



**METODOLOGIA PRIVIND IMPLICAREA STUDENȚILOR ÎN
ACTIVITATEA DE CERCETARE LA CICLURILE DE STUDII
LICENȚĂ, MASTER ȘI DOCTORAT**

RED.: 02

M. PASACCSLMD.

Pag. 1 /10

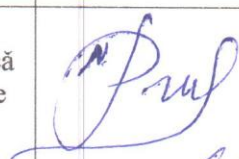

„Aprobat”

**Senatul Universității Libere Internaționale din
Moldova, proces-verbal nr. 11 din 25 iunie 2025**

Rector ULIM  Alian GALBEN



**METODOLOGIA PRIVIND IMPLICAREA STUDENȚILOR ÎN
ACTIVITATEA DE CERCETARE LA CICLURILE DE STUDII
LICENȚĂ, MASTER ȘI DOCTORAT**

	Nume	Funcție	Semnătura	Data
VERIFICAT/ COORDONAT	Dr. hab. prof. univ., Membru- corespondent al AȘM, Elena PRUS	Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale		27.05.2025
ELABORAT	Dr. conf. univ. Elena ROBU	Director Școala Doctorală		22.05.2025

Chișinău, 2025



**METODOLOGIA PRIVIND IMPLICAREA STUDENȚILOR ÎN
ACTIVITATEA DE CERCETARE LA CICLURILE DE STUDII
LICENȚĂ, MASTER ȘI DOCTORAT**

RED.:	02
M. PASACCSLMD.	
Pag. 2 /10	

Metodologia a fost examinată și aprobată de Consiliul pentru Asigurarea Calității, Consiliul Științific ULIM, proces-verbal nr. 8 din 27 mai 2025

INDICATORUL REVIZIILOR

Nr.	Ediția / revizia data	Conținut sumar sau Modificare / analiză	Elaborat	Aprobat
			Funcție. Nume, Prenume și semnătura	



I. DISPOZIȚII GENERALE

1. OBIECTUL ȘI SCOPUL METODOLOGIEI

Prezenta Metodologie privind implicarea studenților în activitatea de cercetare la ciclurile de studii licență, master și doctorat stabilește cadrul organizatoric și procedural pentru integrarea activă a studenților în activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM).

2. PRINCIPII FUNDAMENTALE

Procesul de implicare a studenților în activitatea de cercetare se bazează pe următoarele principii:

- *Accesibilitate – toți studenții, indiferent de ciclul de studii, au oportunitatea de a se implica în activități de cercetare.*
- *Calitate și excelență – activitatea de cercetare urmărește dezvoltarea gândirii critice, a competențelor analitice și a creativității științifice.*
- *Interdisciplinaritate – promovarea cercetării colaborative între diferite domenii de studiu.*
- *etică și integritate academică – respectarea normelor deontologice și a standardelor etice în activitatea de cercetare.*
- *Inovație și aplicabilitate – încurajarea cercetării cu impact practic și transferabilitate în mediul socio-economic.*

3. PRINCIPII GENERALE

3.1. Accesibilitate

ULIM asigură accesul egal al tuturor studenților la oportunități de cercetare, indiferent de specializare, prin:

1. Crearea unui sistem centralizat de informare
 - Dezvoltarea unei platforme online pentru publicarea oportunităților de cercetare: proiecte, granturi, internship-uri, colaborări academice și industriale.
 - Actualizarea periodică a platformei cu informații relevante pentru studenți.
2. Integrarea cercetării în curriculum
 - Introducerea unor cursuri cu componente de cercetare, adaptate fiecărui domeniu de studiu.
 - Promovarea proiectelor de cercetare interdisciplinare pentru colaborarea studenților din diferite specializări.
3. Acces la resurse și suport academic
 - Facilitarea accesului egal la biblioteci, laboratoare, baze de date și infrastructură de cercetare.
 - Alocarea de mentori sau consilieri pentru ghidarea studenților în procesul de cercetare.
4. Promovarea și recunoașterea rezultatelor cercetării studențești
 - Organizarea de evenimente științifice unde studenții își pot prezenta rezultatele cercetării.
 - Susținerea publicării lucrărilor de cercetare în reviste academice și conferințe internaționale.



5. Îmbunătățire continuă

- Colectarea de feedback de la studenți privind accesibilitatea oportunităților de cercetare.
- Adaptarea proceselor pe baza evaluărilor și sugestiilor primite.

3.2. Egalitate de șanse

ULIM promovează o selecție echitabilă și nediscriminatorie a studenților în proiectele de cercetare, prin:

1. Criterii obiective și transparente

- Stabilirea unor criterii clare și măsurabile de selecție, bazate pe merit și compatibilitatea cu proiectele.
- Comunicarea deschisă a acestor criterii pe platformele universității.

2. Proces de selecție standardizat

- Implementarea unui proces uniform de aplicare, accesibil tuturor studenților.
- Instruirea comisiilor de selecție în principiile egalității de șanse și prevenirea prejudecăților.

3. Formare și conștientizare

- Organizarea de sesiuni de instruire pentru cadrele didactice privind selecția echitabilă a studenților.
- Promovarea unei culturi instituționale incluzive, care sprijină diversitatea în cercetare.

4. Monitorizare și ajustare

- Analizarea periodică a compoziției grupurilor de cercetare pentru a detecta eventuale excluderi sistemice.
- Evaluarea și ajustarea procesului de selecție pe baza feedback-ului primit de la studenți.

5. Mecanisme de contestație

- Crearea unui sistem transparent prin care studenții pot contesta deciziile de selecție.
- Revizuirea și ajustarea proceselor pe baza plângerilor justificate.

6. Promovarea echitabilă a oportunităților de cercetare

- Diseminarea informațiilor pe multiple canale pentru a ajunge la toți studenții.
- Demistificarea procesului de selecție și oferirea de resurse de pregătire pentru studenți.

3.3. Transparență

ULIM asigură claritatea procesului de implicare a studenților în cercetare și a așteptărilor față de aceștia, prin:

1. Criterii de selecție clare și publice

- Publicarea criteriilor pe site-ul oficial și în documentele universitare.
- Clarificarea așteptărilor legate de timpul alocat, competențele necesare și obiectivele cercetării.

2. Proces de aplicare bine structurat

- Oferirea de ghiduri detaliate privind procesul de aplicare.



- Organizarea de sesiuni de informare unde studenții pot pune întrebări despre cercetare.
- 3. Selecție deschisă și corectă
 - Comisiile de selecție vor include membri din diverse domenii pentru o evaluare obiectivă.
 - Toți candidații vor primi feedback personalizat, cu sugestii pentru îmbunătățire.
- 4. Monitorizare și îmbunătățire continuă
 - Evaluarea periodică a procesului și ajustarea acestuia pe baza feedback-ului primit.
 - Adaptarea regulilor și procedurilor pentru a menține transparența și echitatea.

4. DOMENIUL DE APLICARE

Metodologia se aplică tuturor studenților ULIM înscriși la ciclurile de studii licență, master și doctorat, cadrelor didactico-științifice implicate în coordonarea cercetării studențești, precum și unităților academice responsabile de organizarea activităților de cercetare.

5. OBIECTIVE SPECIFICE:

- Crearea unor oportunități reale de participare a studenților în proiecte de cercetare științifică.
- Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților prin metode didactice inovatoare.
- Încurajarea publicării rezultatelor cercetărilor realizate de studenți în reviste științifice și participarea la conferințe academice.
- Facilitarea accesului la resurse de cercetare și la infrastructura academică necesară.
- Stimularea colaborării între studenți și cadrele didactico-științifice în cadrul echipelor de cercetare interdisciplinare.

II. STRUCTURAREA IMPLICĂRII PE CICLURI DE STUDIU

Ciclul I: Licență

1. Integrarea cercetării în curriculum
 - Participarea la proiecte de cercetare ca parte a cursurilor obligatorii sau opționale.
 - Dezvoltarea competențelor de bază în cercetare prin teme aplicative și studii de caz.
2. Ateliere de inițiere în cercetare
 - Organizarea de workshopuri și sesiuni de formare pentru dezvoltarea abilităților esențiale în cercetare (metodologie, redactare academică, analiza datelor).
 - Încurajarea participării la cercuri științifice studențești.

Ciclul II: Master

1. Proiecte avansate de cercetare
 - Implicarea în proiecte care contribuie la teza de master, punând accent pe originalitate și impact științific.
 - Dezvoltarea de parteneriate academice pentru proiecte comune.
2. Participarea la conferințe și publicarea rezultatelor
 - Susținerea participării la conferințe științifice naționale și internaționale.
 - Facilitarea publicării lucrărilor în reviste academice.

Ciclul III: Doctorat

1. Cercetare independentă și inovatoare



- Conducerea de proiecte de cercetare sub îndrumarea unui mentor, cu scopul de a genera cunoștințe noi în domeniul de specialitate.
- 2. Publicarea rezultatelor și diseminarea cercetării
 - Sprijinirea doctoranzilor în publicarea articolelor în reviste indexate internațional.
 - Promovarea rezultatelor cercetării în cadrul simpoziunilor și conferințelor internaționale.

III. METODE DE IMPLICARE A STUDENȚILOR ÎN ACTIVITATEA DE CERCETARE

Implicarea studenților în activitatea de cercetare se realizează prin metode diverse, adaptate fiecărui ciclu de studii, cu scopul de a dezvolta abilități specifice și de a stimula interesul pentru cercetare.

3.1. Metode aplicabile la toate ciclurile de studiu

1. Învățare prin cercetare (Research-Based Learning - RBL)
 - Integrarea metodelor de cercetare în procesul educațional prin rezolvarea de probleme reale.
 - Aplicarea conceptelor teoretice în proiecte de cercetare aplicativă.
2. Cercetare colaborativă
 - Formarea de echipe multidisciplinare pentru abordarea unor teme de cercetare complexe.
 - Colaborare între studenți și cadre didactice în cadrul unor grupuri de cercetare.
3. Mentorat și ghidare academică
 - Studenții sunt îndrumați de profesori sau cercetători experimentați în cadrul unor sesiuni de tutoriat.
 - Crearea unor rețele de mentorat între doctoranzi, masteranzi și studenți de licență.
4. Programe de mobilitate și schimb de experiență
 - Participarea la stagii de cercetare internaționale și programe de mobilitate (Erasmus+).
 - Integrarea studenților în proiecte comune cu universități partenere.

6.2. Metode specifice fiecărui ciclu de studii

Ciclul I: Licență

1. Cercetare în cadrul cursurilor și seminarelor
 - Studenții își dezvoltă abilitățile de cercetare prin studii de caz, proiecte și analize aplicative.
2. Participarea la proiecte pilot
 - Implicarea în proiecte mici de cercetare organizate de catedre sau centre academice.
3. Concursuri și competiții de cercetare
 - Organizarea de hackathoane, sesiuni de comunicări științifice și competiții tematice pentru dezvoltarea creativității și gândirii analitice.

Ciclul II: Master

1. Proiecte de cercetare interdisciplinare
 - Masteranzii sunt încurajați să colaboreze la proiecte care combină mai multe domenii de studiu.
2. Publicații științifice și conferințe
 - Elaborarea și prezentarea lucrărilor în jurnale academice și evenimente științifice.
3. Integrarea în laboratoare de cercetare
 - Masteranzii participă activ la experimente, studii aplicative și dezvoltarea de soluții inovatoare.



Ciclul III: Doctorat

1. Cercetare independentă și avansată
 - Doctoranzii își desfășoară cercetarea în mod autonom, cu sprijinul unui coordonator științific.
2. Publicarea în reviste indexate internațional
 - Sprijinirea doctoranzilor pentru a publica în Scopus, Web of Science și alte baze de date științifice.
3. Participarea la rețele internaționale de cercetare
 - Implicarea în consorții științifice, granturi internaționale și schimburi academice.

3.3. Suport digital și tehnologic în cercetare

1. Utilizarea bazelor de date științifice
 - Acces la platforme online de cercetare, cum ar fi Scopus, Web of Science, Springer, IEEE Xplore.
2. Instrumente digitale pentru analiză și publicare
 - Folosirea software-urilor de analiză statistică (SPSS, R, Python) și a platformelor de scriere academică (LaTeX, Overleaf, Grammarly).
3. Integrarea inteligenței artificiale în cercetare
 - Utilizarea instrumentelor bazate pe AI pentru analiză de date, revizuirea literaturii și redactare.

3.4. Evaluarea și îmbunătățirea continuă a metodelor

1. Feedback periodic din partea studenților
 - Organizarea de chestionare și sesiuni de discuții pentru adaptarea metodelor la nevoile studenților.
2. Analiza eficienței metodelor de cercetare
 - Monitorizarea performanțelor studenților implicați în cercetare și ajustarea strategiilor.
3. Adaptarea la tendințele globale în cercetare
 - Integrarea celor mai recente metodologii și tehnologii utilizate la nivel internațional.

IV. RESURSE ȘI SUPORT

1. Acces la infrastructura de cercetare

- Studenții vor avea acces direct la biblioteci universitare, baze de date științifice și alte resurse necesare pentru desfășurarea activităților de cercetare.
- Se va asigura disponibilitatea echipamentelor și a infrastructurii tehnologice necesare pentru proiectele de cercetare.

2. Identificarea surselor de finanțare

- ULIM va facilita accesul studenților la granturi de cercetare, burse și alte surse de finanțare pentru proiectele academice.
- Vor fi organizate sesiuni de informare privind oportunitățile de finanțare naționale și internaționale.
- Studenții vor primi suport administrativ în procesul de aplicare pentru finanțare (scrierea propunerilor de proiect, pregătirea documentației).

V. EVALUAREA ȘI RECUNOAȘTEREA



Evaluarea și recunoașterea implicării studenților în activitatea de cercetare sunt esențiale pentru asigurarea calității și motivarea acestora să contribuie activ la dezvoltarea științifică.

5.1. Evaluarea contribuției studenților la cercetare

1. Criterii de evaluare
 - Calitatea și originalitatea rezultatelor obținute.
 - Gradul de implicare în proiectele de cercetare.
 - Publicarea și diseminarea rezultatelor în reviste științifice sau conferințe academice.
 - Impactul cercetării asupra domeniului de studiu.
2. Metode de evaluare
 - Rapoarte de cercetare – prezentarea periodică a progresului realizat.
 - Prezentări orale – susținerea rezultatelor în fața comisiilor academice.
 - Publicații științifice – analiza articolelor și lucrărilor publicate de studenți.
 - Participare la conferințe și concursuri – recunoașterea contribuției prin evenimente științifice.

5.2. Recunoașterea activității de cercetare

1. Acordarea de credite academice
 - Studenții implicați în proiecte de cercetare pot primi credite transferabile (ECTS) recunoscute în cadrul programului de studii.
2. Certificate de participare și premii
 - Studenții care contribuie activ la cercetare vor primi certificate de recunoaștere emise de universitate sau instituțiile partenere.
 - Se vor acorda premii și distincții pentru cele mai valoroase contribuții științifice.
3. Susținerea publicării rezultatelor
 - Studenții vor fi sprijiniți în publicarea lucrărilor în reviste academice și vor beneficia de ghidare din partea cadrelor didactice.
4. Promovarea excelenței în cercetare
 - Organizarea de evenimente științifice dedicate studenților, unde aceștia își pot prezenta rezultatele.
 - Integrarea celor mai performanți studenți în proiecte de cercetare avansate.

5.3. Monitorizarea și îmbunătățirea procesului de evaluare

1. Feedback de la studenți și cadre didactice
 - Colectarea de opinii și sugestii pentru îmbunătățirea modului de evaluare și recunoaștere a cercetării studentești.
2. Revizuirea periodică a criteriilor de evaluare
 - Adaptarea metodelor de evaluare în funcție de tendințele actuale din cercetare și nevoile studenților.

VI. MONITORIZAREA ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA CONTINUĂ

Monitorizarea și îmbunătățirea continuă a activităților de cercetare studentească sunt esențiale pentru menținerea calității, creșterea gradului de implicare a studenților și adaptarea la noile cerințe academice și științifice.

6.1. Colectarea și analizarea feedback-ului

1. Sondaje și evaluări periodice
 - Organizarea de chestionare și sesiuni de feedback pentru studenți și cadre didactice, cu scopul de a identifica punctele forte și aspectele ce necesită îmbunătățire.



- Aplicarea unor evaluări anuale privind eficiența activităților de cercetare și impactul acestora asupra parcursului academic al studenților.
- 2. **Întâlniri și consultări**
 - Organizarea de ședințe periodice între studenți, coordonatori de cercetare și reprezentanți ai facultăților pentru discutarea progresului și identificarea provocărilor.
 - Crearea unor grupuri de lucru interdisciplinare, care să analizeze metodele de cercetare și să propună îmbunătățiri.

6.2. Ajustarea și actualizarea metodologiei

1. **Revizuirea periodică a regulamentelor și procedurilor**
 - Analizarea și, dacă este necesar, actualizarea metodologiei privind implicarea studenților în cercetare, pentru a reflecta evoluțiile din domeniul științific și cerințele pieței muncii.
 - Adaptarea criteriilor de evaluare și recunoaștere a cercetării, în funcție de bunele practici internaționale.
2. **Integrarea noilor tehnologii și tendințe**
 - Promovarea utilizării instrumentelor digitale moderne pentru analiză de date, redactare academică și colaborare internațională.
 - Adaptarea metodologiei de cercetare la inovațiile științifice și tehnologice relevante fiecărui domeniu de studiu.

6.3. Creșterea impactului cercetării studențești

1. **Extinderea oportunităților de cercetare**
 - Dezvoltarea de parteneriate cu instituții academice și organizații din mediul privat, pentru a asigura studenților mai multe oportunități de implicare în proiecte aplicate.
 - Încurajarea participării studenților la mobilități academice, granturi de cercetare și competiții internaționale.
2. **Promovarea rezultatelor cercetării**
 - Crearea unor evenimente dedicate cercetării studențești, cum ar fi conferințe, expoziții științifice și concursuri de inovație.
 - Publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste academice și promovarea acestora în comunitatea științifică.

6.4. Mecanisme de raportare și transparență

1. **Elaborarea de rapoarte anuale privind activitatea de cercetare studențească**
 - Facultățile și coordonatorii de cercetare vor întocmi rapoarte detaliate, care să includă analiza activităților desfășurate, impactul asupra studenților și recomandări pentru îmbunătățire.
2. **Publicarea rezultatelor monitorizării**
 - Raportul anual privind cercetarea studențească va fi disponibil public, pentru a asigura transparența procesului și pentru a facilita colaborarea cu alți actori din mediul academic și economic.

VII. DISPOZIȚII FINALE



**METODOLOGIA PRIVIND IMPLICAREA STUDENȚILOR ÎN
ACTIVITATEA DE CERCETARE LA CICLURILE DE STUDII
LICENȚĂ, MASTER ȘI DOCTORAT**

RED.:	02
M. PASACCSLMD.	
Pag. 10 /10	

1. Prezenta metodologie stabilește cadrul general pentru implicarea studenților în activitatea de cercetare la toate cele trei cicluri de studiu (licență, master, doctorat) în cadrul Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM).
2. Respectarea prevederilor metodologiei este obligatorie pentru toți studenții, cadrele didactico-științifice și structurile universitare implicate în activitatea de cercetare.
3. Monitorizarea aplicării metodologiei revine Consiliului Științific al ULIM, Prorectoratului pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale, precum și coordonatorilor de cercetare din cadrul facultăților.
4. Orice modificare sau completare a metodologiei se va realiza pe baza evaluării periodice și a feedback-ului primit, cu aprobarea Senatului ULIM, la propunerea Consiliului Științific.
5. Prezenta metodologie intră în vigoare la data aprobării de către Senatul ULIM și se aplică pe întreaga durată a ciclului de studii, putând fi revizuită și adaptată în funcție de evoluțiile domeniului de cercetare și nevoile studenților.
6. Orice aspecte neprevăzute de această metodologie vor fi soluționate de către Consiliul Științific ULIM, în conformitate cu reglementările academice naționale și internaționale.