

Fișa unității de curs / modulului

Modulul: Psihosociologia educației

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/180
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul II, sem. IV
Limba de predare	Română
Titularii cursului	conf. univ., dr. Iurchevici Iulia

Conținutul succint al cursului:

Cunoaștere și autocunoaștere socială. Scurt istoric și conținut al psihologiei sociale. Metode de cercetare empirică ale psihologiei sociale contemporane. Conținutul psihosocial al conceptului de Eu. Psihologia percepției sociale. Atribuirea causală și atribuirea socială: teorii ale auto- și heteropercepției sociale.

Socializare și comunicare socială. Socializarea ca proces de formare a identității sociale. Relațiile interpersonale. Psihologia comunicării sociale. Atitudinea socială.

Dinamica grupului social, influența și procesele intragrupale. Grupurile sociale. Procese de grup. Psihologia activității de grup. Stereotipuri, prejudecăți, discriminare.

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

Valorificarea reperelor psihologice privind particularitățile relaționării interpersonale a personalității diferitor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți); proiectează și implementează activități educaționale bazate pe principiile psihologiei sociale, adaptând conținuturile (personalitate, socializare, grup, comunicare) la nevoile diverse ale beneficiarilor; promovează în activitatea profesională trăsăturile distincte și eficiente ale psihopedagogului; crează și împărtășește o atitudine empatică, asertivă față de subiectul uman, tratându-l în contextul lui social; utilizează cunoștințele despre percepția socială, atitudini și reprezentări sociale pentru a evalua eficiența strategiilor didactice și a ajusta procesul educativ la caracteristicile grupului; aplică cunoștințele despre cauzele și reducerea comportamentului agresiv, prosocial și dinamica de grup pentru a media constructiv conflictele interpersonale și instituționale; analizează evoluția și orientările teoretice ale psihosociologiei; analizează aspectele psihologice ale cunoașterii, autocunoașterii sociale, socializării și comunicării sociale; identifică și descrie principalele metode și tehnici de cercetare a cunoașterii sociale, relațiilor interpersonale și intra- și intergrupale; utilizează metodologia cercetării (metode experimentale și non-experimentale) pentru fundamentarea științifică a deciziilor educaționale; proiectează intervenții psihologice adaptate specificului de caz, demonstrând cunoașterea și respectarea standardelor etice de competență profesională; aplică principiile etice în utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare; analizează comportamentul uman de cunoaștere și autocunoaștere socială prin prisma modelelor teoretico-explicative; integrează concepte ale psihologiei sociale (personalitate, socializare, grup, atitudini, comunicare) în proiectarea proceselor educaționale, consilierea educațională; aplică cunoștințele despre formele comunicării, factorii perturbatori și strategiile de optimizare, percepția socială, relații preferențiale și atitudini în comunicarea educațională; demonstrează capacități de organizare a relațiilor interpersonale prin aplicarea principiilor deontologice în procesul interacțiunii psihopedagog-elev (grup); psihopedagog-colegi etc.; aplică cunoștințele teoretice și metodologia de investigare a conduitei și fenomenelor psihosociale în diagnosticarea nevoilor educaționale individuale și de grup; interpretează atitudinile, percepțiile și reprezentările sociale, elaborând strategii de consiliere și intervenții educaționale eficiente; depistează, controlează și soluționează diverse probleme din realitatea socială; selectează modalități potrivite pentru interacțiunea cu familia și alți factori educaționali în vederea orientării școlare și profesionale; alorifică parteneriatul organizațional prin explorarea potențialului formativ al diferitelor contexte educaționale și a diferitor structuri comunitare în vederea pregătirii și perfecționării profesionale, dezvoltării carierei.

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Gavriluc A. Psihologia relațiilor cu ceilalți. Iași: Polirom, 2007. 272 p. ISBN: 973-46-0408-2
2. Iluț P. Valori, atitudini și comportamente sociale. Iași: Polirom, 2004. 256 p. ISBN: 973-681-763-6
3. Neculau A (coord.). Manual de psihologie socială. Iași: Polirom, 2003. 318 p. ISBN: 973-9248-07-1
4. Rusnac S. Preocupări contemporane ale psihologiei sociale. Chișinău: RVR Consulting Grup, 2007. 264 p. ISBN: 978-9975-78-566-2

5. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 2001. ISBN: 9785756702293
6. Майерс Д. Социальная психология. СПб: Питер, 2019. 800 с. ISBN: 978-5-4237-0138-3

Bibliografie suplimentară:

1. Barus-Michel J., Giust-Desprairies F., Ridet L. Crize. Abordare psihosocială clinică. Iași: Polirom, 1998. 248 p. ISBN: 973 -683-030-6
2. Boza M. Atitudinile sociale și schimbarea lor. Iași: Polirom, 2010. 222 p. ISBN: 978-973-46-1014-3
3. Chelcea S., Pluț P. (coord.), Enciclopedie de psihosociologie. București: Economică, 2003. 390 p. ISBN: 973-590-834-4.
4. De Peretti A., Legrand J.-A., Boniface J. Tehnici de comunicare. Iași: Polirom, 2001. 580 p.
5. Doise W., Deschamp J.-C., Mugny G. Psihologie socială experimentală. Iași: Polirom, 1996. 255 p. ISBN: 973-9248-40-3
6. Doise W., Mugny G. Psihologie socială și dezvoltare cognitivă. Iași: Polirom, 1998. 232 p. ISBN: 973-683-107-8
7. Gavreliuc A. De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Iași: Polirom, 2006, 267 p. ISBN: 978-973-46-0408-1
8. Pluț P. Sinele și cunoașterea lui. Iași: Polirom, 2001. 224 p. ISBN: 973-683-849-8
9. Pluț P. Iluzia localismului și localizarea iluziei. Iași: Polirom, 2000. 2008 p. ISBN: 973-683-420-4
10. Kory F. Comunicarea interpersonală. Iași: Polirom, 2013. 502 p. ISBN: 978-973-46-3341-8
11. Neculau A. (coord.). Reprezentările sociale. Psihologia câmpului social: Iași: Polirom, 1997. 248 p. ISBN: 973-683-016-0
12. Moscovici S. (coord.). Psihologia socială a relațiilor cu celălalt. Iași: Polirom, 1998. 256 p. ISBN: 973-683-071-3
13. Psihologia socială în secolul XXI: provocări, tendințe, perspective. Materialele Colocviului Științific Internațional. Chișinău, 4-5 mai 2017. (coord. S. Rusnac, L. Zmuncila). Chișinău: Tipogr. Biodesign, 2017. 120 p.
14. Rusnac S. et al. Psihologia socială despre problemele secolului XXI. In: Psihologia socială în secolul XXI: provocări, tendințe, perspective. Materialele Colocviului Științific Internațional. Chișinău, 4-5 mai 2017. (coord. S. Rusnac, L. Zmuncila). Chișinău: Tipogr. Biodesign, 2017, p. 6-31.
15. Rusnac S. Cercetarea stării de bine psihologic: metodologie și rezultate. In: Psihologia socială în secolul XXI: provocări, tendințe, perspective. Materialele Colocviului Științific Internațional. Chișinău, 4-5 mai 2017. (coord. S. Rusnac, L. Zmuncila). Chișinău: Tipogr. Biodesign, 2017, p. 101-115.

Linkuri utile

Instrumentul Bibliometric Național <https://ibn.idsi.md/>
Revista de psihologie/ <http://www.psihologie.key.md/>
Revista de Psihologie/ <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro/>
Revista Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială./ <http://www.upsc.md/>
Journals Related to Social Psychology/ <http://www.socialpsychology.org/journals.htm>
Annual Review of Psychology/ <http://www.annualreviews.org/loi/psych/>
Journal of Applied Psychology/ <http://www.apa.org/pubs/journals/apl/>