



APROBAT

Ședința Consiliului Profesorat la Facultății RILSJ

din 29 august 2025, Proces-verbal nr 1

Decan _____ Rodica Panța, dr., lector univ.

**CONCEPTUL EDUCAȚIONAL
al Facultății Relații Internaționale,
Limbi Străine și Jurnalism (FRILSJ)
(Ediția a III-a)**



INTRODUCERE

Facultatea ***Relații Internaționale, Limbi Străine și Jurnalism*** este o facultate întemeiată în secolul XX pentru exigențele secolului XXI. Pe parcursul perioadei de afirmare, de la constituire și până la ora actuală, Facultatea a evoluat atât din punct de vedere al funcționalității și structurii, cât și din punct de vedere al calității procesului instructiv-educativ. Rolul asumat de corpul profesoral al facultății, de a participa activ la consolidarea și afirmarea conștiinței profesionale, de a acumula, prelucra și transmite un volum impresionant de cunoștințe, de a forma tânăra generație în spiritul performanței, eficienței și creativității, au fost asumate responsabil de-a lungul celor peste două decenii de activitate didactică. Activitatea din cadrul specializărilor de licență, masterat și doctorat constituie un efort de cultivare a valorilor civice, de formare a unor tinere generații de profesioniști în deplină concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale.

Noua configurație a învățământului universitar din Republica Moldova, generată de schimbarea paradigmei educaționale la nivel național, presupune o regândire și a conținuturilor și a strategiilor de formare a facultății, a reconsiderărilor și a aplicării de inițiative pentru sporirea competitivității cu impact asupra procesului de predare-învățare-evaluare.

Încadrarea în criteriile de performanță europene și internaționale reprezintă o preocupare majoră în societatea noastră, motiv pentru care formarea specialiștilor în domeniile *relațiilor internaționale, limbilor străine și jurnalismului* este considerată prioritară pentru acțiunile și construcțiile comune a Facultății, sub aspectul serviciilor educaționale și al resurselor umane înalt calificate.

MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII RILSJ

Misiunea Facultății *Relații Internaționale Limbi Străine și Jurnalism* derivă automat din misiunea Universității Libere Internaționale din Moldova, și anume asigurarea unei educații performante, a unei cercetări științifice inovatoare, de avangardă pe plan național și internațional și a oferirii unor platforme de servicii specializate către comunitate. Încadrarea în criteriile de performanță europene și internaționale, inițierea și susținerea de programe noi, la toate nivelele de studii (licență, master, doctorat), orientate interdisciplinar și conectate la cererea actuală și transformările previzibile pe piața muncii, reprezintă de asemenea o preocupare majoră pentru comunitatea academică a facultății.

Obiectivele propuse în prezentul concept educațional sunt în concordanță cu Carta/Strategia/ Conceptul Educațional(ă) a Universității Libere Internaționale din



Moldova.

Facultatea Relații Internaționale, Limbi Străine și Jurnalism are ca obiect principal de activitate, sporirea calității procesului instructiv-educativ, prin armonizarea programelor de formare și pregătire profesională cu cerințele actuale și previziunile de dezvoltare a pieței muncii. Acest lucru presupune existența unui învățământ superior preocupat de asigurarea calității, în care, studentul devine subiect activ și contribuie, prin acțiune, la propria sa cunoaștere, formare și dezvoltare, iar profesorul își deplasează accentul de pe rolul de furnizor de informații pe rolurile de organizator și conducător, de consilier și orientator, de creator de situații de învățare și de evaluator al actului educațional.

SCURT ISTORIC AL FACULTĂȚII

Facultatea de Relații Internaționale, Limbi Străine și Jurnalism a Universității Libere Internaționale din Moldova reprezintă rezultatul unui proces amplu și etapizat de dezvoltare instituțională, restructurare academică și optimizare a ofertei educaționale în domeniul științelor socioumane și filologice.

Facultatea de *Istorie și Relații Internaționale*, în conformitate cu prevederile Codex-ului ULIM și în scopul eficientizării activității structurilor academice de profil umanist, a fost reorganizată prin Ordinul rectorului ULIM nr. 91-b din 01.09.2014, primind noua titulatură de Facultatea de Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism. Această reorganizare a reflectat extinderea ariei academice și integrarea programelor din domeniul relațiilor internaționale, științelor politice și jurnalismului, în concordanță cu tendințele educaționale contemporane.

Originile Facultății de *Limbi Străine* datează din 1 septembrie 1993, când aceasta a fost constituită inițial ca departament în cadrul ULIM, ca răspuns la necesitatea formării specialiștilor în comunicare multilingvă și filologie. Ulterior, în contextul consolidării structurale și al extinderii programelor de studii, aceasta a fost reorganizată în anul 2006 ca facultate de sine stătătoare, devenind un pol academic important în domeniul limbilor străine, traducerii și comunicării profesionale.

Procesul de modernizare și raționalizare instituțională a continuat, iar în anul **2025**, în baza deciziilor organelor colegiale de conducere ale ULIM și a strategiei de dezvoltare instituțională, a avut loc fuziunea Facultății de Limbi Străine cu Facultatea de Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism, rezultând **Facultatea de Relații Internaționale, Limbi Străine și Jurnalism**. Această fuziune a urmărit consolidarea resurselor academice și științifice, creșterea coerenței curriculare, stimularea interdisciplinarității și sporirea competitivității programelor de studii în context național și internațional. Noua structură academică își asumă misiunea de a promova educația de calitate, cercetarea științifică și formarea specialiștilor capabili să răspundă provocărilor societății globale, în domeniile relațiilor internaționale, limbilor străine, traducerii,

comunicării profesionale și jurnalismului.

Catedra Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism asigură predarea disciplinelor de studii adecvate la specialitățile **Relații Internaționale, Științe politice, Jurnalism**.

Catedra Limbi Străine este responsabilă pentru pregătirea specialiștilor în domeniul **Traducerii și interpretării, limbile engleză-chineză, engleză-germană, engleză-spaniolă, engleză-coreeană**.

Un rol important în evoluția și consolidarea Facultății îl are afirmarea sa în plan european și internațional. Facultatea a încheiat un șir de acorduri bilaterale cu alte facultăți din universități de prestigiu și participă activ în diverse proiecte internaționale, în baza cărora a devenit posibil schimbul de experiență dintre profesori și cercetători și crearea oportunităților pentru cei mai buni studenți de a studia peste hotare.

La Facultatea Relații Internaționale, Limbi Străine și Jurnalism activează profesori de excepție, adevărate modele de moralitate și competență.

Propulsați și stimulați de motto-ul facultății - **Calitatea este prioritară!** - profesorii facultății sunt angajați într-un proces permanent de autoinstruire profesională, fiind în căutarea noilor metode de predare, experimentând noi tehnologii informaționale și tinzând să țină pasul cu exigențele și rigorile universal-recunoscute ale vremurilor pe care le trăiesc.

Pentru întreg colectivul de profesori, maxima **Disce ut doceas** (Învață ca să-i înveți pe alții) a devenit chintesența activității proprii, motivată de dorința de a transmite cele mai valoroase cunoștințe și experiența acumulată de-a lungul anilor către discipolii lor, către cei care vor fi actorii zilei de mâine.

Fiind în cel de-al doilea deceniu de activitate, Facultatea a pregătit mai multe promoții de specialiști. Absolvenții facultății fac parte din categoria generațiilor de specialiști de tip nou, cu viziuni non-conformiste, deschiși spre tot ce asigură dezvoltarea și progresul și care pot face față concurenței într-o lume atât de dinamică precum este lumea secolului XXI.

Educați și modelați în spiritul inițiativelor și a gândirii critice și având un bagaj fundamental de cunoștințe, dar și abilități de aplicare a acestora, absolvenții facultății devin în timp profesioniști de succes.

Creată să asigure tinerilor o pregătire profesională de calitate în domenii de importanță incontestabilă, Facultatea își deschide ușile către generațiile care privesc spre Viitor și care tind să contribuie la modelarea acestuia.

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

1. Specialitatea **Relații Internaționale**

Specialitatea **Relații Internaționale** are drept scop principal pregătirea de specialiști și

experți în domeniul mai larg al politicii, care deschide perspective atât pentru spațiul politicii externe și al Relații lor internaționale, cât și pentru cel al eșichierului intern.

Concepția formării specialistului. Planul de studii la specialitatea Relații internaționale oferă studentului posibilitatea de a se iniția în problematica afacerilor internaționale. Viitorul specialist obține cunoștințe despre Relații le internaționale în diverse epoci istorice (anul I) – programul de studii focusându-e cu precădere asupra dimensiunilor diplomatică, economică, regională, de securitate a Relații lor internaționale. În anul II studentul se familiarizează cu subiectele-cheie ale Relații lor internaționale contemporane, cu specificul Relații lor internaționale în diverse regimuri politice și regiuni, dar și cu practicile serviciului diplomatic și consular. După studierea cursurilor de bază, orientative în domeniu, studentul are posibilitatea, în anul III, să aleagă un modul de studii (din trei) care îi permite specializarea pe o filieră mai îngustă a Relații lor internaționale: *Diplomație, politică externă și securitate internațională, Diplomație economică și business internațional și Globalizare și regionalism.*

Scopul și misiunea programului de studiu. Programul de studii își propune formarea specialiștilor înalt calificați și competitivi, capabili să reușească atât pe piața națională cât și internațională. Programul este conceput spre a oferi o pregătire temeinică celor care vor să se inițieze, să obțină cunoștințe, să capete abilități profesionale și să conducă cercetări individuale pe teme importante din istoria sau actualitatea Relații lor internaționale – cooperare și conflict, rolul religiilor, a politicilor de gen în Relații le internaționale, negocieri și protocol diplomatic - și să urmeze ulterior un program de masterat în același domeniu de formare profesională sau domenii conexe, care le-ar permite extinderea ariilor de activitate. Programul este o pistă de lansare pentru cei care vor să urmeze o carieră în guvernare, politică externă și afaceri internaționale.

Profilul ocupațional al absolventului. Titlul de licențiat în Științe Politice, specialitatea Relații internaționale oferă deținătorului acestuia posibilitatea de a activa în sectorul public și privat; instituții de guvernare locală și de stat; misiuni diplomatice; organizații regionale și internaționale; asociații și organizații non-profit; partide politice și mișcări sociale; în domeniul cercetării, predării; analizei, consultanței; jurnalism etc. Absolventul studiilor de licență în Relații internaționale poate fi: expert în politici și Relații internaționale, analist, lideri de opinie, comentator politic, mediator, consultant, consilier, manager, ofițer al agențiilor internaționale, cercetător, iar în cazul urmării cursului psiho-pedagogic - profesor etc.

Metode de predare/învățare. Procesul de predare/învățare se desfășoară prin intermediul prelegerilor și seminarelor în cadrul cărora se folosesc diverse metode de predare/învățare materializate în expuneri orale și prezentări de rapoarte/eseuri; în organizarea workshop-urilor, a mini-conferințelor tematice, meselor rotunde pe parcursul cărora profesorii împărtășesc

experiența și rezultatele cercetărilor proprii în domeniu, iar studenții își expun propriile păreri și deducții din cele citite și învățate, fiind totodată învățați să conducă anchete, sondaje de opinie etc. Se acordă prioritate metodelor inovatoare – lucru în perechi, lucrul în grupuri mici, dezbateri, întrebări/răspunsuri, analiza/sinteza, observarea/investigarea/ancheta, argumentarea, simularea/jocul de rol etc. - prin intermediul cărora studenții acumulează noi cunoștințe și care stimulează abilitatea de a avea încredere în propriile forțe, dezvoltând totodată creativitatea, gândirea și abordarea critică etc.

Metode de evaluare. Evaluarea se va efectua pe parcursul prelegerilor și seminarelor, în cadrul cărora studenții vor participa la discuții, vor avea prezentări tematice, vor analiza studii de caz, vor efectua simulări, vor prezenta rezultatele propriilor cercetări, în special a cercetărilor de ordin practic, precum conducerea anchetelor și a sondajelor de opinie, dar și analiza acestora. O mare atenție se va acorda lucrului individual al studenților dedicat cercetărilor de sine stătătoare, materializate în proiecte de curs, eseuri, comentarii etc.

2. Specialitatea Traducere și interpretare. Limbile engleză-chineză, engleză-coreeană, engleză-spaniolă, engleză-germană.

Programul de licență *Traducere și interpretare* este conceput ca răspuns la dinamica accelerată a serviciilor lingvistice la nivel național și internațional, determinată de globalizare, digitalizare și intensificarea comunicării interculturale. Programul asigură formarea unor specialiști competenți în traducere și interpretare, capabili să activeze eficient într-un mediu profesional complex, multilingv și multicultural, în conformitate cu cerințele pieței muncii și cu standardele europene în domeniu.

Conceptul formării specialistului în traducere și interpretare se bazează pe îmbinarea echilibrată a formării teoretice fundamentale cu dezvoltarea competențelor practice aplicative, având ca finalitate pregătirea unui profesionist autonom, flexibil și responsabil. Programul urmărește dezvoltarea competențelor lingvistice, traductologice, interculturale și tehnologice, necesare realizării activităților de traducere și interpretare în contexte generale și specializate. Formarea este centrată pe student și pe rezultate ale învățării, fiind racordată la Cadrul Național al Calificărilor, Cadrul European al Calificărilor și la bunele practici europene (EQF/Tuning project), cu accent pe adaptabilitate profesională și învățare pe tot parcursul vieții

Scopul programului constă în pregătirea unor specialiști calificați în traducere și interpretare, capabili să asigure medierea lingvistică și culturală între limba sursă și limba țintă, respectând normele lingvistice, pragmatice și etice ale profesiei. *Misiunea programului* este de a contribui la dezvoltarea capitalului uman în domeniul filologic, prin formarea unor absolvenți competitivi, cu înaltă cultură profesională și interculturală, în deplină concordanță cu misiunea Universității Libere Internaționale din Moldova, orientată spre promovarea valorilor culturale,

educației de calitate și sprijinirea dezvoltării socio-economice a societății

Profilul ocupațional al absolventului. Absolventul programului de licență „Traducere și interpretare” dobândește calificarea de *traducător/interpret de limbi străine (engleză și chineză/spaniolă/coreeană/gemană)* și este pregătit să activeze într-o gamă largă de domenii socioeconomice, culturale și instituționale. Conform Cadrului Național al Calificărilor, absolventul poate ocupa următoarele funcții: traducător / interpret; interpret în relații diplomatice; filolog, lingvist; revizor lingvistic; terminolog; ghid-interpret; lexicograf; translator emisie, în instituții publice și private, birouri de traduceri, organizații internaționale, entități diplomatice, mass-media și mediul corporativ

Metode de predare / învățare. Procesul de predare-învățare este orientat spre formarea competențelor și include metode moderne, interactive și centrate pe student, precum: prelegeri interactive și cursuri aplicative; seminare și ateliere de traducere și interpretare; studii de caz și simulări profesionale; exerciții practice de traducere scrisă și interpretare consecutivă/simultană; utilizarea tehnologiilor și instrumentelor digitale de traducere; stagii de practică profesională în instituții de profil. Aceste metode favorizează dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor de adaptare la situații reale de comunicare

Metode de evaluare. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod continuu și final, printr-un sistem complex și transparent, care include: evaluări formative (teste, lucrări scrise, traduceri aplicative); evaluări sumative (examene, colocvii, proiecte); evaluarea activității practice din cadrul stagiilor de practică; evaluarea competențelor profesionale prin susținerea tezei de licență. Metodele de evaluare sunt corelate cu rezultatele învățării preconizate și cu competențele generale și profesionale stabilite în programul de studii

3. Specialitatea Jurnalism și procese mediatice

Programul de studii universitare de licență în domeniul *Jurnalismului și proceselor mediatice* deține, în prezent, un loc clar delimitat, alături de celelalte programe de studii din cadrul ULIM și de profil din alte Universități, asigurând desfășurarea procesului didactic la standarde superioare de calitate.

Concepția formării specialistului. Structura programului de studiu are la bază un model formativ interdisciplinar, capabil să asigure o strânsă corelare a disciplinelor fundamentale, de cultură generală și socio-umanistice cu cele de specializare jurnalistică. Astfel, un profesionist în domeniul jurnalismului face uz de instrumentele fine ale psihologului, filologului, actorului și totodată este necesar să aibă viziunea integratoare a filosofului, politologului și sociologului. Modelul de pregătire a viitorilor jurnaliști comportă o perspectivă sistemică și etapizată, domeniul de formare profesională incluzând toate tipurile de media: agenții de presă; ziare și reviste; radio și televiziune; noile tehnologii de informare și comunicare (crossmedia) – portaluri

de știri și publicații periodice virtuale, bloguri, rețele de socializare etc. În ultimul semestru al anului III de studii studenții pot alege unul din cele trei module de specializare: „Jurnalismul tematic”, „Genuri și formate de televiziune” sau „Jurnalismul online”.

Scopul și misiunea programului de studiu. Scopul principal al programului de studiu rezidă în formarea unor specialiști polivalenți în domeniul jurnalismului, dat fiind faptul că în contextul de globalizare a comunicării sociale canalele mediatice s-au multiplicat și diversificat vertiginos. În acest sens, pregătirea viitorilor jurnaliști implică o îmbinare armonioasă a dimensiunii teoretice cu cea aplicativă pe întregul parcurs al traseului educațional și va permite formarea unor specialiști capabili să răspundă la exigențele societății contemporane, precum și la cerințele și dinamica pieței actuale a muncii.

Profilul ocupațional al absolventului. Titlul de Licențiat în Științe ale Comunicării, specialitatea Jurnalism, le va permite absolvenților să se afirme ca ziariști (de agenție, presă scrisă, radio, televiziune, online); prezentatori (crainici) de emisiuni radio/TV; moderatori de talk show-uri; corespondenți titulari, reporteri și fotoreporteri; administratori de portaluri online, etc.

Metode de predare/învățare. Pentru obținerea finalităților de studiu vor fi folosite următoarele metode de predare/învățare informative și activ-participative: prelegeri, seminare-dezbateri, ateliere și laboratoare de creație, studii de caz, jocuri de roluri, discuții, polemici, brainstorming-uri între studenți, profesori, jurnaliști, lideri politici, analiști politici, economici, culturali, conferințe de presă, briefing-uri, etc.

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Studiile universitare de master sunt a doua treaptă a studiilor universitare, și care asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.

Conform procesului Bologna, treapta de master corespunde unui număr de 90 – 120 credite de studiu transferabile (ECTS). Prin excepție, în funcție de durata studiilor universitare de licență, limita inferioară poate fi de 60 de credite de studiu transferabile. Pentru cursurile de zi, numărul de credite transferabile alocat unui an de studiu fiind de 60, durata studiilor este de 1 – 2 ani.

Înscrierea la cursurile de master este condiționată de deținerea unei diplome de licență în domeniul respectiv sau unul înrudit. Finalizarea studiilor se face printr-un examen, în urma căruia se obține diploma de master. Diplomele de master atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice. În cazuri justificate treptele de licență și master pot fi comasate, diplomele obținute fiind

echivalente titlului de master.

1. Programul de Masterat *Diplomație, Securitate, Business și Comunicare*.

Programul de Masterat *Diplomație, Securitate, Business și Comunicare*, asigurat de specialiști și practicieni experimentați, este orientat spre echiparea studenților cu cunoștințe și instrumente analitice necesare pentru studierea și elaborarea strategiilor diplomatice, luării deciziilor în politica mondială și conturării politicii externe și de securitate.

Scopul și misiunea programului de studiu. Programul de Masterat *Diplomație, Securitate, Business și Comunicare* are drept scop să ajute tinerii să înțeleagă problemele internaționale și să găsească soluții pentru acestea utilizând pârgھیile diplomatice, comunicarea interculturală, contribuind la consolidarea securității și asigurarea pârgھیilor de dezvoltare a businessului internațional.

Condiții de admitere. Accesul la studii în cadrul Programului de Masterat se va efectua în baza diplomei de licență:

- în domeniul general 31: *Științe politice*, domeniul de formare profesională 312: *Relații Internaționale*, Specializarea 312.1: *Relații Internaționale* sau
- în alt domeniu de formare profesională cu condiția studierii suplimentare, pe parcursul unui semestru (septembrie-ianuarie), a șase cursuri de bază, prevăzute în planurile de studii pentru ciclul licență la specialitatea 312.1 Relații internaționale și vor acumula cel puțin 30 credite ECTS.

Programul de Masterat *Diplomație, Securitate, Business și Comunicare* pregătește tinerii pentru o carieră în diplomație, politică externă și business internațional și pentru a activa în ministere, organizații internaționale, organizații globale ale societății civile, companii transnaționale; structuri economice și politice; misiuni diplomatice; instituții educaționale și de cercetare, centre de analiză și expertiză; în domeniul businessului internațional. Absolventul programului de masterat va putea activa în calitate de diplomat, factor de decizie, analist/expert, consultant politic/financiar, mediator, manager media, jurnalist, cercetător etc.

Metode de predare/învățare. Procesul de predare/învățare se desfășoară în cadrul lecțiilor, seminarelor, workshop-urilor, mini-conferințelor tematice, mese rotunde organizate pe parcursul studiilor prin care profesorii împărtășesc experiența și rezultatele cercetărilor proprii în domeniu. Se acordă prioritate metodelor inovatoare – lucru în perechi, lucrul în grupuri mici, dezbateri, întrebări/răspunsuri, analiza/sinteza, observarea/investigarea, argumentarea - prin intermediul cărora studenții acumulează noi cunoștințe, stimulează abilitatea de a avea încredere în propriile forțe, dezvoltă creativitatea, gândirea și abordarea critică etc. Concomitent, se pune accentul pe lucrul individual, studenții fiind orientați spre a efectua cercetări în mod independent.

Metode de evaluare. Evaluarea se va efectua pe parcursul lecțiilor și seminarelor, în

cadrul cărora studenții vor participa la discuții, vor avea prezentări tematice, vor analiza studii de caz. O mare atenție se va rezulta rezultatelor lucrului individual al studenților dedicat cercetărilor de sine stătătoare, materializate în proiecte, eseuri, comunicări etc.

2. Programul *Managementul Media, Marketing Online și Business Comunicare.*

Programul *Managementul Media, Marketing online și Business Comunicare* oferă o posibilitate reală absolvenților facultăților socio-umanistice să facă un pas sigur spre o formare profesională adecvată, spre dobândirea sau aprofundarea unor cunoștințe și aptitudini absolut necesare pentru o viitoare carieră în sfera multidimensională a comunicării sociale. Pornind de la un fundament de discipline comun (anul I), care presupune și studierea aprofundată a limbilor străine, în anul II studenții au posibilitatea să opteze pentru unul din cele trei parcursuri educaționale: Managementul Relații lor Publice; Jurnalism, Relații Publice și Comunicare multilingvă; Imagologie și Relații Publice. Programul este deschis și pentru cei care activează deja în acest domeniu de mare actualitate, permițându-le să-și consolideze și să-și dezvolte competențele, abilitățile practice și instrumentele analitice în domeniu. Itinerarul formativ, axat pe o instruire teoretico-aplicativă, este asigurat de cadre didactice și experți de marcă în domeniul comunicării.

Scopul și misiunea programului de studiu. Scopul principal al programului rezidă în formarea unor specialiști polivalenți, cărora li se deschide o dublă perspectivă: să urmeze studiile la ciclul III Doctorat sau să se includă în câmpul profesional al unuia din cele trei domenii conexe: Jurnalism, Imagologie, Relații Publice. Conținutul programului este elaborat în concordanță cu dinamica pieții muncii și exigențele societății contemporane care este actualmente considerată una a cunoașterii și a comunicării.

Profilul ocupațional al absolventului. Titlul de Master în Științe ale Comunicării le va permite absolvenților să se afirme ca jurnaliști, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, specialiști în Relații publice, consilieri de imagine, creatori de imagine (imagemakeri), manageri ai instituțiilor media, manageri de proiecte, responsabili ai Agențiilor de RP și publicitate, realizatori de reclamă și publicitate online, purtători de cuvânt în cadrul unor instituții publice și private etc.

Metode de predare/învățare. Pentru obținerea finalităților de studiu vor fi folosite următoarele metode de predare/învățare informative și activ-participative: prelegeri, seminare-dezbateri, ateliere și laboratoare de creație, studii de caz, jocuri de roluri, discuții, polemici, brainstorming-uri între studenți, profesori, jurnaliști, lideri politici, analiști politici, economici, culturali, conferințe de presă, briefing-uri etc.

3. Program master *Limbi străine și managementul comunicării de specialitate (Limbi germanice și române)*

Programul de master „*Limbi străine și managementul comunicării de specialitate (Limbi germanice și romanice)*” este conceput ca un program interdisciplinar, orientat spre formarea avansată a specialiștilor în comunicare profesională multilingvă, în contexte instituționale, economice, socioculturale și academice, la nivel național și internațional. Programul valorifică intersecția dintre filologie, științele socioumane și managementul informației, răspunzând cerințelor actuale ale societății cunoașterii și ale pieței muncii globalizate

Conceptul formării specialistului se bazează pe dezvoltarea competențelor avansate de comunicare multilingvă, mediere lingvistică și management al comunicării de specialitate, integrate într-o viziune modernă, interdisciplinară și orientată spre cercetare și inovare. Programul urmărește formarea unui specialist capabil să gestioneze informația profesională și științifică în mai multe limbi, să aplice strategii eficiente de traducere și comunicare și să ia decizii argumentate în contexte profesionale complexe. Formarea este centrată pe rezultate ale învățării, autonomie profesională și responsabilitate, fiind racordată la Cadrul Național al Calificărilor, Cadrul European al Calificărilor și la bunele practici academice internaționale

Scopul programului constă în aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicative în domeniul limbilor străine și al comunicării de specialitate, precum și în dezvoltarea capacității de analiză critică, gestionare și optimizare a proceselor de comunicare multilingvă în mediul socioprofesional. *Misiunea programului* este de a forma specialiști de înaltă calificare, competitivi pe piața muncii, capabili să activeze eficient în contexte instituționale și organizaționale multilingve, contribuind la dezvoltarea durabilă a societății și la internaționalizarea activităților profesionale, în deplină concordanță cu misiunea și strategia de dezvoltare a ULIM

Profilul ocupațional al absolventului. Absolventul programului de master „*Limbi străine și managementul comunicării de specialitate (Limbi germanice și romanice)*” este un specialist cu competențe avansate în comunicare profesională multilingvă, traducere, management terminologic și documentare de specialitate. Acesta poate activa în calitate de: specialist în managementul comunicării multilingve; traducător/interpret sau traducător-referent; specialist în documentare și monitorizare terminologică (terminolog, terminograf, documentarist); lingvist, filolog, cercetător în domeniul științelor socioumane; specialist în comunicare instituțională și internațională; ghid, consultant lingvistic, expert în mediere interculturală. Absolventul își poate desfășura activitatea în instituții publice și private, companii naționale și internaționale, organizații neguvernamentale, structuri diplomatice, instituții de cercetare, mass-media, birouri de traduceri și alte entități care implică comunicare profesională în limbi străine

Metode de predare / învățare. Procesul de predare-învățare este organizat pe baza unor metode moderne, interactive și centrate pe masterand, precum: cursuri avansate și prelegeri interactive; seminare aplicative și ateliere de comunicare și traducere specializată; studii de caz și

simulări de situații profesionale reale; proiecte individuale și de grup; activități de cercetare aplicativă și documentare multilingvă; stagii de practică în instituții de profil. Aceste metode susțin dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a capacității de integrare a cunoștințelor în contexte socio-profesionale complexe

Metode de evaluare. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod continuu și final, prin: evaluări formative (lucrări scrise, proiecte, prezentări, studii de caz); evaluări sumative (examene, colocvii, portofolii); evaluarea activității din cadrul stagiilor de practică; evaluarea competențelor de cercetare și analiză prin susținerea tezei de master. Metodele de evaluare sunt corelate cu competențele generale și profesionale stabilite în program și cu cerințele Cadrului Național și European al Calificărilor.

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Școala Doctorală în Științe Umaniste, Politice și ale Comunicării a fost creată în anul 2015, în conformitate cu prevederile art. 94 al Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634) și ale Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 26.12.2014, nr. 386-396, art. 1101).

Școala Doctorală în Științe Umaniste, Politice și ale Comunicării activează în cadrul a două facultăți – Facultatea *Relații Internaționale, Științe Politice și Jurnalism* și Facultatea *Litere*. Ea întrunește în rândurile sale conducători de doctorat, cadrele didactice, cercetătorii și studenții-doctoranzi. *Școala* cooperează prin membrii săi cu școli doctorale din domeniu de peste hotare, dar și cu organizații ale societății civile, angajatori și parteneri, împreună cu care urmărește îmbunătățirea calității și internaționalizarea studiilor doctorale.

Școala Doctorală în Științe Umaniste, Politice și ale Comunicării oferă programe doctorale cu următoarele profiluri științifice: 562.Relatii Internaționale, 571.Jurnalism și comunicare, 611.Istorie, 621.Științe ale limbajului și 622.Literatură. Studiile de doctorat sunt organizate prin învățământul la zi (3 ani) și sunt structurate în cursuri și seminarii, diverse activități de cercetare științifică, inclusiv participări la conferințe, scrierea și publicarea articolelor etc. Studiile se finalizează cu elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat și obținerea titlului de *doctor în științe* la una dintre specialitățile școlii.

STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE A FACULTĂȚII

Procesele de internaționalizare și globalizare din ultimele decenii au adus provocări importante pentru învățământul superior. Accentuarea globalizării a condus la creșterea

importanței colaborării internaționale, a schimbului de cunoaștere explicită și a creat comunități științifice internaționale puternice, fără însă a reduce importanța pe care complexul de factori locali o are în adaptarea și valorificarea cunoașterii.

Obiectivele strategice de internaționalizare a facultății vizează creșterea semnificativă a vizibilității internaționale, extinderea și întărirea participării comunității academice a profesorilor și a studenților în structuri și programe comunitare europene și internaționale, consolidarea capacităților de educație, cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente la facultate. Motivația Facultății pentru a dezvolta parteneriate internaționale se regăsește în mai multe direcții, cum ar fi:

- mobilitatea și internaționalizarea învățământului superior, prin creșterea numărului de mobilități studenți și cadre didactice;
- participarea la programe educaționale europene și internaționale bazate pe acordurile bilaterale încheiate cu universități europene și internaționale de prestigiu;
- promovarea unor programe de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică și inovare educațională,
- stabilirea de noi metodologii didactice, în conformitate cu interesele comunității naționale și internaționale de educație;
- dezvoltarea vizibilității facultății în mediul academic european și internațional care să contribuie la multiplicarea Relațiilor lor inter-facultăți și crearea parteneriatelor în domeniul educației și cercetării;

OBIECTIVE ȘI DIRECȚII STRATEGICE

Perioada viitoare de dezvoltare reprezintă o provocare și o oportunitate pentru comunitatea academică a facultății Relații Internaționale, Limbi Străine și Jurnalism astfel încât, prin ansamblul de activități academice și manageriale specifice, să se plaseze în rândul facultăților de prestigiu din țară și să dobândească o certă recunoaștere europeană și internațională.

Procesul de la Bologna conține însă un întreg complex de condiții și scopuri urmărite prin punerea lui în aplicare, astfel că, terenul de activitate a comunității didactico-științifice a facultății întru atingerea obiectivelor trasate de acest proces, este încă destul de vast. O muncă asiduă și pertinentă urmează a fi depusă în vederea ridicării calității procesului de instruire și a programelor, ținându-se cont de perspectiva valorificării dimensiunilor europene în învățământul universitar prin module, cursuri și programe de absolvire oferite de către instituții din diferite țări și care finalizează cu o diplomă comun recunoscută. O responsabilitate deosebită revine colectivului didactico-științific al facultății în perspectiva evaluărilor nu numai interne, ci și

externe a programelor dar și a instituțiilor implicate în procesul educațional european.

Pentru aceasta, prin obiectivele strategice propuse, prin măsurile stabilite și prin modul de acțiune pentru realizarea lor, Facultatea își propune sporirea calității și menținerea unui standard ridicat al procesului educativ prin armonizare a continuă curriculumului universitar cu cerințele pieței muncii în scopul creșterii angajabilității absolvenților. Astfel obiectivele și direcțiile strategice ale facultății RILSJ includ:

- 1. Consolidarea calității procesului educațional.** Facultatea își propune modernizarea continuă a programelor de studii în domeniile relațiilor internaționale, limbilor străine, traducerii și jurnalismului, în conformitate cu Cadrul Național și European al Calificărilor. Se va implementa sistematic o abordare centrată pe student și pe rezultate ale învățării, prin diversificarea metodelor didactice ce includ învățarea interactivă, studiile de caz, simulările diplomatice și atelierele aplicative, precum și dezvoltarea competențelor digitale, interculturale și de comunicare profesională ale studenților.
- 2. Promovarea culturii calității și a guvernantei academice eficiente.** Se urmărește consolidarea sistemului intern de asigurare a calității la nivel de facultate, creșterea transparenței decizionale și accesului la informații privind performanța academică, precum și implicarea activă a studenților, absolvenților și angajatorilor în procesele de evaluare și îmbunătățire a programelor de studii. Documentele interne vor fi armonizate cu standardele ANACEC și recomandările europene (ESG).
- 3. Dezvoltarea cercetării științifice și a inovării academice.** Facultatea va stimula cercetarea interdisciplinară în domeniile relațiilor internaționale, comunicării, jurnalismului și studiilor lingvistice, susținând publicarea rezultatelor în reviste științifice indexate național și internațional. Se vor crea și consolida grupuri și centre de cercetare tematică, implicând studenții și masteranzii în activități de cercetare aplicativă și proiecte științifice.
- 4. Internaționalizarea activităților academice.** Se vor extinde parteneriatele academice internaționale și programele de mobilitate pentru studenți și cadre didactice, dezvoltând programe de studii cu predare în limbi străine și module cu dimensiune internațională. Facultatea va atrage studenți internaționali și profesori invitați, participând activ la rețele academice și proiecte educaționale internaționale.
- 5. Consolidarea legăturii cu mediul socio-economic și creșterea angajabilității absolvenților.** Facultatea va dezvolta și diversifica parteneriatele cu instituții publice, organizații internaționale, mass-media și mediul de afaceri, integrând stagiile de practică și proiectele aplicative în curriculum. Se va monitoriza inserția profesională a absolvenților și se va adapta oferta educațională la cerințele pieței muncii, organizând evenimente de orientare profesională și networking.

6. **Dezvoltarea resurselor umane și a competențelor academice.** Se va sprijini formarea continuă și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, încurajând mobilitatea academică și schimbul de bune practici. Facultatea va promova performanța academică și excelența în activitatea didactică și de cercetare, asigurând echilibrul între activitatea didactică, cercetare și implicarea instituțională.
7. **Creșterea vizibilității și a imaginii instituționale a facultății.** Facultatea va promova coerent oferta educațională și rezultatele academice la nivel național și internațional, dezvoltând prezența digitală și comunicarea instituțională. Se vor organiza evenimente academice, științifice și culturale cu impact public, consolidând identitatea academică a Facultății de Relații Internaționale, Limbi Străine și Jurnalism.

ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CULTURII CALITĂȚII

Promovarea culturii calității în cadrul proceselor educaționale și de cercetare ale *Facultății de Relații Internaționale, Limbi Străine și Jurnalism* constituie un pilon strategic fundamental al dezvoltării academice, în concordanță cu misiunea facultății de a forma specialiști competitivi în domeniile relațiilor internaționale, limbilor străine, traducerii, comunicării profesionale și jurnalismului. Cultura calității este abordată ca un proces integrat și continuu, orientat spre excelență academică, relevanță socială și adaptare permanentă la dinamica mediului internațional.

Evaluările periodice ale programelor de studii, activităților didactice și de cercetare reprezintă un instrument esențial pentru monitorizarea și îmbunătățirea calității procesului educațional. Facultatea implementează evaluări interne sistematice, corelate cu evaluări externe și proceduri de acreditare realizate de organisme naționale și internaționale de asigurare a calității. Aceste procese permit verificarea conformității programelor de studii din domeniile relațiilor internaționale, limbilor străine și jurnalismului cu standardele academice și profesionale în vigoare, precum și identificarea oportunităților de optimizare curriculară și instituțională, în vederea creșterii performanței academice.

Feedback-ul studenților este valorificat ca o sursă esențială de informație în procesul de asigurare a calității, contribuind la dezvoltarea unui model educațional centrat pe student. Prin aplicarea chestionarelor de evaluare a cursurilor și seminarelor, organizarea consultărilor periodice și implicarea reprezentanților studenților în structurile decizionale, facultatea asigură integrarea opiniilor acestora în procesul de îmbunătățire a curriculumului, a metodelor de predare și a climatului academic. Această abordare participativă consolidează responsabilitatea academică și stimulează implicarea activă a studenților în propria formare profesională.

Adaptarea continuă a curriculumului și a metodelor didactice este realizată în strânsă corelare cu evoluțiile din domeniile de specialitate, cu cerințele pieței muncii și cu tendințele

internaționale în educație. Facultatea promovează revizuirea periodică a planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinare, integrând dimensiunea interculturală, competențele lingvistice avansate, noile tehnologii ale comunicării, jurnalismul digital și perspectivele interdisciplinare. Utilizarea metodelor didactice moderne – învățarea bazată pe proiecte, studiile de caz, simulările diplomatice, atelierele de traducere și redactare jurnalistică – contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.

Îmbunătățirea continuă a calității cercetării științifice reprezintă o prioritate strategică pentru facultate, având în vedere rolul cercetării în domeniile relațiilor internaționale, studiilor lingvistice, traducerii și jurnalismului în analiza fenomenelor globale și a proceselor de comunicare. Facultatea susține excelența științifică, integritatea academică și colaborarea interdisciplinară și internațională, prin mecanisme de evaluare riguroase, programe de mentorat, sprijin pentru publicarea rezultatelor cercetării și participarea la proiecte și rețele științifice naționale și internaționale.

Printre obiectivele strategice ale *Facultății de Relații Internaționale, Limbi Străine și Jurnalism* în domeniul asigurării calității sunt:

- Consolidarea și dezvoltarea bazei documentare a sistemului de asigurare a calității, prin elaborarea, actualizarea și armonizarea continuă a regulamentelor, procedurilor, metodologiilor și indicatorilor de performanță, astfel încât acestea să fundamenteze în mod riguros deciziile strategice ale managementului facultății. Acest demers are drept scop perfecționarea permanentă a politicilor și strategiilor de asigurare a calității, în baza bunelor practici identificate la nivel european și internațional, precum și a recomandărilor organismelor de profil din domeniul calității educației universitare, asigurând conformitatea cu standardele naționale și internaționale aplicabile.
- Asigurarea transparenței și a accesului deschis la informații relevante privind calitatea programelor de studii, procesele de predare-învățare-evaluare, activitatea de cercetare și rezultatele obținute, în vederea consolidării încrederii membrilor comunității academice, precum și a potențialilor beneficiari ai ofertei educaționale. Facultatea urmărește promovarea unei culturi instituționale a calității, bazate pe responsabilitate, etică academică și implicare activă a cadrelor didactice, studenților și partenerilor sociali, contribuind astfel la creșterea performanței academice și științifice.
- Promovarea susținută și coerentă a specializărilor și programelor de studii oferite de Facultate, la nivel local, regional și național, prin valorificarea rezultatelor evaluărilor interne și externe ale calității, a performanțelor academice și de cercetare, precum și a gradului de inserție profesională a absolvenților. Acest obiectiv vizează sporirea vizibilității și atractivității ofertei educaționale, consolidarea poziției Facultății în mediul academic și

socio-economic și întărirea relațiilor cu partenerii educaționali și angajatorii.

Astfel, promovarea culturii calității în cadrul Facultății de Relații Internaționale, Limbi Străine și Jurnalism presupune un angajament instituțional constant, bazat pe cooperarea dintre conducerea facultății, cadrele didactice, studenți și partenerii externi. Prin implementarea coerentă a politicilor de asigurare a calității și prin cultivarea unei culturi organizaționale orientate spre performanță, facultatea contribuie la formarea unor absolvenți competenți, responsabili și adaptabili, capabili să răspundă provocărilor mediului profesional și academic contemporan, atât la nivel național, cât și internațional

DIGITALIZAREA

Digitalizarea în cadrul Facultății reprezintă un pilon strategic esențial în modernizarea și eficientizarea proceselor educaționale și administrative. Prin adoptarea tehnologiilor avansate, ULIM își propune să transforme gestionarea universității, procesul de învățare și activitățile de cercetare, oferind o infrastructură digitală robustă care facilitează accesul la resurse educaționale, colaborarea și comunicarea la distanță. Această abordare reflectă angajamentul instituției de a răspunde nevoilor dinamice ale comunității academice și de a promova un mediu de învățare inovator și inclusiv. Digitalizarea în cadrul Facultății de Relații Internaționale, Limbi Străine și Jurnalism (RILSJ) nu trebuie privită doar ca o simplă utilizare a computerelor, ci ca o reconfigurare a modului în care informația este procesată, tradusă și transmisă.

Digitalizarea managementului universității. Digitalizarea managementului universității implică implementarea de sisteme informatice integrate pentru administrarea eficientă a resurselor, proceselor și datelor. Platformele digitale de management educațional facilitează înscrierea online, gestionarea academică și administrativă, urmărirea performanței studenților și optimizarea fluxurilor de lucru interne. Acest sistem permite o mai bună alocare a resurselor și o transparență crescută în toate nivelurile de gestionare a universității.

Digitalizarea procesului de studii. În ceea ce privește procesul de studii, digitalizarea se manifestă prin utilizarea platformelor de e-learning, a resurselor educaționale deschise și a tehnologiilor interactive de predare. Planul de dezvoltare a digitalizării pe cele trei direcții principale:

1. Digitalizarea în Relații Internaționale: e-Diplomația

În sfera politică, digitalizarea schimbă modul în care statele interacționează și își exercită influența (soft power).

- Digital Diplomacy & Social Media Intelligence: Analiza modului în care ambasaderele și organizațiile internaționale (ONU, UE) folosesc rețelele sociale pentru comunicare strategică.
- Securitate Cibernetică și Guvernanță Internet: Un curs obligatoriu despre impactul atacurilor cibernetice asupra stabilității politice și legislația internațională în spațiul digital.

- Simulări Virtuale (VR/AR): Utilizarea realității virtuale pentru simularea negocierilor de pace sau a gestionării crizelor umanitare în medii controlate

2. Digitalizarea în Jurnalism. Tranziția de la jurnalismul clasic la cel multimedia necesită o infrastructură tehnică modernă și competențe de analiză a datelor.

- Newsroom Convergent: Crearea unui centru media digital unde studenții produc conținut cross-platform (text, video, podcast) în timp real.
- Data Journalism: Introducerea cursurilor de vizualizare a datelor și infografice (utilizând instrumente precum Tableau sau Flourish).
- Combaterea Dezinformării (AI Fact-checking): Utilizarea algoritmilor de inteligență artificială pentru verificarea surselor și detectarea deepfake-urilor.
- Mobile Journalism (MoJo): Training specializat pentru producția de știri de înaltă calitate folosind exclusiv dispozitive mobile.

3. Digitalizarea în Limbi Străine: Tehnologii Lingvistice

Studiul limbilor străine este inseparabil de instrumentele de asistență tehnologică care sporesc productivitatea traducătorului:

- Laboratoare CAT (Computer-Assisted Translation): Instruirea studenților în utilizarea softurilor profesionale (Trados, MemoQ) și gestionarea memoriilor de traducere.
- Interpretariat de la Distanță (RSI): Simularea conferințelor internaționale prin platforme de Remote Simultaneous Interpretation, esențiale în diplomația modernă.
- Linguistic AI & Post-Editing: Învățarea modului de a colabora cu motoarele de traducere neuronală (Neural Machine Translation) și rafinarea textelor generate de AI pentru a păstra nuanțele culturale.

Cursurile online, seminariile virtuale și laboratoarele digitale permit studenților și cadrelor didactice să interacționeze într-un mediu virtual stimulat, depășind barierele geografice și temporale. Instrumentele digitale, cum ar fi sistemele de management al învățării (LMS), forumurile de discuții și portofoliile electronice, sprijină învățarea personalizată și auto-dirijată, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale ale studenților.

Digitalizarea Cercetării: Pilonul Inovării Academice la RILSJ. Digitalizarea cercetării științifice nu reprezintă doar o simplă trecere de la suportul de hârtie la cel electronic, ci o transformare profundă a metodologiilor de investigare. Aceasta implică adoptarea unor soluții tehnologice avansate pentru colectarea, analiza și partajarea datelor, facilitând tranziția către modelul Open Science (Știința Deschisă).

1. Managementul datelor și analiza computațională. În contextul actual, volumul de informații (Big Data) necesită instrumente digitale pentru a extrage concluzii relevante.

- Analiza calitativă și cantitativă: Utilizarea programelor specializate (precum NVivo pentru

analize de discurs politic sau SPSS pentru sondaje de opinie) permite cercetătorilor să proceseze mii de variabile și texte simultan, eliminând erorile umane și subiectivitatea.

- digital humanities: În domeniul limbilor străine, digitalizarea permite analize lingvistice pe corpusuri de texte imense, identificând tendințe și evoluții ale limbajului care ar fi imposibil de detectat prin lectura tradițională.

2. Platforme Digitale și Accesul la Resurse Globale. Digitalizarea elimină barierele fizice dintre cercetător și informație.

- Baze de date online: accesul la resurse precum scopus, web of science sau jstor oferă cercetătorilor de la rîs_j contextul global necesar pentru a produce lucrări competitive la nivel internațional.
- Depozite instituționale: Crearea unei biblioteci digitale proprii, unde sunt stocate și indexate tezele de doctorat, articolele profesorilor și proiectele studenților, asigură conservarea patrimoniului intelectual al facultății și facilitează regăsirea rapidă a informației.

3. Colaborarea Interdisciplinară și Internațională. Soluțiile digitale transformă cercetarea dintr-un efort individual într-unul colectiv.

- Instrumente de Cloud Research: Platformele colaborative permit echipelor multidisciplinare (formate, de exemplu, din politologi, jurnaliști și specialiști în terminologie) să lucreze simultan pe același proiect, indiferent de locația lor geografică.
- Networking Academic: Digitalizarea facilitează conectarea cu grupuri de cercetare externe, permițând ULIM să participe în consorții internaționale de cercetare și să aplice pentru granturi transfrontaliere.

4. Promovarea Accesului Deschis (Open Access). Un obiectiv central al digitalizării este democratizarea cunoașterii prin:

- Diseminarea cunoștințelor: Publicarea rezultatelor cercetării în regim „Open Access” crește vizibilitatea autorilor și a universității. Lucrările devin mai ușor de citat, sporind impactul științific al facultății în comunitatea globală.
- Accelerarea impactului: Prin partajarea rapidă a datelor pe platforme digitale, descoperirile din domeniul relațiilor internaționale sau jurnalismului pot influența politicile publice și opinia publică în timp real, nu la ani de zile după finalizarea studiului.

5. Etica și Integritatea Academică. Digitalizarea cercetării aduce și responsabilități sporite. Utilizarea sistemelor de detectare a similitudinilor (softuri anti-plagiat) și gestionarea riguroasă a datelor cu caracter personal (GDPR) devin parte integrantă din procesul de cercetare, garantând rigoarea și onestitatea academică.

Facilitarea colaborării la distanță. Tehnologiile de comunicație digitală și platformele de

colaborare online sunt esențiale pentru facilitarea interacțiunii și a lucrului în echipă la distanță. Acestea permit studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor să participe la proiecte comune, să desfășoare reuniuni virtuale și să acceseze spații de lucru partajate, îmbunătățind astfel eficiența colaborării academice și științifice.

Prin digitalizare, ULIM își propune să creeze un mediu academic adaptat cerințelor secolului XXI, să sporească accesibilitatea și calitatea educației și să stimuleze inovarea și excelența în cercetare. Adoptarea integrată a tehnologiilor digitale reprezintă un pas crucial în evoluția instituțională, pregătind universitatea și comunitatea sa pentru provocările și oportunitățile erei digitale.