

Fișa unității de curs / modulului
Fundamente teoretice și modele aplicative în consilierea educațională

| | |
|--|--|
| Catedra responsabilă | Psihologie și Științe ale Educației |
| Treapta de studii | Studii superioare de masterat, ciclul II |
| Programul de masterat | Consiliere educațională și integrare școlară |
| Tipul unității de curs / modulului | Fundamentală, obligatorie |
| Credite ECTS | 6 |
| Numărul orelor de contact / Numărul total de ore | 60/180 |
| Forma de evaluare | Examen (portofoliu) |
| Anul de studiu / semestrul | Anul 1, sem. I |
| Limba de predare | Română |
| Titularii cursului | Conf. univ., dr. Svetlana Rusnac, lect. univ., dr. Aliona Guțul |

Conținutul succint al cursului:

Consilierea educațională – concepte fundamentale, evoluții și delimitări teoretico-aplicative
Principiile și metodele consilierii educaționale
Fundamente teoretice și direcții aplicative în consilierea educațională
Principalele domenii ale consilierii educaționale
Personalitatea consilierului educațional: rol, responsabilități și dezvoltare profesională
Paradigme culturale și abordări interculturale în consilierea educațională
Consilierea educațională pentru incluziunea elevilor cu nevoi speciale
Consilierea părinților și a familiei în sprijinul educației elevului
Paradigme în consilierea educațională pentru dezvoltarea socio-emoțională a elevilor
Consilierea educațională în prevenirea și gestionarea situațiilor de criză școlară

Rezultate dezvoltate prin unitatea de curs

Explică și argumentează aplicarea cadrului normativ și a principiilor de etică profesională în activitățile de consiliere educațională, demonstrând responsabilitate și rigoare.
Analizează modelele teoretice și tendințele moderne ale consilierii educaționale în corelație cu procesele de reformă și schimbare socială contemporană.
Corelează paradigmele teoretice ale consilierii educaționale cu procesele curriculare și activitățile instituționale, identificând modalități de aplicare în practica educațională.
Proiectează și adaptează activități de consiliere bazate pe modele teoretice validate științific, în funcție de nevoile și particularitățile diverselor grupuri-țintă.
Integrează metode și tehnici moderne, inclusiv resurse digitale, în aplicarea modelelor teoretice ale consilierii educaționale.
Reflectează critic asupra propriilor competențe profesionale și elaborează strategii de dezvoltare continuă.
Aplică modelele teoretice și principiile consilierii educaționale în activități de orientare, prevenire și sprijin educațional.
Utilizează eficient resursele umane și metodologice pentru implementarea activităților de consiliere bazate pe modele teoretice.
Analizează și soluționează situații problematice și conflicte școlare prin aplicarea principiilor și tehnicilor provenite din principalele modele de consiliere.
Fundamentează cercetarea aplicativă pe baza modelelor teoretice contemporane și interpretează rezultatele pentru optimizarea practicii.
Evaluează și monitorizează eficiența intervențiilor de consiliere educațională prin raportare la modele teoretice și indicatori de calitate.
Manifestă interes pentru formarea continuă și actualizarea cunoștințelor privind modelele teoretice și practicile inovative de consiliere educațională.

Bibliografie:

1. Băban, A. (coord.). Consiliere educațională: Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere. Cluj-Napoca: Editura ASCR, 2009. 258 p. ISBN 973-0-02400-6
2. Dumitru, I. A. Consiliere psihopedagogică: Baze teoretice și sugestii practice. Iași: Editura Polirom, 2008. 336 p. ISBN 978-973-46-0869-0
3. Jigău, M. Consiliere și orientare: Ghid metodologic. București: Editura Sigma, 2001. 59 p. (Fără ISBN). <https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2000/08/ghid-consiliere-si-orientare.pdf>
4. Rusnac, S., Haraz, S. Consilierea educațională: fundamente teoretice, paradigme și modele aplicative: Suport de curs. Chișinău : [S.n.], 2025. 157 p. ISBN 978-5-85748-148-6. ISBN 978-5-85748-148-3 (PDF).
5. Nelson-Jones, R. Manual de consiliere. București: Editura Trei, 2009. 312 p. ISBN: 9789737079985
6. Mitrofan I. Psihoterapie experiențială. București: Infomedica, 1999. 360 p.

Linkuri utile

<http://www.psihoterapierogersiana.com/Fundamente/Biografie-Carl-Rogers/2>
www.psihoterapierogersiana.com/
<http://ru.scribd.com/doc/23634256/Iolanda-Mitrofan-PSIHOTERAPIA-EXPERIENTIALA>
<http://ru.scribd.com/doc/72497756/Psihoterapie-Umanista>