

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Istoria și epistemologia psihologiei

| | |
|--|---|
| Catedra responsabilă | Psihologie și Științe ale Educației |
| Treapta de studii | Studii superioare de licență, ciclul I |
| Programul de studiu | 0313.1 Psihologie |
| Tipul unității de curs / modulului | Fundamentală, obligatorie |
| Credite ECTS | 6 |
| Numărul orelor de contact / Numărul total de ore | 90/180 |
| Forma de evaluare | Examen (eseu) |
| Anul de studiu / semestrul | Anul 1, sem. I |
| Limba de predare | Română și rusă |
| Titularii cursului | dr., conf. univ. Irina Caunenco |

Conținutul succint al cursului:

Etapele dezvoltării psihologiei ca știință

Obiectul istoriei psihologiei, dezvoltare și principii metodologice ale științei psihologice.

Dezvoltarea cunoștințelor psihologice despre suflet.

Teoriile psihologice din Evul Mediu și Renaștere.

Dezvoltarea psihologiei în epoca modernă și în secolul al XVIII-lea.

Dezvoltarea psihologiei la hotarul secolelor XIX-XX.

Paradigme, orientări și școli în cercetarea psihologică

Criza metodologică în psihologie de la începutul secolului XX.

Caracteristici generale ale behaviorismului.

Caracteristici generale ale psihologiei gestaltiste.

Psihologia abisală (psihanaliza) și dezvoltarea acesteia.

Psihologia umanistă.

Psihologia genetică și psihologia cognitivă.

Dezvoltarea psihologiei în Rusia.

Dezvoltarea psihologiei în România și Republica Moldova.

Evoluția domeniilor aplicative ale psihologiei

Geneza psihologiei aplicate și domeniile sale principale

Psihologia aplicată în domeniul clinic și educațional

Psihologia organizațională, juridică și militară – evoluție și aplicații

Tendențe contemporane în domeniile aplicative ale psihologiei

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

- Identifică principalele etape de dezvoltare a psihologiei ca știință și recunoaște factorii socio-culturali, filosofici și științifici care au influențat evoluția sa.
 - Analizează conceptele și teoriile principale ale psihologiei de la antichitate până în epoca contemporană, evidențiind continuitatea și schimbarea paradigmatelor științifice.
 - Explică principiile epistemologice și etice ale cercetării psihologice, recunoscând rolul lor în formarea unei științe autonome și responsabile.
 - Relatează contribuțiile psihologiei la dezvoltarea altor domenii științifice (sociologie, medicină, pedagogie, neuroștiințe) și recunoaște interdependențele epistemologice.
 - Reflectează critic asupra propriei formări și înțelegeri a teoriilor psihologice, demonstrând interes pentru actualizarea permanentă a cunoștințelor.
 - Corelează modelele istorice de gândire psihologică (structuralism, behaviorism, psihanaliză, umanism, cognitivism) cu practicile actuale de evaluare și intervenție.
 - Explică contribuția diverselor școli psihologice la formarea conceptelor de sănătate mintală, adaptare și bunăstare.
- Identifică domeniile aplicative moderne ale psihologiei (clinică, educațională, organizațională, juridică, militară, sănătate, sport, digitală) și explică specificul intervențiilor în aceste contexte.

Bibliografie:

1. Nicola G. Istoria psihologiei. București: Ed. Fundației România de Măine, 2007. 212 p. ISBN 978-973-725-864-9
2. Caluschi, M. Istoria psihologiei. Suport de curs. Iași: Univ. Petre Andrei. 2004.
3. Chelcea, S. Un secol de cercetări psihosociologice. 1997-1997. Iași: Polirom, 2002. 229 p. ISBN 973-683-683-846-
4. Muresan, P., Manzat, I. Psihologi romani din secolul XX. București: Paideia, 2023, 684 p. ISBN : 9786067488050