



**REGULAMENT  
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL ÎN  
CADRUL STUDIILOR SUPERIOARE DE LICENȚĂ LA ULIM**

RED.: 01


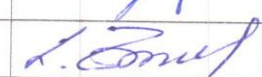
REG. OD. ÎD.SSL

Pag. 1 /7

**„Aprobat”:**  
**Senatul Universității Libere Internaționale din**  
**Moldova, proces-verbal nr. 11 din 25 iunie 2025**  
**Rector ULIM**  **Ilian GALBEN**



**REGULAMENT  
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL ÎN CADRUL  
STUDIILOR SUPERIOARE DE LICENȚĂ LA ULIM**

	<b>Nume</b>	<b>Funcție</b>	<b>Semnătura</b>	<b>Data</b>
VERIFICAT	Dr. prof. univ. Alexandr CAUIA	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii		27.05.2025
ELABORAT	Ludmila ZMUNCILA	Director OSA		22.05.2025

Chișinău, 2025



**REGULAMENT  
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL ÎN  
CADRUL STUDIILOR SUPERIOARE DE LICENȚĂ LA ULIM**

RED.:	01
REG. OD. ÎD.SSL	
Pag. 2 / 7	

**Chișinău, 2025**

**INDICATORUL REVIZIILOR**

Nr.	Ediția / revizia data	Conținut sumar sau modificare / analiză	Elaborat	Aprobat
			Funcție. Nume. Prenume și semnătura	



## 1. DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezentul Regulament stabilește cadrul normativ privind organizarea și desfășurarea învățământului dual ca modalitate de organizare a studiilor superioare de licență.
2. Regulamentul este elaborat în baza prevederilor legislației în vigoare în domeniul învățământului:
  - *Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17 iulie 2014, cu modificările ulterioare;*
  - *NOMENCLATORUL domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.412 din 12 iunie 2024, cu modificările ulterioare;*
  - Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I), aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.660 din 25 septembrie 2024;
  - Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 303/2023;
  - Standarde și linii directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015.
  - PLAN-CADRU pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025
  - Ghidul utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), 2015;
  - Standarde de calificare în Învățământul superior etc.
3. Învățământul dual în cadrul studiilor superioare de licență reprezintă învățământul în care responsabilitățile cu privire la desfășurarea activităților de învățare și evaluare sunt partajate între ULIM și persoana juridică care asigură, în baza acordului de cooperare, activitățile de formare profesională a studenților.
4. Scopul implementării învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență este de a contribui la organizarea unui proces de pregătire a viitorilor specialiști, menit să dezvolte competențele practice ale studenților, să faciliteze tranziția lor către piața muncii și să contribuie la formarea unei forțe de muncă calificate și adaptabile la cerințele actuale ale societății și ale pieței muncii, prin integrarea unităților de curs teoretice cu activitățile practice.
5. Principiile de bază a învățământului dual:
  - principiul creării unui **parteneriat** între părțile implicate în procesul de formare profesională prin învățământ dual, care presupune cooperarea și partajarea clară a obligațiilor și responsabilităților, pentru a asigura un proces de studii superioare de calitate;
  - principiul **orientării în carieră** și al capacității de angajare, care implică dezvoltarea abilităților de gestionare a carierei și oferirea oportunităților mai largi de angajare;
  - principiul **eticii**, care presupune respectul față de personalitatea studentului, precum și față de personalul angajat;
  - principiul **asigurării calității**, care are scopul de a coordona și de a stabili standarde de calitate în cadrul învățământului dual;
  - principiul **profesionalismului**, care presupune stabilirea unei relații juridice formale între student, unitate și instituția de învățământ.
6. Obiectivele de bază ale învățământului dual sunt:
  - asigurarea formării profesionale calificate a studenților, conform specialității și cerințelor



pieței muncii;

- contribuția la consolidarea competitivității și a dezvoltării culturale, economice și sociale a Republicii Moldova;
- oferirea oportunităților de angajare după absolvire;
- asigurarea condițiilor pentru pregătirea viitorilor specialiști și pentru dezvoltarea competențelor profesionale;
- dezvoltarea unor programe de studii atractive, adaptate la necesitățile pieței muncii.

7. În sensul prezentului Regulament, se definesc următoarele noțiuni:

- *învățământ dual în cadrul studiilor superioare de licență* – învățământ în cadrul căruia instruirea teoretică se realizează în instituția de învățământ superior, iar cea practică – la întreprindere;
- *unitate de învățământ dual* (în continuare – *unitate*) – persoană juridică de drept public sau privat, indiferent de tipul de proprietate și de forma juridică de organizare, care asigură, în baza acordului de cooperare, activitățile de formare profesională a studenților;
- *coordonator de învățământ dual din cadrul ULIM* – cadru didactic/științifico-didactic titular/prin cumul din cadrul ULIM care asigură ghidarea studentului pe parcursul perioadei de studii în învățământul dual;
- *coordonator de învățământ dual din cadrul unității de învățământ dual* (în continuare – *coordonator al unității*) – salariat al unității care deține competențe corespunzătoare domeniului de formare profesională, experiență profesională de cel puțin 5 ani și este responsabil de organizarea, desfășurarea și monitorizarea formării profesionale a studentului.

8. Învățământul dual în cadrul studiilor superioare de licență are următoarele caracteristici:

- este organizat de către ULIM în baza unor acorduri de cooperare, la inițiativa unității interesate în calitate de potențial angajator;
- constituie o modalitate de studii superioare de licență care îmbină instruirea teoretică cu dobândirea competențelor practice și aplicative;
- permite absolvenților să acumuleze vechimea în muncă conform specialității/programului de studiu;
- se bazează pe o cooperare durabilă între instituțiile de învățământ superior și unități.

## 1. PLANIFICAREA ȘI ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL

9. ULIM organizează, la decizia senatului, în cadrul studiilor superioare de licență, învățământul dual la programele de studii acreditate/autorizate, în condițiile legii, după cum urmează: începând cu semestrul IV – pentru specialitățile de 180 ECTS și începând cu semestrul VI – pentru specialitățile de 240 ECTS.
10. Planul de învățământ pentru specialitățile/programele de studii care oferă învățământ dual include unități de curs /module teoretice în proporție de cca 60% din numărul total al creditelor de studii alocate programului și de cca 40% – de formare profesională practică la unitate, cu accent pe



formarea competențelor profesionale necesare pentru încadrarea absolventului pe piața muncii.

11. Planurile de învățământ pentru specialitățile în cadrul cărora se oferă învățământul dual sunt elaborate de către catedra de profil ULIM în colaborare cu reprezentanții unității, sunt aprobate de senat, precum și sunt coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerele de resort.
12. Pentru a iniția procesul de formare profesională a studenților prin învățământul dual în cadrul studiilor superioare de licență, unitatea trebuie să întrunească criteriile minime de conformitate, stabilite la pct. 12 și în actele normative ULIM.
13. **Criteriile minime** necesare privind conformitatea unității pentru participarea la procesul de formare profesională prin învățământ dual sunt:
  - existența cadrului juridic de funcționare – licență/certificat de înregistrare;
  - deținerea spațiilor necesare și asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru instruirea profesională a studenților;
  - asigurarea cu specialiști de înaltă calificare/coordonatori necesari pentru realizarea învățământului dual;
  - deținerea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior;
  - dotarea cu resurse materiale și de formare profesională;
  - deținerea resurselor financiare pentru remunerarea studenților;
  - existența unor standarde de calitate și de etică profesională.
14. Constatarea conformității unității se realizează de către Comisia de verificare, aprobată prin ordinul rectorului, formată din trei membri din cadrul departamentului/catedrei de profil și al departamentului/consiliului pentru asigurarea calității, în baza unei metodologii aprobate de către senatul ULIM.
15. Comisia de verificare a conformității elaborează și remite rectorului ULIM un raport privind conformitatea/neconformitatea unității care intenționează să participe la procesul de formare profesională prin intermediul învățământului dual.
16. ULIM notifică Ministerului Educației și Cercetării și, după caz, ministerelor care au în subordine instituții de învățământ superior informația cu privire la unitățile care corespund condițiilor pentru desfășurarea procesului de formare profesională a studenților în învățământul dual.
17. În baza raportului comisiei de verificare a conformității, ULIM încheie cu unitatea un acord de cooperare.
18. Ponderea timpului de studii și a celui de instruire practică în ULIM și în unitate se stabilește în acordul de cooperare, în conformitate cu planul de învățământ aprobat de către senatul ULIM, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerele de resort. Durata zilnică și săptămânală de studii și de instruire practică în învățământul dual nu trebuie să depășească durata normală zilnică și săptămânală a timpului de muncă, stabilită conform legislației.
19. Studentul înmatriculat la studii superioare de licență se înscrie la forma de învățământ dual în baza cererii personale depuse la decanat și semnează un contract de formare profesională.



20. Pe toată durata studiilor prin învățământ dual, studentul beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă, conform specialității, și de remunerație din partea unității, conform normelor prevăzute în Codul muncii al Republicii Moldova nr. 154/2003.
21. ULIM și unitatea desemnează câte un coordonator responsabil de monitorizarea instruirii practice a studentului în cadrul învățământului dual, ale cărui responsabilități sunt prevăzute în acordul de cooperare. Monitorizarea, la nivel ULIM, a activității coordonatorilor revine catedrei de profil.
22. Normarea activității de coordonator al instituției se realizează conform Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014, Codului muncii al Republicii Moldova nr. 154/2003 și altor acte normative în domeniu.
23. Diploma de studii superioare de licență a absolventului unui program de studii în învățământul dual se eliberează în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și cu modelul aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.
24. Informațiile privind parcursul academic al studentului, cu specificarea activităților de instruire practică în cadrul unității, sunt indicate în suplimentul la diplomă.

## **2. ACORDUL DE COOPERARE, CONTRACTUL DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL**

25. Acordul de cooperare se încheie în formă scrisă între ULIM și unitate și include următoarele elemente:
  - numărul de înregistrare al acordului;
  - data încheierii acordului;
  - drepturile și obligațiile părților în procesul de formare profesională a studenților;
  - elaborarea, în comun, a planului de învățământ la programul de studii;
  - obiectul acordului;
  - criteriile de conformitate;
  - formatul și conținutul contractului de formare profesională dintre instituția de învățământ superior, unitate și studentul încadrat în învățământul dual;
  - partajarea responsabilităților între ULIM și unitate în procesul de studii și în cel de formare profesională a studentului;
  - remunerația acordată studentului pe parcursul formării profesionale în cadrul unității;
  - condițiile și procedura de reziliere a acordului de cooperare (inclusiv a contractului de formare profesională), în cazul în care una dintre părți renunță la angajamentele asumate;
  - modul de soluționare a litigiilor;
  - alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină legislației;
  - semnăturile părților.
26. Contractul de formare profesională se încheie în formă scrisă între instituția de învățământ superior, unitate și student și include următoarele elemente:



**REGULAMENT  
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL ÎN  
CADRUL STUDIILOR SUPERIOARE DE LICENȚĂ LA ULIM**

RED.:	01
REG. OD. ÎD.SSL	
Pag. 7 / 7	

- numărul de înregistrare al contractului;
- data încheierii contractului;
- părțile contractului;
- obiectul contractului;
- durata contractului;
- programul de activitate, locul și timpul de desfășurare a instruirii practice la unitate;
- cuantumul remunerației, care nu poate fi mai mic decât salariul minim pe economie;
- drepturile și obligațiile părților contractante;
- răspunderea părților pentru cauzarea pagubelor;
- modificarea contractului;
- condițiile de suspendare și de încetare a contractului;
- modul de soluționare a litigiilor;
- data și semnăturile părților, precum și ștampila unității.
- 

### **3. DISPOZIȚII FINALE**

- 27.** Prezentul regulament intră în vigoare din ziua adoptării de către Senatul ULIM.
- 28.** Regulamentul privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță poate fi modificat în cazul modificării altor acte normative aferente.