

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Fundamentele științelor educației și istoria pedagogiei

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.1 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	90/180
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. I
Limba de predare	Română
Titularii cursului	Zinaida Gribincea, asistent univ., MA Anastasia Solomon, asistent univ., MA

Conținutul succint al cursului:

Teoria educației și dimensiunile sale. Problematika dezvoltării și educabilitatea; Clasic, modern și postmodern în educație
Formele generale ale educației. Interdependența formelor generale ale educației; Dimensiunile educației; Noile educații.
Educația și problemele lumii contemporane; Agenții educației. Factorii formării și dezvoltării personalității ;

Fundamentele pedagogiei ca știință. Pedagogia – știința educației; Sistemul de educație și schimbarea în sistemul de învățământ. Managementul educației; Procesul de învățământ; Normativitatea educațională. Principiile educației; Conținuturile instruirii. Transpunerea conținuturilor în documente curriculare; Finalitățile educației.

Istoria educației și a ideilor pedagogice.

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: aplica cadrul normativ și politicile educaționale naționale și internaționale care reglementează sistemul de învățământ; analiza critic documentele de politică educațională (legi, regulamente, standarde de calitate, strategii) din perspectiva asigurării calității și echității în educație; explica principiile de bază ale științelor educației și evoluția istorică a conceptelor pedagogice fundamentale; corelează teoriile pedagogice și modelele istorice cu cerințele actuale ale sistemului educațional. argumentează deciziile educaționale în baza principiilor etice, a cadrului normativ și a politicilor educaționale în vigoare; manifestă spirit critic și responsabilitate profesională în aplicarea reglementărilor educaționale, contribuind la îmbunătățirea calității procesului de învățământ; valorifică experiențele istorice și tendințele contemporane ale pedagogiei pentru dezvoltarea unei viziuni moderne asupra educației; proiectează activități educaționale adaptate diferitelor grupuri-țintă (copii, tineri, adulți), pe baza principiilor științelor educației și a teoriilor pedagogice fundamentale ; integrează abordări inter- și trans-disciplinare în proiectarea și realizarea procesului educațional, asigurând coerența și relevanța învățării ; valorifică conceptele teoretice ale pedagogiei clasice și moderne pentru a fundamenta demersul didactic ; aplică gândirea critică și creativă în selectarea și adaptarea strategiilor didactice, metodelor și mijloacelor de predare-învățare ; evaluează eficiența activităților educaționale proiectate, utilizând criterii și instrumente de evaluare specifice domeniului.

Bibliografie:

1. Călin M. Fundamentarea epistemică și metodologică a acțiunii educative. București, 1996.
2. Cojocaru – Borozan M. Fundamentele științelor educației. Chișinău, 2014.
3. Cucuș C. Pedagogie. Iași, 2006.
4. Dumitru I., Ungureanu D. Pedagogie și elemente de psihologia educației. București, 2005.
5. Jinga I., Istrate E. Manual de pedagogie. București, 1998.
6. Macavei E. Pedagogie. Teoria educației. București, 2001.
7. Marinescu M. Noile educații în societatea cunoașterii. București, 2023.
8. Papuc L. Teoria generală a educației. Ghid metodologic. 2006.
9. Salade, D. Dimensiunile educației. București, 1997.
10. Șova T. Pedagogie. Bălți, 2016.