

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Fundamente ale psihologiei și integrare academică

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	90/180
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestru	Anul 1, sem. I
Limba de predare	Română
Titularii cursului	Lect. univ., dr. Luchianenco Lilia, Lect. univ., dr. Roșca Tatiana

Conținutul succint al cursului:

Modulul oferă o introducere sistematică în domeniul psihologiei și facilitează integrarea studenților în mediul universitar și în specificul formării profesionale. Sunt abordate conceptele fundamentale ale psihologiei, procesele psihice de bază și mecanismele care stau la baza comportamentului uman, precum și repererele esențiale ale activității academice.

Tematica include: particularitățile integrării universitare, rolul și responsabilitățile studentului, cerințele învățământului superior, metodele de învățare eficientă, managementul timpului și al resurselor, precum și orientarea în domeniul psihologiei ca specialitate și profesie.

Sunt analizate procesele cognitive senzoriale (senzațiile și percepțiile) și procesele cognitive superioare (memoria, gândirea, imaginația, limbajul), evidențiindu-se rolul acestora în cunoaștere și adaptare. De asemenea, sunt abordate activitatea psihică, motivația și performanța umană, cu accent pe factorii determinanți ai comportamentului și ai eficienței în învățare și muncă.

Modulul tratează afectivitatea și voința ca dimensiuni fundamentale ale personalității, analizând emoțiile, sentimentele, stările afective și procesele volitive, rolul lor în autoreglare și în realizarea scopurilor personale și profesionale. Se acordă atenție relației dintre componentele cognitive, afective și motivaționale în organizarea comportamentului uman.

În ansamblu, modulul urmărește dezvoltarea unei înțelegeri integrate a funcționării psihice și formarea competențelor de adaptare la mediul academic și profesional.

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

La finalizarea modulului, studentul va demonstra cunoașterea conceptelor fundamentale ale psihologiei, a structurii și funcționării proceselor psihice (cognitive senzoriale și superioare, afective și volitive), precum și înțelegerea mecanismelor activității, motivației și performanței umane și a specificului integrării în mediul universitar; va manifesta abilități de utilizare a terminologiei de specialitate, de analiză a proceselor cognitive (senzații, percepții, memorie, gândire, imaginație, limbaj), de identificare a factorilor motivaționali și afectivi implicați în comportament și în învățare, de aplicare a strategiilor de învățare eficientă, de management al timpului și al resurselor academice, precum și de autoreglare a activității și comportamentului; totodată, va dezvolta competențe de adaptare la mediul universitar, de organizare eficientă a activității de studiu, de optimizare a performanțelor academice, de integrare a dimensiunilor cognitive, afective și motivaționale în conduita personală și profesională, precum și de manifestare a unei atitudini reflexive, responsabile și orientate spre dezvoltare personală și profesională continuă.

Bibliografie:

1. Cosmovici A. Psihologie generală. Iași: Polirom, 2005. 398 p. ISBN: 9789734615209
2. Golu M. Fundamentele psihologiei. Curs. București: Editura Fundației România de mâine, 2007. 825 p. ISBN: 978-973-725-857-1
3. Negreț-Dobridor I., Pînișoară I.O. Știința învățării: de la teorie la practică. Iași: Polirom, 2005. 256 p. ISBN: 973-681-846-2.
4. Zlate M. Introducere în psihologie. Iași: Polirom, 2015. 413 p. ISBN: 978-973-46-5829-9
5. Buzdugan T. Psihologia pe înțelesul tuturor. București: Ed. Didactică și pedagogică, 2008. 240 p. ISBN 973-30-2355-5.
6. Gaonac'h D., Larigauderie P. Memorie și funcționare cognitivă. Iași: Polirom, 2002. 264 p. ISBN: 973-681-133-6.
7. Cianciolo A.; Sternberg R. Inteligența. Scurt istoric. Blackwell Publishing Limited, 2012. 240 p. ISBN 978-973-707-552-9.
8. Popescu – Neveanu P. Tratat de psihologie generală. București: Trei, 2013. 888 p. ISBN: 978-973-707-695-3.

Linkuri utile

Acte normative ULIM: <https://ulim.md/actenormative/>

Învățământul superior n RM: <https://mec.gov.md/ro/content/invatamantul-superior>