



**REGULAMENT
PRIVIND STUDIUL INDIVIDUAL AL STUDENȚILOR
UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG. SI. S.	
Pag. 1 /5	



„Aprobat”

**Senatul Universității Libere Internaționale din
Moldova, proces-verbal nr. 11 din 25 iunie 2025**

Rector ULIM  Ilian GALBEN



**REGULAMENT
PRIVIND STUDIUL INDIVIDUAL AL STUDENȚILOR
UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA**

	Nume	Funcție	Semnătura	Data
VERIFICAT	Dr. prof. univ. Alexandr CAUIA	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii		27.05.2025
ELABORAT	Ludmila ZMUNCILA	Director Oficiul Suport Academic		22.05.2025

Chișinău, 2025



**REGULAMENT
PRIVIND STUDIUL INDIVIDUAL AL STUDENȚILOR
UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG. SI. S.	
Pag. 2 / 5	

**Regulamentul a fost examinat și aprobat de Consiliul pentru Asigurarea Calității, ULIM
proces-verbal nr. 8 din 27 mai 2025**

INDICATORUL REVIZIILOR

Nr.	Ediția / revizia data	Conținut sumar sau Modificare / analiză	Elaborat	Aprobat
			Funcție. Nume. Prenume și semnătura	



**REGULAMENT
PRIVIND STUDIUL INDIVIDUAL AL STUDENȚILOR
UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG. SI. S.	
Pag. 3 /5	

I. DISPOZIȚII GENERALE

1.1. Prezentul **Regulament** stabilește conținutul, modul de organizare și control a activității de studiu individual al studenților la **Universității Libere Internaționale din Moldova**.

1.2. Regulamentul este elaborat în baza prevederilor legislației în vigoare în domeniul învățământului:

- *Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17 iulie 2014;*
- *PLAN-CADRU pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025;*
- Standarde și linii directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015.

1.3. Studiul individual este o activitate educațională și de cercetare științifică, care vizează dezvoltarea competențelor necesare și se desfășoară cu îndrumarea metodică a profesorului, dar fără participarea sa directă.

1.4. Studiul individual este o formă importantă de instruire orientată spre pregătirea unui specialist care va opera eficient cu competențele profesionale, fiind capabil de o dezvoltare continuă pe parcursul vieții.

1.5. Studiul individual al studenților se desfășoară în scopul dobândirii de către aceștia a unor competențe profesionale generale și speciale, inclusiv capacitatea de a utiliza cunoștințele dobândite într-un domeniu profesional.

1.6. Obiectivele studiului individual ghidat de profesor:

- crearea abilităților de căutare și utilizare a informațiilor speciale;
- însușirea calitativă și sistematizarea cunoștințelor teoretice obținute;
- dezvoltarea acestora și utilizarea prin intermediul relațiilor multidisciplinare;
- formarea abilităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică (în activitatea profesională);
- dezvoltarea abilităților cognitive, formarea independenței în gândire;
- dezvoltarea inițiativei creative, a responsabilității și organizării;
- formarea capacității de autodezvoltare;
- dezvoltarea abilităților științifice și de cercetare etc.

1.7. Un rezultat important al studiului individual al studenților este formarea la aceștia a capacității de a se instrui individual pentru obținerea de cunoștințe, abilități, competențe în scopul dezvoltării profesionale continue.

II. TIPURI, VOLUMUL STUDIULUI INDIVIDUAL

3.1. Studiul individual al studentului ghidat de profesor include studiul materialelor suplimentare din cadrul disciplinei/modulului, consultații suplimentare pentru studenții cu o reușită scăzută, care întâmpină dificultăți în înțelegerea și la realizarea sarcinilor de studiu, organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, inclusiv a discuțiilor; realizarea evaluărilor curente; verificarea eseurilor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz elaborate de către studenți etc.

3.2. Studiul individual al studentului ghidat de profesor constituie parte din norma didactică a profesorului.

3.3. Studiul individual ghidat de profesor constituie parte componentă a volumului de lucru al studentului



**REGULAMENT
PRIVIND STUDIUL INDIVIDUAL AL STUDENȚILOR
UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG. SI. S.	
Pag. 4 / 5	

pe săptămână, suplimentar la numărul de ore de contact direct incluse în planul de învățământ.

3.4. Studiul individual ghidat de profesor este prevăzut pentru toate disciplinele/modulele din planul de învățământ.

3.5. Raportul „*ore de contact direct – ore de studiu individual*” se stabilește în funcție de domeniul general de studii/domeniul de formare profesională, finalitățile de studiu, specificul disciplinei/modulului: gradul de noutate și/sau complexitate și asigurarea didactico-metodică.

3.6. Ponderea recomandată a raportului „*ore de contact direct – ore de studiu individual*” – Ciclul I – Licența

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Ponderea recomandată	
		Nr. credite	Raport ore contact direct – ore studiu individual
Obligatoriu	Trunchi comun	5-6	De la 1:1 la 1:2 (2:1 domeniul arte)
	Unități de curs / module fundamentale (F)		
	Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	3-4	1:2
Opțional	Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (cod U)	3-4	1:2
Obligatoriu și opțional	Traseul individual	3-5	1:2
	Unități de curs / module de orientare spre specialitatea de bază (S)		

Pentru planurile de studii la ciclul II – masterat:

Componente creditate	Ponderea recomandată	
	Nr. credite	Raport ore contact direct – ore studiu individual
Unități de curs fundamentale (F)	5-6	De la 1:2 la 1:3
Unități de curs de specializare (S)	5-6	De la 1:2 la 1:3

3.7. Volumul studiului individual (activității individuale, independente a studentului) este stabilit prin Planul de învățământ, iar conținutul acesteia prin Curriculumul disciplinei/modulului.

3.8. Eficiența studiului individual al studenților este asigurată prin:

3.9. resurse informaționale

- existența literaturii metodice (indicații metodice, instrucțiuni, îndrumare etc.);
- materiale de control (teste, chestionare);
- consultații;
- posibilitatea de prezentare publică a rezultatelor studiului individual (conferințe, concursuri, seminare publice etc.).

3.9. Studiul individual al studenților se poate desfășura în auditoriu și înafara acestuia. Studiul individual în auditoriu poate include:

- lucrurile cu literatura normativă, metodică, îndrumare de specialitate;
- realizarea lucrărilor de control;
- simulări de procese;
- lucrări practice și / sau de laborator.



**REGULAMENT
PRIVIND STUDIUL INDIVIDUAL AL STUDENȚILOR
UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG. SI. S.	
Pag. 5 /5	

3.10. Studiul individual în afara auditoriului:

- prelucrarea materialului teoretic în conformitate cu curriculumul disciplinei;
- studiul literaturii și a surselor informaționale electronice în cadrul unei teme individuale;
- realizarea unei/unor lucrări individuale, care va/vor conține rezolvarea unor probleme, exerciții etc. parte componentă a unei lucrări practice sau de laborator în cadrul unei teme teoretice;
- îndeplinirea sarcinilor individuale conform conținutului lucrărilor practice;
- pregătirea către lucrări de laborator, lucrări practice/seminare;
- pregătirea către o evaluare curentă, periodică sau finală;
- elaborarea unui referat, lucrare grafică, prezentărilor Power Point conform unei teme de studiu etc.;
- realizarea proiectelor/tezelor de an;
- realizarea unei lucrări pentru participarea la o activitate științifică: seminar, conferință etc.

3.11. Planificarea conținutului studiului individual al studenților va ține cont de specificul disciplinei/modulului.

3.12. Sarcina pentru studiul individual va conține:

- scopul;
- conținutul minim al studiului, cu indicarea tipului acestuia;
- indicații privind forma de raportare a rezultatelor studiului: referat, raport, rezultate ale experimentului, chestionarului, diagrame, scheme, tabele etc.
- termenul de raportare/ prezentare (în cadrul orelor auditoriale, în cadrul unei lucrări de control planificate, prezentarea la control cadrului didactic, raportarea la un seminar, conferință etc.);
- forma de evaluare și baremul.

3.13. Rezultatele studiului individual al studenților este monitorizat de cadrul didactic.

3.14. Rezultatele studiului individual al studenților sunt evaluate și incluse diferențiat în evaluările curente și ca notă separată, parte componentă a notei semestriale la disciplina de studiu. În calitate de forme de control pot fi:

- teste;
- lucrări de control;
- raport, prezentare a temei de studiu individual, eseu, portofoliu;
- raport, prezentare a proiectului realizat;
- simulări/jocuri pe roluri, concursuri, conferințe.
-

III. DISPOZIȚII FINALE

3.1. Prezentul Regulament poate fi modificat doar de către Senatul Universității Libere Internaționale din Moldova.

3.2. Prezentul Regulament intră în vigoare la data aprobării lui de către Senatul ULIM.