



STRATEGIA
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII LIBERE
INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA
PENTRU ANII 2025-2030

RED.: 01

S. DL ULIM

Pag. 1 /33

„Aprobat”

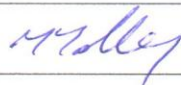


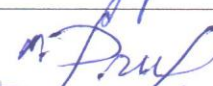

Senatul Universității Libere Internaționale din
Moldova, proces-verbal nr. 11 din 25 iunie 2025

Rector ULIM  Ilian GALBEN



STRATEGIA
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII LIBERE
INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA
PENTRU ANII 2025-2030

Elaborată în baza Conceptului Educațional al ULIM, experienței instituționale și planului managerial

	Nume	Funcție	Semnătura	Data
VERIFICAT	Dr. conf. univ. Ilian GALBEN	Rector ULIM		27.05.2025
ELABORAT	Dr. conf. univ. Carolina GALBEN	Prorector Dezvoltare Strategică și Politică Economică		22.05.2025
	Dr. prof. univ. Alexandr CAUIA	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii		22.05.2025
	Dr. hab. prof. univ., membru corespondent al AȘM Elena PRUS	Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale		22.05.2025
	Dr. conf. univ. Valentina CIUMACENCO	Prorector Relații Internaționale		22.05.2025

Chișinău, 2025



Strategia a fost examinată și aprobată de Consiliul pentru Asigurarea Calității, Consiliul Științific ULIM, proces-verbal nr. 6 din 20 iunie 2025

INDICATORUL REVIZIILOR

Nr.	Ediția / revizia data	Conținut sumar sau modificare / analiză	Elaborat	Aprobat
			Nume, Prenume	
1	2/20.06.2025	Actualizare completă a Strategiei ULIM pentru perioada 2025–2030: restructurarea documentului strategic, integrarea prevederilor cadrului normativ (Constituția, Codul Educației, Strategia „Moldova 2030”), includerea recomandărilor MEC și ANACEC, consolidarea secțiunilor privind calitatea, digitalizarea, cercetarea, internaționalizarea și managementul universitar, în concordanță cu orientările Spațiului European al Învățământului Superior și Spațiului European al Cercetării.	Dr. conf. univ. Carolina GALBEN Dr. prof. univ. Alexandr CAUIA Dr.hab. prof univ., membru corespondent al AȘM Elena PRUS Dr. conf. univ. Valentina CIUMACENCO	Dr. conf. univ. Ilian GALBEN



CUPRINS

I. CONTEXT GENERAL.....	4
II. ROLUL UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA ÎN CONTEXTUL SISTEMULUI EDUCAȚIONAL NAȚIONAL, EUROPEAN ȘI MONDIAL.....	5
III. VIZIUNE.....	8
IV. VALORI.....	8
V. PRIORITĂȚI, OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE	9
VI. EDUCAȚIE	10
VII. ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI MANAGEMENTUL UNIVERSITAR.....	11
VIII. STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE.	14
IX. INTERNAȚIONALIZAREA ACADEMICĂ INSTITUȚIONALĂ.....	19
X. DEZVOLTAREA PATRIMONIULUI UNIVERSITAR ȘI EFICIENTIZAREA MANAGEMENTULUI FINANCIAR.....	24
XI. MODERNIZAREA SISTEMULUI INFORMAȚIONAL ȘI A BIBLIOTECHII UNIVERSITARE	26
XII. DEZVOLTAREA SERVICIILOR PENTRU STUDENȚI, A RELAȚIILOR CU ABSOLVENȚII ȘI MEDIUL DE AFACERI.....	27
XIII. DISPOZIȚII FINALE.....	28



I. CONTEXT GENERAL

Universitatea Liberă Internațională din Moldova – proiectul academic inițiat de fondatorul și rectorul ULIM, regretatul Academician Andrei Galben, și continuat de întreaga comunitate universitară – rămâne un model de dezvoltare educațională modernă în Republica Moldova. În anul 1992, distinsul profesor Andrei Galben a fondat ULIM, deschizând o etapă nouă în evoluția învățământului superior din Sud-Estul Europei și instituind un model inovator de organizare universitară, consacrat prin promovarea învățământului alternativ și prin integrarea valorilor europene în cultura academică locală.

În prezent, ULIM reprezintă una dintre cele mai importante instituții de învățământ superior din Republica Moldova. Universitatea se bucură de recunoaștere națională și internațională, având o vizibilitate solidă și o reputație consolidată în domeniul formării profesionale și al cercetării științifice. Ecosistemul educațional al ULIM este completat de Colegiul ULIM, structură integrată în cadrul universității, care desfășoară programe de formare profesional-technică postsecundară și contribuie la consolidarea traseului educațional al tinerilor. Prin modernizarea curriculumului, specialități adaptate cerințelor pieței muncii și integrarea tehnologiilor digitale, Colegiul ULIM facilitează tranziția absolvenților către ciclul universitar și susține misiunea ULIM de a oferi educație accesibilă, relevantă și orientată spre competențe.

Atingerea excelenței rămâne un principiu fundamental al universității. Această exigență se reflectă în consolidarea proceselor de învățare, în dezvoltarea centrelor de cercetare și în creșterea calității producției științifice. ULIM editează reviste indexate în baze de date internaționale și stimulează participarea comunității academice la proiecte naționale și internaționale de cercetare, inovare și dezvoltare. Totodată, universitatea promovează un model educațional orientat către student, fundamentat pe flexibilitate, deschidere și sprijin continuu. Studentul este partenerul central al demersului didactic, iar ULIM asigură dezvoltarea competențelor profesionale, relaționale și lingvistice necesare integrării eficiente pe piața globală a muncii.

Strategia de Dezvoltare Instituțională (SDI) reprezintă principalul document de planificare al universității, definind viziunea, misiunea, direcțiile strategice și măsurile operaționale de dezvoltare. SDI este elaborată în conformitate cu legislația națională și cu documentele europene de politici publice, prin aplicarea metodelor participative și a unei analize riguroase a contextului intern și extern. Documentul stabilește modul în care ULIM contribuie la modernizarea învățământului, la consolidarea capacităților instituționale și la integrarea europeană.

ULIM își aliniază direcțiile strategice la principalele acte normative și politici educaționale ale Republicii Moldova. Activitatea instituției se desfășoară în conformitate cu Programul Național de Dezvoltare a Educației pentru anii 2021–2030, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 653/2021, precum și cu orientările stabilite de Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, adoptată prin Legea nr. 295/2022. ULIM urmărește implementarea Standardelor de acreditare externă și a criteriilor de evaluare a calității elaborate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 191/2018 privind organizarea și funcționarea ANACEC. De asemenea, procesele educaționale se desfășoară în acord cu Cadrul Național al Calificărilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017, armonizat cu Cadrul European al Calificărilor (EQF).



Pilonii fundamentali care orientează dezvoltarea ULIM sunt modernizarea, internaționalizarea, digitalizarea, antreprenoriatul și consolidarea cercetării. Universitatea își aliniază obiectivele la orientările Strategiei Europene 2030 în domeniul educației și promovează calitatea, mobilitatea academică, modernizarea managementului universitar și creșterea ratei de angajare a absolvenților, contribuind la integrarea durabilă a Republicii Moldova în Spațiul European al Educației și Cercetării.

Prezenta strategie reflectă voința comunității ULIM de a rămâne competitivă pe plan național și internațional, de a adapta procesele educaționale la evoluțiile tehnologice și socio-economice și de a promova o cultură instituțională a calității și a îmbunătățirii continue.

II. ROLUL UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA ÎN CONTEXTUL SISTEMULUI EDUCAȚIONAL NAȚIONAL, EUROPEAN ȘI MONDIAL

ULIM își asumă un rol esențial în promovarea circulației libere a cunoașterii, a civilizației și a culturii, în consolidarea cercetării științifice și în participarea activă la circuitul valorilor spirituale naționale, europene și mondiale. Universitatea contribuie la afirmarea identității naționale și la dezvoltarea societății în cadrul unui stat de drept, liber și democratic, cultivând responsabilitatea civică, dialogul intercultural și respectul pentru valorile fundamentale ale umanității.

Misiunea ULIM constă în:

- Transmiterea și asigurarea vitalității dialectice a cunoașterii și valorilor culturale naționale și universale prin intermediul învățământului și cercetării;
- Educarea noilor generații în spiritul valorilor democrației participative și cetățenești, cu respectarea drepturilor individuale și colective, într-un cadru umanist, pacifist și tolerant, care permite dezvoltarea multilaterală a fiecărui membru al societății fără nicio discriminare;
- Sprijinul plener și necondiționat al societății în perpetuă mișcare și tuturor membrilor săi, întru asigurarea dezvoltării și progresului economic, tehnico-științific, pentru asigurarea unei calități a vieții demne de ființa umană la începutul mileniului trei.

Misiunea ULIM presupune următoarele obiective:

- Formarea personalităților multilateral dezvoltate și active prin pregătirea, perfecționarea și recalificarea la nivel superior, a specialiștilor și a cadrelor științifice în diverse domenii, în funcție de experiența universitară europeană și mondială;
- (Dezvoltarea activităților de antreprenariat universitar, în conformitate cu practicile naționale și internaționale, pentru asigurarea sustenabilității instituționale, a bazei tehnico-materiale și a funcționării eficiente a tuturor subdiviziunilor universității).

În realizarea misiunii sale academice, ULIM include în structura instituțională și Colegiul ULIM, care contribuie la îndeplinirea obiectivelor universității prin formarea inițială a specialiștilor la nivel profesional-tehnic postsecundar, asigurând continuitatea traseului educațional al tinerilor. Activitatea Colegiului se desfășoară în concordanță cu valorile fundamentale promovate de ULIM, orientându-se spre transmiterea



cunoașterii, dezvoltarea competențelor profesionale, cultivarea culturii democratice și stimularea participării active în viața socială, culturală și economică. În acest mod, Colegiul ULIM completează și susține misiunea universității, asigurând pregătirea temeinică a viitoarelor generații și integrarea lor armonioasă în societatea contemporană.

Misiunea și obiectivele ULIM sunt realizate printr-un instrumentar operațional cu caracter transversal, care susține simultan mai multe priorități și obiective strategice ale universității:

- pregătirea, la cele trei cicluri universitare – licență, master și doctorat –, a cadrelor în diferite domenii de formare profesională: economie (business și administrare, marketing, logistică, contabilitate, finanțe și bănci etc.); drept; limbi străine (engleză, franceză, germană, spaniolă, coreeană, chineză etc.); relații internaționale; științe politice; științe exacte și inginerie; jurnalism și arta comunicării; psihologie și asistență socială; servicii publice estetologice și alte domenii în concordanță cu specialitățile acreditate;
- organizarea programelor de formare profesional-tehnică postsecundară în cadrul Colegiului ULIM, asigurând continuitatea traseului educațional și pregătind specialiști calificați în concordanță cu standardele naționale și europene, în domenii precum finanțe și bănci, programarea și testarea produselor program, design interior, jurisprudență, planificarea și administrarea serviciilor de frumusețe;
- dezvoltarea infrastructurii digitale universitare, prin integrarea platformelor de e-learning, a sistemelor informaționale academice și a instrumentelor digitale emergente utilizate în procesul didactic și de cercetare;
- dezvoltarea competențelor digitale, informaționale și critice ale studenților și cadrelor didactice, inclusiv utilizarea responsabilă a tehnologiilor emergente în procesul educațional și de cercetare;
- formarea calitativă a specialiștilor cu studii superioare pentru economia națională și competitivă pe piața internațională a muncii;
- atragerea la studii a talentelor din întreaga lume, formarea acestora pentru activitate competitivă într-o societate globală a cunoașterii;
- participarea în activitatea de cercetare, creație artistică și culturală;
- promovarea valorilor culturale și spirituale naționale, europene și mondiale;
- organizarea studiilor superioare, de formare continuă și programe pentru adulți, conform Codului educației;
- realizarea unui învățământ flexibil și dinamic, bazat pe necesitățile societale, adaptabil la solicitările ulterioare de specializare;
- perfecționarea continuă a absolvenților în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente;
- efectuarea cercetărilor științifice pe baze de contract în domeniile și la specialitățile prevăzute în licența de funcționare; cercetări științifice fundamentale și aplicative, în conformitate cu direcțiile strategice ale colectivelor științifice și temelor/proiectelor de cercetare ale agenților economici publici și privați;
- pregătirea universitară, prin Școala Doctorală și postdoctorat, conform legislației în vigoare;



**STRATEGIA
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII LIBERE
INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA
PENTRU ANII 2025-2030**

RED.:	01
S. DI. ULIM	
Pag. 7 /33	

- editarea actelor/tezelor manifestărilor științifice instituționale, monografiilor, revistelor, lucrărilor științifico-metodice, manualelor, revistelor, cursurilor și suporturilor de curs, literaturii artistice, istorice și altor tipuri de publicații didactico-științifice;
- angajarea cadrelor profesionale merituose din alte țări în activitatea de predare-învățare și de cercetare științifică;
- repartizarea studenților la stagiile de practică în centrele științifice și universitare din țară și de peste hotare, conform acordurilor de colaborare;
- perfecționarea cadrelor profesionale în universitățile și centrele științifice de peste hotare, în baza acordurilor de colaborare;
- promovarea învățământului la distanță;
- contribuția la dezvoltarea durabilă socioeconomică a țării, prin generare și transfer de cunoștințe, cercetare științifică, inovare și cooperare interdisciplinară, întru consolidarea spațiului european și global educațional;
- organizarea vieții sociale din spațiul universitar, astfel încât universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire profesională și de cercetare științifică, și rolul de centru principal de educație, civilizație și cultură al comunității socioeconomice regionale;
- dezvoltarea serviciilor de suport psihopedagogic, orientare academică și consiliere în carieră, care să susțină bunăstarea studenților, reziliența, succesul academic și tranziția către piața muncii;
- dezvoltarea politicii de extindere a relațiilor internaționale prin acorduri de colaborare cu universități de prestigiu, facultăți, catedre și institute de cercetare pentru elaborarea de programe în co-diplomare și sporirea mobilității cadrelor didactice, științifice și a studenților, precum și prin acorduri cu subiecți de drept internațional;
- extinderea participării ULIM în alianțe universitare europene, rețele internaționale de cercetare și consorții educaționale, în vederea consolidării vizibilității și integrării în Spațiul European al Învățământului Superior;
- participarea la realizarea proiectelor științifice de interes național, european și mondial;
- promovarea și perfecționarea continuă a extensiunii universitare prin centrele de selecție și orientare profesională ale ULIM din țară și din străinătate;
- participarea la activități antreprenoriale de producere, comerț, construcții, licitații, turism etc.;
- participarea în alte activități legale în măsura posibilităților și a necesităților;
- fondarea incubatoarelor educaționale, a parcurilor tehnologice și a altor subdiviziuni, prin antrenarea tineretului studios și a profesorilor;
- promovarea politicilor de incluziune socială și acces echitabil la educație pentru persoane cu dizabilități, grupuri vulnerabile sau defavorizate, în concordanță cu principiile europene privind egalitatea de șanse;
- promovarea marketingului serviciilor educaționale, de cercetare și consultanță, cu participarea directă a profesorilor notorii din universitate și din străinătate, utilizând mecanisme promoționale eficiente, consolidând astfel imaginea inconfundabilă a brandului ULIM.



III. VIZIUNE

ULIM își asumă rolul de asigurare a unei educații complexe și pluridisciplinare și a unei cercetări științifice de perspectivă și de importanță majoră la nivel național și internațional, formând studenți competenți, responsabili și implicați activ în procesele de învățare, cercetare și inovare. Universitatea își propune să devină un model pentru sistemul învățământului superior național, european și internațional. Accesul la studii este liber și nestingherit pentru toți, fără nicio formă de discriminare.

Facilitarea accesului la studii este orientată, în mod prioritar, către membrii unor grupuri speciale, în special către cei care demonstrează talent, potențial și experiență valoroasă pentru viitorul societății și al națiunii. ULIM acordă sprijin minorităților culturale și lingvistice, grupurilor dezavantajate, refugiaților și tinerilor proveniți din zone de conflict sau din state beneficiare de asistență din partea Uniunii Europene și a organismelor internaționale.

Promovarea prin excelență a cercetării științifice bazate pe inovație, inter- și transdisciplinaritate constituie un obiectiv fundamental, orientat spre răspunsul la necesitățile sociale și culturale multidimensionale ale societății contemporane și spre generarea unui impact social relevant și durabil.)

ULIM susține dezvoltarea și integrarea infrastructurii digitale în toate procesele educaționale și de cercetare, prin implementarea platformelor de e-learning, a sistemelor informaționale academice și a instrumentelor digitale emergente, consolidate în spiritul transformării digitale.

ULIM promovează extinderea colaborărilor internaționale, participarea în alianțe universitare europene, rețele academice și consorții educaționale, cu scopul de a-și intensifica vizibilitatea și integrarea în Spațiul European al Învățământului Superior.

Universitatea își asumă promovarea politicilor de incluziune socială și acces echitabil la educație, susținând participarea deplină a persoanelor cu dizabilități, a grupurilor vulnerabile sau defavorizate, în concordanță cu principiile europene privind egalitatea de șanse.

IV. VALORI

ULIM promovează următoarele valori fundamentale:

- profesionalismul și competența academică;
- libertatea de gândire, de exprimare și libertatea academică;
- inovarea și deschiderea către schimbare;
- calitatea studiilor, rigoarea și adevărul științific;
- incluziunea socială și egalitatea de șanse;
- integritatea academică și etica profesională;
- echitatea și imparțialitatea în toate procesele educaționale;
- responsabilitatea socială și implicarea civică;
- respectul pentru diversitate culturală, lingvistică și identitară;
- cooperarea internațională și dialogul intercultural;



- parteneriatul cu mediul de afaceri, autoritățile publice naționale și internaționale, organizațiile internaționale și societatea civilă;
- loialitatea, atașamentul și devotamentul față de universitate.

V. PRIORITĂȚI, OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Obiectivele strategice de dezvoltare ale ULIM pentru perioada 2025–2030 sunt fundamentate pe orientările actuale ale Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA) și ale Spațiului European al Cercetării (ERA) și sunt armonizate cu cadrul legislativ și strategic al Republicii Moldova. Acestea se raportează la Constituția Republicii Moldova, Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, Codul cu privire la știință și inovare nr. 259/2004, Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2030” (Legea nr. 295/2022), Programul Național de Dezvoltare a Educației 2021–2030, Programul național în domeniile cercetării și inovării 2024–2030 (HG nr. 1049/2023), Standardele și reglementările ANACEC privind asigurarea calității în învățământul superior, Cadrul Național al Calificărilor (HG nr. 1016/2017), armonizat cu Cadrul European al Calificărilor (EQF), precum și la Carta ULIM, Conceptul Educațional al ULIM și strategiile instituționale privind digitalizarea, cercetarea, internaționalizarea și modernizarea procesului educațional. Totodată, elaborarea și implementarea strategiei iau în considerare documentele și recomandările europene relevante, inclusiv Declarațiile și Comunicatele Miniștrilor EHEA, Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului 2006/962/CE privind competențele-cheie, Carta Europeană a Cercetătorilor, Codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, precum și principiile internaționale de integritate academică și științifică.

Prin participarea activă la Procesul Bologna și prin angajamentele asumate prin Acordul de Asociere cu Uniunea Europeană, ULIM își aliniază misiunea și prioritățile la valorile europene centrate pe calitate, incluziune, inovare, autonomie universitară și relevanță pentru piața muncii. Transformările rapide ale societății și economiei globalizate confirmă că educația și cercetarea sunt factori esențiali pentru competitivitate, dezvoltare și coeziune socială.

În acest context, ULIM își propune să consolideze un mediu academic modern, deschis, internaționalizat și orientat spre performanță. Accentul este pus pe promovarea învățării pe tot parcursul vieții, digitalizare avansată, interdisciplinaritate, mobilitate academică, cercetare inovativă și colaborare strategică cu mediul de afaceri, sectorul public și comunitatea internațională.

Prioritățile instituției pentru perioada 2025–2030 sunt orientate spre dezvoltarea unui sistem educațional flexibil, incluziv și competitiv, capabil să răspundă provocărilor actuale și viitoare. ULIM urmărește creșterea calității programelor de studii, diversificarea ofertei educaționale, promovarea unui mediu academic etic și transparent, consolidarea culturii calității și asigurarea unei existențe instituționale sustenabile și reziliente.

Dezvoltarea ULIM se axează pe creșterea vizibilității internaționale, extinderea parteneriatelor globale, intensificarea activităților de cercetare și inovare, digitalizarea proceselor educaționale și administrative, precum și pe consolidarea rolului universității ca actor responsabil în societate. Toate aceste direcții sunt



integrate într-un proces strategic coerent, susținut de politici instituționale moderne și de o utilizare eficientă a resurselor disponibile.

În baza acestor repere, strategia ULIM pentru perioada 2025–2030 este structurată pe priorități tematice, obiective strategice și direcții de acțiune, prezentate în continuare.

VI. EDUCAȚIE

Asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii:

ULIM își propune dezvoltarea unui mediu educațional flexibil, inovativ și orientat spre competențe, în concordanță cu prevederile Codului Educației, standardele ANACEC, Cadrul Național al Calificărilor și recomandările Spațiului European al Învățământului Superior. Direcțiile de acțiune includ:

- elaborarea și modernizarea programelor de studii la ciclurile licență, master și doctorat, cu accent pe interdisciplinaritate, digitalizare și corelare permanentă cu cerințele pieței muncii naționale și internaționale;
- asigurarea calității și acreditarea integrală a programelor de studii, în conformitate cu standardele naționale și cu orientarea selectivă spre acreditări internaționale;
- extinderea componentei digitale în procesul educațional, prin dezvoltarea resurselor educaționale deschise (OER), a platformelor de e-learning și a instrumentelor digitale interactive;
- consolidarea programelor cu instruire la distanță, prin infrastructură tehnologică modernă și metodologii didactice adaptate mediului online;
- dezvoltarea competențelor transversale (digitale, antreprenoriale, sociale, civice, interculturale) ca elemente esențiale ale formării profesionale moderne;
- alinierea curriculei și planurilor de studii la standardele europene (EHEA, EQF), asigurând compatibilitate, recunoaștere și mobilitate academică;
- dezvoltarea stagiilor de practică relevante, prin parteneriate cu instituții și companii de referință, asigurând integrarea absolvenților într-un mediu profesional competitiv;
- creșterea ponderii stagiilor profesionale internaționale și adaptarea activităților de practică la cerințele mediului socio-economic global;
- dezvoltarea colaborărilor academice internaționale, inclusiv prin participarea la consorții universitare și inițiative educaționale transfrontaliere;
- promovarea programelor inovative de formare continuă, destinate cadrelor didactice și cercetătorilor, în parteneriat cu centre universitare de excelență din străinătate;
- motivarea implicării studenților în activitatea științifică, prin granturi interne, proiecte interdisciplinare și competiții academice;
- integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional, consolidând legătura dintre formare și inovație;
- digitalizarea proceselor de monitorizare a inserției profesionale și urmărirea traseului profesional al absolvenților pentru actualizarea permanentă a programelor de studii și adaptarea lor la dinamica pieței muncii.



Consolidarea caracterului plurilingvistic și intercultural:

ULIM promovează un mediu academic deschis, plurilingvistic și intercultural, în conformitate cu recomandările Spațiului European al Învățământului Superior, cu politicile de internaționalizare ale educației și cu standardele moderne de formare profesională. Direcțiile de acțiune includ:

- extinderea și aprofundarea dimensiunii interculturale, prin activități educaționale, științifice și comunitare realizate în colaborare între diferitele linii de studii și facultăți, favorizând dialogul și schimbul de valori;
- dezvoltarea de noi programe de studii în domeniul limbilor orientale și consolidarea celor existente, pentru a răspunde intereselor academice și cerințelor pieței internaționale a muncii;
- fortificarea dimensiunii internaționale a ULIM, prin mobilități academice, parteneriate strategice, cooperare bilaterală și participarea la rețele universitare europene și globale;
- promovarea interculturalității ca fundament al coeziunii sociale, cultivând respectul pentru diversitate și contribuind la dezvoltarea armonioasă a societății;
- dezvoltarea competențelor lingvistice ale studenților și cadrelor didactico-științifice, prin extinderea ofertelor de cursuri de limbi străine, activități extracurriculare, resurse digitale și programe de perfecționare continuă.

VII. ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI MANAGEMENTUL UNIVERSITAR

1. Promovarea culturii calității

ULIM promovează o cultură instituțională a calității, bazată pe excelență academică, transparență, responsabilitate și îmbunătățire continuă, în conformitate cu standardele naționale și europene. Direcțiile de acțiune includ:

- elaborarea și implementarea Strategiei instituționale de asigurare a calității, în concordanță cu standardele naționale (ANACEC) și europene (ESG – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area);
- garantarea excelenței în predare, cercetare și activitățile extracurriculare, prin procese interne de monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă;
- aplicarea și respectarea standardelor naționale și europene privind recrutarea, promovarea și evaluarea personalului didactic și de cercetare, bazate pe merit, transparență și echitate;
- ocuparea posturilor didactico-științifice prin concurs public, orientat pe performanță academică, activitate științifică, notorietate profesională și contribuția la dezvoltarea comunității;
- evaluarea și acreditarea periodică a programelor de studii și a managementului organizațional, conform ciclului de 5 ani stabilit de cadrul normativ național;
- stabilirea și aplicarea unor criterii suplimentare de calitate, în vederea creșterii competitivității programelor ULIM și alinierii acestora la standardele educaționale și profesionale europene și internaționale;



- asigurarea accesului egal la concursurile pentru posturi academice, fără discriminare pe criteriile de origine națională, sex, religie, viziune politică sau apartenență etnică;
- perfecționarea continuă a metodelor de evaluare a performanței cadrelor didactice și diversificarea mecanismelor de motivare profesională și științifică;
- dezvoltarea durabilă a instituției prin planificarea strategică a necesarului de resurse umane, formare continuă, digitalizare și optimizare structurală;
- promovarea coerentă a politicilor ULIM în toate structurile, inclusiv în Colegiul ULIM și în centrele de selecție și orientare profesională;
- promovarea politicii de întinerire a corpului didactico-științific, prin atragerea tinerilor cercetători, granturi interne, mobilități și oportunități de dezvoltare profesională;
- implicarea în procesul didactic a specialiștilor renumiți din mediul economic, administrativ, juridic, diplomatic, cultural și nonprofit, din țară și din străinătate, pentru creșterea relevanței programelor de studii;
- atragerea profesorilor din centre universitare de excelență din Europa și din alte regiuni ale lumii, prin acorduri de parteneriat, proiecte comune și consorții academice;
- instituționalizarea sondajelor anonime adresate studenților, cadrelor didactice și angajatorilor, în vederea obținerii feedback-ului necesar îmbunătățirii continue a calității programelor și serviciilor educaționale;
- dezvoltarea sistemului de relații cu alumni și crearea de programe de formare continuă adresate acestora, precum și instituirea unui mecanism modern de evaluare și consiliere a cadrelor didactico-științifice;
- consolidarea Oficiului de Suport Academic, prin furnizarea de sprijin metodologic, consiliere educațională, asistență pentru profesori și suport în procesul de învățare pentru studenți, contribuind astfel la creșterea calității actului educațional.

2. Realizarea unui management inovativ și competitiv

ULIM își propune realizarea unui management universitar inovativ și competitiv, care corelează obiectivele de dezvoltare instituțională cu resursele umane, financiare și infrastructurale disponibile, atât la nivel universitar, cât și la nivelul Colegiului ULIM. Direcțiile de acțiune includ:

- corelarea obiectivelor strategice de dezvoltare instituțională cu planificarea și utilizarea eficientă a resurselor umane, financiare și infrastructurale, la nivelul programelor universitare și al programelor de formare profesional-tehnică din cadrul Colegiului ULIM;
- redefinirea mecanismelor de finanțare a activităților educaționale și de cercetare, eficientizarea proceselor administrative și reorganizarea unităților didactice, științifice și administrative ale universității și ale Colegiului ULIM, în vederea asigurării sustenabilității financiare și creșterii eficienței operaționale;
- optimizarea raportului dintre numărul studenților, cadrele didactice și personalul suport, precum și implementarea unui program de utilizare eficientă a patrimoniului imobiliar al ULIM, inclusiv a infrastructurii destinate Colegiului ULIM;
- promovarea unei culturi organizaționale bazate pe transparență, cooperare și responsabilitate, prin



- consolidarea identității instituționale comune ULIM–Colegiul ULIM;
- dezvoltarea și implementarea unui sistem modern de management al calității și actualizarea procedurilor de evaluare a performanței personalului didactic, de cercetare și administrativ;
 - aplicarea criteriilor de performanță în alocarea diferențiată, transparentă și eficientă a resurselor financiare și instituționale;
 - asigurarea unor venituri adecvate pentru cadrele didactice și personalul auxiliar, corelate cu performanța profesională și științifică;
 - monitorizarea sistematică a indicatorilor de performanță, în vederea susținerii strategiilor pe termen mediu și lung privind resursele umane, digitalizarea și asigurarea calității;
 - democratizarea procesului decizional prin descentralizarea responsabilităților, consultarea permanentă a comunității universitare și armonizarea libertății academice cu responsabilitatea profesională și disciplina instituțională;
 - integrarea Colegiului ULIM într-un sistem managerial unitar, orientat spre extinderea ofertei educaționale, diversificarea traseelor de formare și consolidarea misiunii educaționale a ULIM în ansamblu.

Realizarea unui management inovativ și competitiv presupune corelarea obiectivelor de dezvoltare instituțională cu resursele umane, financiare și infrastructurale disponibile, atât la nivelul programelor universitare, cât și al programelor de formare profesional-tehnică desfășurate în cadrul Colegiului ULIM. Strategia managerială urmărește redefinirea mecanismelor de finanțare a activităților educaționale și de cercetare, eficientizarea proceselor administrative și reorganizarea unităților didactice, științifice și administrative ale universității și ale colegiului, pentru a asigura sustenabilitatea financiară și creșterea eficienței operaționale.

Un management universitar modern implică optimizarea raportului dintre numărul studenților, cadrelor didactice și personalului suport, precum și implementarea unui program de utilizare eficientă a patrimoniului imobiliar al ULIM, inclusiv infrastructura destinată Colegiului ULIM. De asemenea, universitatea promovează dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe transparență, cooperare și responsabilitate, consolidând identitatea instituțională comună ULIM–Colegiul ULIM.

În vederea creșterii performanței, instituția dezvoltă și implementează un sistem modern de management al calității, actualizează procedurile de evaluare a performanței personalului pe domenii distincte – didactic, cercetare și administrativ – și asigură utilizarea criteriilor de performanță în alocarea diferențiată și transparentă a resurselor. ULIM urmărește asigurarea unor venituri adecvate cadrelor didactice și personalului auxiliar, precum și monitorizarea sistematică a îndeplinirii indicatorilor de performanță pentru a susține strategii pe termen mediu și lung privind resursele umane, digitalizarea și asigurarea calității.

Procesul decizional intern este democratizat prin descentralizarea responsabilităților, consultarea permanentă a comunității universitare – profesori, studenți, personal administrativ – și armonizarea libertății academice cu responsabilitatea profesională și disciplina instituțională. Colegiul ULIM este integrat în acest sistem managerial unitar, contribuind la extinderea ofertei educaționale, la diversificarea traseelor de formare și la consolidarea misiunii educaționale a ULIM în ansamblu.



VIII. STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Strategia de cercetare științifică a Universității Libere Internaționale din Moldova pentru perioada 2025–2030 urmărește consolidarea excelenței academice și promovarea unui sistem de cercetare inovator, etic și sustenabil, cu impact academic, economic și social. În acest sens, ULIM își propune următoarele **obiective strategice**:

1. Dezvoltarea capacității și infrastructurii de cercetare:

- crearea și extinderea centrelor de excelență în cercetare interdisciplinară;
- implementarea unui sistem integrat de management al cercetării, care să faciliteze colaborările naționale și internaționale;
- dezvoltarea infrastructurii digitale pentru cercetare și implementarea platformelor avansate de analiză și gestionare a datelor științifice;
- definirea priorităților instituționale în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării, actualizarea direcțiilor, problemelor și temelor de cercetare, și asigurarea unui cadru favorabil pentru implementarea acestora.

2. Creșterea vizibilității științifice și internaționalizarea cercetării:

- publicarea rezultatelor cercetării în reviste internaționale indexate (Scopus, Web of Science etc.);
- creșterea numărului de cercetători ULIM implicați în proiecte internaționale și participarea activă la rețele academice internaționale;
- dezvoltarea programelor de mobilitate academică pentru cercetători, doctoranzi și studenți;
- promovarea și stimularea producției științifice, prin încurajarea publicării lucrărilor științifice relevante și creșterea vizibilității internaționale a universității.

3. Atragerea de finanțări și dezvoltarea parteneriatelor strategice:

- creșterea participării ULIM la programe de finanțare naționale și internaționale (Horizon Europe, Erasmus+, COST, EIT, granturi naționale);
- extinderea rețelei de colaborare cu centre de cercetare europene și mondiale.
- dezvoltarea parteneriatelor cu sectorul privat și cu instituții internaționale pentru aplicarea rezultatelor cercetării în industrie și societate;
- consolidarea și extinderea colaborării cu mediul socio-economic, prin proiecte comune și transfer de cunoștințe;

4. Promovarea eticii, integrității academice și a cercetării deschise:

- dezvoltarea și implementarea unor standarde riguroase de etică și bune practici în cercetare, conforme cu normele internaționale și principiile integrității academice;
- crearea și aplicarea unor mecanisme eficiente de raportare și soluționare a abaterilor etice în cercetare;

5. Consolidarea transferului de cunoștințe către societate și economie:

- sprijinirea inovării și antreprenoriatului bazat pe cercetare, inclusiv prin dezvoltarea programelor de tip spin-off și start-up academic;
- creșterea numărului de brevete și drepturi de proprietate intelectuală obținute de ULIM;
- dezvoltarea de platforme și mecanisme de colaborare dintre mediul academic și sectorul economic, pentru aplicarea rezultatelor cercetării în practică.



6. Dezvoltarea și sprijinirea resursei umane implicate în cercetare:

- formarea continuă a personalului didactico-științific implicat în activități de cercetare, inovare și dezvoltare;
- stimularea excelenței academice prin mecanisme de motivare și recunoaștere a performanței științifice;
- creșterea participării cadrelor didactico-științifice și a tinerilor cercetători la proiecte naționale și internaționale de cercetare și inovare.

Pentru realizarea obiectivelor strategice în domeniul cercetării științifice, ULIM stabilește următoarele direcții de acțiune, structurate tematic și cu caracter transversal.

7. Asigurarea calității cercetării

- Creșterea calității și impactului cercetării la ULIM prin promovarea producției științifice relevante, alinate la cerințele internaționale și cu aplicabilitate în mediul academic și economic.
- Stimularea producției științifice prin creșterea numărului de publicații ale cadrelor didactico-științifice ULIM în reviste indexate internațional (Scopus, Web of Science) și sprijinirea participării în conferințe internaționale de prestigiu.
- Îmbunătățirea infrastructurii digitale și a resurselor pentru cercetare, susținerea proiectelor inovatoare, interdisciplinare și strategice cu potențial ridicat de recunoaștere internațională.
- Consolidarea excelenței academice prin dezvoltarea și extinderea Școlii Doctorale, perfecționarea programelor de studii și alinierea acestora la recomandările EURODOC și standardele internaționale.
- Identificarea și sprijinirea polilor de excelență prin dezvoltarea unor centre de expertiză și rețele de colaborare inter și transdisciplinare pe teme de interes major la nivel național și internațional.
- Promovarea cercetării responsabile și a calității metodologice, inclusiv prin dezvoltarea competențelor de gestionare a datelor de cercetare, asigurarea transparenței, reproductibilității și respectării standardelor internaționale de integritate științifică.
- Extinderea colaborărilor interdisciplinare între facultățile ULIM și alte universități/centre de cercetare pentru diversificarea temelor de cercetare și sporirea vizibilității științifice.
- Creșterea rolului cercetării în dezvoltarea instituțională prin integrarea rezultatelor științifice în strategiile de dezvoltare academică și socială ale universității.
- Diversificarea criteriilor de evaluare a performanței științifice, prin valorificarea impactului academic, societal și inovativ al cercetării, în acord cu principiile europene privind evaluarea responsabilă a cercetării.

8. Consolidarea pregătirii științifice a corpului didactico-științific și a studenților ULIM:

- Creșterea nivelului de pregătire științifică a corpului didactico-științific:
- Elaborarea și actualizarea lucrărilor de metodologie științifică, pentru armonizarea cu standardele internaționale în domeniul cercetării și inovării.
- Sprijinirea tinerilor cercetători prin mentorat, îndrumare și consiliere profesională oferite de cadrele didactice cu experiență.
- Dezvoltarea competențelor avansate de cercetare, inclusiv scriere academică internațională, etică și integritate în cercetare, managementul datelor științifice și principiile Open Science.



- Optimizarea activității consiliilor metodic-științifice, pentru a asigura un cadru eficient de îndrumare și susținere a activităților științifice.
 - Dezvoltarea capacităților de cunoaștere științifică la studenți (ciclul I și ciclul II - licență și master):
 - Explicarea importanței formării științifice și integrarea sa în parcursul academic și profesional al studenților.
 - Organizarea unor activități dedicate formării științifice, precum workshopuri, conferințe studențești, seminarii de cercetare și programe de mentorat.
 - Dezvoltarea competențelor de inițiere în cercetare, gândire critică și comunicare științifică, inclusiv prin implicarea în proiecte aplicative și interdisciplinare.
 - Stimularea implicării studenților în cercetare, prin recunoașterea performanțelor academice și recompensarea activităților științifice relevante.
 - Consolidarea Școlii Doctorale ULIM și sprijinirea cercetării avansate (ciclul III - doctorat):
 - Promovarea valorilor studiilor doctorale în domeniile ULIM și extinderea cercetărilor în domenii conexe, contribuind astfel la progresul științific și dezvoltarea societății.
 - Menținerea ULIM ca principală universitate privată din Republica Moldova, cu o rețea de instruire avansată la nivel de doctorat și rezultate semnificative în domeniul cercetării.
 - Valorificarea potențialului de cercetare, dezvoltare și inovare, prin colaborarea dintre conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi pentru abordarea problemelor actuale din domeniile de interes.
 - Diversificarea direcțiilor de cercetare, prin adaptarea programelor doctorale la tendințele actuale și la solicitările mediului academic și socio-economic.
 - Recunoașterea Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM) pe plan național și internațional ca promotor al cercetării științifice avansate, cu rezultate relevante în următoarele domenii:
 - Științe inginerești și tehnologii
 - Științe sociale și economice
 - Științe umaniste
 - Obținerea unui impact științific, economic și social semnificativ, prin cercetări care contribuie la rezolvarea provocărilor societale și la dezvoltarea inovării.
 - Sprijinirea dezvoltării carierei doctoranzilor și postdoctoranzilor, inclusiv prin orientare profesională, consiliere în carieră academică și non-academică și facilitarea tranziției către piața muncii.
 - Perfecționarea continuă a resurselor logistice și umane ale Școlii Doctorale ULIM, prin creșterea accesului la baze de date științifice internaționale, granturi pentru cercetare și mobilități academice.
- 9. Eficientizarea parteneriatelor științifice și valorificarea expertizei academice**
- Optimizarea structurilor de cercetare din cadrul ULIM pentru creșterea eficienței acestora, extinderea numărului de programe, proiecte și teme finanțate, precum și atragerea unui volum mai mare de fonduri publice și private prin competiție.
 - Creșterea vizibilității științifice a ULIM prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste și periodice de prestigiu, indexate în baze de date internaționale.



- Dezvoltarea parteneriatelor strategice pe termen lung, bazate pe co-crearea cunoașterii, cercetare colaborativă și inovare deschisă, cu universități, institute de cercetare, mediul economic și sectorul public.
- Diversificarea serviciilor de cercetare aplicată, incluzând servicii de analiză, evaluare și expertiză atât în domeniul științific, cât și în învățământ.
- Consolidarea colaborării cu mediul economic și internațional prin dezvoltarea unor cercetări aplicate la solicitarea agenților economici, organizațiilor internaționale și altor beneficiari, facilitând astfel transferul tehnologic și inovația.
- Creșterea participării academice la rețelele naționale și internaționale de cercetare, asigurând astfel vizibilitatea ULIM și promovând schimbul de cunoaștere la nivel global.
- Sprijinirea integrării cercetătorilor în asociații științifice regionale și internaționale, pentru dezvoltarea colaborărilor interdisciplinare și accesul la finanțări internaționale.
- Atragerea de surse alternative de finanțare pentru cercetare, cu accent pe colaborările cu sectorul privat, granturile europene (Horizon Europe, Erasmus+) și alte mecanisme de finanțare internaționale.
- Implementarea unor strategii eficiente de finanțare, bazate pe alocarea diferențiată a resurselor, în funcție de performanța și impactul activităților de cercetare.
- Valorificarea expertizei academice a ULIM prin servicii de consultanță științifică, expertiză de politici publice și evaluări strategice, destinate mediului economic, instituțiilor publice și organizațiilor internaționale.

10. Dezvoltarea competențelor în managementul proiectelor și crearea serviciilor de suport în cercetare

- Formarea continuă a cadrelor didactico-științifice în domeniul managementului proiectelor, prin organizarea de traininguri, workshopuri și sesiuni de mentorat pentru îmbunătățirea abilităților de scriere, implementare și administrare a proiectelor de cercetare.
- Extinderea participării la competiții și apeluri de finanțare naționale și internaționale, incluzând programe precum Horizon Europe, Erasmus+, Programul de cooperare transfrontalieră, Programul pentru tineri cercetători și alte oportunități de obținere a finanțării pentru cercetare și inovare.
- Dezvoltarea competențelor de management al ciclului complet al proiectelor de cercetare, incluzând planificarea, monitorizarea, raportarea, evaluarea impactului și sustenabilitatea rezultatelor, în conformitate cu cerințele finanțatorilor naționali și internaționali.
- Sprijinirea constituirii și coordonării consorțiilor de cercetare interdisciplinare, prin asistență metodologică și administrativă în procesul creării și consolidării de parteneriate și management colaborativ al proiectelor.
- Crearea unui serviciu specializat de suport pentru cercetători, destinat elaborării, organizării, promovării și monitorizării proiectelor de cercetare, care să faciliteze accesul la informații despre finanțări, parteneriate și oportunități de dezvoltare academică.



11. Promovarea rezultatelor științifice și modernizarea infrastructurii de cercetare :

- Promovarea publicării în reviste științifice internaționale, cu accent pe creșterea numărului de articole în limbi de circulație internațională publicate în revistele editate de ULIM și indexate în baze de date internaționale.
- Modernizarea procesului de editare a revistelor științifice, prin standardizarea editorială, implementarea sistemelor avansate de peer review și alinierea la cerințele indexării internaționale.
- Creșterea calității și vizibilității revistelor științifice, prin acreditarea națională și internațională, alinierea la standarde de indexare (Scopus, Web of Science, DOAJ etc.), ceea ce va spori impactul cercetării realizate la ULIM.
- Digitalizarea proceselor editoriale și dezvoltarea unor platforme software dedicate pentru gestionarea și administrarea revistelor științifice.
- Extinderea accesului la resurse științifice internaționale, prin abonarea la bazele de date și biblioteci online de prestigiu (Springer, ScienceDirect, Scopus, Web of Science etc.), facilitând astfel accesul la literatura de specialitate și la cele mai recente descoperiri științifice.
- Consolidarea colaborării interinstituționale, prin semnarea de acorduri pentru partajarea resurselor bibliotecare cu universități, biblioteci publice naționale și internaționale, precum și cu organizații academice globale.
- Dezvoltarea infrastructurii digitale pentru cercetare, prin creșterea numărului de proiecte tematice naționale și internaționale, care să sprijine crearea unor resurse științifice deschise și accesibile comunității academice.
- Dezvoltarea infrastructurii pentru gestionarea datelor de cercetare (Research Data Management – RDM), în conformitate cu principiile FAIR, pentru asigurarea calității, reutilizării și deschiderii datelor științifice.
- Îmbunătățirea accesului la infrastructura de cercetare, prin acorduri de utilizare colaborativă a resurselor între ULIM și alte centre academice și institute de cercetare, în funcție de domeniile de studiu.
- Integrarea infrastructurii de cercetare și a resurselor informaționale ULIM în ecosisteme naționale și europene de cercetare, facilitând interoperabilitatea, vizibilitatea și colaborarea internațională.
- Transformarea Bibliotecii ULIM într-o Bibliotecă Virtuală, integrând colecțiile științifice existente într-un sistem digital modern, accesibil tuturor cercetătorilor ULIM.
- Optimizarea managementului colecțiilor DIB (Departamentul Informațional Biblioteconomic), pentru o mai bună organizare a resurselor științifice și facilitarea utilizării acestora în activitățile de cercetare.

12. Dezvoltarea de servicii destinate mediului economic, societății civile și administrației publice

- Inițierea și dezvoltarea unor programe de fundraising și atragere de finanțări pentru activitățile didactice și de cercetare, prin parteneriate cu sectorul privat, instituții publice și organisme internaționale. Fondurile obținute vor fi direcționate către proiecte inovatoare, cu aplicabilitate în domenii economice și sociale de interes major.



- Crearea unui sector dedicat serviciilor comerciale și de consultanță științifică, destinat mediului de afaceri și administrației publice, pentru sprijinirea luării deciziilor bazate pe cercetare. Veniturile generate vor fi utilizate pentru dezvoltarea programelor academice și de cercetare ale ULIM.
- Creșterea gradului de diseminare a rezultatelor cercetării și facilitarea implementării acestora în societate, prin publicații accesibile, evenimente științifice și platforme deschise pentru transferul de cunoștințe.
- Dezvoltarea mecanismelor de evaluare a impactului social, economic și instituțional al cercetării ULIM, inclusiv prin utilizarea indicatorilor de impact și a feedback-ului din partea beneficiarilor externi.
- Promovarea activă a bibliotecii universitare și a resurselor sale, prin digitalizarea colecțiilor, crearea de baze de date interactive și organizarea de evenimente tematice.
- Înființarea unui think-tank multidisciplinar pentru analizarea și dezbateră problemelor fundamentale privind dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova, dar și a provocărilor globale. Acest centru va facilita colaborările dintre experți, cercetători, factori de decizie și reprezentanți ai sectorului privat.
- Implicarea actorilor socio-economici și instituționali în procese de co-creare a cunoașterii, prin laboratoare de inovare, proiecte pilot și platforme colaborative între mediul academic și societate.

IX. INTERNAȚIONALIZAREA ACADEMICĂ INSTITUȚIONALĂ

În perioada 2025–2030, Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM) își propune realizarea următoarelor obiective strategice în domeniul internaționalizării academice:

1. Integrarea sistemică a dimensiunii internaționale în educație, cercetare și servicii academice, prin alinierea proceselor instituționale la standardele Spațiului European al Învățământului Superior și ale Spațiului European al Cercetării, asigurând astfel un cadru coerent și sustenabil pentru dezvoltarea internaționalizării academice.
2. Dezvoltarea și consolidarea cooperării internaționale instituționale, prin extinderea parteneriatelor strategice, participarea activă la rețele și consorții universitare europene și globale și valorificarea diplomației academice.
3. Creșterea participării ULIM la programe și proiecte internaționale de educație și cercetare, în vederea atragerii de resurse, transferului de bune practici și consolidării capacității instituționale.
4. Extinderea și diversificarea mobilităților academice internaționale, pentru studenți, cadre didactice, cercetători și personal administrativ, asigurând calitatea, echitatea și sustenabilitatea acestora.
5. Internaționalizarea curriculei și a ofertei educaționale, prin dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională, a unor programe de tip joint sau dublă diplomă și prin inițiativele de „internaționalizare acasă”.



6. Creșterea atractivității internaționale a ULIM pentru studenți, cadre didactice și cercetători străini, prin modernizarea serviciilor de suport, digitalizarea proceselor administrative și transparentizarea ofertei educaționale.
7. Consolidarea vizibilității și reputației internaționale a ULIM, prin promovarea rezultatelor academice și științifice, participarea activă la clasamente, platforme și rețele internaționale și dezvoltarea marketingului academic internațional.
8. Dezvoltarea competențelor interculturale și lingvistice ale comunității universitare, ca fundament al participării active și responsabile în mediul academic global.

Realizarea acestor obiective strategice ale internaționalizării academice este asigurată printr-un set de direcții de acțiune clar definite, structurate în cinci compartimente tematice principale:

Dezvoltarea și consolidarea programelor de cooperare internațională:

- valorificarea acordurilor de parteneriat existente și extinderea rețelei internaționale de colaborare prin dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor strategice și funcționale, precum și prin semnarea de noi acorduri cu universități, institute de cercetare, organizații educaționale și centre culturale internaționale ;
- dezvoltarea cooperării internaționale la nivel instituțional prin implicarea activă a facultăților, catedrelor, Școlii Doctorale, institutelor/centrelor de cercetare și altor structuri ULIM, pentru integrarea dimensiunii internaționale în toate procesele academice;
- extinderea colaborărilor în domeniul educației, cercetării și inovării, inclusiv prin digitalizare și transfer de cunoștințe, cu accent pe creșterea calității proceselor instituționale;
- facilitarea implementării programelor și proiectelor internaționale relevante, cu implicarea activă a studenților și cadrelor didactice, orientate spre dezvoltarea competențelor academice și transversale, schimbul de bune practici și integrarea experiențelor academice internaționale în procesele educaționale și instituționale ale ULIM;
- extinderea serviciilor de informare și consiliere pentru membrii comunității universitare privind oportunitățile internaționale – mobilități, burse, stagii, proiecte, rețele academice;
- dezvoltarea și consolidarea centrelor ULIM de consultanță, informare, selecție și orientare profesională din țară și din străinătate, în vederea promovării ofertei educaționale și facilitării accesului studenților străini la programele ULIM;
- intensificarea cooperării cu ambasade, institute culturale, agenții internaționale și organizații interguvernamentale, pentru promovarea diplomației academice, a proiectelor comune și a vizibilității internaționale a ULIM.

Sporirea gradului de participare a ULIM în proiecte internaționale:

- participarea sistematică și planificată a ULIM la competiții de proiecte finanțate din programe internaționale și europene, precum Erasmus+, Jean Monnet, CEEPUS, AUF, DAAD, Horizon Europe și alte mecanisme globale de finanțare academică, cu accent pe proiecte cu impact educațional și instituțional, orientate spre dezvoltarea competențelor și formarea continuă a comunității universitare;



- asigurarea unui sistem instituțional funcțional de informare privind oportunitățile de finanțare internațională și facilitarea accesului structurilor ULIM la apelurile de proiecte relevante;
- sprijinirea structurilor ULIM în procesul de aplicare, implementare și raportare a proiectelor internaționale, prin suport metodologic și tehnic specializat;
- implementarea proiectelor internaționale dedicate evaluării și consolidării culturii calității, promovând inițiative educaționale și formative orientate spre internaționalizare și integrare europeană, în concordanță cu Procesul Bologna și Sistemul European al Creditelor Transferabile (ECTS);
- dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor strategice în vederea constituirii de consorții universitare internaționale și a participării comune la proiecte educaționale și instituționale cu impact pe termen mediu și lung;
- stimularea implicării studenților de la toate ciclurile de studii, precum și a cadrelor didactice și a personalului administrativ în activități educaționale, de formare profesională și de dezvoltare instituțională derulate în cadrul proiectelor internaționale;
- asigurarea sustenabilității proiectelor internaționale implementate prin valorificarea rezultatelor acestora, integrarea bunelor practici în politicile și procesele interne ale ULIM și dezvoltarea de inițiative noi cu impact instituțional pe termen lung.
- consolidarea capacității instituționale a Centrului Cooperare Internațională (CCI) și a altor structuri implicate în internaționalizare, prin optimizarea atribuțiilor, coordonarea eficientă a activităților și valorificarea resurselor disponibile, pentru o implementare sustenabilă și eficientă a parteneriatelor, mobilităților și programelor internaționale.

Promovarea mobilităților academice prin creșterea numărului și calității lor:

- încheierea și valorificarea acordurilor bilaterale și multilaterale cu instituții de învățământ superior din Europa și alte regiuni ale lumii, pentru extinderea cadrului de mobilitate academică și consolidarea schimburilor educaționale și științifice;
- încurajarea și susținerea participării studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ la programe de mobilitate internațională, pentru dezvoltarea competențelor profesionale, interculturale și lingvistice;
- inițierea și extinderea programelor de studii oferite în limbi de circulație internațională, în special în limba engleză, pentru a facilita mobilitățile incoming și a crește atractivitatea ULIM;
- intensificarea acțiunilor de atragere a studenților internaționali, inclusiv prin participarea ULIM la târguri educaționale, expoziții și evenimente academice internaționale, precum și prin diseminarea constantă a ofertei academice în rețeaua globală de parteneri;
- dezvoltarea programelor de tip joint sau dublă diplomă în colaborare cu universități internaționale de prestigiu;
- sprijinirea schimbului de experiență între cadrele didactice, cercetători și personal administrativ al ULIM și instituțiile partenere, pentru transferul de bune practici și dobândirea de noi competențe profesionale;



- consolidarea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, personalului administrativ și studenților, cu prioritate pentru limba engleză, în vederea creșterii participării la mobilități internaționale și a facilitării incluziunii academice;
- dezvoltarea cooperării internaționale prin mobilități de predare („visiting professors”), contribuind la internaționalizarea curriculei și la creșterea vizibilității academice a ULIM;
- extinderea parteneriatelor cu mediul privat internațional pentru susținerea mobilităților de practică ale studenților, promovând stagii profesionale în străinătate și oferind suport logistic studenților interesați;
- creșterea numărului acordurilor pentru programe internaționale, precum Erasmus+, pentru consolidarea cadrului de mobilitate și atragerea unui număr mai mare de participanți, precum și creșterea mobilităților efective și transformarea acestor experiențe în modele de bună practică și inovare instituțională;
- încurajarea participării personalului administrativ la mobilități de formare în cadrul programelor internaționale (ex. Erasmus+ Staff Training Week, International Week), contribuind la profesionalizarea activităților administrative și promovarea ULIM pe plan internațional;
- îmbunătățirea calității suportului acordat studenților implicați în mobilități prin actualizarea sistematică a procedurilor de selecție, consiliere și monitorizare;
- digitalizarea proceselor administrative pentru programele de mobilitate prin dezvoltarea unor instrumente digitale care să asigure gestionarea eficientă și comunicarea automată cu beneficiarii.

Internaționalizarea curriculei și a proceselor didactice:

- dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională, în funcție de necesitățile identificate în rândul studenților actuali și potențiali, precum și în concordanță cu tendințele pieței internaționale a muncii;
- dezvoltarea programelor de tip diplomă dublă, diplomă comună (joint degree) și programe în cotelă, în cooperare cu instituții de învățământ superior europene și globale, în vederea creșterii calității și relevanței ofertei educaționale;
- crearea și implementarea unui sistem integral de admitere online pentru studenții internaționali, care să sprijine accesul la programele de studii internaționalizate, atât pentru mobilități de scurtă durată, cât și pentru ciclurile complete de studii;
- consolidarea și optimizarea sistemului de evaluare și feedback pentru studenții internaționali, pentru a îmbunătăți continuu programele de studii, serviciile de suport și experiența globală a acestora la ULIM;
- modernizarea și digitalizarea serviciilor de suport pentru studenții internaționali, inclusiv consiliere academică, informații administrative și ghiduri interactive, pentru a facilita integrarea și participarea activă în viața academică și campusul ULIM;
- creșterea numărului de cadre didactice internaționale („visiting professors”), prin valorificarea programelor internaționale de mobilitate academică, precum Erasmus+, și prin consolidarea colaborărilor instituționale cu universități partener și instituții academice străine, în vederea diversificării perspectivelor academice și a metodelor de predare;



- susținerea lectoratelor străine existente și promovarea inițiativelor de înființare a unor lectorate noi, în colaborare cu ambasade, instituții culturale și academice internaționale;
- încurajarea participării cadrelor didactice la formări internaționale (Erasmus, CEEPUS, DAAD, AUF, Fulbright etc.), pentru transfer de expertiză și dezvoltarea competențelor pedagogice și științifice necesare predării în contexte educaționale internaționalizate;
- dezvoltarea unui cadru instituțional pentru perfecționarea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice și ale personalului administrativ, necesare susținerii programelor de studii și serviciilor academice internaționalizate;
- implementarea de programe de formare profesională pentru cadrele didactice și personalul administrativ, orientate spre dezvoltarea competențelor interculturale, pedagogice și administrative specifice unei universități internaționalizate;
- organizarea de activități extracurriculare cu dimensiune internațională – școli de vară, conferințe, workshop-uri, seminare, ca parte a demersului de „internaționalizare acasă”;
- continuarea și extinderea inițiativei „Lecture Series – Diplomacy, Culture and International Affairs”, prin invitarea reprezentanților mediului diplomatic, cultural și academic internațional;
- participarea la târguri educaționale internaționale și evenimente de promovare academică, pentru susținerea programelor de studii internaționalizate și atragerea studenților internaționali.

Consolidarea vizibilității internaționale și diseminarea proceselor de internaționalizare a ULIM:

- orientarea eforturilor instituționale de comunicare și raportare academică către îmbunătățirea indicatorilor de internaționalizare monitorizați prin clasamente și platforme internaționale (Times Higher Education, QS Rankings, Webometrics, Google Scholar Citations etc.), în vederea creșterii vizibilității și recunoașterii internaționale a ULIM;
- promovarea imaginii instituției prin intermediul rețelelor, alianțelor și asociațiilor internaționale la care ULIM este membru, prin valorificarea platformelor și instrumentelor de comunicare, cooperare și reprezentare academică la nivel global;
- valorificarea apartenenței ULIM la rețele internaționale educaționale și științifice pentru promovarea ofertei academice și consolidarea poziționării instituționale pe plan internațional;
- reflectarea consecventă și sistematică a proiectelor, mobilităților și parteneriatelor internaționale pe pagina web oficială a ULIM și în rapoartele instituționale, ca instrument de transparență și diseminare a rezultatelor;
- promovarea rezultatelor proiectelor internaționale și a participării ULIM la inițiative globale în mass-media națională și internațională, inclusiv prin participarea cadrelor didactice și cercetătorilor la conferințe științifice internaționale de prestigiu;
- diseminarea bunelor practici și a experiențelor internaționale în rândul comunității academice, prin organizarea de evenimente dedicate (Ziua Erasmus+, Zilele Europei, Săptămâna Open Access, Săptămâna Educației Deschise etc.), cu impact formativ și instituțional;
- creșterea vizibilității internaționale a producției științifice a ULIM prin stimularea publicațiilor indexate în baze de date internaționale și a colaborărilor editoriale cu cercetători străini și din diaspora academică;



- includerea și menținerea vizibilității ULIM în bazele de date și platformele internaționale de finanțare pentru cercetare-dezvoltare, precum Horizon Europe, EuroAccess și alte mecanisme europene și internaționale relevante;
- susținerea și promovarea activităților, proiectelor și publicațiilor realizate de institutele și centrele internaționale de limbă și cultură integrate în cadrul ULIM, ca elemente distinctive ale profilului internațional al universității;
- operaționalizarea unei platforme interactive dedicate comunității ULIM Alunni internaționali de succes, precum și Alunni beneficiari ai experiențelor internaționale de mobilitate, în scopul consolidării rețelei internaționale de absolvenți, valorificării experiențelor de internaționalizare și consolidării imaginii Alma Mater;
- dezvoltarea activităților integrate de marketing academic internațional, pentru consolidarea prezenței ULIM pe piețele educaționale internaționale și atragerea studenților străini către programele de studii internaționalizate.

Trasarea obiectivelor și implementarea Strategiei de internaționalizare academică instituțională se fundamentează pe principiul „nimeni să nu fie lăsat în urmă”, asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toate categoriile de studenți și personal academic. Strategia respectă principiile solidarității, echității și incluziunii sociale, promovează cooperarea academică internațională, valorizează diversitatea culturală și lingvistică, susține promovarea identității academice naționale în contexte internaționale și garantează durabilitatea, coerența și continuitatea acțiunilor de internaționalizare la nivel instituțional și de sistem.

X. DEZVOLTAREA PATRIMONIULUI UNIVERSITAR ȘI EFICIENTIZAREA MANAGEMENTULUI FINANCIAR

În perioada 2025–2030, ULIM își propune realizarea următoarelor obiective strategice în domeniul dezvoltării patrimoniului universitar și al managementului financiar, operaționalizate prin direcții de acțiune specifice.

Dezvoltarea infrastructurii și resurselor educaționale și de cercetare

ULIM urmărește modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare, în conformitate cu standardele Spațiului European al Învățământului Superior și cerințele pieței muncii, cu integrarea programelor universitare și a programelor de formare profesional-tehnică oferite de Colegiul ULIM.

Direcțiile de acțiune

1. Modernizarea clădirilor și spațiilor destinate procesului educațional și de cercetare, prin renovare și reamenajare, cu accent pe laboratoare didactice, centre de învățare modernă și spații educaționale flexibile, adaptate învățării hibride și colaborative.
2. Creșterea calității spațiilor academice utilizate de către elevii și studenții ULIM, prin modernizarea sălilor de curs, a laboratoarelor și a spațiilor de studiu colaborativ.



3. Termoizolarea și eficientizarea energetică a clădirilor universitare, în concordanță cu obiectivele de sustenabilitate și reducere a costurilor operaționale.
4. Dezvoltarea infrastructurii digitale, prin extinderea rețelelor IT, echipamentelor educaționale moderne, platformelor LMS, bibliotecii digitale și resurselor educaționale deschise (OER), laboratoarelor didactice și de cercetare aplicată, orientate spre inovare și transfer de cunoștințe.
5. Implementarea unor aplicații integrate pentru managementul universitar, inclusiv pentru admitere, evidență academică, mobilitate academică, cercetare și relația cu alumni.
6. Fondarea Televiziunii Digitale Universitare, ca instrument educațional și de promovare academică, cu rol în diseminarea activităților științifice, culturale și instituționale.
7. Dezvoltarea Colegiului ULIM și extinderea ofertei educaționale la nivel preuniversitar și postsecundar, prin fondarea graduală de centre educaționale, școli și programe de formare continuă.

Dezvoltarea rețelei de acorduri și parteneriate

Dezvoltarea și consolidarea unei rețele de parteneriate strategice, cu impact educațional, științific, instituțional și socio-economic, la nivel național și internațional.

Direcțiile de acțiune:

1. Valorificarea acordurilor internaționale existente cu universități din spațiul european și extra-european, prin utilizarea lor activă pentru mobilități academice, proiecte comune, programe integrate și transfer de bune practici.
2. Semnarea de acorduri de parteneriat strategice, cu instituții de învățământ superior, centre de cercetare, instituții publice, companii și organizații internaționale, în funcție de prioritățile instituționale ale ULIM.
3. Consolidarea relațiilor cu mediul privat, pentru stagii, cercetare aplicată, inovare, proiecte comune și angajarea absolvenților ULIM și ai Colegiului ULIM.
4. Dezvoltarea centrelor de consultanță și orientare profesională în străinătate, în baza acordurilor de colaborare existente cu instituții partenere, ca instrumente de promovare a ofertei educaționale și de atragere a studenților internaționali.
5. Participarea activă și sistematică în programe internaționale (Erasmus+, Jean Monnet, AUF, DAAD, CEEPUS etc.) și în consorții universitare regionale și europene, pentru dezvoltarea capacității instituționale și creșterea vizibilității ULIM.

Asigurarea sustenabilității financiare și diversificarea surselor de venit ale ULIM

ULIM își propune consolidarea unui model financiar sustenabil, bazat pe un buget unic, integrând surse private și publice, granturi, proiecte internaționale, parteneriate strategice și venituri complementare, în vederea susținerii dezvoltării instituționale pe termen mediu și lung.

Direcțiile de acțiune:

1. Diversificarea surselor de finanțare prin proiecte internaționale de educație și cercetare, competitive și strategice.
2. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, autorități publice și organisme internaționale, în vederea cofinanțării activităților educaționale și de cercetare.



3. Eficientizarea managementului financiar, prin transparență, planificare strategică, monitorizarea costurilor și prioritizarea investițiilor în infrastructură educațională digitală.
4. Antreprenoriat universitar, în conformitate cu practica europeană și legislația națională, pentru consolidarea bazei tehnico-materiale. Dezvoltarea antreprenoriatului universitar, în conformitate cu practica europeană și legislația națională, ca mecanism de consolidare a bazei tehnico-materiale și de generare a veniturilor proprii.

Dezvoltarea serviciilor de suport și a facilităților pentru studenți

ULIM își propune dezvoltarea unui sistem integrat de servicii și facilități pentru studenți, orientat spre sprijin academic, bunăstare, incluziune socială și creșterea angajabilității absolvenților.

Direcțiile de acțiune:

- burse academice, burse de mobilitate și burse oferite de organizații partenere;
- credite educaționale preferențiale prin acorduri cu instituții bancare;
- asistență medicală în baza parteneriatelor;
- servicii de orientare profesională și angajare, în colaborare cu agenți economici și instituții publice;
- servicii de consiliere psihologică și financiară;
- servicii de informare, orientare și integrare pentru studenții internaționali, în vederea facilitării adaptării academice și culturale;
- facilități bibliotecare și acces la baze de date digitale;
- suport logistic pentru reviste și publicații studențești;
- promovarea proiectelor studențești în domeniile educație, cercetare, inovare și antreprenoriat universitar.

XI. MODERNIZAREA SISTEMULUI INFORMAȚIONAL ȘI A BIBLIOTECII UNIVERSITARE

În perioada 2025–2030, ULIM își propune modernizarea sistemului informațional academic și transformarea Bibliotecii Universitare într-un centru digital de învățare, cercetare și suport academic, aliniat standardelor europene și orientat spre educația centrată pe student. În acest context, ULIM stabilește următoarele obiective strategice:

- dezvoltarea unui sistem informațional academic integrat, digital, interoperabil și accesibil întregii comunități universitare;
- modernizarea Bibliotecii Universitare ca hub instituțional de educație, cercetare și servicii academice digitale, cu rol activ în susținerea performanței academice și științifice.

Direcțiile de acțiune pentru realizarea obiectivelor strategice includ:

Digitalizarea și accesul la resursele științifice:

- extinderea bibliotecii virtuale și a rețelei locale de acces la resurse electronice pentru studenți, cercetători și cadre didactice, facilitând accesul la resurse de studiu în format digital;



- abonarea și conectarea la baze de date internaționale, biblioteci electronice și platforme de publicare academică (Web of Science, Scopus, SpringerLink, JSTOR, ProQuest etc.), precum și dezvoltarea serviciilor de acces la cunoaștere deschisă (Open Access);
- informatizarea generală și digitizarea fondurilor Bibliotecii Universitare, pentru asigurarea conservării patrimoniului documentar, accesibilității și utilizării eficiente a resurselor;

Dezvoltarea colecțiilor și schimburilor academice:

- dezvoltarea schimburilor de publicații universitare naționale și internaționale, în vederea consolidării vizibilității academice și a cooperării interuniversitare;
- diversificarea fondului de carte, periodice și resurse multimedia, provenite din țară și din străinătate, în concordanță cu evoluțiile științifice și necesitățile programelor de studii;

Modernizarea infrastructurii și a spațiilor de învățare:

- modernizarea continuă a sălilor de lectură și a spațiilor bibliotecii, inclusiv prin dotarea cu mobilier ergonomic, echipamente IT și zone de cercetare colaborativă (learning spaces);
- crearea unui spațiu modern, confortabil și adaptat nevoilor utilizatorilor, incluzând zone interactive de învățare, spații de lucru în echipă și servicii digitale integrate;
- consolidarea infrastructurii IT și a platformelor de management al învățării (LMS), pentru a susține educația hibridă și învățarea pe tot parcursul vieții.

Servicii academice și suport pentru cercetare:

- consolidarea serviciilor de suport educațional și științific oferite de Biblioteca Universitară, inclusiv acces la resurse digitale, instrumente de multiplicare și materiale didactice pentru studenți și profesori;
- dezvoltarea serviciilor de suport pentru cercetare, inclusiv consultanță privind publicarea academică, gestionarea datelor de cercetare, indicatori scientometrici, Open Access și identificatori digitali (ORCID, DOI);
- integrarea Bibliotecii Universitare în procesul educațional al Colegiului ULIM, prin acces comun la resurse, servicii digitale, programe de formare și suport academic specializat;

Dezvoltarea competențelor utilizatorilor și promovare instituțională:

- instruirea și motivarea utilizatorilor bibliotecii, prin programe de formare în competențe informaționale, alfabetizare digitală, utilizarea bazelor de date și respectarea normelor etice de citare;
- promovarea bibliotecii universitare prin acțiuni de lobby și advocacy, în cadrul rețelelor profesionale naționale și internaționale, pentru atragerea de resurse, proiecte și parteneriate;

XII. DEZVOLTAREA SERVICIILOR PENTRU STUDENȚI, A RELAȚIILOR CU ABSOLVENȚII ȘI MEDIUL DE AFACERI

În perioada 2025–2030, Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM) consolidează un sistem educațional centrat pe student, prin dezvoltarea serviciilor de suport academic și de orientare în carieră, întărirea relațiilor cu absolvenții și extinderea parteneriatelor cu mediul de afaceri și socio-economic, în



conformitate cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior, urmând realizarea următoarelor obiective strategice:

- dezvoltarea serviciilor integrate de suport academic, consiliere și orientare în carieră pentru studenți și absolvenți, în vederea creșterii angajabilității și a inserției profesionale;
- consolidarea relației instituționale cu absolvenții ULIM și valorificarea potențialului rețelei Alumni în dezvoltarea universității;
- extinderea și aprofundarea parteneriatelor strategice cu mediul de afaceri și instituțional, pentru creșterea relevanței formării universitare și a cercetării aplicate.

Direcțiile de acțiune

Dezvoltarea serviciilor pentru studenți și orientarea în carieră:

- organizarea de întâlniri periodice între studenți și reprezentanți ai angajatorilor, în vederea facilitării inserției pe piața muncii;
- dezvoltarea serviciilor de ghidare, consiliere în carieră și formare a competențelor de angajabilitate pentru studenți și absolvenți, inclusiv în cadrul Colegiului ULIM;
- sprijinirea tranziției de la studii la piața muncii prin programe de practică, stagii profesionale și proiecte aplicative realizate în parteneriat cu mediul socio-economic;
- dezvoltarea serviciilor de suport academic și profesional adaptate nevoilor studenților, în acord cu dinamica pieței muncii.

Consolidarea relației cu absolvenții (Alumni):

- crearea, susținerea și extinderea activităților Asociației Alumni ULIM, prin programe de mentorat, networking și dezvoltare profesională;
- monitorizarea traseului profesional al absolvenților și evaluarea impactului formării ULIM asupra integrării lor pe piața muncii, la nivel național și internațional;
- implicarea absolvenților în activități educaționale, de mentorat, promovare instituțională și dezvoltare a programelor de studii.

Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și socio-economic:

- dezvoltarea parteneriatelor strategice cu mediul de afaceri, în special în domeniul TIC, drept, economie, relații internaționale, comunicare și servicii sociale, pentru sprijinirea stagiilor de practică, proiectelor de inovare și cercetării aplicate;
- sprijinirea stagiilor de practică, proiectelor de inovare și cercetării aplicate, realizate în colaborare cu agenți economici, instituții publice și organizații nonguvernamentale;
- consolidarea dialogului universitate–angajatori, pentru adaptarea competențelor formate la cerințele pieței muncii și creșterea relevanței ofertei educaționale ULIM.

XIII. DISPOZIȚII FINALE

1. Prezentul document strategic intră în vigoare la data aprobării de către Senatul ULIM.
2. Obiectivele strategice de dezvoltare a ULIM pentru perioada 2025–2030 sunt fundamentate pe orientările actuale ale Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA) și ale Spațiului European



**STRATEGIA
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII LIBERE
INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA
PENTRU ANII 2025-2030**

RED.:	01
S. DI. ULIM	
Pag. 29 /33	

al Cercetării (ERA), precum și pe prevederile cadrului normativ al Republicii Moldova. Strategia este aliniată la politicile educaționale ale Ministerului Educației și Cercetării (MEC), la standardele și recomandările Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) și respectă principiile și liniile directoare pentru asigurarea calității în învățământul superior (ESG). Documentul are la bază prevederile Constituției Republicii Moldova, Codului Educației, Strategiei Naționale de Dezvoltare „Moldova 2030”, legislația aferentă domeniului educației, Carta ULIM, Conceptul Educațional al ULIM, politicile guvernamentale în domeniul digitalizării, cercetării și internaționalizării, precum și recomandările organismelor internaționale de profil.

3. Monitorizarea anuală a realizării obiectivelor strategice se efectuează prin rapoarte instituționale adresate Consiliului Științific și Senatului ULIM, conform indicatorilor de performanță stabiliți. Strategia poate fi revizuită sau actualizată în funcție de evoluțiile cadrului normativ național și european, recomandările ANACEC, prioritățile Procesului Bologna și dinamica mediului socio-economic și tehnologic.
4. Strategia se aplică tuturor structurilor ULIM, inclusiv Colegiului ULIM, și reprezintă baza pentru elaborarea planurilor operaționale anuale, a strategiilor sectoriale și a programelor de dezvoltare instituțională și academică. Implementarea strategiei se realizează sub coordonarea conducerii ULIM, cu responsabilitatea structurilor deținute și participarea activă a comunității academice.



Anexa 1

PLAN DE ACȚIUNI pentru implementarea Strategiei de Dezvoltare Instituțională a ULIM 2025–2030

1. Dispoziții generale

Prezentul Plan de acțiuni stabilește măsurile concrete, responsabilitățile, termenele și indicatorii de performanță pentru implementarea Strategiei de Dezvoltare Instituțională a Universității Libere Internaționale din Moldova pentru perioada 2025–2030.

Planul este elaborat în conformitate cu prevederile Strategiei ULIM și servește drept instrument operațional de monitorizare și evaluare.

2. Cadrul instituțional și responsabilități de implementare

Implementarea eficientă a prezentului Plan de acțiuni este asigurată prin implicarea directă și coordonată a conducerii executive a Universității Libere Internaționale din Moldova, în colaborare cu structurile academice, administrative și de cercetare.

Responsabilitatea generală pentru coordonarea, monitorizarea și evaluarea procesului de implementare revine conducerii ULIM, după cum urmează:

1. Dr. conf. univ. **Ilian GALBEN** – Rector ULIM, responsabil pentru coordonarea strategică generală, aprobarea deciziilor manageriale și reprezentarea instituției;
2. Dr. conf. univ. **Carolina GALBEN** – Prorector Dezvoltare Strategică și Politică Economică, responsabil pentru planificarea strategică, sustenabilitatea financiară și politicile de dezvoltare instituțională;
3. Dr. prof. univ. **Alexandr CAUIA** – Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii, responsabil pentru modernizarea curriculei, coordonarea programelor de studii și armonizarea acestora cu standardele naționale și europene;
4. Dr. hab. prof. univ., membru corespondent al AȘM **Elena PRUS** – Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale, responsabil pentru coordonarea activităților de cercetare, dezvoltarea Școlii Doctorale și internaționalizarea producției științifice;
5. Dr. conf. univ. **Valentina CIUMACENCO** – Prorector Relații Internaționale, responsabil pentru dezvoltarea cooperării internaționale, mobilitățile academice și promovarea imaginii externe a universității.

Structurile subordonate, facultățile, catedrele, centrele de cercetare și serviciile administrative au obligația de a contribui activ la realizarea obiectivelor stabilite, în conformitate cu competențele și atribuțiile instituționale.



PLAN DE ACȚIUNI
pentru implementarea Strategiei de Dezvoltare Instituțională ULIM 2025–2030

Obiectiv strategic I – Dezvoltarea procesului educațional

Nr.	Acțiune strategică	Descriere detaliată	Responsabil	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Surse de finanțare
1	Modernizarea programelor de studii	Revizuirea periodică a planurilor de învățământ, actualizarea conținuturilor curriculare, integrarea competențelor digitale și interdisciplinare, adaptarea programelor la cerințele pieței muncii	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii, Oficiul Suport Academic, CPAC, DAC, Facultăți și catedre	Anual	Număr programe actualizate, rapoarte de evaluare, feedback studenți	Surse proprii ULIM, proiecte
2	Digitalizarea procesului didactic	Modernizarea procesului didactic prin tehnologii informaționale, utilizarea platformelor educaționale și a resurselor digitale	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii, Serviciul TI și Comunicare, Oficiul Suport Academic, CPAC, DAC, Facultăți și catedre	2025–2027	Gradul de utilizare a resurselor digitale în procesul didactic.	Surse proprii, granturi
3	Extinderea stagiilor de practică	Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic și diversificarea bazelor de practică	Facultăți, Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii, Oficiul Suport Academic, CPAC, DAC	Permanent	Număr contracte, rata de angajare a absolvenților	Parteneriate, surse proprii
4	Integrarea cercetării în procesul educațional	Implicarea studenților în activități științifice și organizarea manifestărilor academice	Facultăți, Centre de cercetare, Prorector pentru Cercetare	Anual	Număr proiecte, publicații studențești	Surse proprii, proiecte



Nr.	Acțiune strategică	Descriere detaliată	Responsabil	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Surse de finanțare
			Științifică și Studii Doctorale			
5	Dezvoltarea competențelor transversale	Organizarea programelor de formare în domeniul competențelor digitale, antreprenoriale și interculturale	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii, Oficiul Suport Academic, CPAC, DAC, Facultăți și catedre	Permanent	Număr programe, participare studenți	Surse proprii

Obiectiv strategic II – Asigurarea calității și management

Nr.	Acțiune strategică	Descriere detaliată	Responsabil	Termen	Indicatori	Surse de finanțare
1	Implementarea standardelor ESG	Adaptarea procedurilor interne și actualizarea documentației instituționale	CPAC, DAC, Facultăți și catedre	2025–2026	Rapoarte privind asigurarea calității (interne, externe), evaluări ANACEC	Surse proprii
2	Evaluarea cadrelor didactice	Implementarea mecanismelor periodice de evaluare și feedback	Serviciul Resurse Umane, Facultăți	Anual	Rapoarte evaluare	Surse proprii
3	Optimizarea structurilor manageriale	Eficientizarea proceselor administrative și decizionale	Rectorat	2026–2028	Structuri revizuite	Surse proprii
4	Digitalizarea managementului	Implementarea sistemelor informatice pentru management academic	Rectorat, Serviciul TI și Comunicare,	2025–2027	Sisteme funcționale	Surse proprii

Obiectiv strategic III – Cercetare și inovare

Nr.	Acțiune	Descriere	Responsabil	Termen	Indicatori	Surse
1	Creșterea producției științifice	Stimularea publicațiilor și	Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale,	Anual	Număr articole	Surse proprii, proiecte



**STRATEGIA
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII LIBERE
INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA
PENTRU ANII 2025-2030**

RED.:	01
S. DI. ULIM	
Pag. 33 /33	

Nr.	Ațiune	Descriere	Responsabil	Termen	Indicatori	Surse
		participării la conferințe	Consiliul Științific, Facultăți			
2	Dezvoltarea proiectelor internaționale	Participarea la programe și rețele de cercetare	Rectorat, Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale, Prorector Relații Internaționale, Facultăți	Permanent	Număr proiecte	UE, surse proprii
3	Consolidarea centrelor de cercetare	Dezvoltarea infrastructurii și a capacităților de cercetare	Rectorat, Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale	2026–2029	Număr de spații și echipamente modernizate, rapoarte de dotare și funcționare.	Surse proprii, parteneri
4	Formarea cercetătorilor	Programe de mentorat și mobilitate academică	Școala Doctorală, Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale, Facultăți	Permanent	Număr participanți	Granturi

Obiectiv strategic IV – Internaționalizare

Nr.	Ațiune	Descriere	Responsabil	Termen	Indicatori	Surse
1	Mobilități academice	Dezvoltarea programelor Erasmus+ și a mobilităților bilaterale	Prorector Relații Internaționale, Facultăți	Anual	Număr mobilități	UE
2	Programe comune	Elaborarea și implementarea programelor cu diplomă dublă	Facultăți, Prorector Relații Internaționale	2026–2030	Număr programe	Parteneri
3	Promovare internațională	Participarea la rețele și evenimente academice	Rectorat, Prorector Relații Internaționale, Serviciul PR	Permanent	Număr evenimente	Surse proprii
4	Atragerea studenților străini	Digitalizarea proceselor de admitere și suport	Prorector Relații Internaționale, Serviciul TI și Comunicare,	Permanent	Număr studenți	Surse proprii



Nr.	Acțiune	Descriere	Responsabil	Termen	Indicatori	Surse
			Departamentul Studenți Străini			

Obiectiv strategic V – Digitalizare și infrastructură

Nr.	Acțiune	Descriere	Responsabil	Termen	Indicatori	Surse
1	Sistem informatic integrat	Implementarea sistemelor academice și administrative	Serviciul TI și Comunicare	2025–2027	Sistem funcțional	Surse proprii
2	Modernizarea bibliotecii	Digitalizarea resurselor informaționale	Departamentul Informațional Biblioteconomic (DIB)	2026–2028	Platformă digitală	Surse proprii
3	Securitate cibernetică	Asigurarea protecției datelor și audit IT	Serviciul TI și Comunicare	Permanent	Rapoarte audit	Surse proprii
4	Infrastructură educațională	Modernizarea spațiilor didactice și de cercetare	Rectorat	2025–2030	Spații renovate	Surse proprii

4. Monitorizare și evaluare

Implementarea Planului de acțiuni este monitorizată anual de către Rectorat și Consiliul pentru Asigurarea Calității, în colaborare cu structurile academice și administrative.

Evaluarea progresului se realizează prin rapoarte instituționale periodice și prin analiza indicatorilor de performanță stabiliți.

5. Dispoziții finale

Prezentul Plan de acțiuni intră în vigoare la data aprobării de către Senatul ULIM și este supus revizuirii periodice, cel puțin anual, în funcție de necesitățile instituționale și de evoluțiile cadrului normativ național și european.