

Fișa unității de curs / modulului
Metodologia și etica cercetării în științele educației

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Consiliere educațională și integrare școlară
Tipul unității de curs / modulului	Fundamentală, obligatorie
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	50/100
Forma de evaluare	Examen (studiu de caz)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. I
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Iurchevici Iulia, dr., conf. univ.

Conținutul succint al cursului:

Metodologia cercetării în științele sociale și ale educației: generalități
Proiectul de cercetare: conținut și menire. Documentarea în activitatea de cercetarea științifică.
Metode și tehnici de cercetare în științele sociale și ale educației
Realizarea unui text științific
Etica cercetării științifice

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC la unitatea de curs

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: interpreta și aplica reglementările etice și juridice ale cercetării educaționale; elabora documente de conformitate etică (consimțământ informat, protecția datelor, anonimizare); evalua riscurile etice și legale ale cercetărilor educaționale și propune măsuri de prevenție; formula recomandări instituționale privind etica în cercetare și consiliere; identifica probleme de cercetare relevante pentru domeniul consilierii educaționale și integrării școlare; formula obiective, ipoteze și variabile de cercetare adecvate contextului educațional; selecta și adapta metode calitative și cantitative (observație, interviu, chestionar, studiu de caz); elabora și valida instrumente de cercetare educațională; analiza și interpreta date empirice, corelându-le cu teoriile contemporane ale educației și consilierii; utiliza aplicații digitale și instrumente online în cercetarea educațională (survey-uri, analize statistice, baze de date); elabora rapoarte interactive și vizualizări grafice ale rezultatelor cercetării; integra instrumente AI și resurse educaționale deschise în procesul de documentare și analiză; disemina rezultatele cercetării prin mijloace digitale și conferințe științifice; aplica metodologia cercetării educaționale în studiile aplicative și de acțiune (action research); transpune rezultatele empirice în propuneri de îmbunătățire a practicilor de consiliere, formare și incluziune; elabora rapoarte de cercetare și studii de caz cu respectarea normelor de prezentare științifică și integritate academică; reflecta asupra responsabilității etice a cercetătorului și asupra impactului social al cercetării; corela paradigmele metodologice (pozitivistă, interpretativă, constructivistă, critică) cu scopurile cercetării educaționale; proiecta cercetări instituționale și evaluări interne pentru îmbunătățirea calității; aplica metode mixte de analiză și triangulare a datelor; argumenta relevanța cercetării în raport cu strategiile educaționale naționale și europene; utiliza rezultatele cercetării pentru elaborarea programelor de formare continuă a cadrelor didactice și consilierilor; proiecta instrumente de evaluare a progresului profesional individual și instituțional; dezvoltă planuri de dezvoltare personală și profesională bazate pe autoanaliză și reflecție; promovează cultura eticii cercetării și învățării continue în comunitatea educațională.

Bibliografie:

1. Buschini F., Moscovici S. Metodologia științelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2007
2. Cum sa scriu o lucrare științifică
http://interculturel.org/documente/Ghid_pentru_alcatuirea_lucrarilor_stiintifice_in_cadrul_Departamentului_Cate_dra_UNESCO_aprilie_2010.pdf.
3. Hoffman H., Popescu G. Probleme de metodologie în analiza realității sociale, Editura Universitară, București, 2009
4. Mărgunean, I. (2000). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom.
5. Patrașcu, D., Patrașcu, L., Mocrac, A. (2003). Metodologia cercetării și creativității psihopedagogice. Chișinău. Știința.
6. Șevciuc Maia, Triboi Ina. Metodologia cercetării și statistica aplicată în psihologie și pedagogie. Chisinau, 2013.