

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Metodologia curriculumului și a activităților educative extracurriculare

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/180
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. I
Limba de predare	Română

Conținutul succint al cursului:

Fundamentele curriculumului educațional

Curriculumul educațional: concept, evoluție și tipologii. Structura și componentele curriculumului. Finalitățile educației și relația cu curriculumul. Curriculumul național și documentele curriculare. Principii de elaborare și dezvoltare curriculară. Abordări moderne ale curriculumului (centrat pe competențe, interdisciplinar, integrat).

Dimensiuni ale curriculumului: formal, nonformal și informal. Conținuturile educaționale și selecția acestora. Corelarea obiectivelor, conținuturilor și evaluării în cadrul curriculumului. Tendințe actuale în dezvoltarea curriculară.

Proiectarea și implementarea curriculumului școlar

Proiectarea curriculară: concept, niveluri și etape. Proiectarea pe competențe. Elaborarea planificărilor didactice și a unităților de învățare. Adaptarea curriculumului la particularitățile elevilor. Implementarea curriculumului în activitatea didactică. Strategii de aplicare a curriculumului.

Evaluarea curriculumului: criterii, metode și instrumente. Monitorizarea și optimizarea procesului curricular. Inovații și reforme curriculare. Managementul curriculumului la nivel instituțional.

Activitatea educativă și extracurriculară

Activitatea educativă: concept, obiective și funcții. Educația formală, nonformală și informală. Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea personalității elevului. Tipuri de activități extracurriculare.

Proiectarea și organizarea activităților educative și extracurriculare. Metode și forme de realizare. Parteneriate educaționale și implicarea comunității. Evaluarea impactului activităților extracurriculare. Promovarea dezvoltării socio-emoționale și a competențelor transversale prin activități educative.

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

La finalizarea modulului „Metodologia curriculumului și a activităților educative extracurriculare”, studentul demonstrează cunoașterea conceptelor fundamentale ale curriculumului educațional, a structurii și componentelor acestuia, precum și a principiilor de proiectare, implementare și evaluare curriculară, inclusiv a cadrului normativ specific. De asemenea, acesta înțelege particularitățile activităților educative formale, nonformale și informale și rolul acestora în dezvoltarea personalității elevului. Studentul este capabil să analizeze și să interpreteze documentele curriculare, să proiecteze activități didactice și extracurriculare în funcție de competențe și finalități educaționale, să elaboreze planificări și proiecte educative, să adapteze curriculumul la particularitățile elevilor și să selecteze metode și resurse adecvate contextului educațional. Totodată, demonstrează competența de a aplica integrat principiile curriculare în organizarea procesului educațional, de a gestiona autonom activitățile didactice și extracurriculare, de a lua decizii pedagogice responsabile, de a dezvolta parteneriate educaționale și de a evalua și optimiza continuu propria activitate profesională.

Bibliografie:

1. Barbăneagră, A., Cucu, L., Iordăchescu, I. et al. (2019). Curriculum la limba română pentru educația timpurie. Chișinău.
2. Bundă, C. (2024). Model pedagogic de formare a culturii morale la elevi din perspectivă curriculară (teză de doctorat).
3. Ionescu, M., Bocoș, M. (2017). Tratat de didactică modernă. Pitești: Paralela 45.
4. Mândruț, O. (2015/actualizat utilizat și după 2016). Contribuții la teoria curriculumului: proiectarea documentelor curriculare.
5. MEN (2019). Curriculum pentru educație timpurie. București: Ministerul Educației.
6. Ministerul Educației și Cercetării (2024–2025). Programe școlare și documente curriculare actualizate.
7. Neacșu, I. (coord.) (2018). Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații. Iași: Polirom.
8. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologie și educație. București: Universitară.
9. ProDidactica (2019). Raport și ghiduri privind dezvoltarea curriculară și formarea cadrelor didactice.