

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA



APROBAT

Senatul Universității Libere Internaționale din Moldova,

proces verbal Nr. 9 din 26 iunie 2024

Rector ULIM  **Ilian GALBEN**



**CONCEPTUL EDUCAȚIONAL AL
FACULTĂȚII
INFORMATICĂ, INGINERIE ȘI DESIGN
(Ediția II)**

Chișinău, 2024

CUPRINS

I. INTRODUCERE	3
II. PRINCIPIILE FUNDAMENTALE ALE CONCEPTULUI EDUCAȚIONAL.....	4
III. PROGRAME DE STUDII MODERNE	10
IV. PROMOVAREA CULTURII CALITĂȚII.....	15
V. DIGITALIZAREA	16
VI. STRATEGII DE INOVARE ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ.....	17
VII. DISPOZIȚII FINALE.....	19

I. INTRODUCERE

Facultatea Informatică, Inginerie și Design a Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM) se afirmă ca un bastion academic și științific de prestigiu, angajat în dezvoltarea și promovarea unor direcții strategice inovatoare, esențiale pentru progresul tehnologic atât la nivel național, cât și global. Instituția este dedicată explorării și aplicării celor mai avansate metodologii educaționale și academice într-o varietate de discipline, oferind programe de studiu complexe, de la nivelul de licență până la cel de doctorat și postdoctorat.

Cadrele didactice ale facultății, remarcate printr-o solidă expertiză în domeniul tehnologiilor informației, științelor exacte și al artelor, sunt recunoscute la nivel național și internațional pentru excelența în educație și contribuțiile lor științifice, stabilind standarde ridicate în domeniul IT, inovării tehnologice și al artelor. Este de remarcat contribuția semnificativă a alumnilor facultății, care, parcursul lor profesional integral în cadrul ULIM, de la studii de licență la cele postdoctorale, au devenit veritabili reprezentanți ai tradiției și inovației în sectorul tehnologic și economic.

Alegerea Facultății Informatică, Inginerie și Design ULIM garantează accesul la o educație de excepție, conformă cu standardele internaționale, oferind perspective ample pentru realizarea practicilor profesionale în cadrul unor entități de prestigiu, naționale și internaționale, grație parteneriatelor strategice ale ULIM. Finalizarea acestor programe deschide calea către oportunități valoroase de carieră în instituții de stat și private, organizații comerciale și foruri internaționale, dotând absolvenții cu competențele necesare pentru a excela în domeniul selectat.

Misiunea facultății este orientată către formarea unei elite de specialiști în domeniul tehnologiei informației și design-ului, capabili să se integreze eficient pe piața muncii și să răspundă cu succes cerințelor dinamice ale industriei IT și arhitecturii, atât la nivel local, cât și internațional. Prin promovarea inovației, a excelenței academice și a cercetării tehnologice, facultatea își propune să stimuleze gândirea analitică, creativitatea și competitivitatea studenților, contribuind astfel la dezvoltarea unei societăți digitale bazate pe cunoaștere și progres tehnologic.

Astfel, conceptul educațional al Facultății Informatică, Inginerie și Design este construit pe o fundație de principii esențiale, care asigură o formare academică adaptată și responsabilă la dinamica pieței muncii, atât pe plan național, cât și internațional, subliniind angajamentul Facultății de a oferi o educație de vârf, orientată către viitor.

II. PRINCIPIILE FUNDAMENTALE ALE CONCEPTULUI EDUCAȚIONAL

1. Clasicismul universitar

Principiul clasicismului universitar reprezintă fundamentul pe care se construiește conceptul educațional al multor instituții de învățământ superior, inclusiv al Facultății Informatică, Inginerie și Design. Acest principiu subliniază importanța valorilor tradiționale în educație, punând accent pe mai multe aspecte esențiale:

Rigorile academice

- Standarde înalte: se așteaptă ca studenții și cadrele didactice să adere la standarde academice riguroase, care să asigure o învățare profundă și detaliată.
- Evaluare riguroasă: procesele de evaluare sunt proiectate să fie exigente și obiective, măsurând cu precizie competențele și cunoștințele studenților.

Dezvoltarea gândirii critice

- Analiză și sinteză: cursurile sunt structurate astfel încât să stimuleze capacitatea studenților de a analiza informațiile, de a face conexiuni între concepte și de a sintetiza noi idei.
- Dezbateri și discuții: se încurajează dialogul și schimbul de idei, oferind studenților oportunitatea de a-și exprima și argumenta propriile puncte de vedere.

Promovarea excelenței în cercetare și învățare

- Cercetare de calitate: cadrele didactice sunt încurajate să participe activ în proiecte de cercetare, contribuind la avansarea cunoștințelor în domeniile lor de expertiză.
- Învățare continuă: instituția promovează ideea de învățare pe tot parcursul vieții, încurajând atât studenții cât și profesorii să își continue dezvoltarea profesională și personală.

Integrarea cunoașterii

- Interdisciplinaritate: deși clasicismul pune un accent puternic pe disciplinele tradiționale, acesta recunoaște și importanța integrării cunoștințelor din diverse domenii, promovând o abordare holistică a educației.
- Fundamente solide: se pune accent pe înțelegerea profundă a fundamentelor disciplinelor studiate, ca bază pentru explorarea conceptelor avansate și

pentru inovare.

Clasicismul universitar, prin aceste caracteristici, urmărește să formeze absolvenți bine pregătiți, cu abilități de gândire critică, adaptabili și capabili să contribuie semnificativ la societate și la domeniile lor de activitate. Este un principiu care valorizează tradiția, dar în același timp, pregătește studenții pentru provocările viitorului, echilibrând astfel între moștenirea academică și nevoile contemporane.

2. Internaționalizarea academică instituțională

Principiul internaționalizării academice instituționale la ULIM subliniază importanța deschiderii universității către lume și a angajamentului său de a forma studenți cu o perspectivă globală. Acest principiu este vital pentru pregătirea studenților într-un mediu academic și profesional tot mai globalizat:

Colaborări internaționale

- Parteneriate cu universități străine: ULIM stabilește parteneriate cu instituții de învățământ superior din întreaga lume, facilitând schimbul de cunoștințe și de bune practici în domeniul educației și cercetării.
- Proiecte de cercetare comune: universitatea participă la proiecte de cercetare internaționale, ceea ce permite studenților și cadrelor didactice să lucreze pe teme de actualitate la nivel global și să contribuie la avansarea cunoașterii în domeniile lor de studiu.

Programe de schimb

- Mobilitatea studenților și a cadrelor didactice: programele de schimb, cum ar fi Erasmus+, oferă oportunități pentru studenți și profesori de a studia sau de a preda la universități partenere, dobândind astfel o experiență internațională valoroasă.
- Stagii internaționale: prin intermediul parteneriatelor cu companii și organizații internaționale, studenții pot efectua stagii în străinătate, ceea ce le permite să aplice cunoștințele teoretice într-un context internațional și să dezvolte competențe profesionale globale.

Integrarea în rețele academice globale

- Participarea la conferințe și simpozioane internaționale: cadrele didactice și studenții sunt încurajați să participe la evenimente științifice internaționale, pentru a-și prezenta cercetările și a interacționa cu specialiști din întreaga lume.

- Membrii în asociații și organizații academice internaționale: aderarea la rețele și asociații internaționale contribuie la recunoașterea universității pe plan global și facilitează schimbul academic și cultural.

Beneficii

- Dezvoltarea unei perspective globale: studenții dobândesc cunoștințe și înțelegere a diversității culturale și sociale, esențiale pentru colaborarea eficientă în echipe internaționale și pentru succesul în carierele lor viitoare într-un mediu IT globalizat.
- Îmbunătățirea competențelor lingvistice: expunerea la diferite limbi și culturi îmbunătățește competențele lingvistice ale studenților, un avantaj competitiv pe piața muncii internațională.
- Rețea globală de contacte: participarea în programe de schimb și colaborările internaționale construiesc o rețea de contacte profesionale și academice care pot fi valoroase pentru viitorul profesional al studenților.

Internaționalizarea academică instituțională la ULIM și în cadrul Facultății Informatică, Inginerie și Design nu doar că extinde orizonturile educaționale și culturale ale comunității sale, dar și pregătește studenții să devină cetățeni globali, capabili să navigheze și să contribuie eficient într-o lume interconectată.

3. Regionalizarea învățământului

Principiul regionalizării învățământului reflectă angajamentul ULIM de a adapta formarea în domeniul tehnologiei informației la nevoile și specificul ecosistemului IT regional și design-ului, urmărind nu doar pregătirea de specialiști competitivi la nivel global, ci și contribuția activă la dezvoltarea economică, digitală și socială a regiunii în care instituția își desfășoară activitatea. Această abordare este esențială pentru a asigura relevanța și impactul educației în context local și regional:

Adaptarea curriculumului la contextul regional

- Analiza nevoilor regionale: cursurile și programele de studii sunt dezvoltate după o analiză atentă a nevoilor pieței IT regionale și a contextului socio-economic local, pentru a asigura că competențele dobândite de studenți sunt relevante și aplicabile local.
- Focus pe sectoare cheie: programele de studiu pot fi specializate pe domenii care sunt vitale pentru economia regională, cum ar fi agricultura, turismul, industria IT, sau energiile regenerabile, în funcție de particularitățile și

nevoile specifice ale regiunii.

Colaborarea cu instituțiile locale și regionale

- Parteneriate cu afacerile locale: ULIM colaborează cu companii și organizații locale pentru a oferi studenților stagii de practică relevante, proiecte aplicative și oportunități de angajare.
- Proiecte de dezvoltare comunitară: se încurajează implicarea studenților și a cadrelor didactice în proiecte care adresează problemele comunităților locale, cum ar fi inițiativele de dezvoltare durabilă sau programele sociale.

Contribuția la dezvoltarea economică și socială

- Cercetare aplicată: încurajarea cercetării aplicate, orientată către soluționarea problemelor specifice ale regiunii, contribuie la inovare și dezvoltare tehnico-economică locală.
- Educație continuă și formare profesională: oferirea de programe de educație continuă și recalificare profesională pentru adulți sprijină dezvoltarea forței de muncă locale și răspunde nevoilor dinamic schimbătoare ale pieței muncii regionale.

Promovarea valorilor și culturii locale

- Integrarea aspectelor culturale: cursurile pot include componente care promovează înțelegerea și aprecierea patrimoniului cultural și a diversității regiunii, consolidând astfel identitatea culturală și coeziunea socială.
- Limbi și dialecte locale: în regiuni cu diversitate lingvistică, se pot oferi cursuri în sau despre limbi și dialecte locale, pentru a sprijini păstrarea și promovarea patrimoniului lingvistic.

Regionalizarea învățământului la ULIM și în cadrul Facultății Informatică, Inginerie și Design nu doar că asigură o educație relevantă și adaptată la contextul în care operează, dar și subliniază rolul universității ca actor cheie în promovarea dezvoltării durabile și a bunăstării în comunitatea sa largă. Această abordare permite ULIM să contribuie activ la progresul social și economic al regiunii, pregătind lideri și specialiști cu o înțelegere profundă a contextului local și regional.

4. Promovarea multilingvismului și dezvoltarea competențelor lingvistice

Principiul promovării multilingvismului și dezvoltării competențelor lingvistice este fundamental în cadrul ULIM, reflectând angajamentul universității de a pregăti absolvenți care să poată opera eficient într-un mediu internațional diversificat. În contextul

globalizării, competențele lingvistice și culturale devin esențiale pentru succesul profesional:

Cursuri de limbi străine

- Oferta variată de limbi: ULIM oferă cursuri de limbi străine diverse, inclusiv limbi de circulație internațională largă (cum ar fi engleză, franceză, germană, spaniolă) și limbi mai puțin studiate, pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale studenților.
- Integrarea în curriculum: limbile străine nu sunt doar materii opționale, ci sunt integrate în planurile de învățământ ale diferitelor facultăți, subliniind importanța lor în formarea profesională a studenților.

Programe de schimb și imersiune culturală

- Stagii și semestre la universități partenere: studenții sunt încurajați să participe în programe de schimb internațional, care le oferă oportunitatea de a studia într-o altă țară, de a practica limba țării gazdă și de a se familiariza cu o altă cultură.
- Tabere de limbi și cultură: organizarea de tabere și cursuri de vară internaționale promovează nu doar învățarea limbilor străine, ci și schimbul cultural între studenți din diferite țări.

Îmbunătățirea competențelor de comunicare

- Cursuri de comunicare interculturală: programul include cursuri specializate care pregătesc studenții să navigheze și să comunice eficient în medii culturale diverse, esențiale în afaceri, IT, arte și relații internaționale.
- Ateliere și seminarii: atelierele și seminariile cu focus pe dezvoltarea competențelor lingvistice și culturale sunt deschise studenților, pentru a le îmbunătăți abilitățile de comunicare în contexte diverse.

Integrarea culturală

- Evenimente culturale internaționale: organizarea de evenimente, expoziții și festivaluri culturale internaționale pe campusul universității încurajează întâlnirea și înțelegerea reciprocă între studenți de diferite naționalități.
- Cluburi de limbi străine: activitățile cluburilor lingvistice și culturale permit studenților să practice limbi străine într-un mediu informal și interactiv, consolidând în același timp legăturile interculturale.

5. Curricula universitară bazată pe finalități și centrată pe student

Principiul unei curricule universitare bazate pe finalități și centrată pe student este esențial pentru a asigura că educația oferită este relevantă, adaptabilă și în directă corelație cu nevoile studenților și ale pieței muncii. În cadrul Facultății Informatică, Inginerie și Design, acest principiu se manifestă prin mai multe strategii de proiectare și implementare a programelor de studiu:

Flexibilitatea programelor de studii

- Opțiuni de specializare: studenții au posibilitatea de a alege dintr-o varietate de cursuri opționale sau module de specializare, care le permit să își personalizeze parcursul academic în funcție de interesele și obiectivele lor profesionale.
- Programe interdisciplinare: se încurajează crearea și oferirea de programe interdisciplinare care combină cunoștințe și competențe din diferite domenii, reflectând complexitatea și interconectivitatea lumii actuale.

Orientarea spre nevoile studenților

- Evaluarea nevoilor studenților: prin sondaje și feedback direct, universitatea evaluează nevoile și așteptările studenților, ajustând curricula și metodele didactice în consecință.
- Suport pentru dezvoltarea carierei: programele de studiu includ componente dedicate dezvoltării competențelor profesionale și orientării în carieră, precum ateliere de CV-uri, simulări de interviu și sesiuni de networking.

Focus pe aplicabilitatea practică

- Proiecte și studii de caz: integrarea proiectelor aplicative și a studiilor de caz reale în curriculum permite studenților să aplice cunoștințele teoretice în contexte practice, dezvoltând competențe relevante pentru piața muncii.
- Parteneriate cu sectorul privat: colaborarea cu companii și organizații din diferite domenii asigură că conținutul cursurilor este actualizat și în concordanță cu ultimele tendințe și nevoi ale industriei.

Învățare centrată pe student

- Metode de învățare activă: folosirea metodelor de învățare activă, cum ar fi învățarea bazată pe proiecte, gândirea critică și rezolvarea de probleme, încurajează participarea activă a studenților și le dezvoltă abilitățile de analiză și sinteză.
- Feedback continuu: sistemul de feedback continuu între studenți și profesori

permite ajustări rapide ale metodelor de predare și ale conținutului cursurilor, pentru a maximiza înțelegerea și retenția informațiilor.

Adaptabilitate și inovație

- Actualizarea constantă a curriculei: curricula este revizuită și actualizată periodic pentru a reflecta evoluțiile din domeniile de studiu respective și din mediul profesional, asigurând relevanța și actualitatea educației oferite.

III. PROGRAME DE STUDII MODERNE

Facultatea oferă programe de studii adaptate nevoilor actuale ale pieței muncii, combinând cunoștințele economice cu competențele tehnologice, pentru a pregăti specialiști capabili să facă față provocărilor dintr-un mediu dinamic și digitalizat.

Această abordare este esențială într-o epocă caracterizată de schimbări rapide și de o digitalizare tot mai profundă a tuturor domeniilor de activitate. Iată cum se materializează acest angajament în programele de studiu oferite:

Integrarea cunoștințelor dobândite cu competențele tehnologice

- Cursuri interdisciplinare: programele de studiu sunt concepute pentru a oferi o bază solidă în tehnologiile informaționale și design, integrând competențe de programare, design digital și UX/UI, alături de domenii precum analiza datelor, inteligența artificială, blockchain și alte tehnologii emergente care transformă mediile digitale și produsele interactive.
- Laboratoare și proiecte aplicative: studenții au acces la laboratoare dotate cu tehnologie de ultimă oră și sunt încurajați să participe la proiecte care simulează situații reale din domeniu, pentru a-și dezvolta competențele practice.

Actualizarea continuă a programelor de studiu

- Parteneriate cu industria: facultatea colaborează strâns cu companii de top și organizații profesionale pentru a asigura că curriculumul este aliniat cu cele mai recente tendințe și cerințe ale pieței muncii.
- Feedback de la absolvenți și angajatori: Informațiile obținute de la absolvenții facultății și de la angajatorii acestora contribuie la ajustarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studiu.

Dezvoltarea competențelor cheie pentru piața muncii

- Competențe analitice și critice: cursurile sunt concepute să dezvolte gândirea

analitică și capacitatea de a evalua critic informațiile, competențe esențiale în luarea deciziilor bazate pe date.

- Abilități de comunicare și colaborare: programa include module dedicate dezvoltării abilităților de comunicare eficientă și lucrului în echipă, pregătind studenții pentru mediul de lucru colaborativ și interdisciplinar al afacerilor moderne.

Pregătirea pentru mediul de lucru digitalizat

- Cursuri pe teme de actualitate: facultatea oferă cursuri specializate pe subiecte precum securitatea cibernetică, comerț electronic, marketing digital și managementul proiectelor software, reflectând importanța creșterii digitalizării în toate sectoarele pieții muncii.
- Inițiative de antreprenariat și inovație: studenții sunt încurajați să participe la ateliere de antreprenariat, hackathons și concursuri de inovație, pentru a-și dezvolta spiritul antreprenorial și capacitatea de a inova.

Prin integrarea riguroasă a cunoștințelor teoretice cu competențe tehnologice avansate și practici de design digital, facultatea urmărește să formeze absolvenți capabili să conceapă, să dezvolte și să optimizeze soluții digitale inovatoare, pregătiți să navigheze și să exceleze într-un ecosistem tehnologic global aflat în continuă schimbare. Accentul este pus pe adaptabilitate, creativitate, inovație și învățare continuă, aceste programe de studii moderne fiind esențiale pentru a răspunde provocărilor și oportunităților specifice erei digitale.

PROGRAME DE STUDII LA CICLUL I-LICENȚĂ

Informatică

Obiectivul fundamental al programului de studiu „Informatică” este de a oferi o platformă academică avansată și riguroasă, menită să dezvolte și să aprofundeze competențele teoretice și practice ale studenților în domeniul științelor calculatoarelor și al tehnologiilor informaționale. Programul urmărește formarea unui ansamblu complex de cunoștințe și abilități esențiale pentru analiza, proiectarea, dezvoltarea și optimizarea sistemelor software și hardware, precum și pentru gestionarea și securizarea informației digitale, în diverse contexte organizaționale și industriale.

Accentul este pus pe relevanță, inovație și excelență academică, printr-o abordare integrată care facilitează aplicarea practică a cunoștințelor dobândite și înțelegerea aprofundată a principiilor algoritmice, a arhitecturilor de sisteme, a ingineriei software și a

tehnologiilor emergente. Programul promovează gândirea analitică, rezolvarea creativă a problemelor și adaptabilitatea, pregătind studenții pentru a face față provocărilor unui mediu digital în continuă evoluție.

Absolvenții specialității „Informatică” vor deține o paletă diversificată de competențe profesionale, care le va permite să ocupe o varietate de roluri în cadrul organizațiilor din sectorul IT și nu numai, precum programatori, dezvoltatori software, ingineri de sisteme, administratori de baze de date, specialiști în securitate cibernetică, analiști IT, testerii software, consultanți tehnologici sau membri ai echipelor de cercetare și dezvoltare. Programul își propune să cultive creativitatea, spiritul inovator și competitivitatea, aliniind formarea profesională a studenților cu cerințele unei societăți bazate pe cunoaștere și cu dinamica pieței muncii la nivel național și internațional.

Tehnologia informației

Obiectivul fundamental al programului de studiu „Tehnologia informației” este de a oferi o platformă academică avansată și riguroasă, destinată formării și dezvoltării competențelor teoretice și aplicative ale studenților în domeniul tehnologiilor informaționale moderne. Programul vizează pregătirea specialiștilor capabili să proiecteze, implementeze, administreze și să optimizeze sisteme informatice, infrastructuri IT și soluții digitale complexe, adaptate cerințelor organizațiilor din diverse domenii de activitate.

Programul se distinge prin accentul pus pe relevanță, inovație și excelență academică, promovând o abordare integrată care îmbină fundamentele teoretice ale informaticii cu aplicații practice în arii precum rețele de calculatoare, baze de date, ingineria software, securitatea informației, cloud computing și administrarea sistemelor informatice. Această abordare facilitează înțelegerea aprofundată a funcționării și integrării tehnologiilor IT în procesele organizaționale și industriale.

Absolvenții specialității „Tehnologia informației” vor deține un set diversificat de competențe profesionale, care le va permite să ocupe o gamă largă de funcții în sectorul IT și în alte domenii conexe, precum specialiști IT, administratori de sisteme și rețele, ingineri de suport tehnic, dezvoltatori de aplicații, analiști IT, specialiști în securitate cibernetică, administratori de baze de date sau consultanți tehnologici. Programul urmărește dezvoltarea gândirii analitice, a adaptabilității și a capacității de învățare continuă, aliniind pregătirea profesională a studenților cu cerințele unei societăți digitale bazate pe cunoaștere și cu nevoile în continuă schimbare ale pieței muncii la nivel național și internațional.

Design interior

Obiectivul principal al programului de studiu „Design interior” este de a oferi o

pregătire academică avansată și specializată, care să permită absolvenților să abordeze cu competență și creativitate cerințele complexe ale profesiei de designer de interior. Programul este conceput pentru a furniza o bază solidă de cunoștințe teoretice și competențe practice în domeniul designului spațiilor interioare, esteticii, ergonomiei, materialelor, iluminatului și tehnologiilor de reprezentare vizuală, pregătind profesioniști capabili să se integreze într-o varietate de contexte profesionale – de la birouri de arhitectură și design, la companii de amenajări interioare, industriei creative și proiecte independente, atât la nivel național, cât și internațional.

Absolvenții specialității „Design interior” vor fi pregătiți să ocupe roluri esențiale în cadrul proceselor de concepție, proiectare și implementare a spațiilor interioare, având competențele necesare pentru a analiza nevoile funcționale și estetice ale beneficiarilor, a elabora concepte de design, a realiza documentații tehnice și vizualizări de specialitate, precum și a coordona etapele de realizare a proiectelor. Rolurile profesionale specifice includ, fără a se limita la acestea, designer de interior, consultant de design, decorator, specialist în amenajări interioare rezidențiale și comerciale, proiect designer, designer de spații expoziționale sau scenografice, precum și colaborator în cadrul echipelor multidisciplinare de arhitectură și construcții.

Prin integrarea cunoștințelor teoretice cu aplicații practice, proiecte de atelier și studii de caz, programul urmărește dezvoltarea unei înțelegeri profunde a principiilor designului interior, a creativității artistice și a responsabilității profesionale. Accentul este pus pe formarea gândirii critice, a sensibilității estetice și a capacității de a propune soluții funcționale, sustenabile și inovatoare, adaptate diverselor tipuri de spații și utilizatori.

Specialitatea „Design interior” își propune să formeze profesioniști adaptabili, cu o perspectivă contemporană și globală, capabili să răspundă evoluțiilor tehnologice, tendințelor de design și cerințelor pieței creative. Absolvenții sunt astfel pregătiți să contribuie la crearea unor spații interioare eficiente, estetice și centrate pe utilizator, susținând calitatea mediului construit și dezvoltarea durabilă într-un context socio-cultural dinamic.

PROGRAME DE STUDII LA CICLUL II-MASTER

Managementul Sistemelor Informatice și Analiza Datelor

Programul de master „**Managementul Sistemelor Informatice și Analiza Datelor**” este conceput pentru a oferi o formare avansată în domeniul tehnologiilor informaționale, managementului sistemelor informatice și analizei datelor, răspunzând cerințelor actuale ale economiei digitale și ale pieței muncii globale.

Programul este axat pe dezvoltarea unei înțelegeri aprofundate a principiilor, metodelor și instrumentelor moderne utilizate în proiectarea, implementarea, administrarea și evaluarea sistemelor informatice complexe, precum și în colectarea, procesarea, analiza și interpretarea volumelor mari de date. În acest sens, studenții dobândesc competențe solide în utilizarea tehnologiilor digitale pentru susținerea proceselor decizionale și pentru optimizarea activităților organizaționale.

Un obiectiv central al programului îl constituie formarea specialiștilor capabili să gestioneze eficient infrastructurile informatice moderne, să asigure securitatea, integritatea și confidențialitatea informațiilor, precum și să implementeze soluții informatice performante adaptate nevoilor organizațiilor publice și private. De asemenea, programul pune accent pe dezvoltarea competențelor în domeniul managementului proiectelor IT, guvernantei sistemelor informatice și alinierea acestora la strategiile instituționale.

Prin intermediul disciplinelor de specialitate și al activităților practice, programul contribuie la dezvoltarea capacității de analiză critică, de rezolvare a problemelor complexe și de aplicare a metodelor bazate pe date (data-driven) în procesul decizional. Studenții sunt instruiți să utilizeze instrumente moderne de analiză, modelare și vizualizare a datelor, susținând astfel fundamentarea strategică a deciziilor manageriale.

Absolvenții programului vor fi pregătiți să activeze în domenii precum managementul sistemelor informatice, analiza datelor, consultanța IT, administrarea bazelor de date, securitatea informațională, coordonarea proiectelor digitale și dezvoltarea soluțiilor informatice integrate. Aceștia vor putea contribui activ la creșterea performanței organizațiilor, la promovarea inovației tehnologice și la consolidarea competitivității acestora pe plan național și internațional.

Programul promovează excelența academică, gândirea strategică, etica profesională și învățarea continuă, formând specialiști capabili să răspundă provocărilor societății informaționale și să se adapteze permanent la evoluțiile rapide din domeniul tehnologiilor digitale.

IV. PROMOVAREA CULTURII CALITĂȚII

Promovarea culturii calității în cadrul proceselor educaționale și de cercetare este un pilon fundamental pentru instituțiile academice care își propun să atingă excelența în educație și inovare. Acest angajament se manifestă printr-o serie de strategii și practici dedicate, care au ca scop asigurarea și îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Evaluări periodice

Evaluările periodice sunt esențiale pentru monitorizarea și îmbunătățirea calității educației. Acestea includ evaluări interne și externe, precum și acreditări de la organisme naționale și internaționale, care verifică conformitatea programelor de studiu și a activităților de cercetare cu standardele de calitate stabilite. Prin analiza sistematică a performanțelor academice și a rezultatelor cercetării, instituțiile pot identifica domeniile care necesită îmbunătățiri și pot lua măsuri adecvate pentru a crește nivelul de excelență.

Feedback din partea studenților

Feedback-ul studenților este o componentă valoroasă în eforturile de asigurare a calității. Prin sondaje, forumuri de discuție și sesiuni de feedback direct, vocea studenților este ascultată și luată în considerare în procesul de dezvoltare și adaptare a curriculumului și a metodelor de predare. Această abordare participativă încurajează implicarea studenților în viața academică și contribuie la crearea unui mediu educațional care răspunde nevoilor și așteptărilor acestora.

Adaptarea continuă a curriculumului și metodelor didactice

Adaptarea continuă a curriculumului și a metodelor didactice este vitală pentru a răspunde la evoluțiile rapide din domeniile de studiu și pentru a pregăti studenții pentru provocările pieței muncii. Instituțiile academice de vârf adoptă o abordare proactivă în revizuirea și actualizarea periodică a programelor de studiu, integrând cele mai recente descoperiri științifice și tendințe profesionale. Acest proces asigură relevanța și actualitatea cunoștințelor transmise studenților, îmbunătățind astfel calitatea educației.

Îmbunătățirea continuă a calității cercetării

Calitatea activităților de cercetare este esențială pentru avansarea cunoașterii și contribuția la soluționarea problemelor societale. Promovarea unei culturi a calității în cercetare implică susținerea excelenței științifice, integritatea cercetării și colaborarea interdisciplinară. Prin mecanisme de evaluare riguroase, mentorat și acces la resurse, cercetătorii sunt încurajați să realizeze studii inovatoare și de impact.

Promovarea culturii calității în educație și cercetare necesită un efort concertat și continuu din partea tuturor actorilor implicați - de la conducerea instituției, cadre didactice,

studenți, până la partenerii externi. Prin adoptarea unor practici solide de asigurare a calității, instituțiile academice pot asigura excelența în toate aspectele activității lor, contribuind astfel la formarea generațiilor viitoare de profesioniști și la avansarea cunoașterii.

V. DIGITALIZAREA

Digitalizarea în cadrul Facultății reprezintă un pilon strategic esențial în modernizarea și eficientizarea proceselor educaționale și administrative. Prin adoptarea tehnologiilor avansate, ULIM își propune să transforme gestionarea universității, procesul de învățare și activitățile de cercetare, oferind o infrastructură digitală robustă care facilitează accesul la resurse educaționale, colaborarea și comunicarea la distanță. Această abordare reflectă angajamentul instituției de a răspunde nevoilor dinamice ale comunității academice și de a promova un mediu de învățare inovator și inclusiv.

Digitalizarea managementului universității

Digitalizarea managementului universității implică implementarea de sisteme informatice integrate pentru administrarea eficientă a resurselor, proceselor și datelor. Platformele digitale de management educațional facilitează înscrierea online, gestionarea academică și administrativă, urmărirea performanței studenților și optimizarea fluxurilor de lucru interne. Acest sistem permite o mai bună alocare a resurselor și o transparență crescută în toate nivelurile de gestionare a universității.

Digitalizarea procesului de studii

În ceea ce privește procesul de studii, digitalizarea se manifestă prin utilizarea platformelor de e-learning, a resurselor educaționale deschise și a tehnologiilor interactive de predare. Cursurile online, seminariile virtuale și laboratoarele digitale permit studenților și cadrelor didactice să interacționeze într-un mediu virtual stimulat, depășind barierele geografice și temporale. Instrumentele digitale, cum ar fi sistemele de management al învățării (LMS), forumurile de discuții și portofoliile electronice, sprijină învățarea personalizată și auto-dirijată, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale ale studenților.

Digitalizarea cercetării

Digitalizarea cercetării implică adoptarea unor soluții tehnologice avansate pentru colectarea, analiza și partajarea datelor științifice. Platformele digitale de cercetare și bazele de date online oferă cercetătorilor acces la o gamă largă de resurse și instrumente de analiză, facilitând colaborarea interdisciplinară și internațională. De asemenea,

promovarea accesului deschis la publicațiile științifice și la datele de cercetare contribuie la accelerarea diseminării cunoștințelor și la îmbunătățirea impactului științific.

Facilitarea colaborării la distanță

Tehnologiile de comunicație digitală și platformele de colaborare online sunt esențiale pentru facilitarea interacțiunii și a lucrului în echipă la distanță. Acestea permit studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor să participe la proiecte comune, să desfășoare reuniuni virtuale și să acceseze spații de lucru partajate, îmbunătățind astfel eficiența colaborării academice și științifice.

Prin digitalizare, ULIM își propune să creeze un mediu academic adaptat cerințelor secolului XXI, să sporească accesibilitatea și calitatea educației și să stimuleze inovarea și excelența în cercetare. Adoptarea integrată a tehnologiilor digitale reprezintă un pas crucial în evoluția instituțională, pregătind universitatea și comunitatea sa pentru provocările și oportunitățile erei digitale.

VI. STRATEGII DE INOVARE ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ

Facultatea încurajează inovarea și adoptarea unor practici de dezvoltare durabilă în toate activitățile sale, pregătind studenți conștienți de responsabilitățile sociale și de mediu ale profesioniștilor din domeniile tehnologice și arte.

Strategiile de inovare și dezvoltare durabilă reprezintă componente esențiale în misiunea Facultății, reflectând un angajament profund față de formarea unor absolvenți care sunt nu doar competenți din punct de vedere profesional, dar și responsabili social și ecologic. Aceste strategii sunt integrate în curriculum, cercetare și în cultura organizațională, cu scopul de a cultiva o mentalitate orientată către inovare și sustenabilitate.

Integrarea principiilor de dezvoltare durabilă în curriculum

Facultatea își propune să integreze principiile dezvoltării durabile în toate programele de studiu, oferind studenților cunoștințe și competențe care să le permită să adreseze provocările globale precum schimbările climatice, gestionarea resurselor și responsabilitatea socială corporativă. Cursurile sunt concepute pentru a încuraja gândirea critică și analiza problemelor de mediu din perspectiva diferitelor discipline, promovând soluții inovatoare și sustenabile.

Promovarea inovării prin cercetare

Facultatea sprijină cercetarea interdisciplinară și aplicată, cu un accent deosebit pe proiecte care abordează teme de dezvoltare durabilă și inovare tehnologică responsabilă.

Prin colaborări cu industria, ONG-uri și instituții guvernamentale, se urmărește generarea de cunoștințe noi și soluții practice la probleme sociale și de mediu. Laboratoarele de cercetare și incubatoarele de afaceri oferă studenților și cadrelor didactice resursele necesare pentru a experimenta și a dezvolta tehnologii verzi și practici de afaceri sustenabile.

Educație pentru sustenabilitate și responsabilitate socială

Programul educațional include module și ateliere dedicate sustenabilității și responsabilității sociale, încurajând studenții să devină cetățeni globali conștienți de impactul acțiunilor lor asupra societății și mediului. Prin implicarea în proiecte comunitare, campanii de conștientizare și inițiative de voluntariat, studenții sunt încurajați să aplice cunoștințele dobândite pentru a contribui la dezvoltarea durabilă a comunităților locale și globale.

Parteneriate pentru dezvoltare durabilă

Facultatea caută să stabilească parteneriate strategice cu actori din diverse sectoare pentru a promova dezvoltarea durabilă. Aceste colaborări vizează schimbul de cunoștințe, dezvoltarea de proiecte comune și crearea de oportunități de învățare practică pentru studenți. Parteneriatele cu organizații care promovează practici de afaceri verzi și responsabile oferă studenților modele de urmat și experiențe valoroase în domeniul sustenabilității.

Încurajarea inovației și antreprenoriatului sustenabil

Facultatea susține spiritul antreprenorial prin programe de incubare și accelerare a start-up-urilor, cu un focus pe inovație și sustenabilitate. Studenții sunt încurajați să dezvolte soluții de afaceri care adresează provocări sociale și de mediu, beneficiind de mentorat, resurse și acces la rețele de investitori interesați de proiecte cu impact pozitiv.

Prin aceste strategii, facultatea își propune să formeze lideri și profesioniști care să contribuie activ la o societate mai sustenabilă, demonstrând că inovarea și dezvoltarea durabilă pot merge mână în mână în avansarea domeniilor tehnologiilor informaționale și artelor. Această abordare holistică pregătește studenții să facă față provocărilor viitorului, având un impact pozitiv asupra lumii.

Prin aceste principii, ULIM își propune să ofere studenților săi o educație de înaltă calitate, care să le permită să devină lideri și inovatori în domeniile lor de studiu, contribuind astfel la progresul societății și la dezvoltarea economică durabilă.

VII. DISPOZIȚII FINALE

Dispozițiile finale ale Conceptului Educațional al Facultății Informatică, Inginerie și Design sintetizează angajamentele și direcțiile strategice pe care facultatea le adoptă pentru a răspunde eficient nevoilor educaționale ale studenților și provocărilor dinamicelor pieței muncii și societății contemporane. Aceste dispoziții subliniază viziunea Facultății a integra excelența academică cu inovația și responsabilitatea socială, asigurând o educație relevantă și adaptabilă pentru viitor.

1. Angajamentul față de excelență și inovație. Facultatea se angajează să promoveze excelența academică și inovația în toate programele sale de studiu, cercetare și activități extracurriculare, asigurând un mediu de învățare stimulat și resurse de ultimă generație pentru studenți și cadre didactice.
2. Adaptabilitatea curriculumului. Se subliniază importanța actualizării continue a curriculumului și a metodologiilor de predare pentru a reflecta evoluțiile tehnologice, economice și sociale, garantând astfel că educația oferită rămâne relevantă și în concordanță cu nevoile pieței muncii.
3. Dezvoltarea durabilă și responsabilitatea socială. Facultatea își reiterează angajamentul de a integra principiile dezvoltării durabile și responsabilității sociale în toate aspectele sale operaționale, pregătind studenți conștienți de impactul lor asupra mediului și societății.
4. Internaționalizarea și colaborările strategice. Se pune accent pe extinderea și consolidarea rețelei de parteneriate internaționale cu instituții academice, organizații și industria, pentru a oferi studenților și cercetătorilor oportunități ample de mobilitate, colaborare și schimb de cunoștințe.
5. Promovarea culturii calității. Facultatea reafirmă angajamentul său față de asigurarea calității educației și cercetării prin evaluări periodice, feedback activ din partea comunității academice și adaptarea continuă a proceselor sale interne pentru a atinge și menține standarde înalte de performanță.
6. Digitalizarea și tehnologizarea. Se confirmă importanța adoptării și integrării tehnologiilor digitale avansate în procesul educațional și administrativ, pentru a îmbunătăți accesul la educație, eficiența administrativă și colaborarea la distanță.
7. Pregătirea pentru viitor. Facultatea își asumă responsabilitatea de a pregăti studenții nu doar pentru carierele de astăzi, dar și pentru provocările și oportunitățile viitorului, încurajând gândirea critică, adaptabilitatea și învățarea pe tot parcursul vieții.