

Fișa unității de curs / modulului
Noțiuni avansate de neuropsihologie și psihopatologie

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de master, ciclul II
Programul de studiu	Psihologie clinică și consiliere psihologică
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, opțională
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen (portofoliu)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. I
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Conf. univ., dr. Rusnac Svetlana Lect. univ., dr. Musienko Natalia

Conținutul cursului:

Tema 1. Cunoștințe avansate de neuropsihologie

1. Neuropsihologia: fundamentare teoretică și semnificație practică
2. Teoria localizării dinamice sistemice a funcțiilor psihice superioare
3. Structura și funcționalitatea creierului uman
4. Asimetria și interacțiunea emisferelor cerebrale
5. Principiile de bază ale structurii creierului și interacțiunile neuronale

Tema 2. Cunoștințe avansate de patopsihologie

1. Patopsihologie: știință și practică
2. Tratarea diferențiată a noțiunilor de sănătate psihică și tulburare psihică
3. Normă, normalitate, comportament normal
4. Personalitatea normală versus personalitate patologică
5. Nivelul psihotic și non-psihotic al tulburărilor psihice
6. Clasificări internaționale ale tulburărilor psihice
7. Simptomatologia patopsihologică

Tema 3. Examinarea și evaluarea psihoclinică în neuropsihologie și patopsihologie

1. Evaluarea clinică în neuropsihologie
2. Diagnostic neuropsihologic: fundamentare teoretică și metodologică, obiective, principii
3. Evaluarea patopsihologică clinică și metodele de diagnostic

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

Absolventul poate delimita problema clinică și formula întrebarea de evaluare (neuropsihologică/patopsihologică) pe baza anamnezei și observației; selecta seturi de date relevante (simptome, semne neurocognitive, istoric medical, factori de risc/protecție); alege instrumente adecvate (interviu clinic structurat, baterii neuropsihologice, scale afective) în raport cu ipotezele; documenta traseul decizional și respecta cerințele etice și de confidențialitate; integra profilele cognitive (atenție, memorie, limbaj, funcții executive) cu datele afectiv-comportamentale pentru o formulare clinică coerentă; realiza diagnosticul diferențial între tulburări neurocognitive, afective, psihotice și tulburări funcționale; argumenta concluziile clinice prin indicii psihometrice (validitate, fidelitate, sensibilitate/specificitate) și prin criterii nosologice; traduce rezultatele în recomandări clinice și educaționale aplicabile; elabora, împreună cu neurologi, psihiatri, logopezi și terapeuți ocupaționali, un plan integrat de intervenție/reabilitare; comunica clar și profesionist (scris/oral) rezultatele evaluării pentru diverse audiențe (pacient, familie, echipă); proiecta componente de prevenție (psihoeucație, managementul factorilor de risc, antrenament al funcțiilor executive) adaptate contextului; stabili indicatori de monitorizare și criterii de trimitere/interconsult; construi un demers psihodiagnostic complet (ipoteze → selecție teste → administrare → scorare → integrare → concluzii); diferenția sindroame neuropsihologice (afazii, apraxii, agnozii) de manifestări similare non-organice; aplica criterii nosologice actuale pentru stabilirea diagnosticului și a comorbidităților; formula un diagnostic sindromic și topodiagnostic (corelate anatomo-funcționale) cu justificarea datelor; redacta un raport clinic argumentat, incluzând recomandări specifice; proiecta intervenții de prevenție primară/secundară (psihoeucație, antrenament cognitiv, managementul stresului) pentru grupuri-țintă relevante; adapta intervențiile la profilul neurocognitiv și la contextul socio-cultural al beneficiarului; elabora materiale suport (ghiduri, fișe de exerciții) pentru pacienți și aparținători; evalua efectele intervențiilor prin indicatori clari (schimbări simptomatice, funcționare adaptativă, aderență).

Bibliografie:

- Chiriță A. Curs de neuropsihologie. București: UB, 2008. 65 p. <http://ru.scribd.com/doc/24142807/Curs-de-Neuropsihologie-1>
- Crașovan, D. I. Bazele psihologiei experimentale. Timișoara: Eurostampa, 2011. 212 p.
- Enachescu C. Tratat de psihopatologie. Iași: Polirom, 2007. 576 p.
- Harghidan, V. Metode de psihodiagnostic. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007. 226 p.
- Rusnac S. Noțiuni avansate de neuropsihologie și psihopatologie. Suport electronic de curs. Chișinău, 2010-2024
- Todea, G. Îndrumar pentru laboratoarele de psihodiagnostic. Timișoara: Artpress, 2008.
- Tudose F.; Tudose C.; Dobranici L. Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi. București: Trei, 2011. 693 p.