

Fișa unității de curs / modulului

Psihologie clinică

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de master, ciclul II
Programul de studiu	Psihologie clinică și consiliere psihologică
Tipul unității de curs / modulului	Fundamentală, obligatorie
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen (portofoliu)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. I
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Conf. univ., dr. Rusnac Svetlana

Conținutul cursului:

Tema 1. Psihologia clinică ca știință și practică. Dezvoltarea istorică a psihologiei clinice. Obiectul și subiectul psihologiei clinice. Direcțiile principale ale psihologiei clinice. Etica în psihologia clinică. Evoluția metodelor în psihologia clinică. Modelele educaționale de formare a psihologilor clinicieni.

Tema 2. Probleme metodologice ale psihologiei clinice. Norma și patologia, sănătatea și boala. Viziuni contemporane asupra conceptelor de normă și patologie. Problema diagnosticului și stigmatizării. Problema dezvoltării, regresului și dezintegrării în psihologia clinică. Boala ca sistem semiotic. Analiza factorilor culturali și de gen în psihologia clinică.

Tema 3. Modele principale ale tulburărilor psihice în psihologie și medicină. Modelul biomedical al tulburărilor psihice. Relația dintre factorii externi și interni în etiologia tulburărilor psihice. Tendințe contemporane în diagnosticul tulburărilor psihice. Tipuri principale de tulburări psihice. Tulburări de dispoziție și tulburări de anxietate.

Tema 4. Metodologia cercetării clinico-psihologice. Obiectivele și sarcinile cercetării clinico-psihologice. Utilizarea metodicilor psihodiagnostice în cercetarea clinico-psihologică. Metode de cercetare inovative. Analiza pe mai multe niveluri în cercetările clinice.

Tema 5. Fundamentele psihologice ale psihoterapiei, consilierii psihologice, reabilitării, psihohigienei și psihoprofilaxiei, învățării recuperative în activitatea psihologului clinician. Considerente generale și principiile etice ale activității psihologului clinician în cadrul intervenției. Direcțiile principale ale psihoterapiei modern. Problema evaluării eficienței psihoterapiei și consilierii psihologice. Psihoprofilaxia și psihohigiena în activitatea psihologului clinician. Psihoeducația, învățarea recuperativă și reabilitarea psihologică. Rolul psihologului clinician în echipa terapeutică

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

va colecta și structura date clinice multi-sursă (interviu, observație, psihodiagnostic), delimitând factorii bio-psiho-sociali și elementele contextuale/culturale; formula întrebări de clarificare și ipoteze de lucru inițiale pentru o analiză eficientă a cazului; identifica situații de risc (urgență, vulnerabilitate, dileme etice) și trasee de trimitere adecvate; interpreta datele clinice prin modele actuale (DSM-5/ICD-11, biopsihosocial, transdiagnostic/p-factor), diferențiind normalul contextual de patologic; realiza analiza funcțională a comportamentului/simptomelor și integrarea comorbidităților; comunica concluzii clinice clare, sensibile la stigmat și la diversitatea culturală; elabora o formulare clinică integrând date din interviu, observație și instrumente validate; selecta, administra și interpreta instrumente psihodiagnostice potrivite scopului evaluării; diferenția tablouri clinice și comorbidități, indicând criteriile DSM-5/ICD-11 relevante; redacta raportul psihodiagnostic și decide necesitatea trimiterii interdisciplinare; proiecta planuri de intervenție bazate pe dovezi (CBT, psihodinamic, existențial-umanist, valul trei, psihoeucație, reabilitare), adaptate vârstei și culturii; gestiona situații de criză/urgență (de-escaladare, evaluarea riscului, siguranță, trimitere); monitoriza alianța terapeutică și indicatorii de progres și ajusta intervenția; utiliza în siguranță instrumente digitale (telepsihologie/psihoeucație) cu respectarea eticii și confidențialității; concepe și implementează programe de prevenție (primară/ secundară/ terțiară) și psihoeucație pentru pacienți și familii; integra strategii de management al stresului, reziliență și igienă mintală în planurile de îngrijire; evalua eficacitatea intervențiilor de prevenție (indicatori, feedback, follow-up) și colaborează cu rețelele comunitare/medicale pentru continuitate.

Bibliografie:

- David D. Metodologia cercetării clinice. Fundamente. Iași: Editura Polirom, 2006. 232 p. ISBN 978-973-46-0342-8.
 David D. Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Editura Polirom, 2006. 328 p. ISBN 973-681-917-5.
 Ionescu G. Tratat de psihologie clinică și psihoterapie. București: Editura Asklepios, 1995. 503 p. ISBN 973-825-820-3
 Mohammadifard, Gh. Psihologie clinică. Iași: PAN EUROPE. 2019. 131 p. ISBN: 978-973-8483-75-0.
 Pomerantz, A M. Clinical psychology: science, practice, and diversity. Fifth edition. Los Angeles: SAGE, 2020. 649 p. ISBN 9781544333618
 Rusnac S, Psihologie clinică. Suport electronic de curs. Chișinău, 2024
 Školka E. Teorii explicative, modele și tehnici de intervenție în psihologie clinică și psihoterapie. Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2006. 278 p. ISBN 973-610-517-2
 Tudose F., ș. a. Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi. București: Editura Info Medica. 2011. ISBN 5-362-00927-3

Link-uri utile:

- <http://freevideolectures.com/Course/2589/Introduction-to-Clinical-Psychology>
<http://psychology.about.com/od/clinicalpsychology/f/clinical-psychology.htm>
<http://www.psychologicalscience.org/index.php/publications/journals/clinical>
<http://www.apa.org/divisions/div12/aboutcp.html>