

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Ministru _____

Nr. _____

din " _____ " _____

Ministru _____

APROBAT

La ședința Senatului

Universității Libere Internaționale din Moldova

proces-verbal nr. 10 din 28 mai 2025

Rector _____

Ilian GALBEN



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master

Nivelul calificării ISCED și CNC

Level of qualification

Уровень квалификации ISCED и CNC

Domeniul general de studiu

General field of study

Общее направление образования

Domeniul de formare profesională

Professional training field

Область профессиональной подготовки

Program de master

Master Program

Магистерская программа

Tipul programului de master

Type of master's program

Тип магистерской программы

Numărul total de credite de studiu

Number of study credits

Общее количество учебных кредитов

Titlul obținut la finele studiilor

Conferred Title

Присваиваемое звание по завершении обучения

Vaza admiterii

Admission requirements

Основание для поступления

Limba de instruire

Language of learning

Язык обучения

Forma de organizare a învățământului

Form of Study

Форма обучения

Nivelul 7 ISCED / CNC

7 ISCED Level

Уровень 7 ISCED / CNC

031 Științe sociale și comportamentale

031 Social and behavioural sciences

031 Социальные и поведенческие науки

0313 Psihologie

0313 Psychology

0313 Психология

Psihologie clinică și consiliere psihologică

Clinical Psychology and Psychological Counseling

Клиническая психология и психологическое консультирование

Master științific (MȘ)

Master of Science (MSc)

Научная магистратура (HM)

120 ECTS

Master în Psihologie

Master of Psychology

Магистр психологии

Diploma de studii superioare de licență sau alt act echivalent de studii

Higher education diploma or equivalent study diploma

Диплом о высшем образовании (лиценциат) или другой эквивалентный документ об образовании

Română/ engleză/ rusă

Romanian / English / Russian

Румынский / Английский / Русский

Învățământ cu frecvență

Full-time learning

Очное обучение

Înregistrat:

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Nr. _____

din " _____ " _____ 20__

RESPONSABIL DE PROGRAM

Catedra Psihologie și Științe ale Educației

Proces verbal nr. 8 din 30 aprilie 2025

Șef catedră  Neli BALODE

APROBAT

Consiliul pentru Asigurarea Calității, ULIM

Proces verbal nr. 7 din 30 aprilie 2025

Președinte  Alexandr CAUIA

**CALENDARUL UNIVERSITAR
UNIVERSITY CALENDAR
АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ**

Anul de studiu Year of study Год обучения	Activități de instruire Study Activities Учебная деятельность		Sesiuni de examene Examination Sessions Экзаменационные сессии		Stagii de practică Internships Практика	Vacanțe Holidays Каникулы		
	Semestrul I 1 st Semester I семестр	Semestrul II 2 nd Semester II семестр	Semestrul I 1 st Semester I семестр	Semestrul II 2 nd Semester II семестр		Iarnă Winter Зимние	Primăvară Spring Весенние	Vară Summer Летние
Anul I 1 st Year I курс	septembrie-decembrie/ september-december/ сентябрь-декабрь	februarie- mai / february- may/ февраль-май	decembrie /ianuarie / december/ january/ декабрь-январь	mai/iunie / may/june/ май/июнь	Sem. II	ianuarie january январь	aprilie april апрель	iulie- august/ july- august июль-август
Anul II 2 nd Year 2 курс	septembrie-decembrie/ september-december/ сентябрь-декабрь	februarie- mai / february- may/ февраль-май	decembrie /ianuarie / december/ january/ декабрь-январь	mai/iunie / may/june (susținerea tezei de master) май/июнь (защита магистерской диссертации)	Sem. III	ianuarie january январь	aprilie april апрель	-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDIU PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY
ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ГОДАМ И СЕМЕСТРАМ**

Cod, grad de obligativitate, nr./ord. Code, degree of obligation, no./ord. Код, степень обязательности, №/п	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module Наименование учебной дисциплины / модуля	Total ore Total number of hours Общее количество часов			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation Форма оценки	Nr. credite Nr. of credits Количество кредитов
		Total Total Всего	Contact direct Direct contact Контактные часы	Studiu individual Individual study Самостоятельная работа	C / L	S	L / P		
ANUL I / 1st YEAR / I КУРС									
SEMESTRUL I / 1st SEMESTER / I СЕМЕСТР									
F.O.01	Psihologie clinică Clinical Psychology Клиническая психология	180	60	120	30	30		Examen Exam Экзамен	6
F.O.02	Noțiuni avansate de neuropsihologie și patopsihologie Advanced Concepts of Neuropsychology and Pathopsychology Углублённые основы нейропсихологии и патопсихологии	180	60	120	30	30		Examen Exam Экзамен	6
F.O.03	Metodologia și etica cercetării în psihologie Research Methodology and Ethics in Psychology Методология и этика исследований в психологии	180	60	120	30		30	Examen Exam Экзамен	6
F.O.04	Doctrinologia consilierii psihologice și psihoterapiei în domeniul clinic Theories of Psychological Counseling and Psychotherapy in Clinical Practice Теории психологического консультирования и психотерапии в клинической практике	180	60	120	30	30		Examen Exam Экзамен	6
F.O.05	Psihanaliza: teorie și practică psihoterapeutică Psychoanalysis: Theory and Psychotherapeutic Practice Психоанализ: теория и психотерапевтическая практика	180	60	120	30		30	Examen Exam Экзамен	6

	Total semestrul I / Total 1st semester / Всего I семестр	900	300	600	150	90	60	5	30
SEMESTRUL II / IInd SEMESTER / II СЕМЕСТР									
F.O.06	Somatopsihologia și psihologia sănătății <i>Somatopsychology and Health Psychology</i> <i>Соматопсихология и психология здоровья</i>	180	60	120	30	30		Examen <i>Ехат</i> <i>Экзамен</i>	6
F.O.07	Modelul umanist în psihoterapie și consiliere psihologică <i>The Humanistic Model in Psychotherapy and Psychological Counseling</i> <i>Гуманистическая модель в психотерапии и психологическом консультировании</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Ехат</i> <i>Экзамен</i>	6
F.O.08	Modelul cognitiv-comportamental în psihoterapie și consiliere psihologică <i>The Cognitive-Behavioral Model in Psychotherapy and Psychological Counseling</i> <i>Когнитивно-поведенческая модель в психотерапии и психологическом консультировании</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Ехат</i> <i>Экзамен</i>	6
S.O.09	Psihodiagnostic și evaluare clinică <i>Psychodiagnostics and Clinical Assessment</i> <i>Психодиагностика и клиническая оценка</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Ехат</i> <i>Экзамен</i>	6
SP.O.10	Practică supervizată: inițiere în consiliere psihologică și psihologie clinică <i>Supervised Internship: Introduction to Psychological Counseling and Clinical Psychology</i> <i>Супервизируемая практика: введение в психологическое консультирование и клиническую психологию</i>	180	126	54			126	Examen <i>Ехат</i> <i>Экзамен</i>	6
	Total semestrul II / Total IInd Semester / Всего II семестр	900	366	534	120	30	216	5	30
	Total anul I / Total 1st Year / Всего I-й курс	1800	666	1134	270	120	276	10	60
ANUL II / IInd YEAR / II КУРС									
SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER / III СЕМЕСТР									
S.A.11	Modelul integrativ în consilierea psihologică a familiei <i>The Integrative Model in Family Psychological Counseling</i> <i>Интегративная модель в психологическом консультировании семьи</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Ехат</i> <i>Экзамен</i>	6
S.A.12	Stresul posttraumatic și lucrul cu trauma psihică <i>Post-Traumatic Stress and Working with Psychological Trauma</i> <i>Посттравматический стресс и работа с психологической травмой</i>								
S.A.13	Psihosexologia aplicată <i>Applied Psychosexology</i> <i>Прикладная психосексология</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Ехат</i> <i>Экзамен</i>	6
S.A.14	Consilierea psihologică a copilului și adolescentului <i>Psychological Counseling for Children and Adolescents</i> <i>Психологическое консультирование детей и подростков</i>								
S.A.15	Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie <i>Psychological Support for Cases of Domestic Violence</i> <i>Психологическая помощь при случаях домашнего насилия</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Ехат</i> <i>Экзамен</i>	6

S.A.16	Consilierea psihologică și psihoterapia de grup: forme și metode <i>Group Psychological Counseling and Psychotherapy: Forms and Methods</i> <i>Групповое психологическое консультирование и психотерапия: формы и методы</i>								
SP.O.17	Practica de cercetare aplicată: consiliere psihologică și intervenție psihoclinică <i>Applied Research Internship: Psychological Counseling and Clinical Intervention</i> <i>Практика прикладных исследований: психологическое консультирование и клинические психологические вмешательства</i>	360	252	108			252	Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	12
	Total semestrul III / Total IIIrd Semester / Всего III семестр	900	432	468	90	0	342	4	30
SEMESTRUL IV / IVth SEMESTER / IV СЕМЕСТР									
S.A.18	Metodologie și psihodiagnostic în expertiza psihologică judiciară <i>Methodology and Psychodiagnostics in Forensic Psychological Expertis</i> <i>Методология и психодиагностика в судебно-психологической экспертизе</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	6
S.A.19	Evaluarea clinică prin interviu și observație psihologică <i>Clinical Assessment through Interview and Psychological Observation</i> <i>Клиническая оценка методом интервью и психологического наблюдения</i>								
	Elaborarea și susținerea tezei de master: cercetare teoretico-aplicată în psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Master's Thesis Development and Defense: Theoretical and Applied Research in Clinical Psychology and Psychological Counseling</i> <i>Подготовка и защита магистерской диссертации: теоретико-прикладное исследование в клинической психологии и психологическом консультировании</i>	720	480	240			480	Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	24
	Total semestrul IV / Total IVth Semester / Всего IV семестр	900	540	360	30	0	510	2	30
	Total anul II / Total IInd Year/ Всего II курс	1800	972	828	120	0	852	6	60
	Total / Всего	3600	1638	1962	390	120	1128	16	120

STAGIILE DE PRACTICĂ / FIELD INTERNSHIPS / ПРАКТИКА

Tipul stagiului de practică cod SP <i>Type of Internship SP cod</i> <i>Тип практики, код СП</i> <i>Sem. / Sem. /</i>	Sem. <i>Sem.</i> <i>Сем.</i>	Durata Nr.săpt./ ore <i>Duration</i> <i>Nr.weeks / hours</i> <i>Продолжительность (число недель / часов)</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i> <i>Период проведения</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i> <i>Количество тво кредитов</i>
Practică supervizată: Inițiere în consiliere psihologică și psihologie clinică <i>Supervised Internship: Introduction to Psychological Counseling and Clinical Psychology</i> <i>Супервизируемая практика: введение в психологическое консультирование и клиническую психологию</i>	II	180 ore 3 săptămâni <i>180 hours</i> <i>3 weeks</i> <i>180 часов</i> <i>3 недели</i>	semestrul II <i>semester II</i> <i>II семестр</i>	6
Practica de cercetare aplicată: Consiliere psihologică și intervenție psihoclinică <i>Applied Research Internship: Psychological Counseling and Clinical Intervention</i>	III	360 ore 6 săptămâni <i>360 hours</i> <i>6 weeks</i> <i>360 часов</i>	semestrul III <i>semester III</i> <i>III семестр</i>	12

Практика прикладных исследований: психологическое консультирование и клинические психологические вмешательства		6 недели	
Total / Всего	-	540 ore 9 săptămâni 540 hours 9 weeks 540 часов 9 недели	18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR / FINAL EVALUATION OF STUDIES/ ФОРМА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ОБУЧЕНИЯ

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor / Form of Final Evaluation of Studies Форма итоговой оценки обучения	Termene de organizare / Organization Dates Сроки проведения	Nr. de credite Nr. of credits Количество кредитов
1.	Elaborarea și susținerea tezei de master: cercetare teoretico-aplicată în psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Master's Thesis Development and Defense: Theoretical and Applied Research in Clinical Psychology and Psychological Counseling</i> <i>Подготовка и защита магистерской диссертации: теоретико-прикладное исследование в клинической психологии и психологическом консультировании</i>	mai-iunie may-june	24

**MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE LA CICLUL II
MINIMUM CURRICULUM REQUIREMENTS FOR CONTINUING HIGHER EDUCATION AT THE CYCLE II
КУРРИКУЛЯРНЫЙ МИНИМУМ ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВТОРОМ ЦИКЛЕ**

Cod Code Код	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course / module Наименование учебной дисциплины / модуля	Număr de ore Number of hours Количество часов			Număr de ore pe tipuri de activități Nr. of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation Форма оценки	Nr. ECTS Nr. of ECTS Количество ECTS-кредитов
		Total Total Всего	Contact direct Direct contact Контактные часы	Studiu individual Individual study Самостоятельная работа	C / L	S	L		

ANUL I // 1st YEAR / I КУРС

SEMESTRUL I / 1st SEMESTER / I СЕМЕСТР

F.O.01	Psihologia generală: teorii și procese <i>General Psychology: Theories and Processes</i> <i>Общая психология: теории и процессы</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	5
F.O.02	Istoria și epistemologia psihologiei <i>History and Epistemology of Psychology</i> <i>История и эпистемология психологии</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	5
F.O.03	Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Psychology of Differential Human Development</i> <i>Психология дифференциального развития человека</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	5
F.O.04	Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psychodiagnostics of Cognitive Processes</i> <i>Психодиагностика когнитивных процессов</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	5
F.O.05	Psihologia cunoașterii sociale <i>Psychology of Social Cognition</i> <i>Психология социального познания</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	5
F.O.06	Psihoterapia: repere teoretice, metodologice și aplicative <i>Psychotherapy: Theoretical, Methodological, and Applied Perspectives</i> <i>Психотерапия: теоретические, методологические и прикладные подходы</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	5
Total / Всего		900	300	600	120	180		6	30

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)

PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE (ADDITIONAL APPLICATION)

ПЛАН ПСИХОПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ (ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПО ЗАПРОСУ)

Cod Код	Denumirea unității de curs Title of the Course Unit Наименование учебной дисциплины	Numărul de ore / Number of hours Количество часов					Forma de evaluare Form of evaluation Форма оценки	Nr. credite Nr. of credits Количество кредитов
		Total Total Всего	Contact direct Direct contact Контактные часы	Studiu individual Individual study Самостоятельная работа	Contact direct Direct contact Контактные часы			
					Teoretice Theoretical Теоретические	Cursuri practice Practical Практические занятия		
ANUL I // 1st YEAR / I КУРС								
SEMESTRUL I / 1st SEMESTER / I СЕМЕСТР								
F.O.01	Fundamentele psihologiei și psihologie educațională <i>Basics of Psychology and Educational Psychology</i> Основы психологии и педагогической психологии	90	30	60	20	10	Examen <i>Exam</i> Экзамен	3
F.O.02	Fundamentele pedagogiei. Andragogie <i>Basics of Pedagogy. Andragogy</i> Основы педагогики. Андрагогика	90	30	60	20	10	Examen <i>Exam</i> Экзамен	3
F.O.03	Etica profesională în pedagogie <i>Professional Ethics in Pedagogy</i> Профессиональная этика в педагогике	60	30	30	20	10	Examen <i>Exam</i> Экзамен	2
	Total semestrul I / Total 1st semester / Всего I семестр	240	90	150	60	30	3	8
SEMESTRUL II / 2nd SEMESTER / II СЕМЕСТР								
S.A.04	Psihologia dezvoltării: copilăria și adolescența <i>Developmental Psychology: childhood and adolescence</i>	90	30	60	20	10	Examen <i>Exam</i> Экзамен	3
S.A.05	Psihologia dezvoltării: copilăria și adolescența <i>Developmental Psychology: childhood and adolescence</i> Психология развития: детство и подростковый возраст Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i> Психология личности							
S.A.06	Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare <i>Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activities</i>	120	60	60	30	30	Examen <i>Exam</i> Экзамен	4
S.A.07	Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare <i>Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activities</i> Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare <i>Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activities</i> Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i> Управление школьным классом							
	Practica pedagogică 1 – inițiere în specialitate <i>Pedagogical internship 1 - introduction to the specialty</i> Педагогическая практика 1 – введение в специальность	450		450			Examen <i>Exam</i> Экзамен	15
	Total semestrul II / Total 2nd Semester / Всего II семестр	660	90	570	50	40	3	22
	Total anul I / Total 1st Year / Всего I курс	900	180	720	110	70	6	30
ANUL II / 2nd YEAR / II КУРС								
SEMESTRUL III / 3rd SEMESTER / III СЕМЕСТР								
F.O.08	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i> Инклюзивное образование	90	30	60	20	10	Examen <i>Exam</i> Экзамен	3

Cod Kod	Denumirea unității de curs Title of the Course Unit Наименование учебной дисциплины	Numărul de ore / Number of hours Количество часов					Forma de evaluare Form of evaluation Форма оценки	Nr. credite Nr. of credits Количество кредитов
		Total Total Всего	Contact direct Direct contact Контактные часы	Studiu individual Individual study Самостоятельная работа	Contact direct Direct contact Контактные часы			
					Teoretice Theoretical Теоретические	Cursuri practice Practical Практические занятия		
S.A.09	Metodologia și tehnologia instruirii și evaluării <i>Methodology and Technology of Teaching and Assessment</i>	90	30	60	20	10	Examen <i>Exam</i> Экзамен	3
S.A.10	Metodologia и технологии обучения и оценивания Elemente de cercetare educațională <i>Elements of Educational Research</i> Основы педагогического исследования							
Total semestrul III / Total IIIrd Semester / Всего III семестр		180	60	120	40	20	2	6
SEMESTRUL IV / IVth SEMESTER / IV СЕМЕСТР								
S.O.11	Didactică generală și particulară <i>General and Subject-Specific Didactics</i> Общая и предметная дидактика	180	90	90	46	44	Examen <i>Exam</i> Экзамен	6
	Practica pedagogică 2 – activități curriculare și extracurriculare <i>Pedagogical internship 2 - curricular and extracurricular activities</i> Педагогическая практика 2 – учебные и внеучебные виды деятельности	450		450			Examen <i>Exam</i> Экзамен	15
	Proiect de recalificare profesională <i>Professional Re-training project</i> Проект по профессиональной переподготовке	90		90			Examen <i>Exam</i> Экзамен	3
Total sem. 4 Total semestrul IV / Total IVth Semester/ Всего IV семестр		720	90	630	46	44	3	24
Total anul II / Total IInd Year / Всего IIкурс		900	150	750	86	64	5	30
Total / Всего		1800	330	1470	196	134	11	60

PONDEREA RECOMANDATĂ A UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
RECOMMENDED WEIGHT OF COURSE UNITS/MODULES
РЕКОМЕНДУЕМОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ / МОДУЛЕЙ

Gradul de obligativitate Degree of obligation Степень обязательности	Funcția în formarea profesională Function in vocational training Роль в профессиональной подготовке	Program de master Master's program Магистерская программа
		Master profesional (MP) Professional Master (PM) Профессиональная магистратура (ПМ)
		Nr. credite Nr. of credits Количество кредитов
Obligatori Mandatory Обязательные	Unități de curs/module fundamentale (F) <i>Fundamental course units/modules (F)</i> Базовые учебные дисциплины / модули (F)	48
Obligatori și opțional Mandatory and optional Обязательные и факультативные	Unități de curs/module de specialitate (S) <i>Specialized course units/modules (S)</i> Профилирующие учебные дисциплины / модули(S)	30
Obligatori Mandatory Обязательные	Stagii de practică (SP) <i>Internships (SP)</i> Практика (SP)	18
Obligatori Mandatory Обязательные	Teza de Master <i>Master's Thesis</i> Магистерская диссертация	24

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

LIST OF COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

<p align="center">Competențe generale și profesionale specifice / General and specific professional competencies Общие и специальные компетенции</p>	<p align="center">Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Level 7 CNC Learning Outcomes Результаты обучения в соответствии с уровнем 7 CNC</p> <p align="center">Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate> The graduate/candidate for qualification can: Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может:</p>
<p align="center">COMPETENȚE GENERALE (CG) / GENERAL COMPETENCIES (GC) / ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (CG)</p>	
<p>CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului <i>GC 1. Identifying Specific Psychological Problems and Context Analysis</i> <i>CG 1. Определение специфики проблемы и эффективный анализ контекста</i></p>	<p>1) identifica datelele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii; <i>1) identify data and information relevant to concrete psychological issues across various fields;</i> <i>1) выявлять данные и информацию, относящиеся к конкретным психологическим проблемам в различных сферах;</i></p>
<p>CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică <i>GC 2. Interpretation of Data and Information Related to Concrete Psychological Issues and Situations</i> <i>CG 2. Интерпретация данных и информации, связанных с конкретными психологическими проблемами/ситуациями</i></p>	<p>2) interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei; <i>2) interpret the accumulated data and information from the perspective of applied psychology fields;</i> <i>2) интерпретировать накопленные данные и информацию с точки зрения прикладных областей психологии;</i></p>
<p>CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului <i>GC 3. Application of Normative Regulations and Standards in Psychological Practice</i> <i>CG 3. Применение нормативных регламентов и стандартов в деятельности психолога</i></p>	<p>3) stabili strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică; <i>3) establish a strategy for solving psychological problems/situations in accordance with applicable national, European, and international regulations in the field of psychological activity;</i> <i>3) определять стратегию решения психологической проблемы/ситуации в соответствии с применимыми национальными, европейскими и международными нормативными актами в сфере психологической деятельности;</i></p>
<p>CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității <i>GC 4. Decision-Making in Professional Practice Based on Responsibility</i> <i>CG 4. Принятие решений в профессиональной деятельности на основе ответственности</i></p>	<p>4) elabora programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată; <i>4) develop psychological intervention programs aimed at solving the problem/situation, assuming responsibility for the decision made;</i> <i>4) разрабатывать программы психологического вмешательства, ориентированные на решение проблемы/ситуации, принимая на себя ответственность за принятое решение;</i></p>
<p>CG5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare <i>GC 5. Effective Collaboration within Multidisciplinary Teams</i> <i>CG 5. Эффективное взаимодействие в мультидисциплинарных командах</i></p>	<p>5) proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experții din diferite domenii; <i>5) design activities to ensure psychological prevention in various contexts, collaborating with experts from different fields;</i> <i>5) проектировать мероприятия по психологической профилактике в различных контекстах, сотрудничая с экспертами из разных областей;</i></p>
<p align="center">COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE (CPS) / SPECIFIC PROFESSIONAL COMPETENCIES (SPC) / СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (CPS)</p>	
<p align="center">Aria ocupațională 2: Asistența psihologică în domeniul clinic / Occupational Area 2: Psychological Assistance in the Clinical Field / Профессиональная область 2: Психологическая помощь в клинической сфере</p>	

<p>CPS 5. Cercetarea și analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz <i>SPC 5. Research and Analysis of the Problem/Situation and Conducting Psychodiagnostic Procedures According to Case Specifics</i> CPS 5. Исследование и анализ проблемы/ситуации и проведение психодиагностического процесса с учётом специфики случая</p>	<p>10) determina și diferenția tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice; <i>10) determine and differentiate the clinical profile in accordance with psychodiagnostic criteria;</i> 10) определять и дифференцировать клиническую картину в соответствии с психодиагностическими критериями;</p>
<p>CPS 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari <i>SPC 6. Differentiated Application of Psychological Counseling Methods According to Clinical Issues and Client Category</i> CPS 6. Дифференцированное применение методов психологического консультирования в зависимости от клинической проблематики и категории получателей услуг</p>	<p>11) elabora strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari; <i>11) develop a psychological counseling strategy for various clinical situations, emergencies, and crises, establishing a psychoclinical prognosis for different categories of beneficiaries;</i> 11) разрабатывать стратегию психологического консультирования для различных клинических ситуаций, чрезвычайных ситуаций и кризисов, устанавливая клинический психологический прогноз для разных категорий получателей услуг;</p>
<p>CPS 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic <i>SPC 7. Development of Psychological Intervention Programs in the Clinical Field</i> CPS 7. Разработка программ психологического вмешательства в клинической сфере</p>	<p>12) utiliza instrumentariul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză; <i>12) apply psychological intervention tools in various clinical situations, emergencies, and crises;</i> 12) применять инструменты психологического вмешательства в различных клинических ситуациях, а также в условиях чрезвычайных ситуаций и кризисов;</p>
<p>CPS 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și de prevenție a tulburărilor clinice <i>SPC 8. Implementation of Mental Health Optimization and Prevention Projects for Clinical Disorders</i> CPS 8. Реализация проектов по оптимизации психического здоровья и профилактике клинических расстройств</p>	<p>13) selecta mecanisme psihologice de promovare și optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, promovând sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității; <i>13) select psychological mechanisms for promoting and optimizing mental health, and utilize psychological prevention tools to support mental well-being and the harmonious development of personality.</i> 13) выбирать психологические механизмы продвижения и оптимизации психического здоровья и использовать инструменты психологической профилактики, содействуя психическому благополучию и гармоничному развитию личности;</p>

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

**CORRELATION MATRIX OF THE PROGRAM LEARNING OUTCOMES WITH THOSE OF THE COURSE UNITS
МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i> Наименование учебной дисциплины	Cod <i>Code</i> Код	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i> Кол-во ECTS	Rezultatele învățării / <i>Learning Outcomes</i> / Результаты обучения								
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CPS5	CPS5	CPS7	CPS8
			1	2	3	4	5	10	11	12	13
Psihologie clinică <i>Clinical Psychology</i> Клиническая психология	F.O.01	6	1,5	1,5				1		1	1
Noțiuni avansate de neuropsihologie și patopsihologie <i>Advanced Concepts of Neuropsychology and Pathopsychology</i> Углублённые основы нейропсихологии и патопсихологии	F.O.02	6	1,5	1,5			1	1			1
Metodologia și etica cercetării în psihologie <i>Research Methodology and Ethics in Psychology</i> Методология и этика исследований в психологии	F.O.03	6	1,5	1,5				1			1
Doctrinologia consilierii psihologice și psihoterapiei în domeniul clinic <i>Theories of Psychological Counseling and Psychotherapy in Clinical Practice</i> Теории психологического консультирования и психотерапии в клинической практике	F.O.04	6			1,5	1,5			1	1	1

Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i> Наименование учебной дисциплины	Cod <i>Code</i> Код	Nr. ECTS <i>Nr. of</i> ECTS <i>Кол-во</i> ECTS	Rezultatele învățării / <i>Learning Outcomes</i> / <i>Результаты обучения</i>									
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CPS5	CPS5	CPS7	CPS8	
			1	2	3	4	5	10	11	12	13	
Psihanaliza: teorie și practică psihoterapeutică <i>Psychoanalysis: Theory and Psychotherapeutic Practice</i> Психоанализ: теория и психотерапевтическая практика	F.O.05	6			1,5	1,5				1	1	1
Somatopsihologia și psihologia sănătății <i>Somatopsychology and Health Psychology</i> Соматопсихология и психология здоровья	F.O.06	6	1,5	1,5				1			1	1
Modelul umanist în psihoterapie și consiliere psihologică <i>The Humanistic Model in Psychotherapy and Psychological Counseling</i> Гуманистическая модель в психотерапии и психологическом консультировании	F.O.07	6			1,5	1,5				1	1	1
Modelul cognitiv-comportamental în psihoterapie și consiliere psihologică <i>The Cognitive-Behavioral Model in Psychotherapy and Psychological Counseling</i> Когнитивно-поведенческая модель в психотерапии и психологическом консультировании	F.O.08	6			1,5	1,5				1	1	1
Psihodiagnostic și evaluare clinică <i>Psychodiagnostics and Clinical Assessment</i> Психодиагностика и клиническая оценка	S.O.09	6	1,5	1,5					1,5			1,5
Practică supervizată: Inițiere în consiliere psihologică și psihologie clinică <i>Supervised Internship: Introduction to Psychological Counseling and Clinical Psychology</i> Супервизируемая практика: введение в психологическое консультирование и клиническую психологию	SP.O.10	6	1	1	1	1	1	1	1			
Modelul integrativ în consilierea psihologică a familiei <i>The Integrative Model in Family Psychological Counseling</i> Интегративная модель в психологическом консультировании семьи	S.A.11	6			1	1				1,5	1,5	1
Stresul posttraumatic și lucrul cu trauma psihică <i>Post-Traumatic Stress and Working with Psychological Trauma</i> Посттравматический стресс и работа с психологической травмой	S.A.12	6			1	1	1,5				1,5	1
Psihosexologia aplicată <i>Applied Psychosexology</i> Прикладная психосексология	S.A.13	6	1	1					1,5	1,5	1	
Consilierea psihologică a copilului și adolescentului <i>Psychological Counseling for Children and Adolescents</i> Психологическое консультирование детей и подростков	S.A.14	6	1	1				1			1,5	1,5
Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie <i>Psychological Support for Cases of Domestic Violence</i> Психологическая помощь при случаях домашнего насилия	S.A.15	6				1	1	1,5	1,5			1

Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i> Наименование учебной дисциплины	Cod <i>Code</i> Код	Nr. ECTS <i>Nr. of</i> ECTS <i>Кол-во</i> ECTS	Rezultatele învățării / <i>Learning Outcomes</i> / <i>Результаты обучения</i>									
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CPS5	CPS7	CPS8	CPS10	
			1	2	3	4	5	10	11	12	13	
Consilierea psihologică și psihoterapia de grup: forme și metode <i>Group Psychological Counseling and Psychotherapy: Forms and Methods</i> Групповое психологическое консультирование и психотерапия: формы и методы	S.A.16	6			1	1				1,5	1,5	1
Practica de cercetare aplicată: Consiliere psihologică și intervenție psihoclinică <i>Applied Research Internship: Psychological Counseling and Clinical Intervention</i> Практика прикладных исследований: психологическое консультирование и клинические психологические вмешательства	SP.O.17	12	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	
Metodologie și psihodiagnostic în expertiza psihologică judiciară <i>Methodology and Psychodiagnostics in Forensic Psychological Expertis</i> Методология и психодиагностика в судебно-психологической экспертизе	S.A.18	6	1,5	1,5				1,5			1,5	
Evaluarea clinică prin interviu și observație psihologică <i>Clinical Assessment through Interview and Psychological Observation</i> Клиническая оценка методом интервью и психологического наблюдения	S.A.19	6	1,5	1,5				1,5			1,5	
Elaborarea și susținerea tezei de master: Cercetare teoretico-aplicată în psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Master's Thesis Development and Defense: Theoretical and Applied Research in Clinical Psychology and Psychological Counseling</i> Подготовка и защита магистерской диссертации: теоретико-прикладное исследование в клинической психологии и психологическом консультировании		24	3	3	2	2	2	3	3	3	3	

NOTĂ EXPLICATIVĂ
EXPLANATORY NOTE
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Descrierea programului de studii

Programul de masterat Psihologie clinică și consiliere psihologică reprezintă un traseu educațional avansat, conceput pentru a pregăti specialiști capabili să abordeze complexitatea activităților de asistență psihologică în diverse contexte clinice. Acesta se încadrează în domeniul general de studiu 031 – Științe sociale și comportamentale, având o specializare specifică în psihologie clinică și consiliere psihologică, și oferă o calificare corespunzătoare nivelului 7 CNC/ISCED.

Programul este structurat pentru a îmbina pregătirea teoretică cu formarea practică, asigurând dobândirea unei baze solide de cunoștințe fundamentale și de abilități aplicative. Absolvenții vor fi capabili să desfășoare intervenții psihologice eficiente în instituții educaționale, medicale, judiciare și de servicii, contribuind astfel la îmbunătățirea sănătății mintale și a calității vieții beneficiarilor.

Curriculumul este organizat pe module fundamentale, de specialitate și opționale, care asigură o pregătire comprehensivă în domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice. Printre tematicile centrale se numără:

- psihodiagnosticul și evaluarea clinică – formarea competențelor necesare pentru identificarea și analizarea problemelor psihologice complexe;
- consilierea și intervenția psihologică – dezvoltarea abilităților de intervenție în cazuri de traumă, violență domestică, gestionarea stresului, consilierea familiei și suportul psihologic în situații de criză;

- психотерапия – aplicarea tehnicilor psihoterapeutice moderne în consilierea individuală și de grup.

Pe lângă componentele tehnice, programul pune un accent deosebit pe dezvoltarea capacităților manageriale necesare pentru organizarea și supervizarea activităților de asistență psihologică, precum și pe implementarea proiectelor de prevenție și promovare a sănătății mintale. Aceste abilități completează profilul unui profesionist adaptabil, capabil să răspundă cerințelor dinamice ale contextelor sociale contemporane.

Studentii programului sunt încurajați să participe la activități de cercetare, fiind pregătiți să integreze metode științifice în activitatea lor profesională. Aceștia vor dobândi competențe avansate în interpretarea datelor, elaborarea de soluții bazate pe dovezi și dezvoltarea de proiecte aplicative pentru diverse categorii de beneficiari.

Programul este deschis și absolvenților din domenii conexe, cu posibilitatea de a urma un semestru pregătitor care asigură integrarea curriculară necesară. Această flexibilitate face ca programul să fie accesibil unei categorii largi de candidați interesați de aprofundarea cunoștințelor în psihologie clinică și consiliere.

Prin caracterul său multidimensional, programul contribuie la formarea unor specialiști competenți, empatici și orientați spre inovație, pregătiți să răspundă nevoilor complexe ale societății contemporane. Acesta este recunoscut pentru relevanța sa academică și practică, oferind o pregătire cu aplicabilitate directă în carierele din domeniul psihologiei.

1. Program Description

The Master's program in Clinical Psychology and Psychological Counseling represents an advanced educational pathway designed to prepare specialists capable of addressing the complexity of psychological assistance activities in various clinical contexts. It falls under the general field of study 031 – Social and Behavioral Sciences, with a specific specialization in clinical psychology and psychological counseling, and offers a qualification corresponding to Level 7 CNC/ISCED.

The program is structured to combine theoretical training with practical experience, ensuring a solid foundation of fundamental knowledge and applied skills. Graduates will be equipped to perform effective psychological interventions in educational, medical, judicial, and service institutions, thereby contributing to the improvement of mental health and quality of life for beneficiaries.

The curriculum is organized into core, specialized, and elective modules, providing comprehensive training in clinical psychology and psychological counseling. Key topics include:

- *psychodiagnosis and clinical evaluation – developing competencies required for identifying and analyzing complex psychological problems;*
- *psychological counseling and intervention – fostering skills to address trauma cases, domestic violence, stress management, family counseling, and psychological support in crisis situations;*
- *psychotherapy – applying modern psychotherapeutic techniques in individual and group counseling.*

In addition to technical components, the program places significant emphasis on developing managerial capacities necessary for organizing and supervising psychological assistance activities, as well as implementing prevention and mental health promotion projects. These skills complete the profile of an adaptable professional, capable of meeting the dynamic demands of contemporary social contexts.

Students are encouraged to participate in research activities, preparing them to integrate scientific methods into their professional practice. They will acquire advanced competencies in data interpretation, evidence-based solution development, and the design of applied projects tailored to various categories of beneficiaries.

The program is also open to graduates from related fields, offering the possibility of completing a preparatory semester to ensure the necessary curricular integration. This flexibility makes the program accessible to a wide range of candidates interested in deepening their knowledge in clinical psychology and counseling.

With its multidimensional approach, the program contributes to the formation of competent, empathetic, and innovation-oriented specialists, ready to address the complex needs of contemporary society. It is recognized for its academic and practical relevance, providing training with direct applicability to careers in the field of psychology.

1. Описание образовательной программы

Магистерская программа «Клиническая психология и психологическое консультирование» представляет собой продвинутую образовательную траекторию, нацеленную на подготовку специалистов, способных работать со сложными задачами психологической помощи в различных клинических контекстах. Программа относится к области общего образования 031 — Социальные и поведенческие науки, имеет специализированную направленность по клинической психологии и психологическому консультированию и ведёт к квалификации, соответствующей уровню 7 CNC/ISCED.

Структура программы сочетает теоретическую подготовку с практическим обучением, обеспечивая освоение прочной базы фундаментальных знаний и прикладных навыков. Выпускники будут готовы осуществлять эффективные психологические интервенции в образовательных, медицинских, судебных и сервисных учреждениях, способствуя улучшению психического здоровья и качества жизни получателей услуг.

Учебный план организован по фундаментальным, профильным и элективным модулям, формируя всестороннюю подготовку в области клинической психологии и консультирования. К ключевым тематикам относятся:

- *психодиагностика и клиническая оценка — формирование компетенций для выявления и анализа сложных психологических проблем;*
- *консультирование и психологические интервенции — развитие навыков работы в случаях травмы, домашнего насилия, управления стрессом, семейного консультирования и кризисной поддержки;*
- *психотерапия — применение современных психотерапевтических техник в индивидуальном и групповом консультировании.*

Наряду с техническими компонентами программа делает акцент на развитии управленческих способностей, необходимых для организации и супервизии деятельности по психологической помощи, а также на реализации проектов по профилактике и продвижению психического здоровья. Эти навыки формируют профиль адаптивного профессионала, готового отвечать динамичным требованиям современного социального контекста.

Студенты поощряются к участию в исследовательской деятельности и готовятся к интеграции научных методов в профессиональную практику. Они осваивают продвинутые компетенции в интерпретации данных, разработке основанных на доказательствах решений и реализации прикладных проектов для различных категорий бенефициаров.

Программа открыта также для выпускников родственных направлений с возможностью прохождения подготовительного семестра, обеспечивающего необходимую учебную интеграцию. Такая гибкость делает программу доступной широкому кругу кандидатов, заинтересованных в углублении знаний по клинической психологии и консультированию.

Благодаря многомерности подхода программа формирует компетентных, эмпатичных и ориентированных на инновации специалистов, готовых отвечать на сложные запросы современного общества. Программа признана по академической и практической значимости и обеспечивает подготовку, имеющую прямое применение в карьере психолога.

2. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii

Programul de masterat „Psihologie clinică și consiliere psihologică” reprezintă un traseu educațional avansat, orientat spre pregătirea temeinică a specialiștilor capabili să abordeze complexitatea intervențiilor psihologice în contexte clinice și organizaționale. Structura programului este concepută pentru a dezvolta competențe esențiale în psihodiagnostic, consiliere psihologică și elaborarea intervențiilor personalizate, oferind o bază solidă de cunoștințe teoretice și abilități aplicative necesare diverselor domenii profesionale.

COMPETENȚE GENERALE (CG)

- **CG 1.** Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului.
- **CG 2.** Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică.
- **CG 3.** Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.
- **CG 4.** Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității.
- **CG 5.** Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE (CPS)

• **CPS 5.** Cercetarea și analiza problemei/situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz.

• **CPS 6.** Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari.

• **CPS 7.** Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic.

• **CPS 8.** Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și de prevenție a tulburărilor clinice.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

• **CT 1.** Dezvoltarea personală și identificarea nevoilor de formare profesională.

• **CT 2.** Analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

• **CT 3.** Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională.

• **CT 4.** Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare și a instrumentelor TIC.

• **CT 5.** Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funcții în profesie.

• **CT 6.** Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru.

• **CT 7.** Gestionarea activității profesionale, luarea deciziilor.

• **CT 8.** Crearea de parteneriate, negociere și leadership.

• **CT 9.** Identificarea strategiilor antreprenoriale.

Absolvenții programului „Psihologie clinică și consiliere psihologică” dobândesc cunoștințe aprofundate și aplicate în domeniul psihologiei clinice și consilierii, acoperind aspecte fundamentale și de specialitate. Printre cunoștințele esențiale se numără:

• diferențierea și analiza tipurilor de probleme psihologice și situații clinice complexe;

• stăpânirea noțiunilor cheie de psihodiagnostic, etică profesională și tehnici de intervenție;

• integrarea elementelor de metodologie și cercetare în activitatea profesională, pentru a contribui la avansarea cunoașterii în domeniu.

Programul pune un accent deosebit pe dezvoltarea abilităților practice, inclusiv:

• aplicarea instrumentelor psihodiagnostice și interpretarea datelor obținute;

• elaborarea și implementarea intervențiilor terapeutice personalizate;

• utilizarea metodelor variate de consiliere psihologică;

• colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare și oferirea suportului psihologic în contexte diverse.

Programul este conceput pentru a forma specialiști capabili să acționeze independent în procesul decizional, să adapteze metodele de consiliere și intervenție la specificul fiecărui caz și să-și asume responsabilitatea etică și profesională în relațiile cu beneficiarii. Absolvenții sunt pregătiți să integreze standardele legale și principiile

deontologice în activitatea zilnică, demonstrând o atitudine proactivă și o capacitate de adaptare la schimbările din domeniu.

Acest program contribuie la formarea unor profesioniști competenți, orientați spre inovare și dezvoltare continuă, capabili să răspundă cerințelor complexe ale societății contemporane și să aducă o contribuție semnificativă la evoluția psihologiei aplicate.

2. General and professional competences provided by the study program

The master's program "Clinical Psychology and Psychological Counseling" represents an advanced educational pathway designed to thoroughly prepare specialists capable of addressing the complexities of psychological interventions in clinical and organizational contexts. The structure of the program is designed to develop essential competencies in psychological diagnostics, psychological counseling, and designing personalized interventions, providing a solid foundation of theoretical knowledge and applied skills required for various professional domains.

GENERAL COMPETENCIES (GC)

- **GC 1.** Identifying the specifics of a problem and effectively analyzing the context.
- **GC 2.** Interpreting data and information related to concrete psychological problems/situations.
- **GC 3.** Applying normative regulations and standards in force regarding the psychologist's activity.
- **GC 4.** Making decisions in professional activity based on accountability.
- **GC 5.** Effectively collaborating within multidisciplinary teams.

SPECIFIC PROFESSIONAL COMPETENCIES (SPC)

• **SPC 5.** Researching and analyzing the problem/situation and carrying out the psychological diagnostic approach according to the case.

• **SPC 6.** Differentiating and applying psychological counseling methods based on clinical issues and beneficiary categories.

• **SPC 7.** Developing psychological intervention programs in the clinical field.

• **SPC 8.** Implementing projects to optimize mental health and prevent clinical disorders.

TRANSVERSAL COMPETENCIES (TC)

• **TC 1.** Personal development and identifying professional training needs.

• **TC 2.** Reflective analysis of one's professional activity.

• **TC 3.** Applying rules/principles of ethics, deontology, and professional integrity.

• **TC 4.** Efficiently using diverse communication resources and ICT tools.

• **TC 5.** Performing specific teamwork activities while assuming roles/functions within the profession.

• **TC 6.** Appropriately applying specific working methods.

• **TC 7.** Managing professional activities and making decisions.

• **TC 8.** Creating partnerships, negotiation, and leadership.

• **TC 9.** Identifying entrepreneurial strategies.

Graduates of the "Clinical Psychology and Psychological Counseling" program gain in-depth and applied knowledge in clinical psychology and counseling, covering both fundamental and specialized aspects. Among the essential knowledge provided, graduates learn to:

• differentiate and analyze types of psychological problems and complex clinical situations;

• master key notions of psychological diagnostics, professional ethics, and intervention techniques;

• integrate methodological and research elements into professional activities to contribute to advancing knowledge in the field.

The program places a strong emphasis on the development of practical skills, including:

• applying psychological diagnostic tools and interpreting obtained data;

• designing and implementing personalized therapeutic interventions;

• using varied methods of psychological counseling.

• effectively collaborating in multidisciplinary teams and providing psychological support in diverse contexts.

The program is designed to prepare specialists capable of acting independently in decision-making processes, adapting counseling and intervention methods to the specifics of each case, and assuming ethical and professional responsibility in their relationships with beneficiaries. Graduates are trained to integrate legal standards and deontological principles into their daily activities, demonstrating a proactive attitude and adaptability to changes in the field.

This program contributes to the formation of competent professionals oriented toward innovation and continuous development, capable of addressing the complex demands of contemporary society and making significant contributions to the evolution of applied psychology.

2. Общие и профессиональные компетенции, обеспечиваемые программой обучения

Магистерская программа «Клиническая психология и психологическое консультирование» — это продвинутый образовательный маршрут, ориентированный на основательную подготовку специалистов, способных работать со сложными психологическими интервенциями в клинических и организационных контекстах. Структура программы направлена на развитие ключевых компетенций в психодиагностике, психологическом консультировании и разработке персонализированных интервенций, предоставляя прочную теоретическую базу и прикладные навыки для различных профессиональных сфер.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (CG)

- **CG 1.** Определение специфики проблемы и эффективный анализ контекста.

• **CG 2.** *Интерпретация данных и информации, относящихся к конкретным психологическим проблемам/ситуациям.*

• **CG 3.** *Применение действующих нормативных регламентов и стандартов в деятельности психолога.*

• **CG 4.** *Принятие решений в профессиональной деятельности с принятием ответственности.*

• **CG 5.** *Эффективное взаимодействие в мультидисциплинарных командах.*

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (CPS)

• **CPS 5.** *Исследование и анализ проблемы/ситуации и проведение психодиагностического процесса в зависимости от случая.*

• **CPS 6.** *Дифференцированное применение методов психологического консультирования с учётом клинической проблематики и категории бенефициаров.*

• **CPS 7.** *Разработка программ психологического вмешательства в клинической сфере.*

• **CPS 8.** *Реализация проектов по оптимизации психического здоровья и профилактике клинических расстройств.*

ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СТ)

• **СТ 1.** *Личностное развитие и определение потребностей в профессиональной подготовке.*

• **СТ 2.** *Рефлексивный анализ собственной профессиональной деятельности.*

• **СТ 3.** *Применение норм/принципов этики, деонтологии и профессиональной добросовестности.*

• **СТ 4.** *Эффективное использование разнообразных ресурсов коммуникации и инструментов ИКТ.*

• **СТ 5.** *Выполнение командной работы с принятием профессиональных ролей/функций.*

• **СТ 6.** *Корректное применение профильных методов работы.*

• **СТ 7.** *Управление профессиональной деятельностью, принятие решений.*

• **СТ 8.** *Создание партнёрств, проведение переговоров и лидерство.*

• **СТ 9.** *Определение предпринимательских стратегий.*

Выпускники программы осваивают углублённые и прикладные знания в области клинической психологии и консультирования, включая фундаментальные и профильные аспекты. К числу ключевых знаний относятся:

• *дифференциация и анализ видов психологических проблем и сложных клинических ситуаций;*

• *владение ключевыми понятиями психодиагностики, профессиональной этики и техник интервенции;*

• *интеграция элементов методологии и исследований в профессиональную деятельность для продвижения знаний в области.*

Программа уделяет особое внимание развитию практических умений, включая:

• *применение психодиагностических инструментов и интерпретацию полученных данных;*

• *разработку и реализацию персонализированных терапевтических интервенций;*

• *использование разнообразных методов психологического консультирования;*

• *эффективное взаимодействие в мультидисциплинарных командах и оказание психологической помощи в различных контекстах.*

Программа формирует специалистов, способных самостоятельно принимать решения, адаптировать методы консультирования и интервенции к специфике каждого случая и нести этическую и профессиональную ответственность в отношениях с бенефициарами. Выпускники готовы интегрировать правовые стандарты и деонтологические принципы в ежедневную практику, демонстрируя проактивность и способность к адаптации к изменениям в сфере.

Тем самым программа способствует подготовке компетентных профессионалов, ориентированных на инновации и непрерывное развитие, способных отвечать на сложные запросы современного общества и вносить существенный вклад в развитие прикладной психологии.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universităţii

Programul de masterat „Psihologie clinică și consiliere psihologică” este proiectat pentru a pregăti specialiști capabili să contribuie eficient la sănătatea mintală a indivizilor și comunităților. Programul pune accent pe intervenții psihologice de înaltă calitate și pe dezvoltarea capacității de adaptare la complexitatea contextelor din domeniul psihologiei clinice. Acest demers se aliniază misiunii Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM), fiind construit în conformitate cu principiile Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, Cadrul Național al Calificărilor (CNCRM) și Cadrul European al Calificărilor (EQF). De asemenea, programul este integrat în obiectivele instituționale formulate în Carta ULIM și Strategia de dezvoltare pentru perioada 2020-2025, în concordanță cu valorile și conceptul educațional promovate de Facultatea de Științe Sociale și ale Educației.

În acord cu misiunea ULIM, programul sprijină transmiterea cunoștințelor și valorilor culturale universale și naționale, dezvoltând competențe profesionale și umane esențiale pentru noile generații. Este orientat spre pregătirea studenților într-un spirit al democrației, respectului pentru drepturile individuale și dezvoltării personale, contribuind la progresul economic, social și cultural al societății contemporane.

Obiectivele specifice ale programului

• Dezvoltarea unei baze solide de cunoștințe teoretice și aplicative, incluzând psihodiagnosticul, evaluarea clinică și tehnicile de consiliere, pentru o înțelegere profundă a dinamicii comportamentale și psihice.

• Pregătirea pentru abordarea problemelor clinice și situațiilor de criză, cu aplicabilitate în instituții diverse, precum spitale, centre educaționale, organizații și instanțe juridice.

- Însușirea de modele și tehnici psihoterapeutice variate (cognitive-comportamentale, psihodinamice, umaniste), adaptate la nevoile individuale și de grup ale clienților.
- Dezvoltarea abilității de a lucra în echipe multidisciplinare, facilitând integrarea psihologilor în structuri dedicate sănătății mintale și prevenției.
- Asimilarea normelor etice profesionale și aplicarea lor în practică, pentru a garanta o activitate responsabilă și orientată spre beneficiul clienților.
- Formarea competențelor metodologice și analitice, necesare desfășurării cercetărilor empirice și contribuției la avansarea cunoașterii în domeniul psihologiei.
- Cultivarea unei atitudini de învățare continuă, esențială pentru adaptarea la evoluțiile domeniului și dezvoltarea unei cariere sustenabile.

Aceste obiective reflectă angajamentul programului pentru pregătirea unor specialiști competenți, capabili să îmbunătățească calitatea vieții indivizilor și să sprijine dezvoltarea socială prin intervenții psihologice adaptate și inovatoare. Absolvenții vor fi responsabili, empatici și orientați spre progres, promovând sănătatea mintală și contribuind activ la dezvoltarea domeniului psihologiei aplicate.

3. Objectives of the Study Program, Including Alignment with the University's Mission

The Master's Program in Clinical Psychology and Psychological Counseling is designed to prepare specialists capable of effectively contributing to the mental health of individuals and communities. The program emphasizes high-quality psychological interventions and the development of adaptability to the complex contexts of clinical psychology. This initiative aligns with the mission of the Free International University of Moldova (ULIM) and is built in accordance with the principles of the "Education 2030" Development Strategy, the National Qualifications Framework (CNCRM), and the European Qualifications Framework (EQF). Additionally, the program integrates the institutional objectives outlined in the ULIM Charter and the Development Strategy for the 2020–2025 period, consistent with the values and educational concept promoted by the Faculty of Social and Educational Sciences.

In line with ULIM's mission, the program supports the transmission of universal and national cultural knowledge and values, fostering essential professional and human competencies for new generations. It aims to prepare students in a spirit of democracy, respect for individual rights, and personal development, contributing to the economic, social, and cultural progress of contemporary society.

Specific Objectives of the Program

- *Developing a solid foundation of theoretical and applied knowledge, including psychodiagnostics, clinical evaluation, and counseling techniques, to gain a deep understanding of behavioral and psychological dynamics.*
- *Preparing students to address clinical problems and crisis situations with applicability in various institutions, such as hospitals, educational centers, organizations, and judicial institutions.*
- *Mastering diverse psychotherapeutic models and techniques (cognitive-behavioral, psychodynamic, humanistic) tailored to the individual and group needs of clients.*
- *Enhancing the ability to work in multidisciplinary teams, facilitating the integration of psychologists into structures dedicated to mental health and prevention.*
- *Assimilating professional ethical standards and applying them in practice to ensure responsible and client-oriented activities.*
- *Building methodological and analytical skills necessary for conducting empirical research and contributing to the advancement of knowledge in psychology.*
- *Fostering a continuous learning attitude, essential for adapting to domain-specific evolutions and developing a sustainable career.*

These objectives reflect the program's commitment to preparing competent specialists who can improve the quality of life for individuals and support social development through tailored and innovative psychological interventions. Graduates will be responsible, empathetic, and progress-oriented professionals, promoting mental health in communities and actively contributing to the advancement of applied psychology.

3. Цели образовательной программы, включая их соответствие миссии университета

Магистерская программа «Клиническая психология и психологическое консультирование» направлена на подготовку специалистов, способных эффективно способствовать укреплению психического здоровья отдельных людей и сообществ. Программа акцентирует высокое качество психологических интервенций и развитие способности адаптироваться к сложности клинических контекстов. Этот подход согласован с миссией Международного независимого университета Молдовы (ULIM) и построен в соответствии с принципами Стратегии развития «Образование 2030», положениями Национальной рамки квалификаций Республики Молдова (НРКРМ / CNCRM) и Европейской рамки квалификаций (EQF). Программа также интегрирована в институциональные цели, зафиксированные в Уставе ULIM и Стратегии развития на 2020–2025 гг., в соответствии с ценностями и образовательной концепцией Факультета социальных наук и образования.

В согласии с миссией ULIM программа поддерживает передачу знаний и культурных ценностей — универсальных и национальных, развивая профессиональные и гуманитарные компетенции, необходимые новым поколениям. Она ориентирована на подготовку студентов в духе демократии, уважения к индивидуальным правам и личностному развитию, внося вклад в экономический, социальный и культурный прогресс современного общества.

Специфические цели программы

- *Развитие прочной базы теоретических и прикладных знаний, включая психодиагностику, клиническую оценку и консультативные техники, для глубокого понимания поведенческой и психической динамики.*

- *Подготовка к работе с клиническими проблемами и кризисными ситуациями с применением в различных учреждениях: больницах, образовательных центрах, организациях и судебных инстанциях.*
- *Освоение разнообразных психотерапевтических моделей и техник (когнитивно-поведенческих, психодинамических, гуманистических), адаптированных к индивидуальным и групповым нуждам клиентов.*
- *Развитие навыков работы в мультидисциплинарных командах, содействие интеграции психологов в структуры, ориентированные на психическое здоровье и профилактику.*
- *Усвоение профессиональных этических норм и их применение в практике для обеспечения ответственной деятельности, ориентированной на благо клиента.*
- *Формирование методологических и аналитических компетенций, необходимых для проведения эмпирических исследований и продвижения знаний в психологии.*
- *Воспитание установки на непрерывное обучение, необходимой для адаптации к развитию области и построения устойчивой карьеры.*

Эти цели отражают приверженность программы подготовке компетентных специалистов, способных повышать качество жизни людей и поддерживать социальное развитие с помощью адаптированных и инновационных психологических интервенций. Выпускники будут ответственными, эмпатичными и нацеленными на прогресс, продвигая психическое здоровье и внося активный вклад в развитие прикладной психологии.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de masterat Psihologie clinică și consiliere psihologică a fost elaborat în conformitate cu standardele Cadrelui Național al Calificărilor (CNCRM), Cadrelui European al Calificărilor (EQF, nivelul 7 ISCED), și cu prevederile normative ale ULM. Planul de învățământ și conținuturile curriculare au fost alinate cerințelor internaționale stabilite de Proiectul Tuning și alte inițiative educaționale europene, având ca obiectiv principal formarea unor specialiști pregătiți să răspundă exigențelor actuale din domeniul psihologiei clinice.

Planul de învățământ este conceput pentru a asigura o pregătire integrată și completă, care să răspundă atât cerințelor CNCRM și EQF, cât și tendințelor internaționale în domeniu. Acesta reflectă dinamica pieței educaționale și profesionale din Europa Centrală și de Est, dar și din țări cu sisteme avansate de pregătire, cum ar fi SUA, Canada, Australia și alte state dezvoltate.

În procesul de elaborare a programului, au fost analizate și adaptate modele educaționale de succes de la universități de prestigiu din întreaga lume, inclusiv: România: Universitatea București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara; Ungaria: Universitatea din Pécs; Italia: Universitatea din Padova, Universitatea Sapienza din Roma; Olanda: Maastricht University, Utrecht University, Erasmus University din Rotterdam; SUA: Webster University, Santa Clara University, Michigan School of Professional Psychology; Canada: Universitatea din Toronto.

Programul beneficiază de suportul unor experți internaționali recunoscuți din SUA, Germania, Ungaria, Slovenia, Spania, România și Ucraina, implicați prin acorduri de colaborare internațională. Acești specialiști contribuie la validarea și actualizarea conținuturilor curriculare, asigurând alinierea programului la cele mai bune practici internaționale și la inovațiile din domeniu.

Prin aceste colaborări și prin consultarea constantă a tendințelor internaționale, programul este orientat spre:

- dezvoltarea competențelor interdisciplinare și aplicative necesare în psihologia clinică;
- crearea unui profil profesional care să integreze practici inovatoare și abordări adaptate contextelor culturale și sociale diverse;
- formarea unor specialiști competitivi pe piața muncii, capabili să răspundă provocărilor globale și să contribuie la dezvoltarea domeniului prin soluții avansate și relevante.

Astfel, programul de masterat „Psihologie clinică și consiliere psihologică” reprezintă un exemplu de integrare a cerințelor naționale și internaționale, pregătind absolvenții să se adapteze rapid și eficient la schimbările din domeniul psihologiei aplicate.

4. Alignment of the Study Program and Curriculum Contents with International Trends in the Field

The master's program Clinical Psychology and Psychological Counseling was developed in compliance with the standards of the National Qualifications Framework (CNCRM), the European Qualifications Framework (EQF, Level 7 ISCED), and the normative provisions of ULM. The curriculum and course content align with the international requirements established by the Tuning Project and other European educational initiatives, with the primary objective of training specialists capable of meeting current demands in the field of clinical psychology.

The curriculum is designed to provide integrated and comprehensive training that meets both the CNCRM and EQF standards and international trends in the field. It reflects the dynamic landscape of educational and professional markets in Central and Eastern Europe, as well as in countries with advanced training systems, such as the United States, Canada, Australia, and other developed nations.

During the program's development, successful educational models from prestigious universities worldwide were analyzed and adapted, including: Romania: University of Bucharest, Alexandru Ioan Cuza University in Iași, Babeș-Bolyai University in Cluj-Napoca, West University of Timișoara; Hungary: University of Pécs; Italy: University of Padua, Sapienza University of Rome; The Netherlands: Maastricht University, Utrecht University, Erasmus University in Rotterdam; The United States: Webster University, Santa Clara University, Michigan School of Professional Psychology; Canada: University of Toronto.

The program benefits from the support of internationally recognized experts from the United States, Germany, Hungary, Slovenia, Spain, Romania, and Ukraine, who are involved through international collaboration agreements. These specialists contribute to validating and updating the curriculum, ensuring the program aligns with best international practices and innovations in the field.

Through these collaborations and ongoing consultation of international trends, the program focuses on:

- *developing interdisciplinary and applied competencies essential in clinical psychology;*
- *creating a professional profile that integrates innovative practices and approaches tailored to diverse cultural and social contexts;*
- *preparing competitive specialists for the labor market who can address global challenges and contribute to the development of the field with advanced and relevant solutions.*

Thus, the master's program Clinical Psychology and Psychological Counseling serves as an example of integrating national and international requirements, equipping graduates to adapt quickly and effectively to changes in the field of applied psychology.

4. *Согласование программы и содержания Учебного плана с международными тенденциями в области*

Магистерская программа «Клиническая психология и психологическое консультирование» разработана в соответствии со стандартами НРКРМ (CNCRM), EQF (уровень 7 по МСКО / ISCED) и нормативными положениями ULIM. Учебный план и учебно-методическое содержание согласованы с международными требованиями проекта Tuning и других европейских образовательных инициатив, с основной целью — подготовить специалистов, готовых отвечать современным требованиям клинической психологии.

Учебный план спроектирован для обеспечения целостной интегрированной подготовки, отвечающей как требованиям НРКРМ и EQF, так и международным тенденциям. Он отражает динамику образовательного и профессионального рынка Центральной и Восточной Европы, а также стран с продвинутыми системами подготовки — США, Канады, Австралии и других развитых государств.

При разработке программы были проанализированы и адаптированы успешные образовательные модели ведущих университетов мира, в том числе: Румыния: Университет Бухареста, Университет «Александру Иоан Куза» (Яссы), Университет Бабеш-Бойя (Клуж-Напока), Западный университет Тимишоары; Венгрия: University of Pécs; Италия: Università di Padova, Sapienza Università di Roma; Нидерланды: Maastricht University, Utrecht University, Erasmus University Rotterdam; США: Webster University, Santa Clara University, Michigan School of Professional Psychology; Канада: University of Toronto.

Программа опирается на поддержку признанных международных экспертов из США, Германии, Венгрии, Словении, Испании, Румынии и Украины, вовлечённых через соглашения о международном сотрудничестве. Эти специалисты участвуют в валидации и актуализации учебного содержания, обеспечивая его соответствие лучшим мировым практикам и инновациям в области.

Благодаря таким партнёрствам и постоянному мониторингу международных тенденций программа ориентирована на:

- *развитие междисциплинарных и прикладных компетенций, необходимых в клинической психологии;*
- *формирование профессионального профиля, интегрирующего инновационные практики и подходы, адаптированные к различным культурным и социальным контекстам;*
- *подготовку конкурентоспособных специалистов на рынке труда, способных отвечать глобальным вызовам и продвигать область через актуальные и продвинутое решения.*

Таким образом, магистерская программа «Клиническая психология и психологическое консультирование» представляет собой пример гармоничной интеграции национальных и международных требований, готовя выпускников к быстрой и эффективной адаптации к изменениям в сфере прикладной психологии.

5. *Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social*

Programul de master Psihologie clinică și consiliere psihologică este proiectat să răspundă în mod direct cerințelor și așteptărilor sectorului economic și social, oferind o pregătire completă, integrată și adaptată dinamicii pieței muncii. Printr-o abordare axată pe interdisciplinaritate și aplicabilitate, programul formează specialiști înalt calificați, capabili să abordeze provocările complexe ale psihologiei clinice și ale consilierii în diverse medii profesionale.

Programul oferă o bază solidă de cunoștințe teoretice, metodologice și practice, orientate spre dezvoltarea competențelor esențiale pentru aplicarea metodelor și tehnicilor psihologice în contexte variate. Absolvenții sunt pregătiți să utilizeze limbajul de specialitate și să comunice eficient în medii clinice, educaționale, sociale și organizaționale, adaptându-se specificului fiecărei instituții sau comunități.

Programul este structurat în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNCRM) și Cadrul European al Calificărilor (EQF), asigurând o pregătire compatibilă cu standardele internaționale. Prin dezvoltarea competențelor-cheie, cum ar fi utilizarea aparatului conceptual și metodologic pentru soluționarea problemelor noi, evaluarea critică a rezultatelor și fundamentarea deciziilor constructive, absolvenții sunt echipați pentru a răspunde cerințelor profesionale actuale. În plus, aceștia dobândesc abilități de creare și implementare a proiectelor de intervenție psihologică și cercetare, utilizând metode cantitative și calitative inovatoare.

Structura și conținuturile programului sunt gândite pentru a pregăti absolvenți capabili să se integreze rapid în diverse domenii, inclusiv:

- centre de sănătate mintală: oferind suport psihologic individual și de grup, diagnostic și consiliere pentru diverse categorii de beneficiari;
- instituții de sănătate: sprijinind personalul medical prin intervenții psihologice și promovarea sănătății mintale;
- instituții educaționale: contribuind la dezvoltarea psihoemoțională a elevilor și studenților prin consiliere și programe de prevenție;
- centre judiciare: furnizând evaluări și expertize psihologice în sprijinul procesului juridic;
- organizații militare: desfășurând activități de suport psihologic pentru personalul militar, cu accent pe reziliență și adaptare în situații de stres.

Absolvenții sunt calificați să practice psihologia clinică în mod independent, având capacitatea de a aborda o gamă variată de nevoi ale populației. Pregătirea interdisciplinară și accentul pe etică și inovație îi echipează pentru a oferi servicii de consiliere și intervenție psihologică adaptate diversității și complexității cerințelor din domeniu.

Prin această structură bine articulată, programul asigură nu doar un nivel înalt de pregătire academică și profesională, ci și capacitatea absolvenților de a contribui activ la îmbunătățirea sănătății mintale și a calității vieții în comunitățile în care își desfășoară activitatea.

5. Evaluation of Economic and Social Sector Expectations

The master's program Clinical Psychology and Psychological Counseling is designed to directly address the demands and expectations of the economic and social sectors, offering comprehensive, integrated training tailored to the dynamics of the labor market. Through an interdisciplinary and practical approach, the program prepares highly qualified specialists capable of tackling the complex challenges of clinical psychology and counseling in diverse professional settings.

The program provides a robust foundation of theoretical, methodological, and practical knowledge, aimed at developing essential competencies for applying psychological methods and techniques in various contexts. Graduates are equipped to use professional terminology effectively and to communicate efficiently in clinical, educational, social, and organizational environments, adapting their approaches to the specific needs of each institution or community.

The program is structured in accordance with the National Qualifications Framework (CNCRM) and the European Qualifications Framework (EQF), ensuring compatibility with international standards. By fostering key competencies such as the application of conceptual and methodological tools to solve new problems, critical evaluation of results, and the foundation of constructive decisions, graduates are prepared to meet contemporary professional requirements. Additionally, they gain the ability to design and implement psychological intervention and research projects, utilizing innovative quantitative and qualitative methods.

The structure and content of the program are designed to prepare graduates for rapid integration into various fields, including:

- *mental health centers: providing individual and group psychological support, diagnosis, and counseling for diverse categories of beneficiaries;*
- *healthcare institutions: supporting medical staff through psychological interventions and promoting mental health;*
- *educational institutions: contributing to the emotional and psychological development of students through counseling and preventive programs;*
- *judicial centers: delivering psychological evaluations and expert opinions to support legal processes;*
- *military organizations: conducting psychological support activities for military personnel, focusing on resilience and adaptation to stress.*

Graduates are qualified to practice clinical psychology independently, with the ability to address a wide range of population needs. The interdisciplinary training and emphasis on ethics and innovation equip them to provide counseling and psychological interventions that are tailored to the diversity and complexity of the field's requirements.

Through this well-structured program, graduates are not only academically and professionally prepared at a high level, but they are also empowered to actively contribute to improving mental health and quality of life in the communities where they operate.

5. Оценка ожиданий экономического и социального секторов

Магистерская программа «Клиническая психология и психологическое консультирование» разработана для прямого ответа на запросы и ожидания экономического и социального секторов, обеспечивая целостную, интегрированную подготовку, адаптированную к динамике рынка труда. Благодаря междисциплинарному и практико-ориентированному подходу программа формирует высококвалифицированных специалистов, способных решать сложные задачи клинической психологии и консультирования в самых разных профессиональных средах.

Программа предоставляет прочную теоретическую, методологическую и практическую базу, нацеленную на развитие ключевых компетенций для применения психологических методов и техник в разнообразных контекстах. Выпускники готовы использовать профессиональный язык и эффективно коммуницировать в клинических, образовательных, социальных и организационных средах, учитывая специфику каждой институции или сообщества.

Структура программы согласована с Национальной рамкой квалификаций Республики Молдова (НРКРМ / CNCRM) и Европейской рамкой квалификаций (EQF), что гарантирует соответствие международным стандартам. Развивая ключевые компетенции — интегрированное использование концептуально-методологического аппарата для решения новых задач, критическую оценку результатов и обоснование конструктивных решений — программа готовит выпускников к требованиям современной профессиональной практики. Дополнительно осваиваются навыки разработки и реализации проектов психологического вмешательства и исследовательских проектов с инновационным применением количественных и качественных методов.

Структура и содержание программы ориентированы на быструю интеграцию выпускников в различные сферы, включая:

- *центры психического здоровья: индивидуальная и групповая психологическая поддержка, диагностика и консультирование для разных категорий бенефициаров;*
- *медицинские учреждения: поддержка медицинского персонала посредством психологических интервенций и продвижения психического здоровья;*
- *образовательные учреждения: содействие психоэмоциональному развитию учащихся и студентов через консультирование и профилактические программы;*
- *судебные учреждения: психологические оценивания и экспертизы в поддержку правоприменительной практики;*
- *военные организации: психологическая поддержка военнослужащих с акцентом на резильентность и адаптацию в стрессовых условиях.*

Выпускники квалифицированы для самостоятельной практики клинической психологии, способны работать с широким спектром запросов населения. Междисциплинарная подготовка и акцент на этике и инновациях обеспечивают предоставление услуг консультирования и психологических интервенций с учётом разнообразия и сложности профессиональных требований.

Благодаря чётко выстроенной структуре программа обеспечивает не только высокий уровень академической и профессиональной подготовки, но и способность выпускников вносить реальный вклад в улучшение психического здоровья и качества жизни в сообществах, где они работают.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Pentru a asigura relevanța și adaptarea programului de studii Psihologie clinică și consiliere psihologică la cerințele dinamice ale pieței muncii, procesul de elaborare a acestuia a inclus o consultare amplă și activă cu parteneri din diverse domenii. Acest demers colaborativ a fost esențial pentru fundamentarea unui program bine ancorat în realitățile profesionale și pentru îmbunătățirea continuă a conținuturilor curriculare.

Opiniile angajatorilor au fost colectate prin chestionare direcționate și avize formale, contribuind semnificativ la identificarea cerințelor specifice pieței muncii. Aceste interacțiuni s-au realizat în cadrul parteneriatelor existente și prin activități comune, cum ar fi seminarii, workshopuri și proiecte de consultanță. Recomandările angajatorilor au oferit informații valoroase despre competențele și abilitățile necesare pentru viitorii specialiști, ghidând astfel ajustarea obiectivelor programului la nevoile actuale ale organizațiilor din domeniul psihologiei clinice.

Cadrele didactice ale catedrei au jucat un rol central în procesul de elaborare a programului. Prin experiența lor directă în instruirea studenților și cunoștințele actualizate din domeniu, acestea au oferit propuneri și perspective relevante. Aceste contribuții au fost analizate în cadrul ședințelor echipei de lucru și al sesiunilor speciale dedicate evaluării curriculare, organizate împreună cu titularii de discipline. Acest proces colaborativ intern a permis definirea clară a conținuturilor, metodelor de predare și evaluare.

Opiniile studenților și absolvenților au fost obținute anual prin sondaje anonime, oferind o perspectivă valoroasă asupra punctelor forte ale programului și asupra elementelor care necesită îmbunătățire. Sugestiile lor au contribuit la actualizarea conținuturilor curriculare, reflectând așteptările profesionale și nevoile emergente ale domeniului. De asemenea, aceste opinii au fost utilizate pentru a asigura o mai bună aliniere între pregătirea academică și cerințele reale ale pieței muncii.

Colaborarea constantă cu partenerii și beneficiarii programului a permis ajustarea periodică a conținutului și structurii curriculare, menținând programul actualizat și relevant. Acest dialog continuu cu angajatorii, cadrele didactice, studenții și absolvenții a garantat o pregătire academică solidă, orientată spre dezvoltarea profesională și succesul pe termen lung al absolvenților.

Prin integrarea acestor perspective și prin flexibilitatea în adaptarea programului la schimbările din domeniul psihologiei clinice, programul de masterat reușește să răspundă nevoilor complexe ale societății contemporane, contribuind la formarea unor specialiști pregătiți să își aducă aportul în diverse contexte profesionale.

6. Partner Consultation in the Development Process of the Study Program

To ensure the relevance and adaptability of the Clinical Psychology and Psychological Counseling master's program to the dynamic demands of the labor market, its development involved extensive and active consultation with partners from various fields. This collaborative approach was essential in establishing a program firmly rooted in professional realities and for the continuous improvement of its curricular content.

Employer opinions were collected through targeted questionnaires and formal recommendations, significantly contributing to identifying the specific requirements of the labor market. These interactions took place within existing partnerships and through joint activities such as seminars, workshops, and consultancy projects. Employer recommendations provided valuable insights into the skills and competencies required for future specialists, guiding the adjustment of program objectives to meet the current needs of organizations in the field of clinical psychology.

The faculty of the department played a central role in the program's development. Drawing on their direct experience in training students and their updated knowledge of the field, they offered relevant proposals and perspectives. These contributions were analyzed during team meetings and special sessions dedicated to curriculum evaluation, organized alongside course coordinators. This internal collaborative process enabled the clear definition of content, teaching methods, and evaluation strategies.

Student and alumni opinions were gathered annually through anonymous surveys, offering valuable insights into the program's strengths and areas requiring improvement. Their suggestions contributed to the curricular updates, reflecting professional expectations and emerging needs in the field. Additionally, their feedback ensured a better alignment between academic preparation and the real requirements of the labor market.

The ongoing collaboration with partners and program beneficiaries facilitated periodic adjustments to the content and structure of the curriculum, keeping the program current and relevant. This continuous dialogue with employers, faculty, students, and alumni guaranteed a robust academic preparation focused on professional development and long-term success for graduates.

By integrating these perspectives and maintaining flexibility in adapting the program to changes in clinical psychology, the master's program successfully addresses the complex needs of contemporary society. It contributes to the formation of specialists equipped to make a significant impact in diverse professional contexts.

6. Консультации с партнёрами в процессе разработки образовательной программы

Для обеспечения релевантности и адаптации программы «Клиническая психология и психологическое консультирование» к динамичным требованиям рынка труда процесс её разработки включал широкие и активные консультации с партнёрами из различных сфер. Этот коллаборационный подход стал ключевым для создания программы, прочно укоренённой в профессиональной реальности, и для непрерывного совершенствования её содержания.

Мнения работодателей собирались через целевые анкеты и официальные отзывы, что существенно способствовало выявлению специфических требований рынка труда. Взаимодействие происходило в рамках действующих партнёрств и совместных мероприятий — семинаров, воркшопов, консультационных проектов. Рекомендации работодателей предоставили ценные ориентиры по компетенциям и навыкам, необходимым будущим специалистам, направляя корректировку целей программы под актуальные потребности организаций клинического профиля.

Преподаватели кафедры сыграли центральную роль: опираясь на непосредственный опыт преподавания и актуальные знания области, они внесли предложения и концептуальные уточнения. Эти вклад и предложения обсуждались на заседаниях рабочей группы и специальных сессиях по оценке учебного плана, проведённых совместно с ведущими преподавателями дисциплин. Такой внутренний процесс координации позволил чётко определить содержание, методы преподавания и оценивания.

Мнения студентов и выпускников ежегодно собирались анонимными опросами, обеспечивая ценный взгляд на сильные стороны программы и области для улучшения. Их предложения помогли актуализировать учебное содержание, отразив профессиональные ожидания и возникающие потребности отрасли, а также улучшить согласованность между академической подготовкой и реальными требованиями рынка труда.

Постоянное взаимодействие с партнёрами и бенефициарами программы позволило периодически корректировать её содержание и структуру, поддерживая актуальность и практическую значимость. Непрерывный диалог с работодателями, преподавателями, студентами и выпускниками обеспечил крепкую академическую подготовку, ориентированную на профессиональное развитие и долгосрочный успех выпускников.

Благодаря интеграции этих перспектив и гибкой настройке программы к изменениям в области клинической психологии магистратура эффективно отвечает на сложные запросы современного общества, формируя специалистов, готовых вносить вклад в различных профессиональных контекстах.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de masterat Psihologie clinică și consiliere psihologică este conceput pentru a răspunde cerințelor tot mai crescute ale pieței forței de muncă, oferind o pregătire avansată și specializată pentru intervenții psihologice complexe. Absolvenții programului sunt formați pentru a ocupa poziții diverse, recunoscute în Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova.

263401 *Cercetător științific stagiar în psihologie.* În această poziție, absolvenții desfășoară studii și cercetări privind comportamentele și procesele psihologice, având o pregătire solidă în metodologie de cercetare, analiză statistică și aplicarea eticii profesionale în proiectele științifice. Cercetările lor contribuie la inovarea metodelor și instrumentelor de intervenție psihologică.

263404 *Psiholog clinician.* Absolvenții devin calificați pentru evaluarea, diagnosticarea și intervenția în problemele de sănătate mintală, incluzând tulburările emoționale, de comportament și psihice severe. Ei lucrează în instituții de sănătate mintală, centre de reabilitare, spitale și cabinete private, oferind suport psihologic personalizat pentru persoane care se confruntă cu traume, depresie, anxietate sau alte tulburări psihice.

263405 *Psiholog judiciar.* Această ocupație, esențială în sistemul de justiție, implică realizarea de evaluări și expertize psihologice în contexte legale. Absolvenții sunt pregătiți să ofere asistență psihologică persoanelor implicate în procese judiciare, inclusiv celor cu comportamente deviate sau implicate în infracțiuni. De asemenea, participă la reabilitarea și reintegrarea socială a persoanelor deținute, colaborând în echipe multidisciplinare pentru a dezvolta strategii eficiente de intervenție.

263408 *Psiholog școlar.* În cadrul instituțiilor educaționale, absolvenții sprijină dezvoltarea psihoemoțională a elevilor, intervenind în cazurile de anxietate, dificultăți comportamentale și probleme de adaptare. Ei colaborează cu personalul școlar pentru implementarea unor metode eficiente de îmbunătățire a climatului educațional, contribuind la prevenția problemelor psiho-sociale și la promovarea bunăstării în rândul elevilor.

Structura și conținuturile programului sunt gândite astfel încât să faciliteze integrarea absolvenților în diverse instituții publice și private, precum:

- centre de sănătate mintală: oferind suport psihologic și intervenții terapeutice personalizate;
- spitale și instituții medicale: susținând pacienții și personalul medical în gestionarea stresului și promovarea sănătății mintale;
- școli și instituții educaționale: contribuind la crearea unui mediu educațional sănătos și la sprijinirea elevilor în dezvoltarea lor socio-emoțională;
- instanțe judiciare și centre de reabilitare: realizând evaluări psihologice, oferind sprijin în procesul juridic și promovând reintegrarea socială.

Absolvenții sunt pregătiți să ofere intervenții psihologice complexe, să colaboreze eficient cu alte cadre profesionale și să contribuie activ la îmbunătățirea sănătății mintale și a bunăstării comunităților în care activează. Pregătirea lor interdisciplinară și orientată spre inovare le permite să răspundă nevoilor diverse și dinamice ale societății contemporane, poziționându-i ca specialiști valoroși în domeniul psihologiei aplicate.

7. Relevance of the Study Program to the Labor Market

The master's program Clinical Psychology and Psychological Counseling is designed to meet the increasing demands of the labor market by providing advanced and specialized training for complex psychological interventions. Graduates are prepared to fill various positions recognized in the Occupational Classification of the Republic of Moldova.

263401 Junior Scientific Researcher in Psychology. In this role, graduates conduct studies and research on psychological behaviors and processes. They receive comprehensive training in research methodology, statistical analysis, and the ethical application of findings in scientific projects. Their research contributes to innovating methods and tools for psychological intervention.

263404 Clinical Psychologist. Graduates become qualified to evaluate, diagnose, and intervene in mental health issues, including emotional, behavioral, and severe psychological disorders. They work in mental health institutions, rehabilitation centers, hospitals, and private practices, providing personalized psychological support to individuals facing trauma, depression, anxiety, or other psychological difficulties.

263405 Forensic Psychologist. This critical occupation in the justice system involves conducting psychological assessments and expert evaluations in legal contexts. Graduates are trained to provide psychological assistance to individuals involved in judicial processes, including those with deviant behaviors or who have committed offenses. They also participate in the psychological rehabilitation and social reintegration of detained individuals, collaborating with multidisciplinary teams to develop effective intervention strategies.

263408 School Psychologist. Within educational institutions, graduates support students' emotional and social development, addressing issues such as anxiety, behavioral difficulties, and adaptation challenges. They collaborate with school staff to implement effective intervention methods aimed at improving the educational environment, preventing psychosocial issues, and promoting well-being among students.

Integration into the Labor Market

The structure and content of the program are designed to facilitate graduates' integration into various public and private institutions, including:

- *mental health centers: providing psychological support and personalized therapeutic interventions;*
- *hospitals and medical institutions: supporting patients and medical staff in stress management and mental health promotion;*
- *schools and educational institutions: contributing to the creation of a healthy educational environment and supporting students' socio-emotional development;*
- *judicial institutions and rehabilitation centers: conducting psychological evaluations, providing support during judicial processes, and promoting social reintegration.*

Graduates are equipped to offer complex psychological interventions, collaborate effectively with other professionals, and actively contribute to improving mental health and well-being in the communities they serve. Their interdisciplinary training and focus on innovation prepare them to address the diverse and dynamic needs of contemporary society, positioning them as valuable specialists in the field of applied psychology.

7. Актуальность образовательной программы для рынка труда

Магистерская программа «Клиническая психология и психологическое консультирование» разработана для ответа на растущие запросы рынка труда, обеспечивая продвинутой и специализированную подготовку для сложных психологических интервенций. Выпускники программы готовы занимать различные позиции, признанные Классификатором занятий Республики Молдова.

263401 Научный сотрудник-стажер по психологии. Выпускники проводят исследования поведения и психологических процессов, обладают прочной подготовкой в области методологии исследования, статистического анализа и применения профессиональной этики в научных проектах. Их разработки способствуют инновациям в методах и инструментах психологического вмешательства.

263404 Клинический психолог. Квалифицирован для оценки, диагностики и вмешательства при проблемах психического здоровья, включая эмоциональные, поведенческие и тяжёлые психические расстройства. Работает в учреждениях психического здоровья, реабилитационных центрах, больницах и частной практике, оказывая персонализированную поддержку людям с травмой, депрессией, тревожными и другими расстройствами.

263405 Судебный психолог. Ключевая специальность в системе правосудия: проведение психологических оценок и экспертиз в правовых контекстах. Оказывает психологическую помощь участникам судебных процессов, в том числе лицам с девиантным поведением или причастным к правонарушениям; участвует в реабилитации и социальной реинтеграции лиц, находящихся в местах лишения свободы, работая в мультидисциплинарных командах.

263408 Школьный психолог. В образовательных учреждениях поддерживает психоэмоциональное развитие учащихся, вмешивается в случаях тревожности, поведенческих трудностей и проблем адаптации. Сотрудничает с педагогами для внедрения эффективных мер по улучшению образовательного климата, профилактике психосоциальных проблем и продвижению благополучия учащихся.

Структура и содержание программы ориентированы на интеграцию выпускников в различные государственные и частные учреждения, включая:

- центры психического здоровья: психологическая поддержка и персонализированные терапевтические интервенции;
- больницы и медицинские учреждения: поддержка пациентов и медперсонала в управлении стрессом и продвижении психического здоровья;
- школы и образовательные организации: создание здоровой образовательной среды и поддержка социально-эмоционального развития учащихся;
- судебные инстанции и реабилитационные центры: психологические оценки, сопровождение правовых процессов и содействие социальной реинтеграции.

Выпускники готовы осуществлять комплексные психологические интервенции, эффективно сотрудничать с другими профессионалами и активно улучшать психическое здоровье и благополучие сообществ. Их междисциплинарная и инновационная подготовка позволяет отвечать на разнообразные и динамичные потребности современного общества, что позиционирует их как ценных специалистов в прикладной психологии.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții programului de masterat Psihologie clinică și consiliere psihologică se bucură de oportunități diverse de angajare, având o pregătire profesională solidă, recunoscută conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM) și standardelor internaționale ISCO-08. Programul oferă competențe adaptate nevoilor pieței muncii actuale, punând accent pe aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în contexte profesionale variate.

Domenii și ocupații cheie

Psiholog clinician (263404): psihologii clinicieni își desfășoară activitatea în instituții precum spitale, clinici de sănătate mintală, centre de recuperare sau cabinete private, oferind servicii de diagnostic, tratament și consiliere pentru afecțiuni emoționale, psihice și comportamentale. De asemenea, aceștia sprijină pacienții în procesul de recuperare și adaptare socială.

Psiholog judiciar (263405): activând în centre de detenție, instanțe judiciare și alte instituții din domeniul justiției, psihologii judiciari realizează evaluări psihologice, contribuie la reabilitarea psihologică a persoanelor deținute și sprijină procesul de reintegrare socială. Ei joacă un rol esențial în cazurile de comportament deviant și în gestionarea traumei asociate sistemului penal.

Psiholog școlar (263408): psihologii școlari intervin în cadrul instituțiilor educaționale pentru a sprijini dezvoltarea socio-emoțională a elevilor, prevenind și remediind dificultățile de învățare și adaptare. De asemenea, aceștia colaborează cu profesori și părinți pentru a promova incluziunea educațională și pentru a sprijini elevii cu nevoi speciale.

Psiholog organizațional (263406): angajați în companii și organizații, psihologii organizaționali contribuie la îmbunătățirea dinamicii de muncă, la evaluarea performanței angajaților și la crearea unui mediu ocupațional sănătos. Rolul lor include sprijinirea departamentelor de resurse umane în recrutare, formare și dezvoltarea angajaților.

Psiholog în sănătatea ocupațională (226321): aceștia evaluează și gestionează riscurile psihosociale asociate mediului de muncă, oferind consiliere pentru prevenirea stresului ocupațional și promovarea sănătății mintale în organizații.

Absolvenții pot accesa și alte ocupații, inclusiv:

Manager resurse umane specializat în sănătatea mintală, pentru companii ce prioritizează bunăstarea angajaților;

Cercetător științific stagiar în psihologie (263401), implicat în proiecte de cercetare privind comportamentul uman și sănătatea mintală;

Psiholog în sport (263411), susținând atleții în gestionarea stresului competițional și optimizarea performanțelor;

Psiholog în transporturi (263412), specializat în siguranța rutieră și comportamentul uman în medii operaționale.

De asemenea, absolvenții pot desfășura activități independente ca psihologi cu drept de liberă practică, oferind servicii variate de consiliere și psihoterapie, contribuind la inițiative de sănătate publică sau implicându-se în proiecte comunitare.

Programul de masterat pregătește absolvenți capabili să se integreze cu succes într-o varietate de medii profesionale, de la instituții publice până la organizații private. Aceștia sunt recunoscuți pentru competențele lor specializate, contribuind activ la bunăstarea indivizilor și comunităților printr-o abordare profesionistă și empatică.

8. Employment Opportunities for Graduates

Graduates of the Master's Program in Clinical Psychology and Psychological Counseling benefit from diverse employment opportunities, backed by solid professional training recognized under the Classifier of Occupations in the Republic

of Moldova (CORM) and international ISCO-08 standards. The program provides competencies tailored to the current labor market needs, emphasizing the application of theoretical and practical knowledge in various professional contexts.

Key Domains and Occupations

- *Clinical Psychologist (263404):* clinical psychologists work in institutions such as hospitals, mental health clinics, rehabilitation centers, or private practices, offering services including diagnosis, treatment, and counseling for emotional, psychological, and behavioral disorders. They also support patients through recovery and social reintegration processes.

- *Judicial Psychologist (263405):* operating in detention centers, judicial courts, and other justice-related institutions, judicial psychologists conduct psychological evaluations, contribute to the psychological rehabilitation of detainees, and support social reintegration processes. They play a crucial role in cases involving deviant behavior and in managing trauma associated with the penal system.

- *School Psychologist (263408):* school psychologists provide socio-emotional support to students within educational institutions, addressing issues such as learning difficulties, anxiety, and behavioral challenges. They also collaborate with teachers and parents to promote educational inclusion and assist students with special needs.

- *Organizational Psychologist (263406):* employed in companies and organizations, organizational psychologists enhance workplace dynamics, evaluate employee performance, and foster healthy occupational environments. Their role includes supporting human resources departments in recruitment, training, and employee development.

- *Occupational Health Psychologist (226321):* these professionals assess and manage psychosocial risks associated with workplace environments, offering counseling to prevent occupational stress and promoting mental health within organizations.

Graduates can also pursue roles such as:

- *Human Resources Manager specialized in mental health, serving companies that prioritize employee well-being;*

- *Junior Scientific Researcher in Psychology (263401), involved in projects exploring human behavior and mental health;*

- *Sports Psychologist (263411), supporting athletes in managing competitive stress and optimizing performance;*

- *Transport Psychologist (263412), focusing on road safety and human behavior in operational environments.*

Additionally, graduates can engage in independent activities as licensed psychologists, providing a range of counseling and psychotherapy services, contributing to public health initiatives, or participating in community-based projects.

The master's program equips graduates to integrate successfully into a variety of professional environments, from public institutions to private organizations. Recognized for their specialized competencies, these professionals actively contribute to the well-being of individuals and communities through a professional and empathetic approach.

8. Возможности трудоустройства выпускников

Выпускники магистерской программы «Клиническая психология и психологическое консультирование» имеют широкий спектр карьерных возможностей. Их профессиональная подготовка признана Классификатором занятий Республики Молдова (CORM) и соответствует международным стандартам Международной стандартной классификации занятий (ISCO-08). Программа формирует компетенции, востребованные на современном рынке труда, с акцентом на применение теоретических и практических знаний в различных профессиональных контекстах.

Ключевые области и должности

- *Клинический психолог (263404):* работа в больницах, клиниках психического здоровья, центрах реабилитации и частной практике; диагностика, лечение и консультирование при эмоциональных, психических и поведенческих нарушениях; поддержка в реабилитации и социальной адаптации.

- *Судебный психолог (263405):* деятельность в местах лишения свободы, судах и других учреждениях системы правосудия; психологические оценивания, участие в реабилитации заключённых и содействие социальной реинтеграции; работа с девиантным поведением и травмой, связанной с уголовной системой.

- *Школьный психолог (263408):* поддержка социально-эмоционального развития учащихся, профилактика и коррекция трудностей обучения и адаптации; сотрудничество с педагогами и родителями для продвижения инклюзивного образования и поддержки учащихся с особыми потребностями.

- *Организационный психолог (263406):* улучшение динамики труда, оценка эффективности сотрудников, создание здоровой рабочей среды; поддержка HR-подразделений в отборе, обучении и развитии персонала.

- *Психолог в области профессионального здоровья (226321):* оценка и управление психосоциальными рисками рабочей среды; консультирование по профилактике профессионального стресса и продвижению психического здоровья в организациях.

Дополнительные траектории занятости:

- *менеджер по персоналу, специализирующийся на психическом здоровье (для компаний, приоритизирующих благополучие сотрудников);*

- *научный сотрудник-стажёр по психологии (263401):* участие в исследованиях человеческого поведения и психического здоровья;

- *спортивный психолог (263411):* поддержка спортсменов в управлении соревновательным стрессом и оптимизации результатов;

- *психолог в сфере транспорта (263412):* специализация на дорожно-транспортной безопасности и человеческом факторе в операционных средах.

Выпускники также могут вести самостоятельную практику как психологи с правом частной деятельности, предоставляя услуги консультирования и психотерапии, участвуя в инициативах общественного здоровья и в общественных проектах.

Магистерская программа готовит специалистов к успешной интеграции в самые разные профессиональные среды — от государственных учреждений до частного сектора. Выпускники признаны за свои специализированные компетенции и вносят значимый вклад в благополучие людей и сообществ благодаря профессиональному и эмпатичному подходу.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Absolvenții programului de master Psihologie clinică și consiliere psihologică beneficiază de oportunități extinse pentru continuarea parcursului academic la nivel superior, având acces la studii din cadrul Ciclului III QF-EHEA / Nivelul 8 EQF, echivalent cu studiile de doctorat. Această posibilitate deschide perspective valoroase pentru aprofundarea cunoștințelor, dezvoltarea carierei academice și contribuția la avansarea științei psihologiei.

Programul de master oferă o pregătire avansată, orientată spre:

- dezvoltarea competențelor teoretice: absolvenții acumulează cunoștințe aprofundate în psihologia clinică și consilierea psihologică, esențiale pentru înțelegerea complexă a comportamentului uman și a dinamicii psihosociale;
- consolidarea metodologiei de cercetare: pregătirea include instruirea în utilizarea instrumentelor științifice moderne, analiza statistică și aplicarea unor metode inovatoare în cercetare, elemente esențiale pentru desfășurarea studiilor doctorale;
- dezvoltarea competențelor aplicative: cunoștințele dobândite sunt orientate spre soluționarea problemelor complexe din domeniul sănătății mintale și a intervențiilor psihologice, aspecte ce pot fi integrate în proiectele de cercetare doctorală.

Absolvenții programului pot accesa programe doctorale în diverse domenii, cu un focus special pe:

- științele sociale și comportamentale: cercetarea avansată în domenii precum sănătatea mintală, psihoterapia, consilierea în criză sau psihologia organizațională;
- psihologie aplicată: investigarea unor noi metode de intervenție, dezvoltarea unor programe de prevenție și optimizarea sănătății mintale în comunități și organizații;
- interdisciplinaritate: participarea la studii care integrează psihologia cu alte domenii, cum ar fi neuroștiințele, educația sau tehnologia informației.

Accesul la studiile de doctorat reprezintă o continuare firească a traseului academic pentru absolvenții acestui program, oferindu-le oportunitatea de a-și aprofunda expertiza și de a contribui activ la progresul științific și profesional. Această posibilitate consolidează poziția programului de masterat ca un pilon important în formarea specialiștilor din domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice.

9. Access to Further Studies for Graduates of the Program

Graduates of the master's program in Clinical Psychology and Psychological Counseling benefit from extensive opportunities to continue their academic journey at a higher level, with access to studies within Cycle III QF-EHEA / Level 8 EQF, equivalent to doctoral studies. This pathway opens valuable prospects for deepening knowledge, advancing academic careers, and contributing to the development of psychological science.

The master's program provides advanced training, focusing on:

- *developing theoretical competencies: graduates gain in-depth knowledge in clinical psychology and psychological counseling, essential for a comprehensive understanding of human behavior and psychosocial dynamics;*
- *strengthening research methodology: the program includes training in the use of modern scientific tools, statistical analysis, and the application of innovative research methods, crucial for conducting doctoral studies;*
- *enhancing applied skills: the knowledge acquired is directed toward solving complex problems in mental health and psychological interventions, aspects that can be integrated into doctoral research projects.*

Graduates of the program can access doctoral programs in various fields, with a special focus on:

- *social and behavioral sciences: advanced research in areas such as mental health, psychotherapy, crisis counseling, or organizational psychology;*
- *applied psychology: investigating new methods of intervention, developing prevention programs, and optimizing mental health in communities and organizations;*
- *interdisciplinary studies: engaging in research that integrates psychology with other fields, such as neuroscience, education, or information technology.*

Access to doctoral studies represents a natural continuation of the academic path for graduates of this program, offering them the opportunity to deepen their expertise and contribute actively to scientific and professional progress. This pathway reinforces the position of the master's program as a key pillar in the formation of specialists in clinical psychology and psychological counseling.

9. Доступ к обучению для обладателей дипломов, полученных по итогам данной программы

Выпускники магистерской программы «Клиническая психология и психологическое консультирование» имеют расширенные возможности продолжения академической траектории на более высоком уровне, с доступом к обучению Цикла III QF-EHEA / Уровня 8 EQF, эквивалентному докторантуре. Эта возможность открывает значимые перспективы для углубления знаний, развития академической карьеры и вклада в продвижение психологической науки.

Магистерская программа обеспечивает продвинутое обучение, ориентированное на:

- *развитие теоретических компетенций: выпускники получают углублённые знания в клинической психологии и психологическом консультировании, необходимые для комплексного понимания человеческого поведения и психосоциальной динамики;*

- *укрепление исследовательской методологии: подготовка включает освоение современных научных инструментов, статистического анализа и внедрение инновационных исследовательских методов — навыков, необходимых для обучения в докторантуре;*

- *развитие прикладных компетенций: освоенные знания ориентированы на решение сложных задач в сфере психического здоровья и психологических интервенций, что может быть интегрировано в проекты докторских исследований.*

Выпускники программы могут поступать в докторантуру по различным направлениям, в том числе с особым фокусом на:

- *социальные и поведенческие науки: продвинутое исследование в областях психического здоровья, психотерапии, кризисного консультирования, организационной психологии;*

- *прикладную психологию: разработку новых методов вмешательства, создание профилактических программ и оптимизацию психического здоровья в сообществах и организациях;*

- *междисциплинарные исследования: проекты на стыке психологии с нейронауками, образованием, информационными технологиями и др.*

Доступ к докторским программам является естественным продолжением академической траектории выпускников, предоставляя возможность углублять экспертизу и активно способствовать научному и профессиональному прогрессу. Это укрепляет позицию магистерской программы как важного звена в подготовке специалистов в области клинической психологии и психологического консультирования.