

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
*Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA  
*Free International University of Moldova*

COORDONAT”  
Ministerul Educației și Cercetării al  
Republicii Moldova  
Ministru \_\_\_\_\_  
Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024

„APROBAT”  
Senatul Universității Libere Internaționale din  
Moldova, proces-verbal nr.1 din 30 august 2024  
Rector \_\_\_\_\_ Ilian GALBEN



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
pentru ciclul II, studii superioare de master

Nivelul calificării ISCED/CNC <i>Level of qualification</i>	Nivelul 7 ISCED / CNC <i>7 ISCED Level</i>
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	031 Științe sociale și comportamentale <i>Social and behavioural sciences</i>
Domeniul de formare profesională <i>Professional training field</i>	0313 Psihologie <i>Psychology</i>
Program de master <i>Master Program</i>	Program de master științific (MS) <i>Research Master Program</i> Psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	120 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i>	Master în Psihologie <i>Master of Psychology</i>
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>	Diploma de studii superioare de licență sau alt act echivalent de studii <i>Higher education diploma or equivalent study diploma</i>
Limba de instruire <i>Language of learning</i>	Română/rusă/engleză <i>Romanian / Russian / English</i>
Forma de organizare a învățământului <i>Form of Study</i>	Învățământ cu frecvență <i>Full-time learning</i>

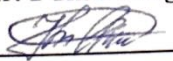
Înregistrat:  
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Nr. \_\_\_\_\_  
din “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**RESPONSABIL DE PROGRAM**

Catedra Psihologie și Științe ale Educației

Proces verbal nr. 1 din 30 august 2024

Șef catedră  Neli BALODE

**APROBAT**

Consiliul pentru Asigurarea Calității, ULIM


Proces verbal nr. 1 din 30 august 2024

Președinte  A. CAUIA

**AVIZAT**

Comisia pentru Asigurarea Calității, FȘSE

Proces verbal nr. 1 din 30 august 2024

Președinte  Irina CAUNENCO

**APROBAT**

Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației

Proces verbal nr. 1 din 30 august 2024

Decan  Svetlana RUSNAC

**CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni)**  
**UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)**

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Study Activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination Sessions</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>		Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>	Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>I<sup>st</sup> Year</i>	02.09-20.12* 15 săptămâni	03.02-23.05* 15 săptămâni	13.01-30.01* 3 săptămâni	02.06-20.06* 3 săptămâni			25.12-07.01*	21.04-28.04**	01.07-31.08*
Anul II <i>II<sup>nd</sup> Year</i>	15.09-14.11** 10 săptămâni	-	11.01-23.01** 3 săptămâni	25.05-19.06 (Susținerea tezelor de master)	Practica de specialitate 17.11-19.12**	Practica de cercetare Februarie - mai	25.12-07.01**	06.04-12.05**	-
TOTAL nr. săptămâni	25 săptămâni	15 săptămâni	5 săptămâni	7 săptămâni	5 săptămâni	15 săptămâni	3 săptămâni	2 săptămâni	9 săptămâni

\*Nota: datele, stipulate în calendarul universitar se referă la anul universitar 2024-2025

\*\* Nota: datele, stipulate în calendarul universitar se referă la anul universitar 2025-2026

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII**  
**PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <sup>1</sup> <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C / L	S	L / P		
<b>ANUL I / / I<sup>st</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I / I<sup>st</sup> SEMESTER</b>									
F.01.O.001	Psihologia clinică <i>Clinical Psychology</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.002	Noțiuni avansate de neuropsihologie și patopsihologie <i>Advanced Concepts of Neuropsychology and Pathopsychology</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.003	Metodologia și etica cercetării în psihologie <i>Research Methodology and Ethics in Psychology</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.004	Doctrinologia consilierii psihologice și psihoterapiei în domeniul clinic <i>Theories of Psychological Counseling and Psychotherapy in Clinical Practice</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.005	Psihologia socială a personalității <i>Social Psychology of Personality</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.006	Psihodiagnostic și evaluare practică clinică <i>Psychodiagnosics and Clinical Practical Assessment</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
	<b>Total semestrul I / Total I<sup>st</sup> semester</b>	<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II / II<sup>nd</sup> SEMESTER</b>									
F.02.O.007	Somatopsihologia și psihologia sănătății <i>Somatopsychology and Health Psychology</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.02.O.008	Managementul proiectelor sociale <i>Social Project Management</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5

<sup>1</sup> Legenda: C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecții practice / Legend: L – lecture, S - seminar, L / P - laboratory / practical lessons

F.02.O.009	Probleme actuale de cercetare în psihologie <i>Current Issues in Psychological Research</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
S.02.O.010	Modelul umanist în psihoterapie și consiliere psihologică <i>The Humanistic Model in Psychotherapy and Psychological Counseling</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
S.02.A.011	Psihanaliza: teorie și practică psihoterapeutică <i>Psychoanalysis: Theory and Psychotherapeutic Practice</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
S.02.A.012	Stresul posttraumatic și lucrul cu trauma psihică <i>Post-Traumatic Stress and Working with Psychological Trauma</i>								
S.02.A.013	Modelul cognitiv și comportamental în psihoterapie și consiliere psihologică <i>The Cognitive-Behavioral Model in Psychotherapy and Psychological Counseling</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
S.02.A.014	Consilierea în carieră și orientarea vocațională <i>Career Counseling and Vocational Guidance</i>								
	<b>Total semestrul II / Total II<sup>nd</sup> Semester</b>	<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul I / Total I<sup>st</sup> Year</b>	<b>1800</b>	<b>600</b>	<b>1200</b>	<b>240</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II / II<sup>nd</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL III / III<sup>rd</sup> SEMESTER</b>									
S.03.O.015	Modelul integrativ în consilierea psihologică a familiei <i>The Integrative Model in Family Psychological Counseling</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
S.03.O.016	Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie <i>Psychological Support for Cases of Domestic Violence</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
S.03.A.017	Psihosexologia aplicată <i>Applied Psychosexology</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
S.03.A.018	Psihologia conflictului și tehnicile de negociere/mediere <i>Conflict Psychology and Negotiation/Mediation Techniques</i>								
S.03.A.019	Psihodiagnosticul în cadrul expertizei psihologice judiciare <i>Psychodiagnostics in Forensic Psychological Expertise</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
S.03.A.020	Consilierea psihologică și psihoterapia de grup: forme și metode <i>Group Psychological Counseling and Psychotherapy: Forms and Methods</i>								
	Stagiu de practică: Psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Internship: Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	300		300				Examen <i>Exam</i>	10
	<b>Total semestrul III / Total III<sup>rd</sup> Semester</b>	<b>900</b>	<b>200</b>	<b>700</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL IV / IV<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
	Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Writing of the Master's Thesis</i>	900		900				Examen <i>Exam</i>	30
	<b>Total semestrul IV / Total IV<sup>th</sup> Semester</b>	<b>900</b>		<b>900</b>				<b>1</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul II / Total II<sup>nd</sup> Year</b>	<b>1800</b>	<b>200</b>	<b>1600</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
	<b>Total</b>	<b>3600</b>	<b>800</b>	<b>1800</b>	<b>320</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>18</b>	<b>120</b>

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR / FINAL EVALUATION OF STUDIES**

Nr. o	Forma de evaluare finală a studiilor / Form of Final Evaluation of Studies	Termene de organizare / Organization Dates	Nr. ECTS
1.	Susținerea tezei de master: Cercetare teoretico-aplicată în psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Master's Thesis Defense: Theoretical and Applied Research in Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	Mai-iunie <i>May-June</i>	30

**STAGIILE DE PRACTICĂ / FIELD INTERNSHIPS**

Nr. o.	Tipul stagiului de practică <i>Type of Internship</i>	An de studii <i>Year of study</i>	Sem. Sem.	Durata Nr.săpt./ ore - <i>Duration</i> Nr.weeks / hours	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
1	Stagiu de practică: Psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Internship: Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	II	III	5/300	Noiembrie – decembrie <i>November - December</i>	10
<b>Total</b>				<b>5/300</b>		<b>10</b>

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE / ELECTIVE COURSES**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course / module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
<b>ANUL I / I<sup>st</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I / I<sup>st</sup> SEMESTER</b>									
S.01.A.001	Asistența psihologică în sănătate și boală / <i>Psychological Support in Health and Illness</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
S.01.A.002	Serviciile de consiliere psihologică în problemele de sănătate psihică și adicții / <i>Psychological Counseling Services for Mental Health and Addiction Issues</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
<b>SEMESTRUL II / II<sup>nd</sup> SEMESTER</b>									
S.02.A.003	Asistența psihologică clinică pentru persoanele cu nevoi speciale / <i>Clinical Psychological Support for People with Special Needs</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
S.02.A.004	Serviciul psihoclinic în cadrul forțelor armate / <i>Psychoclinical Services within the Armed Forces</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
<b>ANUL II / II<sup>nd</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL III / III<sup>rd</sup> SEMESTER</b>									
S.03.A.005	Utilizarea metaforei în consilierea psihologică și psihoterapie / <i>The Use of Metaphor in Psychological Counseling and Psychotherapy</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
S.03.A.006	Consilierea psihologică și resocializarea în instituția penitenciară / <i>Psychological Counseling and Resocialization in the Penitentiary Institution</i>	150	50	100	20		30	Examen <i>Exam</i>	5
		<b>900</b>	<b>180</b>	<b>720</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE LA CICLUL II<sup>2</sup>**  
**MINIMUM CURRICULUM REQUIREMENTS FOR CONTINUING HIGHER EDUCATION AT THE CYCLE II**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course / module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Nr. of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
<b>ANUL I / / 1<sup>st</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I / / 1<sup>st</sup> SEMESTER</b>									
F.01.O.001	Psihologia generală: teorii și procese <i>General Psychology: Theories and Processes</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.002	Istoria și epistemologia psihologiei <i>History and Epistemology of Psychology</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.003	Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Psychology of Differential Human Development</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.004	Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psychodiagnostics of Cognitive Processes</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.005	Psihologia cunoașterii sociale <i>Psychology of Social Cognition</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.006	Psihoterapia: repere teoretice, metodologice și aplicative <i>Psychotherapy: Theoretical, Methodological, and Applied Perspectives</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>120</b>	<b>180</b>		<b>6</b>	<b>30</b>

**PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)**  
**PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE (ADDITIONAL APPLICATION)**

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Cont.dir	Individual	C	S	L/P		
<b>ANUL I</b>									
<b>SEMESTRUL I</b>									
F.01.O.001	Fundamente ale psihologiei / <i>Foundations of Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.01.O.002	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.01.A.003	Psihologia vârstelor și a dezvoltării / <i>Age and Developmental Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
S.01.A.004	Psihologia personalității / <i>Personality Psychology</i>								
	<b>Total sem. 1</b>	<b>330</b>	<b>90</b>	<b>240</b>	<b>48</b>	<b>42</b>		<b>3</b>	<b>11</b>
<b>SEMESTRUL II</b>									
F.02.O.005	Pedagogie / <i>Pedagogy</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.02.O.006	Educația incluzivă / <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.02.A.007	Tehnologii educaționale / <i>Educational Technologies</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.02.A.008	Teoria și metodologia curriculumului / <i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
	Practica pedagogică 1 – activități	450		450				Examen	15

<sup>2</sup> Sunt propuse absolvenților de la alte domenii de studii, care optează pentru programul de master în Psihologie clinică și consiliere psihologică / *Are proposed to the graduates from other fields of study that choose the master program in Clinical Psychology and Psychological Counseling*

	extracurriculare / <i>Pedagogical practice 1 - extracurricular activities</i>								
	<b>Total sem. 2</b>	<b>750</b>	<b>90</b>	<b>660</b>	<b>48</b>	<b>42</b>		<b>4</b>	<b>25</b>
	<b>Total anul I</b>	<b>1080</b>	<b>180</b>	<b>900</b>	<b>96</b>	<b>84</b>		<b>7</b>	<b>36</b>
<b>ANUL II</b>									
<b>SEMESTRUL III</b>									
S.03.A.009	Teoria și metodologia evaluării / <i>Assessment Theory and Methodology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.010	Managementul clasei / <i>Classroom Management</i>								
S.03.A.011	Didactica generală și a specialității / <i>General and Specialized Didactics</i>	180	60	120	30		30	Examen	6
	<b>Total sem. 3</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>SEMESTRUL IV</b>									
	Practica pedagogică 2 – activități curriculare / <i>Pedagogical practice 2 - curricular activities</i>	450		450				Examen	15
	<b>Total sem. 4</b>	<b>450</b>		<b>450</b>				<b>1</b>	<b>15</b>
	<b>Total anul II</b>	<b>720</b>	<b>90</b>	<b>630</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
	<b>Total</b>	<b>1800</b>	<b>270</b>	<b>1530</b>	<b>142</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

### REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII/ LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCIES

*Rezultatele învățării se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare - învățare - cercetare - evaluare. La finalizarea studiilor studentul va dezvolta următoarele competențe: / The learning outcomes are achieved through the integration of course content and effective use of teaching, learning, research, and assessment activities.*

*Upon completion of the program, the graduate will develop the following competencies:*

Competențe conform standardului ocupațional/ standardului de competență <i>Competencies According to Occupational Standards / Competency Standards</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului 7 CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: <i>Level 7 CNC Learning Outcomes The graduate/applicant awarded this qualification can:</i>	CUNOȘTINȚE (K) <i>KNOWLEDGE (K)</i>	APTITUDINI (S) <i>SKILLS (S)</i>	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA) <i>Utilizează instrumentele analitice și tehnicile creative pentru soluționarea problemelor. Responsibility and Autonomy (RA) Utilizes analytical tools and creative techniques for problem-solving.</i>	Nivelul minim de competență necesar de atins/demonstrat <i>Minimum Competency Level Required</i>
---	--	--	-------------------------------------	--	---

#### COMPETENȚE GENERALE (CG) / GENERAL COMPETENCIES (CG)

CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului <i>CG 1. Identifying Specific Psychological Problems and Context Analysis</i>	1) identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii <i>1) Identifies data and information relevant to concrete psychological issues across various fields</i>	<b>K1</b> Categoriile de probleme/ situații de natură psihologică din diferite domenii de activitate. <b>K2</b> Caracteristici specifice unei probleme/ situații de natură psihologică din cadrul unui anumit domeniu de activitate. <i>K1: Types of psychological issues in various fields of activity.</i> <i>K2: Specific characteristics of psychological issues in particular contexts</i>	<b>S1</b> Distinge categoriile de probleme/ situații de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate. <b>S2</b> Analizează probleme/ situații de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate. <b>S3</b> Identifică modalități de soluționare a problemelor/ situațiilor de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate. <i>S1: Distinguishes categories of psychological issues in specific fields</i> <i>S2: Analyzes field-specific psychological issues</i> <i>S3: Identifies ways to address specific psychological problems</i>	Absolventul identifică în mod autonom probleme/ situații de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate. <i>The graduate autonomously identifies psychological issues in various contexts</i>	Absolventul: - identifică cel puțin 3 categorii de probleme/ situații de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate; - analizează prin prisma unor caracteristici specifice probleme/ situații de natură psihologică din cadrul unui anumit domeniu de activitate; - oferă 1-2 soluții pentru probleme/ situații de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate. <i>The graduate:</i> - <i>Identifies at least three categories of psychological issues relevant to specific fields;</i>
---	---	--	---	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyzes these issues through distinctive characteristics in particular contexts;</li> <li>- Offers 1-2 solutions tailored to field-specific psychological issues.</li> </ul>
<p>CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică CG 2. Interpretation of Data and Information Related to Concrete Psychological Issues and Situations</p>	<p>2) interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei 2) interprets accumulated data and information from the perspective of applied fields in psychology</p>	<p><b>K1</b> Reguli și principii de analiză a datelor și informațiilor în diverse domenii aplicative ale psihologiei. <b>K2</b> Metode și procedee de analiză a datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații specifice unui anumit domeniu aplicativ al psihologiei. <b>K3</b> Norme etice privind diseminarea datelor și elaborarea rapoartelor privind analizele realizate <b>K1</b> Rules and principles for analyzing data and information across various applied fields in psychology. <b>K2</b> Methods and procedures for analyzing data and information specific to issues or situations in a particular applied field of psychology. <b>K3</b> Ethical norms for disseminating data and preparing reports on conducted analyses</p>	<p><b>S1</b> Aplică reguli și principii de analiză și interpretare a datelor și informațiilor specifice unui anumit domeniu aplicativ al psihologiei. <b>S2</b> Utilizează metode și procedee de analiză și interpretare a datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații de natură psihologică specifice unui domeniu aplicativ al psihologiei. <b>S3</b> Evaluează datele colectate și oferă soluții la probleme/ situații de natură psihologică specifice domeniului de activitate profesională. <b>S1</b> Applies rules and principles of analysis and interpretation specific to a particular applied field of psychology. <b>S2</b> Utilizes methods and procedures for analyzing and interpreting data and information related to psychological issues specific to an applied field in psychology. <b>S3</b> Assesses collected data and provides solutions to psychological issues relevant to their professional area.</p>	<p>Absolventul în mod autonom utilizează metode și procedee de analiză și evaluare a datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații de natură psihologică specifice domeniului de activitate, respectând, totodată, regulile și principiile necesare în acest proces. The graduate independently uses methods and procedures for analyzing and assessing data and information related to psychological issues specific to their field, adhering to the necessary rules and principles.</p>	<p>Absolventul: - explică reguli, principii, metode și procedee de analiză și interpretare a datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații de natură psihologică specifice domeniului de activitate practică; - utilizează cel puțin 3 metode și procedee în vederea analizei și interpretării de date și informații referitoare la probleme/ situații de natură psihologică specifice domeniului de activitate practică; - evaluează corect datele colectate și oferă 1-2 soluții la probleme/ situații de natură psihologică specifice domeniului de activitate practică. The graduate: - explains rules, principles, methods, and procedures for analyzing and interpreting data and information relevant to psychological issues specific to their professional area; - uses at least three methods and procedures to analyze and interpret data and information regarding psychological issues within their field of practice; - accurately evaluates collected data and provides one to two solutions to psychological issues specific to their field of practice.</p>
<p>CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în</p>	<p>3) stabili strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, în</p>	<p><b>K1</b> Cadrul normativ național și internațional de reglementare a</p>	<p><b>S1</b> Explică prevederile legale, etice și deontologice în activitatea</p>	<p>Absolventul conștientizează necesitatea respectării prevederilor legale,</p>	<p>Absolventul: - identifică corect prevederile legale, etice și</p>



<p>vigoare privind activitatea psihologului CG 3. <i>Application of Normative Regulations and Standards in Psychological Practice</i></p>	<p>conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică 3) <i>establishes a strategy to address psychological problems or situations, in accordance with national, European, and international normative acts applicable to the psychological field.</i></p>	<p>activității psihologului în diverse domenii practice. <b>K2</b> Codul de etică și principii deontologice în activitatea psihologului în diverse domenii practice. <b>K3</b> Ansamblu de bune practici și modele de conduită a psihologului în realizarea sarcinilor profesionale în diverse domenii practice. <b>K1</b> <i>National and international regulatory frameworks governing psychologists' activities across various practical domains.</i> <b>K2</b> <i>Ethical codes and deontological principles guiding psychologists in various practical settings.</i> <b>K3</b> <i>Collection of best practices and conduct models for psychologists fulfilling professional duties in diverse fields.</i></p>	<p>psihologului din diverse domenii practice. <b>S2</b> Identifică cele mai bune practici și modele de conduită a psihologului în vederea realizării cu succes a sarcinilor profesionale. <b>S3</b> Evaluează continuu activitatea sa profesională prin prisma respectării codului etic și a principiilor deontologice. <b>S1</b> <i>Explains the legal, ethical, and deontological provisions applicable to psychologists across diverse practical fields.</i> <b>S2</b> <i>Identifies best practices and conduct models for psychologists to successfully fulfill professional duties.</i> <b>S3</b> <i>Continuously assesses their professional activities through the lens of adherence to ethical codes and deontological principles.</i></p>	<p>etice și deontologice în activitatea profesională. <i>The graduate demonstrates awareness of the necessity of complying with legal, ethical, and deontological provisions in professional practice.</i></p>	<p>deontologice în activitatea psihologului și aplicabilitatea lor în realizarea sarcinilor profesionale. <i>The graduate:</i> - <i>Correctly identifies legal, ethical, and deontological provisions for psychologists and their applicability in performing professional tasks.</i></p>
<p>CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității CG 4. <i>Decision-Making in Professional Practice Based on Responsibility</i></p>	<p>4) elabora programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată 4) <i>Develop psychological intervention programs aimed at problem-solving while assuming responsibility for the decisions made</i></p>	<p><b>K1</b> Norme, principii și reglementări etice ale procesului decizional în activitatea profesională. <b>K2</b> Etape și modalități de desfășurare a procesului decizional în activitatea profesională. <b>K3</b> Roluri, sarcini și responsabilități specifice ale psihologului în procesul de intervenție din diverse domenii de activitate practică <b>K1</b> <i>Norms, principles, and ethical regulations for decision-making in professional practice.</i> <b>K2</b> <i>Stages and methods for carrying out the decision-making process in</i></p>	<p><b>S1</b> Identifică modalități de luare a deciziilor în activitatea profesională. <b>S2</b> Aplică principiile de desfășurare a procesului decizional în activitatea profesională. <b>S3</b> Evaluează rolul și responsabilitățile sale în procesul de intervenție psihologică din diverse domenii de activitate practică. <b>S1</b> <i>Identifies decision-making methods in professional practice.</i> <b>S2</b> <i>Applies the principles of the decision-making process in professional practice.</i> <b>S3</b> <i>Assesses their role and responsibilities in the psychological intervention process across various practical activity areas.</i></p>	<p>Absolventul în mod autonom selectează metode eficiente în desfășurarea procesului decizional la nivel de activitate profesională. <i>The graduate independently selects effective methods for the decision-making process in professional practice.</i></p>	<p>Absolventul: - argumentează desfășurarea procesului decizional într-un context de soluționare a problemelor/ situațiilor de natură psihologică din diverse domenii de activitate practică. <i>The graduate:</i> - <i>explains the decision-making process in the context of solving psychological problems or situations in various practical activity areas.</i></p>

		<i>professional practice.</i> <b>K3</b> Specific roles, tasks, and responsibilities of the psychologist in the intervention process across various practical activity areas.			
CG5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare <i>CG5. Effective Collaboration within Multidisciplinary Teams</i>	5) proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experții din diferite domenii 5) <i>Designing activities to ensure psychological prevention across diverse contexts, collaborating with experts from different fields.</i>	<b>K1</b> Bazele teoretice și practice ale activității echipelor multidisciplinare. <b>K2</b> Mecanisme și norme de funcționare a echipelor multidisciplinare în funcție de domeniul activității practice. <b>K3</b> Cerințe privind comunicarea, monitorizarea și implementarea deciziilor echipei multidisciplinare în funcție de domeniul activității practice. <b>K1</b> <i>Theoretical and practical foundations of multidisciplinary team activities.</i> <b>K2</b> <i>Mechanisms and norms for the operation of multidisciplinary teams, based on the field of practical activity.</i> <b>K3</b> <i>Requirements regarding communication, monitoring, and implementation of multidisciplinary team decisions, depending on the area of professional activity.</i>	<b>S1</b> Identifică aspecte teoretice și practice care stau la baza activității echipei multidisciplinare. <b>S2</b> Stabilește relații de colaborare cu membrii echipei multidisciplinare în vederea soluționării unor probleme complexe din activitatea profesională. <b>S3</b> Manifestă deschidere în monitorizarea și implementarea deciziilor echipei multidisciplinare. <b>S1</b> <i>Identifies theoretical and practical aspects underlying the activity of multidisciplinary teams.</i> <b>S2</b> <i>Establishes collaborative relationships with multidisciplinary team members to address complex issues in professional practice.</i> <b>S3</b> <i>Demonstrates openness in monitoring and implementing multidisciplinary team decisions.</i>	Absolventul în mod autonom inițiază și întreprinde măsuri de colaborare cu specialiști din diverse domenii în vederea identificării unor soluții eficiente pentru problemele complexe cu care se confruntă în activitatea profesională. <i>The graduate autonomously initiates and takes steps to collaborate with specialists from diverse fields to identify effective solutions for complex problems encountered in professional practice.</i>	Absolventul: - explică specificul și normele de funcționare a echipelor multidisciplinare; - argumentează necesitatea colaborărilor cu specialiști din diverse domenii în vederea soluționării unor probleme complexe din activitatea profesională. <i>The graduate:</i> - <i>explains the specifics and operational norms of multidisciplinary teams;</i> - <i>argues the necessity of collaborations with specialists from various fields to solve complex problems in professional practice.</i>

**COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE (CPS) / SPECIFIC PROFESSIONAL COMPETENCIES (CPS)**

**Arie ocupațională 2: ASISTENȚA PSIHOLGICĂ ÎN DOMENIUL CLINIC / Occupational Area 2: PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE IN THE CLINICAL FIELD**

CP 5. Cercetarea și analiza problemei/situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz <i>CP 5. Research and Analysis of the Problem/Situation and Conducting Psychodiagnostic Procedures According to Case Specifics</i>	6) determina și diferenția tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice 6) <i>to determine and differentiate the clinical profile in alignment with psychodiagnostic criteria</i>	<b>K1</b> Sisteme nosologice naționale, europene/internaționale/practica psihodiagnostică națională/practica psihodiagnostică internațională. <b>K2</b> Etape de elaborare și realizare a cercetărilor psihodiagnostice. <b>K3</b> Metode psihodiagnostice. <b>K1</b> <i>National, European/international nosological</i>	<b>S1</b> Analizează sistemele nosologice naționale, europene/internaționale/ studiile psihodiagnostice naționale și internaționale; <b>S2</b> Stabilește strategiile de elaborare și realizare a cercetărilor psihodiagnostice. <b>S3</b> Realizează demersuri psihodiagnostice adaptate situației psihoclinice și beneficiarului. <b>S1</b> <i>Analyzes national,</i>	Absolventul în mod autonom efectuează cercetări psihologice bazate pe sisteme nosologice naționale și internaționale, selectează și aplică metode psihodiagnostice adaptate situației psihoclinice și beneficiarului. <i>Graduates autonomously conduct psychological research based on national and international nosological systems, selecting and applying</i>	Absolventul: - selectează cel puțin 3 metode psihodiagnostice potrivite situației psihoclinice și beneficiarului; - cunoaște procedura de aplicabilitate a metodelor psihodiagnostice potrivite situației psihoclinice și beneficiarului; - analizează rezultatele demersului psihodiagnostic. <i>Graduates:</i>
--	---	--	--	---	--

		<p>systems/national and international psychodiagnostic practices.</p> <p><b>K2</b> Steps for developing and conducting psychodiagnostic research.</p> <p><b>K3</b> Psychodiagnostic methods.</p>	<p>European/international nosological systems and psychodiagnostic studies.</p> <p><b>S2</b> Establishes strategies for designing and conducting psychodiagnostic research.</p> <p><b>S3</b> Conducts psychodiagnostic approaches tailored to clinical situations and individual needs.</p>	<p>psychodiagnostic methods suited to the clinical situation and client.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• select at least three psychodiagnostic methods suited to the clinical situation and client;</li> <li>• understand the application procedures for psychodiagnostic methods adapted to clinical situations;</li> <li>• analyze the outcomes of psychodiagnostic procedures.</li> </ul>
<p>CP 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari</p> <p>CP 6.</p> <p><i>Differentiated Application of Psychological Counseling Methods According to Clinical Issues and Client Category</i></p>	<p>7) elabora strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari</p> <p>7) <i>To develop counseling strategies for various clinical situations, emergencies, and crises, establishing the psychoclinical prognosis for diverse client categories.</i></p>	<p><b>K1</b> Proceduri și metode de analiză a situațiilor psihoclinice și a tipului de beneficiar;</p> <p><b>K2</b> Metode și tehnici de consiliere psihologică;</p> <p><b>K3</b> Specificul relației terapeutice și a climatului psihoterapeutic.</p> <p><b>K1</b> <i>Procedures and methods for analyzing clinical situations and client types.</i></p> <p><b>K2</b> <i>Methods and techniques of psychological counseling.</i></p> <p><b>K3</b> <i>Specifics of the therapeutic relationship and therapeutic climate.</i></p>	<p><b>S1</b> Evaluează situația psihoclinică și tipul de beneficiar;</p> <p><b>S2</b> Selectează strategii și metode de elaborare și organizare a procesului de consiliere psihologică adaptat situației psihoclinice și tipului de beneficiar;</p> <p><b>S3</b> Realizează programul de consiliere, evaluează rezultatele și limitele consilierii.</p> <p><b>S1</b> <i>Assesses the clinical situation and client type.</i></p> <p><b>S2</b> <i>Selects strategies and methods for developing and organizing the counseling process tailored to the clinical situation and client type.</i></p> <p><b>S3</b> <i>Conducts the counseling program, evaluating results and limitations of the counseling provided.</i></p>	<p>Absolventul în mod autonom organizează procesul de consiliere psihologică.</p> <p><i>Graduates autonomously organize the psychological counseling process.</i></p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizează situația psihoclinică și tipul de beneficiar;</li> <li>- analizează strategiile și metodele de elaborare și organizare a procesului de consiliere psihologică;</li> <li>- realizează procesul de consiliere psihologică;</li> <li>- evaluează programul de consiliere</li> </ul> <p><i>Graduates:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyze the clinical situation and client type;</li> <li>• assess strategies and methods for designing and conducting the counseling process;</li> <li>• conduct the psychological counseling process;</li> <li>• evaluate the counseling program.</li> </ul>
<p>CP 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic</p> <p>CP 7.</p> <p><i>Development of Psychological Intervention Programs in the Clinical Field</i></p>	<p>8) utiliza instrumentariul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză</p> <p>8) <i>To apply psychological intervention tools in various clinical, emergency, and crisis situations.</i></p>	<p><b>K1</b> Specificul problematicilor psihoclinice și conținutul programelor de intervenție psihologică în domeniul psihoclinic;</p> <p><b>K2</b> Metode și tehnici de intervenție psihologică;</p> <p><b>K3</b> Specificul relației terapeutice și a climatului psihoterapeutic.</p> <p><b>K1</b> <i>Specifics of psychoclinical issues and the content of psychological intervention programs in the clinical domain.</i></p> <p><b>K2</b> <i>Psychological</i></p>	<p><b>S1</b> Examinează specificul problematicilor psihoclinice; de urgență și criză;</p> <p><b>S2</b> Stabilește metodele și tehnicile solicitate de specificul problematicilor psihoclinice și ale beneficiarilor;</p> <p><b>S3</b> Aplică programul de intervenție psihologică.</p> <p><b>S1</b> <i>Examines the specific nature of clinical issues, emergencies, and crises.</i></p> <p><b>S2</b> <i>Establishes methods and techniques suited to the specific nature of clinical issues and client needs.</i></p> <p><b>S3</b> <i>Implements the</i></p>	<p>Absolventul în mod autonom întreprinde acțiunile necesare pentru elaborarea și aplicarea programului de intervenție psihologică.</p> <p><i>The graduate independently undertakes the necessary actions to develop and implement psychological intervention programs.</i></p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizează specificul problematicilor psihoclinice;</li> <li>- stabilește conținutul programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic;</li> <li>- definește cadrul psihoterapeutic, asigură condițiile alianței terapeutice și a climatului psihoterapeutic.</li> </ul> <p><i>Graduates:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyze the specific nature of clinical issues;</li> <li>• define the content of psychological intervention programs in the clinical domain;</li> </ul>

		<i>intervention methods and techniques.</i> <b>K3</b> <i>Specifics of the therapeutic relationship and therapeutic climate.</i>	<i>psychological intervention program.</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>establish the therapeutic framework, ensuring the conditions for therapeutic alliance and climate.</i></li> </ul>
CP 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și de prevenție a tulburărilor clinice <i>CP 8. Implementation of Mental Health Optimization and Prevention Projects for Clinical Disorders</i>	9) selecta mecanisme psihologice de promovare și optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, promovând sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității <i>9) To select psychological mechanisms for mental health promotion and optimization, and prevention tools to enhance mental health and foster harmonious personality development.</i>	<b>K1</b> Terminologia psihoclinică și problematica psihoclinică. <b>K2</b> Metode și tehnici de elaborare a proiectelor de prevenție a problematicilor psihoclinice. <b>K3</b> Criterii și principii de elaborare a concepțiilor și proiectelor de prevenție a problematicilor psihoclinice. <b>K1</b> <i>Psychoclinical terminology and issues.</i> <b>K2</b> <i>Methods and techniques for developing prevention projects addressing psychoclinical issues.</i> <b>K3</b> <i>Criteria and principles for designing prevention concepts and projects for psychoclinical issues.</i>	<b>S1</b> Elaborează concepții și proiecte de prevenție, operând corect cu terminologia din domeniu; <b>S2</b> Propune soluții la problematicile psihoclinice din instituție și comunitate, elaborate independent și în corespondere cu rigorile profesionale. <b>S1</b> <i>Develops prevention concepts and projects, accurately utilizing domain-specific terminology.</i> <b>S2</b> <i>Proposes solutions to psychoclinical issues within institutions and communities, independently and in alignment with professional standards.</i>	Absolventul în mod autonom elaborează concepții și proiecte de prevenție a problematicilor psihoclinice din instituție și comunitate. <i>The graduate independently develops prevention concepts and projects addressing psychoclinical issues within institutions and communities.</i>	Absolventul: - elaborează proiecte de prevenție în corespondere cu rigorile domeniului profesional, a instituției și a comunității. <i>Graduates:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>design prevention projects in alignment with professional, institutional, and community standards.</i></li> </ul>

**MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

**CORRELATION MATRIX OF THE PROGRAM LEARNING OUTCOMES WITH THOSE OF THE COURSE UNITS**

Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Cod/ Code	Nr. ECTS Nr. of ECT	Rezultatele învățării <i>Learning Outcomes</i>								
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CP6	CP7	CP8	CP9
Psihologia clinică <i>Clinical Psychology</i>	F.01.O.001	5	+	+			+	+	+		
Noțiuni avansate de neuropsihologie și patopsihologie <i>Advanced Concepts of Neuropsychology and Pathopsychology</i>	F.01.O.002	5	+	+			+	+	+		
Metodologia și etica cercetării în psihologie <i>Research Methodology and Ethics in Psychology</i>	F.01.O.003	5	+	+				+	+		
Doctrinologia consilierii psihologice și psihoterapiei în domeniul clinic <i>Theories of Psychological Counseling and Psychotherapy in Clinical Practice</i>	F.01.O.004	5			+	+	+			+	+
Psihologia socială a personalității <i>Social Psychology of Personality</i>	F.01.O.005	5	+	+			+	+	+		
Psihodiagnostic și evaluare practică clinică <i>Psychodiagnostics and Clinical Practical Assessment</i>	F.01.O.006	5	+	+				+	+		

Somatopsihologia și psihologia sănătății <i>Somatopsychology and Health Psychology</i>	F.02.O.007	5	+	+			+	+	+		
Managementul proiectelor sociale <i>Social Project Management</i>	F.02.O.008	5	+	+			+	+	+		
Probleme actuale de cercetare în psihologie <i>Current Issues in Psychological Research</i>	F.02.O.009	5	+	+			+	+	+		
Modelul umanist în psihoterapie și consiliere psihologică <i>The Humanistic Model in Psychotherapy and Psychological Counseling</i>	S.02.O.010	5			+	+	+			+	+
Psihanaliza: teorie și practică psihoterapeutică <i>Psychoanalysis: Theory and Psychotherapeutic Practice</i>	S.02.A.011	5			+	+	+			+	+
Stresul posttraumatic și lucrul cu trauma psihică <i>Post-Traumatic Stress and Working with Psychological Trauma</i>	S.02.A.012	5			+	+	+			+	+
Modelul cognitiv și comportamental în psihoterapie și consiliere psihologică <i>The Cognitive-Behavioral Model in Psychotherapy and Psychological Counseling</i>	S.02.A.013	5			+	+	+			+	+
Consilierea în carieră și orientarea vocațională <i>Career Counseling and Vocational Guidance</i>	S.02.A.014	5			+	+	+			+	+
Modelul integrativ în consilierea psihologică a familiei <i>The Integrative Model in Family Psychological Counseling</i>	S.03.O.015	5			+	+	+			+	+
Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie <i>Psychological Support for Cases of Domestic Violence</i>	S.03.O.016	5			+	+	+			+	+
Psihosexologia aplicată <i>Applied Psychosexology</i>	S.03.A.017	5	+	+			+	+	+		
Psihologia conflictului și tehnicile de negociere/mediere <i>Conflict Psychology and Negotiation/Mediation Techniques</i>	S.03.A.018	5	+	+			+	+	+		
Psihodiagnosticul în cadrul expertizei psihologice judiciare <i>Psychodiagnostics in Forensic Psychological Expertise</i>	S.03.A.019	5	+	+			+	+	+		
Consilierea psihologică și psihoterapia de grup: forme și metode <i>Group Psychological Counseling and Psychotherapy: Forms and Methods</i>	S.03.A.020	5			+	+	+			+	+
Stagiu de practică: Psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Internship: Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Writing of the Master's Thesis</i>		30	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### NOTĂ EXPLICATIVĂ EXPLANATORY NOTE

#### **Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului specialității/programului de master, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studiu)**

Programul de masterat *Psihologie clinică și consiliere psihologică* reprezintă un traseu educațional avansat care pregătește specialiști pentru activități complexe de asistență psihologică în context clinic și organizațional. Cu o calificare de nivel 7 CNC (Cadru Național al Calificărilor), programul oferă o bază solidă de cunoștințe și abilități practice care permit absolvenților să realizeze intervenții psihologice și de consiliere în instituții diverse: educaționale, medicale, judiciare și de servicii.

Curriculumul programului îmbină discipline fundamentale și de specialitate, împărțite în module obligatorii și opționale, astfel încât să răspundă exigențelor domeniului psihologiei clinice și consilierii psihologice. Acestea includ formarea competențelor de psihodiagnostic, evaluare clinică, consiliere și intervenție psihologică în diverse domenii aplicative, cum ar fi lucrul cu trauma, consilierea familiei, gestionarea stresului și suportul psihologic pentru cazurile de violență domestică. Astfel, studenții au posibilitatea de a-și dezvolta abilități specializate necesare pentru o carieră profesională orientată spre consiliere individuală și de grup, psihoterapie și expertiză psihologică.

Pe lângă pregătirea tehnică, programul urmărește să cultive capacități manageriale, necesare organizării și supervizării activităților de asistență psihologică, precum și desfășurării proiectelor de prevenție și promovare a

sănătății mintale. Deținătorii diplomei de master vor avea abilități de cercetare și interpretare a datelor, fiind capabili să propună soluții bazate pe rezultate științifice, să realizeze analize comparative și să elaboreze recomandări aplicabile direct în mediul profesional. Totodată, programul este deschis și absolvenților din domenii conexe psihologiei, cu posibilitatea de a completa un semestru pregător pentru integrarea în acest domeniu.

Acest masterat contribuie la formarea unor specialiști pregătiți să se adapteze contextelor complexe și să răspundă nevoilor diverse din sfera psihologiei aplicate, fiind un program recunoscut pentru relevanța sa în pregătirea unor profesioniști competenți, empatici și orientați către dezvoltare continuă.

**Program Description (concise presentation of the master's program profile, including its specialization and general study area)**

*The Master's Program in Clinical Psychology and Psychological Counseling offers an advanced educational pathway, designed to prepare specialists for complex psychological support activities within clinical and organizational contexts. As a level 7 qualification in the National Qualifications Framework (NQF), this program provides a solid foundation of knowledge and practical skills, enabling graduates to conduct psychological interventions and counseling within a range of institutions, including educational, medical, judicial, and service-oriented settings.*

*The program's curriculum integrates fundamental and specialized subjects, structured into both mandatory and elective modules to meet the rigorous demands of clinical psychology and psychological counseling. Students develop competencies in psychodiagnostics, clinical assessment, counseling, and psychological intervention across various applied areas, including trauma work, family counseling, stress management, and psychological support for cases of domestic violence. This enables students to hone specialized skills essential for careers in individual and group counseling, psychotherapy, and psychological expertise.*

*In addition to technical training, the program seeks to cultivate managerial capacities vital for organizing and supervising psychological support activities, as well as for carrying out prevention and mental health promotion projects. Master's degree holders gain research and data interpretation skills, empowering them to propose evidence-based solutions, conduct comparative analyses, and develop actionable recommendations for the professional environment. The program is also accessible to graduates from fields related to psychology, offering a preparatory semester for integration into the field.*

*This master's program plays a pivotal role in shaping specialists who are well-prepared to adapt to complex contexts and address diverse needs within the realm of applied psychology. It is recognized for its relevance in developing competent, empathetic, and continuously improving professionals.*

### **Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii**

Programul de masterat „Psihologie clinică și consiliere psihologică” prezintă un parcurs educațional avansat, orientat către pregătirea temeinică a specialiștilor pentru abordarea complexă a intervențiilor psihologice în medii clinice și organizaționale. Acesta este structurat pentru a dezvolta competențele necesare în psihodiagnostic, consiliere psihologică și proiectarea intervențiilor psihologice adaptate, oferind o bază solidă de cunoștințe și abilități esențiale pentru diverse domenii de activitate profesională.

#### **COMPETENȚE GENERALE (CG)**

CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului

CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică

CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului

CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității

CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare

#### **COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE (CPS)**

CP 5. Cercetarea și analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz

CP 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari

CP 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic

CP 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și de prevenție a tulburărilor clinice

#### **COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)**

CT 1. Dezvoltarea personală și identificarea nevoilor de formare profesională

CT 2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale

CT 3. Aplicarea regulilor/ principiilor de etică, deontologie și integritate profesională

CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare și a instrumentelor TIC

CT 5. Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/ funcții în profesie

CT 6. Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru

CT 7. Gestionarea activității profesionale, luarea deciziilor

CT 8. Crearea de parteneriate, negociere și leadership

CT 9. Identificarea strategiilor antreprenoriale

Pentru programul de masterat în „Psihologie clinică și consiliere psihologică,” absolvenții dobândesc cunoștințe aprofundate și aplicate în domeniul psihologiei clinice și al consilierii, care acoperă atât aspecte fundamentale cât și de specialitate. Printre cunoștințele esențiale, aceștia învață să diferențieze și să analizeze tipuri de probleme psihologice și situații clinice variate, stăpânind noțiuni cheie de psihodiagnostic, etică profesională, și

tehnică de intervenție. Această pregătire teoretică include elemente de metodologie și de cercetare care permit absolvenților să contribuie la avansarea cunoștințelor în domeniu.

În planul abilităților, programul urmărește dezvoltarea competențelor practice pentru aplicarea instrumentelor psihodiagnostice, interpretarea datelor și formularea intervențiilor terapeutice personalizate. Absolvenții sunt instruiți să utilizeze metode variate de consiliere psihologică și să colaboreze eficient în echipe multidisciplinare, având competența de a oferi suport psihologic în contexte diverse, de la medii clinice până la cele organizaționale.

Componenta de responsabilitate și autonomie este, de asemenea, esențială, formând absolvenți capabili să acționeze independent în procesul decizional și să adapteze metodele de consiliere și intervenție în funcție de specificul fiecărui caz. Aceștia își asumă responsabilitatea etică și profesională în relațiile cu beneficiarii, integrând standardele legale și principiile deontologice în activitatea zilnică. Programul își propune să dezvolte o atitudine proactivă și o capacitate de adaptare la schimbările din domeniu, pregătind astfel absolvenți care sunt nu doar practicieni competenți, ci și contributori activi la evoluția psihologiei aplicate.

#### **Knowledge, skills, and competencies ensured by the study program**

*The Master's program in Clinical Psychology and Psychological Counseling provides an advanced educational path aimed at thoroughly preparing specialists for complex psychological interventions in clinical and organizational settings. This program is structured to build necessary competencies in psychodiagnosis, psychological counseling, and the design of tailored psychological interventions, equipping students with a robust foundation of knowledge and essential skills for various professional fields.*

#### **GENERAL COMPETENCIES (GC)**

*GC 1. Identifying the Specifics of Problems and Effective Context Analysis*

*GC 2. Interpreting Data and Information Related to Specific Psychological Problems or Situations*

*GC 3. Applying Current Normative Regulations and Standards Governing Psychological Practice*

*GC 4. Decision-Making in Professional Activity with Assumed Responsibility*

*GC 5. Effective Collaboration within Multidisciplinary Teams*

#### **PROFESSIONAL SPECIFIC COMPETENCIES (PSC)**

*PSC 5. Research and Analysis of Psychological Problems/Situations and Conducting Diagnostic Approaches as Required by Each Case*

*PSC 6. Differential Application of Counseling Methods Based on Clinical Issues and Client Category*

*PSC 7. Development of Psychological Intervention Programs in Clinical Settings*

*PSC 8. Implementation of Mental Health Optimization Projects and Prevention of Clinical Disorders*

#### **TRANSVERSAL COMPETENCIES (TC)**

*TC 1. Personal development and identification of professional training needs*

*TC 2. Reflective analysis of one's own professional activity*

*TC 3. Application of ethical, deontological, and professional integrity principles*

*TC 4. Effective use of diverse communication resources and ICT tools*

*TC 5. Performing team-specific tasks with role/function assumption in the profession*

*TC 6. Adequate application of specific work methods*

*TC 7. Managing professional activities and decision-making*

*TC 8. Building partnerships, negotiation, and leadership*

*TC 9. Identification of entrepreneurial strategies*

*Within this master's program, graduates gain in-depth, applied knowledge in clinical psychology and counseling, encompassing both foundational and specialized aspects. Among key areas, students learn to differentiate and analyze types of psychological issues and clinical situations, mastering core concepts in psychodiagnosis, professional ethics, and intervention techniques. This theoretical grounding includes research and methodology elements, empowering graduates to contribute to advancing knowledge in the field.*

*In the area of skills, the program focuses on developing practical competencies for applying psychodiagnostic tools, interpreting data, and formulating personalized therapeutic interventions. Graduates are trained to use various methods in psychological counseling and to collaborate effectively in multidisciplinary teams, providing psychological support across diverse settings, from clinical environments to organizational contexts.*

*Responsibility and autonomy are also crucial, with graduates prepared to act independently in decision-making processes and adapt counseling and intervention methods to each case's specific needs. They take on ethical and professional responsibility in client interactions, integrating legal standards and deontological principles in daily practice. The program aims to cultivate a proactive attitude and an adaptive capacity to domain shifts, thus preparing graduates who are not only competent practitioners but also active contributors to the evolution of applied psychology.*

### **Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

Programul de masterat „Psihologie Clinică și Consiliere Psihologică” este conceput pentru a forma specialiști pregătiți să contribuie eficient la sănătatea mintală a indivizilor și comunităților prin intervenții psihologice de înaltă calitate și printr-o capacitate adaptativă la contextul complex al domeniului. Acest program se aliniaza misiunii și valorilor Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM) conform principiilor Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, Cadrului Național al Calificărilor (CNCRM) și Cadrului European al Calificărilor (EQF). Totodată, programul se înscrie în obiectivele ULIM formulate în Carta ULIM, Strategia de dezvoltare instituțională pentru

perioada 2020-2025, alături de conceptele educaționale promovate de instituție și Facultatea de Științe Sociale și ale Educației.

În acord cu misiunea ULIM, acest program de studii contribuie la transmiterea cunoștințelor și valorilor culturale universale și naționale, fiind orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale și umane esențiale pentru noile generații. Programul vizează o pregătire profundă în spiritul democrației, respectului pentru drepturile individuale și dezvoltării personale, oferind un cadru educațional care susține progresul economic, social și cultural al societății în epoca modernă.

Obiectivele specifice ale programului de masterat Psihologie clinică și consiliere psihologică:

1. Formarea unui bagaj vast de cunoștințe teoretice și aplicative, incluzând psihodiagnosticul, evaluarea clinică și tehnicile de consiliere, pentru o înțelegere avansată a dinamicii comportamentale și psihice.
2. Pregătirea studenților pentru abordarea diverselor probleme clinice și situații de criză, cu aplicabilitate în instituții precum spitale, centre educaționale, organizații și instanțe juridice.
3. Învățarea unor modele și tehnici psihoterapeutice variate (cognitive-comportamentale, psihodinamice, umaniste), adaptate la nevoile individuale și de grup ale clienților.
4. Cultivarea capacității de lucru în echipe multidisciplinare, facilitând integrarea psihologilor în echipe dedicate sănătății mintale și prevenției.
5. Însușirea normelor etice esențiale și aplicarea lor în relațiile profesionale, pentru a asigura o practică responsabilă și orientată către beneficiari.
6. Formarea competențelor metodologice și analitice necesare pentru desfășurarea studiilor empirice și contribuția la progresul cunoașterii în psihologie.
7. Cultivarea unei atitudini de învățare continuă, care să permită adaptarea la schimbările din domeniu și dezvoltarea unei cariere sustenabile.

Aceste obiective reflectă angajamentul pentru formarea unor specialiști competenți, capabili să contribuie la îmbunătățirea calității vieții și să sprijine dezvoltarea socială prin intervenții psihologice adaptate și inovatoare. Programul pregătește absolvenți responsabili, empatici și orientați spre progres, care vor promova sănătatea mintală în comunități și vor aduce o contribuție valoroasă domeniului psihologiei aplicate.

#### **Program objectives and alignment with university mission**

*The Master's program in Clinical Psychology and Psychological Counseling is designed to train specialists equipped to contribute effectively to the mental health of individuals and communities through high-quality psychological interventions and adaptive capabilities suited to the field's complex demands. This program aligns with the mission and values of the Free International University of Moldova (ULIM), adhering to the principles of the "Education 2030" Development Strategy, the National Qualifications Framework of the Republic of Moldova (CNCRM), and the European Qualifications Framework (EQF). Additionally, the program fits ULIM's objectives as outlined in the ULIM Charter, the 2020–2025 Institutional Development Strategy, and the educational concepts promoted by the institution and the Faculty of Social Sciences and Education.*

*Aligned with ULIM's mission, this program contributes to the transmission of universal and national cultural values and knowledge, aiming to develop essential professional and human competencies in new generations. The program seeks to foster deep learning in democratic values, respect for individual rights, and personal development, providing an educational framework that supports economic, social, and cultural progress in the modern era.*

*Specific objectives of the Master's Program in Clinical Psychology and Psychological Counseling:*

1. *To establish an extensive foundation of theoretical and practical knowledge, including psychodiagnostics, clinical assessment, and counseling techniques for an advanced understanding of behavioral and psychological dynamics.*
2. *To prepare students for addressing diverse clinical issues and crisis situations with applicability in institutions such as hospitals, educational centers, organizations, and judicial settings.*
3. *To instruct in a variety of psychotherapeutic models and techniques (cognitive-behavioral, psychodynamic, humanistic), tailored to meet the individual and group needs of clients.*
4. *To cultivate interdisciplinary collaboration skills within professional multidisciplinary teams, enhancing the integration of psychologists into teams focused on mental health and prevention.*
5. *To ensure the acquisition of essential ethical norms and the application of these principles in professional relationships, securing responsible, client-centered practices.*
6. *To develop methodological and analytical competencies necessary for conducting empirical studies, contributing to knowledge advancement in psychology.*
7. *To foster a mindset of continuous learning, allowing graduates to adapt to changes in the field and build sustainable careers.*

*These objectives reflect a commitment to training competent specialists who can contribute to quality of life improvement and support social development through adaptive, innovative psychological interventions. The program prepares responsible, empathetic graduates oriented toward progress who will promote mental health in communities and provide valuable contributions to the field of applied psychology.*

#### **Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

În elaborarea programului de master Psihologie clinică și consiliere psihologică au fost respectate standardele Cadrelui Național al Calificărilor, Cadrelui European al Calificărilor (ciclul II, nivelul 7 ISCED), precum și prevederile normative ale ULIM, astfel încât planul de învățământ și conținuturile curriculare sunt aliniate



cerințelor internaționale stabilite de proiectul Tuning și EU. Structura programului a fost gândită pentru a asigura o pregătire completă, care să răspundă nu doar cerințelor CNCRM și EQF, ci și tendințelor pieței muncii și evoluției domeniului la nivel internațional.

Planul de învățământ reflectă tendințele și exigențele pieței educaționale din Europa Centrală și de Est, dar și din SUA, Canada, Australia, și alte state cu sisteme bine dezvoltate de formare și integrare profesională a specialiștilor în psihologie clinică. În acest proces, au fost consultate și adaptate experiențele educaționale ale unor instituții de prestigiu din România (Universitatea București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara), Rusia (Școala Superioară de Economie din Moscova), Ungaria (Universitatea din Pécs), dar și din Italia (Universitatea din Padova, Universitatea Sapienza din Roma), Olanda (Maastricht University, Utrecht University, Erasmus University din Rotterdam) și SUA (Webster University, Santa Clara University, Michigan School of Professional Psychology), alături de universități canadiene precum Universitatea din Toronto.

În cadrul acordurilor de colaborare internațională, programul beneficiază de implicarea unor experți recunoscuți din SUA, Germania, Ungaria, Slovenia, Spania, România și Ucraina, consolidând astfel un profil educațional care integrează cele mai bune practici și inovații din domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice. Aceste parteneriate sprijină dezvoltarea continuă a programului, în conformitate cu evoluția globală a domeniului și cerințele pieței muncii.

#### ***Alignment of the study program and curriculum content with international trends in the field***

*The design of the Master's program in Clinical Psychology and Psychological Counseling adheres to the standards of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework (cycle II, level 7 ISCED), and ULIM's normative regulations, ensuring that the curriculum and content meet the international standards set by the Tuning Project and EU guidelines. This program structure was developed to provide a comprehensive education that meets both CNCRM and EQF requirements while also aligning with the evolving demands of the global labor market and field developments.*

*The curriculum reflects current trends and demands in educational and professional psychology markets across Central and Eastern Europe, as well as the U.S., Canada, Australia, and other countries with established systems for training and employing clinical psychology professionals. In this process, educational practices from prestigious institutions were consulted and adapted, including universities in Romania (University of Bucharest, Alexandru Ioan Cuza University in Iași, Babeș-Bolyai University in Cluj-Napoca, and West University of Timișoara), Russia (Higher School of Economics, Moscow), Hungary (University of Pécs), Italy (University of Padua and Sapienza University of Rome), the Netherlands (Maastricht University, Utrecht University, Erasmus University Rotterdam), and the U.S. (Webster University, Santa Clara University, and Michigan School of Professional Psychology), alongside Canadian universities such as the University of Toronto.*

*Through international collaboration agreements, the program benefits from the expertise of renowned specialists from the U.S., Germany, Hungary, Slovenia, Spain, Romania, and Ukraine, establishing an educational profile that integrates best practices and innovations in clinical psychology and counseling. These partnerships support the ongoing development of the program in line with global advancements in the field and labor market requirements.*

#### **Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social**

Programul de master Psihologie clinică și consiliere psihologică este structurat pentru a oferi o pregătire completă și adaptată cerințelor pieței muncii, formând specialiști capabili să răspundă eficient cerințelor complexe ale sectorului economic și social. Programul asigură o abordare integrată a psihologiei clinice și a consilierii psihologice, punând accent pe dezvoltarea cunoștințelor teoretice, metodologice și practice. Absolvenții vor fi pregătiți să folosească un limbaj de specialitate în contexte profesionale diverse, adaptându-și abordarea la specificul fiecărui mediu profesional, de la instituții clinice până la organizații sociale.

Programul, aliniat Cadrului Național al Calificărilor și Cadrului European al Calificărilor, dezvoltă competențe de aplicare a aparatului conceptual și metodologic pentru rezolvarea unor probleme noi, evaluarea riguroasă a rezultatelor și fundamentarea deciziilor constructive. Prin intermediul acestor competențe, absolvenții sunt instruiți să creeze proiecte de intervenție psihologică și cercetare, utilizând metode cantitative și calitative variate, și să adapteze aceste intervenții la diferite contexte profesionale.

Structura programului răspunde solicitărilor din piața muncii, pregătind absolvenți pentru angajare în centre de sănătate mintală, instituții de sănătate, educație, centre judiciare, organizații militare, și altele dedicate asigurării bunăstării psihologice a populației. Totodată, absolvenții dobândesc calificarea pentru a practica psihologia clinică independent, abordând astfel diversitatea de nevoi și complexitatea cerințelor din domeniu.

#### ***Evaluation of economic and social sector expectations***

*The Master's Program in Clinical Psychology and Psychological Counseling is structured to provide comprehensive training that meets the complex demands of the economic and social sectors. This program ensures an integrated approach to clinical psychology and psychological counseling, emphasizing the development of theoretical, methodological, and practical knowledge. Graduates are equipped to use specialized terminology effectively within diverse professional contexts, adjusting their approach to the specific needs of each setting, from clinical institutions to social organizations.*

*Aligned with the National Qualifications Framework and the European Qualifications Framework, the program fosters the ability to apply conceptual and methodological tools for addressing new issues, conducting rigorous evaluations, and grounding constructive decisions. These competencies enable graduates to design psychological intervention and research projects, applying both quantitative and qualitative methods, tailored to varied professional environments.*

*The curriculum reflects labor market demands by preparing graduates for employment in mental health centers, healthcare institutions, educational centers, judicial organizations, military settings, and other establishments committed to ensuring psychological well-being. Additionally, graduates gain qualifications to independently practice clinical psychology, addressing the diverse needs and complexity of the field's requirements.*

### **Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii**

Pentru a asigura relevanța și adaptarea programului de studii la cerințele pieței muncii, procesul de elaborare a acestuia a inclus consultarea activă a partenerilor din diverse domenii. Opiniile angajatorilor au fost colectate prin chestionare și avize formale, aceste parteneriate fiind dezvoltate în cadrul colaborărilor profesionale și activităților comune, orientate în mod direct către obiectivele programului.

Totodată, cadrele didactice din cadrul catedrei au contribuit cu perspective și propuneri pe baza experienței lor directe în instruirea viitorilor specialiști, expunându-și punctele de vedere în cadrul întâlnirilor echipei de lucru și în sesiuni dedicate evaluării curriculare alături de titularii disciplinelor. În plus, opiniile absolvenților și studenților au fost obținute anual prin sondaje anonime, oferind o înțelegere detaliată a aspectelor programului care necesită adaptări și așteptările lor profesionale.

Acest dialog continuu cu partenerii și beneficiarii a permis ajustarea permanentă a conținutului și structurii programului, menținându-l actual și în acord cu schimbările din domeniul psihologiei aplicate, asigurând astfel o pregătire solidă și orientată spre succesul pe termen lung al absolvenților.

#### ***Consulting partners in the development of the study program***

*To ensure the relevance and alignment of the study program with labor market demands, the development process incorporated extensive consultation with partners from various fields. Employer insights were gathered through surveys, formal endorsements, and collaborative professional activities focused directly on the program's objectives.*

*Additionally, faculty members within the department contributed their perspectives and suggestions based on their direct experience in training future specialists, sharing their insights during work team meetings and curriculum evaluation sessions held alongside course instructors. Feedback from alumni and current students was also gathered annually through anonymous surveys, offering detailed insights into the aspects of the program that may require adjustments and aligning with their professional expectations.*

*This ongoing dialogue with stakeholders and beneficiaries enabled continuous adjustments to the program's content and structure, keeping it updated and in tune with developments in applied psychology and ensuring a comprehensive, future-oriented education for graduates.*

### **Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

Programul de masterat Psihologie clinică și consiliere psihologică este conceput pentru a răspunde cerințelor crescute ale pieței muncii, pregătind specialiști calificați pentru multiple arii de intervenție psihologică. Absolvenții sunt formați să ocupe diverse poziții, conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova, printre care:

- **263401 Cercetător științific stagiar în psihologie.** În acest rol, absolvenții desfășoară studii și cercetări în comportament și procese psihologice, în cadrul unei formări solide în metodologie de cercetare și etică profesională.

- **263404 Psiholog clinician.** Absolvenții devin calificați pentru evaluarea și intervenția psihologică în probleme emoționale, de sănătate mintală și tulburări de comportament. Lucrează în instituții de sănătate mintală, centre de reabilitare și spitale, unde evaluează și tratează persoane cu diverse dificultăți psihologice, incluzând traume și tulburări psihice severe.

- **263405 Psiholog judiciar.** Această ocupație, de o importanță deosebită în sistemul judiciar, implică atât realizarea de evaluări și expertize psihologice în contexte legale, cât și intervenții psihologice pentru persoanele cu comportamente deviante sau implicate în acte antisociale. Absolvenții sunt instruiți să participe în reabilitarea psihologică a persoanelor deținute și să sprijine reintegrarea lor socială, lucrând alături de echipe multidisciplinare.

- **263408 Psiholog școlar.** În instituțiile educaționale, absolvenții susțin sănătatea emoțională și dezvoltarea socio-emoțională a elevilor, intervenind în probleme precum anxietatea, tulburările comportamentale și dificultățile de adaptare. De asemenea, sprijină personalul școlii în aplicarea unor metode de intervenție pentru îmbunătățirea climatului școlar.

Acest program este astfel structurat pentru a facilita integrarea absolvenților într-o varietate de instituții publice și private, inclusiv centre de sănătate mintală, spitale, școli, instanțe judiciare și centre de reabilitare. Aceștia sunt pregătiți să ofere intervenții psihologice complexe, să colaboreze cu alte cadre profesionale și să contribuie activ la îmbunătățirea bunăstării psihice în comunitățile pe care le deservesc.

#### ***Relevance of the study program to the labor market***

*The Master's program in Clinical Psychology and Psychological Counseling is designed to address the growing demand in the labor market for qualified professionals equipped to perform complex psychological interventions. Graduates are prepared for a variety of roles aligned with the Occupational Classification in the Republic of Moldova, including:*

- **263401 Junior Scientific Researcher in Psychology.** In this role, graduates conduct studies and research into behavior and psychological processes, benefiting from a solid foundation in research methodology and professional ethics.

- **263404 Clinical Psychologist.** This position trains graduates to assess and provide psychological interventions for emotional, mental health, and behavioral issues. Clinical psychologists work within mental health institutions, rehabilitation

centers, and hospitals, providing support to individuals experiencing a range of psychological difficulties, including trauma and severe mental health disorders.

- **263405 Forensic Psychologist.** In this role, graduates contribute significantly to the judicial system by conducting psychological assessments and expert evaluations in legal contexts. They offer psychological interventions to individuals displaying deviant behaviors or antisocial tendencies and participate in the psychological rehabilitation of detained individuals to aid in their social reintegration, working collaboratively within multidisciplinary teams.

- **263408 School Psychologist.** In educational settings, graduates support students' emotional well-being and social-emotional development, intervening in cases involving anxiety, behavioral disorders, and adjustment issues. They also aid school staff in implementing intervention strategies to improve the school environment.

The program is structured to facilitate the integration of graduates into diverse public and private institutions, including mental health centers, hospitals, schools, judicial institutions, and rehabilitation facilities. Graduates are prepared to offer complex psychological interventions, collaborate with other professionals, and actively contribute to the psychological well-being of the communities they serve.

### **Posibilitățile de angajare a absolvenților**

Absolvenții programului de masterat Psihologie clinică și consiliere psihologică beneficiază de multiple posibilități de angajare conform *Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM)* și standardelor internaționale *ISCO-08*. Programul asigură formarea profesională necesară pentru a răspunde cerințelor diverselor ocupații din domeniul psihologiei aplicate și al sănătății mintale, în concordanță cu evoluțiile recente din domeniu și necesitățile pieței muncii.

Printre ocupațiile cheie pentru absolvenții acestui program se numără următoarele.

- Psiholog clinician (263404) – rol esențial în evaluarea și intervenția clinică pentru diverse afecțiuni psihologice. Psihologii clinicieni pot lucra în instituții de sănătate mintală, centre de recuperare psihică, spitale, cămine de bătrâni, precum și în practica privată, asigurând suport pentru diagnosticul, tratamentul și consilierea individuală a pacienților cu dificultăți emoționale și comportamentale.

- Psiholog judiciar (263405) – specializat în intervenția psihologică în cazurile de comportament deviant și în reabilitarea persoanelor deținute, psihologul judiciar joacă un rol important în centrele de detenție, sistemul de justiție și alte instituții care sprijină reintegrarea socială a persoanelor aflate în conflict cu legea.

- Psiholog școlar (263408) – intervine în sprijinul dezvoltării sănătoase a elevilor în cadrul instituțiilor educaționale, învățământului secundar și profesional, cu scopul de a preveni și remedia dificultățile de adaptare și învățare. Psihologii școlari sunt de asemenea implicați în sprijinul elevilor cu nevoi speciale, alături de profesori și specialiști în educația incluzivă.

- Psiholog organizațional (263406) – axat pe îmbunătățirea dinamicii de lucru și a sănătății ocupaționale, psihologul organizațional sprijină departamentele de resurse umane și sănătatea ocupațională în companii și organizații, contribuind la evaluarea angajaților, la formarea și dezvoltarea acestora și la crearea unor medii de muncă echilibrate și productive.

- Psiholog în sănătatea ocupațională (226321) – evaluează și gestionează factorii psihosociali care influențează sănătatea mentală a angajaților în diferite medii de muncă, oferind consiliere și sprijin pentru prevenirea stresului ocupațional și a altor probleme asociate.

Alte ocupații relevante includ roluri precum Manager resurse umane în domeniul sănătății mintale, Cercetător științific stagiar în psihologie, Psiholog în domeniul sportului (263411) și Psiholog în domeniul transporturilor (263412). Absolvenții pot, de asemenea, desfășura activități independente, ca psihologi cu drept de liberă practică, implicându-se în diverse proiecte sociale și în inițiative de sănătate publică.

În concluzie, acest program de master pregătește absolvenți capabili să se angajeze într-o varietate de instituții și roluri, de la centre de sănătate mintală și organizații educaționale, la sisteme de justiție și companii private, fiind recunoscuți pentru competențele lor specializate și pentru capacitatea de a contribui la bunăstarea indivizilor și a comunităților.

#### **Employment Opportunities for Graduates**

*Graduates of the Master's Program in Clinical Psychology and Psychological Counseling are well-positioned to meet the demands of the job market, with extensive opportunities as indicated by the Moldovan Classification of Occupations (CORM) and international standards, such as ISCO-08. This program equips graduates with the professional qualifications needed for various roles in applied psychology and mental health, aligned with both national and global trends and workforce requirements.*

*Key employment roles for graduates of this program include:*

- *Clinical Psychologist (263404) – vital in assessing and intervening in psychological conditions, clinical psychologists work in mental health centers, psychiatric facilities, hospitals, rehabilitation centers, and private practice. They support individuals through diagnosis, treatment, and therapeutic counseling, addressing emotional and behavioral challenges in a clinical setting.*

- *Forensic Psychologist (263405) – specialized in psychological interventions for behavioral and deviant conduct rehabilitation, forensic psychologists play crucial roles in detention centers, judicial systems, and rehabilitation programs, supporting individuals in the process of social reintegration.*

- *School Psychologist (263408)* – school psychologists support healthy development within educational institutions, addressing adaptation and learning challenges. In secondary and vocational schools, they work closely with inclusive education specialists to support students with special needs.

- *Organizational Psychologist (263406)* – focusing on workplace dynamics and occupational health, organizational psychologists contribute to human resources and occupational health departments within companies and organizations. They conduct employee assessments, support professional development, and work to foster healthy, productive work environments.

- *Occupational Health Psychologist (226321)* – in workplace environments, occupational health psychologists assess and address psychosocial factors affecting employees' mental well-being, providing guidance to prevent occupational stress and related challenges.

*Other relevant roles for program graduates include Human Resources Manager in mental health services, Psychological Research Associate, Sports Psychologist (263411), and Transportation Psychologist (263412). Additionally, graduates are well-prepared for independent work as licensed practitioners, actively contributing to public health and social initiatives.*

*Overall, the Master's program prepares graduates for a variety of settings—from mental health centers and educational institutions to legal systems and private enterprises—where their specialized competencies allow them to significantly impact the mental health and well-being of individuals and communities alike.*

### **Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii**

Titularii diplomelor de master în psihologie, psupă absolvirea programului Psihologie clinică și consiliere psihologică beneficiază de acces la studii de nivel superior în cadrul Ciclului III QF-EHEA / nivelul 8 EQF, coresponzând studiilor de doctorat. Această oportunitate permite absolvenților să continue parcursul academic prin înscrierea la programe de doctorat, în mod special în domeniul științelor sociale și comportamentale, cu accent pe psihologie.

Programul de master oferă o pregătire avansată, axată pe competențe teoretice, metodologice și aplicative în domeniul psihologiei clinice și consilierii, facilitând accesul absolvenților la activități de cercetare doctorală și la aprofundarea cunoștințelor în arii specializate ale psihologiei. Astfel, aceștia își pot continua formarea academică, participând la dezvoltarea cunoașterii științifice și contribuind la inovarea metodologiilor și tehnicilor aplicative în psihologie.

#### ***Access to Further Studies for Diploma Holders***

*Holders of a master's diploma in Clinical Psychology and Psychological Counseling have the opportunity to pursue advanced academic pathways, specifically within the QF-EHEA Cycle III / EQF level 8, which corresponds to doctoral-level studies. This pathway opens doors for graduates to enroll in doctoral programs, particularly in the fields of social and behavioral sciences with a focus on psychology.*

*The master's program provides an in-depth academic foundation that emphasizes theoretical, methodological, and applied competencies in clinical psychology and counseling, equipping graduates for doctoral research and specialized study in advanced areas of psychology. This ongoing academic preparation enables them to contribute significantly to scientific knowledge development and to foster innovation within psychological methodologies and applied techniques.*