea specialistului în domeniul vizat: calendarul universitar; planul procesului de studii pe semestre/ani de studii; stagiile de practică; formele de evaluare finală la unitățile de curs oferite; forma de evaluare finală a programului de studii; lista unităților de curs la liberă alegere; minimumul curricular necesar pentru continuarea studiilor superioare la ciclul II; nota explicativă cu prezentarea profilului specialității / domeniului general de studiu și cel particular al programului, concretizate în concepția formării specialistului (scop, caracteristici, angajabilitate, formare ulterioară, abordări pedagogice, competențe-cheie dezvoltate în program) și finalități de studiu preconizate; matricea corelării finalităților de studiu ale programului cu cele ale unităților de curs.

Finalitățile programului de studiu proiectează setul de cunoștințe, abilități și competențe de care are nevoie specialistul pentru o inserție profesională eficientă pe piața muncii. Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ permite realizarea finalităților proiectate ale programului de studiu.

Programul de studiu corespunde Cadrului Național al Calificărilor, Cadrului European al Calificărilor. Aceasta presupune, de asemenea, modernizarea și perfecționarea periodică a planului de învățământ și a conținuturilor curriculare, care se realizează regulamentar, după discuții și propuneri ale structurilor academice și de asigurare a calității ULIM.

Consultation with Partners in the Development of the Study Program

In designing the content of the curriculum for the Master's program in International and Institutional Law, consideration was given to the recommendations of the Quality Assurance Council, social partners – students and employers, and international experience gained through academic meetings and staff mobility. The curriculum contains all the necessary components for training specialists in the targeted field: the academic calendar; the study process plan for semesters/years of study; internships; final evaluation forms for the offered course units; final evaluation form of the study program; list of elective course units; minimum curriculum required for further studies at the Master's level; explanatory note presenting the profile of the specialty/general field of study and the specific program, specified in the concept of specialist training (purpose, characteristics, employability, further training, pedagogical approaches, key competencies developed in the program) and anticipated study outcomes; matrix correlating the study outcomes of the program with those of the course units.

The objectives of the study program project the set of knowledge, skills, and competencies that the specialist needs for efficient professional insertion into the job market. The distribution of course units and their weight in the formative component of the curriculum allows for the achievement of the projected study program objectives.

The study program complies with the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework. This also involves the periodic modernization and improvement of the curriculum and curriculum content, which is done regularly following discussions and proposals from academic and quality assurance structures at FIUM.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de master *Drept internațional și instituțional* este relevant în raport cu Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor și asigură plener pregătirea specialiștilor în domeniul vizat, capabili să desfășoare activități profesionale în conformitate cu cerințele pieței muncii și solicitările specifice ale angajatorilor. În acest sens ULIM promovează politici de comunicare eficientă cu angajatorii din domeniu, organizând întruniri în cadrul cărora sunt elucidate ofertele educaționale și sunt identificate modalități de îmbunătățire a conținuturilor curriculare. ULIM are încheiate circa 100 de acorduri cu agenți economici și Instituții publice din țară și de peste hotare (ministere, agenții, departamente etc.), în baza cărora studenții au posibilitatea să-și petreacă stagiile de practică, cu angajarea ulterioară în câmpul muncii.

Impactul social și economic al Programului de master *Drept internațional și instituțional* include trei direcții: efectele pe termen lung produse de program în Republica Moldova prin pregătirea cadrelor calificate și promovarea unor conținuturi curriculare inspirate de cele mai recente cercetări, efectele nete - studenți angajați în stagii de practică, efectele programului asupra beneficiarilor/absolvenților, reflectate în avizele la planul de învățământ prezentate de partenerii sociali, sporirea interesului pentru tematica programului prin publicarea rezultatelor cercetărilor realizate de studenți în colaborare cu cadrele didactice. Calitatea programului de studii este apreciată de organizațiile-partenere, care oferă posibilitatea stagerii studenților și angajării lor ulterioare, solicită realizarea în comun prin diferite modalități a instruirii specialiștilor în domeniul științelor juridice, implică studenții și cadrele didactice de la catedră în activități de cercetare-consultare.

Relevance of the Study Program for the Labor Market

The Master's program International and Institutional Law is relevant in relation to the National Qualifications Framework/European Qualifications Framework and ensures comprehensive preparation of specialists in the targeted field, capable of carrying out professional activities in accordance with the demands of the labor market and specific requirements of employers. In this regard, FIUM promotes effective communication policies with employers in the field, organizing meetings where educational offerings are elucidated and ways to improve curriculum content are identified. FIUM has approximately 100 agreements with economic agents and public institutions from both within the country and abroad (ministries, agencies, departments, etc.), based on which students have the opportunity to complete internships, with subsequent employment in the workforce.

The social and economic impact of the Master's program International and Institutional Law includes three directions: the long-term effects produced by the program in the Republic of Moldova through the training of qualified personnel and the promotion of curricular content inspired by the latest research, net effects - students employed in internships, the program's effects on beneficiaries/graduates, reflected in reviews of the curriculum presented by social partners, increasing interest in the program's theme through the publication of research results conducted by students in collaboration with faculty. The quality of the study program is appreciated by partner organizations, which offer students internship opportunities and subsequent employment, requesting joint training of legal science specialists through various means, involving students and faculty members from the department in research-consulting activities.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolventul programului va putea activa în diverse domenii ale jurisprudenței, inclusiv din Republica Moldova și din alte state; instituții publice și private; organizații internaționale interguvernamentale și non-guvernamentale; societăți civile etc. Competențele acumulate le vor permite absolvenților să se încadreze cu succes în activitatea diverselor organisme, printre obiectivele cărora se enumeră monitorizarea procesului de asigurare și respectare a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, inclusiv la nivel național și internațional. În egală măsură absolvenții programului de master vor putea fi antrenați în subdiviziunile ce asigură activitatea organismelor naționale și internaționale din punct de vedere juridic.

Employment Opportunities for Graduates

Graduates of the program will be able to work in various fields of jurisprudence, including in the Republic of Moldova and other states; public and private institutions; intergovernmental and non-governmental international organizations; civil societies, etc. The skills acquired will enable graduates to successfully integrate into the activities of various organizations, among the objectives of which include monitoring the process of ensuring and respecting fundamental rights and freedoms of individuals, both at national and international levels. Similarly, graduates of the Master's program will be able to be involved in the subdivisions that ensure the legal activities of national and international bodies.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Titularul diplomei de master are acces la Ciclul III QF-EHEA / nivelul 8 EQF - studii superioare de Doctorat.

Access to Further Studies for Diploma Holders

Holders of the master's degree have access to Cycle III QF-EHEA/EQF level 8 - Doctoral studies.