



**STRATEGIA  
DE DEZVOLTARE A ȘCOLII DOCTORALE  
A UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA  
PENTRU PERIOADA 2025 –2030**

RED.: 01

STR. DSD

Pag. 1 /9

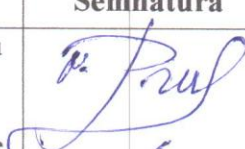

„Aprobat”

Senatul Universității Libere Internaționale din  
Moldova, proces-verbal nr. 11 din 25 iunie 2025

Rector ULIM  Ilie GALBEN



**STRATEGIA  
DE DEZVOLTARE A ȘCOLII DOCTORALE  
A UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA PENTRU  
PERIOADA 2025–2030**

	<b>Nume</b>	<b>Funcție</b>	<b>Semnătura</b>	<b>Data</b>
VERIFICAT/ COORDONAT	Dr. hab. prof. univ., Membru- corespondent al AȘM, Elena PRUS	Prorector pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale		27.05.2025
ELABORAT	Dr. conf. univ. Elena ROBU	Director Școala Doctorală		22.05.2025

Chișinău, 2025



**STRATEGIA  
DE DEZVOLTARE A ȘCOLII DOCTORALE  
A UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA  
PENTRU PERIOADA 2025 –2030**

RED.:	01
STR. DSD	
Pag. 2 /9	

**Strategia a fost examinată și aprobată de Consiliul pentru Asigurarea Calității, Consiliul Științific ULIM, proces-verbal nr. 8 din 27 mai 2025**

**INDICATORUL REVIZIILOR**

Nr.	Ediția / revizia data	Conținut sumar sau Modificare / analiză	Elaborat	Aprobat
			Funcție. Nume, Prenume și semnătura	



## I. INTRODUCERE

**Strategia de dezvoltare a Școlii Doctorale ULIM** stabilește obiectivele generale privind dezvoltarea pe termen lung (2025–2030) a Școlii Doctorale (SD) din cadrul Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM).

Strategia de dezvoltare cuprinde următoarele componente principale:

1. Misiunea Școlii Doctorale – realizarea activităților de cercetare și a studiilor superioare de doctorat aprofundate, în domeniile sale de competență, la standarde de excelență naționale și internaționale, care să răspundă în mod adecvat nevoilor actuale de specialiști și cercetători de înalt nivel.
2. Viziunea Școlii Doctorale – promovarea valorilor și a principiilor fundamentale ale studiilor universitare de doctorat, în domeniile științelor sociale și economice, umanistice, ingineresti și tehnologice, contribuind la dezvoltarea durabilă a societății bazate pe cunoaștere.
3. Valorile fundamentale – orientate spre gândire critică, integritate academică, excelență științifică, credibilitate și angajament profesional ale membrilor comunității academice a Școlii Doctorale.
4. Obiectivele strategice – vizează dezvoltarea Școlii Doctorale ULIM și consolidarea activităților operaționale în domeniile științelor sociale și economice, umanistice, ingineresti și tehnologice, prin promovarea cercetării interdisciplinare, a cooperării internaționale și a transferului de cunoștințe către mediul academic și profesional.

Consiliul Științific al Școlii Doctorale este responsabil de coordonarea activității acesteia, de organizarea studiilor universitare de doctorat și de implementarea obiectivelor asumate prin prezenta Strategie de Dezvoltare, asigurând totodată coerența și corelarea cu politicile instituționale generale ale ULIM.

### ***Principiile Strategiei de Dezvoltare:***

Principiile de bază ale Strategiei sunt:

- principiul echității – principiu etic și juridic care stă la baza reglementării tuturor relațiilor sociale în spiritul dreptății, egalității și justiției, al colaborării și respectului reciproc;
- principiul calității – în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standardele de referință și la bunele practici naționale și internaționale;
- principiul relevanței – în baza căruia învățământul și cercetarea doctorală răspund nevoilor de dezvoltare personală și social-economică;
- principiul transparenței – concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și rezultatelor, prin comunicarea a acestora;
- principiul colegialității – concretizat prin lucrul în echipă, dezbateri pe baza argumentelor științifice, atât între cadrele didactice universitare cât și între acestea și studenți-doctoranzi;
- principiul integralității – în relațiile cu studenții-doctoranzi sau pentru aceștia, înlăturarea corupției, favoritismului și evitarea incompatibilităților.

## II. DISPOZIȚII GENERALE

### **MISIUNEA, OBIECTIVE ȘI VALORI**

Misiunea Școlii Doctorale este de a realiza activități de instruire universitară de nivelul III (studii superioare de doctorat) și, implicit, activități de cercetare științifică aprofundată în domeniile sale de competență, în vederea asigurării progresului științific și a dezvoltării societății pe multiple planuri.



**Școala Doctorală ULIM are următoarele obiective strategice:**

- *Promovarea valorilor generate de studiile superioare de doctorat în domeniile sale de competență și în domenii conexe, în vederea asigurării progresului științific și a dezvoltării societății;*
- *Menținerea ULIM ca principala universitate privată din Republica Moldova, cu o rețea de instruire avansată la nivel doctoral și cu rezultate științifice semnificative obținute în cadrul studiilor superioare de treapta a III-a;*
- *Valorificarea potențialului uman de cercetare, dezvoltare și inovare – conducători de doctorat și studenți-doctoranzi – în abordarea și soluționarea problemelor științifice din domeniile de interes ale Școlii Doctorale ULIM;*
- *Consolidarea direcțiilor existente în cadrul studiilor superioare de doctorat și promovarea unor direcții de cercetare noi, prin extinderea competențelor Școlii Doctorale ULIM, în funcție de solicitările și oportunitățile create de societatea contemporană;*
- *Recunoașterea ULIM pe plan național și internațional ca promotor al studiilor superioare de doctorat în domeniile științifice:*
  - ✓ *Științe ingineresti și tehnologii,*
  - ✓ *Științe sociale și economice,*
  - ✓ *Științe umaniste;*
- *Obținerea unui impact științific, economic și social pozitiv, prin contribuția activă la soluționarea, în mod consecvent și sustenabil, a problemelor științifice și inovative cu care se confruntă societatea;*
- *Stimularea dezvoltării studiilor superioare de doctorat prin perfecționarea continuă a resurselor logistice și umane ale Școlii Doctorale ULIM.*

**Școala Doctorală a Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM)** promovează următoarele **valori fundamentale**, menite să orienteze activitatea academică și științifică a cadrelor, conducătorilor de doctorat și doctoranzilor:

*1. Gândirea inovatoare*

Aceasta contribuie la promovarea ideilor capabile să genereze noi principii și metode de cercetare, precum și noi abordări privind impactul pe care aceste principii și metode îl au asupra calității procesului de instruire universitară avansată.

Pentru atingerea acestui scop, Școala Doctorală ULIM își asumă următoarele acțiuni:

- să stimuleze gândirea creativă pe tot parcursul studiilor superioare de doctorat;
- să susțină și să promoveze, prin toate mijloacele posibile, ideile științifice inovatoare și reformatoare apărute în cadrul Școlii;
- să încurajeze publicarea rezultatelor cercetării și valorificarea produselor științifice derivate din studiile superioare de doctorat, sub formă de lucrări științifice originale;
- să cultive gândirea critică și analiza profundă asupra fenomenelor cercetate.

*2. Credibilitatea*

Credibilitatea derivă din nivelul de cunoștințe acumulat în cadrul Școlii Doctorale, din competențele de analiză și interpretare a fenomenelor cercetate, precum și din capacitatea de înțelegere și aplicare adecvată a rezultatelor cercetării.

Această valoare include, de asemenea, asumarea responsabilității privind evaluarea critică și transparentă a calității proceselor și a funcționării Școlii Doctorale, contribuind la consolidarea încrederii instituționale și profesionale în cadrul comunității academice.



*Școala Doctorală ULIM își asumă, în acest sens, următoarele acțiuni:*

- să asigure o cunoaștere aprofundată a științelor din domeniul pe care îl reprezintă, precum și a științelor conexe sau interdisciplinare;
- să acumuleze și să dezvolte noi cunoștințe și competențe tehnice și științifice, relevante pentru domeniul de cercetare abordat;
- să valorifice experiența instituțiilor de cercetare similare, prin colaborare, schimb de informații și bune practici;
- să evalueze obiectiv și constant nivelul de transmitere a cunoștințelor și de formare a abilităților de cercetare și inovare;
- să asigure onestitatea și transparența în procesul de transmitere a cunoștințelor și competențelor, astfel încât să se evite orice confuzii sau interpretări eronate;
- să manifeste bună-credință și responsabilitate în procesul de formare, astfel încât beneficiarii studiilor doctorale să poată utiliza cunoștințele și competențele dobândite în mod eficient și etic.

### *3. Angajamentul*

Angajamentul derivă atât din principiul abordării responsabile a obligațiilor profesionale, cât și din implicarea deplină a tuturor membrilor Școlii Doctorale în activitatea academică și de cercetare, bazată pe colaborare și spirit de echipă.

Școala Doctorală ULIM își asumă, în acest sens, următoarele acțiuni:

- să stimuleze desfășurarea studiilor superioare de doctorat prin angajarea specialiștilor calificați și atragerea personalităților științifice recunoscute din domeniile de competență;
- să acorde sprijin constant studenților-doctoranzi implicați în programele de studii superioare de doctorat, în vederea asigurării unui nivel înalt de pregătire profesională și științifică;
- să se manifeste ca o entitate dinamică, competitivă la nivel național și internațional, prin promovarea unui sistem doctoral de calitate și relevanță;
- să stimuleze angajații – individual și colectiv – pentru a crea un mediu favorabil cercetării performante, ca parte integrantă a culturii organizaționale promovate de ULIM.

### *Perspectivile strategice Școlii Doctorale ULIM*

**Obiectivele de dezvoltare ale Școlii Doctorale ULIM** pentru perioada 2025–2030 sunt orientate spre consolidarea poziției instituției ca centru de excelență în educație doctorală și cercetare științifică avansată.

Principalele direcții strategice sunt următoarele:

- Consolidarea poziției ULIM și a Școlii Doctorale ca instituție cu un nivel ridicat de credibilitate academică și încredere instituțională, recunoscută la nivel național și internațional;
- Crearea unui mediu favorabil dezvoltării cercetării originale și inovatoare, precum și valorificării rezultatelor științifice în multiple domenii ale cunoașterii;
- Extinderea deschiderii către societate, prin promovarea educației continue, transferului de cunoștințe și cooperării științifice și academice la nivel local, național și internațional, în parteneriat cu mediul profesional, economic și civic;
- Atragerea și formarea unui număr tot mai mare de doctoranzi de înaltă performanță, atât din țară, cât și din străinătate, oferindu-le condiții optime pentru dezvoltare intelectuală, creativă și profesională;



- Consolidarea infrastructurii academice și științifice a Școlii Doctorale, prin crearea de grupuri de cercetare interdisciplinare și platforme de colaborare între cadre didactice, conducători de doctorat și doctoranzi, în vederea promovării inovării și a schimbului de bune practici.

#### **Obiective operaționale ale Școlii Doctorale ULIM**

- Promovarea unui învățământ doctoral bazat pe valori, creativitate și inovație, orientat spre dezvoltarea capacităților cognitive, volitive și etice ale doctoranzilor, precum și pe formarea competențelor și abilităților aplicabile în profesie și în societate;
- Dezvoltarea cercetării științifice în strânsă corelare cu nevoile actuale ale societății, prin implicarea activă a doctoranzilor în proiecte de cercetare fundamentală și aplicativă, care să conducă la rezultate cu valoare practică și impact demonstrabil;
- Consolidarea imaginii și vizibilității ULIM prin obținerea unor rezultate științifice notabile, publicarea acestora în reviste de prestigiu și promovarea colaborărilor interinstituționale, atât la nivel național, cât și internațional, cu universități, institute și organizații de profil.

#### ***Strategia Școlii Doctorale ULIM se concretizează prin:***

- **Strategia de Dezvoltare a Școlii Doctorale ULIM**, care stabilește obiective generale pentru dezvoltarea pe termen lung (5 ani);
- **Planurile de implementare anuale**, care detaliază măsurile specifice prevăzute pentru fiecare an, în conformitate cu direcțiile strategice stabilite.

### **III. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLII DOCTORALE ULIM**

#### **3.1. Obiective strategice**

Strategia de dezvoltare a Școlii Doctorale ULIM pentru perioada 2025–2030 se bazează pe consolidarea excelenței academice, extinderea colaborărilor internaționale, asigurarea calității procesului doctoral și creșterea impactului cercetării științifice asupra mediului academic și social. Prin implementarea acestor obiective, Școala Doctorală ULIM urmărește să se consolideze ca un centru de referință în educația și cercetarea doctorală, recunoscut la nivel național și internațional.

#### **3.2. Direcții de dezvoltare**

Pentru atingerea obiectivelor strategice, Strategia de dezvoltare a Școlii Doctorale ULIM prevede următoarele direcții de acțiune:

- Promovarea și creșterea vizibilității pe plan național și internațional, prin actualizarea constantă a site-ului oficial, participarea activă la evenimente academice și dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare;
- Internaționalizarea activităților doctorale, prin atragerea doctoranzilor și conducătorilor de doctorat străini, promovarea cotutellelor internaționale și organizarea conferințelor științifice cu participare globală;
- Asigurarea calității studiilor doctorale, prin evaluări periodice, diversificarea metodelor de formare și actualizarea programelor educaționale conform tendințelor europene și cerințelor ANACEC;
- Stabilirea și consolidarea domeniilor prioritare de cercetare, prin monitorizarea tendințelor științifice internaționale și identificarea ariilor emergente cu potențial de dezvoltare interdisciplinară;
- Sprijinirea doctoranzilor prin mini-granturi interne de cercetare, monitorizarea progresului



**STRATEGIA  
DE DEZVOLTARE A ȘCOLII DOCTORALE  
A UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA  
PENTRU PERIOADA 2025 –2030**

RED.:	01
STR. DSD	
Pag. 7 /9	

academic și implementarea măsurilor de prevenire a abandonului, în vederea creșterii ratei de finalizare a studiilor doctorale;

- Dezvoltarea infrastructurii instituționale prin crearea de grupuri de cercetare interdisciplinare și platforme de colaborare, care să faciliteze transferul de bune practici între cadrele didactice, conducătorii de doctorat și doctoranzi.

### 3.3. Plan de implementare

Strategia de dezvoltare a Școlii Doctorale ULIM este susținută de un plan detaliat de implementare, care prevede acțiuni concrete, responsabili desemnați, termene de realizare și indicatori de performanță pentru fiecare obiectiv strategic.

Acțiunile prioritare includ:

- elaborarea și aprobarea planurilor anuale de cercetare doctorală;
- organizarea evaluărilor interne privind calitatea programelor doctorale și eficiența conducătorilor de doctorat;
- implementarea mecanismelor de monitorizare și raportare a activităților de cercetare;
- extinderea colaborărilor interinstituționale prin acorduri și proiecte comune;
- susținerea participării doctoranzilor la conferințe, școli de vară și stagii de cercetare internaționale;
- promovarea transparenței, eticii și integrității științifice în toate activitățile Școlii Doctorale.

## STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLII DOCTORALE ULIM Plan strategic de implementare

Nr. crt.	Obiective strategice	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
1	<b>Promovarea și creșterea vizibilității Școlii Doctorale în țară și peste hotare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menținerea site-ului oficial al Școlii Doctorale, cu informații actualizate permanent.</li><li>• Publicarea realizărilor, evenimentelor și publicațiilor ȘD.</li><li>• Participarea la conferințe și forumuri academice naționale și internaționale.</li></ul>	Directorul Școlii Doctorale	Permanent	<ul style="list-style-type: none"><li>– Site activ și actualizat trimestrial</li><li>– Participări la evenimente academice</li></ul>
2	<b>Internaționalizarea Școlii Doctorale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crearea condițiilor pentru desfășurarea doctoratelor în cotutelă.</li><li>• Creșterea numărului de doctoranzi și conducători internaționali.</li><li>• Implicarea profesorilor străini în activități didactice și științifice.</li><li>• Organizarea conferințelor internaționale.</li></ul>	Prorectorul pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale; Directorul ȘD; Consiliul Științific	Permanent	<ul style="list-style-type: none"><li>– Număr de cotutele internaționale</li><li>– Număr doctoranzi/profesorii străini</li><li>– Număr conferințe internaționale organizate</li></ul>
3	<b>Asigurarea managementului calității studiilor doctorale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementarea planului anual de calitate pentru studiile doctorale.</li><li>• Evaluarea periodică a</li></ul>	Prorectorul pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale;	Permanent	<ul style="list-style-type: none"><li>– Rapoarte de evaluare anuală</li><li>– Număr îmbunătățiri implementate</li></ul>



**STRATEGIA  
DE DEZVOLTARE A ȘCOLII DOCTORALE  
A UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA  
PENTRU PERIOADA 2025 –2030**

RED.:	01
STR. DSD	
Pag. 8 /9	

Nr. crt.	Obiective strategice	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
		programelor, doctoranzilor și conducătorilor. • Diversificarea metodelor moderne de predare și evaluare.	Directorul ȘD; Consiliul Științific		– Grad de satisfacție al doctoranzilor
4	<b>Dezvoltarea programelor de studii doctorale</b>	• Actualizarea tematicilor și bibliografiilor programelor. • Implicarea doctoranzilor în conferințe și publicații. • Atragerea de resurse umane specializate pentru cercetare.	Prorectorul pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale; Directorul ȘD	Permanent	– Număr programe actualizate – Participări ale doctoranzilor la conferințe – Număr conducători noi acreditați
5	<b>Stabilirea domeniilor prioritare de cercetare</b>	• Monitorizarea tendințelor științifice internaționale. • Identificarea domeniilor de excelență și emergente. • Corelarea direcțiilor de cercetare cu strategiile naționale și europene.	Prorectorul pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale; Consiliul Științific	Permanent	– Lista domeniilor prioritare aprobată – Număr proiecte în domenii emergente
6	<b>Educație și formare continuă</b>	• Implementarea traseului integrat Licență–Master–Doctorat. • Organizarea cursurilor complementare pentru doctoranzi. • Promovarea studiilor în limbi de circulație internațională.	Prorectorul pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale; Directorul ȘD	Permanent	– Număr cursuri noi/an – Număr doctoranzi implicați – Programe oferite în limbi străine
7	<b>Parteneriat activ cu doctoranzii și susținerea tinerilor cercetători</b>	• Acordarea mini-granturilor interne pentru cercetare. • Organizarea sondajelor privind calitatea procesului educațional. • Monitorizarea progresului academic și prevenirea abandonului.	Prorectorul pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale; Directorul ȘD	Permanent	– Număr mini-granturi acordate – Rata de finalizare a studiilor – Rapoarte anuale de monitorizare
8	<b>Atragerea studenților-doctoranzi din țară și din străinătate</b>	• Participarea la târguri educaționale naționale și internaționale. • Elaborarea strategiei de recrutare internațională. • Promovarea programelor doctorale prin canale diplomatice.	Prorectorul pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale; Prorectorul Relații Internaționale; Directorul ȘD	Permanent	– Număr doctoranzi nou admiși/an – Număr campanii de promovare – Creșterea vizibilității internaționale
9	<b>Implicarea socială și culturală a Școlii Doctorale</b>	• Participarea la proiecte comunitare și culturale. • Colaborarea cu organizații non-guvernamentale. • Organizarea de evenimente științifice și culturale.	Prorectorul pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale; Directorul ȘD	Permanent	– Număr evenimente culturale – Număr parteneriate sociale – Rata participării doctoranzilor
10	<b>Implicarea în procesul de elaborare și</b>	• Contribuția la actualizarea legislației și a regulamentelor	Prorectorul pentru Cercetare Științifică și	2025–2030	– Propuneri înaintate către MEC/ANACEC



**STRATEGIA  
DE DEZVOLTARE A ȘCOLII DOCTORALE  
A UNIVERSITĂȚII LIBERE INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA  
PENTRU PERIOADA 2025 –2030**

RED.:	01
STR. DSD	
Pag. 9 /9	

Nr. crt.	Obiective strategice	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
	actualizare a cadrului normativ	privind studiile doctorale și etica cercetării.	Studii Doctorale; Directorul ȘD		– Actualizări interne aprobate

### 3.4. Monitorizare și evaluare

Implementarea Strategiei de dezvoltare a Școlii Doctorale ULIM 2025–2030 va fi monitorizată și evaluată periodic, în scopul asigurării coerenței și eficienței procesului de realizare a obiectivelor stabilite.

Monitorizarea se realizează de către Prorectorul pentru cercetare științifică și studii doctorale, în colaborare cu Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Științific al ULIM, prin:

- evaluarea gradului de implementare a acțiunilor prevăzute în planul strategic;
- analiza periodică a indicatorilor de performanță;
- elaborarea rapoartelor anuale de progres, care vor fi prezentate Consiliului Științific ULIM.

Evaluarea strategiei se efectuează anual și la finalul perioadei de implementare (2030), pe baza următoarelor criterii:

- gradul de atingere a obiectivelor strategice și operaționale;
- nivelul de implicare a cadrelor științifico-didactice și a doctoranzilor în activități de cercetare;
- impactul rezultatelor obținute asupra vizibilității și prestigiului academic al ULIM;
- conformitatea activităților cu principiile eticii și integrității academice.

Rezultatele monitorizării și evaluării sunt utilizate pentru revizuirea periodică a strategiei și pentru optimizarea planurilor anuale de activitate ale Școlii Doctorale.

## IV. DISPOZIȚII FINALE

1. Strategia de dezvoltare a Școlii Doctorale a Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM) se aplică conform planului de acțiuni stabilit și va fi monitorizată periodic de către Prorectorul pentru Cercetare Științifică și Studii Doctorale, în colaborare cu Consiliul Științific ULIM. Evaluările anuale vor permite ajustarea măsurilor și actualizarea priorităților, în funcție de evoluțiile academice și de contextul național și internațional al cercetării.
2. Implementarea strategiei se realizează cu participarea activă a tuturor factorilor implicați — conducători de doctorat, cadre științifico-didactice, doctoranzi și structuri administrative. Finanțarea se asigură din resursele bugetare ale ULIM, precum și din granturi naționale și internaționale, parteneriate sau alte surse legale de venit.
3. Progresul realizării strategiei va fi comunicat anual prin rapoarte publice și prezentări în Consiliul Științific și Senatul ULIM, asigurând transparența procesului și implicarea comunității academice. Documentul strategic poate fi revizuit și actualizat periodic, în funcție de evoluțiile din domeniul cercetării și educației universitare.
4. Strategia de dezvoltare a Școlii Doctorale ULIM intră în vigoare la data aprobării prin Hotărârea Senatului ULIM și este valabilă pentru perioada 2025–2030, cu posibilitatea de actualizare și extindere prin decizia Consiliului Științific și Senatului ULIM.