

CURRICULUM VITAE

Personal information

Name, Surname:	Aliona Gutul
Date of birth:	04.12.1969
Nationality:	Republic of Moldova
Researcher unique identifier(s) (ORCID, Researcher ID etc.):	ORCID-ID: 0009-0007-8864-6795
URL for personal website (if case):	alionagutul35@gmail.com

Education

Year	Faculty/department - University/institution - Country
2025	PhD in Social Psychology (Free International University of Moldova)
2025	Gestalt Psychotherapy (International Gestalt Academy, Moscow, Russia)
2024	Continuous Training of Trainers (NGO Educational Center PRO DIDACTICA, The Republic of Moldova)
2022-2023	Team Up Trainer (Save the Children, the Netherland and War Child, GLOBAL TEAM UP)
2017-2018	Clinical Psychological Expertise (Romanian College of Psychologists Expert Psy, Romania)
2015	Child Psychotherapist (Institute of Gestalt and Psychodrama, Moscow, Russia)
2009-2011	Master's Degree in Education Science, specialization Family and Social Psychology (Tiraspol State University, The Republic of Moldova)
1987-1991	Bachelor's in Pedagogy and Methodology of Primary Education ("I. Creangă" State Pedagogical University, The Republic of Moldova)

Positions - current and previous

Year	Job title – Employer – Country
2024-present	Vice-Dean (Free International University of Moldova)
2024	Psychologist ("Little Heroes" Logopedic Center, The Republic of Moldova)
2023-2024	Psychologist (ADOR Multifunctional Center, The Republic of Moldova)
2023-2024	Youth Worker (MilleniuM Training and Development Institute, The Republic of Moldova)
1991-2022	Primary School Teacher and English Teacher (Spiru Haret Lyceum, Mihai Viteazul Lyceum, Children's Academy, Waldorf Experimental School-Kindergarten)

Project management experience

Year	Project title - Role - Funder - Budget - link to project webpage
2022-2023	Mobile Psycho-Social Assistance Service "PIDTRIMKA" (translated from Ukrainian as "SUPPORT") for Ukrainian refugees (NCCAP, The Republic of Moldova). Funders: Plan International (https://plan-uk.org/), War Child (https://www.warchild.net/)
2022-2023	Refugee Program Coordinator. Funders: Plan International (https://plan-uk.org/), War Child (https://www.warchild.net/) (NCCAP, The Republic of Moldova)
2022-2023	Project Coordinator The Child and adolescent friendly space - Project: NCCAP Child Protection in Emergencies. Funder: World Childhood Foundation (https://childhood.org/)

Other relevant professional experiences

Year	Description - Role
2023	Youth Worker . Project:“Culture In Your DNA”, YOUTH EXCHANGE, Tammispea & Tallinn, Estonia
2023	Trainee. Training on SEL Competencies as part of the Education-PSS project for refugees from Ukraine, CRS, The Republic of Moldova
2023	Youth Worker. Training course ”THE NATURE OF PROFESSIONAL WELLBEING”, ERASMUS+, Hollókő, Hungary
2023	Trainee. Online Child Safeguarding Training (Certificate of Completion, UNICEF)
2023	Trainee. Monitoring and Reporting mechanism for the six grave violations of children’s rights (Certificate of Completion, UNICEF)
2022-2024	Contributor to the development of the Team Up Trainers' Guide

A list of the most important scientific outputs (publications, patents, technologies, etc.).

Inteligența socială și leadershipul în rândul adolescenților. In: <i>Valorificarea stării de bine în sistemul educațional: oportunități și perspective</i> , 15 mai 2025, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: CEP UPS „I.Creangă”, 2025, pp. 442-456. ISBN 978-9975-48-310-0 (PDF).	2025
The influence of social media on the development of adolescent identity. In: <i>The contemporary issues of the socio-humanistic sciences</i> , Ed. 15, 13-14 martie 2025, Chișinău. Chișinău, 2023: "Print-Caro" SRL, 2025, Ediția 15, pp. 146-154. ISBN 978-5-85748-157-8. ISBN (pdf) 978-5-85748-158-5.	2025
Raportul dintre inteligența socială și conștiința succesului la vârsta școlară mică. In: <i>Cercetare, inovare, dezvoltare</i> , Ed. Vol. 1, 19 aprilie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2024, Vol. 1, pp. 29-41. ISBN 978-9975-46-969-2.	2024
THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL INTELLIGENCE AND AWARENESS OF SUCCESS AT A YOUNG SCHOOL AGE. În: <i>Cercetare. Inovare, dezvoltare. Conferința științifică anuală a doctoranzilor cu participare internațională</i> , 2024	2024
The experimental program "Developing social intelligence in primary school students". In: <i>EcoSoEn</i> , 2023, nr. 3-4, pp. 119-126. ISSN 2587-344X. DOI: https://doi.org/10.54481/ecosoen.2023.3.12	2023
Dezvoltarea socială a copiilor de vârstă școlară mică în vederea securizării psihologice . In: <i>Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză</i> , 22 iunie 2023, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, pp. 50-56. ISBN 978-9975-46-824-4.	2023
Dezvoltarea componentelor cognitivă, comportamentală și morală ale inteligenței sociale la școlarul mic. In: <i>Psihologie, revista științifico-practică</i> , 2023, nr. 1(42), pp. 10-18. ISSN 1857-2502. DOI: 10.46728/pspj. 2023.v42.i1.p10-18	2023
Problema legăturii dintre inteligența socială și reușita școlară. In: <i>The contemporary issues of the socio-humanistic sciences</i> , Ed. 13, 1 octombrie - 2 decembrie 2022, Chișinău. Chișinău, 2023: "Print-Caro" SRL, 2023, Ediția 13, pp. 119-123. ISBN 978-9975-165-61-7.	2022
Particularitățile dezvoltării inteligenței sociale la copiii de vârstă școlară mică. In: <i>Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective</i> , Ed. 1, 21 octombrie 2022, Bălți. Bălți, Republica Moldova: Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă, 2022, pp. 93-98.	2022
Design-ul metodei de cercetare a inteligenței sociale la copiii de vârstă școlară mică. In: <i>Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective</i> , 21-22 octombrie 2021, Chișinău. Ediția XXXII, pp. 38-44. ISBN 978-9975-50-269-6.	2021
Revista investigațiilor științifice ale inteligenței sociale la vârsta școlară mică. In: <i>The contemporary issues of the socio-humanistic sciences</i> , Ed. 11, 3-4 decembrie 2020, Chișinău. pp. 186-197. ISBN 978-9975-3471-4-3.	2020
Dezvoltarea inteligenței sociale la copiii de vârstă școlară mică: concept și măsurare. In: <i>EcoSoEn</i> , 2020, nr. 3-4, pp. 247-251. ISSN 2587-344X.	2020
Esenta psiho-pedagogică a programului de dezvoltare a activismului social la elevii din ciclul primar de învățământ. In: <i>The contemporary issues of the socio-humanistic sciences: in the context of mentality's transformation</i> , Ed. 7, 8-9 decembrie 2016, Chișinău. Ediția 7, pp. 151-155. ISBN 978-9975-108-27-0.	2016

Language	Reading	Speaking	Writing
Romanian	5	5	5
English	5	5	5
Russian	5	5	5

Social and Organizational Skills and Competencies
Strong personal and social skills, with the ability to work within an existing team while also energizing the team.
Progressive thinking and the ability to generate innovative ideas.
Strong attention to details.
Ability to develop friendly relationships.
Capacity to meet deadlines.

Technical Skills and Competencies
Proficient in Windows XP and Microsoft Office.
Category B driver's license.